

GWLPS KANDANCHIRA
Academic Master Plan 2025-2026

സമാപനം താഴെപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ
 തീർത്തുകൊടുക്കുന്നതിനായി കമ്മിറ്റി
 തയ്യാറാക്കിയ പ്രമേയങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ
 നിരവധിയിലൂടെ വിശദീകരിക്കുന്നതിനായി
 1956-ൽ സമാപിക്കുന്ന GNLPS Kanchanchi
 കമ്മിറ്റിയുടെ പ്രമേയങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കിയ വിവരങ്ങൾ
 സമാപനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി
 പ്രമേയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി
 വിദ്യാലയങ്ങൾ നൽകേണ്ട കഴിവുള്ളവർ
 പാലക്കാട് പ്രമേയങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി
 തീരുമാനിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയങ്ങൾ
 വരുമ്പോൾ നൽകേണ്ട വിവരങ്ങൾ
 തീരുമാനിക്കുന്നതിനായി 2025-26 വർഷം
 പാലക്കാട് കമ്മിറ്റിയിൽ വിവരങ്ങൾ
 തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി.

PRE PRIMARY

Academic Master Plan

2025-26

തെരഞ്ഞെടുത്ത സാമൂഹികമായ ഒരു ജീവിത
വ്യവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് നോക്കി കാണുന്നത്. പ്രകൃതിയിലുള്ള
മണ്ണിന്റെ വികാസം, തരിശിട്ട വെള്ളവും നടക്കുന്ന കല-
ലിൽ, ഈ കലയുടെ മുമ്പെത്തിയ വിശ്വപരിപാടിയും
പരിപാടിയും, വിദ്യാഭ്യാസവും ഒരു നവരസത്തോടെ
നടപ്പാക്കണം. പക്ഷാഭൂതവും മറ്റും പരിപാടിയെ
തന്നെ നീക്കം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഒരു പദ്ധതിയെ പരിപ-
ദിക്കാൻ നമ്മുടെ പദ്ധതി. അതിനുള്ള സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച്
തെളിപ്പെടുത്തുകയും, കർമ്മശൃംഖല വികാസമായി വന്നെടു-
ത്. ശാസ്ത്രീയ പദ്ധതികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
പുതിയ രാഷ്ട്രപദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാവണം
വിശ്വപരിപാടി വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി.

വിശ്വവികാസത്തെക്കുറിച്ച് നിരവധി മേഖലകളിൽ
നടക്കുന്ന സാമൂഹികമായ മുന്നേറ്റത്തിന്റെ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച്
മുന്നോട്ട്. കായികം, സാമൂഹികം, ഭാഷ, വൈകാരികം -
തെളിപ്പെടുത്തൽ, പക്ഷാഭൂത ന്യായത്തിൽ മേഖലകളിൽ മുന്നോ-
ട്ടുള്ള നൂതനമായ മുന്നേറ്റങ്ങൾ സാധ്യമായിട്ടുണ്ടെന്നതിൽ
വിശ്വാസമേഖലകളിൽ പദ്ധതിപരമായ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊ-
ള്ളാതിരിക്കാൻ പദ്ധതികൾ. വിശ്വാസമേഖലകളിൽ
മുന്നോട്ടുള്ളതും നീക്കം - പരിഷ്കരണ രാഷ്ട്രപദ്ധതി
പദ്ധതികളിൽ പുതിയതായതും മുന്നോട്ടുള്ളതാണ്
മുന്നോട്ടുള്ള അറിവും, കഴിവും, മുന്നോട്ടുള്ളതും പദ്ധതി-
യ്ക്ക്. പ്രൊഫഷണലായ നിലവാരങ്ങൾ നിലനിർത്തു-
വാനും മുന്നോട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ ഇതിനുള്ള
സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചാണ്.

പ്ലേഗാണിന്റെ അന്തർദ്ദൃഷ്ടി നിരന്തരം
കേൾക്കുകയും, ചുമക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഭാരമില്ലാത്തതായ
വിനിയോഗം ഇതിന് ആവശ്യമാണ്. സ്വയം വികസിക്കാനും
പ്ലേഗാണിന് സമീപമുള്ള ഭിത്തിയിൽ പ്രവർത്തിക്കാനും
തോരോ കുട്ടിയും അവകാശമുണ്ട്.

