P.KUNHIKKANNAN VYDIAR SMARAKA MUSLIM U P SCHOOL

irinave, 670301, School 13667@gmail.com

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

PROFILE

സ്കൂൾ കോഡ് : 13667

യുഡൈസ് കോഡ്: 32021300312

റവന്യൂ ജില്ല: കണ്ണൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: കണ്ണൂർ

ഉപജില്ല: പാപ്പിനിശ്ശേരി

പഞ്ചായത്ത് :കല്ല്യാശ്ശേരി

സ്കൂൾ ഭരണ വിഭാഗം:എയ്ഡഡ്സ്കൂൾ

പഠന വിഭാഗങ്ങൾ:എൽ.പി യു.പി സ്കൂൾ തലം

1 മുതൽ 7 വരെ

മാധ്യമം:മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രധാന അദ്ധ്യാപിക :പി വി ബിന്ദു

പി.ടി.എ. പ്രസിഡണ്ട്: കെ.വി.ഷൈനേഷ്

4:54 PM

ചരിത്രമുഹൂർത്തങ്ങളിലൂടെ

ഇരിണാവിലെയും പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലെയും ആയിരക്കണക്കിന് ജനങ്ങൾക്ക് അറിവിൻറെ അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്നു നൽകിയ വിദ്യാലയമാണ് പി കുഞ്ഞി കണ്ണൻ സ്മാരക മുസ്ലിം യു പി സ്കൂൾ അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വിളിച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന നമ്മുടെ സ്കൂൾ കാപ്പഞ്ചേരി ഉപജില്ലയിലെ തന്നെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാണ് 1924 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം 2024 ശതാവതി ആഘോഷം ഒരു വർഷം നീണ്ടുനിന്ന വൈവിദ്യമാർന്ന പരിപാടികളുടെ ആഘോഷിക്കുകയുണ്ടായി
രാവിലെ പ്രസിദ്ധ കയറ്റകാരൻ കുടുംബാംഗമായ ശ്രീ ഹസൻ മുസ്ലിയാർ മുസ്ലിം ജനവിഭാഗങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി ആരംഭിച്ച സ്ഥാപനമാണിത് പിന്നീടാണ് ഇത് സർക്കാർ അംഗീകൃത എലിമെൻററി സ്കൂളിലായി മാറിയത് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞതും കെട്ടിടത്തിന്റെ പഴക്കവും കാരണം മുന്നോട്ടുപോകാൻ ആവാത്ത അവസ്ഥയിലാണ് 1987 വിദ്യാലയം വിലയ്ക്ക് വാങ്ങിയത് .അതുവരെ മുസ്ലിം കുട്ടികൾ മാത്രം പഠിച്ചിരുന്ന വിദ്യാലയം തുറന്ന് എല്ലാ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കും പ്രവേശനം നൽകുകയും കെട്ടിടങ്ങൾ പണിത് കൂടുതൽ സൗകര്യം ഒരുക്കുകയും ചെയ്തു.2006 ൽ പി കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ വൈദ്യരുടെ നിര്യാണത്തെ തുടർന്നാണ് അദ്ദേഹത്തിൻറെ സ്മരണാർത്ഥം ഈ കുഞ്ഞിക്കണ്ണൻ വൈദ്യർ സ്മാരക മുസ്ലിം യു പി സ്കൂൾ എന്ന പേര് നൽകിയത്. 2017 കേരള സർക്കാരിന്റെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിപുലമായ സ്കൂൾ വികസന സമിതി വിളിച്ച ചേർക്കുകയും കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച സ്കൂളിൻറെ പുരോഗതിക്ക് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്ത് മുന്നോട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു. പഴയ കെട്ടിടം പൊളിച്ചുമാറ്റി രണ്ടു നിലകളിലായി 12 ക്ലാസുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പുതിയ കെട്ടിടം മാനേജ്മെൻറ് പണിതു. വിദ്യാർഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും സഹായത്തോടെയുള്ള ഫർണിച്ചറുകളും എല്ലാ ക്ലാസിലും സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കുകയും ചെയ്തു. ജില്ലയിലെ തന്നെ ആദ്യ ഹൈടെക് വിദ്യാലയമാണ് നമ്മുടേത്. ഇന്നത്തെ കായികക്ഷേമമന്ത്രിയായിരുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട ഇപി ജയരാജൻ സ്കൂളിന് ഒരു ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയവുംഒരുക്കിത്തന്നു.

