ഇ-താളുകൾ

DIGITAL MAGAZINE

2K20

ഉള്ളടക്കം

പാലനട്ടു....4
തെരളിമാനക്കിളി....5
പൊന്നോല....5
തീവണ്ടി....6
ഞാറ്റുപാട്ട്....6
ചേരിയിലെ ചോല....7
പാമ്പിന്റെ വങ്കത്തം....8
കോഴിയും മാണിക്യവും....9
What are Values, Morals, and Ethics?....26
What are Values?....26
What are Morals?....27
What is Ethics?....28
इतिहास....53
2018-2020 BATCH....55
....55
2019-2021 BATCH....56
2019-2022 BATCH....57

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിലാകെ ഒരുനവോന്മേഷത്തിന്റെ പ്രസരണം ഇന്ന് ദൃശ്യമാണ് പൊതുസമൂഹവും വിദ്യാർത്ഥികളും അദ്ധ്യാപകസമൂഹവും എല്ലാം ഒരേ മനസോടെയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വളർച്ചക്കായി ശുഭാപ്തി വിശ്വാസത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം വർഷം കഴിയും തോറും ശോഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പൊതുവിദ്യാലയം എന്നത് ഒരുപഴങ്കഥയായിമാറി. പൊതുവിദ്യാലയത്തിലേക്ക് കുട്ടികൾ ഒഴുകിവരുന്ന പ്രതീക്ഷാനിർഭരമായ കാഴ്ചയാണ് ഇന്ന് കാണാൻ കഴിയുന്നത്. കരുത്തുറ്റ ഒരു പൊതുവിദ്യാഭ്യാസമേഖല പുനഃപ്രതിഷ്ഠിക്കാനായ് വിട്ടുവീഴ്ച ഇല്ലാത്ത യജ്ഞത്തിലേർപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ് കേരളഗവർൺമെന്റ് . കേരളത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ലോകനിലവാരത്തിൽ വളരണം, വളർന്നുവരുന്ന കുട്ടികളിൽ മതേതര,ജനാതിപത്യ,സാഹോദര്യ,സമത്വ ബോധത്തിലതിഷ്ഠിതമായ മൂല്യങ്ങളുണ്ടാകണം.ഇവർ വരുംകാല സമൂഹത്തിന്റെ മാർഗ ദീപങ്ങളായി മാറണം. ഒരുരാജ്യം മൂല്യബോധങ്ങളാകുന്ന കവചങ്ങളോടെ നെടുനാൾ നിലനിൽക്കണമെങ്കിൽ ശക്തിപ്പെടേണ്ടത് പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ തന്നെ എന്ന കൃത്യമായ തിരിച്ചറിവിലാണ് ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസുത്രണം ചെയ്ത് സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കിയത്. കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളും ഹൈടെക്ക് ആയി കഴിഞ്ഞു.

നാടൻപാട്ടുകൾ

പാലനട്ടു

ഒന്നാകും കുന്നിലും
ഓരടിക്കുന്നിലും
ഓരടിക്കന്നിമാർ
പാലനട്ടേ തെയ്യം.

പാലയ്ക്കിലവന്നു
പൂ വന്നു കാ വന്നു
പാലയ്ക്ക നീർകൊട്ടു
കാർകുഴലി തെയ്യം.

തക്കമിട്ടും – തെയ്യം
താളമിട്ടും – തെയ്യം
താളത്തിനൊത്ത
മേളമിട്ടും തെയ്യം.

* * *

തെരളിമാനക്കിളി

ഒന്നാം മാനകം തെരളിമാനക്കിളി
ഒന്നല്ലോ മാനകം മുട്ടയിട്ടേ
മുട്ടകൾ,താരകൾ,ചെട്ടികൾ,ചീരകൾ
അക്കുഞ്ഞു പോയതും പാൽക്കടലിൽ
പാൽക്കടൽ ചുറ്റിപ്പറക്കുന്നുണ്ടക്കിളി
നീർക്കുഴിയിട്ടു നികരുന്നുണ്ടേ...
* * *

പൊന്നോല

ഒന്നാം കടലക്കരെ ചെന്നമ്മ
കൊണ്ടുവന്നമ്മ പനയോല
മുത്തു കുത്തും പൊന്നോല
മുഖത്തണിയും പൊന്നോല
കാതിലോല കുരിയമ്മച്ചെമ്മം
കാതിലിളതാം പൊന്നോല
ഒരോല ഒരു വാചകമേ
തേവകന്നി–തേവകന്നി
പാണ്ടിമങ്ങലം പൊന്നോല
കൊല്ലത്തു രാജാവു കേറിവരികയും
ചെല്ലക്കുതിരയും പൊന്നോല.

തീവണ്ടി

ലല്ല–ലല്ല–ലല്ലല്ല
ലല്ല–ലല്ല–വച്ചുംകൊണ്ട്
ലല്ല–ലല്ല–ലല്ലല്ല
തീവണ്ടീലേ പായുന്നേ.
അഞ്ചിലും മുമ്പിലും
വണ്ടിയും മുമ്പിലേ
കുട്ടിക്കൊളുത്തിവിട്ടിട്ട്
തീവണ്ടീലേ പായുന്നേ.
* * *

ഞാറ്റുപാട്ട്

ഞാറെല്ലാം ലാകീലാക്യേ-
താരീകന്താരോം
തിരിപ്പണം കെട്ടിയിട്ടേ-
താരീതിനന്തോം

കണ്ടം നടുക്ക ചെന്നേ
താരീകന്താരോം
ഞാറിട്ടു കൈവണങ്ങ്യേ-
താരീതിനന്തോം
നട്ടുവലംതിരിഞ്ഞേ
താരീകന്താരോം
നട്ടു പുറംതിരിഞ്ഞേ
താരീതിനന്തോം

നട്ടു വരമ്പുകണ്ടേ-
താരീകന്താരോം
ഞാറിട്ടു കൈവണങ്ങ്യേ-
താരീതിനന്തോം

ചേറ്റിമ്മേൽ കൈവണങ്ങ്യേ-
താരീകന്താരോം
ഒടയോരെ കൈവണങ്ങ്യേ-
താരീതിനന്തോം.

* * *

ചേരിയിലെ ചോല

ചേചരിയിലൊരു ചോല- അതിങ്കരെ
ചേർച്ച പെരുത്തോരു ചെമ്മാട്

തിന്തിനത്തിനന്നാനൈ-താനിന്നൈ
തിന്തിനത്തിനന്നാനൈ

മാടത്തിങ്കീഴ് വസിപ്പൊരു
മഞ്ഞക്കിളിയോ മരനായോ

ഇന്നലെ രാത്രിയിലേ ഞാമ്പോയതിൽ
ഒന്നുമെനിക്കു കിട്ടിയില്ലേ ?

തിന്തിനത്തിനന്നാനൈ-താനിന്നൈ
തിന്തിനത്തിനന്നാനൈ

കിട്ടാതെങ്ങിനെ-ഞാനെന്നുടെ
കെട്ടിയ പെണ്ണിനെക്കണ്ടീടും
(തിന്തിന)
വേകം വയറോടെ-കയ്യുംവീശി
വീശി നടക്കാനിടയായീ-
(തിന്തിന)

കഥകൾ

പാമ്പിന്റെ വങ്കത്തം

തണുപ്പ് കാലമാണ് . ഒരു പാമ്പ് ഒരു കൊല്ലന്റെ പണിശാലയിലേക്ക് ഇഴഞ്ഞു കയറി ഒരു മൂലയിൽ ചുരണ്ടുകൂടാൻ നോക്കി .

