



അക്കാദമി

മാസിക

പുസ്തക

2025 - 26



അക്കാദമിക്
വർഷം

2025-2026

class - I

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ്-1

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കർമ്മശീലം വെച്ചുചെട്ടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയപഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം. മുന്നിൽ കിണുതുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മറ്റുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിരിക്കാനും. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും. അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രീതികൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാസ്ത്ര സംരംഭകത്വം സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടിക്കെട്ടിയിടേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരിക വ്യവഹാര നേട്ടങ്ങൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പട്ടണ വർഷത്തിൽ ദിനംവിട്ടും, ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കർമ്മശീലം അവലോകനം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈലം-

കുട്ടികളും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും
 തോട്ടം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാ കളുടെ
 പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതിലക്കിയിട്ടുണ്ട്.
 സമഗ്ര ഗുണഭോക്തൃപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമി മാസ്റ്റർ
 പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ
 കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മുൻ സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടവരുടെ
 ജേതാക്കൾ മാർച്ച് വരെ ഉള്ള ക്യാമ്പുകളിൽ നടപ്പിലാക്കി
 ന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ -
 പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ്
 അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

വിഷയം:- മലയാളം

- * ഭൂനാം ക്യാമ്പിലെ ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹെല്ലാതാനും -
 വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഹെല്ലാപ്പടങ്ങളും
 കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ
 കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ
 കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ
 ലഘുപാഠ്യങ്ങളിൽ ഹെല്ലാ നിപ്രകാശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള
 കഴിവ് മേന്മയാക്കി
- * പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രചന ചെയ്യാൻ
 ഹിടുകുന്നു.
- * ലളിതമായ പാലനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
 വായിക്കുന്നു.

ജീതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കാനും വായിക്കാനും.

* കുട്ടികളെ ഐക്യത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് ഐക്യം - കൂന്നതിനായുള്ള ലക്ഷ്യരചന ശില്പശാലകൾ നടത്താനും.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലക്ഷ്യരചനകൾ, ചെറുകഥകൾ ഐക്യമാക്കാനും വായിക്കാനും.

* തീവറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ അകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവാഗ്ദാനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* സർഗ്ഗശൈലികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* പാട്ടരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* സ്വന്തമായി ഐക്യമാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശ്രമിയുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര ചുരുക്കം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട്.

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം

ചുരുക്കം

സംയുക്ത ഡബിളിംഗ്
കുട്ടി എഴുത്തുകൾ
ടൂതലാക്കുന്നു.

class 12

ചെറിയ വായന
കാർഡുകൾ ബാല
സഹായ കൃതികൾ
അന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്
പരസ്യം സഹായി
ച്ച് കൂട്ടുപ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

126

December

ഒരു ദിന അനുഭവ
പ്രദേശം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന
ദിനപരിചരണ എഴുതുന്നു.

പ്രവൃത്തികൾ
കിടകൾ അന്നിവ
എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

1)

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര
ചരചരകൾ ഉപയോഗിച്ച്
പരിചരണങ്ങളും
പ്രവൃത്തികൾ ശ്രമിക്കുന്നു.

January

മുതലുകൾ സഹായ
അനുഭവങ്ങൾ (കുട്ടി)
ചിത്രം.

February

ദിനപരിചരണപ്രവർത്തനം
മുതലുകൾ ചിത്രം
പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച്
കുട്ടികൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന
കിടകൾ കവിതകൾ
പ്രവർത്തനപ്രവർത്തനം

March

അതിനുപ്രകാരം ചെയ്യുന്നു.

ഒരു മാസം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും കഴുതുകയും പാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരു കൈസംഖ്യപാറ്റേൺ രചിക്കുക.