4:54 PM

സ്കൂളിന്റെ മുഖച്ഛായ മാറിയതോടെ അഡ്മിഷന്റെ കാര്യത്തിലും വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. മാനേജ്മെൻറ് പിടിഎ സ്കൂൾ വികസന സമിതി പൂർവവിദ്യാർഥി കൂട്ടായ്മകൾ എന്നിവ സ്കൂളിൻറെ പുരോഗതിക്കായി കൂടെ തന്നെയുണ്ട്. എല്ലാവർഷവും പാഠ്യ-പാഠ്യേതരവിഷയങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കാനും ജില്ലയിലെ തന്നെ മികച്ച വിദ്യാലയമായി മാറാനും നമുക്ക് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

4:54 PM

ആമുഖം

കാലത്തിന്റെയും ദേശത്തിന്റെയും മാറിവരുന്ന അഭിരുചികൾക്കും അവബോധത്തിന് അനുസരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും മാറ്റങ്ങൾ വരേണ്ടതുണ്ട് അത് കാലത്തിൻറെ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിന് തലമുറകളെ സജ്ജമാക്കുകയാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടിയുടെ അറിവ് കഴിവ് മനോഭാവം മൂല്യബോധം ഇവയെല്ലാം വിദ്യാഭ്യാസം സമഗ്രമായി സ്വാധീനിക്കുന്നു. അധ്യാപക കേന്ദ്രീകൃത സമ്പ്രദായത്തിൽ നിന്നും വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃത സമ്പ്രദായത്തിലേക്ക് മാറി വരികയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പഠനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ഇന്നത്തെ രീതി. ഇന്ന് അധ്യാപകനും കുട്ടിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തിൽ മാറ്റം വന്നു. ചർച്ചകളിലൂടെയും സംവാദത്തിലൂടെയും പരീക്ഷണങ്ങളുടെയും ആശയവിനിമയത്തിലൂടെയും കുട്ടിയെ അറിവിന്റെ അടുത്ത പടിയിലേക്ക് ഉയർത്തുകയാണ് അധ്യാപകർ ചെയ്യേണ്ടത്. ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തനായിരിക്കുന്നതുപോലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന രീതിയും വ്യത്യസ്തമായിരിക്കും എന്ന തിരിച്ചറിവോടെയാണ് വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഗുണകരമായ പരിവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുന്നത. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക-അക്കാദമി സാഹചര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനും ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി കൊടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ അധ്യയനവർഷത്തെ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ദർശനം

എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ ക്ലാസ്സ് കഴിയുമ്പോഴും ആ വർഷത്തെ എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും കുട്ടിക്ക് ഗുണമേന്മയാർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം അവകാശമാണെന്ന് എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തുകയും ചെയ്യുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

-സമഗ്രവും തുല്യവും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക
ഓരോ കുട്ടിക്കും വിദ്യാലയം അന്തരീക്ഷവും പഠനവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.

-പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടിയുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക
പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.

-ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ഓരോ യൂണിറ്റായി കണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസത്തിന് സാധ്യമാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

-പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക

4:54 PM

അവസ്ഥാപഠനം.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
		ലഘുതരം	ഗുരുതരം	തീവ്രം	
ഭൗതികം	അടുക്കള, സ്റ്റോർ റൂം ഇവയുടെ ശോച്യാവസ്ഥ		✓		അടുക്കളയും സ്റ്റോർ റൂമും പ്രവർത്തിക്കുന്നത് പഴയ ഓട് മേഞ്ഞ ബിൽഡിംഗിലാണ്. സൗകര്യ കുറവുണ്ട്.
അക്കാദമികം	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കമുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് extra സമയം കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രയാസം	✓			പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് നൽകാൻ അധ്യാപകർ തയ്യാറാണെങ്കിലും മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. രാവിലെ, വൈകുന്നേരം, അവധി ദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് എത്തിച്ചേരാനുള്ള പ്രയാസം.
	പ്രത്യേകം ലാബ്, ലൈബ്രറി etc യുടെ അഭാവം.	✓			കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്, ലാബട്ടറി, ലൈബ്രറി ഇവക്ക് പ്രത്യേകം മുറി ഇല്ലാത്തതു കാരണം പഠിതാക്കൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനത്തിന് സമയം തികയാത്ത അവസ്ഥ.