"ഡും......." പാമ്പിന്റെ പുറത്ത് ഒരു അരം വന്നു വീണു .പാമ്പിന് നന്നായി വേദനിച്ചു .അത് ദേഷ്യപ്പെട്ടു :

"ആരാണീ ധിക്കാരി .തന്നെ ഉപദ്രവിച്ച ഇവനെ ഒരു പാഠം പഠിപ്പിച്ചേ തീരൂ."

പാമ്പ് ദേഷ്യത്തോടെ ആ അരത്തെ കടിച്ചു . കടിയുടെ ശക്തി കൊണ്ട് പാമ്പിന്റെ വായ മുറിഞ്ഞ് ചോരവന്നു .

വിഡ്ഢിയായ പാമ്പ് വിചാരിച്ചു , തന്റെ ശത്രുവിന് പരിക്കുപറ്റുന്നുണ്ടെന്ന്.
അത് പിന്നേയും പിന്നേയും അരത്തിൽ കടിച്ചു .

ഓരോ തവണ കടിക്കുമ്പോഴും പാമ്പിന്റെ വായിൽ പുതിയ മുറിവുകളുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരുന്നു . പാമ്പ് അതൊന്നും മനസിലാക്കിയില്ല .

ദേഷ്യം ഒട്ടൊന്ന് ശമിച്ചപ്പോൾ പാമ്പിന് മനസിലായി അരത്തിന് കേടൊന്നും പറ്റിയിട്ടില്ലെന്നും തന്റെ വായ് മുറിഞ്ഞാണ് ചോര വരുന്നതെന്നും പാവം പാമ്പ് അതിൽനിന്നും ഒരു പാഠം പഠിച്ചു .

നമുക്ക് ഉപദ്രവമുണ്ടായാൽപോലും അന്യരെ ദ്രോഹിക്കരുത് .
കോപിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ സുബോധം നശിക്കുന്നു .

കോഴിയും മാണിക്യവും

ഒരു പൂവൻകോഴി രാവിലെ മുതൽ ആഹാരമൊന്നും കിട്ടാതെ അലഞ്ഞുതിരയുകയായിരുന്നു . സന്ധ്യയാകാറായി . അവൻ ഒരു ചെടിയുടെ ചുവട്ടിൽ വീണുകിടന്നിരുന്ന കരിയിലകൾ ചികഞ്ഞുമാറ്റി .

“ഒന്നോ രണ്ടോ പുഴുക്കളെ കിട്ടിയാൽ വിശപ്പടക്കാമല്ലോ" എന്നു വിചാരിച്ചുക്കൊണ്ട് അവൻ അവിടം മുഴുവൻ ചികഞ്ഞുനോക്കി . കാലുകൾകൊണ്ട് മണ്ണ് ചുറ്റിലേക്കും ചിക്കിമാറ്റി .

അതാ , എന്തോ മിന്നിത്തിളങ്ങുന്നു . ‘ഒരു പുഴുവായിരിക്കണമത് .’ പൂവൻകോഴി ആശ്വാസത്തോടെ നെടുവീർപ്പിട്ടു .

അവൻ ആർത്തിയോടെ കൊത്തി . പക്ഷെ , അത് ഒരു മാണിക്യമായിരുന്നു . വളരെ വിലപിടിപ്പുള്ള അതിമനോഹരമായ ഒരു മാണിക്യം . ആഭരണക്കടക്കാർ അനേകം ലക്ഷം രൂപയിക്ക് വാങ്ങുന്ന നിധി . പക്ഷെ , കോഴിക്ക് അതുകൊണ്ടെന്തു കാര്യം ? കോഴി അത് വീണ്ടും കൊത്തി, തിരിച്ചും മറിച്ചുമിട്ട് കൊത്തിനോക്കി .

“എന്തിനുക്കൊള്ളാം . ഇതൊരു മിന്നാമിനുങ്ങായിരുന്നെങ്കിൽ എത്രനന്നായിരുന്നു. വിശക്കുന്നവന് ഈ കല്ലുകൊണ്ട് എന്ത്കാര്യം?”.

ഇങ്ങനെ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് കോഴി അമൂല്യമായ ആ മാണിക്യം ഉപേക്ഷിച്ചിട്ട് അവിടെനിന്നും പോയി .

മാണിക്യമായാലും രത്നമായാലും വിശക്കുന്നവന് ഭക്ഷണമാണ് വിലയേറിയത് .

മതേതരത്വം

മതേതരത്വം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്ന സങ്കീർണവും വിവിധോദ്ദേശ്യപരവുമായ നിലപാടുകളെ ലളിതമായ ഒരു നിർവചനത്തിലോ ചുരുങ്ങിയ ചില വാക്കുകളിലോ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക ശ്രമകരമാണ്. പൂർവകാല മതേതരത്വവും ആധുനിക മതേതരത്വവും തമ്മിൽ രീതികളിലും നിലപാടുകളിലും ചില സാമ്യതകൾ ദർശിക്കാവുന്നതാണെങ്കിലും ഇന്നറിയപ്പെടുന്ന മതേതരത്വം മുഖ്യമായും ആധുനിക പടിഞ്ഞാറിന്റെ തൊട്ടിലിൽ പിറന്നതും പിന്നീട് പല സമൂഹങ്ങളിലുമായി വളർന്ന് വികസിച്ചതുമാണ്.

- മനുഷ്യന്റെ യുക്തിയിലും ഭാഷയിലും മതവും അതിഭൗതിക ശാസ്ത്രവും ചെലുത്തുന്ന നിയന്ത്രണങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള മോചനം

എന്ന നിലയിലാണ് ആദ്യം മതേതരത്വം നിർവചിക്കപ്പെട്ടത്.
"സാംസ്കരികോദ്ഗ്രഥനത്തിന്റെ പ്രതീകങ്ങളെ മതം നിർണ്ണയിക്കുന്നത് തടയുക എന്നതാണ് അതിന്റെ ലക്ഷ്യം"

- "സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള ചപലമായ അംഗത്വം അത് നീക്കി കളയുന്നു. അത് പൂർണ വളർച്ചയെത്തലും ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കലുമാണ്. അംതപരവും ആത്മീയ ശാഷ്ത്രപരവുമായ താങ്ങ് നീക്കം ചെയ്യുകയും മനുഷ്യനെ

സ്വന്തം കാലിൽ നിർത്തുകയുമാണ് അത് ചെയ്യുന്നത്"

- "പ്രകൃതിയെ മതകീയ അധിസ്വനങ്ങളിൽ നിന്ന് മോചിപ്പിക്കലാണത്" മാക്സ് വെബർ എന്ന ജർമൻ സാമൂഹിക ശാസ്ത്രജ്ഞൻ പറയുന്നു

അതിന്ദ്രീയ ആശയത്തെ പ്രായോഗിക പരിജ്ഞാനത്തിൽ പരിമിതപ്പെടുത്തുകയും ധാർമികവും അസ്തിത്വസംബന്ധിയുമായ അറിവുകൾക്കാധാരമായി പരിഗണിക്കുന്നതിനെതിരെ മതേതര ചിന്തകന്മാർ നിരന്തരം സമരം നടത്തി.

