ജി. യു. പി. എസ്. മുത്തേരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

മുഖമൊഴി

കേരള സർക്കാരിന്റെ പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു കഴിഞ്ഞു.ജനാധിപത്യം മതേതരത്വം തുടങ്ങിയവ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിന് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് വലിയ പങ്കുവയ്ക്കാൻ കഴിവുണ്ടെന്ന് സമൂഹം തിരിച്ചറിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിൽ പൊതുസമൂഹം ഇടപെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതിന്റെ മാറ്റങ്ങൾ എവിടെയും ദൃശ്യമാണ് അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ വിദ്യാർഥികൾ പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുപ്രവർത്തകർ തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ കൂട്ടായ ശ്രമത്തിലൂടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്കുള്ളിൽ നടക്കുന്ന മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടരേണ്ടതുണ്ട്.

സമൂഹത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസവും സാംസ്കാരികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ മാറണം. ഇതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞു.ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനനിലവാരം പരമാവധി ഉയർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ സമഗ്ര പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടണം ഇതിനു സഹായകരമാവും വിധം അക്കാദമിക മികവിലൂടെ വിദ്യാലയ മികവ് നേടിയെടുക്കുന്നതിന് കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ രൂപം കൊള്ളുന്ന അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമാവുകയാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും.

ശാസ്ത്രീയമായ കണ്ടെത്തലുകളിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ചിട്ടയായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടി നടപ്പാക്കുന്നതിനും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു കൂടാതെ :

- മികച്ച പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ
- നൂതന സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടികൾ കണ്ടെത്തുക
- ശാസ്ത്രീയമായ വിലയിരുത്തലും സമൂഹവും ആയുള്ള പങ്കുവയ്ക്കലും പരിഹാരവും ഉറപ്പാക്കുക
- വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളുടെ ഏകോപനം ഉറപ്പുവരുത്തുക
- പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- ആസൂത്രണ ഘട്ടത്തിൽ തന്നെയുള്ള പങ്കാളിത്തവും ഉത്തരവാദിത്വബോധവും ശക്തിപ്പെടുത്തുക

മിഷൻ

മികവുറ്റതും വൈവിധ്യമാർന്നതുമായ പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ പാർട്ടി പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് അർപ്പണബോധവും ഉത്തരവാദിത്വബോധവും ഉള്ള പരിശീലനം സിദ്ധിച്ച അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും അവസരങ്ങൾ നൽകി സാമൂഹ്യ വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ചും വർദ്ധിപ്പിച്ചും വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യം നേടിയെടുക്കുന്നതിന് മുത്തേരി ഗവൺമെന്റ് യുപിസ്കൂൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്ന അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ സാധ്യമാകും.

വിഷൻ

മുത്തേരി ഗവൺമെന്റ് യുപി സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും ആത്മവിശ്വാസവും സ്വാതന്ത്ര്യവും ജീവിതവിജയവും കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെട്ട അറിവും കഴിവും മനോഭാവവും മൂല്യവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും വൈവിധ്യത്തെ ഉൾക്കൊണ്ട് ലിംഗസമത്വം മതേതരത്വം ജനാധിപത്യം സുരക്ഷിതത്വം പരസ്പര സ്നേഹം ബഹുമാനം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നതിനും നിർദിഷ്ടാ അക്കാദമിക പഠന നേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും സഹകരണത്തോടെ ഓരോ കുട്ടിയെയും പ്രാപ്തനാക്കാൻ ഈ സ്കൂൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്.

CLASS 1

ആമുഖം

എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു. ശിൽപശാലയിൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

മലയാളം AMP

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം

* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.

താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.

കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ

എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

= വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

*ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി

ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.

കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു

പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ..

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.

ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.

* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട

വായന നടത്തുന്നു

ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

*സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

*സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ

നടത്തുന്നു.

* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ

സൂക്ഷിക്കുന്നു..

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു:

ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

*ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർട്ടുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

*സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.

* രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

*

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.

= സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

-

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

*ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

*സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.

* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

Respond to simple instructions in the classroom.

Describe orally about the pictures and objects.

Familiarise with simple words.

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

Introduce symbol words.

Provides picture cards.

July

Identify familiar words.

Say familiar words.

Read familiar words.

Write familiar words.

August

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

Read and write simple words and Simple sentences

Provides picture cards and reading cards..

October

Introduce symbol picture descriptions.

Make word chain, sentence chain.

Make riddles.

Describing words, rhyming words.

Text book activities.

November

Prepare reading cards.

Provide more opportunities to read, right and speak English.

Writes five English words daily.

December

Read and understand simple instructions in the classroom.

Encourage digital reading.

January.

Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.

Make picture albums.

Collect pictures of animals and its young ones.

February

provide the opportunity to express myself in the classroom.

English assembly once in a week.

March

Speaks English fluently.

Read and write simple sentences

Picture reading and picture description

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std - II

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 ...
* 1, 3, 5, 7 ...
* 10, 20, 30, 40 ...
* 5, 10, 15, 20 ...
* 2, 4, 6, 8, 10 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.
* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക

സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
(5+5 = 10, 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.

  99നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

(രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം,

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5 .... 10 ... 15 ... 20 ... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം)

നവംബർ

* സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ്, കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേനെ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* "ആനിനൊരു കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാ ബോധം തിരിച്ചറിവിൽ – സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

(ഒന്ന് പന്ന് പറയുമ്പോൾ ....)

