# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## സ്ക്കൂൾ തലം

## 2025- 26

സി.എം.എസ് ഹൈസ്ക്കൂൾ മുണ്ടിയപ്പള്ളി.

## ആമുഖം

ഈ അധ്യയനവർഷം 2025-26 1-ാം ക്ലാസ് മുതൽ 10-ാം ക്ലാസ് വരെ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ ഗുണകരമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്. ഈ അധ്യയന വർഷം എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്കാദമികമായി ഏറ്റവും മുൻപന്തിയിൽ എത്തിക്കുവാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് എല്ലാ ക്ലാസിലും ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ പൊതുവായ പഠന ആവശ്യകതകളും വിഷയങ്ങളിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളും അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമഗ്രമായി സ്കൂൾ തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്തു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി പഠിക്കേണ്ട നിലവാരത്തിലൂടെ ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

* സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുവാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ അതത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ യഥാസമയം നൽകുക.

* മാതൃഭാഷയോടൊപ്പം English, Hindi ഭാഷകളിൽ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ദിനാചരണങ്ങൾ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

* പരിസ്ഥിതി അവബോധം സാമൂഹ്യ അവബോധം, ശാസ്ത്ര അവബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉൾപ്പെടെ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ വിനിയോഗിക്കുക.

* സമഗ്ര പുരോഗതി ലക്ഷ്യമാക്കി ഓരോ കുട്ടിയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാകുന്നു എന്ന് രക്ഷാകർത്താക്കളെയും പൊതു സമൂഹത്തെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* സംഘപഠനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന അറിവുകളെയും കഴിവുകളെയും കൂട്ടായും വ്യക്തിഗതമായും വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.

* തുടർച്ചയായും - സമഗ്രമായുമുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയം സാധ്യമാക്കുക.

## ഭാഷാ വികസനം.

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആസ്വാദ്യകരമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ വായനാ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. ഭാഷാ ശേഷി വികാസത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

## ഇംഗ്ലീഷ്.

English - ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഇംഗ്ലീഷിലൂടെ ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് സഹായിക്കുക.

സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സഹായിക്കുക.

സാങ്കേതിക വിദ്യാധിഷ്ഠിത സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

ക്ലാസ്തല വായനാമൂല, സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. എന്നിവയിലൂടെ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുക.

## ഗണിതം.

അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാകുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം , ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക
* ശാസ്ത്ര അവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടു-ത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
* ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
* സമൂഹത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് വേണ്ടി ഉത്തരവാദിത്ത തിരിച്ചറിവ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ.

* ഭാഷാ ശേഷി വികസനം
* ഗണിത ശേഷി വികസനം
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
* ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി.
* വായന പരിപോഷണം
* ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്.
* സാഹിത്യ പരിപോഷണ പരിപാടി.
* പഠനയാത്രകൾ
* സെമിനാറുകൾ.
* കലാ- കായിക മേള.
* ഐ.ടി പരിശീലനം.
* അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ
* ക്ലാസ് P.T.A സജീവമാക്കൽ.
* സ്കൂൾ പത്രം- മാസികകൾ.
* പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം.
* SRG ശാക്തീകരണം
* സാംസ്കാരിക സമിതി പ്രവർത്തനം
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.
* ദിനാചരണങ്ങൾ
* രക്ഷാകർതൃ പരിപാടി.
* മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ
* ഗണിതലാബ്.
* ഭാഷാ ലാബ്.
* ഹോബിഷോ-
* കായികപഠനം.
* ESO മൂല്യനിർണ്ണയം
  നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
* ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## എൽ. പി വിഭാഗം

| മേഖല. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | നിർവ്വഹണ ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- |
| | ലളിതമായ പാട്ടും വായിച്ചറിഞ്ഞു പാടൽ. | ജൂൺ. | |
| മലയാളം. | പതിപ്പിൽ സ്വാതന്ത്ര്യദിന കവിതാശകലങ്ങൾ നിർമ്മാണം | | |
| | 1,2,3,4 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ അക്ഷരം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>* സംയുക്ത ഡയറി<br>* കൂട്ട ഭാഷയെഴുത്ത്.<br>* ചിത്രവായന.<br>നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ, സചിത്ര പാഠപുസ്തകം.<br>പാട്ടരങ്ങ്. | ജൂൺ – മാർച്ച്. | ടീച്ചർ കുട്ടികൾ. |
| | മൂന്നാംഘട്ടം : വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കാര്യക്ഷമവും നടപ്പിലാക്കുന്നു.<br>* വായനാമത്സരം, ക്വിസ് മത്സരം.<br>എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും സ്വാതന്ത്ര്യമായി വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.<br>* മലയാളം തെറ്റ് കൂടാതെയുള്ള വായന..<br>* അക്ഷരങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ. | ജൂൺ മാർച്ച്. | |

