

# അന്യോണിയൻസ്



ഒരു ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്  
പ്രസിദ്ധീകരണം

ആലപ്പുഴയുടെ തിരുമുദ്രത്ത്  
അനേകർക്ക് അക്ഷരവെളിച്ചം  
പകർന്ന വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശി



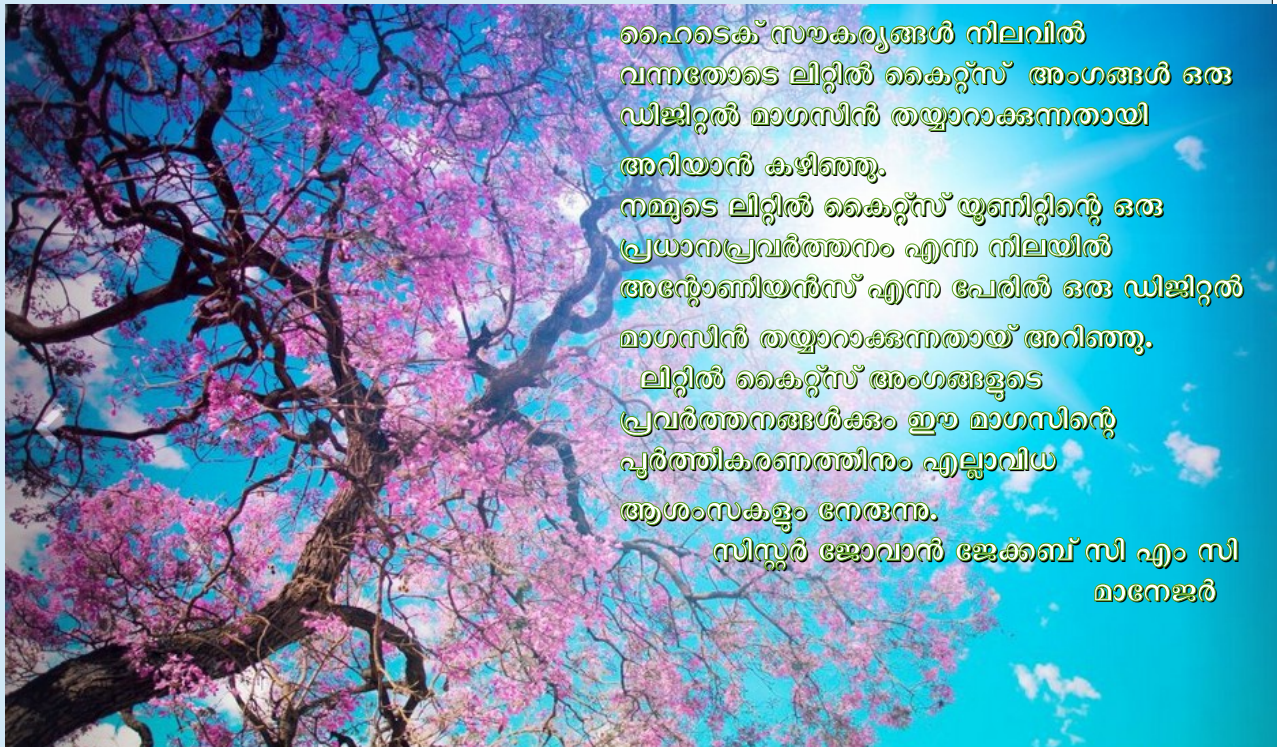




ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ അന്വേഷണവർഷം എന്ന പേരിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതായി അറിയാൻ സാധിച്ചു.

സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങളുടെ ചുമതലയിൽ പെടുന്നതുകൊണ്ട് ഭാഷാ കമ്പ്യൂട്ടിങ്ങ് സങ്കേതങ്ങളിൽ അവർക്ക് സാമാന്യമായ അവബോധം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അവരുടെ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ആശംസകൾ

ശ്രീമതി. മിന്നി ലൂക്ക്  
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്



ഹൈടെക് സൗകര്യങ്ങൾ നിലവിൽ  
വന്നതോടെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ ഒരു  
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതായി  
അറിയാൻ കഴിഞ്ഞു.

നമ്മുടെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിന്റെ ഒരു  
പ്രധാനപ്രവർത്തനം എന്ന നിലയിൽ  
അന്വേഷണയന്ത്രം എന്ന പേരിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ  
മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതായ് അറിഞ്ഞു.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങളുടെ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഈ മാഗസിന്റെ  
പുർത്തീകരണത്തിനും എല്ലാവിധ  
ആശംസകളും നേരുന്നു.

സിസ്റ്റർ ജോവാൻ ജേക്കബ് സി എം സി  
മാനേജർ

ആശംസ

ആമുഖം

അന്വേഷണയന്ത്രം ദളങ്ങളിൽ വിരിയുന്ന കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളാണ്. കലാസാഹിത്യ സാംസ്കാരിക രംഗങ്ങളിൽ പ്രതിഭയുള്ള കട്ടികൾ അനവധിയാണ്. കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപ്രതിഭ തേച്ചുമാറി അനാവരണം ചെയ്യുവാനുള്ള അതുല്യ അവസരങ്ങളാണ് ഓരോ കൈയെഴുത്തു മാസികയും. സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളെ മൂല്യ ധിഷ്ഠിതമാക്കി നാടിനും രാജ്യത്തിനും ഉപകരിക്കുന്ന തരത്തിലാക്കുവാൻ നമ്മുടെ പ്രതിഭകൾക്ക് കഴിയട്ടെ ഇതിനെ സമ്പന്നമാക്കിയ എല്ലാ പ്രതിഭകൾക്കും അഭിനന്ദനങ്ങൾ.

എന്ന്  
കൈറ്റ് മിസ്ട്രസ്സ്  
മിനി തോമസ്സ്  
ടെസ്സി ജോസഫ്.

# ആശംസ

കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സൃഷ്ടികൾ - കഥകൾ, കവിതകൾ, ജീവചരിത്രം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, പൊതുവിജ്ഞാനം, പാഠകക്കുറിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കിയതിൽ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾക്ക് ചാരിതാർത്ഥ്യമുണ്ട്.

മികച്ചത് എന്നതിനേക്കാൾ ഒരു പരിശീലന പ്രവർത്തനം എന്ന നിലയിൽ ഇതിനെ സ്വീകരിക്കുമല്ലോ..

ഇതിന്റെ പൂർത്തീകരണത്തിന് ഞങ്ങളെ സഹായിച്ച എല്ലാവർക്കും പ്രത്യേകിച്ച് കൈറ്റ് മിസ്ട്രസ്സ് ആയ മിനി ടീച്ചർക്കും ടെസി ടീച്ചർക്കും ഞങ്ങളുടെ നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്

## എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ്

- ചീഫ് എഡിറ്റർ - ശിവ സതീഷ്
- അഭിരാമി എം
- ആദിത്യ റിജു
- അലീന അന്ന തോമസ്
- അപർണ്ണ അശോകൻ
- അശ്വതി എ
- ദേവഗൗരി എസ്
- മാളവിക വി എ
- സീത സന്തോഷ്
- സ്നേഹ ബിനു
- വർഷ എസ്



അമ്മ മനസ്സ്	13
എന്റെ സുഹൃത്ത്	14
ഉറുമ്പും പ്രാവു	15
വിദ്യാലയത്തിന്റെ തിരുമുറ്റത്ത്..	16-18
പരിസ്ഥിതിയും മനുഷ്യനും	19-20
പുകയില മാതൃഭൂമിയുടെ ശത്രു	21-22
ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	23
വിദ്യാലയം	24
പ്രതീക്ഷ	25
അവൻ	26
ഡൽഹിയിലൂടെ	27-33
പ്രളയാനന്തരം പ്രതിഫലിച്ചത്	34-37
യാത്രാമംഗളങ്ങൾ	38
ENGLISH	39
Glossary	40
Did you know	41-42
Books and reading	43
Tree	44
Friend	45

General knowledge	46
Thought	47
Artificial intelligence	48-50
Puzzle	51
राज्याभाषा	52
सुरदास	53
जीने की कला	54
पोस्टर	55
कबिरदास	56
पहेलियाँ	57
केरल की नदियाँ	58
Art	59-61



# Kerala backwaters



# അമ്മ മലയാളം

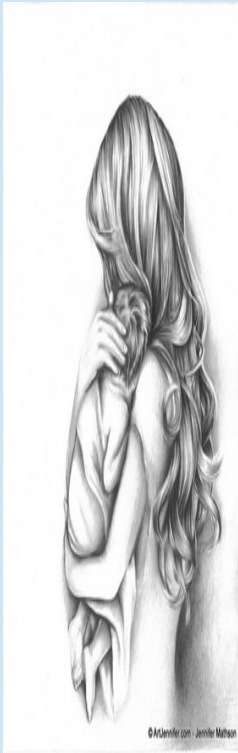


# അമ്മമനസ്സ്



സിസിലിക്കുട്ടി ഫ്രാൻസിസ്

H S T chemistry



എന്തിനോടുപമിക്കും അമ്മമനസ്സിനെ?

