

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ്  
നെല്ലിക്കുത്ത്

## ആമുഖം

മഞ്ചേരി മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ കീഴക്കേ അതിർത്തിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ജി.വി.എച്ച്.എസ്.എസ് നെല്ലിക്കുത്ത്. സമീപ ഗ്രാമങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹൈസ്കൂൾ പഠനത്തിനുള്ള ഏക ആശ്രയമാണ് ഈ വിദ്യാലയം. 1900 ൽ ഒരു എൽ. പി സ്കൂളായി ആരംഭിച്ച ഈ സ്ഥാപനം ഇന്ന് പ്രീ പ്രൈമറി, യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ, വി.എച്ച്.എസ്.ഇ, ഹയർസെക്കൻഡറിയും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു മഹാവിദ്യാലയമായി തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്നു. രണ്ടായിരത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം മഞ്ചേരി സബ് ജില്ലയിൽ ഉന്നതമായ സ്ഥാനം നേടിയെടുത്തു. അക്കാദമിക രംഗത്തും, കലാകായികരംഗത്തും, ശാസ്ത്രമേളയിലും അസൂയാവഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കാൻ സാധിച്ചതിനു പിന്നിൽ അധ്യാപകരുടെയും പി.ടി.എ യുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും നിസ്വാർത്ഥമായ സഹകരണമാണ് ഭാവി സമൂഹത്തെ നന്മയുടെ പാതയിലേക്ക് നയിക്കാനുള്ള നവീന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയം മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണം തുടരുകയാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക
2. മതനിരപേക്ഷ- ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് അവസാനിപ്പിക്കുക,
4. എല്ലാ കുട്ടികളേയും പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക, സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
5. പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
6. ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും (ലോവർ പ്രൈമറി, അപ്പർ പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ ) കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷകർത്താക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക
7. അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടി പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
8. അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവും ആക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
9. തീരുമാനമെടുക്കുന്നതിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിലും വിലയിരുത്തുന്നതിലും എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും അവസരം ഉറപ്പാക്കുക.

10. എല്ലാ പെൺകുട്ടികൾക്കും ആത്മവിശ്വാസവും പ്രതികരണശേഷിയും അറിവിന്റെ കരുത്തും വിമർശന ബോധവും വിശകലനശേഷിയും ഉറപ്പാക്കുക.
11. ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന
12. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
13. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവും കലാപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
14. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക, കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക
15. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി സവളർത്തിയെടുക്കുക.
16. മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക പ്ലാസ്റ്റിക്/കീടനാശിനി/ലഹരി മൂക്കു ക്യാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക
17. സ്കൂൾ വായനശാലകളും ലബോറട്ടറികളും ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.
18. സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് ഗൈഡൻസ്, കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക.
19. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
20. എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുതിയ മാനം നൽകുക.

## വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

നടുവത്ത്ദേവസ്വത്തിന്റെയും പടിഞ്ഞാറുകോവിലകത്തിന്റെയും അധീനതയിലായിരുന്നു നെല്ലിക്കുത്ത് ദേശം. ഫലഭൂയിഷ്ടമായ പ്രദേശം കുടിയാന്മാർക്ക് വിളവിറക്കുന്നതിന് നെല്ലി മരത്തിന്റെ കൊമ്പ് കുത്തി നിർത്തി അതിർത്തി നിർണ്ണയിച്ചിരുന്നു. ഇങ്ങനെ നെല്ലിമരത്തിന്റെ കൊമ്പുകുത്തി നിർത്തിയ സ്ഥലം നെല്ലിക്കുത്തി എന്നും പിന്നീട് നെല്ലിക്കുത്ത് എന്നും അറിയപ്പെട്ടു.

1900 ൽ എൽ.പി സ്കൂൾ ആയി ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം 1961-62 ൽ യു.പി സ്കൂൾ ആയും, 1980-81 ൽ ഹൈസ്കൂളായും വളർന്നു. 1995-96 ൽ വി.എച്ച്.എസ്.ഇയും 2004-2005 ൽ ഹയർസെക്കണ്ടറിയും ആരംഭിച്ചു. ഇന്ന് മഞ്ചേരി മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിലെ ഏറ്റവും വലിയ വിദ്യാഭ്യാസ സമുച്ചയമായി നെല്ലിക്കുത്ത് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ മാറിക്കഴിഞ്ഞു.

ദേശത്ത് ഭൗതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തോട് കടുത്ത എതിർപ്പ് നിലനിന്നിരുന്ന 1800 കളുടെ അവസാന പാദത്തിൽ കുഞ്ഞിക്കമ്മു മൊല്ലാക്കയുടെ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം (ഓത്തുപള്ളി) ആണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടം. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി വളരെ പിന്നിൽ നിന്നിരുന്ന നെല്ലിക്കുത്ത് ഗ്രാമവാസികളെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായും സാംസ്കാരികമായും ഉന്നതിയിൽ എത്തിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചു. സമീപവർഷങ്ങളിലെ 100% വിജയവും, LSS,USS,NMMS തുടങ്ങിയ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ ഉന്നത വിജയവും, കലാ, കായിക, ശാസ്ത്ര മേളകളിലെ അവിശ്വസനീയമായ വിജയവും, നല്ല അച്ചടക്കാനന്തരീക്ഷവും മറ്റ് പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുപോലും വിദ്യാർത്ഥികളെ ഇവിടേക്ക് ആകർഷിക്കുന്നു.

### വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറണം. പൊതു വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യ അവസരം പ്രദാനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയണം. നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠനം പൂർത്തീകരിച്ച് പുറത്തു പോകുന്ന ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആശയധാരണകളിലും ശേഷികളിലുമുള്ള വികാസം, മൂല്യങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലുമുള്ള ഗുണപരമായ മാറ്റം, വിവിധ ഭാഷകൾ അനായാസേന വിനിയമം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള ആത്മവിശ്വാസം തങ്ങളുടെ അഭിരുചിക്ക് അനുസരിച്ച് സ്വതസിദ്ധമായ കഴിവുകളുടെ പ്രകടനം എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ നമുക്ക് ആകണം. വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് ഒരു സാംസ്കാരിക പ്രക്രിയ കൂടിയാണ്. പാഠ്യ പാഠ്യാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പദ്ധതികളും ആസൂത്രണം ചെയ്യണം. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ആയിരിക്കണം. ലോകത്തെവിടെയും സമാന പ്രായമുള്ള കുട്ടികൾ ആർജിച്ചതിനെക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പിക്കാനും കഴിയണം. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലിക വാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യർ എന്ന അവബോധത്തോടെ പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനും സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്താനും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കാനും കഴിയണം. പൊതുവിദ്യാലയത്തെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തോടെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്ന ഈ പ്രക്രിയയിൽ നമുക്ക് ഒത്തൊരുമിച്ച് പരിശ്രമിക്കാം.

## നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

### ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

- # ദീർഘകാല പാരമ്പര്യമുള്ള സ്കൂൾ ചുറ്റുമതിൽ എന്ന സ്വപ്നം പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിച്ചു.
- # മുൻവർഷങ്ങളിൽ റിട്ടയേഡ് ചെയ്ത മൂന്ന് അധ്യാപകരുടെയും പൂർവവിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സഹായത്തോടെ സ്കൂൾമുറ്റം ഇൻറർലോക്ക് ചെയ്തു
- # കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുന്നതിന് അനുസരിച്ച് പുതിയ ഡസ്കുകളും ബെഞ്ചുകളും എത്തിക്കാനായി പി.ടി.എ മുനിസിപ്പാലിറ്റി എന്നിവരുടെ സഹായമുണ്ടായി.
- # പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിൽ സി.സി.ടി.വി, ഫാനുകൾ, ചെയറുകൾ സൗണ്ട്സിസ്റ്റം, സ്റ്റേജ്, എന്നിവയെല്ലാം സ്ഥാപിക്കാൻ സാധിച്ചു.
- # പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂൾ ഗേറ്റിന് പ്രൗഢമായ ഒരു റൂഫ് നൽകാൻ സാധിച്ചു.
- # കിഫ്ബി പദ്ധതിയിലൂടെ മൂന്ന് കോടി രൂപയുടെ ബിൽഡിങ്ങും മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ വിവിധ പദ്ധതികളിൽ നിന്നും ബിൽഡിങ്, ടോയ്ലറ്റ് എന്നിവയും ലഭിച്ചു.
- സ്കൂളിൽ നിന്നും റിട്ടയർ ചെയ്ത രത്നവല്ലി ടീച്ചർ നൽകിയ തുകകൊണ്ട് എൽ പി വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് സ്റ്റൈഡർ നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു
- # നിലവിൽ രണ്ടു ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും കൂടി ടൈൽ പാകി എൽപി വിഭാഗത്തിലെ മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളും പൂർണ്ണമാക്കി. 6 ക്ലാസ് മുറികളിൽ അലമാര സ്ഥാപിച്ചു. കുട്ടികൾക്കായി കളിസ്ഥലം ഒരുക്കാനും അതിലേക്കു വേണ്ട കളി ഉപകരണങ്ങൾ വാങ്ങാനും PTA യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തീരുമാനിച്ചു .

### ഭൗതിക പരിമിതികൾ

- # മഞ്ചേരിയുടെ കായിക ഭൂപടത്തിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കുന്ന നെല്ലിക്കുത്ത് സ്കൂളിന് നല്ല ഗ്രൗണ്ടോ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യങ്ങളോ നിലവിലില്ല.
- # കലോത്സവങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉതകുന്ന സ്ഥിരമായ ഒരു സ്റ്റേജ് നിർമ്മിക്കുക.
- # ഓരോ വർഷവും അഡ്മിഷൻ കൂടിവരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ പുതിയ 13 ക്ലാസുകൾ കൂടി അത്യാവശ്യമായി നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- LP ,UP ക്ലാസ് മുറികൾ പൂർണ്ണമായി ഹൈടെക്കോ വേണ്ടതുണ്ട്

# വിവിധ പരിപാടികൾ നടക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇരുന്ന് വീക്ഷിക്കുന്ന തിനായി മെയിൻ ബിൽഡിങ്ങിന്റെ മുൻവശത്ത് റൂഫിംഗ് ഇല്ല എന്നുള്ളത് ഒരു പോരായ്മയാണ്

# ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ വളരെ പരിമിതമാണ്.

# പത്തു വർഷത്തിലേറെയായി സ്കൂൾ കെട്ടിടം പെയിൻറിംഗ് ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതിനാൽ മുൻഭാഗമടക്കം വൃത്തികേടാണ്.

