അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി മേഖലയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതും ഉൾ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാഠം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വായന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയായി സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന,സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠ്യോത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ആശയാധാനം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- പത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റയക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒറ്റയക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒറ്റയക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : A M U P Valiyora East.

ക്ലാസ് : 2

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

3. മലയാള മധുരം

4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി

5. പാട്ടരങ്ങ്

6. സചിത്ര പുസ്തകം

7. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ

8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

9. ക്ലാസ് പത്രം

10. രചനോത്സവം

11. വായനോത്സവം

12. ഭാഷോത്സവം

13. ഗണിത കേളികൾ

14. ഗണിത കിറ്റ്

15. പരീക്ഷണങ്ങൾ

16. ലഘു പ്രോജക്ട്

17. പരീക്ഷണ കിറ്റ്

18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിൽപ്പശാല

19. വിജയ സ്പർശം

20. പാനീയമേള

21. ഭക്ഷ്യമേള

22. പലഹാര മേള

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി

12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |

18. വിജയസ്പർശം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്

19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ

20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ

21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

Malayalam

1 ആമുഖം

A M U P Valiyora East

[redacted] 2025 - 26 അധ്യയന വർഷം കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ്: എ) ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്.പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേൻമ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

2 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ-മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ-മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ -മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ -മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ

10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്

11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-

12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്

13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്

14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വീതം

16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്

17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ

18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്

19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ

20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ

21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും;കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA , BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- <u>ചുമതല</u> -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- <u>സാമ്പത്തികം</u> – CPTA (RS : 2000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ , രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം – BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

- **ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ** -

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠ ഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടിക്ക സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്

- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്) - **ചുമതല** -ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് - **സാമ്പത്തികം** CPTA (RS : 5000)

7 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

-**ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ**-

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- - പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- - ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

-_പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. - - SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- _CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

-_ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ]

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ -മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷോത്സവത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം -BRC RS (1000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

- _ പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു

-പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

-.- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അ വ ത ര ണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)

- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.(ജൂലൈ)

- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

-9 - ക്ലാസ് പത്രം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- - - ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു -

- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- - ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു ജൂലൈ :- മാർച്ച്)

- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി) ചുമതല -ക്ലാസ് ടീച്ചർ - സാമ്പത്തികം - PTA (RS :1000)

10 - രചനോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- _ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ;

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു.c ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം

- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ() മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സ്ടീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (ക്രൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

- 12 - ഭാഷോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

-ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു

- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു

-പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

-സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

MATHS

EVS

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു

ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു

യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ LO ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

14 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേനെ ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളിങ്കുരു, സ്ട്രോ, മുത്തുകൾ, സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK (RS : 3000)

15 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയുംചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(RS : 5000)

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

17 പരീക്ഷണക്കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായിചെയ്യുന്നതിന്

- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായപരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , SSK

(RS : 2000)

18 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠ ഭാഗങ്ങളും പാഠ വസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(2000)

19 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്

കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരണമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 1000)

21 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA .ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

22 പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാകുന്നതിന്

- ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

-പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA .ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

English

ly & August
eading skills
ews paper reading, library books
ading, book review, reading breaking
ws, find words.   collect and read past
nse,rhyming words, describing words
c Textbook activities

riting skills
ake word web, picture description,
ord chain sentence chain, make
ords,& sentences make riddles,
nversations, Add more lines , develop
ory, description , notice proclamation,
ary   letter Announcement, magazines

3:10 p

Writing skills
Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

3:10 pm

Academic master plan
English
Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June ,July, August
June
Pretest
To develop listening skills & reading skills first
Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories
Use ICT
Speaking skills
Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities-speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ,ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനഃ കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനഃ കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

[illegible]

എം. എം. യു. പി. സ്കൂൾ വലിയോറ ക്ലാസ്: ക്ലാസ്: 3

ക്രമ നമ്പർ	ടേം	യൂണിറ്റ്	മാസം	പീരിയഡ്	റിമാർക്സ്
1	ടേം - ഒന്ന്	ഹരിതഭൂമി	ജൂൺ, ജൂലൈ	28	
2		ജന്തു ലോകത്തേക്ക്	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്	26	
3		ജലവും മണ്ണും	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	30	
	ടേം - രണ്ട്	ജലവും മണ്ണും	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		
4		വൃത്തി നൽകും ശക്തി	ഒക്ടോബർ	24	
5		ആഹാരവും ആരോഗ്യവും	നവംബർ	24	
6		സുരക്ഷിത ജീവിതം	ഡിസംബർ - ജനുവരി	26	
	ടേം - മൂന്ന്	സുരക്ഷിത ജീവിതം	ഡിസംബർ - ജനുവരി		
7		നാം ജീവിക്കുന്ന ഭൂമി	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	30	
8		വീടും ചുറ്റും	മാർച്ച്	16	