സർവംസഹായഭൂമിയാണമ്മ.

ഒരുകോടിനോവുകളാലുള്ളപ്പിടഞ്ഞാലും

അനുഗ്രഹപുഞ്ചിവിടരമാവേദനേ!

മലർകൈകളാൽപൂക്കളുതിർത്തിടും മാനസ്സം  
സ്നേഹത്തിൻ പൊൻദീപം തെളിച്ചിടും മാനസ്സം.

ഏദയത്തിൽ വാളേത്തും വ്യാകുലമാനസം  
ചാർത്തുന്നു വിജയത്തിൻപൊൻതുവലെങ്ങും.

ജീവിനതബന്ധത്തിൻ പൊട്ടാത്തചരടിനാൽ

തീർക്കുന്നു സ്വർഗ്ഗംതന്നമക്കൾക്കായ്.

വാത്സല്യാമൃതത്തിനദൃശ്യമാം ശക്തിയാൽ

നെയ്യിടും കുടുംബത്തിന്നീടും പാവും.

ശാസിക്കും ലാളിക്കും കൂട്ടുകൂടിടും

വളർത്തിലടും മക്കളെ ശൂന്യമായ്.

ആത്മസുഖം വെടിഞ്ഞിടും

പ്രാർത്ഥനാമജ്ഞരിയൊഴിയാതെയുരുവിടും.

ദാഹിച്ചമോഹിച്ചനൊതുപ്രസവിച്ചുപാലുട്ടിവളർത്തുന്നു മക്കളെ

ആതിര ആനന്ദ്

STD 1X B

# എന്റെ സുഹൃത്ത്



എന്നും ഒരു വിങ്ങലായി  
 എന്നുള്ളിൽ ഒരു നാളമായി  
 എന്നാത്മാവിൽ നിറയും  
 നിന്നോർമ്മകൾ  
 മറ്റൊരുമില്ലിന്നീ ലോകത്തിൽ  
 എന്നുള്ളും തൊട്ടറിഞ്ഞതായി  
 ഇന്നുമെൻകൂടെ നീ  
 ഉണ്ടായിരിന്നെങ്കൽ  
 എൻ നിഴലായി  
 കൊതിച്ചുപോഞ്ചരിക്കാൻ  
 കഴിയുമോ ഇനിയും  
 പഴയതുപോൽ ഒന്നാകുവാൻ  
 എന്നാൽ കാലമെത്രകയറ്റിയാലും  
 ഉണ്ടാകുമെൻ ഹൃദയത്തിൽ നിന്മുഖം  
 അത്രമേൽ സ്നേഹിക്കുന്നു ഞാൻ നിന്നേ  
 എൻ പ്രിയ സുഹൃത്തേ....

## ഉറുമ്പും പ്രാവുമാ

ആറ്റുതീരത്ത് വെള്ളം കുടിക്കാൻ പോയ ഉറുമ്പ് അബദ്ധത്തിൽ ഒഴുക്കിൽപ്പെട്ട് മുങ്ങി പോയി. അറ്റിലേക്ക് ചാഞ്ഞുനിന്ന മരത്തിലിരുന്ന ഒരു പ്രാവ് ഇതു കണ്ട് ഉറുമ്പിന്റെ അടുത്തായി ഒരില പരിച്ചിട്ടു കൊടുത്തു. ഉറുമ്പ് അതിൽ പിടിച്ചു സുരക്ഷിതനായി കയറി. അല്പം കഴിഞ്ഞ് ഒരു വേടൻ മരച്ചവട്ടിൽ വന്നു മുകളിലിരുന്ന പ്രാവിനെ ഉന്നം വെച്ച് തന്റെ അമ്പ് തൊടുന്നു. ഇത് കണ്ട് നിന്ന ഉറുമ്പ് ഇതേ സമയം തന്നെ വേടന്റെ കാലിൽ കടിച്ചു. വേടന്റെ ഉന്നം തെറ്റി. ശബ്ദം കേട്ട പ്രാവ് പെട്ടെന്ന് പറന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടു.

ഗുണപാഠം: നല്ലതു ചെയ്താൽ നന്മ വരും.

-മിധു ജയചന്ദ്രൻ





Rekha Thomas

U P S T English

# വിദ്യാലയത്തിന്റെ തിരുമുറ്റത്തും ഹരിതാഭ നിറയട്ടെ

പുത്തുനവീകരണപ്പോലെ വിദ്യാലയമുറത്ത്

പാഠനടക്കേണ്ടവരാണ്കുട്ടികൾ.അവിടെ പ്രകൃതി കനിഞ്ഞരുളിയ ഹരിതാഭ ഉണ്ടാകണം.കൂട്ടിന് തുമ്പികളും കിളികളും.പ്രാണവായുവായ ഓക്സിജന്റെ നിറ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടാകണം.വൃക്ഷ ലതാദികളും അവ നൽകുന്ന തണലും കൊണ്ട് സമ്പന്നമാകണം.

ജനസംരക്ഷണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം.ഉൗർജ്ജപരിപാലനം വിദ്യാലയത്തിന്റെ വ്രതമായി സ്വീകരിക്കണം.മാലിന്യ സംസ്കരണരംഗത്ത് പുത്തൻ ഗാമകൾ രചിക്കപ്പെടണം.കെട്ടിടങ്ങളും അനുബന്ധ സംവിധാനങ്ങളും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായിരിക്കണം.വിവിധ കൃഷികളും പുനോട്ടവും,ഔഷധത്തോട്ടങ്ങളും ഉണ്ടാകണം.

അങ്ങനെ കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപദ്ധതികൾക്കപ്പുറം വിദ്യാലയ തിരുമുറ്റത്തുനിന്ന് പഠിക്കാൻ അനവധി കാര്യങ്ങൾ

ഉണ്ടാവണം.പച്ചപ്പിന്റെ വശ്യതയും പ്രകൃതിയുടെ നറുഗന്ധവും കിളികളുടെ കളകളാലും അനുഭവവേദ്യമാകണം.ജീവികളുടെ ആവാസവ്യവസ്ഥകളിലേക്ക് ആഴ്ചകളോടൊന്നിച്ച് ജൈവകളങ്ങൾ നിർമ്മിക്കപ്പെടണം,ഒപ്പം ശലഭോദ്യാനങ്ങളും.

**മരമാണ മറുപടി**

പ്രകൃതിയോട് മനുഷ്യൻ കാട്ടുന്ന ക്രൂരതകൾക്കുള്ള മറുപടി മരമാണ്.