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
ഭൗതികം	- അടുക്കള മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഒരുക്കൽ ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുന്നതിനും ഇരുന്ന് കഴിക്കുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	1 വർഷം	PTA മാനേജ്മെന്റ്	5 ലക്ഷം	
	- സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്, ലൈബ്രറി ഇവ ഒരുക്കൽ	1 വർഷം	മാനേജ്മെന്റ്	20 ലക്ഷം	
	- കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കുന്നതിനുള്ള പാർക്ക്, കളിയുപകരണങ്ങൾ ഇവ ഒരുക്കൽ	2 മാസം	PTA	25000	
	- ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ				
	- ജൈവവേലി പുതുക്കി പണിയൽ കൂടുതൽ ഔഷധ സസ്യങ്ങളും ശലഭോദ്യാനത്തിനാവശ്യമായ സസ്യങ്ങളും വച്ചു പിടിപ്പിക്കൽ.				

2024-25.

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിമർശം
അക്കാദമികം	- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി എന്നിവ ഭാഷകൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ സംസാരിക്കുന്നതിനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ലൈബ്രറി പുസ്തകവിതരണം - പുസ്തക പരിചയം - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് അവതരണം - പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാലകൾ, പഠനയാത്രകൾ, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. - സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം - കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കൽ - ശുചിത്വ വിദ്യാലയം ഒരുക്കുന്നതിനും ശുചിത്വബോധം വളർത്തുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.				

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

🌸 ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
🌸 കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
🌸 ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
🌸 കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
🌸 വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
🌸 പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
🌸 താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
🌸 ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
🌸 ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
🌸 ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
🌸 ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
🌸 രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
🌸 ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
🌸 രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
🌸 ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
🌸 കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
🌸 സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
🌸 പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
🌸സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
🌸 കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
🌸ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🌸 സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
🌸 ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
🌸 കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

🌸 കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
🌸വീട്ടുവായന,കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
🌸 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

🌸 കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
🌸 കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർട്ടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
🌸 രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
🌸 കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
🌸 മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
🌸 സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
🌸 സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
🌸 സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
🌸 ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
🌸 എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം (II)

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സന്ദർഭം അനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* എല്ലാ കുട്ടികളിലും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
* തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനമായി സ്വതന്ത്രമായി ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നിലെ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ.

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ.
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണത്തിൽ ഭാഷയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും വായനയുടെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ.
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്ര വിവരണം.
* വായനാ തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
* വായിച്ച് കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പി-ക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുത്തിരുന്നു.
* സർഗാത്മക ശേഷി ഉണർത്താൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം).
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ, എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്).

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ .

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ .
* ടാലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ , കൈയെഴുത്ത് മാസിക , മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ .
* വീട്ടു വായന , കൂട്ടു വായന , നാട്ടു വായന , അമ്മ വായന , ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ .
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി , സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ .

Academic master plan - ENGLISH (II)

Aim - To speak, Read and write english without any mistakes

Time - June - March.

Pretest to develop listening skills and reading skills first.

Listening skill → games, Action songs, Hello English activities, Conversations, skit stories, use ICT, speaking skills, Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction assembly activities, speech, book review, quiz riddles, self introduction, school radio etc...

* June
July, August

→ ~~Reading~~ Writing skills -

* Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter Announcement, Magazines

→ Reading skills -

* News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, rhyming words and textbook activities...

* August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills -

- Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news.
- Find words.
- Collect and read past tense.
- rhyming words.
- Describing words.
- Textbook activities.

Writing skills -

- Make word web.
- picture description.
- word chain, sentence chain
- make words, sentences.
- Make riddles, conversations
- Add more lines,

Activities - speech, book review, Quiz riddles, self introduction, school radio, makes description magazines etc...

* October, November.

To express thoughts, feelings etc..

Reading skill -

- News reading, library books reading, book review, reading
- conversation, skit stories. use ICT materials
- Read breaking news.

Develop story
- Read Notice

Writing skills

- Make word web
- picture description with describing words.
- word chain, sentence chain
- Make word, sentences
- make riddles, conversations
- Add more lines.