ഒരു കൈസംഖ്യയും രണ്ടു കൈസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉറപ്പുള്ള വിവരണം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
(1-5) വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും കഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പഠിക്കുന്നു. സംഖ്യകൾക്ക് നിർവ്വചനം	June	Class	
സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	ഗണിതപഠനത്തിൽ സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്ലിപ്തങ്ങളാക്കുന്നു. സംഖ്യകൾക്ക് തത്വങ്ങളാക്കുന്നു	July	SRG	
	ഒരു മാസം 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. കിടപ്പുകൾ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു. ഗണിതക്ലിപ്തങ്ങൾ സാധാരണയായ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു	August		

പേര്	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉദ്യോഗ സ്ഥാനം
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടെ രാജ്യത്തിലെ പട്ടണങ്ങൾ	<p>ഗണിത രാജ്യം</p> <p>ജ്യോതിഷ രാജ്യം</p> <p>ഉൾപ്പെടെ നിർമ്മാണ പദ്ധതികൾ</p> <p>ഗണിത രാജ്യം</p> <p>ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ</p>	<p>June - March</p> <p>September</p> <p>വ്യാപാര</p> <p>ദേശീയ</p>	<p>ക്യാമ്പ് 55A</p> <p>5267</p> <p>ക്യാമ്പ് 5267</p>
ദേശസംഖ്യ കളി സങ്കല്പം വ്യവകലനം	<p>ദേശസംഖ്യകൾ</p> <p>രാജ്യ സങ്കല്പം</p> <p>കൾ നടത്തൽ.</p> <p>വ്യവകലനം കേൾക്കൽ നടത്തൽ.</p> <p>ദേശീയ ട്രാൻസ്പാർട്ടേഷൻ കളിയിൽ</p> <p>ദേശസംഖ്യ കളിയിൽ</p> <p>മനോരമ</p>	<p>September</p>	
ഉദ്യോഗ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<p>ദേശസംഖ്യ, ഇന്ത്യ</p> <p>രാജ്യ</p> <p>വ്യവകലനം</p> <p>മനോരമ</p>	<p>October</p>	

ക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലം	സ്ഥലം	സംബന്ധിച്ച വിഭാഗം
	<p>സംസ്കൃതാനുഷ്ഠിതം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിഭജനം സാഹിത്യസംഗ്രഹം തത്വചിന്തകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലനം.</p>		<p>Cluster</p>	<p>SSA</p>
<p>സംസ്കൃത വിദ്യാലയം</p>	<p>സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനം സാഹിത്യം ഗണിതം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വിഭജനം</p>	<p>July</p>	<p>SRGT Cluster</p>	
<p>കുട്ടികൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശ്യ രാജ്യ ഗണിത ഉദ്ദേശ്യ</p>	<p>ഒരു മാസം സംസ്കൃത വിദ്യാലയം വിദ്യാലയം നിർമ്മാണം - പരിശീലനം</p>	<p>February</p>		
	<p>ഗണിത വിദ്യാലയം വിദ്യാലയം വിദ്യാലയം വിദ്യാലയം വിദ്യാലയം</p>	<p>March</p>		

Class-1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom.
 - * Describe orally about the pictures and objects.
 - * Familiarise with simple words
 - * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
 - * Familiarise the names of birds, animals and their young ones
- June
- * Introduce symbol words.

July

Identify familiar words

Say familiar words

Read familiar words

Write familiar words

August

* Enjoy songs and sing them with rhythm and action.

* Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

* Read and write simple words and simple sentences.

* Provides picture cards and reading cards

~~October~~

October

* Introduce symbol picture descriptions

* Make word chain, sentence chain

* Make riddles

* Describing words, rhyming words.