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26
AMUPS VALIYORA EAST

ENGLISH

AIMS

* Describes the pictures.
* Arrange words in alphabetical order.
* Add more exchanges to the conversation to the text.
* Identifies rhyming words from the poem, add lines.
* Read and understands the given stories and poems.
* Make simple riddles.
* Undertakes simple project work.

June-August → The teacher show a picture, discussion, children talk about the picture, slow learners gives opportunities

July-March → Introducing the dictionary, gives words, arranging words in alphabetical order.

July-March → Reading the conversation, acting with friends add more exchanges, slow learners say in malayalam

July-September → play the audio song, sing along it, discussion, identify rhyming words.

July-December → Play the audio song, sing along it, add lines to the poem.

Dec-March → Read simple stories and poem, then retell.

August-March → give chance to hear and answer riddles, make riddles.

October-March → Give project work, and discussion give instructions, data collection codifying

ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ക്ലാസ് . 4 -

മലയാളം

എ.എം.യു.പി. സ്കൂൾ വലിയോറ ഈസ്റ്റ്

വിഷയം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആസ്വാദ്യ പൂർണ്ണമായ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	പാഠപുസ്തകം, TT എന്നിവ പരിശോധിച്ച് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ആവശ്യമായ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ	2025 മെയ് മുതൽ ജൂൺ 15 വരെ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ/ മലയാളം അധ്യാപിക SRG	
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	(ശ്രദ്ധ ഉണർവ്വ്) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ/ വിഷയാധ്യാപിക	SRG PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ്തല വായനാ കൂട്ടം. കുട്ടികൾക്കു പുസ്തക സമ്മാനം - ക്ലാസ്തല ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളുടെ പുസ്തക ശേഖരം സംഘടിപ്പിക്കൽ രചനാ പരിചയം - കുറിപ്പ് വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദന വായന	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ രണ്ടാം വാരം ജൂൺ 19 വർഷം മുഴുവനും "	ക്ലാസ് ടീച്ചർ/ ഭാഷാധ്യാപിക	CPTA PTA
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഡയറി ആവശ്യമായവർക്ക് രണ്ട് വര കോപ്പി, പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അറിവ് ശേഖരിക്കൽ	ഇടവിട്ട ദിനം ഇടവിട്ട ദിനം ഇടക്കാലം വർഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ/ ഭാഷാധ്യാപിക SRG	CPTA രക്ഷിതാവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലോകവായന വാരാചരണത്തിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ	രചനാ ശില്പശാല	വർഷത്തിൽ രണ്ടുതവണ	വിദ്യാർത്ഥി.	
എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കഴിവിൽ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരാൻ	പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ ലിസ്റ്റിടൽ, കുട്ടികൾക്ക് കൂടി വായന അവസരം	ജൂലൈ - വർഷം മുഴുവനും	രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	
വായിച്ച രചനകളെ കുറിച്ച് [illegible] എഴുതാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ	അതു പോലെ അവതരണ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച് പഠനോത്സവ CPTA യിൽ	വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
വായന വാരാചരണങ്ങൾ [illegible] വിവരങ്ങൾ [illegible] വായനാ [illegible] രചനാ [illegible]	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാ പതിപ്പ് കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പ്രകാശനം	2026 മാർച്ച് അവസാനം - പഠനോത്സവം	വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

EVS - IV

ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം.	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. * നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, ചർച്ച.	ആവശ്യാനുസരണം	Tr HM	PTA
* ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. * പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr SRG	PTA