Activities – Speech, book reviews, Quiz riddles, self introduction, school radio, makes description, Magazines etc...

* December, January

1) Develop the creative speaking and writing.
2) To express thoughts feelings etc...

Reading skill

- News paper reading, library books reading, book review, reading.
- conversations, skit stories use ICT materials.
- Reads breaking news.
- develop story
- Reads diary
- Read letters from friends.

Writing skills

1) Diary
2) Letters
3) Announcement

Activities – speech, quiz riddles, School radio, makes magazines, skits, class room, post office . . .

* February, March

To improve the presentation pouch.

Reading skill

- News paper reading, library books reading, book review, reading.
- Conversations, skit, Stories use ICT materials.
- Reads breaking news.
- Develop story
- Reads diary.

Writing skills

- Picture description
- Diary
- Letter
- Conversation.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം (II)

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ-സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ട നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 100 വരെ സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെ ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധം ക്രിയാശേഷി എന്നിവ നേടൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* 1 മുതൽ നൂറ് വരെ ക്രമമായി എഴുതുന്നു.
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത ഉത്തരങ്ങൾ കിട്ടുന്നു.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

1, 2, 3, 4, —
1, 3, 5, 7, —
10, 20, 30, 40, —

* പാഠത്തിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.
* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

($5+5=10$)
($10+10=20$)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

- 99+1 = 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100.
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.

* ഓരോ സംഖ്യകളുമായി പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരുകട, സ്കൂളിലൊരു കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* 5, 10, 15, 20, 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

അറബിക് എൽ പി

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പി കെ വി എസ് എം യു പി സ്കൂൾ ഇരിണാവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICTഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്

Maths Master plan

IIIrd std - Maths.

	കളിക്കാം • അബാക്കസ് നിർമ്മാണം. – സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ കളിക്കാം. അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാനിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ-സെപ്തംബർ		
* മൂന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.	– ക്ലാസിൽ ഒരു കുഞ്ഞുകട കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, കുട, ബാഗ്, പെൻസിൽ ഇവയ്ക്ക് വിലനൽകി കട കളിക്കുന്നു. – നോട്ട്, നാണയ മാതൃകകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ഇവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : Maths :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG Class Teacher	SSA Staff

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ III rd std. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം
• അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഉച്ചത്ത് അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	• പാഠപുസ്തകത്തിലെയും HB ലെയും പാഠാനുബന്ധങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളും പുസ്തകഭാഗങ്ങളും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും ശേഖരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ.	മെയ് 2025	എസ്.ആർ.ജി.	ക്ലാസ്
• പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാസാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക • വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതുസമൂഹത്തിന്	പഠനപിന്നോക്കമുള്ള കുട്ടിക്ക് കൂടിയ സഹായകമായ പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	,,	ക്ലാ

പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലൂടെ വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • പഴം-പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം • ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. റിവേഴ്സ് തിയേറ്റർ കുട്ടികൾ പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. • വായന അവസരം. • കഥാപാത്രവിശകലനം.	ജൂലായ്	എസ്.ആർ.ജി CPTA	ക്ലാസിൽ [illegible]

	• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • ആരാണ് നാരേറ്റർ. • സ്കിറ്റ് രചന • സ്കിറ്റ് വായന • അവതരണം.	ആഗസ്റ്റ് -
	<u>കടങ്കഥ</u> • കടങ്കഥ മുൻഅറിവ് പരിശോധന • വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം. • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
• സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചും കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.	<u>കഥോത്സവം.</u> • നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം • നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം. • കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം	

...ളായ വ്യക്തി- ...യോടെ അക്ഷ- ...ത്തിലൂടെ ...ല്ലാ കുട്ടിക- ...ളും വായി- ...ക്കാനും എഴുതാ- ...നും പ്രാപ്ത- ...രാകുക.	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനു- ഭവം പറയൽ.	ജൂൺ
	• അക്ഷരമരം. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷ- രക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കു- ന്നു. ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ കൊമ്പിലൊട്ടിക്കുന്നു. പിന്നീട് വാക്യങ്ങളിലേ- ക്കെത്തുന്നു.	ജൂലൈ to നവംബർ
	• വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം. ചിത്രം നൽകി രക്ഷിതാ- ക്കളുടെ പങ്കാളിത്ത- ത്തോടെ വായനാകാർഡ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ to ജനുവരി

ENGLISH - Master Plan. III

AIM

To speak, Read and write English any mistakes.