* ഉല്ലാസഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം നടത്തൽ
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
* [illegible]

* വീടുതലെഴുതി ഒരുക്കൽ
* ചിത്രവിവരണം
* വായനതലത്തിൽ ഉയർത്തിച്ച് - വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
* ഭാഷ വികാസ മേഖലയിൽ ഉയർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ ~~കഥയെ~~ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച ~~കഥകൾക്ക്~~ കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
* പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* ഇതുവരെ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മാർഗനിർദേശം നൽകുന്നു

* ആന – വായനാ കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* "എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം" തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
* പൊതുവിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
(ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും — ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
* നവ മാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ.

Aim :

To Speak, Read $ write English with out any mistakes.

Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action Songs Hello English activities, 2 Conversations, Skit Stories use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing Sentences, picture reading picture description Self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, Self introduction, school radio etc...

July $ August

Reading skills

News paper reading, library books reading

collect and read past tense, rhyming words, describing words etc.. Text book activities.

writing skills

Make word web, picture description, word chain Sentences chain, make words & Sentences make riddles conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Annoucement, magazines.

ജി.യു.പി സ്കൂൾ മുത്തേരി
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി ടി എ
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ	★ ആരോഗ്യവിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് ★ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ★ ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ ★ സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ ★ ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലം - പോസ്റ്റർ	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. കുട്ടികൾ	
സുരക്ഷിത ജീവിതം	★ *Role Play* - റോഡ് നിയമങ്ങൾ ★ *First aid box* തയ്യാറാക്കൽ ★ സ്വയം സുരക്ഷ ★ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	നവംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
ഭൂമിയെ കുറിച്ച് അറിയാം	★ പരീക്ഷണങ്ങൾ ★ ഗ്ലോബ് നിർമാണം ★ ഭൂപട വായന ★ എന്റെ കേരളം	ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
വാസസ്ഥലങ്ങൾ പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ	★ ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്ര ശേഖരം ★ വ്യത്യസ്ത തരം വീടുകൾ - ആൽബം ★ വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ ★ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ ★ പഠനോത്സവം	ജനുവരി - ഫിബ്രവരി	അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 4

2025-2026

ജി യു പി സ്കൂൾ മുത്തേരി

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	പിടിഎ ഫണ്ട്
വായനശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

	സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG PTA Class teacher	PTA
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അട്ടത്തറിയൽ.	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം ,പുസ്തക പരിചയം , ക്വിസ് മത്സരം.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG PTA Class teacher	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്, കാലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG PTA Class teacher	PTA
ഭാഷാ പഠനത്തിൻറെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG PTA Class teacher	PTA

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം

ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ		
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിലൊന്ന്		
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നുമാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ		
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട് .			
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായന മൂല ഒരുക്കൽ.വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	രണ്ടാഴ്ചയിലൊന്ന്		

MATHS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യനിർണയം.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher	PTA
ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര, ചലനശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	Class teacher	PTA
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ, പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class teacher HM	PTA
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher	PTA
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class teacher	PTA
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി ,പസിൽ , പാറ്റേൺ, പഠനോ ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	SRG Class teacher	PTA

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരിക്കൽ ,പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്രം മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG Class teacher CPTA	PTA
കേരളം -ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന ,സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ,ഭൂപട രചന, സൂചിക നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ,ആൽബം , പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG	PTA

നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന			Class teacher	

<u>ശാസ്ത്രം</u>

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറി കടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
- ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്ര നൈപുണി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക
- പരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക
- ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ ശേഷി വികാസത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് മനോഭാവം നേടുക
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ശലഭോദ്യാനം കുളം ജൈവവേലി മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തി ജൈവവൈവിധ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കാവുകൾ സന്ദർശനം നിരീക്ഷണം പുഴയെ അറിയാൻ, ആവാസ വ്യവസ്ഥ സന്ദർശനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM
ശാസ്ത്രലാബ്	ശാസ്ത്ര ലേഖ വിപുലീകരിക്കുക ലാബിൽ വച്ച് തന്നെ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നു. ജൂൺ മാർച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അധിക വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകളും ക്ലാസിൽ സജ്ജീകരിക്കുക നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു ഹോം ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ വിപുലീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM

ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ	ശാസ്ത്ര വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അതാത് മേഖലകളിൽ പ്രഗൽഭരായ വ്യക്തികളുടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM
ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ ,ശാസ്ത്ര രചനകൾ ,ശാസ്ത്ര കവിതകൾ, ശാസ്ത്ര ലേഖനങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM
ശാസ്ത്രമേള സ്കൂൾ തലം	ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ അധ്യാപകർ നിർമ്മിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾതലമേള	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM
ശാസ്ത്ര വീഡിയോ പ്രദർശനം	ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം, ശാസ്ത്ര ഓഡിയോ സിഡി, വീഡിയോ സിഡി , തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM
പ്രൊജക്റ്റ്	യുപി ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയ പ്രോജക്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM
സയൻസ് ക്ലബ്	അധ്യായനവർഷാരംഭം തന്നെ രൂപീകരിക്കുന്നു. വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളും ശാസ്ത്ര ബോർഡ് ,ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പ്രൊജക്ട്കൾ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM

ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ച്ചമർ	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയം ച്ചമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു .	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM
മുഖാമുഖം	ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കിയ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ശാസ്ത്ര ശില്പ്പ ശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	PTA	സയൻസ് ടീച്ചർ, HM

ഗണിതശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- കരിക്കുലം ലഭ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠനം നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക .
- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
- ഗണിത ചിന്താ വിശകലനശേഷി യുക്തിചിന്ത തുടങ്ങിയവ വികസിപ്പിക്കുക
- ഗണിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിലൂടെ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനം മെച്ചപ്പെട്ടത് ആക്കുക.
- ഗണിത പഠനം മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- സാമൂഹിക പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തുന്നതിൽ ഗണിത പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിതത്തിലെ ആസ്വാദന തലം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഗണിത ശേഷി ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അവസരം നൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	<u>**ഗണിത ശില്പശാല**</u> കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു .നമ്പർ കാർഡ് മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കര ചലനശേഷികളുടെ വികാസവും	<u>**ഒറിഗാമി ശില്പശാല**</u> ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയുടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിലൊരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
	ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം			
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	<u>ഗണിത പാർക്ക്</u> ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയ വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ			
ഗണിതം	<u>**ഗണിത ഗ്രാമം**</u> ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ		ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

മധുരമാക്കൽ	കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
ഗണിതം മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ** ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ
	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു		
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്ആർജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന		ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിത

കുട്ടികളെ
മുൻനിരയിൽ
എത്തിക്കുന്നു

അധ്യാപകരും
സമർത്ഥരായ
കുട്ടികളും

വിവിധ
ശേഷികളുടെ
വികസനം

ആവശ്യാനു
സരണം

അധ്യാപകർ

ENGLISH

The English language is one of the most widely spoken and studied languages in the world. With over 1.5 billion speakers across continents, it serves as a global bridge for communication, trade, education, science, and culture. From casual conversation to international diplomacy, English plays a central role in connecting people of different backgrounds and nationalities.

In Kerala English has its own strong gap among people. The demand of the public for English compelled the authorities to introduce English from class 1 onwards in schools. Though the proficiency in English remained as a distant dream to most learners, the positive changes in English classrooms and improved proficiency of English teachers give more hope. It ensure the best in language learning.

Inspite of all these, language for real life communication is still remains as a dream. So care should be taken to ensure the learners to active the learning outcomes prescribed in the curriculum. before they produced to the next level. Anew platform of language should be developed to make teaching-learning process more effective We have to provide our learners ample opportunities to use the language effectively.

AMP ENGLISH

English is the language of international communication. This AMP envisages a number of activities for materializing the great of effective teaching-learning practises in our classrooms. Students are provided opportunities to interact, listen, read, speak, enact, sing, draw and perform using English.

AIMS:

- Guide students with special talents in English language learning to reach their full potential.
- Ensure that all students achieve the English language learning outcomes targeted by the curriculum.

- Provide support to students who have limitations in the basic concepts and attitudes related to English language learning, helping them to overcome these challenges.
- Develop in all students the ability to speak and comprehend English with correct pronunciation.
- Acquire English language skills as a means of gaining knowledge through reading, recognizing its role as a global language.
- Develop good reading habits in the English language.
- Develop the ability to write English correctly and appropriately in various contexts.
- Gain the skills to effectively use Information Technology (IT) in English language learning.
- Enhance overall proficiency in the English language.
- Bring CWSN (Children With Special Needs) students into the mainstream of learning.
- Empower English language teachers.
- Gain the ability and attitude to use English language learning to improve one's own life.
- Use English language learning to foster proper values and attitudes.

Aim	Activity	Duration	Duty	Expenditure/ Supporters
Word a day competition	For familiarizing children with new words, every day we introduce one word along with its various forms. The children write it down. Once a month, we conduct a mega quiz.	june-march	English club teacher	

Enhance overall proficiency in the English language.	conduct the English assembly, including announcements, prayer, a thought for the day, and news bulletin."	june-march	All Teachers	PTA
English magazine	Release an English magazine once a month, featuring the children's English compositions on each theme. The teacher in charge of the English Club for that month oversees it.	June-march	English club teacher	PTA
English fest	On one day each month, we hold an English fest featuring various cultural activities by the children drama, action songs, speeches, and more.	Monthly	All Teachers	PTA
English library	A comprehensive English library is being established, which will include English stories, poems, picture stories, dramas, and CDs.	June to September	The HM (Headmaster), the teacher in charge of the library, and the English teachers will oversee this initiative	PTA/ Sponsers
Awareness classes	Awareness classes for mothers will be conducted once a month to create awareness about the English language.	monthly	English club teacher	PTA

Collection	English proverbs and moral stories will be collected and displayed in each class. In the month of June, famous quotes by great personalities will also be displayed. Students will be encouraged to write them down.	june-march	Class teacher	PTA
Diary	Students will be asked to write a diary in English two days a week—on Tuesdays and Thursdays.	june-march	English Teacher	PTA
Talking About a Subject:	Once a week, a topic will be given in each class, and students will speak about it.	August - fbruary	Class teacher	PTA
English Carnival	Conduct a english carnival to showcase the skills achieved by the student in that academic year	february	All techers	PTA
Involves in interactions	Club inauguration	July	English Teachers	
Generate, sequence and write their own stories.	Story writing competition	August	English Teachers	PTA
Reels making	All classes make reels to enhance communication skills	june-january	English teachers	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.

2.കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.

3.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.

4.സാമൂഹിക ചിന്ത, സാമൂഹിക ബോധം, സാമൂഹിക വിശകലനശേഷി, എൻക്വയറി സ്കിൽ ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5.സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിന് ഭൂമിയെ അറിയുന്നതിനും കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക.

6.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ മുന്നേറ്റത്തിനും പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

7.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

8.സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

9.സാമൂഹിക പരിസ്ഥിതി അവബോധം വളർത്തുക.

10. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

11. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പഠനമികവിലേക്ക് നയിക്കാൻ ചിത്രങ്ങളുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

12. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം രസപ്രദവും ഫലപ്രദവുമായി മാറ്റുക.

