അക്കാദ-
മിക-മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

ഉള്ളടക്കം

സ്കൂൾ ചരിത്രം

സ്കൂൾ - മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

പ്രശ്നങ്ങൾ - വെല്ലുവിളികൾ

വിഷയമേഖല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ കുട്ടനാട് താലൂക്കിൽ വെളിയനാട് വില്ലേജിൽ 4-ാം വാർഡിൽ ദേവസ്വം യു.പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഒരു പ്രദേശമായിരുന്നു ഇത്. നഗരത്തിൽ നിന്നും ഒറ്റപ്പെട്ട പ്രദേശമാണിത്. ഭൂരിഭാഗം ജനങ്ങളും പിന്നോക്ക അവസ്ഥയിൽ പെട്ടവരും നിരക്ഷരരും ആയിരുന്നു. ഇവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണെന്ന് കുറച്ചു ആളുകൾ ചിന്തിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായി നാടിന്റെ അഭിവൃദ്ധിക്കായി എന്നും നിസ്തുല സംഭാവന നൽകിയിട്ടുള്ള കുമരങ്കരി ദേവസ്വം ഭാരവാഹികൾ ഉത്സവാഘോഷ പരിപാടികൾ മതിവച്ച് സ്കൂൾ തുടങ്ങുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു.

പുത്തൻമഠത്തിൽ കെ. രാമകൃഷ്ണപിള്ള, പി.കെ. നാരായണപിള്ള, ആമ്പാട്ട് ഗോവിന്ദപ്പണിക്കർ, മഠത്തിൽ ശങ്കരപിള്ള, വാലയിൽ MC നായർ, കുടച്ചുരയ്ക്കൽ കേശവൻ നമ്പൂതിരി എന്നിവരുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലമായി ദേവസ്വം ഊട്ടുപുരയിൽ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചു.

26/6/1948 ൽ ആണ് ഇന്നത്തെ സ്കൂൾ കെട്ടിടം പണിത് ഇവിടെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്.

മാധവൻപിള്ള, നീലകണ്ഠപിള്ള നാവിട്, PK കൃഷ്ണൻനായർ തൈവീട്, പി കെ നാരായണപിള്ള പുത്തൻമഠം, കേശവൻ നമ്പൂതിരി അമ്പുരയ്ക്കൽ, K രാഘവൻപിള്ള ഗണപിള്ള ചന്ദ്രശേഖരൻ തൃപ്പുംഅര, N രാധാകൃഷ്ണ ഉദ്ദത്തറയ്ക്കൽ എന്നിവർ സ്കൂൾ മാനേജർ-മാരായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു. തുടർന്ന് വിവേകാനന്ദ ഹരി പുത്തൻ മഠത്തിനു ശേഷം അറയ്ക്കൽ വിനയചന്ദ്രൻനായർ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു വരുന്നു.

സ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരായി ചീരക്കാട്ട് പരമേശ്വരൻ നമ്പൂതിരി, നാരായണൻ നമ്പൂതിരി, ഗോപാലക്കുറുപ്പ്, S. വത്സലകുമാരി, OD മന്മഥകുമാരൻ, V.P നിർമ്മലകുമാരി, ശ്രീല. R എന്നിവർ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. 2025-26 അക്കാദമിക വർഷം മുതൽ സീനിയർ അദ്ധ്യാപിക-യായ ദിവ്യനായർ ഇൻചാർജ് ആയി സ്ഥാനം വഹിക്കുന്നു.

ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ നിന്നും പഠിച്ച് നൂറുകണക്കിനാളുകൾ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ പഠിച്ച പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഏറ്റവും പ്രമുഖനായ വ്യക്തിയായിരുന്നു ചങ്ങനാശ്ശേരി SB കോളേജ് മുൻ പ്രിൻസിപ്പൽ R ജോസഫ് വടക്കേൽ.

സ്കൂൾ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

1) കേവലം തൊഴിൽ പഠിക്കുക എന്നതിലുപരി ഒരു കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോമുഖമായ കഴിവുകളെ വളർത്തിയെടുത്ത് അവനെ ഒരു പൂർണ്ണ വ്യക്തി ആക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠിക്കും.

2) ഓരോ കുട്ടിക്കും അവൻ പഠിക്കുന്ന ക്ലാസിനും അവന്റെ പ്രായത്തിനുമനുസരിച്ചുള്ള പഠനാനുഭവങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നിന്ന് പഠിക്കു

3) ക്ലാസ് ഒരു പാഠപുസ്തകമാകുന്നുള്ള അവസരം സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാകും. അതുവഴി പരിസ്ഥിതിഅവബോധമുള്ള ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധിക്കും.

4) സമൂഹത്തിന്റെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും എല്ലാവിധ അക്കാദമിക പിന്തുണയും ലഭ്യമാകുന്നുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകും.

5) തന്റെ രാജ്യത്തിന്റെ പാരമ്പര്യത്തിലും സംസ്കാരത്തിലും അഭിമാനം തോന്നുന്ന തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതായിരിക്കണം വിദ്യാഭ്യാസം.