Time:

June to march.

To check the vocabulary and Writing skills of pupils.

Activities.

June and July

Pre-test

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

Games, Action song.

- Hello English Activities.
- Conversations.
- Skit Stories.
- Use ICT

Make words and Sentences.
Make riddles conversations.
add more lines.

October and November.

To express thought, feelings etc....

Reading Skills

- Library book reading.
- Conversations, skit, Stories, use ICT
Read notice
Develop story.

Writing Skills

- Description.
- thoughts

December and January.

Develop the Creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading.
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story.
- Reads dairy.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - III rd STD പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	- കണ്ടെത്താം അറിയാം - ചെടികളുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	-	-
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്, ജലസ്രോതസുകൾ സംരക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ to ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	- ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം - പരീക്ഷണം വിദിനോത്സവം. - ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കു-ന്നതിനുള്ള അവസര-മൊരുക്കുക	ഒ കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തകസമ്മാനം	ജൂൺ		
	- ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചുതയ്യാ-റാക്കിയ ചില രചനകൾ തത്സ-മയം എഴുതിക്കാണിക്കൽ.	ജൂൺ ആദ്യവാരം		
	- കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം/ പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവാത്മകമാ-യി വായിച്ചു കേൾക്കാനവസരം	ജൂൺ	എസ്.ആർ. ജി.	വായനാ പക്ഷാ-ചരണം
• വായനാ പരിപോഷ-ണം	- പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധ-പ്പെട്ട് പുസ്തകശേഖരണം - വായനാക്കുറി.	അദ്ധ്യയവർഷം	SRG ക്ലബ്	

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

നാലാം തരം.

2025-2026.

PKVSMUPS.

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത മേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

കളിക്കാം.. ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹാ
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - സംഖ്യകൾ മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും - ഡൈസ്കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം (ചീട്ടുകളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം				
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- ഒരു ചലനശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങ- ളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം	വർഷത്തി ലൊരിക്കൽ (ഉചിത മായ സമ യത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്				
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ ഉപയോഗ- പ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങ- ളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറി- യൽ	ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗ- പ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

	തനതായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക...
	അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിലൂടെ നേടൽ. ICT	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഭവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	Class Teacher	PTA
	കൃഷിശാസ്ത്രീയം നമ്മുടെ പ്രാചീന നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകളിലെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസ്സിലൊരുക്കൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	SRG ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA.	P
TA A	ഓർമ്മ അടിമാനിത്തം - സാഹിത്യകാരൻമാർ. സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തകപരിചയം ക്വിസ് ചിത്രപ്രദർശനം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG CT CPTA.	
TA	കൂട്ടുകാരിയെ അറിയൽ കലകൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ തിരിച്ചറിയൽ	കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ ചലച്ചിത്ര പ്രദർശനം. പ്രശസ്തരായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം - ക്ലാസ്സിലേക്ക്. കലാവതരണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.		
	സർഗോത്സവം ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ അവതരണം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG CT, CPTA	PTA.

മലയാളം. IV th Std. 2025

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG Class tr.	PTA
വായിക്കാം വളരാം	.			
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാമൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം - വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകസംവാദം - ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ.	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം.				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം വർഷം മുഴുവൻ.	SRG CT	PTA
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ.	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	Class Teacher.	

2025-

	പ്രവൃത്തി നടത്താനുള്ള ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
PTA	നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Field trip കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
	ശാസ്ത്രമേളയിൽ ശാസ്ത്രപാഠം പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CT	
PTA	ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ... അന്വേഷണ ... ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	വാനനിരീക്ഷണകേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് മ്യൂസിയങ്ങൾ പുരാവസ്തു Folklore അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG CT	
	ഭൂപടമാതൃകകൾ [illegible] ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന - ഭൂപടരചന സൂചികാനിർമ്മാണം ഇവ ഉപയോഗിക്കൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CT CPTA.	
PTA	ശാസ്ത്രവിസ്മയം ... ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	HM SRG Class.	
	ശാസ്ത്രോത്സവം. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, Chart, ... മാതൃകകൾ പരീക്ഷണം ... പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CT	
	ശാസ്ത്രമാസിക. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ ശേഖരണം.	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം			
ഇംഗ്ലീഷ് Assembly.				
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യ ഭാഗമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയുന്ന വാക്യരചനാ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ- മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്).	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	
English diary				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം	Class Teacher	
English theatre.				
സർഗാത്മക വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ. Skit, drama, conversation, story telling.	മാസത്തിലൊന്ന്		
English magazine: സർഗാത്മക രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ.		