13. സ്വയം അറിവ് നേടാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

14. മത്സര പരീക്ഷകളിൽ വിജയം നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ക്ലാസ്സ്	SL NO:	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
5,6,7	1	സാമൂഹികശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ.	**അറിവിടം** സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ദിവസവും 10 ചോദ്യങ്ങൾ വീതം നൽകുന്നു മാസാന്ത്യത്തിൽ അറിവ് പരീക്ഷ നടത്തുന്നു. **ഭൂപടങ്ങളിലൂടെ രാജ്യങ്ങളിലൂടെ** ലോകരാജ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഒരാഴ്ചയും ഒരു ലോകരാജ്യത്തെ സംബന്ധിച്ച വിവരം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ നൽകുന്ന മാസാവസാനം അതുമായി സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ അറിവ് ഉറപ്പിക്കുന്നു..	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ടീച്ചർ	PTA
5,7	2	പ്രാദേശികപരമായ		നവംബർ-	സാമൂഹ്യശാ	PTA

		അറിവുകൾ നേടുകയും നാടിന്റെ ചരിത്രത്തെ അറിയുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന ഗ്രാമചരിത്രം ചോദിച്ചു അറിഞ്ഞും ഗ്രാമത്തിന്റെ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	സ്സ ടീച്ചർ	
1-7	3	റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ബോധ വൽക്കരണ നൽകുന്നു.	നിയമങ്ങൾ റോഡിലെ നിയമങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ക്ലാസുകൾ നൽകുകയും അവ ഡിമോൻസ്റ്റേറ്റ് ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂലൈ	ടീച്ചേർസ്	
3-7	4	വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന ധാരണ നൽകുന്നു.	സൈബർ ലോകത്തിൽ സൈബർ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ബോധവൽക്കരണം രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ നൽകുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	ടീച്ചേർസ്	
5,6, 7	5	5. ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്രസമര ചരിത്രത്തിന്റെ വിശദാംശങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പതിപ്പ് സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യസമരസേനാനികളെ പരിചയപ്പെടൽ തുടങ്ങിയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറിപ്പുകൾ പതിപ്പ് രൂപേണ അവതരിപ്പിക്കുന്നു തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	S. S ടീച്ചർ	PTA
5,6, 7	6	ദൃശ്യവിഷ്കരണം	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ നാടകം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ താള ഭാഗത്തോടുകൂടി	ജൂൺ -മാർച്ച്	S. S ടീച്ചർ	

			സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ടീച്ചറുടെയും കലാകായ ടീച്ചറുടെയും സഹായത്താൽ മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ അവതരണം നടത്തുന്നു			
1-7	7	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ സ്കൂളുകളുടെ സാഹിത്യസമാജം സെക്രട്ടറി എന്നിവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. നാമനിർദ്ദേശപത്രിക സമർപ്പിക്കൽ നാമനിർദ്ദേശപത്രിയുടെ സൂക്ഷ്മ പരിശോധന നാമനിർദ്ദേശപത്രിക പിൻവലിക്കൽ വോട്ടെടുപ്പ് വോട്ടെണ്ണൽ ഫലപ്രഖ്യാപനം	ദീർഘകാലം	HM& other teachers	PTA
5,6, 7	8	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഫെസ്റ്റ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ശേഖരണം നടത്തി ടീച്ചറുടെയും കുട്ടികളുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ മാസത്തിലൊരിക്കൽ പ്രദർശനം ചെയ്യുന്നു. പ്രദർശനം പ്രസംഗം നാടകങ്ങൾ എന്നിവയെ നടത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	ടീച്ചേർസ്	PTA
5,6,	9	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA

7			ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ ശേഖരണം നടത്തി ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു			
5,6, 7	10	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും സാമൂഹ്യപ്രധാനമുള്ളതും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ളതുമായ സ്ഥലങ്ങൾ ടീച്ചറുടെയും പ്രധാനാധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	നവംബർ - മാർച്ച്	S. S ടീച്ചർ	PTA
5-7	11	ശേഖരണങ്ങൾ	ശേഖരണങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും ഹരിത പ്രാധാന്യമുള്ള വസ്തുക്കൾ ശേഖരണം നടത്തി ഓരോന്നിനും പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
5-7	12	ചരിത്ര ഗാലറി	ചരിത്ര ഗാലറി ക്ലാസ് മുറിയിൽ ചരിത്രകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ ഗാലറി ഉണ്ടാക്കുന്നു	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	PTA
	13	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് 5 6 7 ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലബ് രൂപീകരണം നടത്തി വിവിധ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ -മാർച്ച്	S. S ടീച്ചർ	PTA

മേഖല : **മലയാളം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.
3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.
4. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി.
5. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
6. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സി.ഡി, ഐ.സി.ടി, സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ.
7. ബാലസഭ
8. ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടുക.
9. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
10. പഠന സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നതിന്.
11. പൊതു വേദിയെ അഭിമുഖീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക. പ്രകടന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
12. ഇൻലന്റ്, മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയിലൂടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
7.	[illegible]	1	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനം, IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം, മൂർത്തവസ്തുക്കൾ, ചിത്ര - കാർഡുകൾ, കട്ട്ഔട്ട്, CD etc..	ജൂൺ-മാർച്ച്	[redacted]	IEDC Tr, Staff	ചിന്തകാർഡ്, സി. ഡി, കട്ട് ഔട്ട്
2.	2	2	1.ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തിരഞ്ഞെടുക്കാം. ചർച്ച, വായനക്കുറിപ്പ്, അസംബ്ലി, ആകാശവാണി, ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ലൈബ്രറി	മലയാളം അധ്യാപിക	
	5 to 7	2,4,8	2.വായനമൂല - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ യു.പി.വായനക്ക് സഹായമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപികരണം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	[redacted] ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		2,4	3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തകവിതരണ രജിസ്റ്റർ, പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തക വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, പിറന്നാൾ പുസ്കശേഖരണം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	[redacted] P T A, Sponcer	ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ.	