ഭരണകൂടം ഏതെങ്കിലും മതവിശ്വാസത്തെയോ പ്രത്യേക മതമൂല്യങ്ങളെയോ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയോ ഭരണസ്വാതന്ത്ര്യം ഉപയോഗിച്ച് മതങ്ങളെ പീഡിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യില്ല എന്ന മുഖ്യലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള ഒരു കൂട്ടം ആശയങ്ങളെയും മൂല്യങ്ങളെയുമാണ് മതേതരത്വം എന്ന പദം സൂചിപ്പിക്കുന്നതെന്ന് ലൂഅയ് അഭിപ്രായപ്പെടുന്നു._

ആഗോളതാപനത്തിന്റെ നാൾ വഴികൾ

1824–ഫ്രഞ്ച് ഗവേഷകനായ ജോസഫ് ഫോറിയൻ പ്രകൃതാ ഉള്ള ഗ്രീൻഹൗസ് പ്രതിഭാസത്തെ കുറിച്ച് വിവരിച്ചു.
1861–നീരാവിയും വാതകങ്ങളും ഗ്രീൻഹൗസ് ഇഫക്റ്റിന് കാരണമാകുന്നുവെന്ന് ഗവേഷകനായ ജോൺ ടിൻഡൽ കണ്ടെത്തി.
1896–ഫോസിൽ ഇന്ധനങ്ങൾ ഗ്രീൻഹൗസ് പ്രതിഭാസം വർധിപ്പിക്കും എന്ന് അരീനിയസിന്റെ കണ്ടെത്തൽ.
1927–വ്യവസായങ്ങളും മറ്റും ഫോസിൽ ഇന്ധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെ തുടർന്നുള്ള കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ വർഷത്തിൽ ന ൂറുകോടി ടൺ ആയി.
1938–അന്തരീക്ഷ താപനില കഴിഞ്ഞ നൂറ്റാണ്ടിനേക്കാൾ വർധിച്ചു എന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് ഗവേഷകനായ ഗെയ് കലെൻഡർ 147 കാലാവസ്ഥ സ്റ്റേഷനുകളിൽനിന്നുള്ള വിവരങ്ങൾ വച്ച് കണ്ടെത്തി.

1958–ചാൾസ് ഡേവിഡ് കീലിങ്ങ്,കീലിങ്ങ് കർവ് ഉപയോഗിച്ച് അന്തരീക്ഷത്തിലെ കാർബൺ ഡയോക്സൈഡിന്റെ
അളവ് കൃത്യമായി കണക്കാക്കി.
1972–യുണൈറ്റഡ് നേഷൻസ് എൻവയൺമെന്റ് പ്രോഗ്രാമിന്റെ (UNEP) സ്ഥാപനം.
1975–ഒരു ശാസ്ത്രപ്രബന്ധത്തിൽ 'ഗ്ലോബൽ വാമിങ് 'എന്ന പ്രയോഗം ആദ്യമായി ഉപയോഗിച്ചു.
1988–Inter governmental Panel on Climate change (IPCC)യുടെ സ്ഥാപനം.
1997–ആഗോളതാപനത്തെ ചെറുക്കാനുള്ള 'ക്യോട്ടോ ഉടമ്പടി'ക്ക് രാജ്യങ്ങളുടെ അംഗീഗാരം.
2007–മനുഷ്യൻ പുറന്തള്ളുന്ന ഗ്രീൻഹൗസ് വാതകങ്ങൾ കാലാവസ്ഥാ മാറ്റത്തിന് കാരണമാകുന്നു എന്നതിന് വീണ്ടും IPCC റിപ്പോർട്ട്.
2011–ലോകജനസംഖ്യ 700 കോടി.

വാളിനെ തടുത്ത നാവ്
കഥകൾ പിറന്ന രാവ്

അകലെ കണ്ണെത്താവുന്ന ദൂരത്തോളം പരന്നുകിടക്കുന്ന സ്വർണ്ണമണൽ ഒരു കടലുപോലെ. മുകളിൽ കത്തിജ്വലിച്ച നിൽക്കുന്ന സൂര്യൻ.... ദൂരെ മണൽക്കുന്നുകൾ കയറുന്ന ഒട്ടകക്കൂട്ടങ്ങൾ....അറേബ്യ എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ ഓർമ്മവരുന്ന ആദ്യത്തെ ചിത്രം ഇതാണ്.പിന്നെ മണൽപ്പരപ്പിന്റെ പുതപ്പിൽ വീണ പുള്ളികൾപോലെ അങ്ങിങ്ങ് കാണുന്ന പച്ചപ്പ്.... മരുപ്പച്ചകൾ, അവിടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന ഈന്തപ്പനകൾ.

അവിടെ ഉരുണ്ട ഗോപുരങ്ങൾ ഇടതിങ്ങിയ വീടുകൾ. അവയ്ക്കുള്ളിൽ ചിത്രത്തുന്നലുകളുള്ള പരവതാനികളിലെ ഉരുളൻ തലയണകളിൽ ചാരിയിരിക്കുന്ന മനുഷ്യർ.

അവർക്ക് ആകർഷകമായ താടിയുണ്ട് .

കാൽക്കണ്ണി മറയ്ക്കുന്ന നീളൻ കുപ്പായമുണ്ട്.കുഞ്ചലങ്ങളുള്ള അരപ്പട്ടയുണ്ട്. ഞൊറിയുളള തലപ്പാവുകളുമുണ്ട്....അവർക്ക്

ഇങ്ങനെയായിരിക്കും പഴയ അറേബ്യയുടെ ചിത്രം നമ്മുടെ
മനസ്സിൽ പതിയുക.

ഇന്നത്തെ എണ്ണക്കിണറുകളുടെ നാട്
പണ്ടത്തെ എണ്ണപ്പനകളുടെ നാട്.......

അവിടെ ചക്രവർത്തിയായിരുന്ന സുൽത്താൻ ഷെഹ്റിയാന്റെകാലത്തിലേയ്ക്ക് നമുക്കു കടന്നു ചെല്ലാം.

സുൽത്താൻ ഷെഹ്റിയാന് സമ്പത്തിനും സന്തോഷത്തിനും ഒരു കുറവുമില്ല. രാജ്യം സമ്പൽസമൃദ്ധം. പ്രജകൾ അതീവസന്തുഷ്ടർ.ഒരു ചക്രവർത്തിയെന്ന നിലയിൽ അദ്ദേഹം പിന്നെന്തിനു ദുഃഖിക്കണം?

പക്ഷെ, പെട്ടെന്ന് ദുഃഖകരമായ ഒരു സത്യം അദ്ദേഹമറിഞ്ഞു.
താൻ തന്റേത് മാത്രമെന്ന് കരുതി താലോലിച്ചിരുന്ന ഭാര്യ തന്നെ ചതിക്കുന്നവളാണ്.താനില്ലാത്ത നേരങ്ങളിൽ മറ്റു പലരോടും ഭാര്യയെപ്പോലെ പെരുമാറുന്നു.

ഷെഹ്റിയാന്റെ മനസ്സ് നീറി.തന്നെ കബളിപ്പിക്കുന്ന ഭാര്യ;
തന്നെ ചതിക്കുന്ന നീച....