* Text book activities

November

- * prepare reading cards
- * provide more opportunities to read, write and speak English.
- * writes five English words daily

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- * collect picture of animals and its young ones
- * Make picture album.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * speaks English fluently
- * Read and write simple sentences
- * picture reading and picture description

ചരിത്രരചന

ക്ലാസ്-1

പ്രദേശം	കാലാവസ്ഥ	കാലം	ഉപയോഗിച്ച സാധനങ്ങൾ	സാധനങ്ങൾ
<p>അന്ധനായ ഒരു കുട്ടി. ദയയോടെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പ്രത്യേകമായി അദ്ധ്യാപകൻ</p>	<p>ദയയോടെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. മാതൃപിതാക്കൾ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം</p>	<p>മുൻപേ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം</p>	<p>ഉപയോഗിച്ച സാധനങ്ങൾ</p>	<p>SMC</p>
<p>പ്രത്യേകമായി അദ്ധ്യാപകൻ മാതൃപിതാക്കൾ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം</p>	<p>ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം</p>	<p>മുൻപേ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം</p>	<p>ഉപയോഗിച്ച സാധനങ്ങൾ</p>	<p>SMC</p>

അക്കാദമിക്
മാസ്യർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്വാർട്ടർ

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ഓസ്ട്രൽ

2025-26

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

• **සමස්තවල වෙනස්වීම්:**

◦ **ප්‍රවේශන වෙනස්වීම්:**

- ප්‍රවේශනය වෙනස්වූද?
- දැනටමත් ප්‍රවේශවූද?
- ප්‍රවේශනය වෙනස්වූද?

◦ **ප්‍රවේශනය:**

- ප්‍රවේශනය වෙනස්වූද?
- ප්‍රවේශනය වෙනස්වූද?

• **විවිධ වෙනස්වීම්:**

- ප්‍රවේශනයේ වෙනස්වීම්?
- ප්‍රවේශනයේ වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

• **ප්‍රවේශන / ප්‍රවේශනය:**

- ප්‍රවේශනයේ වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?
- ප්‍රවේශනයේ වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

• **වෙනස්වීම්:**

- ප්‍රවේශනයේ වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?
- ප්‍රවේශනයේ වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?
- ප්‍රවේශනයේ වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

විවිධ වෙනස්වීම් වෙනස්වීම්:

• **වෙනස්වීම් (Observation):**

- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

• **වෙනස්වීම් (Interview):**

- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

• **වෙනස්වීම්:**

- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

• **වෙනස්වීම් / වෙනස්වීම් / වෙනස්වීම්:**

- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

• **වෙනස්වීම් වෙනස්වීම්:**

- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

වෙනස්වීම් වෙනස්වීම්:

- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

- දැනටමත් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?
- HELP 2025 දැනටමත් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

KCF 2023 මග්ගයන්ගේ වෙනස්වීම්:

- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?
- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?
- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?
- වෙනස්වීම් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?

HELP 2025 වෙනස්වීම්, මෙය වෙනස්වීම් වෙනස්වූද? දැනටමත් වෙනස්වීම් වෙනස්වූද? වෙනස්වීම් වෙනස්වූද? වෙනස්වීම් වෙනස්වූද?



അക്കാദമിക്

മാസ്മൂല പ്ലാൻ

2025 - 2026

class - III

ആമുഖം

* പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഞാൻ എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞു. മലയാളത്തിന് നേടേണ്ട ശേഷികൾ.

- കവിതകളും പാട്ടുകളും നേതൃത്വ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- രചനകൾ ഭാഷാശാസ്ത്രപരമായി വായിക്കുക.
- ലളിതമായ സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്തുക (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിന്ത)
- ലളിതമായ നേതൃത്വങ്ങൾ വ്യക്തിത്വങ്ങൾ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കുക.

* പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഞാൻ എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞു. ഇംഗ്ലീഷിന് നേടേണ്ട ശേഷികൾ.

- ഞാൻ കഴിഞ്ഞു എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ചിന്തകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഞാൻ കഴിഞ്ഞു എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞു.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ശാസ്ത്രങ്ങൾ കൂടി നേർന്നുവെക്കുന്നതിന്
- ചെറിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യങ്ങൾ എഴുതുക.

* പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഞാൻ എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞു. ഗണിതത്തിന് നേടേണ്ട ശേഷികൾ.

- ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള കഴിവ്
- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു c.m, m എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ്.
- ഗുണന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി.

* പരിധി പഠനത്തിന് ഞാൻ കഴിഞ്ഞു നേടേണ്ട ശേഷികൾ.

- നാടൻ വിഭവങ്ങളുടെ അന്തിമ-മുൻകരുതി കൃത്യമായ രീതിയിൽ പഠനം വരുത്തുന്നതിന്
- കൃത്യങ്ങളിൽ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിധി ശുചിത്വവും വരുത്തുക.
- പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് സാമ്പത്തിക മനോഭാവം വരുത്തുക.
- പരിഷ്കരിച്ച പഠനം മനോഭാവം വരുത്തിയെടുക്കുക.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉറവിടം
<p>* വായന</p> <p>മലയാളം തെറ്റു കിടയാതെ ശ്രേഷ്ഠരസ്മയങ്ങളോടെയും സൗകര്യമായി വായിക്കുവാൻ.</p>	<p>* പ്രീ ടെസ്റ്റ്</p> <p>* ലളിത വായന- വിവിധ നിലവാരങ്ങളിലുള്ളവ.</p> <p>* വായനക്കുറിപ്പ് നല്ല വിധത്തിൽ അടങ്ങിയ ലേഖനങ്ങൾ വായിക്കുക.</p> <p>*</p>	<p>ആകാശം 60 മണിക്കൂർ</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>
<p>* ലേഖനം</p> <p>വിവിധ വ്യവഹാര രീതികളിൽ അനുസരിച്ചും എഴുതുന്നതിനും ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുക.</p> <p>അക്ഷര തെറ്റുകളോടെ എഴുതുന്നതിനും ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവികാരങ്ങൾ രചന നടത്തുന്നതിനും ഭാഷാ വികസിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>* ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രീതികളിൽ രചനകൾ നടത്തുക.</p> <p>* ആകാശം 5 പരിസ്ഥിതി ദിന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.</p> <p>* ആകാശം 19 വായനാദിനം</p> <p>* ചെറു ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലേഖനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.</p>	<p>അധ്യാപകൻ വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>CPA</p> <p>അധ്യാപകൻ</p>

* ഉന്നത ഭരണാതിരവ്
ശാസ്ത്രങ്ങൾ

* ചെറിയ ചെറിയവ
കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിച്ച്
കുറേ ന്യൂന നിർമ്മി
കുറേ.

* വായനയിലും ശാസ്ത്ര
ത്തിലും കുറേയേറെ
നിലവാരം ഉള്ളവർ
കുറേ ഉപയോഗിച്ചു
ത്തരം.

* വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ച
കുറേയേറെ

നൽകുന്നവർ 10
വിശദങ്ങൾ

കുറേയേറെ 10
കുറേയേറെ

English

Aim : To speak , Read and write English without any mistakes.

Time : June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Aims	Activites	Duration	Charge	
* To study alphabets	<ul style="list-style-type: none">• Pre - test• Write simple words	June - July	Teacher	
* To study write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher	

Create more opportunities for English speaking in the class room.

* Develop the creative speaking and writing

Class room communication should be in English like may I drink some water? may I go to bathroom?

- * Book reading
- * Hello English Activities
- * T-B Activities
- * skit stories use ICT developed listening skills.