6) ആൺ പെൺ വിവേചനം ഇല്ലാത്ത വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും.

7) പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ട വിഭാഗത്തിനും ഭിന്ന-
ശേഷിക്കാർക്കും അവസരസമത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന
വിദ്യാഭ്യാസമായിരിക്കും കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നത്

8) ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ആധുനികവും
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും ആയിരിക്കും.

9) കലാകായിക രംഗങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ
അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള
പരിശീലനം നടത്തും.

10) ജൈവവൈവിധ്യം നിറഞ്ഞതും പ്രകൃതി
സൗഹാർദവുമായ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും.

പ്രശ്നങ്ങൾ - വെല്ലുവിളികൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പഠനം പരിസരബന്ധിതമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം
കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പരിശീലനത്തിന് അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല.	കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലയിൽ പ്രാദേശിക വൈദഗ്ദ്ധ്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
സുസജ്ജമല്ലാത്ത ലബോറട്ടറി സൗകര്യങ്ങൾ	ലാബ് ശാക്തീകരണം
ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്ന ബോധ്യം ഇല്ലാത്തത്.	വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ആകർഷകവും ആധുനികവുമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ലഭ്യമാക്കുന്നില്ല.	PTA, MpTA, cpTA ശക്തമാക്കുക.

	സമൂഹത്തിന്റെ നന്മ- ക്കും പുരോഗതി- [illegible] പൗരന്മാരായി [illegible]
ഭൗതികവും മാനസികവും ആയ ചെറുത്തുനിൽപ്പിനുള്ള [illegible] ആവശ്യമായ അറിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കി	ആരോഗ്യപരമായ ഉള്ള [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

2025 - 26 വർഷത്തെ അഡ്മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ നേരത്തെ തന്നെ തുടങ്ങി. PTA & MPTA അംഗങ്ങളുടെ പൂർണ്ണ പിന്തുണ ലഭിച്ചു. ഭവന സന്ദർശനത്തിലൂടെ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ഉറപ്പിക്കാനായി.

സ്കൂളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ എടുത്തു. സ്കൂൾ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ, സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ തുടങ്ങിയവ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. കിണർ, വാട്ടർടാങ്ക് ശുചീകരിക്കാനും വെള്ളം ശുദ്ധീകരണത്തിന് അയക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. പ്രവേശനോത്സവ ഒരുക്കങ്ങൾ ഗംഭീരമാക്കാൻ ബാനർ, അലങ്കാരപ്പണികൾ നടത്താനും തീരുമാനിച്ചു. പഠന ഉപകരണങ്ങൾ, പാഠപുസ്തകം എന്നിവ പ്രവേശനോത്സവത്തിന് വിതരണം ചെയ്യാനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചു. പ്രവേശനോത്സവം വളരെ വിപുലമായി നടത്തുന്നതിലേക്കായി പൂർവ്വ പ്രധാന അദ്ധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക പ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള

പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ വിഷയാധിഷ്ഠിതമായും പഠന പ്രവർത്തനത്തെ ബാധിക്കാത്ത രീതിയിലും നടത്താനുള്ള ആസൂത്രണം ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുന്നതിനായി മിഡ് ടേം പരീക്ഷകൾ നടത്താനും പഠന വിടവുകൾ നികത്തുന്നതിനായി 'മികവിലേക്ക്' ഉയരാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, 'ശ്രദ്ധ' തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ വേണ്ട മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ, നടത്തിപ്പു രീതി എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയ സമിതി കൂടാനും പ്രവർത്തന ആസൂത്രണവും നടത്തി.

ഓരോ ആഴ്ചയിലും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ശക്തമാക്കാനും സ്കൂൾ protection group ന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാക്തീകരിക്കാനും വേണ്ട നടപടികൾ കൈക്കൊണ്ടു.

PTA യോഗങ്ങൾ ആവശ്യമായ ഇടവേളകളിൽ സമയബന്ധിതമായി നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. വിവിധ മേളകൾ, LSS എന്നിവയ്ക്കുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നേരത്തെ തുടങ്ങാനും വേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ എടുത്തു. ഓണം, ക്രിസ്മസ്, സ്കൂൾ വാർഷിക ആഘോഷ പരിപാടികളിൽ PTA യുടെ സഹായത്തോടെ വിപുലമായി നടത്താൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.

വിഷയമേഖല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. 2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും അന്വേഷണ ശേഷിക്കുള്ള വികാസവും. 3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ 4) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ശിൽപശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർ കാർഡ്, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്, മുത്തുകൾ...] ഉപയോഗിക്കുന്നു. [ജൂൺ മാസം] ഒറിഗാമി ശിൽപശാല ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം നടത്താം. ഗണിത കൂട്ടായ്മ ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യം ഉള്ള കുട്ടികളെയും ഗണിത അധ്യാപകർ എന്നിവർ ചേർന്ന്

	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. വർഷത്തിൽ 5, 6 തവണ നടത്തണം.
5) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	<u>ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.
6) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	<u>ഗണിത ക്ലിനിക്ക്</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിനായി മാറ്റി വെക്കണം.

7) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിഷയമേഖല - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	പ്രകൃതിയെ അറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് എന്നിവയുടെ ശൃംഖലയിൽ ഒരു അക്കാദമിക വർഷം നടപ്പിലാക്കാം.
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണ കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. [പ്ര

ശാസ്ത്രം പുതുയുഗം

ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഒരു അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കാം

ചുമർ പത്രിക

ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിഷയ ചുവർ പത്രിക ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.

യുറേക്കാ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.

മുഖാമുഖം

കർഷകർ, ഡോക്ടേഴ്സ് തുടങ്ങി ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളെ അഭിമുഖം നടത്തി ശാസ്ത്രശില്പ ശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	<u>അനന്ത യാത്ര</u> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.

വിഷയ മേഖല - സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.	കുഴിയിൽ നിന്ന് കുന്നിലേക്ക് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. [illegible] അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് മെഗാ ക്വിസ് നടത്തുന്നു. [June]
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. [വർഷാരംഭം]

3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	<u>സമൂഹത്തിലേക്ക്</u> ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തത്വം മനസിലാക്കുന്നു.
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കുന്നു.	<u>പ്രകൃതി - നേർക്കാഴ്ച</u> ഭൂകമ്പം, സുനാമി, അഗ്നിബാധ, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവത്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു [അക്കാദമിക വർഷാരംഭം]

5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	<u>നന്മ ഒരു വരം</u> മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സമ്പാദിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	<u>[illegible]</u> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുന്നു.	<u>അറിയാം പ്രകൃതിയെ</u> പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് ആരംഭമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ,

8) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നു.

അണക്കെട്ടുകൾ, നദീതടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, ആറുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷ എഴുതാൻ പോലും ഉതകും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ ഒരു വിജ്ഞാനം പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ട രീതിയിലൂടെ ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിഷയമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Sharp your Ear - ലളിതമായ സംഭാഷണവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. [ജൂലൈ] Follow me If you can - ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. [ജൂൺ] Breaking news - ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം കേൾക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. Missing star - അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം

	റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നിശബ്ദം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. [ജൂൺ] <u>One man show</u> - ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. [october]
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്. പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത അഞ്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

	Reader of the month - ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the month നെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഉപഹാരവും നൽകുന്നു. വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre രീതിയിലോ ശബ്ദരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ഇത് ടേപ്പിൽ ഒരു ഷോ സംഘടിപ്പിക്കാം.
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert Zone - സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് മുറികളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Read Baby Read - ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറിച്ചു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഉത്തരവും

	ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ശ്രുതിയെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. [February]
	Fun time - കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരിയഡും നടത്താവുന്നതാണ്.
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	Camp - ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തികളെയും മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത്, സ്കിറ്റ് Role play നാടകം എന്നിവ. ഏഴാം ക്ലാസിന് ക്വിസ്, പ്രസംഗം എന്നിവ. ക്യാമ്പിന്റെ ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി / ഫിലിം ഷോ.

വിഷയമേഖല - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) 5, 6, 7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ട-പ്പെടാനും അക്ഷര-ങ്ങളെ പരിചയ-പ്പെടാനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. പഠിപ്പി-ച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി എടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന അറിയിക്കൽ എന്നിവ. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ തുടരും.
2) ഹിന്ദി വായന-ത്തെ കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും.	നിരന്തര പുസ്തകം വായിച്ച് ശേഖരിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ തുടങ്ങിയവ, നല്ല ഹിന്ദിയിൽ വാക്യങ്ങളുള്ളവ. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ തുടരും.
3) ഹിന്ദി സംസാരം - ഹിന്ദിയിൽ സംസാരി-ക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ

ഉദ്ദേശം. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി പരിചയപ്പെടുത്തും.	ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. വായനയ്ക്ക്- ഹിന്ദി തെളിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും, കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ അടുത്ത വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനം ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ നടത്താം.
അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം, വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, അക്ഷരമാല കളികൾ തുടങ്ങിയവ.
വീട് പരീക്ഷണശാല	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICT സഹായം തേടും.
ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ – സുരീലി ഹിന്ദി	ഹിന്ദി അസംബ്ലി, ദിനാചരണങ്ങൾ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, അധിക വായന സാമഗ്രികൾ, വായന മൂല, ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വിഷയമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. അതായ സംഭാഷണം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം - പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ [കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്] അവതരിപ്പിക്കുന്നു. [ജൂൺ] ഭാഷാശേഷി - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. [ജൂൺ] പദങ്ങളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് - അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം. [ജൂൺ]
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്ക് - പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ, എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായി-

	ആശയം പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉചിതങ്ങളായി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനം എല്ലാ ദിവസവും നടത്താം.
	വാർത്താവായന - നവമാധ്യമ-ങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീ-നിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. അതാത് ദിവസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.
3) സാഹിത്യ അഭിരു-ചിയോടും സാഹിത്യ-ങ്ങളോടുമുള്ള അനു-കൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം / മുഖാമുഖം - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമാ-യുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദവും സംഘടിപ്പിക്കുക.