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
		2	4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം	ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം.	സെപ്തംബർ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
		2,8,9	5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകവുമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, വായിച്ച കൃതിയുടെ രംഗാവിഷ്കാരം, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ലൈബ്രറി		
		2	6. പത്രവായന	വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ-മാർച്ച്	[redacted] PTA	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പത്രം
			7. അമ്മവായന	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം.	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ലൈബ്രറി	ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ.	പുസ്തകങ്ങൾ

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
	5 to 7	2,8,9	8. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്	ഓരോ പുസ്തക വായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി			
			9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദിപ്രവർത്തനം	വായന എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്താൻ അവസരം, വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.		[redacted] ലൈബ്രറി	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	
		7	10. ബാലസഭ	ബാലസഭ രൂപീകരണം, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കുക,സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം.	ജൂൺ		സ്റ്റാഫ്	
		2,5	11. ദിനാചരണങ്ങൾ	വായനയും,എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		[redacted]	ക്ലബ്ബ് ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ	

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
	5 to 7		12. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്	കുട്ടികളുടെ സർഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാരെ, ക്ലാസുകാരെ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	[redacted] പി.ടി.എ	എച്ച്.എം.	
	5 to 7	6	13. ഇ - വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ.	വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വിവിധ കൃതികൾ, കവിത വീഡിയോ കാണൽ			ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ
	5 to 7	12	14.ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ,ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	സർഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	[redacted] പി.ടി.എ	ഭാഷാധ്യാപകൻ	ഇൻലന്റ്, ചാർട്ട്, മാർക്കർ
	3	3.	1. എഴുത്തുകൂട്ടം	വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.				

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
		3,9	2. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് -പുസ്തകം	കുട്ടികൾ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. കൈമാറി കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകൾ ആകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദന കുറിപ്പും, വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും.				
		3	3. സാഹിത്യ സാംസ്കരിക ചിത്രഗാലറി	സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, മഹദ്വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.			ഭാഷാധ്യാപകൻ	
		2,3,5,9	4. ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ	ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി വിവിധ പ്രൊജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ)			ഭാഷാധ്യാപകൻ	
		11	സാഹിത്യ സമാജം	കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗവേള, സാഹിത്യസമാജം, വാർഷികം.				

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
		1	ഒപ്പം ഒപ്പത്തിനൊപ്പം	ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ഉച്ചക്ക് 1.30 മുതൽ 2 മണിവരെ പ്രത്യേക മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പരിശീലനം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും		അധ്യാപകർ.	
		2	ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം	പ്രശസ്തരായ വ്യക്തികളുടെ മഹദ്വചനങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ.	

ACADEMIC MASTERPLAN

HINDI

2025-26

മേഖല : അക്കാദമികം   ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ . പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	

	കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.				
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം,ആഴ്ച,മാസം , എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാചരണവ ുമായ ി ബന്ധപ്പെട്ട്	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനുവരി	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പ്രതിദിനം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	• കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തികൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

മേഖല :- പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. പഠിതാവിന്റെ നൈസർഗീകമായ കഴിവുകൾ (കലാവാസനകൾ) തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
2. കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് അവ അഭ്യസിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളൊരുക്കുക.
3. കലയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്.
4. പഠനത്തോടൊപ്പം ജൈവകൃഷി രീതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
5. വിവിധ കലകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും അവയിലെ സൗന്ദര്യാത്മകത ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും സാധിക്കുന്നു.
6. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കഴിവുകളെ സമൂഹത്തിനുതകുന്ന രീതിയിൽ വളർത്തിയെടുക്കാം.
7. വിഭിന്ന ശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൽപ്പരരാക്കുക.
8. കുട്ടികളുടെ ആസ്വാദന നിലവാരം ഉയർത്തുക.
9. ബഹുമുഖ ബുദ്ധി വികാസത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
10. കലയുടെ ഊർജമുൾക്കൊണ്ട് നവീനങ്ങളായ ചിന്തകളിലേർപ്പെടാനും സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയുക.
11. സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സാംസ്കാരികാവബോധം വളർത്തുക.
12. കലകളുടെ ആസ്വാദ്യത ഉൾക്കൊണ്ട് സാമൂഹിക ജീവിതത്തിൽ മാനവികമായ കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്.
13. തൊഴിലിനോട് ആഭിമുഖ്യമുള്ളവരും തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരെ ആദരിക്കുന്നതും സാമൂഹിക ബോധമുള്ള പുതിയ ഒരു തൊഴിൽ സംസ്കാരത്തിന്റെ വക്താക്കളായി പുതിയ തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
	5 - 7	1-3, 6-12	പ്രീടെസ്റ്റ്, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം.	പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും കഴിവുകൾ തിരച്ചറിയാൻ സാധിക്കുന്നു. 1. പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ചവറ്റുകൊട്ട, ഫ്ളവർവേസ്, തൊപ്പി, വിവിധതരം പൂക്കൾ, ഒറിഗാമി തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	7500	W.E. Teacher, S R G, H M	കത്രിക, പശ, തുണി, സൂചി, നൂൽ, പേപ്പർ.
		4	ജൈവ കൃഷി രീതി	ജൈവവളങ്ങളും, ജൈവ കീടനാശിനിയും ഉപയോഗിച്ച് സ്കൂൾ വളപ്പിൽ പച്ചക്കറി കൃഷി നടത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ	5000.00	P T A	കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ, വിത്ത്, വളം, വെള്ളം.
	5-7	13	വസ്ത്ര നിർമ്മാണം.	സ്വന്തമായി ഉടുപ്പ്, പില്ലോ കവർ, പെറ്റിക്കോട്ട് തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	1000.00	W.E. Teacher, SRG, H M	തുണി, കത്രിക, നൂൽ, സൂചി, ടേപ്പ്, ചോക്ക്, മുതലായവ.
	1-7	1- 13	ശില്പശാല	വേസ്റ്റ് മെറ്റീരിയൽ ഉപയോഗിച്ച് കൗതുക വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണവും അതോടൊപ്പം പ്രദർശനവും നടത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനത്തിനുള്ള ഒരു വേദിയും സൃഷ്ടിക്കുന്നു	മാർച്ച്	1000.00	W.E. Teacher	കൊതുമ്പ് Disposible glass, newt# paper, Cloth, Pista shell, Plastic bottle.