# ഓരോ തവണയായി പുതിയ ബിൽഡിങ്ങുകളും ക്ലാസ് റൂമുകളും ലഭ്യമാകുമ്പോൾ അതിലേക്ക് നിലവിലുള്ള വയറിങ്ങിൽ നിന്ന് Connect ചെയ്ത് പോകുന്നതിനാൽ എല്ലാ ക്ലാസ്സ് റൂമുകളിലും പ്രൊജക്ടറുകളോ ഫാനുകളോ ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഷോർട്ട് സർക്യൂട്ട് ആകുന്നതും ഫ്യൂസ് പോകുന്നതും സ്ഥിരമാണ്. അതു കൊണ്ട് ബിൽഡിങ്ങിലെ മുഴുവൻ വയറിങ്ങുകളും മാറ്റി ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമായിരിക്കുന്നു.

#എൽ.പിയിൽ 9 ക്ലാസ് മുറികളിൽ 7 എണ്ണം ഹൈടെക്നിവാരണത്തിലേക്ക് ഉയരണം.ആകർഷകമായി ഇരിപ്പിടങ്ങൾ ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുപാട് പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും അത് ഡിസ്പ്ലേ ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ല.കുട്ടികൾക്ക് പ്രാഥമിക ആവശ്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്നതിനു ഉതകുന്ന ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള ശൗചാലയങ്ങൾ പണിയണം.നിലവിലുള്ളവ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പുനോട്ടം കളിസ്ഥലം ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് പച്ചക്കറി തോട്ടം എന്നിവ ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട് .ഇന്നും ഒരു സ്വപ്നമായി നിലനിൽക്കുന്നു. പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് ഇവയ്ക്ക് നിർണായക പങ്കുണ്ട്.കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ സ്പോർട് സാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിക്കാൻ പ്രത്യേക റൂം സൗകര്യം ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത് കുട്ടികളിൽ കായിക പഠനത്തോടുള്ള താൽപര്യം സൃഷ്ടിക്കും.

### മികവുകൾ

@കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് വിജയത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു .കായിക വിഭാഗത്തിൽ പല ഇനങ്ങളിലും ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിച്ചത് കുട്ടികളിൽ മത്സരങ്ങൾ ആരോഗ്യപരമായി നേരിടാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കാരണമായി.

@ആദ്യമായി സ്കൂളിൽ മൈക്രോ ലൈവൽ CPTA സംഘടിപ്പിച്ചു. Face to Face മുഴുവൻ രക്ഷിതാക്കളും (എല്ലാ ക്ലാസിലെയും )പങ്കെടുത്ത ഒരു CPTA ആയിരുന്നു.രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും മികച്ച അഭിപ്രായം നേടാൻ സ്കൂളിന് സാധിച്ചു.

@ അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായി തുടർച്ചയായി പതിനൊന്നാം തവണയും SSLC 100% വിജയം ലഭിച്ചു. 242 കുട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതിയപ്പോൾ അതിൽ 21 കുട്ടികൾ ഫുൾ A പ്ലസ് 16 കുട്ടികൾ 9 എ പ്ലസ് കരസ്ഥമാക്കി.

@എൽ.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പിന് 7 കുട്ടികൾ അർഹരായി

@യു.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പിന് 26 കുട്ടികൾ അർഹരായി

@ മലപ്പുറം എം എസ് പി ഗ്രൗണ്ടിൽ വച്ച് നടന്ന റിപ്പബ്ലിക് ദിനപരേഡിൽ ജെ.ആർ.സി യൂണിറ്റിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടാനായി.

@ മാതൃകാപരമായ പ്രവർത്തനം നടക്കുന്ന ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിന് 94 മാർക്കോടെ എ ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചു

@ജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ ഉർദു പദ്യം ചൊല്ലലിൽ A ഗ്രേഡോടെ രണ്ടാം സ്ഥാനവും അറബിക് ക്വിസ് മത്സരത്തിൽ A ഗ്രേഡോടെ മൂന്നാം സ്ഥാനവും ഉർദു പ്രസംഗത്തിൽ A ഗ്രേഡും നേടി.

സബ്ജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ LP വിഭാഗം ഗ്രൂപ്പ് ഡാൻസ് A ഗ്രേഡ് നേടി മികവ് തെളിയിച്ചു. മുനിസിപ്പൽ തലത്തിൽ അറബി ക്വിസിന് ഒന്നാം സ്ഥാനം ലഭിച്ചു.

@ മഞ്ചേരി സബ്ജില്ലാ സ്പോർട്സിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം നേടി.

@ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം സബ്ജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ ഗണിതം,ഐടി എന്നിവക്ക് സ്കൂളിന് മൂന്നാം സ്ഥാനം നേടിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചു.

@സബ്ജില്ലാ തല ശാസ്ത്രമേളയിൽ എൽ.പി സയൻസ് വിഭാഗത്തിൽ ഓവറാൾ രണ്ടാം സ്ഥാനവും ഗണിത വിഭാഗത്തിൽ എട്ടാം സ്ഥാനവും കൂടാതെ പങ്കെടുത്ത എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും എ ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കാനും സ്കൂളിന് സാധിച്ചു.

@വിജയസ്പർശം പരിപാടിയിലൂടെ പിന്നാക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താനും പരിഹാരബോധനത്തിലൂടെ അവരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാനും സാധിച്ചു.

@ദത്തെടുക്കൽ പ്രക്രിയയിലൂടെ വിജയ് സ്പർശം പദ്ധതി വിജയിപ്പിക്കാനായി.

@ വിവിധ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരം കിട്ടി.

@ USS പരിശീലനം LSS പരിശീലനം

#### അക്കാദമിക പരിമിതികൾ

1.ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനം നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പൂർണ്ണ പിന്തുണ നൽകുന്നു എങ്കിലും ഗണിത ലാബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് എന്നിവ പ്രത്യേകമായി ഇല്ല.

2 ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേകം ലാബുകൾ ഇല്ല എന്നുള്ളത് പരിമിതിയാണ്.

3. പ്രവർത്തിച്ചു പഠിക്കുക, അന്വേഷണാത്മകമായി നിരീക്ഷിച്ചു പഠിക്കുക എന്നിവ പൂർണ്ണമായ അർത്ഥത്തിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ പ്രത്യേകം ലാബുകൾ അത്യാവശ്യമാണ്.

4. കുട്ടികളുടെ അഡ്മിഷൻ കൂടിവരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടി പഠിക്കാനായി ക്ലാസ് റൂമുകൾ കുറവാണ്.

5. അക്കാദമികവും കായികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ സ്കൂൾ കൈവരിക്കുമ്പോഴും കലാമേളകളിൽ കാര്യമായ കയ്യൊപ്പ് ചാർത്താൻ ആയിട്ടില്ല എന്നുള്ളത് ഒരു കുറവ് തന്നെയാണ്. ഈ മേഖലകളിൽ നൈപുണ്യം നേടുന്നതിനായി പിടിഎ, ജനപ്രതിനിധികൾ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ അധികാരികൾ എന്നിവരോട് ചേർന്ന് വേണ്ട ശ്രമങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു.

എൽ.പി വിഭാഗത്തിൽ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക്നി നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നില്ല എന്നത് പരിമിതിയാണ്. ആവശ്യമായ ബെഞ്ചും ഡസ്കിന്റെയും അപര്യാപ്തത മറികടക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് ആവശ്യമായ അലമാരയുടെ ലഭ്യത കുറവ് മൂലം പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിച്ചു വയ്ക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരുന്നു.കൂടുതൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ സ്ഥാപിച്ച് ഐടി പഠനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. എൽ.പി തലത്തിൽ ഒരു ലാബ് ഉണ്ടാകേണ്ടത് ആവശ്യമായ ഒന്നാണ്. പ്രവർത്തിച്ചു പഠിക്കുക അന്വേഷണാത്മകമായും നിരീക്ഷിച്ചു പഠിക്കുക തുടങ്ങിയവ പൂർണ്ണാർത്ഥത്തിൽ അർത്ഥമാക്കാൻ ലാബ് അനിവാര്യമായ ഒരു ഘടകമാണ്.

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൊതുവിഭാഗം (LP)

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                     | കാലം             | ചുമതല                           | പിന്തുണ |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|---------|
| 1        | പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് സ്റ്റോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പരിശീലനം നൽകൽ | വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ കൂടുതൽ മാതൃകാ പരീക്ഷകൾ എടുത്താനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു                           | വർഷം മുഴുവൻ      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>വിദഗ്ധർ<br>SRG |         |
| 2        | CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ                                                                  | മൈക്രോ ലെവൽ CPTA സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>FACE TO FACE MEETING<br>കുട്ടികളുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ,എത്താതെ പോയ പഠനം നേട്ടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ അവതരണം<br>CPTA യിൽ | എല്ലാ മാസവും     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>HM             |         |
| 3        | കോർണർ പിടിഎ അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിലും സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സമൂഹ പങ്കാളിത്തം          | പ്രാദേശിക പിടിഎ യോഗങ്ങൾ ചേരൽ .കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ, പഠന നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ അവതരിപ്പിക്കൽ                                          | 3 മാസം കൂടുമ്പോൾ | HM<br>PTA<br>അധ്യാപകർ           |         |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                           |                                   |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
|   | ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |                           |                                   |  |
| 4 | പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അവരെ മുന്നിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു | ബ്രിഡ്ജ് കോഴ്സ് എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും                                                                                                                                                                       | ജൂൺ - ജൂലൈ                | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>HM<br>PTA<br>SMC |  |
| 5 | പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ജീവിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു                                       | ഹരിത വിദ്യാലയം പദ്ധതി സ്കൂളുകളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു                                                                                                                                                        | ഘട്ടം ഘട്ടമായി ചെയ്യുന്നു | അധ്യാപകർ<br>HM<br>PTA<br>SMC      |  |
| 6 | ക്ലാസ് മുറിയിൽ ആരോഗ്യകരമായ മനോഭാവം ഉണർത്തി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണർത്തുന്നു..               | മെഗാ ക്വിസ് :എല്ലാ ദിവസവും 10 ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ മാസവും ക്ലാസ് തലത്തിൽ വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു .ഈ വിജയികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി മാർച്ച് മാസം ഗ്രാൻഡ് ഫിനാലെ പോലെ മെഗാ ക്വിസ് നടത്തുന്നു സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച്             | അധ്യാപകർ<br>SRG                   |  |
| 7 | കുട്ടികളിലെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു                                                        | വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല (ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം അറബിക് )<br>ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി വായനക്കാർഡുകൾ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു                                             | ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്           | അധ്യാപകർ                          |  |
| 8 | അസംബ്ലി അനുദിന ജീവിതത്തിന് അനുസരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെ വളരാൻ ഇട നൽകുന്നു                         | ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ക്ലാസുകൾ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                  | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം         | അധ്യാപകർ                          |  |
| 9 | അധ്യാപക സർക്കാർത്തകത വികസിപ്പിക്കൽ                                                             | പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചുള്ള LEARNING AIDS തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                   | വർഷം മുഴുവൻ               |                                   |  |

|    |                                                                                                                                 |                                                |                  |                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--|
| 10 | പുസ്തക ശേഖരണം :സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെയും കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെയും ആയിരം പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു | പുസ്തകകൂട് എന്ന പേരിൽ പുസ്തക ശേഖരണം നടത്തുന്നു | ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ<br>അധ്യാപകർ<br>HM,SRG |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------------------------|--|