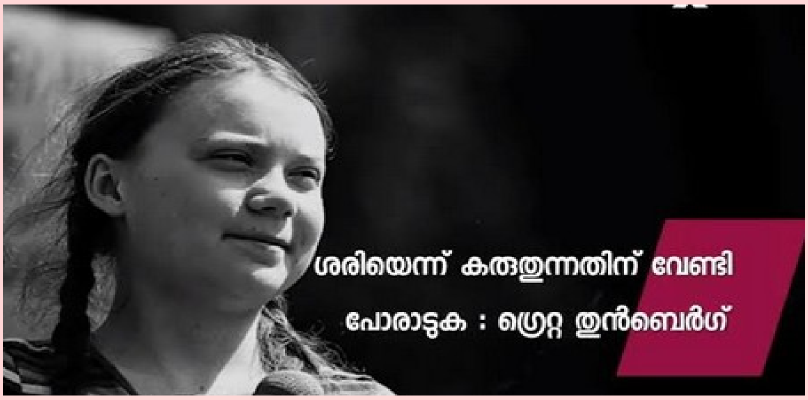
ഗ്രെറ്റ ദി ഗ്രേറ്റ്

2018,ഓഗസ്റ്റ് 20,
അസാധാരണമായൊരു ദൃശ്യമാണ് ആ പ്രഭാതം സ്വീഡനിലെ ജനങ്ങൾക്ക് കാഴ്ചവച്ചത്.സ്വീഡിഷ് പാർലമെന്റിനുമുന്നിൽ ഒരു പെൺകുട്ടി നിൽക്കുന്നു!തണുപ്പ് തീരെ കുറഞ്ഞ ആ പ്രഭാതത്തിൽ കത്തുന്ന കണ്ണുകളോടെ ആ പെൺകുട്ടിയുടെ കയ്യിൽ 'സ്കൂൾ സ്ട്രൈക്ക് ഫോർ ദി ക്ലൈമറ്റ് എന്നെഴുതിയ പ്ലക്കാട്'.'ഞാനിത് ചെയ്യുന്നത് നിങ്ങൾ മുതിർന്നവർ എന്റെ ഭാവിയെ നശിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്' എന്നെഴുതിയ ലഘുലേഖ അവൾ വഴിയാത്രക്കാർക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നുമുണ്ട്.

പാരിസ് ഉടമ്പടി പ്രകാരം കാർബൺ ഡയോക്സൈഡ് പുറന്തള്ളുന്നത് കുറയ്ക്കാൻ സ്വീഡിഷ് സർക്കാർ അടിയന്തര നടപടി

സ്വീകരിക്കണമെന്നായിരുന്നു അവളുടെ ആവശ്യം.മൂന്നാഴ്ച തുടർച്ചയായി അവൾ പാർലമെന്റിനു മുന്നിൽ നിന്നും ഇരുന്നും പ്രധിക്ഷേധിച്ചു.

ആദ്യമൊന്നും അവളെ ആരും ശ്രദ്ധിച്ചില്ല.സോഷ്യൽ മീഡിയ വഴി അവൾ നടത്തുന്ന ഒറ്റയാൾ പ്രധിക്ഷേധത്തിന്റെ പോസ്റ്റ് വൈറലായി.അതോടെ ലക്ഷക്കണക്കിനാളുകൾ ആ കുട്ടിയെക്കുറിച്ചും അവളുടെ പ്രതിക്ഷേധത്തിന്റെ കാരണത്തെക്കുറിച്ചും അറിയാൻ താൽപര്യം കാണിച്ചു.ക്രമേണ അവരും ആ സമരത്തിൽ പങ്കാളികളായി.



60-th സബ്ജില്ലാ കലോത്സവം

2019-20 വർഷത്തെ പയ്യന്നൂർ ഉപജില്ലാ സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ആതിഥ്യമരുളി. കലോത്സവം വിജയകരമായി സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞു. ആയിരക്കണക്കിന് വിദ്യാർഥികളും അധ്യാപകരും നാട്ടുകാരും കലോത്സവദിനങ്ങളിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നു.നാട്ടുകാരുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും മറ്റെല്ലാ വിഭാഗം ജനങ്ങളുടെയും കൂട്ടായ്മയോടെയുള്ള പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെ കലോത്സവത്തെ നമുക്ക് നാടിന്റെ ഉത്സവമാക്കി മാറ്റുവാൻ കഴിഞ്ഞു. അതിലൂടെ നമ്മുടെ നാടിന്റെയും വിദ്യാലയത്തിന്റെയും മഹിമ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കാൻ നമുക്ക് സാധിച്ചു.

9447447838 9447056192

സതീദേവി
9447447838 9447056192
CITY BAG

Elegant

സതീദേവി
9447447838 9447056192

9447056192, 9446546192

MADAN MOHAN MALAVIYA

Pandit Madan Mohan Malaviya was born in a Brahmin family in Allahabad in Uttar Pradesh. In the very childhood itself he got enough opportunity to study scriptures. Though he was educated in Sanskrit at home, he was sent to a school to learn English. He founded and edited two nationalistic weeklies called Hindustan(in Hindi) and The Indian Union(In English).These magazines were responsible for spreading *the awareness* ***of freedom in the Indian heartland.***

MAULANA ABUL KALAM AZAD

Moulana Abul Kalam Azad was born on November 11/1888 in Mecca, Saudi Arabia. His father was a famous scholar and mother was an Arab. He was educated at home in Calcutta. He received traditional Islamic education. His desire to have more knowledge motivated him to learn English too. As a young man he visited many countries like Egypt, Iraq, Syria and Turkey. It helped him to experience the Nationalist and Revolutionary ideas.

SOLITUDE

Laugh, and the world laughs with you
Weep and you weep alone.
For the sad old earth must borrow its mirth,
But has trouble enough of its own.
Sing, and the hills will answer :
Sigh , it is lost on the air .
The echoes bound to a joyful sound,
But shrink from voicing care.
Rejoice , and men will seek you;
Grieve , and they turn and go.
They want full measure of all your pleasure,
but they do not need your woe.
Be glad ,and you lose them all.
There are none to decline your nectared wine,
but alone you must drink your life's gall.

- *ELLA WHEELER WILCOX*

INDIRA GANDHI

INDIRA GANDHI was the daughter of Jawaharlal Nehru, the first prime minister of India. She is generally consider the most powerful women in modern india. she was active in the freedom struggle from her early years. during the 1930 movement, she formed the vanar sena. it was a children organization to help freedom fighters. She become a member of the Indian national congress in 1983.

What are Values, Morals, and Ethics?

What are Values?

According to the dictionary, values are "things that have an intrinsic worth in usefulness or importance to the possessor," or "principles, standards, or qualities considered worthwhile or desirable." However, it is important to note that, although we may tend to think of a value as something good, virtually all values are morally relative – neutral, really – until they are qualified by asking, "How is it good?" or "Good to whom?" The "good" can sometimes be just a matter of opinion or taste, or driven by culture, religion, habit, circumstance, or environment, etc. Again, almost all values are relative. The exception, of course, is the value of life. Life is a universal, objective value. We might take this point for granted, but we all have the life value, or we would not be alive. Life is also a dual value – we value our own life and the lives of others.

What are Morals?

Moral values are relative values that protect life and are respectful of the dual life value of self and others. The great moral values, such as truth, freedom, charity, etc., have one thing in common. When they are functioning correctly, they are life protecting or life enhancing for all. But they are still relative values. Our relative moral values must be constantly examined to make sure that they are always performing their life-protecting mission. Even the Marine Corps core values of "honor, courage and commitment" require examination in this context. Courage can become foolish martyrdom, commitment can become irrational fanaticism, honor can become self-righteousness, conceit, and disrespect for others. Our enemies have their own standard of honor, they have courage, and they are surely committed. What sets us apart? Respect for the

universal life value sets us apart from our enemies.

What is Ethics?

A person who knows the difference between right and wrong and chooses right is moral. A person whose morality is reflected in his willingness to do the right thing – even if it is hard or dangerous – is ethical.