| | | |
|---|---|---|
| | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ. അനുയോജ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുക.<br>* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം.<br>* ലൈബ്രറി, പുസ്തക പരിചയം.<br>ആസ്വാദന കുറിപ്പ് | |
| ENGLISH. | Rhyme Presentation, Add more lines. collections rhymes Presentation.<br>* students product exhibition.<br>* Readers Theatre. , News , Laguage games.<br>* Mikavalsavam.<br>Hello English activites.<br>~~Graphic~~ Conversation.<br>Reading corner.<br>* writing Simple words, classroom communication should be in English. like may I drinks some water? e.t.c.<br>* English challenge. - Speak simple English.<br>* English assembly<br>* Speech bubbles.<br>* Read and rejoice.<br>* Picture diary , Description.<br>* Reddles. | June- march. |

ഗണിതം

June-march.

ഗണിത ശില്പശാല.

10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗണിത രൂപവും എഴുത്ത് രൂപവും പരിചയപ്പെടൽ.

* ജോമെട്രിക് നിർമാണം.
* സംഖ്യാ പാട്ടുകൾ, ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഗണിത മേള, ഗണിത കിറ്റ്.
* രൂപങ്ങൾ നിർമാണം. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്രയവിക്രയങ്ങൾ.
* വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം സാധ്യമാക്കൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.

EVS.

പ്രകൃതി നടത്തം, ആൽബം നിർമാണം

കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രീയമായി പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു - ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ

* നിരീക്ഷണം, അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമാണം

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വെള്ളത്തിൽ നടത്താം - വ്യായാമങ്ങൾ ചെയ്യാം
ചുറ്റും അവയെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ

ജീവികളെ തിരിച്ചറിയാൻ - വർദ്ധിപ്പിക്കണം.
ജൈവവൈവിധ്യം - ഉദ്യാന നിർമ്മാണം.

* ജൈവവൈവിധ്യത്തിന്റെ ആവശ്യകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ.

* മണ്ണ് സംരക്ഷണം.
* ബോർഡ് രചന.
* ഫിലിം ഷോ.
* ആരോഗ്യവും - ശുചിത്വവും
  ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ.

* ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## യു.പി വിഭാഗം

| | പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | |
|---|---|---|
| English. | Enchancing litening and speaking skills to children.<br>* Simple interaction's, conducts debate on relevent topic vocabulary games.<br>listening to words with proper pronunciation and<br><br>Enhances Reading skills.<br>* conducts class assembly with includes news reading and sharing daysthought<br>* guided reading from the textbook.<br>* Reading cards<br>* Reading corners.<br><br>Encourages to write without making errors.<br>* making class magazines and mini dictionary. | Once in every week. |

* Provides opportunities to make notice boards
Posters, notices slogans e.t.c.

* Dictations and guess the word can be done.

Helps to enhance confidence in English.

* Create situations to communicate in english.

* ഇംഗ്ലീഷിൽ നടക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉച്ചാരണം ചേർത്തിരുന്നാൽ മനസ്സിലാക്കാം.

* ഭാഷയ്ക്ക് ശേഷം വായന വികസിക്കാം.

ഗണിതം.

* ഗണിത ശില്പശാല.

* ജ്യാമിതി ശില്പശാല.

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന വിധത്തിൽ ചേർത്തൊരുക്കൽ

* ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉപരിക്ക് താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനിൽ ഗണിത പഠനം സഹായകരമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ.

* ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും അവരുടെ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ ICT സഹായത്താൽ ചേർത്തൊരുക്കുന്നു.

| | | |
|---|---|---|
| | *ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ-നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. | |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം | Virtual Field trip<br>ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.<br><br>*വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കേണ്ടതായ്<br>ഗൂഗിൾ, ചാറ്റ് ജിപിടി തുടങ്ങിയവയിൽ മാത്രമല്ലാതെ-ലൈബ്രറിയും ഉപയോഗിക്കുന്നു.<br>ആനുകാലികങ്ങളിലൂടെ അടിസ്ഥാനതലം വായി-ക്കുന്നു.<br><br>* പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ, രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ Demonstration class- സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>* പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുന്നു.<br>അവരുടെ മനസ്സിൽ ബോധം ഉണർത്താനും കഴിയുന്നു. | June– മാർച്ച് |

**ഹിന്ദി UP.**

ഹിന്ദിഭാഷയിൽ, എഴുത്തും വായനയും വശപ്പെടാത്ത കുട്ടികളെ
ഇതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.
ഹിന്ദിയിൽ ആശയം സ്വായത്തമാക്കുവാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന
കുട്ടികളെ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
എഴുത്ത് - വായന.