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം(LP)

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം     | ചുമതല         | പിന്തുണ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------|
| 1 | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കും                                                                                       | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കാക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ<br>2. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>3. അക്ഷരപ്പമ്പരം പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>4. ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടി കഥകൾ നിരീക്ഷിച്ച് സ്വന്തം വാക്യത്തിൽ മാറ്റി എഴുതൽ<br>5. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ, എഴുതൽ                                          | ജൂൺ ജൂലൈ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |         |
| 2 | വായിക്കാം രസിക്കാം<br>വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് വൈവിധ്യ പൂർണ്ണമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കും<br>കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരൻ ആക്കും | a. വായനാ മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ<br>b. ഞാൻ വായിച്ച പുസ്തകം അസംബ്ലിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>c. ഞാനെന്ന വായനക്കാരൻ, വായനക്കാരി<br>d. വായന കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>e പത്രവായന, പത്രം ക്വിസ്<br>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>ഭാഷ<br>കേളികളിലൂടെഅക്ഷരങ്ങൾ,വാക്കുകൾ,ചിഹ്നങ്ങൾ |          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |         |

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                |               |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--|
|   |                                                                                                                                            | <p>എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തി</p> <p>f ഡയറി എടുത്ത്, സ്കൂൾ പത്ര നിർമ്മാണം, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>g- ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ</p> <p>ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം</p> |                |               |  |
| 3 | <p>ഓർക്കാൻ കുറിക്കാം</p> <p>സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പുസ്തക പരിചയം ജന്മ പുസ്തകപരിചയം പുസ്തക പരിചയം ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ</p> | <p>a. പുസ്തക പരിചയം, കഥാപാത്രങ്ങളെ പുനരാവിഷ്കരിക്കൽ</p> <p>b. ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>c. ക്വിസ്</p>                                                                                                        |                | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
| 4 | <p>കളിയാട്ടം</p> <p>ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ</p>                                                      | <p>a. ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>b. ശില്പശാല (കഥകൾ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്)</p> <p>c സ്വന്തം രചനകളുടെ അവതരണം</p>                                                                                                               | നവംബർ, മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇംഗ്ലീഷ് LP

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനം                                        | കാലം        | ചുമതല              | പിന്തുണ |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------|
| 1        | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം | a.ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ | വർഷം മുഴുവൻ | ബന്ധപ്പെട്ട ടീച്ചർ |         |



|   |                                  |                                                                                                                                    |                                  |                                                                   |  |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 5 | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിലേക്ക് | സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്<br><br>കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സ്കൂൾ വികിയിൽ ചേർക്കൽ | മാസത്തിലൊന്ന്<br><br>എല്ലാമാസവും | രക്ഷിതാക്കൾ<br><br>ക്ലബ്ബ്<br>സെക്രട്ടറി<br>ബന്ധപ്പെട്ട<br>ടീച്ചർ |  |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബി (LP)

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                             | കാലം         | ചുമതല    | പിന്തുണ |
|----------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|---------|
| 1        | തെറ്റുകളുടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു      | അക്ഷര വായന, ചിത്ര വായന, ലൈബ്രറി വായന, വീടു വായന, കഥാ വായന<br>വായനാ മത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിങ്, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ ഈ വായന                    | ജൂൺ ജൂലൈ     | അധ്യാപകൻ |         |
| 2        | അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുവാൻ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | ഇ - ടെസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>ലാംഗ്വേജ് ഗെയിം<br>റോൾ പ്ലേ<br>ക്ലാസ് സംഭാഷണം<br>കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ജൂലൈ മാർച്ച് | അധ്യാപകൻ |         |
| 3        | അറബി ഭാഷ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം                        | അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടിയെഴുത്ത്<br>അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം                                               | ജൂൺ ജൂലൈ     | അധ്യാപകൻ |         |

|   |             |                                                                                                                                                                          |             |  |  |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|
| 4 | TRANSLATION | കയ്യെഴുത്തു മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം<br>ചാർട്ട് എഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ<br>Malayalam to Arabic<br>Arabic to Malayalam<br>Arabic to English<br>English to Arabic | ജൂൺ മാർച്ച് |  |  |
|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|--|

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസര പഠനം (LP)**

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                  | കാലം          | ചുമതല                 | പിന്തുണ        |
|----------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|----------------|
| 1        | പ്രകൃതി നടത്തം<br>നിരീക്ഷണം -അറിവ് നിർമ്മാണം         | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                              | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | P.T.A. , S.M.C |
| 2        | ശാസ്ത്ര കൗതുകം-<br>ശാസ്ത്ര പഠനം<br>രസകരമാക്കുന്നതിന് | -ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു<br>-'ശാസ്ത്ര കൗതുകം' - വാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച്<br>ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         |                |
| 3        | -ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം     | പതിപ്പ് ,ചാർട്ട് ,ആൽബം ,<br>പഠനോപകരണങ്ങൾ ,പരിക്ഷണങ്ങൾ<br>എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം                                                                                | വർഷം മുഴുവൻ   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | P.T.A. , S.M.C |
| 4        | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന          | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം                                                                                                                                | വർഷം മുഴുവൻ   | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         |                |
| 5        | ആഹാര ശീലങ്ങളും<br>ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളുടെ                | നാടൻ വിഭവങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും                                                                                                                      | ഒക്ടോബർ       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ,<br>PTA | P.T.A. , S.M.C |

|   |                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                   |                             |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------|
|   | പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നു                                                                           | രൂപി അറിവും.<br>നാടൻ ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം                                                                                 |                                   |                             |                |
| 6 | ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്                                                | -പോസ്റ്റർ രചന<br>-സ്കൂൾ ശുചീകരണ പ്രക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടൽ<br>- ശുചിത്വ സർവ്വേ                                                        | ആഗസ്റ്റ്<br>സെപ്റ്റംബർ<br>ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>PTA |                |
| 7 | പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും                                                              | -പുഷ്പോദ്യാനം<br>- ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം                                                                                         | ജൂലൈ ,ആഗസ്റ്റ്                    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ,<br>SRG       |                |
| 8 | ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന്.<br>- ഇലക്ഷൻ പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടുന്നതിന്.                    | ഇവിഎം മോഡൽ ഇലക്ഷൻ പ്രക്രിയ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.                                                                                  | ജൂലൈ                              | ക്ലാസ് ടീച്ചർ,<br>SRG       |                |
| 9 | ശാസ്ത്രം - അറിവും നേരും<br>-ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക<br>- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് | -ശാസ്ത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>-ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ<br>ക്ലാസ് മുറിയിലും വീട്ടിലും ചെയ്യുന്നു<br>- ശാസ്ത്ര മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ                       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ               | P.T.A. , S.M.C |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം (LP)

| ക്രമ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | പിന്തുണ |
|------|---------|------------|------|-------|---------|
|------|---------|------------|------|-------|---------|

| നം. |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |             |                      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--|
| 1   | ഗണിതം മധുരം<br>ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ<br>ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ                                                           | വിവിധതരം<br>കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ നടപ്പിലാക്കൽ<br>( ഏണിയും പാമ്പും കളി' ഡൈസ് കളി' മഞ്ചാടി<br>സഞ്ചി ഒരുക്കൽ ' കച്ചവടക്കളി)                                                               | വർഷം മുഴുവൻ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
| 2   | ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം<br>ശാരീരിക ചാലക ശേഷി വികാസം<br>ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ                                            | ഒറിഗാമി രൂപംകൊണ്ട നിർമ്മാണം<br>വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒറിഗാമി ക്ലാസ്                                                                                                                     |             | ക്ലാസ് ടീച്ചർ        |  |
| 3   | ഗണിത ലാബ്<br>ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ<br>,ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല<br>പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ<br>പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ<br>ഗണിതം മധുരം കിറ്റുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ<br>ഗണിതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം                                                           | വർഷം മുഴുവൻ | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ |  |
| 4   | ഗണിത മേള<br>ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം<br>ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ                                                  | ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി, പസിലുകൾ ,പാറ്റേണുകൾ,<br>ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, വിവിധതരം ഗണിത രൂപങ്ങൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഗണിത കളി കമ്പ്യൂട്ടറി ലെ<br>കളികളിലൂടെയുള്ള സങ്കലന വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG |  |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം LP