Ethics are moral values in action. Being ethical id an imperative because morality protects life and is respectful of others – all others. It is a lifestyle that is consistent with mankind's universal values as articulated by the American Founding Fathers – human equality and the inalienable right to life. As warriors it is our duty to be protectors and defenders of the life value and to perform the unique and difficult mission of taking the lives of those

acting immorally (against life) when necessary to protect the lives of innocent others.

The Definitions in Action — Sample Story: “The Bully”

If all of that is a little too philosophical, we also created this vignette to explain the terms in a more down-to-earth way. We call it:

You are a kid in the schoolyard. You see a bully. He thinks he is the “top dog.” That is fine. That perception is a relative value. But when his relative value supersedes the life value of another kid – in other words, when the bully picks on and/or punches the other kid – this is wrong and must be stopped. Here is the rule:

relative values, no matter how "great," cannot supersede the life value.

You see the bully picking on the other kid. You feel – in your gut – that this is wrong. Congratulations, you are moral. (By the way, most people are moral – they know the difference between right and wrong)

Now…you see the bully picking on the other kid. You overcome the "freeze," you overcome the embarrassment, and you go tell a teacher. Congratulations! You are ethical. (Ethics are moral values in action).

Now…you see the bully picking on the other kid. You overcome the "freeze," you overcome the fear, and you go to the aid of the kid being bullied. You put yourself at risk. Congratulations! You have the makings of an Ethical Warrior.

And it doesn't end in the schoolyard. Almost all problems in our society and the world are caused by bullies – those who would supersede the life value of others with their own relative values. Ethical Marine Warriors counter the bullies.

LAKSHADWEEP TOURISM

Lakshadweep means 'a hundered thousands' in malayalam, the local language.However there are only 36 islands having a total area of 32 sq. kilometers.it is the tiniest union trritory of india with 12 atolls, 3 reefs and 5 submerged banks.Ten islands are inhabited.They are agatti,Amini,Andrott,Bitra,Chetlat, Kadmat,Kalpeni,Kavaratti,Kiltan and Minicoy.

Theories about coral atoll formation is inconclusive.However the most prominent and perhaps most accepted one is given by the sir charles darvin in 1842.According to him the base of the islands below the reef is a volcanic formation over which corals settled and built fringing reefs, which transformed to barrior reefs and finally to atolls due to geological submergence of volcanic base.

According to legends,small settlement started in the islands of Amini, kavaratti andrott and kalpeni first and later people from these islands moved to other islands of agitti, kiltan,chetlat and kadmat.

The advent of islam dates back to the 7th century.st. Ubaidulla of mecca deamt that prophit mohammad wanted him to go to jeddah,take a ship from there and go to distant places. While he was sailing near these small islands, a storm wracked his ship.floating on a plank he was swept a shore on the island on

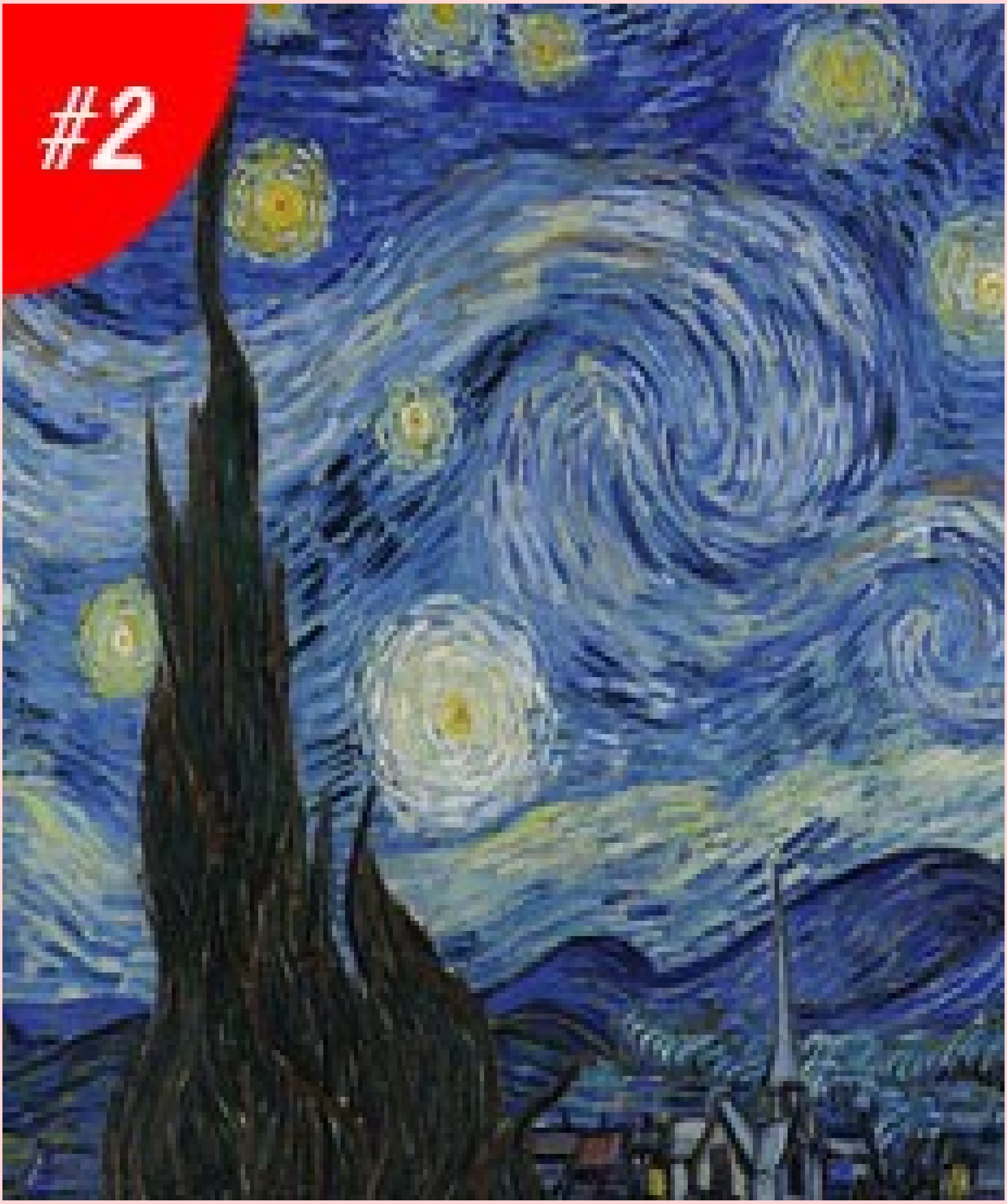
amini. Ubaidulla started propagating islam in the island.

HAKIM AJMAL KHAN

Dr.Hakim Ajmal Khan was born in 1863 in Delhi. He belonged to a family of physicians.Khan himself was a renowned physician and educationalist. He was the founder of the Jamia millia islamia (Islamic National University) in Delhi. Khan studied the Qur’an and traditional Islamic knowledge, before studying medicine at home. Khan was the cheif physician to the Nawab of Rampur from 1892 to 1902 .

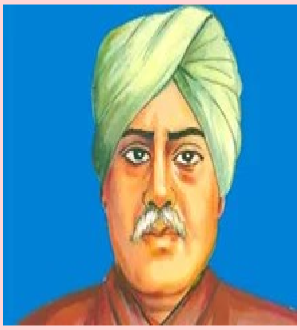
FAMOUS PAINTINGS

MONALISA



THE STARRY NIGHT

Lala lajpat rai (1865-1928)



Lala lajpat rai was born in an aggarwal (trader)family. Lalaji received his education until his entrance examination in places where his father was posted as teacher. He joined the government college at lahore in 1880 to study law. While in college he came in contact with patriots like lala hans raj and panditt guru dutt.