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലൂടെ പോഷിപ്പിക്കൽ.	സ്കൂളിലെ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Teacher
English Corner വായനാമൂലയിലേക്ക് ഉള്ളതു.	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാമൂലങ്ങൾ. വായനാക്കുറിപ്പ് പുസ്തകപരിചയം വായനമത്സരങ്ങൾ	ആഴ്ചയിലൊന്ന്.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
English Fest. ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് സ്കിറ്റ് തുടങ്ങിയവ ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രാവീണ്യമുണ്ടാക്കൽ.	വായനാമത്സരം ചെറുകഥാമത്സരം മറ്റു ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	അവധിക്കാലം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി. മലയാളം

സമർപ്പിക്കുന്നത്:
ദിവ്യ പ്രഭാകരൻ.

യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം :-** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	P.T.A ഫണ്ട്
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

വാർത്താലോകത്തേക്ക്

5. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ശീലവളർത്തൽ.	പത്രം, ആനുകാലികങ്ങൾ, മാസികകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായനയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശേഷി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ.	മുഖ്യ പി.ടി.എ. സ്റ്റാഫ്
	– നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാർത്താ... – പത്രവാർത്ത ബുക്ക് സംവാദം / ചർച്ച	എല്ലാ മാസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ.	
6. സാഹിത്യകൃതികളും സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ.	– സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ.	

മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എഴുത്തും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും	ഇ. കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ.മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. – മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം വൈ.ടി. അധ്യാപകർ.	പി.ടി.എ.
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗവിസ്താരം — 10 മാസം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.			
കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി.	വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.			

	x ക്ലാസ്സിന് തെരേ ഉയർത്തേണ്ടത് പാഠഭാഗത്തി നനുസരിച്ച വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്ക ണം. –വായിച്ച പുസ്തകങ്ങ –ളുടെയും ലേഖനത്തിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരി പ്പിക്കണം.	അക്കാദമിക വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ, മലയാളം അധ്യാപകർ, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി.	
	← ആദ്യവായനക്കാരൻ ← ഓരോ ആഴ്ചയിലെ യും നാട്ടിലും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തണം. സ്കൂളി ലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കണം.	– 10 ദിവസം. തുടർന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ		

U. P. English.

Academic master plan.

Submitted by
Divya ponkaran.

Objectives	Activities	Period	Monitoring (Chars)	Fund.
1. To speak, read and write English without mistakes. 2. To check the vocabulary and writing skills of pupils. 3. To develop listening skills and reading skills	pre-test.	June to march	H.m English teachers.	Staff, P.T.A
Annual goals × Enhance reading and comprehension skills.	× Orientation, Language warm up, Ice breakers × Lesson 1- Reading Comprehension	June		
× Develop writing and speaking skills in English.	× Grammar Nouns, Pronouns, Adjectives	July		

x[illegible] properly.

x Build grammar, vocabulary and speaking skills in English. x Encourage creative expression through storytelling and writing. x Develop interest in literature, poems and moral lessons.	x Grammar: nouns, Pronouns, Adjectives x Lesson 2. Prose / Story - moral theme. poem 1 - Rhyming and appreciation. x Lesson 3. Story/drama. writing :- Descriptive paragraphs Grammar - past tense prepositions. Mid-term Revision.	July August September october October.		

	Answering properly. Breaking news Record and hear the English radio news. Missing man : Teacher reading textbook while reading missing some words. learners want to find out that words. Treasure hunt : Teacher gives some clues. from the clues the learner identify the word.			

Lesson 4 – Travel or Adventure based Lesson conjunctions.	November		
Poem 2 – Theme based appreciation.	December.		
writing:- Informal letters Dialogue writing.			
Lesson 5 science/ Environment – based Content	January		
Grammar:- Degrees of Comparisons, models.			
Additional activities:-			
× Lend your ear – respond with suitable answers.			
× follow me if you can			

Fm. Corner

Teacher enhance the learners to present radio drama.