കുട്ടികളിലൂടെ അനുഭവങ്ങൾ അർത്ഥി
കുട്ടി, അനുഭവങ്ങളിലൂടെ അറിവും അപ്ലൈക്കുവും
ചെയ്യുകയും, ഹോട്ടുക, കൂർത്തും പാർപ്പിക്കുകയും
പ്രസ്തുതങ്ങളും പാടലങ്ങളെയും അടിസ്ഥാനമായി
അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക എന്നതിന് Pre School-ക
മുന്നേൽ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ അടിസ്ഥാനമായി പഠനവും
പാർപ്പിക്കുകയും തീർക്കുകയും നിന്നു ഭരണം വിനിയോഗം
കുട്ടികളിലേക്ക് കടന്നു വരികയാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്
ആ കുട്ടിയായി സ്വന്തം പാടലങ്ങളെ അറയ്ക്കുകയും അതിലൂടെ
അവൻ കണ്ടുപിടിക്കും. കൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ വേർതിരിക്കാൻ
പിന്തുണ നൽകുന്നതും നിരന്തരം വിലയിരുത്തലിന്റെ
ഭാഗമാണ്.

Preschool- കുട്ടികളുടെ അഞ്ച് വർഷം
അവലംബമാണ് കടന്നു പോകേണ്ടത്.
വികസനവേലകൾ സമഗ്രമായി പഠിച്ച് ഭരണം കുട്ടികളിൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവിക്കാനും ചെയ്യുന്നതാണ്.

1. ഭാരത വികാസം

- * ചിത്രങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ, പാട്ടുകൾ കേൾക്കി വായിച്ച് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * തന്റെ മുൻപുള്ള വസ്തുക്കൾ, കഥകൾ, ഗാനങ്ങൾ കേൾക്കി വായിച്ച്, അനുഭവം, ഭാവനയും ചെയ്യുന്നു.
- * കണ്ടും, കേട്ടും അനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതെല്ലാം പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഭാരത ഉൽക്കർഷാകങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ, ഗാനങ്ങൾ കേൾക്കി വായിച്ച് അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * വായിച്ചു കേട്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും കഥ പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

2. ശാരീരിക ചാലക വികാസം

- * ശരീരത്തിലെ പേശികൾ പേശിക്കുകയും പ്രായോഗികമായിട്ടുള്ളതെല്ലാം സ്വയം നിയന്ത്രിതമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * കടലാസ്, തൂണി തുടങ്ങിയവ വെക്കുന്നതും തൂണുകളും തടിക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നു.
- * സ്വയം നിയന്ത്രിത ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിറം പകർക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * മുൻപുള്ള വസ്തുക്കൾ വേർതിരിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

3. തമിഴ്നാട് വികാസ മേഖല.

- * പഞ്ചാഗ്രിഹങ്ങൾ (പഞ്ച, നൂന, ചതുർവി ദിനങ്ങൾ, ജീവ, ണു, ലങ്ങൾ എന്നിവ നിറുത്തിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് വർഷമായി പറയാനും കഴിയുന്നു. (നിറം, വളം, തിര്യക്കി, അംശം, രാശി, മിതം, വിനാശം)
- * ദിനങ്ങൾ : ഞ്ഞു, സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ, നക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നിവയെ നോക്കിച്ച് ജ്യോതിഷം പ്രകാരം പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും.
- * ദിനങ്ങൾ, ചന്ദ്രൻ, നിറുത്തിച്ച് ജ്യോതിഷം പ്രകാരം പ്രവൃത്തികൾ ചെയ്യാൻ കഴിയും. (പ്രകാരം, അനുസരിച്ച് പറയാനും, ജ്യോതിഷം പ്രകാരം തിര്യക്കി അനുസരിച്ച് പറയാനും കഴിയുന്നു).
- * ജ്യോതിഷങ്ങൾ : ജ്യോതിഷങ്ങൾ എന്നിവയെ നോക്കിച്ച് പറയാനും.
- * ദിനങ്ങൾ, ജ്യോതിഷം, ജ്യോതിഷം എന്നിവയെ നോക്കിച്ച് പറയാനും.