LAL BAHADUR SHASTRI (1904-1966)

LAL BAHADUR SHATRI was India's second prime minister. He came to that position after the death of jawaharlal nehru. It was in may 1964.Lal bahadur shastri was born in moghalsarai on october 2 1904,he obtained a degree in philosophy from varanasi, He was given the tittle shastri at kashi vidya peetha in 1926

NUCLEAR POLLUTION

Any undesirable effect caused to the environment due to radioactive substances or radiations is called nuclear pollution. Major source is the Nuclear power plants. If traces of the radioactive substances are present in the water that is released from the plant, it will cause nuclear pollution. Emission of radiations can also cause this kind of pollution.

It affects almost all life forms in the surrounding environment. From planktons to Human beings nothing is spared. To be more specific, the radiations can cause mutations that lead to cancer, and the dose of radiation or the level of pollution determines lethality or how deadly it is.

However, nuclear pollution is extremely hazardous in nature. It occurs as a result of nuclear explosions that are performed while conducting nuclear tests. These nuclear tests are carried out to invent better nuclear weapons. The explosions cause release of 15 to 20% radioactive material into the stratosphere. On entering this layer, they start falling into the earth's atmosphere. This fall can take any where from 6months to several years. 5% of these radioactive particles enter troposphere, which is the lowest layer of the atmosphere.

The smallest particles of the radioactive material are called fallout. The fallout settles on the leaves of plants and trees. These leaves are eaten by the grazing animals. Radioactive material now enters the ecosystem. Humans consume these particles through the process of food chain. Serious health problems now arise. Ingestion of radioactive material can lead to

cancer and genetic mutation in humans. Fallout that do not drop on leaves accumulate over the sea. This can be harmful for the sea life, which ultimately affects the humans.

Song of the flower

I am a kind word uttered and repeated
By the voice of nature;
I am a star fallen from the
Blue tent upon the green carpet.
I am the daughter of the elements
With whom Winter conceived;
To whom spring gave birth;I was
Reared in the lap of summer and I
Slept in the bed of Autumn.

****

FIRST SHOWERS

As I returned from my work place
Cool drops kissed my parched face
Soon the first showers caught me unawares
And soaked me, soothing my frayed nerves.
The weary lines did it promptly ears
Of daylong heat and fatigue from my visage.
Wet clothes clung to my body like an infant
To its mother's bosom; unsteady my gait

****

MY GRAND MOTHER'S HOUSE

There is a house now far away where once
I received love…….. That women died,
The house withdrawn into silence, snakes moved
Among books,I was then too young
To read,and my blood turned cold like the moon.
How often I think of going
There, to peer through blind eyes of windows or
just listen to the frozen air,

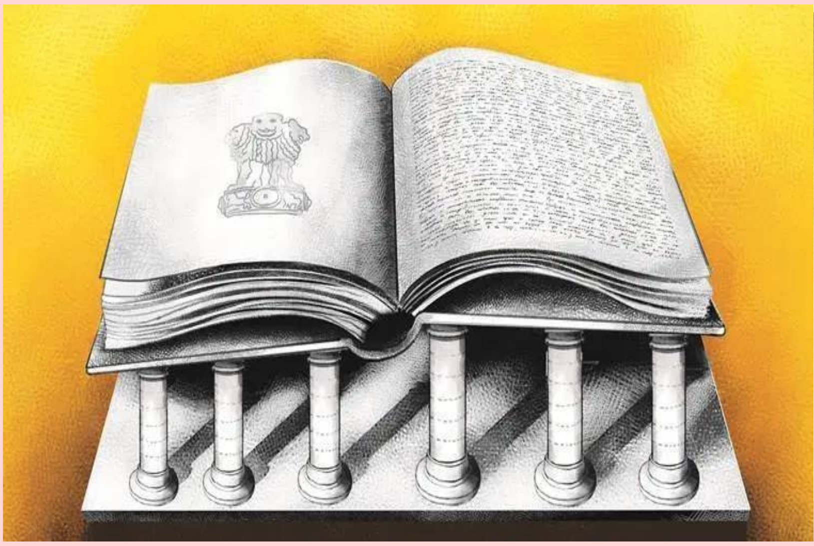
INDIAN CONSTITUTION

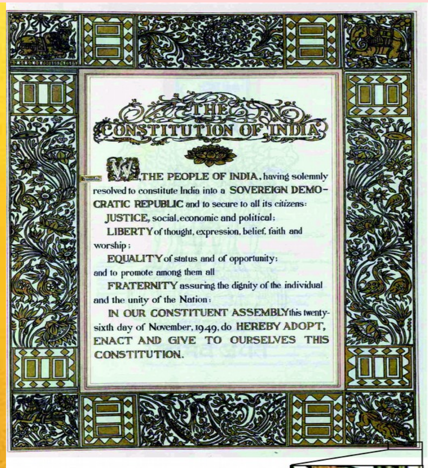
The Constitution of India is the supreme law of India. The document lays down the framework demarcating fundamental political code, structure, procedures, powers, and duties of government institutions and sets out fundamental rights, directive principle, and the duties of citizens. It is the longest written constitution of any country on earth. B R Ambedkar chairman of the drafting committee, is widely considered to be its chief architect.

It imparts constitutional supremacy (not parliamentary supremacy, since it was created by a constituent assembly rather than parliament) and was adopted by its people with a declaration in its preamble Parliament cannot override the constitution.

B R Ambedkar and Constitution of India on a 2015 postage stamp of India

It was adopted by the constitution assembly of India on 26 November 1949 and became effective on 26 January 1950. The constitution replaced the Government of India act 1935 as the country's fundamental governing document, leand the Dominion of India became the Republic of India. To ensure constitutional autochthony, its framers repealed prior acts of the British parliament in Article 395. India celebrates its constitution on 26 January as Republic day.





THE CONSTITUTION OF INDIA

WE, THE PEOPLE OF INDIA, having solemnly resolved to constitute India into a SOVEREIGN DEMOCRATIC REPUBLIC and to secure to all its citizens:

JUSTICE, social, economic and political;

LIBERTY of thought, expression, belief, faith and worship;

EQUALITY of status and of opportunity;

and to promote among them all

FRATERNITY assuring the dignity of the individual and the unity of the Nation;

IN OUR CONSTITUENT ASSEMBLY this twenty-sixth day of November, 1949, do HEREBY ADOPT, ENACT AND GIVE TO OURSELVES THIS CONSTITUTION.

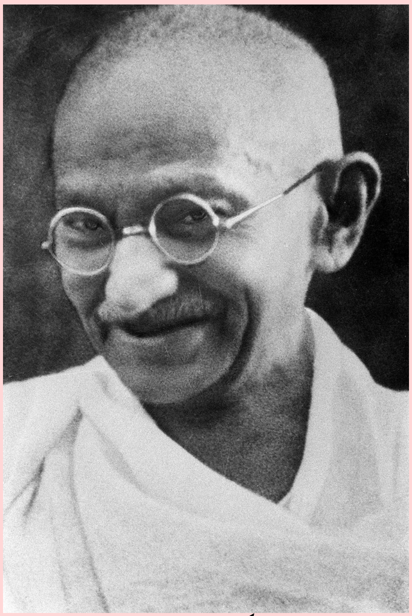
Signature of the artist Beohar Rammanohar Sinha as 'Ram'
अलंकरणकर्ता ब्योहार राममनोहर सिंहा के संक्षिप्त हस्ताक्षर 'राम'

Poetry

And it was at the age…. Poetry arrived
in search of me. I don't know, I don't know
where
it came from ' from winter or a river.
I don't know how or when,
no they were not voice, they were not
words , nor silence,
but from a street I was summoned,
from the branches of night,
abruptly from the others,
among violent fires
or returning alone,
there I was without a face
and it touched me.