* ആശയവിനിമയം നടത്തുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

**അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.**

* ശാസ്ത്ര ലേഖനങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ.
ശാസ്ത്ര ക്വിസ്.

* വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.
* കാർഷിക മേഖലയും ആരോഗ്യം സംബന്ധിച്ച
ചുമർപത്രിക തയ്യാറാക്കാം, ശേഖരിച്ചവ [illegible]
പ്രദർശനങ്ങൾ., ശാസ്ത്ര കുറിപ്പുകൾ, ശാസ്ത്ര
ലേഖനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക മേഖലയിലെ
നേട്ടങ്ങൾ ഉന്നതനിലയിലെത്തിയവരുടെ ലേഖനങ്ങൾ

**സംസ്കൃതം.**

ശ്ലോകം, കഥ, വാക്യ കാർഡുകൾ - നൽകി വായനയ്ക്ക്
പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നു.
പാഠഭാഗവായന., നിലവാരമനുസരിച്ച് ഓരോ കുട്ടിയിലും
സംസ്കൃത [illegible]
ശബ്ദ [illegible].

- വായനയ്ക്ക് [illegible]
വാക്യങ്ങൾ നോക്കി എഴുതൽ.
കഥാചിത്രം നോക്കി എഴുതൽ., സംസ്കൃത ക്വിസ്.
വിദ്യാർത്ഥികളെ [illegible] സംസ്കൃത [illegible] [illegible]

മലയാളം
UP വിഭാഗം.

* എഴുത്ത് - വായന പരിപോഷണ പരിപാടികൾ.

സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ അവസരമൊരുക്കുക.
വായന സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം.

കഥാകാർഡ്
കവിതാകാർഡ് - ചിത്രം നിർമ്മാണങ്ങൾ.

* ദിനാഘോഷ ദിനാചരണം - രചനകൾ
വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൊണ്ട് ശേഖരിപ്പിക്കൽ.

* നാടകീകരണം.
ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു സാഹിത്യ രൂപത്തിലേയ്ക്ക് മാറ്റൽ.

ബാലസാഹിത്യ നോവലുകൾ, ചെറുകഥകൾ തുടങ്ങിയവ നാടകീകരിക്കാം.

* ലൈബ്രറിയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

കഥ, കവിതകളും ആസ്വദിച്ചു വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ്
* ക്ലാസ് പത്രവായന.
* തെരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
* വായനാക്കുറിപ്പ്.
* സാഹിത്യ വായനാമത്സരം.

ജൂൺ -
മാർച്ച്.

ആഴ്ച്ചപ്പതിപ്പുകൾ - മാസികകൾ

* ലേഖന മത്സരങ്ങൾ, ഉപന്യാസ രചനകൾ

* ദിനാചരണങ്ങൾ.

– പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ , ക്ലാസ് പതിപ്പുകൾ.

– സർഗ്ഗാത്മക നാടക ലേഖനങ്ങൾ

ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - സ്കൂൾ തലം
ലൈബ്രറി വിഭാഗം.

| മേഖല. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | |
|---|---|---|
| മലയാളം. | കഥാകൃത്ത്, കവികൾ രചനാ വിശേഷതകൾ എന്നിവ സമാഹരിക്കൽ.<br>പോഷകമികവായി ലഭ്യമാകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി-ക്കിൽ ... വായന ...<br>... കുട്ടികൾക്കായി ചർച്ചചെയ്യൽ<br>* പരിസ്ഥിതിയെ ... സാഹിത്യോത്സവങ്ങൾ ... എന്നിവയുടെ നാടകാവിഷ്കാരം.<br>* വായനശാലയിലേക്ക് കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ, ദാനം ... കൈമാറൽ.<br>* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>* കുട്ടികൾ സാഹിത്യ ... പ്രവർത്തനങ്ങൾ.<br>* ... പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | കുട്ടികൾ -<br>മാറ്റ്. |

ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക
വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

* മികച്ച വായനയിലും വർത്തമാനപത്രവായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ചർച്ചായോഗം - വിശകലനവും
* കൈയ്യെഴുത്തുപതിപ്പുകൾ, മാസികകൾ.
* വായനക്കൂട്ടം.
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* കവിതാസ്വാദനം, കഥാവായന, കഥാകഥനം. തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യം വെച്ചിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

English.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവിജ്ഞാനത്തോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷിക കാര്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.
* സ്വതന്ത്രവായന- എഴുത്ത്.- കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുന്ന തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* English പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* English പത്രം, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൂടുതലായി പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിനായി സാങ്കേതിക വിദ്യാ സഹായങ്ങൾ ICT ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗണിതം.