Academic year

Teacher
parents.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഛായാചിത്രം
* ചതുരം, വൃത്തം ശ്രീകോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് ഉള്ള ധ- രണ നൽകുന്നു.	പി സെറ്റ് ഇൻക്ലിഷ്യുകൾ, കമ്പു- കൾ, വളർച്ച എന്നീ വ ഉപയോഗിച്ച് ചതു- രം, ശ്രീകോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഒരു സെറ്റ് ഒരു സെറ്റ് ഒരു സെറ്റ്	ശ്രീകോണം, വൃത്തം CDIA
* 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യ- ത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കു- ന്നു.	സംഖ്യാ പാഠ്യങ്ങൾ • നാണയങ്ങൾ, കളി അട്ടികൾ • പാഠ്യങ്ങൾ	അനുബന്ധം	ശ്രീകോണം കളികൾ
* ചെറിയ കിട്ടി കളിയാ സഞ്ചാ- രണങ്ങൾ ഉണ്ടാ- ക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോ- ഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറ- പ്പിക്കൽ	അനുബന്ധം	ശ്രീകോണം

* സജ്ജത- പൂർവ്വ-
കാലം ക്രമങ്ങൾ
കൂടി കൈമാറ്റം
പ്രാപ്തമാക്കുക.

* മേ: കണക്കുകൾ
• നിത്യജീവിത
മുഖ്യ ബന്ധപ്പെട്ട
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദക്ഷിണേന്ത്യ
നവംബർ

സാമ്പത്തിക
കുടിശ്ശിക

* സാമ്പത്തിക വകുപ്പ്
കുടിശ്ശിക

* മേ: കണക്കുകൾ
- സാമ്പത്തിക

കുടിശ്ശിക
സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക

* പരസ്യകരണ
മുഖ്യ ബന്ധപ്പെട്ട
കുടിശ്ശിക

• നിത്യജീവിത
മുഖ്യ ബന്ധപ്പെട്ട
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ICT വിഭാഗങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കുക

സാമ്പത്തിക
കുടിശ്ശിക

സാമ്പത്തിക

പരിസ്ഥലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം
<p>* നല്ലൊരു ചുരുക്കം ഭിന്ന കുറിയ്ക്കുക ദീർഘകാല നല്ല ഭവനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക കുറിയ്ക്കുക വിവിധ ഉദ്യോഗങ്ങൾ നടത്തണം</p>	<p>* സമ്പദ്കരുണ നന്നായിരിക്കണം * പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കണം.</p>	<p>ജൂൺ to സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>സംസ്കൃതി CPTA</p>
<p>* പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം</p>	<p>ഭരണ, ഊലം, വെള്ളം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ സ്വീകരിക്കുക. * ഭരണകർമ്മ നിർമ്മാണം. * വിവിധ ഘടകങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക കുറിയ്ക്കുക സംസ്കൃതി കുറിയ്ക്കുക</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ to നവംബർ</p>	<p>സംസ്കൃതി CPTA കുറിയ്ക്കുക</p>

* വ്യക്തി സൂചി
ത്വം

* തൊഴിലാളികളുടെ
പരിശീലനം

* കോളിനിയം വിതര-
ണം

* ശുചിത്വ സൗകര്യ
ങ്ങൾ വികസിപ്പാ-
ക്കാനുള്ള വിവിധ
ഇടങ്ങളിൽ പതി
പ്പാക്കൽ

കുടുംബശ്രീ
സംസ്ഥാന
പു
രോഗനിവാരണ

അവലംബം,
കുടുംബശ്രീ

2013

അക്ഷരാഭിജ്ഞ
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

class - IV

ആമുഖം

കുടുംബശ്രീയുടെയും, സമൂഹത്തിലെ മറ്റും വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയം/പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി എന്ന് വിശദീകരിക്കുന്നതിന് കണ്ടു കണ്ടാണ് വാർഷിക പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നിലവിലുള്ള പുസ്തകങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും നന്നായി പരിശോധന നടത്തിയുമാണ് കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങളാൽ അതിർത്തിയും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലുള്ള ഔദ്യോഗിക-സാമൂഹിക-അപ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നീക്കം കുട്ടികളെ മുൻനിർത്തിയിരിക്കുകയും, പഠനപുസ്തകം നിലവിലുള്ള അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നതിനും കൂടുതൽ അനുയോജ്യമായി വാർഷിക അനുയോജ്യം കുട്ടികളുടെ പഠനപുസ്തകങ്ങളിൽ രാജ്യത്തുടനീളം ഉപകരണങ്ങളും പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക ഊസ്ഥർ. പ്രാൻ