മേഖല :- **കലാവിദ്യാഭ്യാസം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സർഗാത്മക രചനക്കും സർഗാത്മക പ്രകടനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
2. സ്വന്തം കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ആത്മ വിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
3. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടേതായ കഴിവുകൾ വളർത്താൻ അവസരമൊരുക്കുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1	LP, UP	1,2,3	സർഗാത്മക അവതരണം	ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള കഥ, കവിത, എന്നിവയുടെ അവതരണം.	ജൂൺ - മാർച്ച്			
2	LP, UP	1,2,3	സാഹിത്യ സമാജം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾക്ക് അവരുടേതായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
3	LP, UP	1,2,3	കലാമേള	കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ആത്മവിശ്വാസം വളർത്താനും അവസരമൊരുക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിലും, സ്കൂൾ തലത്തിലും, ജില്ലാതലത്തിലും, സംസ്ഥാനതലത്തിലും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	5000.00 PTA 5000.00 PTA	കലാമേള ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ, H M	
4	LP, UP	1,2,3	വാർഷികം	കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക, H M, അധ്യാപകർ	

മേഖല :- കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.
2. സ്വന്തം കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനവസരം നൽകൽ.
3. കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക - മാനസിക ആരോഗ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
4. കായിക മത്സരങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ആത്മ വിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
5. കുട്ടികളെ രാജ്യാന്തര മത്സരങ്ങളിലേക്ക് പ്രാപ്തരാക്കുക.

ം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1	LP, UP	1,2	ഫിസിക്കൽ ട്രെയിനിംഗ്	കുട്ടികൾക്ക് പി.ടി. പിരിയഡ് ഫിസിക്കൽ ട്രെയിനിംഗ് നൽകൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്		പി.ടി.ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ,	
		3,4	കായിക ഉപകരണങ്ങൾ വിതരണം.	ഷട്ടിൽ, ഫുട്ട്ബോൾ, സ്കിപ്പിംഗ്, റിംഗ്, ബോൾ - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിശീലനം നൽകൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	10000.00 SSA പഞ്ചായത്ത്.	പി.ടി.ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ,	
		1,2,5	കരാട്ടെ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം കരാട്ടെ പരിശീലനം നൽകൽ.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	3000.00 PTA	കരാട്ടെ മാഷ്.	
			നീന്തൽ പരിശീലനം.	നീന്തൽ അറിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് പത്ത് ദിവസത്തെ ക്യാമ്പ് നടത്തുക.	ഡിസംബർ	10000.00		
			വോളിബോൾ	തെരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ദിവസവും വോളിബോൾ പരിശീലനം നൽകൽ.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	1000.00 പഞ്ചായത്ത്.	കൺവീനർ	
			സൈക്കിൾ ക്ലബ്ബ്.	സൈക്കിൾ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൈക്കിൾ പരിശീലനം നൽകൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	1000.00 PTA	ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ	

മേഖല :- **ദിനാചരണം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സ്വാഭാവികത കൊണ്ടുവരിക.
2. പഠനപ്രവർത്തനവും ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ജീവിത നൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
4. ഓരോ കുട്ടിക്കും അവരവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് ഇടപെടാവുന്ന മേഖലകൾ കണ്ടെത്തുക.
5. പഠന നേട്ടം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങൾ ഉപയുക്തമാക്കുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1		1	പ്രവേശനോത്സവം.	സ്വാഗതഗാനം, അലങ്കരിക്കൽ, ഘോഷയാത്ര, മധുര പലഹാരം, പായസം വിതരണം, നവാഗതരെ സ്വാഗതം ചെയ്യൽ, പഠനോപകരണ കിറ്റ് വിതരണം, SSLC, Plus Two ഉന്നത വിജയം നേടിയ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ അനുമോദിക്കൽ.	ജൂൺ	1000.00 Sponcer , P T A	അധ്യാപകർ.	വർണ്ണക്കടലാസ്, ചാർട്ട്, പെൻസിൽ, ബാഗ്, മാർക്കർ, കുട.
		1,2,3,4	പരിസ്ഥിതിദിനം	റാലി, പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ്, വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, തൈവിതരണം, പതിപ്പ്	ജൂൺ	1000.00 P T A	അധ്യാപകർ.	തൈ, ചാർട്ട്, മാർക്കർ
		1,2,3,4	വായനദിനം	പത്രശേഖരണം, പോസ്റ്റർ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ചുമർ മാസിക, ലൈബ്രറി, പുസ്തക പ്രദർശനം, വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം അമ്മവായന, വായനപരിപോഷണം.	ജൂൺ	500.00 P T A	അധ്യാപകർ.	പുസ്തകം, ചാർട്ട്, മാർക്കർ, മുതലായവ
			ഓണം	അത്തപൂക്കള മത്സരം, സൗഹൃദപൂക്കളം, ഓണക്കളികൾ, ഓണസദ്യ, മാവേലി, ഓണസമ്മാനം, രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള മത്സരം.	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	5000.00 Sponcer , P T A	അധ്യാപകർ.	പൂക്കൾ, പച്ചക്കറി, സമ്മാനം.