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനം         | കാലം               | ചുമതല   | പിന്തുണ |
|----------|-----------------------------------------------------|--------------------|--------------------|---------|---------|
| 1        | ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം ,ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് രൂപപ്പെടുത്തൽ | കരാട്ടയിൽ പരിശീലനം | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം | വിദഗ്ധർ |         |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                         |  |
|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
|   | വിദ്യാഭ്യാസം ഫലപ്രദമാക്കൽ                             |                                                                                                                                                                                              |                                           |                                                         |  |
| 2 | കുട്ടികളുടെ കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ച് മികവിൽ എത്തിക്കൽ | <p>zumba ഡാൻസ്<br/>മാസ് ട്രിൻ</p> <p>കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താല്പര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിൽ എത്തിക്കൽ</p> <p>ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം</p> | <p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</p> <p>വർഷക്കാലം</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ കായികാധ്യാപകൻ</p> <p>കായികാധ്യാപകൻ</p> |  |
| 3 | കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവിൽ എത്തിക്കൽ                    | <p>സംസ്ഥാന ദേശീയതലത്തിൽ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകൽ</p>                                                                                                               | <p>വർഷം മുഴുവൻ</p>                        | <p>കായികാധ്യാപകൻ</p>                                    |  |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തിപരിചയ പഠനം LP**

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                   | കാലം       | ചുമതല                   | പിന്തുണ |
|----------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|---------|
| 1        | പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീലനം | <p>താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകി മികച്ച ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ</p> <p>വിദഗ്ധരെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>സ്കൂളിൽ ഒരു തയ്യൽ മെഷീൻ യൂണിറ്റിന്റെ ആരംഭം</p> | ഓരോ മാസവും | പ്രവർത്തിപരിചയ അധ്യാപിക |         |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കലാ പഠനം LP**

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                             | കാലം              | ചുമതല             | പിന്തുണ |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|---------|
| 1        | കലാമികവുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം | ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ചിത്രകലാ പഠനം ,വിദഗ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ ഉപകരണ സംഗീതത്തിലും ഡാൻസിലും കലാവാസനയുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ചിത്രകലാ അധ്യാപകൻ |         |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൗൺസിലിംഗ് LP

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം                           | ചുമതല                                                                     | പിന്തുണ |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1        | വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് നൽകി നല്ല വ്യക്തിത്വമുള്ളവരാക്കൽ | ആത്മവിശ്വാസം ധൈര്യം ഇവ വർദ്ധിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന വിവിധങ്ങളായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കണ്ടെത്തൽ<br><br>ഗൃഹ സന്ദർശനം അഭിമുഖം നിരീക്ഷണം പ്രശ്നങ്ങളും തുടങ്ങിയ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അവലംബിച്ച് കൗൺസിലിംഗ് ഫലപ്രദമാക്കൽ<br><br>ഇൻഡിവിജുൽ കൗൺസിലിംഗ് ഗ്രൂപ്പ് കൗൺസിലിംഗ് | വർഷം മുഴുവൻ<br><br>വർഷം മുഴുവൻ | സ്കൂൾ കൗൺസിലർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>HM<br>SRG<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ കൗൺസിലർ |         |

## അക്കാദമിക പ്ലാൻ യു പി

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- @ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സർവ്വതോമുഖമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പദ്ധതികളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- @ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുത്തും വായനയും, എഴുത്ത് വായന എന്നിവയിലെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- @ ഭാഷാശേഷി വികസനം
- @ ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കൽ
- @ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- @ ശാസ്ത്രബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ
- @ ശുചിത്വബോധമുള്ള സമൂഹം വാർത്തെടുക്കൽ
- @ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുക
- @കാർഷിക സംസ്കാരം പൊതുതലമുറയിൽ വളർത്തുക
- @ മദ്യം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതുതലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക
- @ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി (വിജയസ്പർശം)യുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യമൊരുക്കുക
- @ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുക
- @ മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ
- @ കലാ കായിക ശാസ്ത്രമേളകൾക്ക് കുട്ടികളെ അണിയിച്ചൊരിക്കൽ
- @ ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യമുള്ള യുവതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.
- @ പുതുതലമുറയിൽ ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം കൊണ്ടുവരാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുക.

- @ പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ ജനിപ്പിക്കുക.
- @ വൈകാരിക നിയന്ത്രണം (സംയമനം) എന്നിവ കുട്ടികളിൽ സാധ്യമാക്കുക.
- @ ജീവിതത്തിൽ സത്യസന്ധത പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ശീലിപ്പിക്കുക.
- @ ശ്രദ്ധയും അനുസരണയും ഉള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ.
- @ മനുഷ്യത്വ ബോധവും സഹായമനോഭാവവും വളർത്തുക
- @ ലീഡർഷിപ്പ് ക്വാളിറ്റിയും ആത്മവിശ്വാസവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- @ മതം, ജാതി, ലിംഗം, ഭാഷ എന്നിവയിലുള്ള സഹിഷ്ണുത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം (2025-26)**

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                       | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1.പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3.അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4.അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ<br>5.വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6.വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7.വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക<br>8.ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്<br>9.ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ<br>10.ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് | 2 മാസം<br>(ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്) | പി. ടി. എ, അധ്യാപകർ |             |
| കുട്ടിയെ വായനക്കാരനാക്കുക           | മികച്ച 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി അംഗത്വം<br>3. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>4. പത്രവായന<br>5. പുസ്തക ചർച്ച                                                                                                                                              | 6 മാസം                     | പി. ടി. എ, അധ്യാപകർ |             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |        |                     |  |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|--|
|                                         | 6. വായനാനുഭവം<br>7. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>8. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>9. ദിനാചരണം<br>10. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>11. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന<br>12. ഇ- വായന                                            |        |                     |  |
| കുട്ടിയെ എഴുത്തുകാരനാക്കുക              | മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1. എഴുത്തുകുട്ടം രൂപീകരണം<br>2. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>3. ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്ലിങ് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ<br>4. സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>5 വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന | 6 മാസം | പി. ടി. എ, അധ്യാപകർ |  |
| സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുക<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക                    | 6 മാസം | ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ  |  |

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇംഗ്ലീഷ് (2025-26)

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                              | കാലം              | ചുമതല              | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| 1.വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കൽ                             | ഇംഗ്ലീഷ് വായന മത്സരം                       | ജൂൺ               | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്     |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ മനസ്സിലാക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ     | ഇംഗ്ലീഷ് ഫിലിം ഫെസ്റ്റ്                    | ജൂലൈ              | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്     |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോഗ്രാമുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി                 | ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്                 | സെപ്റ്റംബർ        | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്     |             |
| വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കൽ                               | ഇംഗ്ലീഷ് സ്പീച്ച് കോമ്പറ്റീഷൻ              | ഒക്ടോബർ           | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്     |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ മനസ്സിലാക്കുവാനും പ്രയോഗിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ | ചാറ്റർ ബോക്സ് (കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാം)  | നവംബർ             | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്     |             |
| ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ        | ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                            | ഡിസംബർ            | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേർസ് |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠന ന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ                               | ഇംഗ്ലീഷ് എക്സ്പ്രസ്സ് (വൊക്കാ ബുലറി കാർഡ്) | ജനുവരി            | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേർസ് |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മനസ്സിലാക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ       | കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്               | പ്രതി ദിന പരിപാടി | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചേർസ് |             |

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി (2025-26)**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                      | കാലം                   | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------|
| 5 6 7 ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക | പ്രവർത്തനങ്ങൾ :<br>അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ നൽകൽ<br>ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം<br>അക്ഷരമാല കളികൾ<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുക<br>കേട്ടെഴുത്ത് പദസൂര്യൻ പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുക | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ |                            |             |
| വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകൽ                                                                                                                             | ക്ലാസിൽ ഹിന്ദികാർട്ടുൺ ചിത്രകഥകൾ ചെറുകവിതകൾ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായന യ്ക്കായി നൽകുന്നു വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ, ക്ലാസ്തലവായനമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                  | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ |                            |             |
| പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ,കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും ആയ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കൽ                                                          | പദ നിഘണ്ടു (आज का शब्द)തയ്യാറാക്കൽ പഴങ്ങൾ പച്ചക്കറികൾ വീട്ടുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ എല്ലാം പേരുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ അത് ഉപയോഗിച്ച് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ അക്ഷരങ്ങളിലൂടെ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ |                            |             |
| സാഹിത്യഭി രുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കൽ                                                                                                                     | ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസംബ്ലി                                                                                                                                         |                        | കാലയളവ്:ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി |             |

|  |                                                                                                           |  |     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|
|  | ഹിന്ദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽസുരേലി വാണി (റേഡിയോപരിപാടി)ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുരേലിഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ |  | വരെ |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|--|