വിദ്യാലയ അങ്കണത്തിൽ അനിവാര്യതയ്ക്കപ്പുറം മരങ്ങൾ വെച്ചു പിടിപ്പിക്കുകതന്നെ വേണം.കൂടുതൽ ഓക്സിജൻ വിസർജ്ജിക്കുന്ന ആൽ,ആരിവേപ്പ്,മാവ് തുടങ്ങിയ വൻ മരങ്ങൾ മുതൽ കണ്ണുകൾക്ക് കളിർമയേകുന്ന ശലഭോദ്യാനങ്ങളും ആർഷഭാരതത്തിന്റെ ആയുർവ്വേദ പാരമ്പര്യം വിളിച്ചോതുന്ന ഔഷധോദ്യാനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാവണം ഓരോ വിദ്യാലയ പ്രകൃതിയും.

**ജലസംരക്ഷണ സംവിധാനങ്ങൾ**

ജലത്തിന്റെ അമൂല്യത ഓരോ കുട്ടിയും തിരിച്ചറിയണം. അനാവശ്യമായി ജലം പാഴാക്കാൻ ഇടയാവാതിരിക്കണം.ഒരു ഗ്ലാസ്സിലോ കപ്പിലോ വെള്ളമെടുത്ത് കൈകഴുകാൻ കുട്ടികൾ ശീലിക്കണം.ബഹിർഗമജലം വൃക്ഷങ്ങളും തോട്ടങ്ങളും നനക്കാനുപകരിക്കുന്ന രീതിയിൽ സജ്ജമാക്കണം.

**ജലജന്യ രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ**

ഒഴിവാക്കപ്പെടണം.ശുദ്ധജലമാണ് ലഭിക്കുന്നത് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തണം.ജലം കെട്ടിയിടുന്ന അവസ്ഥ ഒഴിവാക്കണം.ഫലപ്രദവും ശാസ്ത്രീയവുമായ ജലവിനിയോഗം വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷത്തിൽ രൂപപ്പെടണം.

മഴവെള്ളത്തെ പിടിച്ച് നിർത്താനും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയണം.അതിനായി മഴവെള്ള സംഭരണികൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കണം.ജലസംഭരണികൾ കൊതുക്മുക്തമാക്കാൻ വേണ്ട നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം.മഴവെള്ളം ആഴ്ച മണ്ണിലേക്കിറങ്ങുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും നിലനിർത്തുന്നതിനുമുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിക്കണം.മാലിന്യത്തെ വിഭവമാക്കാം.

മാലിന്യങ്ങളെ അസ്ഥാനത്തുനിന്നു നീക്കി സ്വസ്ഥാനത്തേക്കു എത്തിക്കുമ്പോൾ മാലിന്യമെന്നത് വിഭവം തന്നെയായി പരിണമിക്കുന്നു. മാലിന്യങ്ങളെ ജൈവമാലിന്യം സംസ്കരിക്കുന്നതിന് ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റുകൾ ഉണ്ടാകണം.



സെസി ജോസഫ്

എച്ച് എസ് ടി ജീവശാസ്ത്രം

## പരിസ്ഥിതിയും മനുഷ്യനും

ഈ ഭൂമിയിലെ എല്ലാ ജീവികളും 'ഭൂമിയുടെ അവകാശികൾ' തന്നെ. ഭൂമിയിലെ അനേകം ജീവിവർഗങ്ങളിൽ ഒന്നു മാത്രമാണ് മനുഷ്യൻ. വായുവും, വെള്ളവും,



മണ്ണും, സൂക്ഷ്മജീവികളും, സസ്യങ്ങളും, ജന്തുക്കളും മനുഷ്യനുമായി പരസ്പരം ഇഴചേർന്ന് ഭൂമിയിൽ നിലകൊള്ളുന്നു. ഇതിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്നു ഇല്ലാതായാൽ മറ്റൊന്നിന്

നിലനിൽക്കാൻ സാധ്യമല്ല.'ബയോമുക്ത' തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധമാണ് പരിസ്ഥിതിയുടെ നിലനിൽപ്പിനാധാരം.

എവിടെ നോക്കിയാലും നമുക്ക് കാണാൻ കഴിയുന്നത് വരുന്ന ജലാശയങ്ങളും, ഇടിയുന്ന കുനകളും മറയുന്ന കാടുകളും, മായുന്ന തണ്ണീർത്തടങ്ങളും മണ്ണിട്ട് മൂടിയ കുളങ്ങളും, നികത്തപ്പെട്ട വയലുകളുമാണ്. ഇതിനിടയിൽ ഞെരിഞ്ഞമരുന്നത് പാവം ജീവിവർഗങ്ങളുമാണ്.

നാടുകാക്കുന്ന കുനകളും മലകളുമിടിച്ച് വയൽ നികത്തിനിരപ്പാക്കുമ്പോൾ മനുഷ്യനും ചിന്തക്കേണ്ടത്. മണ്ണും വായുവും ജലവും മലിനമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പുഴ മലിനമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. പുഴ മലിനമായാൽ മത്സ്യങ്ങളെ ബാധിക്കും. മത്സ്യങ്ങളെ ബാധിച്ചാൽ അത് മനുഷ്യനെയും മറ്റ് പലജീവികളെയും പക്ഷികളെയും ബാധിക്കും. പുഴയോരങ്ങളിൽ

ആഹാരം തേടിയ കുനകാലികളെ ബാധിക്കും. പുല്ലുതിന്ന പശുക്കൾക്ക് രോഗം ബാധിക്കും. പാലു കുടിക്കുന്ന മനുഷ്യനെ ബാധിക്കും. ചുരുക്കത്തിൽ ഏത് പരിസ്ഥിതിപ്രശ്നവും ആദ്യം ബാധിക്കുന്നത് മനുഷ്യനെയാണ്. സമൂഹത്തിൽ എങ്ങിനെ ജീവൻ നിലനിർത്തേണ്ടതെന്നാണ്.



## പുകയില :-

## മാനവരാശിയുടെ ഏറ്റവും

## വലിയ ശത്രു:

ലോകത്തെവിടെയെങ്കിലും 8 സെക്കന്റിൽ ഒരാൾ വീതം ലോകജനതയുടെ മുഴുവൻ ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ലോകാരോഗ്യസംഘടനയുടെ നിരീക്ഷണത്തിൽ മാനവരാശിയുടെ ഏറ്റവും വലിയ ശത്രുവാണു് പുകയില. ലോകാരോഗ്യസംഘടനയുടെ കണക്കുകൾ പ്രകാരം പുകയിലജന്യമായ രോഗങ്ങൾ കൊണ്ട് മരിക്കുന്നു. ഒരു വർഷത്തിൽ 49 ലക്ഷം ജനങ്ങൾ. പുകയിലയുടെ ഉപയോഗം ഇപ്പോൾ ഉള്ളതുപോൽ തുടർന്നാൽ അടുത്ത 25 വർഷത്തിൽ അത് മൂന്നിരട്ടിയായി വർദ്ധിക്കും. അതായത് മൂന്നുസെക്കന്റിൽ ഒരാൾ വീതം മരിക്കും . അങ്ങനെ രോഗങ്ങൾ വന്ന് കാലമെത്താതെ ലക്ഷക്കണക്കിന് ആളുകൾ മരിക്കുന്നത് തടയാണം. അതിനാണ് ലോകാരോഗ്യസംഘടനയുടേ ആഹ്വാനം അനുസരിച്ച് ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള എല്ലാ രാജ്യങ്ങളും എല്ലാ വർഷവും മേയ് മാസം 31 തീയതി ലോകപുകയിലവിരുദ്ധ ദിനമായി ആചരിക്കുന്നത് ലോകജനതയേ പുകയിലയുടേ ദോഷങ്ങളെപ്പറ്റി ബോധവൽക്കരിച്ച് പുകയില ഉപയോഗത്തിൽ നിന്നും മാറ്റി പുകയില ഇല്ലാത്ത ഒരു ലോകം സൃഷ്ടിക്കാൻ -Tobacco free world .അതാണ് ലോകാരോഗ്യസംഘടനയുടെ ലക്ഷ്യം .

പുകയില ഉപയോഗംകൊണ്ട് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഉണ്ടാകുന്നത് ശ്വാസകോശ രോഗങ്ങളാണ് . ഏറ്റവും കൂടുതൽ മരണമുണ്ടാകുന്നത് കൃൻസറാണ് .പുരുഷൻമാരിൽ വന്ധ്യത മുതലായ ഗുരുതരമായ വൈകല്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.സിഗററ്റ് അല്ലെങ്കിൽ ബീഡി പുകയിലയിൽ ഏതാണ്ട് നാലായിരം രാസവസ്തുക്കൾ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട് . അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടത് നിക്കോട്ടിൻ, ടാർ, കാർബൺമോണോക്സൈഡ്, ഹൈഡ്രജൻ

സയനൈഡ്,ഫോർമൽ ഡീഹൈഡ്,ഫിനോൾ, പോളി അരോമാറ്റിക് ഹൈഡ്രോകാർബൺസ് ഇങ്ങനെ ഒരു നീണ്ട ലിസ്റ്റ് . അതിൽ നിക്കോട്ടിൻ ഒരു കടുത്ത വിഷവസ്തുവാണ് . 60 mg അകത്തുപോയാൽ മരണം സംഭവിക്കും . ഒരു സിഗരറ്റിൽ 4mg നിക്കോട്ടിൻ ഉണ്ട് . അതിൽ1.5mg സിഗരറ്റ് വലിക്കുമ്പോൾ അകത്തുപോകും.അത് ശക്തമായി ഹൃദയത്തിൽ ഒരു നാലഞ്ച് ഇടികൊടുത്തിട്ട് തലച്ചോറിൽ പ്രവേശിക്കും .അപ്പോൾ അൽപസമയത്തേക്ക് ഒരുൻമേഷം പോലെ തോന്നും .പിന്നീടത് continine ആയി മാറി മൂത്രത്തിൽ കൂടിവെളിയിൽ പോകും.നിക്കോട്ടിൻ ദേഹത്തിൽ നിന്നും പോകുമ്പോൾ ഒര് അലസത തോന്നും .അപ്പോൾ പുകവലിക്കാൻ അടുത്ത സിഗരറ്റ് കത്തിക്കും .നിക്കോട്ടിൻ ഒര് ആസക്തിയുണ്ടാക്കുന്ന വസ്തുവാണ്.നിക്കോട്ടിനാണ് ഹൃദ്രോഗങ്ങൾക്കും തളർവാതത്തിനും മറ്റും ഇടയാക്കുന്നത്.50 വയസ്സിനു താഴെയുള്ള മധ്യവയസ്കരിൽ ഹൃദ്രോഗം മൂലം ഇപ്പോൾ ധാരാളം മരണം ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്.അതിനു പ്രധാനം കാരണം പുകവലിയാണ്.

പുകവലിക്കാർക്ക് ഒപ്പം കഴിയേണ്ടി വരുന്ന പുകവലക്കാത്തവർക്കും ഈ പുക ശ്വസിക്കേണ്ടി വരുന്നതുകൊണ്ട് അവർക്കും രോഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.അതിനെ നിഷ്കൃയ പുകവലി എന്നു പറയുന്നു.ഈ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ടാണ് പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലും പൊതുവാഹനങ്ങളിലും മറ്റും പുകവലി നിയമം വഴി നിരോധിക്കുന്നത് പുകവലിക്കാത്തവർക്കു ശുദ്ധവായുവിനുള്ള അവകാശം സംരക്ഷിക്കാനും

അവരുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കു പുകയിലയുടെ ഉപയോഗം പല രോഗങ്ങൾക്കും അതുവഴി അകാലമരണത്തിനും ഇടയാകും. അപ്പോൾ ജനങ്ങളുടെ ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കാൻ പുകയില സൂഹത്തിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കപ്പെടേണ്ടതു തന്നെ എന്നതിൽ സംശയമില്ലല്ലോ.പൊതുജനങ്ങളെ എത്രതന്നെ ബോധവൽക്കരിച്ചാലും,അല്പം നിയമങ്ങൾ കൂടി ഉള്ളത് നല്ലതായിരിക്കും.ആകയാൽകേന്ദ്രഗവൺമെന്റ് 2004 മേയ് മാസം ഒന്നാം തൂയതി മുതൽ ഇന്ത്യയിലൊട്ടാകെ പാർലമെന്റിൽ പാസാക്കിയ ഒരു പുകയില നിയന്ത്രണനിയമം നടപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഈ നിയമപ്രകാരം പൊതുസ്ഥലങ്ങളിലും,പൊതുവാഹനങ്ങളിലും പുകവലി നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ട്

MOLLY M K  
HST PHYSICAL

## ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

മനുഷ്യമനഃസാക്ഷിയെ ഞെട്ടിക്കുന്ന ക്രൂരതയാണ് ജർമ്മൻ  
എകാധിപതിയായിരുന്ന

ഹിറ്റലർ യഹൂദജനതയോടു കാട്ടിയത്. നാസി തടവറകളിലെ ഗ്യാസ്  
ചേംബറുകളിൽ വംശശുദ്ധീകരണത്തിന്റെ പേരിൽ ആയിരക്കണക്കിനു  
ജീവംശജർ പിടഞ്ഞു മരിച്ചു.

ഹിറ്റലറുടെ വംശോന്മൂലന സിദ്ധാന്തത്തിലൂടെ നാമാവശേഷമാക്കപ്പെട്ട അനേകം  
ജീവകുടുംബങ്ങളിൽ ഒന്നായിരുന്നു ആൻ ഫ്രാങ്കിന്റേത്.

1. 1945 മാർച്ചിൽ തെക്കേ ജർമ്മനിയിലെ നാസി തടവറയിൽവെച്ച്  
ആൻ ഫ്രാങ്ക് മരണപ്പെട്ടു. 1944 ആഗസ്റ്റ് 4 -ന് നാസി പോലീസ്  
ആൻ ഫ്രാങ്കിനെയും കുടുംബത്തെയും അവരൊളിവിൽ  
കഴിഞ്ഞിരുന്ന കെട്ടിടത്തിൽ നിന്നും പിടിച്ചുകൊണ്ടുപോകുമ്പോൾ,  
തന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട ഡയറിയെ ഉപേക്ഷിക്കാൻ ആൻ ഫ്രാങ്ക്  
നിർബന്ധിതയായിരുന്നു. ആൻ ഫ്രാങ്കിന്റെ മരണവശേഷം  
കണ്ടെടുക്കപ്പെട്ട 'ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ'  
1947-ൽ ആംസ്റ്റർഡാമിൽ പ്രസിദ്ധീകൃതമായി.

2. 1942 ജൂൺ 12 മുതൽ 1944 ആഗസ്റ്റ് 1 വരെയുള്ള ഈ  
കുറിപ്പുകൾ ലേഖികയുടേതു മാത്രമല്ല. വേട്ടയാടപ്പെട്ട ഒരു  
സമൂഹത്തിന്റെ രോദനം കുടിയാണ്. ഉത്കൃഷ്ടമായ ഒരു  
സാഹിത്യ കൃതിയായി വിലമതിക്കപ്പെടുന്ന ഈ  
ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ. കടപ്പാട് - ആൻഫ്രാങ്കിന്റെ  
ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ



## വിദ്യാലയം

വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് സൗഹൃദം കൂടി നാം  
അറിവുകൾ ഏറെ പഠിച്ചെടുത്തില്ലെ നാം  
വിദ്യാലയമാണെന്നത് അറിവിന്റെ ഉറവിടം  
സ്നേഹത്തിന് സുന്ദര വിദ്യാലയം

അമമയെന്നെഴുതിയ ആദ്യ വിദ്യാലയം  
സൗഹൃദം കൂടിയ ഒരു വിദ്യാലയം  
അറിവിന്റെ ദീപമായ് എന്റെ വിദ്യാലയം  
വിജ്ഞാനശോഭയായ എന്റെ വിദ്യാലയം

ഇന്ന് ഞാൻ നിൽക്കുന്ന പദവിയിൽ ഉടമയായ്  
എന്നും ഞാൻ ഓർക്കുന്നു എന്റെ വിദ്യാലയം  
എന്റെ വിദ്യാലയമാണെന്റെ ആശ്രയം  
അറിവിന്റെ പൊരുളായ സ്നേഹ വിദ്യാലയം

-അഭിരാമി എം

STD 1X A

# പ്രതീക്ഷ

കുരിശിൽ എനിക്കാശ്വാസമായി  
 നിൽക്കുന്നു നീ എപ്പോഴും  
 കണ്ണടച്ചാൽ എന്നും എൻ മുന്നിൽ  
 നിൽക്കുന്നു നീ എപ്പോഴും  
 കാലാന്തരത്തിന്റെ ആഘാതം  
 കുറയ്ക്കുന്നു നീ എപ്പോഴും  
 മിന്നിത്തിളങ്ങുന്ന താരങ്ങളാൽ  
 അണിയ്ച്ചൊരുക്കിയ

മൈതാനത്തിന്റെ തെളിശോഭയായ് നീ.  
 നിന്റെ ശോഭയിൽ നിന്നടർന്നുവീണ  
 പുഞ്ചിരി എന്റെ ഉള്ളിലെ കെടാവിളക്കാണ്  
 നിന്റെ പൂമുഖം പ്രത്യക്ഷമാകുമ്പോൾ  
 എന്നുള്ളിൽ അലതല്ലുന്ന അതിരില്ലാത്ത ആവേശം  
 അണയാറായ ജീവിതത്തിനൊരാശ്വാസം പകരുന്ന  
 പ്രതീക്ഷയുടെ കൈയൊപ്പാണ് ആക്കം കൂട്ടാൻ  
 നീ കൂടെയുണ്ടാകില്ലേ പ്രിയ മാതേ.

ആത്മജ എ  
 STD 1X B



## അവൻ

കടൽ

തുഴയെറിഞ്ഞ്,

അവനെ

തുഴയാൻ പഠിപ്പിച്ചത്

കരയിൽ

കടലിരമ്പുമ്പോൾ

കാവലാവാനാണ്

കരയിലടുപ്പിക്കാതെ

നീയവനെ

കടലിലെറിഞ്ഞു

കളഞ്ഞുവെങ്കിലുടാരോകടലിളക്കത്തിലുംകരയിലെത്തി നോക്കി

അപർണ്ണ അശോകൻ . STD - 1X



മിനി തോമസ്  
( എച്ച് എസ് ടി മലയാളം)

## പ്രളയാനന്തരം പ്രതിഫലിച്ചത്.....

പ്രകൃതിയെ പ്രഹരിച്ചതിന്റെ പ്രതികരണവും പ്രതിഫലനവുമാണ് പ്രളയം.

നിനച്ചിരിക്കാതെയായിരുന്നു മഹാപ്രളയം കേരളത്തെ വിഴുങ്ങിയത്. കേരള ജനത ഒന്നാകെ പ്രളയത്തിന്റെ വിപത്തുകൾ നേരിട്ടോ അല്ലാതെയോ അനുഭവിക്കുക തന്നെ ചെയ്തു. ഒരുപക്ഷേ കേരളം ഇനി അറിയപ്പെടുന്നത് മഹാപ്രളയത്തിനു മുമ്പുള്ളതെന്നും മഹാപ്രളയത്തിനുശേഷമുള്ളതെന്നും ആയിരിക്കും. അത്രമാത്രം കേരളത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ മായാത്ത മുദ്ര പതിപ്പിച്ച ഒന്നായിരുന്നു മഹാപ്രളയം.

മഹാപ്രളത്തിനു മുമ്പുള്ള കേരളം ചില രംഗങ്ങളിലൊക്കെ മോഡൽ ആയിരുന്നു. ആരോഗ്യ - വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത്, ജനന - മരണ നിരക്കിൽ, സാക്ഷരതാരംഗത്ത്

തുടങ്ങി വിവിധ രംഗങ്ങളിലെ കേരള മോഡൽ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ഇനി കേരളം അറിയപ്പെടുവാൻ പോകുന്നത് അതിവേഗ അതിജീവനത്തിന്റെ ഒരു ലോകോത്തര മോഡൽ ആയിട്ടാവണം.

ഒരിക്കലും പ്രതീക്ഷിക്കാത്ത ഒരു പാടീടങ്ങളിലാണ് പ്രളയക്കെടുതികൾ

താഴെവന്നതുപോലെ ചിലയിടങ്ങളിൽ. തങ്ങളെല്ലാം പൂർണ്ണമായും സുരക്ഷിതരാണ് എന്ന് അഹങ്കരിച്ചുകഴിഞ്ഞവർക്കൊക്കെ മഹാപ്രളയം നൽകിയ പാഠങ്ങൾ വലുതായിരുന്നു.

മിനിറ്റുകൾകൊണ്ടാണ് പലവീടുകളും തകർന്നടിഞ്ഞത്. വീടുമാത്രമല്ല, സ്ഥലങ്ങൾപോലും നാമാവശേഷമായി. വീടുപകരണങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന ലക്ഷങ്ങളുടെ നഷ്ടമുണ്ടായവർ അനവധി. മരണസംഖ്യ 500 ൽ താഴെ ചുരുക്കാനായത് ഭാഗ്യമെന്നേ പറയാനാവൂ. പ്രകൃതി സർവ്വ ശക്തിയുമുപയോഗിച്ച് മനുഷ്യനോട് മത്സരിച്ച ദിനങ്ങൾ. മനുഷ്യൻ സർവ്വശക്തിയും ഉപയോഗിച്ച് പ്രകൃതി ദുരന്തത്തോട് മത്സരിച്ച അതിശയകരമായ പോരാട്ടം.

ഭീകരമായ പ്രളയദിനങ്ങൾ അവസാനിച്ചെങ്കിലും ദുരന്തദിനങ്ങളുടെ ആഘാതങ്ങൾ തുടരുകയാണ്. ഒന്നോർക്കുക . ഗുജറാത്തിലും മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ വിതയ്ക്കപ്പെട്ടപ്പോൾ ഒരുപാട് അഭയാർത്ഥികൾ കേരളമുൾപ്പെടെ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് പാലായനം ചെയ്തു. മലയാളത്തിൽ സഹായാഭ്യർത്ഥന നടത്തുന്ന കാർഡുകളുമായി നമ്മുടെയൊക്കെ വീടുമുറ്റങ്ങളിലെത്തി. എന്നാൽ കേരളത്തിൽ നിന്ന് ഒരാൾ പോലും മറ്റൊരിടത്തേക്ക് പാലായനം ചെയ്യേണ്ട ഗതികേട് നമുക്കുണ്ടായില്ല എന്ന് ആശ്വസിക്കാം.

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾക്ക് മാനവചരിത്രത്തിൽ നിർണ്ണായക സ്വാധീനമാണുള്ളതെങ്കിലും ഈ ദുരന്തങ്ങളിൽ നിന്നും മനുഷ്യൻ ഒന്നും പഠിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ് മറ്റൊരു ദുരന്തം.

നാമാരും തിരിച്ചറിഞ്ഞില്ല; കടലോരത്ത് മനുഷ്യനെ പിടിക്കുന്ന ഇത്രയേറെ സ്പെഹവലകൾ ഒട്ട്ത്തിരിപ്പുണ്ടായിരുന്നുവെന്ന്! നാമാരും മനസ്സിലാക്കിയിരുന്നില്ല ഫ്രീക്കമാരെന്നും നിസംഗത മുറ്റിയവരെന്നും പറഞ്ഞ് അപഹസിച്ച് മാറ്റി നിർത്തിയായിരുന്ന

കേരളത്തിലെ യുവത്വത്തിൽ നിന്ന് മാനവീകത ഇത്രയേറേ അണപ്പെട്ടിയൊഴുകുമെന്ന്! അതെ ! ജാതിക്കും, മതത്തിനും കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിനുമപ്പുറമുള്ള മാനവീകതയുടെ നലം തികഞ്ഞ മാതൃകയാണ് കേരളം പ്രളയദിനങ്ങളിൽ കണ്ടത്. പക്ഷേ മാനവീകതയുടെ വശ്യമായ ആ കേളികൊട്ട് എത്രകാലം നിലനിന്നു? പ്രളയത്തിൽ നിന്നു നാം പഠിക്കേണ്ട പാഠങ്ങൾ അനവധിയാണ്. ആഴമായ ഈശ്വരവിശ്വാസത്തിലേക്കാവണം, അത് നമ്മെ കൊണ്ടുപോകുന്നത്. ഈശ്വരനെ വിസ്മരിച്ചും , മറുതലിച്ചും നാം കെട്ടിപ്പെക്കിയതൊക്കെയും നഷ്ടങ്ങളുടെ മലവെള്ളപ്പാച്ചിലിൽ ഒഴുകിപ്പോയി. സുരക്ഷിതത്വം തരമെന്ന് കരുതി, നാം കെട്ടിപ്പെക്കിയ മതിലുകൾ ഒടുവിൽ രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിനു തന്നെ വിലങ്ങുതടിയായി. പണിതുകൂട്ടിയ നിലകൾ, ഉയർന്നു പൊങ്ങിയ വെള്ളക്കെട്ടുകളുടെ നടുവിൽ നിസ്സഹായതയുടെ തുരുത്തുകളായി. സൗഹൃദങ്ങളും , ബന്ധങ്ങളും, ഫെയ്സ്ബുക്കിലും വാട്സാപ്പിലും ആയതുകൊണ്ട് രക്ഷിക്കാൻ അയൽക്കാർക്ക് പരിചയമില്ലാത്തതായി.

സർക്കാരും, സന്നദ്ധഘടനകളും ഇതര സന്നദ്ധ പ്രവർത്തകരും ഒന്നിച്ചപ്പോൾ മഹാദുരന്തത്തെ കുറയൊക്കെ അതിജീവിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞു.

ഇനിവേണ്ടത് പുരനുദ്ധാരണമല്ല, പുനർനിർമ്മാണമാണ്. പഴയതുപോലെ ആക്കുകയല്ല മറിച്ച് ഒരു നവകേരളമാണ് സൃഷ്ടിക്കപ്പെടേണ്ടത്.

പുനർസൃഷ്ടിയോടൊപ്പം അടിയന്തരമായി ചെയ്യേണ്ട ഒരു

കാര്യമുണ്ട്. ഈ ദുരന്തത്തിലേക്ക് നയിക്കപ്പെട്ടതിന്റെ ശാസ്ത്രീയമായ അപഗ്രഥനവും, വിശകലനവും. അതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ ദുരന്തങ്ങളെ മുൻകൂട്ടികാണാനും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പ്രധിരോധിക്കുന്നതിനും കഴിയണം. ഇത്തരമൊരു ആസൂത്രണവും, മുന്നൊരുക്കങ്ങളും ഇനിയുമുണ്ടായെങ്കിൽ നാം വലിയ വിലക്കൊടുക്കേണ്ടിവരും.

# ഞങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട ആൻസി ടീച്ചറിനും സിസിലിക്കുട്ടിടീച്ചറിനും സെന്റ്. ആന്റണീസ് കുടുംബത്തിന്റെ യാത്രാമംഗളങ്ങൾ





# ENGLISH - THE INTERNATIONAL LANGUAGE

-

## GLOSSARY

- \*brook (n) - a small stream
- \*cadaver (n) - a dead body
- \*diminish (v) - to reduce
- \*fierce (adj.) - angry and aggressive
- \*lesion (n) - an injury
- \*peril (n) - great danger
- \*moor (v) - to tie a boat
- \*stink (v) - to smell very unpleasant
- \*strap (v) - to fasten something in position
- \*hybrid (n) - fusion
- \*intensify (v) - to make stronger
- \*projection (n) - bulge
- \*mess up (v) - to make untidy
- \*vilify (v) - to belittle
- \*scrutiny (n) - inspection
- \*partisan (n) - supporter
- \*obligation (n) - responsibility
- \*momentum (n) - force
- \*accelerate (v) - to speed up
- \*Pucallpa (n) - a city in Peru
- \*maggot (n) - a very small town
- \*bare (adj) - not covered by anything
- \*aisle (n) - a long narrow space between rows of seats



## *Did you know ?*

\*The Neela kurinji shrub blooms once in 12 years.

\*The paliyan tribe used this blooming cycle to calculate their age.

\*The GI tag is name, or sign, used on certain products, which corresponds to a specific geographical location or origin.

\*135 out of 157 species of the amphibians are endemic to the western Ghats-not found anywhere else on earth.

\*12 new species and 3 lost species of frog have been discovered in recent years.

\*Bamboo is the tallest grass. It can grow up to a height of 50 m.

\*Sugarcane is the sweet grass!

\*Dugongs and Dolphins are not fishes; they are mammals living in water.

\*Whales are the mammals of the deep sea,sometimes come close to the coast.

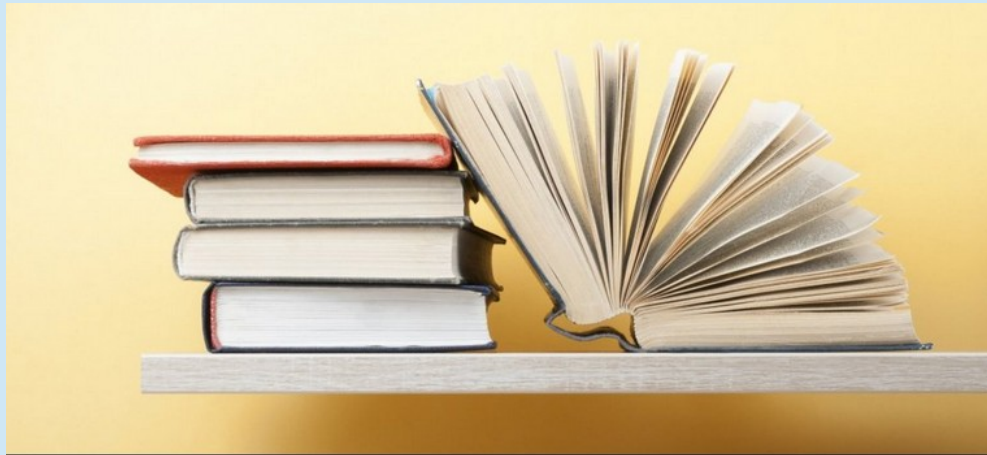
\* The Jellyfish is not really a fish.They belongs to the phylum coelenterate,are found as free swimmers and have tiny stinging cells in their tentacles.

\*The Deccan plateau was formed from lava flows and volcanic eruptions about 65 millions of years ago.

\*The beautiful pink colour of the flamingo is because of its highly specialised diet consisting almost entirely of blue-green algae such as spirulina spp.,oscillatoria spp.,found only in alkaline lakes.

## BOOKS AND READING

The reading habit should be developed in children from young age .Parents should sit with the children and read from books for them to hear .This arouses curiosity, imagination and eagerness to hear more. As the child grows up, he gets an urge to visit libraries and select books of his choice. In course of time he become a voracious reader who gets glued to the book sometimes even forgetting to take his meals. His brother, friends, and classmates try to imitate him and the reading habit spread like a contagious disease.



Various type of books are available in shops libraries. There are books on Science and Technology Mathematics, Geography, History, Politics, Travel and Tourism, Religion, in short, books on any topic under the sun. There are novels, fiction, adventure stories and ghost stories which are read mostly by youngsters. Reading only novels and fiction is like eating only sweets. It is up to the student to select books according to his requirement.

As students are aiming at reaching the highest rungs of educational ladders and choosing highly professional careers, unless they read books, they cannot fulfil their ambitions.

Varsha S  
STD - 1X. A



# FRIEND

# FRIEND

YOU MAKE  
THE SKY  
BRIGHT  
YOU MAKE  
THE STAR  
BRIGHT  
YOU MAKE  
THE SKY AND  
STAR BRIGHT  
TOGETHER  
I FIND MY  
HAPPINESS



WITH YOU. DEAR FRIEND  
BUT IN YOUR ABSENCE  
I FEEL THE SKY DARK  
I FEEL THE STARS DARK  
I FEEL THE WORLD DARK AND EMPTY  
I WILL OPEN MY MIND  
IN FRONT OF YOU DEAR FRIEND  
BUT FOR YOUR HAPPINESS  
I WILL HIDE MY SADNESS IN MY SMILES  
I FEEL THE WORLD BRIGHT  
I FEEL MY LIFE BRIGHT  
I FEEL THE WORLD SEEMS BRIGHT AND JOYFUL  
WHEN I REMEMBER OUR SPECIAL MEMORIES.....

# General Knowledge

1. Which country emits the most carbon dioxide?
2. According to our constitution what is the ratio between length and breadth of our national flag?
3. How many countries are there in the world?
4. What are the most common elements in the body?
5. Which light is transmitted in fibre optic cables?
6. Which vehicles's speed is related to Mach number?
7. Which is the natural phenomenon known in sanskrit as "deer's thirst"?
8. What is the full form of e-coli?
9. What is the source of income of panchayats?
10. Group of robots designed to imitate the cognition of humans and animals?

## **ANSWERS**

1. China
2. 2:3
3. 195
4. Oxygen ,Carbon dioxide and Hydrogen
5. Infrared
6. Aircraft
7. Mirage
8. Escherichia Coli
9. House Tax
10. Biorobots



## Thought

“By education,I mean an all-round drawings of the best in child and man in body,mind and spirit”

-Mahatma Gandhiji

“keep your face always towards the sunshine and the shadows will fall behind you”

-Walt Whitman

“The future belongs to science and those who make friends with science.”

-Jawaharlal Nehru

“Change your life today. Don't gamble on the future, act now,without delay.”

-Dr. A P J Abdul kalam

“Dream,Dream,Dream.

Dreams transform into thoughts and thoughts result in action”

- DR.A P J Abdul kalam

“ if you want to shine like a sun first burn like a sun”

-Dr. A P J Abdul Kalam

“ Education is the most powerful weapon which you can use to change the world”

-Nelson Mandela

“Practice kindness all day to everybody and you will realize you are already in heaven now.”

-Jack Kerouac

ADITHYA RIJU

STD – 1X B



SUNIMOL JAMES  
H S T ENGLISH

## ARTIFICIAL INTELLIGENCE

The term 'artificial intelligence' dates back to 1956 and belongs to a Stanford researcher 'John McCarthy' who coined the term and defined the key mission of AI as a sub-field of computer science.

Basically artificial intelligence is the ability of a machine or computer program to think and learn. The concept AI is based on the idea of building machines capable of thinking, acting and learning like humans. AI is an interdisciplinary concept that studies the possibility of creating machines capable of interacting with their environment and acting upon the received data in the manner considered intelligent.

People have a doubt that AI is the same as machine learning? Not really. Although the two terms are often used interchangeably, they aren't the

same.

The term 'artificial intelligence' dates back to 1956 and belongs to a Stanford researcher 'John McCarthy' who coined the term and defined the key mission of AI as a sub-field of computer science. The term 'artificial intelligence' dates back to 1956 and belongs to a Stanford researcher 'John McCarthy' who coined the term and defined the key mission of AI as a sub-field of computer science.

AI is a broader concept while machine learning is the application of AI. Machine learning is focused on the development of computer programs that can access and learn from it automatically without human assistance. The entire machine learning concept is based on the assumption that we should give machines access to information and let them learn from it themselves.

AI is a bunch of technologies that include machine learning and some other technologies like natural language processing, inference algorithms, neural networks etc.

Many people associate AI with the distant future. That is incorrect in many aspects of our life we are already affected by the new, normal for thousands of people around the globe. These gadgets are able to recognize our speech. Analyse the information they have access and provide an answer solution. Spotify, Pandora and Apple Music are some other touching points between AI and you. These services are capable of recommending music based on your interest. This particular use of AI is probably one of the simplest among all but it does a good job helping us discover new songs and artists. Other examples of AI in use today smart home devices like Google's Nest, self-driving cars like those produced by Tesla and online games like Alien Isolation.

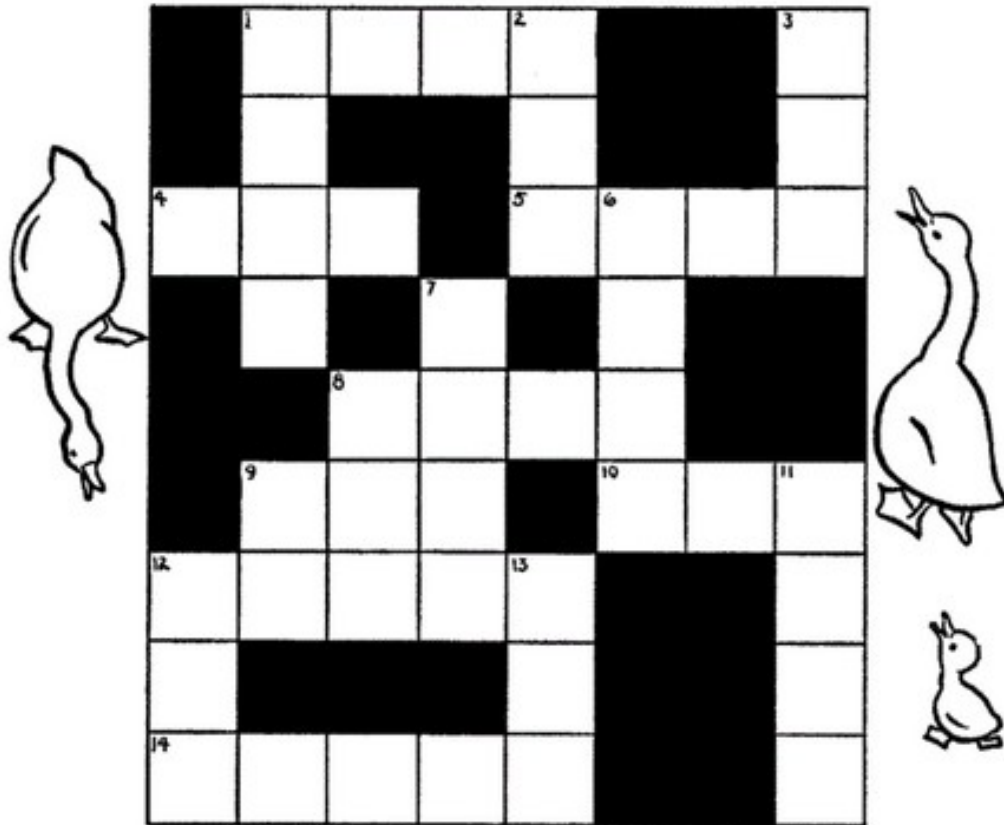
Thanks to the AI we've developed our ad blocker is able to detect ads like a human does. This means identifying and blocking ads regardless of their placement, size, type and format. Furthermore we sometimes use AI to

one of the most remarkable events for human kind our conduct our own investigations. So far, one thing remains perfectly clear; creating AI. After all AI is considered a major component of fourth industrial revolution and its potential. Socio economic impact is believed to be as huge as the invention of electricity once had.

In light of this the smartest approach would be keeping an eye on how the technology evolves, taking advantage of the improvements it brings to our lives and not getting too nervous at the thought of machine, take over

# PUZZLE

## A FARM CROSSWORD PUZZLE



**Across:**

1. Yield of a planted field
4. A kind of tree, like oak
5. This machine digs up fields
8. A place where animals and crops are raised
9. Opposite of stand
10. Sack to carry feed in
12. An animal to ride on
14. A long-necked bird which honks

**Down:**

1. A baby horse
2. A baby dog
3. An animal that gives milk
6. A baby sheep
7. Animals that chase mice
8. A kind of evergreen tree
9. Word that rhymes with go
11. Animal with horns
12. Another word for pig
13. What we see with

Across: 1. crop, 4. elm, 5. plow, 8. farm, 9. sit, 10. bag, 12. horse, 14. goose  
 Down: 1. colt, 2. pup, 3. cow, 6. lamb, 7. cat, 8. fir, 9. so, 11. goat, 12. hog, 13. eye

# राज्यभाषा

## സൂരदास



कवि परिचय -

-सूरदास सगुण भक्ति धारा के कृष्ण भक्ति शाखा के कवि था। सूरदास की कवीतायाँ पर बाल मुकुद का रासलील, मखन चोरी, गोपीयाँ का विरह, आदि सूरदास का रचनावों का कथावसंतु था। सूरदास का भाषा बृज था। कृष्ण के लिये सूर साथी की तरह था। A D 1586 में सूरदास का -मृतंयु हुआ था।

सूर कवीतावों के साथ-साथ सामाजीक दुर वुरायों के विरोध करनेवाला था। आपकी मुख्य रचनावो - सूरसागर, सूरसारावली, साहीतंय लहरी आदी है।

स्नेहा बिनु  
STD 1X B

# जीने की कला

भूख और प्यास

आदमी से वह सब करती है  
जिसे संस्कृति कहा जाता है ।  
लिखना, पढ़ना, पहना, ओढ़ना,  
मिलना, झगड़ना, चित्र बनाना, मूर्ति रजना,  
पशु पालन और उनसे काम लेना  
यही सारे काम तो इतिहास हैं  
मनुष्य के सात द्रवीपों और नौ खंडों में।  
आदमी जहाँ रहता है उसे देश कहता है।  
सारी पृथ्वी बॉट गई है अनगिनत देशों में ।  
ये देश अनेक देशों का गुट बना कर  
अन्य गुटों से अकसर मार काट करते हैं ।  
आदमी को गौर से देखो  
उसे सारी कलाएँ , विज्ञान तो आते हैं ।  
जीने की कला उसे नहीं आती ।

- आनमेरी जोसफ





Aswathy A  
STD 1X B

Devagowri S  
STD – 1X B

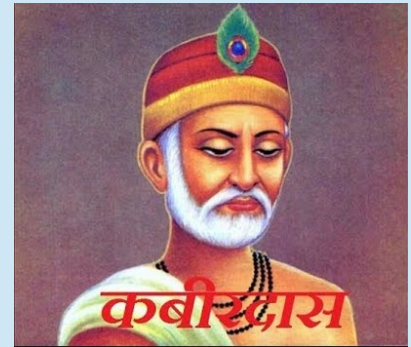


## कबीर दास ।

चार भुजा के भजन मे भुलि ,परे सनत ।  
कबिरा सुमेरे तसुको, जाके भुजा आनत । ।

कबिर दास निरगुण भक्ति शाखा के कवि हो । वे पढे -लिखे नहीं थे । वे हिन्दी साहित्याकोश के सुरज कहलाता था । कबिर का मुखय रचना पिरयपरवास हो । सधुवकठड़ी कबिर का भाषा था । वो

सामाजीक जीवन मै तुलिका चलाया था ।



कबिर की रचनावो को 'बीजक' भी कहलाता था । बीजक के तीन भाग हे- (1) साखी (2) सबद (3) रमेनी । कबिर भक्ति काल के समपन कवि था ।

## -പहेലियाँ-

നहीं ,पर रोशली है  
आग नहीं,पर बिजलीगरमी है ।  
रंग नहीं, पर रंगीन है  
बोलो-बोलो मैं कौन हूँ?  
=सुरज

पाँव नहीं, पर चलता है  
मुहँ नहीं, पर बोलता है ।  
= चिट्ठी

सोता है, पर आँखें मूदता नहीं  
=मछली

सब खाता है, सब पचता है  
पानी पिये तो, मर जाता है ।  
= आग

## केरल का- नदीयाँ ।

/ नदियाँ का आरंभ पहाड़ों से है । पहाड़ से निकलकर धरती से बहकर सागर में पहुँचती है । केरल में कुल 44 नदीयाँ हैं ।

परंतु 41 नदीयाँ पश्चिम घाट से आरंभ कर पश्चिम की ओर बहनेवाली हैं । बाकी तीनों नदियाँ पुरव की ओर बहनेवाली कावेरी और बाकी नदीयाँ हैं । केरल की सबसे लंबी नदी, पेरियार का आरंभ शिवगिरि परवत से है ।

नदियाँ से जीव जंतु आदी को लाभ होते हैं । खेती के लिये, बिजली के लिये, पीने के पानी के लिये हम नदीयाँ का मदद लेता हैं । जहाँ पानी नहीं, वहाँ जीवन भी नहीं है ।

नदीयाँ हमारा जीव वायु है,  
नदीयाँ को बचान हमारा फरस है, ।



Seetha santhosh  
STD – 1X A

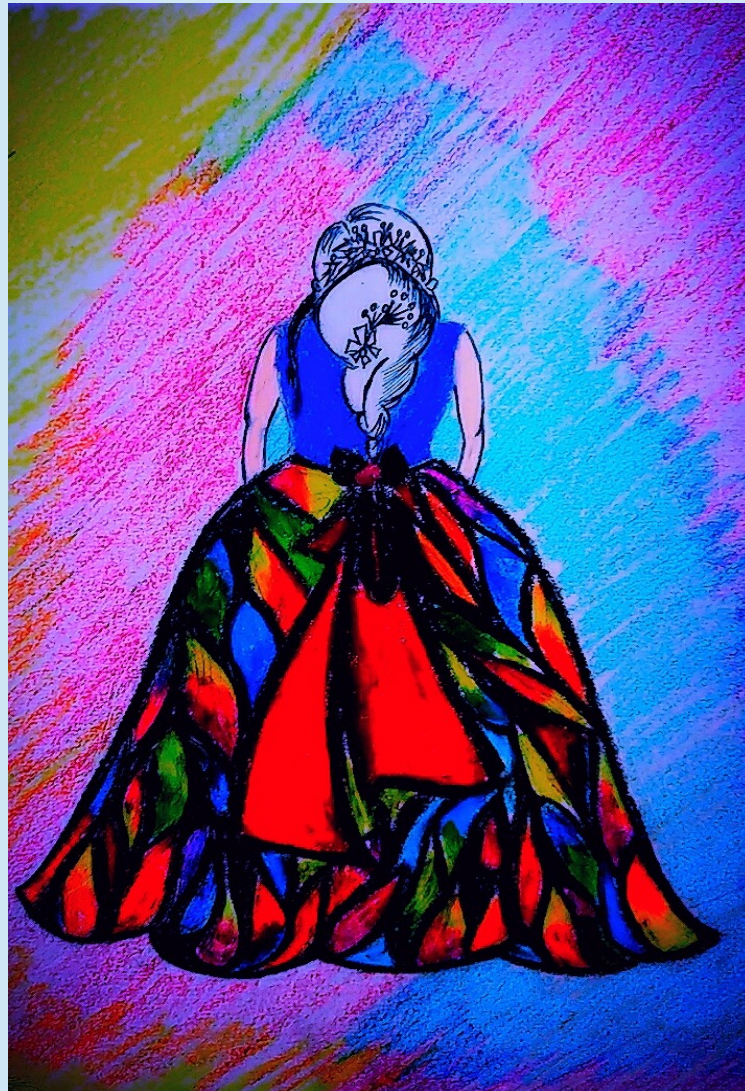






ALEENA ANNA THOMAS

STD 1X A





വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദിയുടെ  
ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കായ്  
നടത്തിയ സംസ്ഥാനതല  
ചിത്രരചനാമത്സരത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം  
നേടിയ ഞങ്ങളുടെ പ്രിയപ്പെട്ട  
അദ്ധ്യാപകൻ ജോഫി സാറിന് സെന്റ്  
ആന്റണീസ് കുടുംബത്തിന്റെ  
അഭിനന്ദനങ്ങൾ.







**പ്രിയ രാരിച്ചൻ**

**സെന്റ് ആന്റണീസ് കുടുംബത്തിന്റെ**

**ആദരാഞ്ജലികൾ**