ഊസ്ഥ് : 4

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ :-

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് :- **G.L.P.S**
ചെട്ടാട്നമക്

ഊസ്ഥ് അധ്യാപികയുടെ പേര് :- **അൻജിന.ടി.**
പിള്ള

4-10 ഊസ്ഥിനെ കുടികുട്ടി :- **9+3=12**
കുട്ടി എണ്ണം

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള
വിവരശേഖരണം

മേഖല :- മലയാളം

മലയാള ഭാഷ (നാലാം നരം)

മധ്യരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	തലം	ചുരുക്കം	സാഹിത്യം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കവാക്യങ്ങൾ പരിചരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിർമ്മിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഭാഗ്യവശമല്ല സാഹിത്യം ആകാൻ.	ലക്ഷ്യം നിർമ്മിക്കുന്നവർ	SRG Class Teacher	PTA Parents

വായിക്കാനും വെച്ചാനും

വായനാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • ജ്യോത്സ് വായനാ ക്ലബ്ബ് • ജ്യോത്സ് ശൈലിയിൽ • ആരും • പൂർണ്ണമായും പരിചരിക്കൽ • വായനാ ക്ലബ്ബ് • ഭാഗ്യവശമല്ല • പൂർണ്ണമായും • ഭാഗ്യവശമല്ല 	വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നവർ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
---------------------------	--	---------------------	------------------------------------	-----

ആഴ്ചതരം നൽകിയാൽ

ആഴ്ചതരം പരിചരിക്കൽ	പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഭാഗ്യവശമല്ല	(പരിചരിക്കുന്നവർ) (വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നവർ)	SRG Class Teacher	PTA
--------------------	--	--	----------------------	-----

ചയ്യുത്തുകാരാലി സഹായികൾ

<p>ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ-സാഹിത്യ കാര്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച അഭ്യർത്ഥനകൾ</p>	<p>സാഹിത്യകാരൻ-ന്മാരുമായി ചർച്ചകൾക്കായി സഹായികൾ</p>	<p>അദ്ധ്യാപകന്മാർ</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>PTA</p>
--	---	-----------------------	----------------------	------------

കൗൺസിലറും... ക്ലർക്കും...

<p>അറിവ് വേഗത്തിൽ നൂറിയിലേക്ക് കൈമാറ്റം</p>	<p>ചാർജ്ജ് കമ്മിറ്റിയിൽ അംഗീകൃത വിവിധ വിവിധ ക്ലർക്കുകൾ, പ്രവർത്തികൾ</p>	<p>അദ്ധ്യാപകന്മാർ</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>PTA</p>
---	---	-----------------------	----------------------	------------

രൂപീകരണം...

<p>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (സെമിനാറുകൾ) പരിപാടികൾ</p>	<p>പ്രവർത്തന-പദ്ധതികൾ കമ്മിറ്റിയിൽ നിർമ്മിക്കൽ. കമ്മിറ്റിയിൽ</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>SRG Class Teacher PTA</p>	<p>PTA</p>
--	--	----------------------	------------------------------	------------

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള
വീവരശേഖരണം

മേഖല :- ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷ് (നാലാം തരം)

ഇംഗ്ലീഷ് അനുസ്മരണ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപകരണ	സാഹിത്യം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സാഹിത്യം വായിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ പദ്ധതി.	രണ്ടാമതിൽ 2 ദിവസം അനുസ്മരണ (അനുസ്മരണ ഉദ്ദേശിച്ചാണ് വർഷം നിലനിർത്താനും ഉദ്ദേശിക്കുക)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് റീഡർ	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

അനുസ്മരണ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ പദ്ധതി.	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചാണ്.	രണ്ടാമതിൽ 3 ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	Class Teacher	രജിസ്ട്രാർ
--	--	---------------------------------	---------------	------------