Reader of the month:

Teacher gives English newspaper to read. Who will read it nicely will be the winner.

My droplets:- using learners creations prepare class magazine and mini dictionary.

Alert zone:-

Exhibit sign board, posters, Notice in classroom and school.

Run Baby Run.

Read the words in a chart one time and write it on the board fastly without looking the chart.

Fun time funda-

Prepare jokes, riddles and present in the class.

The Grand Camp

V - Story telling, Story writing VI - Role play, drama. VII - Speech of Poetry.

	Meet the foreigner **One man show** – Teacher gives the theme and enhance the learner to interact. **You can.** Read the reading card without mistakes. **Learning Ladder** Teacher write the words in the chart. Tell the learners to read the words in mirror image. Those who find out words will be the winner.			

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ -

ഹിന്ദി

[illegible]	Activity	Duration	[illegible]	[illegible]
UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	* അക്ഷരം എഴുത്ത് * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരകാർഡ്, വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് * Classൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം * ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ * വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ * വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം	June to August	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET
വീട് ഒരു പരീക്ഷണ ശാല ആക്കുന്നതും	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ കൂട്ടുവന്നുകളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ * ICT സഹായത്താൽ	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA, BRC Resource teacher

	Activity	Duration	സാമഗ്രി.	പിന്തുണ
ആശയങ്ങൾ അവർ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും. സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	* ഹിന്ദി അസംബ്ലി * ദിനാചരണങ്ങൾ * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	November to February	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5, 6, 7 ക്ലാസിൽ അക്ഷരജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപനം മുതൽ അക്ഷരങ്ങൾ മുതൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക പരിശീലിപ്പിക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല, ചാർട്ട്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	
2 ഹിന്ദി വായന തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിപ്പിച്ച് കേട്ട് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	
3 ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദി സംസാരിക്കാൻ ഉള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ.	ഹിന്ദി ശബ്ദം ദിനവാക്യം ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സംസ്കൃതം - UP

UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത്, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരകാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരമാല കളികൾ, അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ, പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര - ചാർട്ട് പാഠ - പുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	പറയാം പഠിക്കാം ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ. ചിത്രകഥകൾ, ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തക	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
വായനാലോകം (കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ)	ഓരോ സംസ്കൃത പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പാഠത്തിലെ കുറച്ച് ഭാഗം വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	പാഠപുസ്തകം കഥാപുസ്തകം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		സംസ്കൃതം അധ്യാപിക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ:
ഗണിതം.

മേഖല: ഗണിതം: V

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1. കുത്തനെ വ്യക്ത വരകളും ചരിഞ്ഞ വരകളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ചതുരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	• ...തറയിൽ നിന്ന് കുത്തനെ ഉയരുന്ന വസ്തുക്കളും ചരിഞ്ഞ വസ്തുക്കളും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം. തുടർന്ന് ഒരു ചതുരം വരയ്ക്കാൻ ഇടതും വലതും വരകൾ കുത്തനെ ആകേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ	[illegible]
2 ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ സൗന്ദര്യതലം ആസ്വദിച്ച് അതിന് നിർമ്മിക്കാൻ സ്വീകരിച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.			
3. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പല ഉപകരണങ്ങളുടെയും ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി ഭംഗിയുള്ള ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഉള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ.	• പല വലുപ്പത്തിൽ വട്ടം വരയ്ക്കാൻ കോമ്പസ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. തുടർന്ന് കേന്ദ്രം, ആരം, വ്യാസം എന്നീ ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ	
	ഭംഗിയുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വരച്ച് പൂർത്തിയാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ,	ജൂൺ	