4. പാശ്ചാത്യ-ഔദ്യോഗിക വികാസ മോഡൽ

- * താഴെ ലഭ്യമായ ആവശ്യങ്ങൾ പ്രാധാന്യമനുസരിച്ച് ചെലവ് കുറയ്ക്കുന്ന പരമ്പരയിലൂടെ ചെലവ് കുറയ്ക്കുന്നു.
- * മുൻപോട്ടുള്ള പട്ടികയും, തുടർച്ചയുള്ള പട്ടികയും വെർച്വൽ സമ്പത്തിലൂടെയും വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്ന വിനിയോഗ ചെലവ് കുറയ്ക്കുന്നു.

- [illegible]

സ്വർഗ്ഗത്തിന് സ്വർഗ്ഗത്തിന് വിരമം.

- * കേട് പാട്ടുകൾ അളയ്ക്കുക പാടാൻ ഒഴിയാൻ.
- * മരം, അനാദയങ്ങൾ, സന്ദർഭങ്ങൾ, ചങ്ങമ്പുഴയുടെ
കഥാപാത്രങ്ങളുടെ അളയ്ക്കൽ അടിസ്ഥാനമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- * കളിപ്പാട്ടുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ഒഴിയാൻ.
- * പൂർണ്ണമായും സിദ്ധി, വസ്തുത, അളയ്ക്കൽ ചങ്ങമ്പുഴയുടെ
മണ്ഡം, ചലനം തുടങ്ങിയവ അനുഭവിക്കാൻ ഒഴിയാൻ.
- * കഥാപാത്രങ്ങളെ അനുഭവിക്കുന്നതിന് ചങ്ങമ്പുഴയുടെ
പ്രതിപ്രതികരണത്തിന് നിന്ദാ നൽകുന്നതിന് ഒഴിയാൻ.

കൃഷ്ണമൃഗങ്ങൾക്കാവശ്യം പ്രസംഗമില്ല, പ്രവർത്തനമെന്ത്.

കൃഷ്ണമൃഗങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്കത്തിൽ
 അവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തിനാണ് പ്രാധാന്യം. കഥ,
 പാട്ട്, നാടകീകരണം, പാലകളി, ഭാഗാനങ്ങൾ, അഭിനയ
 നാടകങ്ങൾ, സംഘനാടകങ്ങൾ, പ്രത്യേകിതാടനം, അറിയാൻ
 ഭവങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞാഭവങ്ങൾ, പ്രശ്നപരിഹാര സമുപാ-
 രത്തങ്ങൾ ജ്ഞാനപ്രദങ്ങളും, അതും നാടകം
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സാങ്കേതിക കളികൾ, കഥാപാത്ര-
 ഭിനയം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്തങ്ങളായ പഠനങ്ങൾക്കു
 ശേഷികൾ അറിവ് പരിപന്നിച്ച് തിരുകുകയുണ്ടായ
 പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ് മുന്നോട്ട് പോകുന്നത്.

അല്ലാ തിരുകലിലും കളി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 പ്രത്യേക ലക്ഷ്യത്തോടെ ഉൾപ്പെടുകയാണ് സാധാരണ
 പങ്കാളിത്തമായി കളിക്കാവുന്ന കളികൾ, ബോക്സ്, ഗ്രേപ്പിംഗ്
 കളികൾ, ചെങ്ങുകളി, അങ്കം, ചുറ്റം കളി, സ്വാതന്ത്ര്യകളി
 ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സംഘടിപ്പിക്കാവുന്ന കളികൾ
 വ്യാപാര കളികൾ അറിഞ്ഞു വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കളികൾ
 പ്രീസ്കൂൾ പഠനങ്ങൾക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തു-
 ന്നുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✱ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✱ Describe orally about the pictures and objects.
- ✱ Familiarise with simple words.
- ✱ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✱ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ✱ Introduce symbol words.
- ✱ Provide picture cards.

July

- ✱ Identify familiar words.
- ✱ Say familiar words.
- ✱ Read familiar words.
- ✱ Write familiar words.