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം (2025-26)**

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം               | ചുമതല                             | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|
| ഗണിത പഠനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക                                      | 1) പ്രീടെസ്റ്റ്, 5-7 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പഠന നില തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. യഥാർത്ഥ പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.                                                                                                          | ജൂൺ                | ഗണിത അധ്യാപകർ                     |             |
| ഗണിതത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തൽ<br>ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. വിവിധ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,ക്വിസ് എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                          | ജൂൺ മാർച്ച്        | - ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ   |             |
| 3 ഗണിത ആശയങ്ങളും ചതുഷ്ക്രിയകളും ഉറപ്പിക്കൽ                                  | കുട്ടികൾക്ക് ഡോക്ടർ ,രോഗി പദവി നൽകുന്നു.<br>ഗണിത ക്ലിനിക് ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി. മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഡോക്ടറാക്കി പിന്നാക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് സഹായം നൽകൽ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ, ഗണിത അധ്യാപകർ |             |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം                                                                                                                                                                                      | ദിനാചരണം<br>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ<br>ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്<br>നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ<br>രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.<br>നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ<br>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                 | ആവശ്യാനു<br>സരണം                       | ഗണിത ക്ലബ്ബ്<br>അംഗങ്ങൾ,<br>ഗണിത<br>അധ്യാപകർ  |  |
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക<br>വിദ്യ സാധ്യതകൾ<br>ഗണിതപഠനത്തിനായി<br>പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                                                                     | I T സാധ്യത കളിലൂടെ Geogebra<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. Geomaterial<br>drawings, ടാൻഗ്രാം, ഒറിഗാമി<br>എന്നിവയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ<br>കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം I T<br>ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്<br>കുട്ടികളിലേക്കു എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.<br>ക്ളാസ്തലപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്. | Chapter wise                           | ഗണിതാധ്യാപക<br>ർ<br><br>Parents &<br>Teachers |  |
| പാഠഭാഗത്ത് ആർജ്ജിക്കേണ്ട<br>പ്രധാന ആശയങ്ങൾ, ശേഷികൾ<br>നേടിയെടുക്കുന്നതിനും<br>ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും പിന്നീട്<br>ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും<br>ഒരു വർഷത്തെ എല്ലാ<br>ആശയങ്ങളും ഒന്നിച്ച്<br>ക്രോഡീകരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. | ഗണിത നിഘണ്ടു<br>ഓരോ പാഠ ഭാഗത്തിലേയും പ്രധാന<br>ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ<br>കണ്ടെത്തി ഗണിത നിഘണ്ടുവിൽ എഴുതി<br>സൂക്ഷിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങൾ<br>പൂർത്തിയായാൽ അവ ഒന്നിച്ച് ചേർത്ത് ഒറ്റ<br>നിഘണ്ടു ആക്കുന്നു.                                                                            | ഓരോ<br>പാഠഭാഗത്തി<br>ന്റെയും<br>അവസാനം | ഗണിത<br>അധ്യാപകർ<br>കുട്ടികൾ                  |  |
| ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം<br>ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                                                                                                             | ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി<br>ക്ലാസ്തല ക്വിസ് നടത്തി<br>അതിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ<br>ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ക്വിസ്                                                                                                                                                            | ജുലൈ                                   | ഗണിത<br>അധ്യാപകർ                              |  |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                               |                                        |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|--|
|                                                                                                                 | നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                                                    |                                        |                          |  |
| ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ഗണിതശാസ്ത്ര മേളയിലേക്കുള്ള കുട്ടികളെ ഇതിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു | ഗണിത ശില്പശാല തിയ്യതി നിശ്ചയിച്ച് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ജ്യോമീതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി.(ക്യൂബ്, സാമാന്തരികം, ത്രികോണ പിരമിഡ്) തൽസമയ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. നമ്പർ ചാർട്ട്, , പസിൽ, സ്റ്റിൽ മോഡൽ തുടങ്ങിയവ | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ                        | ഗണിത അധ്യാപകർ            |  |
| ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ                                                       | ഗണിത കേളി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾ N radio ( സ്കൂൾ റേഡിയോ) യിൽ അവരിപ്പിക്കൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ പാട്ടുകൾ , ഗണിത വഞ്ചിപ്പാട്ട്, ഗണിത ഒപ്പന                                                               | ഡസംബർ ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് | ഗണിത അധ്യാപകർ            |  |
| ഗണിത ശേഷികളുടെ വികസനം                                                                                           | നിത്യ ഗണിതം നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ                                                                                                                           | 1 വർഷം                                 | ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ. |  |

#### അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം (2025-26)

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------------|
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ആനക്കയം കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം കാലയളവ് | ജൂലൈ |       |             |

|                                                                |                                                                                                |                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|--|
| പകർച്ചവ്യാധികളേയും പോഷകാഹാരങ്ങളെ കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | ഡോക്ടറുമായുള്ള അഭിമുഖം                                                                         | ജൂലൈ                         |  |  |
| ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്                         | പഠനോപകരണ ശില്പശാല                                                                              | ആഗസ്റ്റ്                     |  |  |
| ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരിക്കൽ                                         | ഇന്നും തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ                     | 2 മാസം                       |  |  |
| പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ധ പരിശീലനവും ക്ലാസുകളും നൽകൽ                 | ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ            | ഒഴിവു ദിനങ്ങൾ                |  |  |
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ                                       | ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, വാനനിരീക്ഷണം, വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ, ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ കളരി | പ്രതിവർഷം 2 തവണ              |  |  |
| ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ                     | ശാസ്ത്ര മേളകൾ, സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്ര മേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ             | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ             |  |  |
| പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരമൊരുക്കുക                            | സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മിക്കൽ                                 | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ         |  |  |
| ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിന് അനിവാര്യം                          | ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും വ്യത്യസ്ത മെനു വച്ച് പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകൽ                        | എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും |  |  |

|                                                        |                                                                                                    |           |  |  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|                                                        |                                                                                                    | ും        |  |  |
| കുട്ടികളിൽ ഓരോദിനത്തിന്റേയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ   | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ, ക്വിസ്, പ്രബന്ധങ്ങൾ, ഭാവനാ വിഷ്കാരം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ | 1 വർഷം    |  |  |
| സുരക്ഷിത ഭക്ഷണത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കാൻ | ഭക്ഷ്യ മേള                                                                                         | ഫെബ്രുവരി |  |  |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം (2025-26)**

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                    | ചുമതല                   | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| 1.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ,ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ. | കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ നൽകുന്നു. ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ,ഭൂപ്രകൃതി,തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓർമ്മ പരിശോധന നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം ജൂൺ. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |             |
| 2.പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക.                              | വിർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വിഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച്                                                                                                                                                                                                      | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം      | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                |                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--|
|                                                                                                                                            | കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.                                                                                                                                                                |                |                         |  |
| 3.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.                                                         | വിവിധമത്സര പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തിനേടും വിധം മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ പെട്ടെന്നെത്തിയിരിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര വേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 4.വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും,ലഹരിയുടെ ദാഷവശങ്ങൾ,പോക്സോ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും , എക്സൈസ്, പോലീസ് എന്നിവരുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 5.ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.                                                                                               | 1. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്<br>2. ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന് വാർഡ് മെമ്പറുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.<br>3. സ്കൂൾ ലീഡർ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു.    | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 6.പ്രകൃതിയും മനുഷ്യസുമായുള്ളബന്ധം                                                                                                          | 4. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, അഭിമുഖം<br>5. വയൽ സന്ദർശിച്ച് കൃഷിയുടെ                                                                                                                                           | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര         |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--|
| തിരിച്ചറിയുന്നു                                                                           | <p>വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p>6. കർഷകനുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.</p> <p>7. കാടുകൾ ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                                   |                        | അധ്യാപകർ.                        |  |
| 7.മതസാഹോദര്യം വളർത്തൽ                                                                     | <p>വ്യത്യസ്ത മതവിഭാഗങ്ങളുടെ ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ</p> <p>വീഡിയോ പ്രദർശനം, ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, വർഷം മുഴുവനും പിടിഎ എസ്ആർ ജി മറ്റു മീറ്റിങ്ങുകൾ</p>                                                                                                                                                                                | <p>വർഷം മുഴുവനും</p>   | <p>പിടിഎ, മറ്റു മീറ്റിങ്ങുകൾ</p> |  |
| 8.സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുക ക                 | <p>പരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കാനും വരും തലമുറക്കും കൈമാറേണ്ട ഭൂമിയിലെ താൽക്കാലിക നിവാസികൾ മാത്രമാണ് മനുഷ്യൻ എന്ന അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക</p> <p>പരിസ്ഥിതിയെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കാൻ സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് എന്ന മൂല്യംകുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക</p> <p>പരിസ്ഥിതി ലോല പ്രദേശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം കുട്ടികളിൽ ജനിപ്പിക്കുക</p> | <p>വർഷം മുഴുവനും</p>   | <p>എസ് എസ് ക്ലബ്ബ്</p>           |  |
| 9. വിവര വിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ലഹരിയുടെ ദോഷവശങ്ങളെക്കുറിച്ചും | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയോ എക്സൈസ്, പോലീസ്, ആരോഗ്യ, റോഡ് സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും സഹായത്തോടെ</p>                                                                                                                                                                                 | <p>അക്കാദമിക വർഷം.</p> | <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>   |  |

|                                                                                            |                                                                       |                |                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|--|
| പോക്സോ വ്യക്തിശുചിത്വം, റോഡ് സുരക്ഷ എന്നിവയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു. | കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. |                |                         |  |
| 10. ഭൂപട വായന                                                                              | വർക്ക് ഷോപ്പ് കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകം ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ                   | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക് (2025-26)**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം             | ചുമതല                | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------|
| 1. അറബിക് മധുരം അറബിക്* ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി. | എഴുത്ത്, വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുക.             | 3 മാസം           | അറബിക് അധ്യാപകർ      |             |
| 2. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൈയെഴുത്ത് നന്നാക്കൽ.                                                                    | ഓരോ കുട്ടുകാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നടത്തുക.           | ഒരു വർഷം         | അറബിക് അധ്യാപകർ      |             |
| 3. അറബിക് ഫെസ്റ്റ്                                                                                           | ലോക അറബിക് ദിനത്തിലെ ഫസ്റ്റ് നടത്തുക.<br>കാര്യപരിപാടികൾ നടത്തുക.<br>പുസ്തകങ്ങൾ, സമ്മാനങ്ങൾ | മാസം             | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |             |
| 4. അറബിക് സാഹിത്യം.                                                                                          | മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുക                           | മാസത്തിലൊരിക്കൽ. | അധ്യാപകർ.            |             |
| 5. ഡിജിറ്റൽ ലോകം, യുപി ക്ലാസ്സിൽ                                                                             | ഈ കാലയളവിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം                                                                | ഒരു മാസം.        | അധ്യാപകർ.            |             |

|                                        |                                                                                                                   |           |           |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|
| തന്നെ അറബിക് കീബോർഡ് പഠിപ്പിക്കൽ       | അനിവാര്യമാണ്. കീബോർഡ് പഠിപ്പിക്കുകയും ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും.                                             |           |           |  |
| 6. അറബിക് മാഗസിൻ                       | ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം ചുമർ പ്രതിക നിർമ്മാണം. പേപ്പറുകൾ, വിവിധതരത്തിലുള്ള കളറുകൾ.                                 | ഒരുമാസം.  | അധ്യാപകർ. |  |
| 7.പദപരിചയം. പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | അറബിക് ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുറച്ചു പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക എല്ലാദിവസവും. | 1 വർഷം    | അധ്യാപകർ  |  |
| 8 കലാ മത്സരങ്ങൾ.                       | മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും കലോത്സവ പരിശീലനത്തിനും വിവിധയിനം മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.       | ഒരു വർഷം. | അധ്യാപകർ  |  |