	ക്ലാസ്	വിഷയം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
			അധ്യാപകദിനം	അസംബ്ലി, കുട്ടികൾ അധ്യാപകരാവൽ, അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ		അധ്യാപകർ.	
			ക്രിസ്മസ്	കേക്ക് മുറിക്കൽ, ക്രിസ്മസ് അപ്പൂപ്പൻ, ക്രിസ്മസ് കാർഡ് നിർമ്മാണം, ക്രിസ്മസ് ഫ്രണ്ട് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.	ഡിസംബർ	1000.00 PTA	അധ്യാപകർ.	സമ്മാനം, കാർഡ്, കേക്ക്, മുതലായവ
			പുതുവർഷാഘോഷം.	കാർഡ് നിർമ്മാണം, കേക്ക് മുറിക്കൽ, ന്യൂ ഇയർ ഫ്രണ്ട്.	ജനുവരി	500.00 PTA	അധ്യാപകർ.	
			വാർഷികം	കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരിപാടികൾ.	മാർച്ച്	2500.00 PTA	അധ്യാപകർ.	
			സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	അസംബ്ലി, റാലി, സ്വാതന്ത്ര്യദിന സന്ദേശം, കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ, പായസം.	ആഗസ്റ്റ്	1000.00 PTA	അധ്യാപകർ.	

മേഖല :- പരിസ്ഥിതി / കാർഷിക ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം :- 1. ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.

2. കാർഷിക സംസ്കാരം തിരിച്ചുപിടിക്കൽ, പരിസ്ഥിതിയെ അറിയുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1			1. ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	പ്രകൃതിയോടും കൃഷിയോടും താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കാർഷിക ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ		കാർഷിക ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ.	
			2. പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നു. തികച്ചും ജൈവവളങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിപാലിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	10000.00 PTA	കാർഷിക ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ.	
			3. കാർഷികോല്പന്നങ്ങൾ.	ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി കൃഷി ചെയ്ത ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.			രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ.	
			4.വിലയിരുത്തൽ.	കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്ത തൈകളുടെ വളർച്ച കാർഷിക ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിലയിരുത്തുന്നു. റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.			കാർഷിക ക്ലബ്ബ്	

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
			5. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു.		5000.00	ക്ലബ്ബ്.	
			6. ദിനാചരണം	ഓസോൺ ദിനാചരണം : - പതിപ്പ്, പോസ്റ്റർ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. കർഷക ദിനം :- അസംബ്ലി, വിളവെടുപ്പുത്സവം, വിത്ത് ശേഖരണം, കുട്ടി കർഷകനെ ആദരിക്കൽ.	നവംബർ	കൃഷിഭവർ, മുനിസിപ്പാലിറ്റി	അധ്യാപകർ. P T A	
			7. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	സ്കൂളിൽ അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തി സ്ഥിര സംവിധാനമായി ഔഷധത്തോട്ടം, പൂന്തോട്ടം, നക്ഷത്രവനം, ശലഭോദ്യാനം, അക്വേറിയം എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു. കൂടുതൽ തണൽ മരങ്ങൾ വച്ചു പിടിപ്പിക്കുന്നു.			മുനിസിപ്പാലിറ്റി.	

മേഖല :- ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യം :- 1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായനയുടെ ആത്മസംതൃപ്തി അനുഭവിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1	LP - UP		1. പുസ്തകശേഖരണം.	വിവിധ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പുസ്തകങ്ങളും ആനുകാലികങ്ങളും സമാഹരിക്കുക	ജൂൺ	Sponcer	ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ.	
			2. പിറന്നാളിനു ഒരു പുസ്തകം	ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പിറന്നാളിന് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകം നൽകൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്		ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ.	
			3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
			4. അമ്മ വായന	രക്ഷിതാക്കൾക്ക് സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകം എടുത്ത് വായിക്കൻ അവസരം.	ജൂൺ - മാർച്ച്		ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ,	
			5. പുസ്തക പ്രദർശനം	വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ		ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ, അധ്യാപകർ	

മേഖല :- **വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ**

ലക്ഷ്യം :- 1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ നൈപുണ്യം നേടുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1	I- VII		1. അവസ്ഥാപഠനം					
			2. ഉപകരണങ്ങൾ റിപ്പയർ ചെയ്യൽ.	നിലവിലുള്ള കേടായ ഐ.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ റിപ്പയർ ചെയ്ത് പ്രവർത്തന യോഗ്യമാക്കൽ.	ജൂൺ	3,55,000 S S A മുനിസിപ്പാലിറ്റി, ജനപ്രതിനിധി.	കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ H M, P T A, S R G, S M C	
			3. കമ്പ്യൂട്ടർ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി കമ്പ്യൂട്ടർ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ			
			4. ഐ.ടി.മേള	സ്കൂൾ തല ഐ.ടി. മേള സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഐ.ടി.യിൽ വിദഗ്ദരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മേളക്ക് സജ്ജമാക്കുന്നു.			കമ്പ്യൂട്ടർ ടീച്ചർ	
			കളിപ്പെട്ടി					
			കളിപ്പെട്ടി	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ മാരച്ച്		അധ്യാപകർ	

മേഖല :- വിദ്യാലയ ജാഗ്രത സമിതി

ലക്ഷ്യം :- 1. കുട്ടികൾക്ക് എതിരെയുള്ള പീഡനം ഇല്ലാതാക്കുകയും, ലൈംഗിക ചൂഷണത്തിനെതിരെയുള്ള ബോധവത്ക്കരണം നടത്തുക