ഇംഗ്ലീഷ് നിലവാരം (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

നാലാം തരം പഠനം	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഉദ്ദേശിച്ചാണ് ഈ പദ്ധതി. (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസം തിരിച്ചറിയൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
----------------	--	------------------	----------------------	-----

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗവിഭാഗം

<p>നവ്വാഹ്ദക്കുമാര രചനാലക്ഷണ വികാസം</p>	<p>3 വാക്കുകളുള്ള കൃതികളുടെ രചനക- ൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനാൽ മുൻ ഭാഗങ്ങളിലെ കുറിപ്പുകൾ</p>	<p>3 - വാക്കുകളിലെ കുറിപ്പുകൾ</p>	<p>HM class Teacher SMC</p>	<p>SMC</p>
---	--	---	---	------------

ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തലുകൾ

<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗ- ലിഖിത രചന വികാസം</p>	<p>സംഗ്രഹിച്ച വിവരങ്ങൾ ദിനപത്രങ്ങളിൽ (ചേർക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളും സാ- ഹായകങ്ങളും ഉപയോഗി- ക്കുന്നതിനായി</p>	<p>വാക്കുകളിലെ കുറിപ്പുകൾ</p>	<p>കോർഡി- നേറ്റർ</p>	<p>PGA</p>
---	--	-----------------------------------	--------------------------	------------

ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്

<p>വാക്കുകളിലെ ലിഖിത രചന</p>	<p>കൃതികളുടെ നിലവിലെ രചനകളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു വാ- ക്കുകളിലെ കുറിപ്പുകൾ, വാക്കുകളിലെ കുറി- പ്പുകൾ, വാക്കുകളിലെ ലിഖിത രചനകളിലെ കുറിപ്പുകൾ</p>	<p>2 കോർഡി- നേറ്റർ</p>	<p>Class Teacher</p>	<p>രചന- കൾ</p>
----------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------	--------------------

ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃക

<p>ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠിച്ചവർക്കും മധ്യസ്ഥർക്കും മുഴുവൻ നില പാർത്തിലെ നതിക്കൽ [ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നേർത്താൽ മുൻകാല തയ്യാറായി നടന്നിരിക്കൽ]</p>	<p>പഠനമുക്തന്മാരും പഠനമുക്തന്മാരും മറ്റു സർവ്വതരം (പഠനമുക്തന്മാരും മുട്ടാട നന്നായതും)</p>	<p>അദ്ധ്യാപക- മാർ</p>	<p>Class Teacher SRC SMC</p>	<p>SMC</p>
--	---	---------------------------	--	------------

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള
വീവരശേഖരണം

മേഖല :- ഗണിതം

ജൂനിയർ... ഗണിതം...

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലക്രമം	പുസ്തകം	സാമ്പത്തികം
ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ രസതന്ത്രങ്ങൾ [ചിഹ്നങ്ങൾ(കിരീടങ്ങൾ) ജൂനിയർമാർ]	വിവിധ രസതന്ത്രങ്ങൾ രസതന്ത്രങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടത് - രസതന്ത്രങ്ങൾ, രസതന്ത്രങ്ങൾ, രസതന്ത്രങ്ങൾ [രസതന്ത്രങ്ങൾ] രസതന്ത്രങ്ങൾ, രസതന്ത്രങ്ങൾ രസതന്ത്രങ്ങൾ [രസതന്ത്രങ്ങൾ]	രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	SRG Class Teacher	SMC
ഗണിത വിഭാഗം				
ഗണിത വിഭാഗം ചിഹ്നങ്ങൾ - രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	ഗണിത വിഭാഗം രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	Class Teacher PTA	PTA
ഗണിത വിഭാഗം				
ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രവർത്തനം സംഗ്രഹങ്ങൾ	ഗണിത വിഭാഗം രസതന്ത്രം - രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	HM SRG Class Teacher	PTA
ഗണിത വിഭാഗം				
ഗണിത വിഭാഗം രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	ഗണിത വിഭാഗം രസതന്ത്രം, രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	Class Teacher	PTA