മേഖല: ഗണിതം - VII std.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. രണ്ടു സമാന്തര വരകളെ ഒരു വര മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളിൽ ഒരു കോൺ അറിഞ്ഞാൽ മറ്റുള്ളവ കണ്ടെത്തൽ	രണ്ട് സമാന്തരവരകൾ മറ്റൊരു വരയുമായി ഉണ്ടാക്കുന്ന കോണിന്റെ പ്രത്യേകതകളും രേഖീയജോടി എതിർകോണുകൾ എന്നീ ആശയങ്ങളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രണ്ട് സമാന്തരവരകളെ മറ്റൊരു വര മുറിച്ചുകടക്കുമ്പോഴുണ്ടാകുന്ന എല്ലാ കോണുകളുടെയും അളവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപിക	
2. രണ്ടു സമാന്തര വരകളെ മറ്റൊരു വര മുറിച്ചു കടക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളുടെ പ്രത്യേകതകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കുക.	ചെറിയ കോണുകൾക്കെല്ലാം ഒരേ അളവാണ്. വലിയ കോണുകൾക്ക് ഒരേ അളവാണ് ഒരു ചെറിയ കോണും ഒരു വലിയ കോണും കൂടിയാൽ 180° കിട്ടും.	ജൂൺ	,,	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, മുത്തുകൾ)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ
2. ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ക്ലാസ്റൂമുകളിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിതക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും
3. ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള വന്ന് അധ്യാപകരെ, വന്ന് മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന. ഗണിത അഭിരുചിയുള്ളവർ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്.
4.			

വിഷയം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - VIth std.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് താജ്മഹൽ, ചെങ്കോട്ട, ഹംപി തുടങ്ങിയ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ആശയങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കിറ്റ്	ജീവസന്ദേശങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളും സന്ദേശങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സമത്വം സൃഷ്ടിക്കുക നീതിയും ന്യായവും അംഗീകരിക്കുക.	ഇന്ത്യയിൽ ഇതുവരെ നടത്തിയ ഭരണഘടനാ ഭേദഗതികളെക്കുറിച്ച് പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ	നിയമ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

UP സയൻസ്

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
അടുക്കള തോട്ടം ഒരുക്കം	ആവശ്യമുള്ള പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ നൽകി അടുക്കള തോട്ടം ഒരുക്കൽ	കുട്ടികളിൽ കാർഷിക പ്രവൃത്തിയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്താൻ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	MPTA കുട്ടികൾ	1000	സയൻസ് അധ്യാപകർ
കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം സന്ദർശനം	കരിമ്പം ഫാം, പന്നിയൂർ കുരുമുളക് ഗവേഷണ കേന്ദ്രം സന്ദർശനം	ബഡ്ഡിംഗ് ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ് ലെയറിംഗ് ടിഷ്യുകൾച്ചർ രീതി മനസിലാക്കൽ	ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	3000	HM PTA സയൻസ് - അധ്യാപകർ
സ്കൂളിനൊരു സോപ്പ്	പാഠഭാഗത്തെ സോപ്പ് നിർമാണ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ തുടർപ്രവർത്തനമായി സ്കൂളിൽ സോപ്പുനിർമാണം	സ്വയം തൊഴിൽ പരിശീലനം സോപ്പ് നിർമാണ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	2 മാസം	കുട്ടികൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ	1000	HM PTA MPTA
ഹോംലാബ്	വീട്ടിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാനും പരീക്ഷണം ചെയ്യാനും	ശാസ്ത്രവിഷയത്തോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും സ്വയം പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും	ജൂൺ to മാർച്ച്	കുട്ടികൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ MPTA		HM, PTA സയൻസ് അധ്യാപകർ

പദ്ധതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്	വിലയിരുത്തൽ
പരിസരശുചിത്വം	ഉപയോഗ ശൂന്യമായ പ്ലാസ്റ്റിക് പേനകൾ ശേഖരിച്ച് ഹരിതസേനയെ ഏൽപ്പിക്കുക. സ്കൂൾപരിസരത്ത് റോഡിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിക്കാൻ കൊട്ടകൾ സ്ഥാപിക്കുക	പരിസര ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	1000	SSG, PTA
ശാസ്ത്രബോധമുള്ള തലമുറ	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വർക്ക്ഷോപ്പ് ഉൾപ്പെടുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് കാണുക	ശാസ്ത്രബോധമുള്ള പുതിയ തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	–	PTA സയൻസ് അധ്യാപകർ
ഭക്ഷണമാണ് ഔഷധം	മൈക്രോസ്കോപ്പ് ഉപയോഗം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഉള്ളി കോശങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	മൈക്രോസ്കോപ്പ് ഉപയോഗം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	1 മാസം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	–	സയൻസ് അധ്യാപകർ