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉറുദു (2025-26)**

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                        | കാലം         | ചുമതല                  | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|-------------|
| 1.മേരെ അൽഫാസ്" ഉർദു കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ | കുട്ടികളിലെ രചനാശേഷി വളർത്താനും, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ദംഗിയുള്ളതുമായ കയ്യെഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക,ചുമർ പ്രതിക നിർമ്മാണം, വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | ടേമിൽ 1 വീതം | ഉർദു സബ്ജക്റ്റ് കൗൺസിൽ |             |

|                            |                                                                                                              |                     |                     |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--|
| 2-ബഹാറെ ഇൽമ് പൊതു വിജ്ഞാനം | പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതു വിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | മാസത്തിൽ 1 വീതം     | ഉർദു ക്ലബ്ബ്        |  |
| 3-പരോം ആഗെ ബഡോം ഉർദു വായന  | വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായനാ കാർഡുകൾ തുങ്ങിയവ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ                           | വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ | ഉർദു സബ് ജക് കൗൺസിൽ |  |
| 4-ഉർദു ക്യാമ്പ്            | കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം കുട്ടിക്കവിത, കഥ എന്നിവയുടെ ക്യാമ്പ് നടത്തുക             | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്      | ഉറുദുക്ലബ്ബ്        |  |

**അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം (2025-26)**

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലം             | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-------------|
| കായിക അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ | പ്രവർത്തനം :-സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങളിൽ, സ്കൂളിനെ പ്രധിനിധീകരിച്ച് സബ്ജില്ല, ജില്ലാ, സംസ്ഥാന തല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടി അനുയോജ്യമായ കുട്ടികളെ തുടക്കത്തിൽ കണ്ടെത്തൽ. | ജൂൺ              | കായികാധ്യാപകൻ |             |
| കായിക പരിശീലനം                         | പ്രവർത്തനം :-നിശ്ചിത മേഖലയിൽ നിരന്തരവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്.                                                                                       | ജൂൺ മുതൽ തുടക്കം | കായികാധ്യാപകൻ |             |
| കളിമൊരുക്കൽ                            | പ്രവർത്തനം :-കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും, കായിക പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി                                                                                           | ഓഗസ്റ്റ്         | കായികാധ്യാപകൻ |             |

|                          |                                                                                                                                                                                             |                           |                                   |  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
|                          | പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും.                                                                                                                                                                 |                           |                                   |  |
| അന്താരാഷ്ട്ര യോഗദിനം     | പ്രവർത്തനം :- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യോഗയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കാനും, നല്ല ആരോഗ്യം നിലനിർത്താൻ, കായികാധ്വാനത്തിനുള്ള അയവ് ശരീരത്തിൽ നില നിർത്താൻ ജൂൺ 21 യോഗദിനത്തിൽ, യോഗ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ജൂൺ 21                    | കായികാധ്വാനം                      |  |
| ഒളിമ്പിക്സ് ദിനാചരണം     | പ്രവർത്തനം :- ഒളിമ്പിക്സിന്റെ സന്ദേശം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു.                                                                                                                             | ജൂൺ 23                    | കായികാധ്വാനം                      |  |
| ദേശീയ കായിക ദിനം         | പ്രവർത്തനം :- ഇന്ത്യയിലെ കായിക വിനോദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, സ്പോർട്സ് ക്വിസ് നടത്തുന്നു                                                                                                  | ഓഗസ്റ്റ് 29               | കായിക അധ്യാപകൻ, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർസ് |  |
| ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം         | 5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പെൺ കുട്ടികൾക്കു ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതിലൂടെ ഭാവിയിലേക്കുള്ള ടീമിനെ വാർത്തെടുക്കാം.                                                        | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ | കായിക അധ്യാപകൻ                    |  |
| ഖൊ -ഖൊ പരിശീലനം          | ഖൊ -ഖൊ കളി പഠിപ്പിക്കുക. മത്സരങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാക്കുക.                                                                                                                                        | ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി       | കായിക അധ്യാപകൻ                    |  |
| ഇന്റർ ക്ലാസ്സ് മത്സരങ്ങൾ | വിവിധ മേഖലകളിൽ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ, കുട്ടികളിൽ കായികപരവും, സൗഹാർദ്ദപരവുമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.                                                                                  | ഡിസംബർ                    | കായികാധ്വാനം മറ്റു ടീച്ചർസ്       |  |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം (ഹൈസ്കൂൾ)**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                                                      | ചുമതല                                         | പിന്തുണ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| <p><b>1. ഭാഷ വികാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ</b></p> <p>1.അക്ഷരങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക</p> <p>2.ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക</p> <p>3.അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.</p> <p>4. സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</p> <p>5. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായുള്ള ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</p> <p>1. ഭാഷാപരമായ ശേഷി രാഹിത്യം</p> | <p>ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധിക്കുന്നു. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധികസമയം കണ്ടെത്തി ഈ പരിമിതിയെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക</p> <p>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നത് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്ന രക്ഷിതാക്കളെ കൂടി പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് അധിക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഒപ്പത്തിനൊപ്പം പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാൻ വായനാ മൂല സജ്ജീകരിക്കൽ</p> <p>സംവാദം അഭിമുഖം പ്രസംഗം കയ്യെഴുത്തു മാസിക ചുമർപത്രം വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |         |
| <p>*</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                               |         |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--|
| <p>2. കുട്ടികളിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകാൻ</p>                | <p>ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം<br/>പുസ്തക ശേഖരണം അഥവാ ലൈബ്രറി നിറയ്ക്കൽ. രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്ന് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ ഏജൻസികൾ എന്നിവരിൽ നിന്ന്</p>                                                                                                                      | <p>വരെ</p>                              | <p>ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ</p> |  |
| <p>3. വായനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.</p>                | <p>ലൈബ്രറി ജനറൽ ജനറൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും അനുയോജ്യമായ സൗകര്യം ഒരുക്കൽ<br/>മികച്ച വായനക്കുറിപ്പുകൾ ഫയൽ ചെയ്യുക</p>                                                                                             | <p>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെയുള്ള കാലം</p> |                                    |  |
| <p>4. ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടർച്ച ലഭിക്കുവാൻ കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ</p> | <p>ശില്പശാലകൾ - കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്ന മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ വ്യക്തത വരുത്തുന്നതിനായി കഥ കവിത നാടകം പ്രസംഗം എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p>                                               | <p>ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p>      | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>             |  |
|                                                                                         | <p>സൗകര്യപ്രദമായ ദിവസം കണ്ടെത്തൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കൽ റിസോഴ്സ് പേഴ്സണലിന് കണ്ടെത്തൽ പേഴ്സണലിനെക്കണ്ടെത്തൽ, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ</p> <p>മാഗസിൻ നിർമ്മാണം ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉരുതിരിഞ്ഞ വിവിധ സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ</p> | <p>ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ ഡിസംബർ വരെ</p>         | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>             |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| <p>5. വിവിധ മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള കുട്ടികൾക്കുള്ള സർഗാത്മകശേഷി പ്രകടമാക്കുന്നതിന്</p> <p>6. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഭാഷ ചേച്ചി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p> <p>7. സാഹിത്യലോകത്തെ അടിത്തറയുന്നതിന് ആസ്വാദന തലം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്.</p> | <p>നിർമ്മിക്കൽ</p> <p>കല സാഹിത്യ ബോർഡ് സ്വന്തം രചനകളുടെ പ്രദർശനത്തിനായി ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക. സ്കൂളിൽ പൊതുവായി ഒരു ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുന്നു.</p> <p>ടെലിഫിലിം പ്രദർശനം,കഥ,കവിത പ്രദർശനം.....കേൾപ്പിക്കുന്നു. പ്രദർശനം സാഹിത്യകാരന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.</p> <p>ഉണർത്തുപാട്ട്</p> <p>സ്കൂൾ പ്രവൃത്തി സമയത്തിനു മുമ്പും ഇടവേളകളിലും കുട്ടികളുടെ താൽപര്യത്തിനും നിലവാരത്തിനും യോജിച്ച കവിതകൾ കേൾപ്പിക്കൽ.</p> <p>കാവ്യ കൂട്ടം</p> <p>കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ കഥകളും കവിതകളും നാടകവും മറ്റും അവതരിപ്പി അവതരിപ്പിക്കൽ</p> | <p>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p> <p>ജൂലൈ മുതൽ ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി വരെ</p> | <p>വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ</p> <p>ലൈബ്രറി ക്ലബ്ബ് വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ്</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബി (ഹൈസ്കൂൾ)

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനം                                                                                                                         | സമയം                           | ഭൗതികം                                                                       | പിന്തുണ                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p><b>ഭാഷ കേൾവി</b></p> <p>വ്യത്യസ്ത പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ ഉള്ള വിവിധ ഭാഷാ രൂപങ്ങൾ അതായത് കഥ കവിത പ്രസംഗം എന്നിവ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്</p>                                                                              | <p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബി പ്രാർത്ഥന കേൾപ്പിക്കുന്നു, അറബിക്കവിത കഥ പ്രസംഗം വാർത്താ വായന സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</p>       | <p>ആറുമാസം</p>                 | <p>സ്കൂൾ റേഡിയോ</p>                                                          | <p>ലൈബ്രറി അറബിക് ക്ലബ്ബ്</p>         |
| <p><b>സംഭാഷണം</b></p> <p>വ്യത്യസ്ത പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ സംഭാഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്</p>                                                                                                                | <p>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ വന്ന സംഭാഷണ രൂപങ്ങൾ നാടകങ്ങൾ സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> | <p>ആഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ വരെ</p> | <p>ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഓഡിറ്റോറിയം</p>                                             | <p>SRG</p>                            |
| <p><b>വായന</b></p> <p>മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറബി ഭാഷ അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ വ്യക്തമായി വായിക്കാൻ സാധിക്കണം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പാഠപുസ്തകത്തിന് സമാനമായ അറബി സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ആസ്വദിക്കുന്നതിന്</p> | <p>വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വായന മത്സരത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. ക്ലാസിലെ മികവുറ്റ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p>  | <p>ആറുമാസം</p>                 | <p>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വായന കാർഡ് ചിത്രകഥകൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വായന കാർഡ് ചിത്രകഥകൾ</p> | <p>അറബിക് ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                    |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p><b>എഴുത്ത്</b><br/>അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ വ്യക്തമായി അറബി ഭാഷ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക</p> <p>ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ അടിക്കുറിപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവ സർഗാത്മകമായി എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടിക്കൊടുക്കൽ</p> <p><b>ദിനാചരണങ്ങൾ</b><br/>ഒരു ടേബിൾ ഒരു ദിനാചരണമെങ്കിലും സമ്പൂർണ്ണമായി അറബി ഭാഷയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്</p> <p><b>അറബിക് ഫെസ്റ്റ്</b><br/>ഭാഷാ സ്നേഹവും ഭാഷാ നൈപുണികളും വളർത്തുന്നതിന്.</p> | <p>കേട്ടെഴുത്തു മത്സരങ്ങൾ എഴുത്തുകൂട്ടം സംഗമങ്ങൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക</p> <p>കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക</p> <p>പോസ്റ്റർ രചന മത്സരം ചിത്രീകരണം , പ്രസംഗം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം . കാലിഗ്രഫി മത്സരങ്ങൾ നാടക അഭിനയം അറബി ഗാനം</p> | <p>ആറുമാസം</p> <p>9 മാസം</p> <p>രണ്ടുമാസം</p> | <p>ക്ലാസ് റൂം ഓഡിറ്റോറിയം</p> <p>ക്ലാസ് റൂമുകൾ ഓഡിറ്റോറിയം</p> <p>ഓഡിറ്റോറിയം ക്ലാസ് റൂമുകൾ</p> <p>ഓഡിറ്റോറിയം</p> | <p>SRG<br/>BRC</p> <p>PTA<br/>SMC<br/>BRC</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉൾഭൂ (ഹൈസ്കൂൾ)

### പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠ്യപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ആശയങ്ങൾ ധാരണകൾ, ഭാഷാശേഷികൾ, മൂല്യങ്ങൾ മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുക
- \* ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉർദുവിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനും വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.
- \* സ്കൂൾ വിട്ട് പുറത്ത് വരുന്ന മുഴുവൻ ഉർദു പഠിച്ച കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ഭരണഘടന മുന്നോട്ട് വെക്കുന്ന ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക. വിവിധ കലാ പരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
- \* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക
- \* ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് തലത്തിൽ എല്ലാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലും ആവശ്യമായ ഭാഷാശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കും വിധം ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.
- \* കുട്ടികൾക്ക് സഭാകമ്പമില്ലാതെ തന്റെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള വേദികൾ/അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കാലയളവ്        | ചുമതല                        |
|----------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|
| 1        | വായന                 | എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉർദു ഒഴുകോടെ വായിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ<br>വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തൽ<br>ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ | വർഷം           | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ              |
| 3        | ഭംഗിയുള്ള കൈ എഴുത്ത് | * ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്ന ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിന് വേണ്ടി പ്രത്യേക പരിശീലനം<br>* ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക                                    | ട്രേം ൽ 1 വീതം | ക്ലാസ്സുല റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ്, |

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                      |
|---|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
|   |                                  | *ചുവർ പത്രിക നിർമ്മാണം<br>* വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                      |
| 4 | ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്                   | എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ<br>പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                                          | ഒരു വർഷം              | സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ      |
| 5 | ഉർദു പത്രം                       | ക്ലാസ് തല വാർത്തകളും വിദ്യാലയ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ സുവനീർ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                                                                  | മാസത്തിൽ ഒരോന്ന് വീതം | ഉർദു ക്ലബ്ബ്         |
| 6 | ഉർദു പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | പൊതുവായും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ഇതിലെ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                      | എല്ലാ മാസവും          | ഉർദു ക്ലബ്ബ്         |
| 7 | സാഹിത്യ ക്യാമ്പ്                 | കുട്ടികളുടെ രചനാ പരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക                                                                                                                                                                                  | ഒക്ടോബർ മാസം          | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |
| 9 | ഉർദു പ്രസംഗ പരിശീലനം             | കുട്ടികൾക്ക് സദസ്സിന് മുമ്പിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രസംഗത്തിൽ തല്പരരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക.<br>.ഈ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ദിനാചരണങ്ങളുമായും മറ്റും ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ ക്ലാസുകളിലും സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലും പ്രസംഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക | വർഷം മുഴുവൻ           | ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ |

**✓ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഇംഗ്ലീഷ് (ഹൈസ്കൂൾ)**

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                              | കാലം                                       | ചുമതല                                                               | സാമ്പത്തികം                  |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | ഇംഗ്ലീഷിൽതന്നെ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുക                                                                                                                                                | എല്ലാ ക്ലാസും                              | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക                                                   | പി.ടി.എ                      |
| 2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക                 | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുക- സെമിനാറുകൾ, ഡിബേറ്റുകൾ, എക്സിബിഷൻ പ്രസംഗം, മത്സരങ്ങൾ, എഴുത്തു മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക                                    | ആഴ്ചയിൽ/മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു വർഷത്തേക്ക് | വിഷയാധ്യാപിക, ക്ലബ് കൺവീനർ, സെക്രട്ടറി, ചുമതല ഷെയർ ചെയ്യുന്ന ടീച്ചർ |                              |
| 3. സ്വതന്ത്രമായ വായനയ്ക്കും സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിനും സജ്ജരാക്കുക  | വിശേഷദിവസങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ അസംബ്ലി, റേഡിയോപ്രോഗ്രാമുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുക. ഓരോ ക്ലാസുകൾക്കും മാറിമാറി ചുമതല. ന്യൂസ് റീഡിങ് കട്ടികളെ കൊണ്ട് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി എഴുതിക്കുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം                          | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക, ക്ലബ് കൺവീനർ, സെക്രട്ടറി, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക      |                              |
| 4. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുക                   | ഇംഗ്ലീഷ് കഥ, -കവിത രചന ക്യാമ്പുകൾ. ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ കാണിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരിപ്പിക്കുക.- സ്കിറ്റ്, ഡ്രാമ, കോറിയോഗ്രാഫി              | മൂന്നു മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ                    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക, ക്ലബ് കൺവീനർ, സെക്രട്ടറി, ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ      | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, പി.ടി.എ, SRG |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                                              |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5. വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.        | ക്ലാസ് മൈന് പുറമേ സമയം കണ്ടെത്തി ഗ്രാമർ ക്ലാസുകൾ നൽകുക. പിയർ ടീച്ചിംഗ് ഉപയോഗിക്കാം                                                                                                                                                                                 | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക, ക്ലാസ്സിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന സഹപാഠികൾ |                          |
| 6. നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ സമൂഹത്തിലേക്ക്.                      | കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും, രചനകളും സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്യുക                                                                                                                                                                                             | മാസത്തിലൊരിക്കൽ     | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്                            |                          |
| 7. മൂല്യബോധം വളർത്തൽ                                                           | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 മാസത്തിലൊരിക്കൽ   | ക്ലബ് കൺവീനർ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേർസ്                             | പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്, |
| 8. പ്രകൃതിയെയും പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക | ക്ലാസിലും വീട്ടിലും ഒരു ചെടി വയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും അതിന്റെ വളർച്ച സ്കൂൾ ഡയറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.<br>ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി പാട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും സ്വാഭാവികമായ രീതിയിൽ കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ ഉറക്കത്തക്കവിധം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. | മാസത്തിൽ ഒന്ന്      | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ                                            | രക്ഷിതാക്കൾ              |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഹിന്ദി (ഹൈസ്കൂൾ)

### പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും, ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                           | സമയം           | ചുമതല           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും, വായിക്കാനും, കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. കോപ്പി എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.        | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| ദിവസങ്ങളുടെ പേരുകൾ, മാസങ്ങളുടെ പേര്, എണ്ണൽ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                    | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ മാസത്തിലെ വിശേഷപ്പെട്ട ദിവസങ്ങളുടെ കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക.<br>(ചുരുങ്ങിയത് 5 എണ്ണം) | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു                                                                 | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ എന്നിവ നൽകുന്നു                                                               | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.                                                                              | ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്കായി നൽകുന്നു.                                                      | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.                       | വാക്കുകൾ എഴുതിപ്പിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങൾ പതിവായി വായിക്കുക.                                               | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |

|                                                    |                                                                                                                                                                |                |                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.  | പാഠഭാഗത്ത് നിന്ന് നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.                                                                                            | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| പോസ്റ്റർ. ഡയറി, പട്കഥ, കവിതയുടെ ആശയം തയ്യാറാക്കുക. | പോസ്റ്റർ മോഡൽ നൽകുന്നു.വിവിധ പരിപാടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന ഡയറി ,പട്കഥ, കവിതയുടെ ആശയം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക. | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |
| വ്യാകരണം                                           | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന വ്യാകരണങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകി പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                             | ഹിന്ദി പിരിയഡ് | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സോഷ്യൽ സയൻസ് (ഹൈസ്കൂൾ)

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                  | പ്രവർത്തനം                                  | കാലം | ചുമതല                                   | പിന്തുണ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------|-----------------------------------------|---------|
| പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി                              | സ്കൂളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം-<br>ജൂൺ 5  | ജൂൺ  | S.S ക്ലബ്ബ്                             | പി.ടി.എ |
| കുട്ടികൾക്ക് ശാരീരികവും മാനസികവുമായ അതിക്രമണങ്ങളിൽ നിന്ന് സംരക്ഷണം നേടാനും, അവരുടെ അവകാശത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കാനും | ബാല്യം എന്ന തീമിൽ കവിതാരചന.-<br>ജൂൺ 12      | ജൂൺ  | S.S ക്ലബ്ബ്                             |         |
| ജനസംഖ്യ വർദ്ധനവിന്റെ ദോഷഫലങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ                                                                      | ജൂലൈ 11 ജനസംഖ്യാ ദിനാചരണം<br>ജനസംഖ്യ ക്വിസ് | ജൂലൈ | സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകർ<br>S.S ക്ലബ്ബ് |         |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                    |                      |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--|
| അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക<br>കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യ ബോധം<br>സൃഷ്ടിക്കൽ<br>യുദ്ധത്തിനെതിരെയുള്ള മനോഭാവം<br>കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക | സൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ<br><br>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ, ആഗസ്റ്റ് 9<br>നാഗസാക്കി ദിനം എന്നിവ ആചരിക്കൽ,<br>യുദ്ധവിരുദ്ധ ലേഖനം ക്വിസ് മത്സരം | ജൂലൈ<br><br>ആഗസ്റ്റ് | S.S ക്ലബ്ബ് |  |
| സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെക്കുറിച്ചും സ്വാതന്ത്ര്യ<br>സമര സേനാനികളെ കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ<br>അഭിമാനബോധം ഉണ്ടാക്കുക             | ഓഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്വിസ്,<br>ദേശഭക്തിഗാനം മത്സരം പ്രസംഗം എന്നിവ<br>സംഘടിപ്പിക്കൽ                                         | ആഗസ്റ്റ്             |             |  |
| ഗാന്ധിജിയുടെ ആദർശങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ<br>എത്തിക്കുക                                                                         | ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ദിനം,<br>ഗാന്ധി ക്വിസ്<br>ക്ലീനിങ് വാരാചരണം                                                                 | ഒക്ടോബർ              | S.S ക്ലബ്ബ് |  |
| ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ<br>പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ബോധം<br>സൃഷ്ടിക്കുക                                            | ഒക്ടോബർ 24 ഐക്യരാഷ്ട്ര ദിനാചരണം                                                                                                    | ഒക്ടോബർ              |             |  |
| ലോകത്ത് നടക്കുന്ന മനുഷ്യാവകാശങ്ങളെ<br>കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം<br>സൃഷ്ടിക്കുക                                        | ഡിസംബർ 10 മനുഷ്യാവകാശ ദിനാചരണം<br>മനുഷ്യാവകാശത്തെ കുറിച്ചുള്ള പ്രസംഗം                                                              | ഡിസംബർ               |             |  |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സയൻസ് (ഹൈസ്കൂൾ)

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം          | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1          | എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യ നിർമാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണ്ണയം</li> <li>■ പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം</li> <li>■ ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>■ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ / ഒഴുവുദിന വിനിമയം</li> </ul> | ജൂൺ ജൂലൈ      | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ     | SRG                                 |
| 2          | സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ നവീകരണം                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ</li> <li>■ ഇരിപ്പിടം, വെള്ളം, വെളിച്ചം, സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ</li> <li>■ ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടു പോകാവുന്ന mobile lab kit</li> </ul>       | ആദ്യ ടേം      | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ SSC | SSA, SMC, PTA<br>Rs. 5000           |
| 3          | അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം-പച്ചക്കറിത്തോട്ടം</li> <li>■ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, പൂത്തോട്ടം</li> </ul>                                                                                                                                                                 | ഒരു വർഷം      | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ     | അധ്യാപകർ കർഷകർ SMC, PTA             |
| 4          | മാലിന്യ മുക്ത- ആരോഗ്യ - ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം</li> <li>■ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സ്, വൈദ്യ പരിശോധന</li> </ul>                                                                                                                                     | യഥാ സമയങ്ങളിൽ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ     | ആരോഗ്യവകുപ്പ് മുനിസിപ്പാലിറ്റി ICDS |

|   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                 |                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------|
|   |                                                                                   | ■ ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് (ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്)                                                                                                                                                                               |                      |                 |                 |
| 5 | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള</li> <li>■ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>■ ശാസ്ത്ര ക്വിസ്</li> </ul>                                                                                     | ആദ്യ ടേം ഹ്രസ്വ കാലം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | നഗരസഭ SMC, PTA  |
| 6 | പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുതകുന്ന വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു</li> <li>■ സ്വയം ചെയ്യൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ</li> </ul>                                                  | ജൂലൈ                 | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | വിഷയ സമിതി      |
| 7 | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്ര തൽപരതയുണർത്താനും                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടെ ചെയ്യുക</li> <li>■ ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ, കൊളാഷ്, ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>■ ശാസ്ത്ര പഠന യാത്രകൾ - കാർഷിക സർവ്വകലാശാലാ കേന്ദ്രങ്ങൾ</li> </ul> | യഥാസമയങ്ങളിൽ         | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | SMC, PTA        |
| 8 | ശാസ്ത്ര പഠനം തൊഴിൽ മേഖലയിലേക്ക്                                                   | ■ സോപ്പ് നിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                                        | യഥാസമയം              | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം (ഹൈസ്കൂൾ)

| ലക്ഷ്യം              | പ്രവർത്തനം                                                | കാലം         | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തികം |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|-------------|
| 1. ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക, ഗണിത ക്ലിനിക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ, മുന്നോട്ടു നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |             |

|                                                                                                                           |                                                                                                 |                             |                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി<br>കൈവരിക്കൽ                                                                                       | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത                                                                 | തുടർ പ്രവർത്തനം             | അധ്യാപകർ                                  | ടീച്ചേഴ്സ് |
| 3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി<br>ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം<br>ബോധ്യപ്പെടൽ                                        | സ്കൂൾ ക്യാമ്പ്                                                                                  | വർഷത്തിൽ രണ്ട്              | അധ്യാപകർ                                  | പിടിഎ      |
| 4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും<br>ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ<br>അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ                                           | പ്രവർത്തനം നാല് ശില്പശാല നടത്തുന്നു<br>ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                  | അക്കാദമിക<br>വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ                     | പിടിഎ      |
| 5. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി<br>ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർ<br>പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ<br>അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു | ചർച്ചകൾ പാട്രാസൂത്രണം<br>എന്നിവയിലൂടെ കൂട്ടായ<br>പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ലക്ഷ്യം<br>കൈവരിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം              | മുതിർന്ന അധ്യാപകർ<br>വിഷയ സമിതി<br>കൺവീനർ |            |
| 6. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക്<br>മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത<br>കൈവരിക്കൽ                                                             | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക്<br>പ്രാപ്തരാക്കൽ                | മാസത്തിൽ ഒന്ന്              | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി<br>അധ്യാപകർ            |            |
| 7. ഗണിത ലാബ്                                                                                                              | ശില്പശാലകളിലൂടെ ഗണിത ലാബിലേക്ക്<br>ആവശ്യമായ പാനോപകരണങ്ങൾ<br>ശേഖരിക്കൽ                           | ജൂൺ ..ജൂലൈ                  | അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ്<br>സെക്രട്ടറി           |            |
| 8. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ                                                                                            | മാസത്തിൽ നടത്തുന്ന പിടിഎ<br>മീറ്റിങ്ങിൽ ബോധവൽക്കരണം<br>നൽകുന്നു                                 | ഓരോ മാസവും                  | അധ്യാപകർ , എച്ച് എം                       |            |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ ഐ.സി.ടി (ഹൈസ്കൂൾ)

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                  | കാലം            | ചുമതല                   | പിന്തുണ               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് എഐ.ടി പരിശീലനം | മാനസികോല്പാസം ലഭിക്കുന്ന ഗെയിമുകളും അടിസ്ഥാന സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളിലും പരിശീലനം നൽകൽ.                                            | മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ലിറ്റിൽകൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | SITC/JSITC            |
| 2. സ്കൂൾ വികസി അപ്ഡേഷൻ                                     | സ്കൂൾ വികസി അപ്ഡേഷൻ ചെയ്യാൻ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ                                                      | ജൂലൈ            | ലിറ്റിൽകൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | KITE Master/ Mistress |
| 3. ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിംഗ് മെഷീൻ ഉപയോഗിച്ച് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്   | ഇലക്ട്രോണിക് വോട്ടിംഗ് മെഷീനിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം അധ്യാപകർക്കും തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും നൽകുന്നു | ജൂലൈ            | SITC/JSITC              | SS Club               |
| 2. അധ്യാപകർക്ക് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിശീലനം                     | ScoreIT, Sampoorana, E filing എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകൽ.                                                                      | ആഗസ്റ്റ്        | SITC/JSITC              | -                     |
| 4. ഇന്റർനെറ്റ്, cyber awareness - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.       | കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇന്റർനെറ്റ്, cyber awareness എന്നിവയിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ                       | നവംബർ           | ലിറ്റിൽകൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ | PTA, SMC              |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വർക്ക് ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് എഡ്യൂക്കേഷൻ (ഹൈസ്കൂൾ)**

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                           | കാലം                  | ഭൗതികം                                                                                          | ചുമതല                                              | സാമ്പത്തികം  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| കുട്ടികളിൽ സംരംഭകത്വം എന്ന ആശയം വളർത്തുക.                        | ഹെയർ അക്സസ്സറീസ് ചെയ്ത തോതിലുള്ള ഉത്പാദനവും ഓൺലൈൻ പ്ലാറ്റ്ഫോം വഴിയുള്ള വില്പനയും, കട നിർമാണവും വില്പനയും                             | അക്കാദമിക വർഷം        | പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമായ സാധന സാമഗ്രികൾ ശേഖരണം, ഓൺലൈൻ പ്ലാറ്റ്ഫോം തയ്യാറാക്കൽ                   | HM, പ്രവൃത്തി പഠന അധ്യാപിക, മറ്റു അധ്യാപകർ         | അധ്യാപകർ. PT |
| സ്കൂളിൽ ഒരു സ്റ്റിച്ചിങ് യൂണിറ്റ്.                               | സ്റ്റിച്ചിങ് മെഷീനുകളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള ഇക്കോ ഫ്രണ്ട്ലി ആയിട്ടുള്ള തുണി സഞ്ചി, പൗച്ച് തുടങ്ങിയവയുടെ ഉത്പാദനത്തിന്.                  | അധിക സമയം, ശനിയാഴ്ചകൾ |                                                                                                 | WE അധ്യാപിക, വിഷയത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള മറ്റുധ്യാപകർ | PTA          |
| ലക്ഷ്യം കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന്              | ക്രിയേറ്റീവ് ടൈം (തുടക്കത്തിൽ ഹാൻഡ് എംബ്രോയ്ഡറി പരിശീലനം )                                                                           | അക്കാദമിക വർഷം        | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം 4 മണി മുതൽ 5 മണി വരെ                                                        | WE അധ്യാപിക,                                       |              |
| കായിക വിദ്യാഭ്യാസം                                               |                                                                                                                                      |                       |                                                                                                 |                                                    |              |
| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                           | കാലം                  | ചുമതല                                                                                           | സാമ്പത്തികം                                        |              |
| -<br><br>മികച്ച ശാരീരിക മാനസിക വൈകാരിക ആരോഗ്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ | സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ,ലഹരി വിമുക്ത ക്യാമ്പുകൾ, വിദഗ്ധ നേതൃത്വത്തിലുള്ള കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകൾ, മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ, രക്ഷിതാക്കൾക്കായുള്ള | ഒരു വർഷം              | അതത് മേഖലകളിൽ ചാർജുള്ള അധ്യാപകർ, ജെ ആർ സി, ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, പ്രത്യേക പരിശീലനം ലഭിച്ച വളണ്ടിയർമാർ | പിടിഎ                                              |              |