ഗണിത ലാബ് രൂപീകരണം.
കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഗണിത പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ.

* ഗണിത ക്വിസ്.

* ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ.

* ബീജഗണിതത്തിന്റെ പഠനം - 6,7,8 ക്ലാസുകളിലൂടെ ആവിഷ്കരിച്ചു.

* കൂട്ടായ ഗണിതം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളകൾ.

ഗണിതത്തിൽ വിനോദം നിറയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി
പ്രത്യേക പഠനമേഖലയിൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ, ക്വിസ്സുകൾ
മത്സരങ്ങൾ.

* കായിക മത്സരങ്ങളിലും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നടത്തി
വിജയികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം.

* ചരിത്രത്തെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുവാ-
നാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

* ജനാധിപത്യം എന്ന ജീവിതശൈലിയായി വളർത്തുക.
ജനാധിപത്യ മൂല്യബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതി-
നാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സ്വാതന്ത്ര്യസമര ചാർട്ട്.

* ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ, നാടകം, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* സെമിനാർ, ഡോക്യുമെന്ററി, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ
സംഘടിപ്പിക്കൽ

* ദേശീയോദ്ഗ്രഥന ബോധം വളർത്തുന്ന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡുകൾ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന
വിധത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സമൂഹത്തിലെ കൈവരിച്ചവരെ ആദരിക്കുന്നതിനായി
ഉദാഹരണം സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന-
വരെയുമൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങളും.

* സ്കൂൾ തല ക്യാമ്പ്.
* ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായി ചർച്ച നടത്തൽ

* പോഷകസമൃദ്ധ വിഭവങ്ങളെ കണ്ടെത്തുക.
* ഭക്ഷ്യ നിർമ്മാണം.
* നൃത്തം നാടകം തുടങ്ങിയവ.

ഹിന്ദി.

* ഹിന്ദി - ഭാഷയിൽ എഴുത്തും വായനയും വശമില്ലാത്ത കുട്ടികളെ അതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

* ഹിന്ദി - ഭാഷ അഭയം സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ അത് കൈകാര്യം ചെയ്യുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു
  - അക്ഷരമാല, ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ.
  - ഹിന്ദി - ഭാഷ ക്യാമ്പ്, കവിത.
  - കഥ, കഥാരചന,
  - നാടകരചന.

* ഭാഷാഭിരുചി - വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

**പരിഗണിക്കേണ്ട ഘടകങ്ങൾ.**

* നമ്മുടെ പ്രകൃതിക്ക് നിരോധിത വസ്തു
* ശാസ്ത്ര പരിപോഷണ പരിപാടികൾ.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജലമലിനീകരണങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ

മണ്ണ് സംരക്ഷണ ബോധം വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിവിധ വിധിയ തരത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, ഡോക്യുമെന്ററി

മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

* ബോധവത്കരണങ്ങൾ.
* പ്ലാസ്റ്റിക് ബാഗ് നശിപ്പിക്കണം.

**പ്രതിരോധം.**

ജലമലിനീകരണങ്ങൾ

പ്ലാസ്റ്റിക് നിക്ഷേപങ്ങൾ.

നമ്മുടെ പ്രകൃതിക്ക് നിരോധിത ദ്രവ്യം.

പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള.

വൃക്ഷങ്ങൾ നടുക.

ജനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കണം.

ഈ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യ ശേഖരിക്കണം.

രോഗങ്ങൾ നീക്കാം.

പ്രവർത്തനം.

ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

IT

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ.

IT, ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പരിശീലനപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

പ്രവൃത്തിപരിചയം

നിർമ്മാണത്തിലൂടെ കഴിവുകൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

* പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലിക്കാം.

ഇതരവിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലകളെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

ആരോഗ്യ കായികവിദ്യാഭ്യാസം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു-വരുത്തുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ, ക്യാരംസ്, ക്രിക്കറ്റ്, ഫുട്ബോൾ, ബാസ്കറ്റ്ബോൾ, വോളിബോൾ പരിശീലിക്കാം.

നൃത്ത-നൃത്യം പരിശീലിക്കാം.

നീന്തൽ കരാട്ടെ, - പരിശീലിക്കാം