I don't know what to say, my mouth
had no way
with names,

my eyes were blind,
and something started in my soul,
fever or forgotten wings,
and I made my own way,
deciphering
that fire,
and I wrote the first faint line,
faint, without substance, pure
nonsense,
pure wisdom
of someone who knows nothing,
and suddenly I saw
the heavens
unfastened and open,
planets,
palpitating plantations,
shadow perforated,
riddled
with arrows, fire and flowers,
the winding night, the universe.
And I, infinitesimal being,
drunk with great starry
void,



كان المهندس سياسيًا هنديًا بارزًا وزعيمًا روحيًا أثناء حركة الاستقلال الهندية ؛ (2 أكتوبر 1869 - 30 يناير 1948). بدأ ساتياغراها لمحاربة الد كتاتورية من خلال العصيان الجماعي ، والتي أدت بعد استقلال اللاعنف أو اللاعنف الكامل إلى استقلال الهند وألهمت العديد من حركات الحقوق المدنية والحرية في جميع أنحاء العالم .

منذ الاحتفال بعيد ميلاده في العيد الوطني ، غاندي جايانتي ، في 2 أكتوبر ، يتم تكريمه عالميًا باعتباره والد الأمة ، اليوم الدولي للاعنف.

हजारी प्रसाद द्विवेदी

हजारी प्रसाद द्विवेदी(19 अगस्त 1907 - 19 मई 1979) एक हिंदी उपन्यासकार, साहित्यिक इतिहासकार, निबंधकार, आलोचक और विद्वान थे। उन्होंने कई उपन्यासों, निबंधों के संग्रह, भारत के मध्ययुगीन धार्मिक आंदोलनों पर विशेष रूप से कबीर और नाथ सम्प्रदाय के ऐतिहासिक शोध और हिंदी साहित्य की ऐतिहासिक रूपरेखाओं के बारे में जानकारी दी।हिंदी के अलावा, वह संस्कृत, बंगाली, पंजाबी, गुजराती के साथ-साथ पाली, प्राकृत और अपभ्रंश सहित कई भाषाओं के मास्टर थे।संस्कृत, पाली और प्राकृत, और आधुनिक भारतीय भाषाओं के पारंपरिक ज्ञान में डूबी, द्विवेदी को अतीत और वर्तमान के बीच एक महान सेतु निर्माता बनना था। संस्कृत के एक छात्र के रूप में, जो शास्त्रों में डूबा हुआ था, उन्होंने साहित्य-शास्त्र को एक नया मूल्यांकन दिया और उन्हें भारतीय साहित्य की पाठ्य परंपरा पर एक महान टिप्पणीकार के रूप में माना जा सकता है।

على الألم

ألمك هو كسر القشرة التي تحيط
تفهمك.
كما يجب كسر حجر الفاكهة ، أن لها
القلب قد يقف في الشمس ، لذلك يجب أن تعرف الألم.

هل يمكن أن تبقى قلبك فى عجب فى
المعجزات اليومية فى حياتك ، لن يبدو ألمك
أقل عجبًا من فرحتك ؛

وأنت تقبل مواسم قلبك ،
حتى كما كنت قد قبلت دائما مواسم ذلك
تجاوز الحقول الخاصة بك.

وسوف تشاهد مع الصفاء من خلال
الشتاء من حزنك.

الكثير من ألمك يتم اختياره بنفسك.

إنه الجرعة المريرة التى بداخلها الطبيب
أنت تشفي نفسك المرضى.

لذلك ثق الطبيب ، وشرب علاجه
في صمت وهدوء:

गजानन माधव मुक्तिबोध

गजानन माधव मुक्तिबोध (गजानन माधव मुक्तिबोध) (१३ नवंबर १ ९ १ 11 - ११ सितंबर १ ९ ६४) २० वीं सदी के सबसे प्रमुख हिंदी कवियों, निबंधकार, साहित्यिक और राजनीतिक आलोचकों और कथा साहित्य में से एक थे। वे नाया खुन और वसुधा जैसी पत्रिकाओं के सहायक-संपादक भी बने रहे।
उन्हें व्यापक रूप से भारत में आधुनिक कविता के अग्रदूतों में से एक माना जाता है, और हिंदी कविता के बाद, सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला', और एक अग्रणी के रूप में जाने जाते हैं, जो हिंदी साहित्य के प्रयागवाद प्रयोगवाद के आंदोलन के मुख्य आधार हैं। और यह उनका काम भी था, जिसने इस साहित्यिक आंदोलन की परिणति और 1950 के दशक में नई कहानी और नई कविता आधुनिकता में इसके विकास को भी चिह्नित किया, भारतीय साहित्य में उनकी उपस्थिति 'नई आलोचना' के समान रूप से महत्वपूर्ण है।

आद्य शंकराचार्य

आद्य शंकराचार्य किंवा आदि शंकराचार् हे अद्वैत वेतान्तमताजे उद्गाते व भारतीय हिंदु धर्मियचे तत्त्वज्ञ होते। त्यांनी अणुवादास खोडून काढत अद्वैताचा पुरस्कार केला। इ.स.च्या आठव्या-नवव्या शतकात कन्याकुमारी ते काश्मीर, आणि द्वारका ते जगन्नाथपुरी असे सर्व भारतभर भ्रमण करून, त्यांनी हिंदू धर्माची पुनःस्थापना केली।

शंकराचार्य हे हिंदू धर्मातील सर्वोच्च आचार्य मानले जातात. आद्य शंकराचार्यांनी द्वारका, जगन्नाथपुरी, शृंगेरी आणि बद्रीकेदार येथे चार पीठे निर्मून, त्यांवर प्रत्येकी एक पीठासीन शंकराचार्य नेमून आचार्य परंपरा घालून दिली।

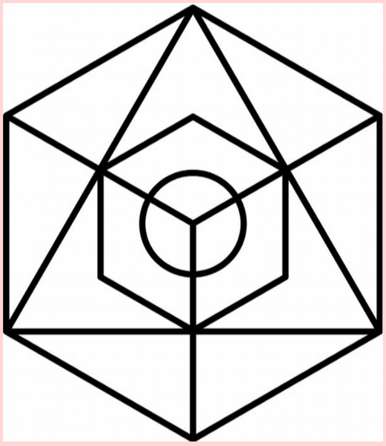
या आदि शंकराचार्यांनी प्रस्थानत्रयींवर (वेद, उपनिषदे व भगवद्गीता) आणि अन्य विषयांवर अनेक भाष्यग्रंथ लिहिले आहेत। त्यांनी तत्त्वज्ञानविषयक ग्रंथ, संस्कृत स्तोत्रे, आणि

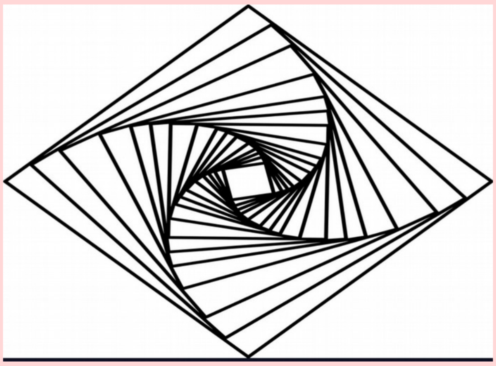
तत्सम काव्ये रचली आहेत. त्यांच्या अनेक पद्यरचना अनुप्रासादी काव्यालंकारांनी ओथंबलेल्या आहेत।