August

- ✱ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✱ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✱ Read and write simple words and simple sentences.
- ✱ Provide picture cards and reading cards.

October

- ✱ Introduce symbol picture descriptions.
- ✱ Make word chain, sentence chain.
- ✱ Make riddles.
- ✱ Describing words, rhyming words.
- ✱ Text book activities.

November

- ✱ Prepare reading cards.
- ✱ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✱ Write five English words daily.

December

- ✱ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✱ Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഓരോരുത്തരും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവരോടൊത്തു നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പഠിക്കുന്നതിന് പാകായുക്തരായി എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ പട്ടിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

പക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒരു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇപ്പോൾ കൂടുതൽ കുറവ് എന്തിനെന്നു വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരേ സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
- ജൂലൈ
- ഗണിത പാഠത്തിന് സംഗായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒരു സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- ☐ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ☐ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- ☐ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ☐ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ☐ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ☐ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ☐ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ☐ ഗണിത ആൽബം പീടിപ്പതിപ്പിൽ പ്രമർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ☐ വിവിധ വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്
- ☐ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ☐ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☐ ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ☐ സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇലുറ്റം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശീലുശാല സംയുക്ത ഡയറി സ്ഥിര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വയത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കൂട്ടിയും സൂക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടത്, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശീലുശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആരമവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കണ്ണു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സ്ഥിരപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്ഥിര നോട്ട്ബുക്ക്, സ്ഥിര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സ്ഥിരഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഭൂമി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, റീട്ട് വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവ സരം ഒരുക്കുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

വിട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുകൂടെയായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

സാഹിത്യപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സാഹിത്യ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

School : GMLPS Kundanchira

class : 2

ഉദ്ദേശ്യം

1. ശ്ലേഷം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. ഉപയോഗ മാതൃക
4. സാമൂഹിക സമഗ്രത - പ്രവർത്തനസമഗ്രത
5. പാഠ്യപുസ്തകം
6. സാമൂഹിക പരിസ്ഥിതി
7. വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം
8. നാട്യവിശേഷം കൃത്യമാക്കൽ
9. ക്ലാസ് പരീക്ഷ
10. നവോത്ഥാനം
11. നവോത്ഥാനം.

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും; കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA , BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം - CPTA (RS : 2000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കെ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA,

SSK (RS : 2000)

21 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

22 പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂട്ടാതെയും അക്ഷരസമൂഹതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രി ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അഞ്ച് വായന	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	അഞ്ചരമുദയ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക			
	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ		
	ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാദം	ജൂൺ		
	ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ആഗസ്റ്റ്		

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ക്ലാപം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഊർക്കിലുകൾ, കന്നുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ • നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത കൂബ്)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനഃ കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനഃ കണക്കുകൾ • മത്താടിക്കളി	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
		ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	പ്രാദേശിക	കാലം	പ്രമുഖത	സാമ്പത്തിക വികസനം
നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതി കൃത്യമായി കരുതുകയും നല്ല പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യാൻ സഹായിക്കും	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)				
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ സ്ഥാപിക്കുക	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ	
	- ജൈവ വിവിധതയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ		- പി ടി എ - പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	പി ടി എ
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	ജൈവ വിവിധതയെ സംരക്ഷിക്കുക	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ	
	- ജൈവ വിവിധതയെ സംരക്ഷിക്കുക - പ്രകൃതി സംരക്ഷണം		പി ടി എ	പി ടി എ

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P.T.A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- പൊതു തത്വങ്ങൾ:
- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
 - സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
 - സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
 - സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
 - കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പുതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ ചിന്തോക്താവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി ചിന്തോക്താവിൽക്കൂന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സംബന്ധിതം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുതുകയുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രാർത്ഥിക്കൽ.				
രചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ക്ഷേണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ക്ഷേമമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകളായി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മപത്മ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, രാധാകൃഷ്ണന്റെ പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കുട്ടി	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗഗോത്സവം, കലാവാരത്തോ, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി കൈപ്പിടത്താൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും ഏഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
റായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കുളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കുളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊടുക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കുളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കുളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം...	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കർമ്മ ചലന ശാക്തി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാഥമിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പാഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA