

# ACADEMIC MASTER PLAN-- ENGLISH

| Aim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Month                                            | Responsible Person | Economic Source |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| <p>To encourage <u>Listening &amp; Speaking</u>.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills.</p> <p>To encourage <u>Reading</u></p> <p>Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.</p> <p>Cultivate effective communication skills for various contexts.</p>                                                    | <p>Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p> <p>Interactive Reading Circles:</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.</p> <p>Guided reading sessions with comprehension questions.</p> <p>Listening comprehension exercises using audio stories.</p> | <p>June</p> <p>July</p>                          | English Teachers   | English Club    |
| <p>To develop <u>Writing Skills</u></p> <p>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.</p> <p>To develop basic Grammar rules.</p> <p>Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p> | <p>Debates and presentations for advanced speaking practice.</p> <p>Expanding vocabulary with context clues from passage.</p> <p>Improve sentence structure.</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.</p> <p>Projects and research assignments to foster critical thinking.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.</p> <p>Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p>                                                                                                                                                                | <p>August-December</p> <p>January - February</p> | English Teachers   | English Club    |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| <p><b>Language Games, puzzles and Activities:</b></p> <p><b>Differentiation and Support:</b></p> | <p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</p> <p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</p> <p>Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</p> | <p>Throughout the year</p> | <p>English Teachers</p> | <p>English Club</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                |                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>Parent Involvement</b></p> | <p>development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.</p> <p>Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.</p> |  | <p>English Teacher</p> <p>English Teachers &amp; PTA Members &amp; parents</p> | <p>English Club</p> |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

# ACADEMIC MASTER PLAN- HINDI

| Sl.No | Programme                                                                                               | Activity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Duration             | ഓരീകം                   | പിന്തുണ                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | UP തലത്തിലെ എല്ലാ കട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.</li> <li>അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം.</li> <li>ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ.</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ.</li> <li>വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>(HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കട്ടികളിൽ PRE-TEST നടത്തി, മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)</li> </ul> | JUNE to AUGUST       | അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം | BRC<br>DIET<br>SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ)<br>Resource teachers |
| 2     | വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം</li> <li>CWSN കട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം</li> </ul>                                                                                                                                                             | September to October | ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.         | PTA,BRC<br>Resource Teacher                             |

|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |            |                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-----------------------------|
| 3 | <p><b>ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വീക്ഷിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം.</b></p> <p><b>(സുരീലി ഹിന്ദി)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹിന്ദി അസംബ്ളി</li> <li>• ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10)</li> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>• അധികവായന സാമഗ്രികൾ</li> <li>• ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ചിത്രം-അടിക്കുപ്പ്</li> <li>• ചിത്രം-കഥ പറയൽ</li> <li>• ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ</li> <li>• കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ</li> <li>• വായനമൂല</li> <li>• ഹിന്ദികുട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul> | November to February. | പുസ്തകങ്ങൾ | BRC<br>DIET<br>PTA<br>SCERT |
|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |            |                             |

# ACADEMIC MASTER PLAN - MALAYALAM

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                     | കാലം | മുദ്രകൾ  | മോണിറ്ററിംഗ് |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|----------|--------------|
| * മലയാളത്തിൽ നിന്നും പഠിപ്പിക്കൽ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കൽ                                | പുസ്തക പരിചയം (കഥ, കവിത, ധാരണാശാസ്ത്രം) അനുസരിച്ച് രചനാ പദ്ധതികൾ  | ജൂൺ  | അധ്യാപിക | HM           |
| * വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അക്ഷരശാസ്ത്രം ചിന്താശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനപദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കൽ | അക്ഷരശാസ്ത്രം ചിന്താശാസ്ത്രം ഉൾപ്പെടെയുള്ള പഠനപദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കൽ | ജൂലൈ | അധ്യാപിക | HM           |
| * വായന ഉപയോഗിച്ച് പഠനം                                                              | പഠനം, വായന ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തൽ                                 | ജൂലൈ | അധ്യാപിക |              |
| * സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ                                                | സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ                                | ജൂലൈ | അധ്യാപിക |              |

\*

പ്രാജാപത്യ  
ചന്ദ്രമൗലി  
പതിപ്പ്

കഥ, കവിത, ശാസ്ത്ര  
കൃതികൾ എന്നിവ പ്രാ  
ജാപത്യ ചന്ദ്രമൗലി  
പതിപ്പ് നൽകിയിരിക്കുന്നു

കേരളാ  
നാഷണൽ

കേരളാ, വി

\*

കേരളാ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്  
റിംഗ്

കേരളാ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്  
റിംഗ് കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ്  
പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നു

3 വർഷം

15 കേരളാ

# ACADEMIC MASTER PLAN - URDU

| നമ്പർ | പദവി ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                  | മുദ്രാപത്ര | കലയ്ക്കൽ | മേന്മയിൽ |
|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|
| *     | വായന<br>വായനയും<br>ഉച്ചാരണവും<br>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ<br>അർത്ഥം<br>നിർവ്വചനം | പദകാണ്ഡം<br>വായനയും<br>പദകാണ്ഡം                                             | അധ്യാപി    | അധ്യാപി  | MM       |
| *     | രചന<br>ചിട്ടയ്ക്കൽ<br>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ                                   | പദകാണ്ഡത്തിലെ<br>പദങ്ങൾ ചിട്ടയ്ക്കൽ<br>പരിഷ്കരണം                            | അധ്യാപി    | അധ്യാപി  |          |
| *     | പോഷക വിദ്യാഭ്യാസം                                                       | പോഷക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ<br>ഉയർന്ന സാധനങ്ങൾ<br>നൽകുന്നു. ചെറിയ<br>കുറിപ്പ്, മെ | അധ്യാപി    | അധ്യാപി  |          |
| *     | സാഹിത്യകാരനായി<br>നിർവ്വചനം                                             | മെ സാഹിത്യകാരനായി<br>കുറിപ്പ് മെന്റലിറ്റി                                   | അധ്യാപി    | അധ്യാപി  |          |

സംസ്കൃതം

അക്ഷരമിച്ച് മാസ്റ്റർപ്പാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലാവധി                 | ഭൗതികം                                            | പിന്തുണ                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം</p> <p>UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പറഞ്ഞും ഉറപ്പിക്കൽ .</p> | <p>1.ഭാഷ ജ്ഞാനം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുതൽ.</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ .</li> <li>അക്ഷര കാർഡ് .</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.</li> <li>ക്ലാസിൽ അക്ഷരരായ പ്രദർശനം.</li> <li>അക്ഷരരായ കുട്ടികൾ .</li> <li>അക്ഷരരായ നിർമ്മിക്കൽ .</li> <li>കാർട്ടൺ പ്രദർശനം.</li> <li>പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.</li> </ul> | <p>ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .</p> | <p>അക്ഷര ചാർട്ട്</p> <p>പാഠപുസ്തകം</p> <p>ICT</p> | <p>PTA</p> <p>റിസോഴ്സ്</p> <p>അധ്യാപിക</p> |
|                                                                                                                                | <p>2. പറയാൻ പഠിക്കാം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                   |                                            |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                            |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രകഥകൾ .</li> <li>ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | ജൂൺ -ജൂലൈ              | സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം.<br>ICT | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |
| <p>2. <u>വിട്ട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.</u></p> <p>[കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക .]</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>വിട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.</li> </ul>                                                                                                                                                              | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ . | സംസ്കൃതം നിലുണ്ടു          |                    |
| <p>3. <u>വായനാലോകം.</u></p> <p>[ കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]</p>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക.</li> <li>ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ഉറക്കെ വായിക്കുക .</li> <li>വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക .</li> <li>കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.</li> </ul> | നവംബർ .                | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .           | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക. |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                      |                           |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| <p>4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .</p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.</li> <li>• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം .</li> <li>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം .</li> <li>• ഗൃഹ സന്ദർശനം.</li> <li>• പഠനയാത്ര .</li> </ul>                                     | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ചാർട്ട് ചിത്രം</p>     | <p>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക</p>  |
| <p>5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.</p>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.</li> <li>• എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</li> <li>• മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> </ul>                               | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് റൂം</p>         | <p>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.</p> |
| <p>6. <u>ആസ്വാദന ലോകം</u> .<br/><br/>ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>• ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ.</li> <li>• മാനുഷനിൽ മെരുവണ</li> </ul> | <p>5 മാസം</p>        | <p>സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം</p> | <p>റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക</p>  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |               |             |                   |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|
|                                                                   | <p>ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു.</p> <p>ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കൂട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.</p>                                                                                                              |               |             |                   |
| <p>7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് റൂം. | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| <p>8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആകുന്നതിന് .</p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>പെയിന്റിംഗ്</li> <li>ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.</li> <li>സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.</li> </ul>                                                             |               |             |                   |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Maths**

|    | ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                       | കാലം          | ചുമതല         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 1  | പഠന വിടവ് കണ്ടെത്തുന്നു                                                                 | പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠന വിടവ് കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു                                       | JUNE          | MATHS TEACHER |
| 2  | ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു     | തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ , യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്                                                                               | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 3  | പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു | അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ -അവധി സമയങ്ങളിൽ കൂടുതൽ സമയം കണ്ടെത്തുന്നു                                                          | JUNE          | MATHS TEACHER |
| 4  | ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നു                                                                | ഗണിത പഠനം കലയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകി പ്രവർത്തന കേന്ദ്രീകൃതമാക്കുന്നു                                           | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 5  | ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നു                                                                | തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു                                                           | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 6  | ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുന്നു                                                                  | ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ - വളരുന്ന ചാർട്ട്, ഗണിത നിഘണ്ടു , ചോദ്യ ബാങ്ക് പ്രോജക്ട് തുടങ്ങിയവ കൂടുതലായി കൊണ്ടുവരുന്നു          | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 7  | ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുന്നു                                                                  | ഗണിതകേളി - "അധ്യാപികയെ തോൽപ്പിക്കാം " - കുട്ടികൾ ഗണിത ചോദ്യങ്ങൾ, ക്വിസ് , പസിൽ ഇവ സ്വയം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 8  | കൂടുതൽ ഗണിത പഠനആശയങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു'                                  | ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു                                                                               | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 9  | ഗണിത ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ വ്യക്തവും ദൃഷ്ടവും ആകുന്നു                                          | ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു                                                                                    | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 10 | ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുന്നു                                                                  | ഗണിതകിറ്റ് - ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ കിറ്റ്                                                                               | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 11 | ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുന്നു                                                                  | ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                           | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |
| 12 | ഗണിത ആശയങ്ങൾ കൂടുതൽ വ്യക്തവും ദൃഷ്ടവും ആകുന്നു                                          | മികച്ച നിലവാരം ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് USS പരിശീലനം നൽകുന്നു                                                              | JUNE TO MARCH | MATHS TEACHER |

# ACADEMIC MASTER PLAN

## SOCIAL SCIENCE

| ലക്ഷ്യം                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | കാലം                    | ചുരുക്ക                  | സാമ്പത്തിക വികലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| 1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ശ്രദ്ധയോടെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതും അടിസ്ഥാന                  | അഭിരുചി - കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശിക്കാത്തതും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിപ്പാതയുടെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരികഴിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനകരമായ പഠിപ്പാത നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം (ആരംഭം) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                   |
| 2) അടിസ്ഥാന തലം മുതൽ ഉയർന്ന തലം വരെയുള്ള നാടുകൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, താലൂക്കുകൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന | അക്കാദമിക് വർഷം (ആരംഭം) മുതൽ ഉയർന്ന തലം വരെയുള്ള നാടുകൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, താലൂക്കുകൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന                                                | അക്കാദമിക് വർഷം (ആരംഭം) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                   |

വിചാരശേഷി കൂട്ടിപ്പോയതിനെ ICT സാധനങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് Memory-Test നടത്തണം.

2) പരിതല Virtual Field Trip

പരിത്രാപയോം ICT സാധനങ്ങളുപയോഗിച്ച്  
 ഈ വാക്കി ലോകത്തിലെ പരിത്ര പ്രാധാന്യം  
 മാറ്റിയെടുക്കുക ഈ ഫലങ്ങളുടെ വിവിധ  
 പേരുകളിലായി കൂടിക്കൂടി  
 പരിത്രാപയോം വളർത്തുന്നു.

|             |             |
|-------------|-------------|
| അമ്മ, അച്ഛൻ | സംസ്കൃത     |
| മകൾ, മകൻ    | സംസ്കൃത     |
|             | അമ്മ, അച്ഛൻ |

3) തിരുനാലിയിലെ  
മല തീർത്ഥാടക  
സമിതിയുടെ ആവ  
ശ്യപ്പെടുന്നതുകൊണ്ട്

വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് തെരുവേണക്ക്  
ശ്രീമദ്, ചാർജ്ജ് സഭ ക്രിസ്തീയൻ  
മതാധിപതിക്കുതാഴെ ചാർജ്ജ്  
കൂറായിപത്രി സിനിയുടെ ശിഷ്യൻ  
തലം മേന്മിപ്പാക്കുന്നു.

|          |        |
|----------|--------|
| അമ്മയുടെ | സമയം   |
| ചെയ്യണം  | സംഗ്രഹ |
|          | അവസരം  |

4) പ്രകൃതിദത്തമായ  
കുറവ് മേന്മകൾ  
രക്തപ്രവർത്തന-  
ശൃംഗിൽ കൈപ്പുൻ  
പരിതാകൃത്യ ബോധ-  
വാഹാരാ ക്ഷണം.

[illegible]

|               |         |
|---------------|---------|
| അക്കാദമിക്    | സാമൂഹ്യ |
| ചർച്ചാസംഗ്രഹം | ശാസ്ത്ര |
|               | രചനകൾ   |

ചലച്ചിത്ര രേഖാസരണ നൽകുന്നു. മികച്ചതായ  
മികച്ച ശില്പത്തിന്റെ ഭാവമായി കൂട്ടിക്കിട്ട  
സ്വർഗ്ഗപിച്ഛ സാധനസാമഗ്രികൾ  
ദുരന്തസ്വാധീന പ്രദേശങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ-  
പാലം നൽകുന്നു.

അക്കാദമിക്  
വർഷം

സാമൂഹ്യ  
ശാസ്ത്ര  
രേഖാപകർ

പി.ടി.എ

6) വിവരവിനിമയ  
സാങ്കേതിക വിദ്യ-  
യുടെ ദുരുപ-  
യോഗങ്ങളെ കുറ-  
വിലും റോഡ്  
സുരക്ഷയെ കുറി-  
ച്ചും വിദ്യാർ-  
ത്ഥികളെ ബോധ-  
വാചാസാക്കുന്നു.

ചിലമ്പിറപ്പലയിൽനിന്ന് കുതിച്ചുപോട്ടം  
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ശ്രദ്ധിമ-  
പ്പത്തിൽ തത്സമയ സ്മരക ഉദ്യോഗ-  
സ്ഥരുടെയും പ്രാഥമിക പോലീസിന്റെയും  
സഹായത്തോടെ കൂട്ടിക്കിട്ടും രക്ഷിതാ-  
ക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, തത്സമയ  
കുറച്ചുവെച്ചും മറ്റി വിവരങ്ങളിൽ  
ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടി-  
പ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക്  
വർഷം

സാമൂഹ്യ  
ശാസ്ത്ര  
രേഖാപകർ

7) സർവ്വതോ  
മുഖ സന്ദർശന  
കാഴ്ചപ്പാട്  
രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

കാലവിടെ മേയ്ക്കൂ? (മീനം (ടീച്ചർ,  
സർവ്വേ)  
പരിസ്ഥിതി പർവ്വതയ്ക്ക് കാരണമാ-  
കുന്ന മനുഷ്യന്റെ അപരാധങ്ങൾക്ക്

വിലയമായ കായുകൾ, കപ്പൽക്കായുകൾ,  
തണ്ണിർ തടയുക, മൂലാശയങ്ങൾ, കാ-  
ടുകൾ എന്നിവ സദാർഥ്യം സർവ്വേ  
നടത്തി വിചാരിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു

|                 |                         |                         |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|
| അക്കാദമിക് വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപനർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപനർ |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|

8) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രത്യേകപ്രവൃത്തികൾ

വിശദീകരിക്കുക  
പഠിപ്പിക്കുക  
അനുഭവദർശനം  
നിലവാരത്തിലേക്ക്  
എത്തിക്കുന്നു.

സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷിക്കുകയും  
പ്രാപ്തി കേന്ദ്രം വിധം അറിയിക്കുക,  
മോഡൽകലാപം സൃഷ്ടിക്കുക,  
മത്സരവ്യവസ്ഥയോടെ പാതവി-  
ത്താനം പ്രവർത്തനം നടക്കുന്നു  
മുതലായവ നിമിഷനേരം കൊണ്ടു  
നിരീക്ഷിക്കുക ഈ പ്രവൃത്തി-  
ക്കനുബന്ധം ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| അക്കാദമിക് വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യപനർ |
|-----------------|-------------------------|

അങ്കമാലിയിലെ വെള്ളപ്പൊക്കം :- യു.പി. അടിയന്തരാവസ്ഥയും.

| ലഭ്യം                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                          | മുൻപ                                                          | നവീകരണ<br>വിവരങ്ങൾ                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| കുടുംബശ്രീയുടെ<br>അനുഭവങ്ങളിൽ<br>അടങ്ങിയതായ<br>പ്രവർത്തനം<br>പ്രത്യേകമായ പാഠ<br>പുസ്തകം ഒരു<br>മനോഹരമായ വൃക്ത<br>മാണ്. | തെരുവറവെവിധി ഉദ്യമം നിർവ്വഹിക്കൽ<br>ശ്രദ്ധയോടെയും, പച്ചക്കറിയോടും എത്തിയ<br>നിർവ്വഹിച്ച പരിപാലിക്കൽ                                                                                                                                                                                                           | അങ്കമാലിയിലെ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം | അങ്കമാലിയിലെ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>സമയത്ത് ജീവൻ<br>പരിരക്ഷിക്കൽ | വിവിധ<br>ജാതി                                                 |
| ജീവിത സൗകര്യ<br>ചെറുത്തതിൽ നിന്നും<br>അനുഭവിക്കുന്ന<br>നിർവ്വഹിക്കൽ                                                    | പ്രത്യേകമായതും - കാര്യങ്ങൾ പരിപാലിക്കൽ,<br>കുടുംബശ്രീ നിർവ്വഹിക്കൽ, പുറത്തു അടിയന്തര<br>വെള്ളപ്പൊക്കം, കൂടും നിർവ്വഹിക്കൽ. പരിപാലിക്കുന്ന<br>തെരുവറവെവിധി വെള്ളപ്പൊക്കം നശിപ്പിക്കൽ.                                                                                                                          | ജൂൺ<br>ജൂലൈ.                  | അങ്കമാലിയിലെ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>സമയത്ത് ജീവൻ<br>പരിരക്ഷിക്കൽ | ജീവൻ<br>പരിരക്ഷിക്കൽ                                          |
|                                                                                                                        | പരിപാലിക്കുന്ന കൂടും - നിത്യജീവിതത്തിൽ പരി<br>ചെയ്തതായ വെള്ളപ്പൊക്കം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി<br>പരിപാലിക്കൽ ലഭ്യ പരിപാലിക്കുന്നതിൽ പരി<br>പാലിക്കൽ. അങ്കമാലിയിലെ വെള്ളപ്പൊക്കം നശിപ്പിക്കൽ<br>നശിപ്പിക്കൽ. പരിപാലിക്കുന്ന കൂടും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി<br>അങ്കമാലിയിലെ വെള്ളപ്പൊക്കം നശിപ്പിക്കൽ നശിപ്പിക്കൽ<br>നശിപ്പിക്കൽ. | അങ്കമാലിയിലെ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം | അങ്കമാലിയിലെ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>സമയത്ത് ജീവൻ<br>പരിരക്ഷിക്കൽ | അങ്കമാലിയിലെ<br>വെള്ളപ്പൊക്കം<br>സമയത്ത് ജീവൻ<br>പരിരക്ഷിക്കൽ |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                    | കാലം             | ചുമതല                     | സാമ്പത്തിക<br>വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|
| വാസ്തുപ്രകാരം വിതരണത്തിൽ<br>വാസ്തുപ്രകാരം നൽകാൻ<br>നൽകുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക                                  | നിവിധ വാസ്തു നിർമ്മാണത്തോടു<br>യോജ്യമായ കമ്മ്യൂണിറ്റി വാസ്തു<br>നിർമ്മാണ മേഖലകൾ.<br>നിർമ്മാണ വാസ്തു നിർമ്മാണത്തോടു<br>യോജ്യമായ വാസ്തുപ്രകാരം<br>നിർമ്മാണ മേഖലകൾ. | നിർമ്മാണ<br>വർഷം | വാസ്തുപ്രകാരം<br>നിർമ്മാണ | ചിട്ടിപ്പത്ര           |
|                                                                                                                          | വാസ്തുപ്രകാരം - വാസ്തുപ്രകാരം<br>നിർമ്മാണ മേഖലകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ,<br>വാസ്തുപ്രകാരം ചുമതല                                                                              | നിർമ്മാണ<br>വർഷം | വാസ്തുപ്രകാരം<br>നിർമ്മാണ | ചിട്ടിപ്പത്ര           |
| വാസ്തുപ്രകാരം നിർമ്മാണ<br>നിർമ്മാണ വാസ്തു സാങ്കേതിക<br>വിദ്യയുടെ സാധ്യതയോടു<br>യോജ്യമായ വാസ്തുപ്രകാരം<br>നിർമ്മാണ മേഖലകൾ | നിർമ്മാണ മേഖലകൾ<br>നിർമ്മാണ മേഖലകൾ<br>നിർമ്മാണ മേഖലകൾ<br>നിർമ്മാണ മേഖലകൾ                                                                                         | നിർമ്മാണ<br>വർഷം | വാസ്തുപ്രകാരം<br>നിർമ്മാണ | ചിട്ടിപ്പത്ര           |

Unit 1: ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം

| ക്രമ നമ്പർ | പദപതി              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                             | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്                                  | മൂലം        | കൃത്യത   | വിലയിരുത്തൽ    |
|------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|----------|----------------|
| 1.         | ആരോഗ്യപരമായ ഭക്ഷണം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആരോഗ്യപ്രദമായ ഭക്ഷണത്തിന് അഭിമാനം</li> <li>• കുറിച്ചു തയ്യാറാക്കൽ<br/>vitamins &amp; minerals</li> <li>• ഫുഡ് പ്ലേറ്റ് നിർമ്മാണം</li> <li>• സമീകൃതമായ ഭക്ഷണം</li> <li>• ആഹാരവും ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയത്തിൽ സംഭാവന</li> <li>• ഭക്ഷണക്രമം</li> </ul> | <p>പോഷകാഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യകത കണ്ടെത്തുന്നതിന്</p> <p>അപൂർണ്ണ ഭക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്</p> <p>വിവിധ ഭക്ഷണവസ്തുക്കൾ ശരിയായ രീതിയിൽ കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കൽ; ഫുഡ് പ്ലേറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ; ചിത്രീകരണം.</p> <p>നല്ല ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിന് ഭക്ഷണക്രമം ശീലിക്കുന്നതിന്</p> <p>നല്ല ഭക്ഷണശീലങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന്</p> <p>പോഷകസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്</p> | 2024-25<br>ഒന്നാം പാഠ്യവർഷം<br>ആദ്യ മാസം | നാല് ആഴ്ചകൾ | 1000 രൂപ | H.M, PTA, MPTA |

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലാവധി                | അനുബന്ധ വിവരങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ചെലവ് | വിജ്ഞാപനങ്ങൾ                                                       |
|------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.         | അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ | - അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ | 2025-26                | - അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ<br>- അടങ്കലിന്റെ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ | 2000                   | - HIO<br>- AEO<br>- Ward<br>- Panchayat<br>- President<br>- Office |
| 2.         | Soap നിർമ്മാണം             | - വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം<br>- വിജ്ഞാപനം                                                                                                                                                                           | June<br>July<br>August | - Science<br>Teachers<br>- Science<br>Club<br>members                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2000 -<br>5000         | - HIO<br>- PTA President<br>- CSA<br>- OPA                         |
| 3.         | Led bulb നിർമ്മാണം         | - Led bulb<br>നിർമ്മാണം<br>Repairing                                                                                                                                                                                                                                                                                         | August<br>September    | - Science<br>Teachers<br>- Science<br>Club<br>members                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5000                   | - HIO<br>- AEO<br>- Panchayat<br>members                           |

Unit 1: ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം

| ക്രമ നമ്പർ | പദപതി          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                           | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | തീയതി                            | മുദ്ര                | പ്രതികരണങ്ങൾ | വിവരങ്ങൾ       |
|------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|--------------|----------------|
| 1.         | ആരോഗ്യ പ്രദായക | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആരോഗ്യപ്രവർത്തനമായി അഭിമുഖം</li> <li>• കുറിച്ചു നൽകാൻ Vitamins &amp; minerals</li> <li>• ഫുഡ് ചേർപ്പ് നിർമ്മാണം</li> <li>• സമീകൃതാഹാര ചർച്ച</li> <li>• ആഹാരവും ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയത്തിൽ സംഭാവന</li> <li>• ഭക്ഷണമേഖല</li> </ul> | <p>പോഷകാഹാരത്തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുന്നതിന്</p> <p>അപൂർണ്ണ ആരോഗ്യം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വിവിധ ഭക്ഷണവസ്തുക്കൾ ശരിയായ രീതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്</p> <p>ഫുഡ് ചേർപ്പ് നൽകാൻ; ചിത്രീകരണം.</p> <p>നല്ല ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിന് ഭക്ഷണക്രമം ശീലിക്കുന്നതിന്</p> <p>നല്ല ഭക്ഷണശീലങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിന്</p> <p>പോഷകസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നതിന്</p> | 2024-25<br>മേയ് മാസം<br>ജൂൺ മാസം | നാഗ്പാട്ര<br>സെന്ററി | 1000000      | H.M, PTA, MPTA |

# Academic Master Plan

| ക്രമ നമ്പർ    | പദ്ധതി                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                               | ലക്ഷ്യം                                  | തീയതി   | ഇടം/പ്രദേശം                                           | നടപ്പ് | വിലയിരുത്തൽ                    |
|---------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|
| <u>Unit 1</u> |                                                      |                                             |                                          |         |                                                       |        |                                |
| 1.            | തത്വവിശദീകരണം.<br>നിർമ്മാണം.<br>അഭിപ്രായം നിർമ്മാണം. | നിർമ്മാണം                                   | തത്വവിശദീകരണം.<br>സാക്ഷരത.<br>പ്രാധാന്യം | ഒന്നാം  | Science Club.<br>Ecocub<br>എൻ.എം.സി.<br>ബോർഡ്         | 5000   | M M<br>P.E.O<br>word<br>member |
| 2.            | തത്വവിശദീകരണം നിർമ്മാണം                              |                                             |                                          |         |                                                       |        |                                |
| 3.            | Field Trip                                           | അടുത്തുള്ള<br>താഴ്വര അല്ലെങ്കിൽ<br>സന്ദർശനം | തത്വവിശദീകരണം<br>സാക്ഷരത.                | 1       | "                                                     | 1000   |                                |
| <u>Unit 2</u> |                                                      |                                             |                                          |         |                                                       |        |                                |
| 1.            | തത്വവിശദീകരണം സാക്ഷരത<br>മേൽ അദ്ധ്യായം               | <del>അടുത്തുള്ള</del>                       | അടുത്തുള്ള<br>അല്ലെങ്കിൽ പ്രവർത്തനം      | തുടർച്ച | JRC<br>Orinid<br>Health<br>Club<br>Science<br>Teacher | 10,000 | Health<br>Inspector            |
| 2.            | അടുത്തുള്ള അദ്ധ്യായം                                 |                                             |                                          |         |                                                       |        |                                |
| 3.            | Medical Camp                                         |                                             |                                          |         |                                                       |        |                                |