2. അവശത അനുഭവിക്കുന്നവരെ സഹായിക്കുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1			1.ക്ലാസ് ജാഗ്രതാ സമിതി രൂപീകരണം 2. വിദ്യാലയ ജാഗ്രതാ സമിതി രൂപീകരണം 3. ലോക ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം 4. ശാക്തീകരണ ക്ലാസ്.	ഓരോ ക്ലാസിലും ജാഗ്രതാ സമിതി രൂപീകരിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ തിരഞ്ഞെടുത്ത സമിതിയിലെ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വിദ്യാലയ ജാഗ്രതാ സമിതി രൂപീകരിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, പ്രതിജ്ഞ കുട്ടികൾക്കുള്ള ശാക്തീകരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ		ജാഗ്രതാ സമിതി കൺവീനർ	ചാർട്ട്, മാർക്കർ
			5. പരാതിപ്പെട്ടി.	കുട്ടികൾക്ക് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പേപ്പറിൽ എഴുതി പരാതിപ്പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		H M,ജാഗ്രതാ സമിതി കൺവീനർ	
			6. സാന്ത്വനപ്പെട്ടി	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും സാന്ത്വനപ്പെട്ടിയിൽ സംഖ്യ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ആസംഖ്യ ഉപയോഗിച്ച് അവശത അനുഭവിക്കുന്നവരെ സഹായിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്		S R G	

മേഖല :- ടാലന്റ് ലാബ്

ലക്ഷ്യം :- 1. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ ടാലന്റ് കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന്.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1	L P . UP		1. കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.	വ്യത്യസ്ത അഭിരുചികളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ		അധ്യാപകർ	
			2. ടാലന്റ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളിലെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. വിദഗ്ധരായവരെക്കൊണ്ട് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	2,000 P T A	അധ്യാപകർ	
			3. ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം.	ഒരേ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ ചേർത്ത് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ			
			4. വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തൽ	പ്രാദേശിക വിദഗ്ധരെയും മറ്റുള്ളവരെയും ചേർത്ത് പാനൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ			
			5. സാമഗ്രികൾ വാങ്ങൽ	ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ വാങ്ങുന്നു.	ജൂലൈ	20,000 P T A	അധ്യാപകർ	
			6. ടൈംടേബിൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു.	പരിശീലനത്തിനുള്ള ടൈംടേബിൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു. 4 മണിക്ക് ശേഷമോ അവധി ദിവസങ്ങളിലോ എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിനും പരിശീലനത്തിനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്			

മേഖല :- **ലാബ്**

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1	5,6,7		1. സയൻസ് ലാബ്	സ്കൂൾ ലാബ് വിപുലീകരിക്കന്നു. ലാബിൽ വെച്ചു തന്നെ ശാസത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	3000. 00 P T A	സയൻസ് ടീച്ചർ	ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ട് മാർക്കർ
			2. ഗണിതലാബ്	ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ, പസിലുകൾ, പാറ്റേണുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ഫോട്ടോകൾ, വർക്കിങ്ങ് മോഡലുകൾ, സ്കിൽ പസിലുകൾ, ഗണിതാശയഗ്രഹണത്തിനു സഹായിക്കുന്ന മാതൃകകൾ ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുന്ന ലാബ്.	ജൂൺ- മാർച്ച്	10,000. 00, P T A, S S A	ഗണിത അധ്യാപിക	
			3. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	കളിപ്പെട്ടി, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മലയാളം ടൈപ്പിംഗ്.	ജൂൺ- മാർച്ച്		കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാപിക.	

മേഖല :- പഠനവീട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

1. ഓരോ കുട്ടിക്കും നിശ്ചിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന് തുടർ പഠന സാധ്യത വികസിപ്പിക്കുക.
2. അയൽപക്ക പഠന കേന്ദ്രങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ച് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ സ്വയം പഠനകേന്ദ്രങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
3. കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യമായ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തുക.

നം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദാംശം	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം,സ്രോതസ്	ചുമതല	ആവശ്യമായസാമഗ്രികൾ
1			കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ ഫഠനവീട് കേന്ദ്രം കണ്ടെത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ ഉദ്ഘാടനം. സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ചുമതല നൽകൽ ലഘുഭക്ഷണം ഉറപ്പു വരുത്തൽ. നിരന്തര ഇടപെടൽ - മോണിറ്ററിംഗ്. പ്രഗത്ഭരുടെ ക്ലാസുകൾ ഒരുക്കൽ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല മികച്ച കുട്ടികൾക്ക് അവാർഡ് നൽകൽ.	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്	എസ്.എസ്.എ, സ്പോൺസർ.	പി.ടി.എ, നാട്ടുകാർ.	

ഉപസംഹാരം

അധ്യാപകരുടോയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും കുട്ടികളുടേയും കൂട്ടായ്മയിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുത്ത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണിത്. ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനത്തിനുപുറമെ വിദ്യാലയ പുരോഗതിക്ക് സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തന പദ്ധതികളാണിവ. ഹ്രസ്വകാല, മധ്യകാല, ദീർഘകാല പദ്ധതികൾ ഇതിലുണ്ട്. ചിട്ടയായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ അതാതു സമയങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചാൽ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസയജ്ഞത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റാൻ നമുക്കാവും.

കുട്ടികളുടേയും, അധ്യാപകരുടേയും, സമൂഹത്തിന്റേയും, ജനപ്രതിനിധികളുടേയും, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും പരിശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി മുത്തേരി ഗവൺമെന്റ് യു.പി.സ്കൂളിനെ ഒരു മികച്ച വിദ്യാലയമാക്കി തീർക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് നമുക്ക് പ്രത്യാശിക്കാം.