ഗവൺമെന്റ് ഉപജാതകർമ്മശാലയുടെ ഹിസ്റ്ററി

ഉപജാതകർമ്മശാലയുടെ ഗവൺമെന്റ് ഉപജാതകർമ്മശാലകൾ	ഉപജാതകർമ്മശാലയുടെ ഗവൺമെന്റ് ഉപജാതകർമ്മശാലകൾ - (പ്രൈവറ്റ്)	ഗവൺമെന്റ് ഉപജാതകർമ്മശാലകൾ	HM SRG CLASS Teacher	SMC
---	---	---------------------------	-------------------------------	-----

ഗവൺമെന്റ്

ഗവൺമെന്റ് ഉപജാതകർമ്മശാലകൾ (പ്രൈവറ്റ്)	പ്രൈവറ്റ് ഉപജാതകർമ്മശാലകൾ (പ്രൈവറ്റ്)	ഗവൺമെന്റ് ഉപജാതകർമ്മശാലകൾ	SRG CLASS Teacher	PTA
---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------	-------------------------	-----

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള
വീവരശേഖരണം

മേഖല :- ചരിത്രരചനം

പ്രത്യേകി നടപടികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉദ്യോഗസ്ഥൻ	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം- രണ്ടിനുമിട മാറ്റം	പാഠശാസ്ത്രപുസ്തകം സംഗ്രഹം "പ്രീ- പ്രൈമറി" നിലവിലുള്ള കുറിപ്പുകൾ	രണ്ടുവർഷം നൂറ്	HM CPTA	PTA

സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക ലക്ഷ്യം സംരക്ഷണം കുറിപ്പുകൾ	സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ, പ്രീ- പ്രൈമറി നിലവിലുള്ള കുറിപ്പുകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA SSA
---	--	----------------	---------------------------------------	------------

സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ കുറിപ്പുകൾ, സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ, സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ	സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ, സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ, സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ, സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ	രണ്ടുവർഷം നൂറ്	HM SRG CPTA കുറിപ്പുകൾ	PTA രണ്ടിനുമിട കുറിപ്പുകൾ
---	--	-------------------	---------------------------------	---------------------------------

പ്രത്യേക നടപടികൾ

പ്രത്യേക നടപടികൾ കുറിപ്പുകൾ	പ്രത്യേക നടപടികൾ കുറിപ്പുകൾ	വർഷം നൂറ്	SRG Class Teacher	PTA
-----------------------------------	-----------------------------------	--------------	-------------------------	-----

സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ	സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ കുറിപ്പുകൾ, സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ, സാമ്പത്തിക കുറിപ്പുകൾ	രണ്ടുവർഷം നൂറ്	SRG Class Teacher	PTA
-------------------------	---	-------------------	-------------------------	-----

ശാസ്ത്രരീതിരീതി

<p>ശാസ്ത്ര ചിത്രങ്ങൾ രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത് (ചിത്രങ്ങൾ)</p>	<p>ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, രണ്ടിടത്ത്, ചിത്രങ്ങൾ- ചിത്രങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ- രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത് (ചിത്രങ്ങൾ) രണ്ടിടത്ത്.</p>	<p>ചിത്രങ്ങൾ- രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത്</p>	<p>HM SRG class Teacher</p>	<p>PTA</p>
--	---	---	---	------------

ശാസ്ത്രരീതിരീതി

<p>ശാസ്ത്ര ചിത്രങ്ങൾ രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത്</p>	<p>ശാസ്ത്ര രീതിരീതി രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത്</p>	<p>ചിത്രങ്ങൾ- രണ്ടിടത്ത് രണ്ടിടത്ത്</p>	<p>HM SRG class Teacher</p>	<p>PTA</p>
---	---	---	---	------------