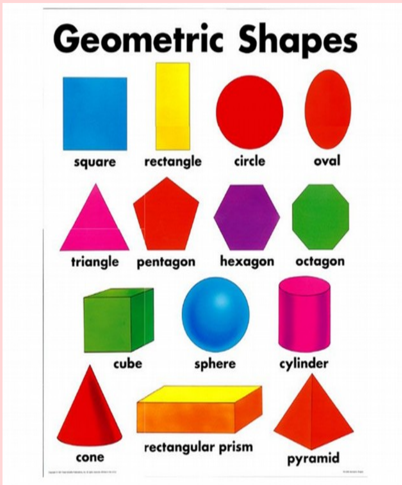
इतिहास

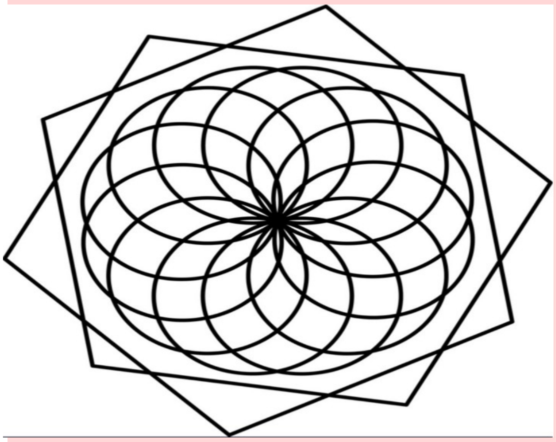
आद्य शंकराचार्य हे तीन वर्षांचे असतांन्या त्यांच्या पित्याचे निधन झाले। असे म्हणतात कि त्यांचे वाणीवर साक्षात सरस्वती विराजमान होती। त्यांचे आईने त्यांचे अत्यंत विपरीत परिस्थितीत पालनपोषण केले.ते त्यावेळच्या परंपरेप्रमाणे, यज्ञोपवीत संस्कार झाल्यावर गुरुगृही अध्ययनास गेले ।वयाचे आठवे वर्षी संन्यास घेऊन गुरूच्या शोधार्थ निघाले । चालत-चालत ते मध्यप्रदेश येथील औंकारेश्वर येथे पोचले ।तेथील गोविंद भगवतप्रसाद भट यांना त्यांनी आपले गुरू केले ।त्यानंतर त्यांनी भारतात पदभ्रमण सुरू केले । या यात्रेचा समारोप त्यांनी काशी विश्वनाथ येथे केला.आदी शंकराचार्यांनी 'ब्रह्मसत्यं जगन्मिथ्या'हे तत्त्वज्ञान मांडले ।

MATHEMATICAL FIGURES









LITTLE KITES MEMBERS

2018-2020 BATCH

2019-2021 BATCH

2019-2022 BATCH

"....LEARNING GIVES
CREATIVITY
CREATIVITY LEADS TO
THINKING
THINKING PROVIDES
KNOWLEDGE
KNOWLEDGE MAKES YOU
GREAT...."

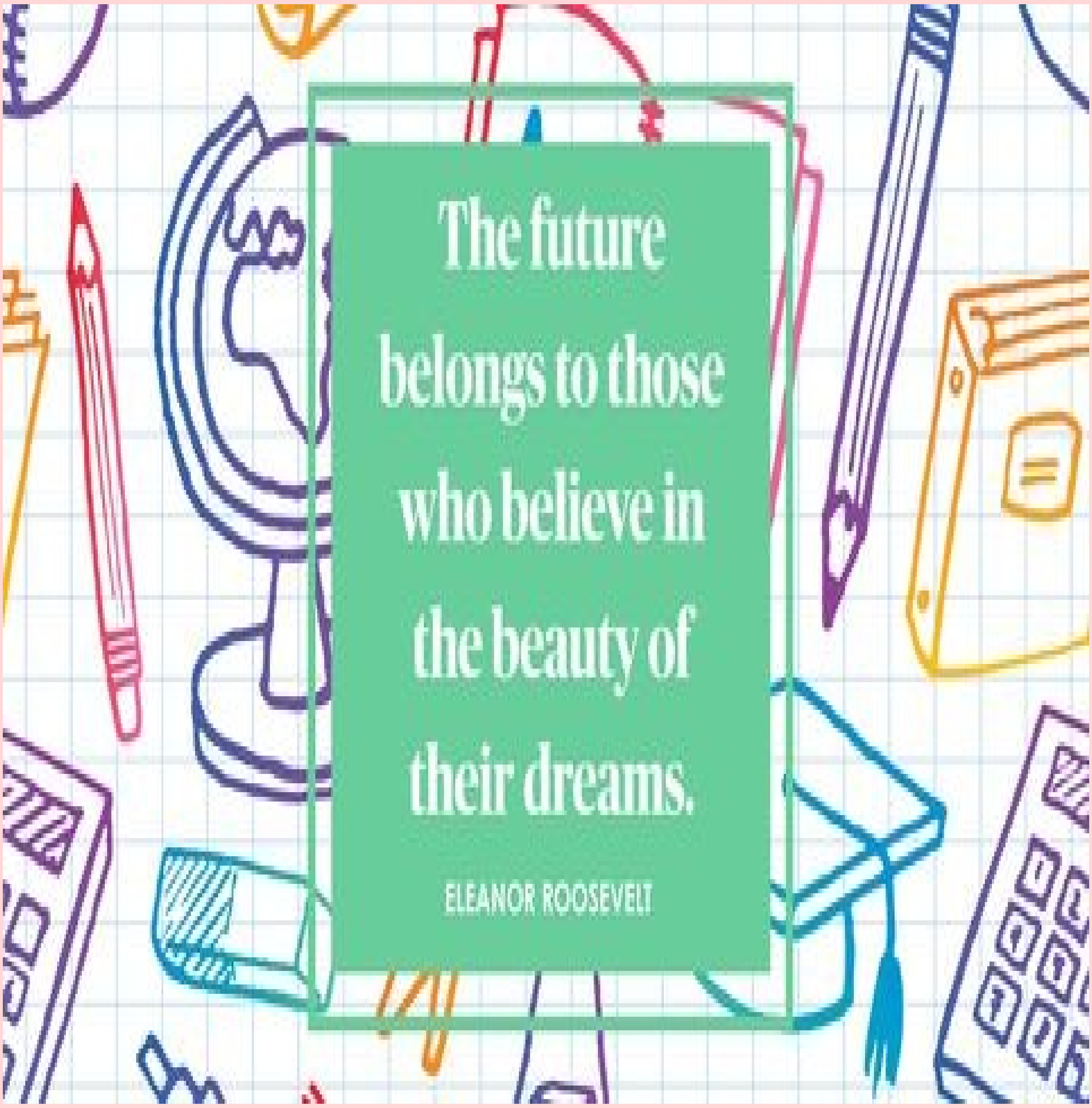
- DR.APJ ABDULKALAM

DO THE THING YOU EXPECT FROM OTHERS FOR THEM

-BIBLE QOUTES

battle against darkness

TAGORE MEMORIAL HIGHER SECONDARY SCHOOL, VELLORA-


The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams.
ELEANOR ROOSEVELT

---THANKING YOU---