ശാസ്ത്രയാന * ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ നാൾ- -ന്യം ജനിപ്പിക്കൽ - ...ന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	* വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം. * സയൻസ് പാർക്ക്	ആവശ്യാനു-സരണം	TT SRG	Parents PTA
ഭൂപട നിർമ്മാണം * കേരളം, ഇന്ത്യ, ഭൂപട- വായന. സൂചിക പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	* ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തി-ലൊന്ന്.	SRG TT	PTA
...ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ * ശാസ്ത്ര പഠനം രസക- രമാക്കൽ.	* ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനു-സരണം	SRG Class TT	PTA

ശാസ്ത്രോത്സവം * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	* പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM SRG	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക * ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	* ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM SRG Class Tr.	PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗണിതം

STD - 4

മേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ ലക്ഷ്യമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികൾ തിരുകൽ ഉപയോഗിക്കൽ – നടപ്പാക്കൽ, മൂല്യനിർണ്ണയം (ഗണിത പാർക്ക് സഹായ കിറ്റ്) സങ്കലനം – വ്യവകലനം (കളിപ്പാട്ടം)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG കൺവീനർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം				
ഗണിത ആശയ പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ ശില്പശാല	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തന സൗകര്യങ്ങൾ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ – പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം – പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് തലം	MA
ഗണിത മേള				
ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പ്രോജക്ട്	പ്രശസ്തരായ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ പതിപ്പ് പ്രദർശനം	വാരാന്ത അവധിയിൽ	SRG ക്ലാസ് തലം	MA

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതും	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

അറബിക് അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

എ. എം. യു. പി. എസ് വലിയോറ ഈസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ, നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ
1. അക്ഷരവായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർന്നു വായന	1. അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. 2. അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ. 3. ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ 4. അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 5. ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1. ശരിയായ രീതിയിൽ നൽകി. കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ, എന്ന് പരിക്ഷിക്കുന്നു. 2. രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 3. അക്ഷരപഠനസഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	1. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

2. പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	1. അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം. 3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. കഴിവ് വേണ്ടത്തിൻ- അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.
3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ, നിത്യേന	വീടുകളിലും, സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ.

	ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.		
4. കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ കവിതകൾ, കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപകാരമാകുന്ന പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും, വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം.	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ, വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ, ദൃശ്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ, കവിത ശേഖരിച്ച് വായന നന്നാക്കുന്നതിന് സഹായിക്കും

5. മാസിക നിർമ്മാണം. • എഴുത്തിന്റെ ലോകം.	ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ വായിച്ച്, ശേഖരിച്ച് വെക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുന്നതിന്	ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും, കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ, കവിത ശേഖരിച്ചത് അവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാസിക നിർമ്മാണം.
6. മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം.	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ, പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്വിസ്, പദനിർമ്മാണം, കഥ പറയൽ		

	കവിത ചൊല്ലൽ, പദപ്രശ്നം, ക്വിസ്, മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്, ഗദ്യ-വായന, ചൂർത്തൽ പാരായണം, പദപ്പ-യറ്റ്.		
7. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അസംബ്ലിയിലും പ്ലക്കാർഡുകൾ, നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകു-ന്നു.	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്ന-തിനും സഹായം തേടുന്നു.	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പടിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് **Role play** നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷമായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംബന്ധിതം
1	ജനാധിപത്യം - തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതിയെ പറ്റി അറിവ് നേടൽ	കളിയിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിലേക്ക് സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ വിദ്യാർത്ഥി ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥിതിയിലൂടെ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് കൺവീനർ	
2	ജലസമ്പത്ത് - പ്രധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	ജലമാണു വരം ലോകത്തിലെ മുഴുവൻ ജലസമ്പത്തും ചാർട്ടുകൾ വഴി ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കൽ - (കടൽ, നദി മു.)	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
3	ജനാധിപത്യത്തിലെ അവകാശ വിതരണം	ഭരണത്തിൽ നമ്മളും പങ്കാളി ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ തുടങ്ങിയവയിൽ ആവശ്യങ്ങളും വികസന പദ്ധതികളും വികേന്ദ്രീകരണം - മനസ്സിലാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് / സെപ്തംബർ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും.	
4	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ചരിത്രാവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	ആസ്വാദ്യ ചരിത്രം ICT, ലൈബ്രറി, CB, MAP, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാഭിനിവേശം വളർത്തുക.	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	

5	ഉപായവൽക്കരണം - പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ രക്ഷാപ്രവർത്തനം	നമുക്ക് ലക്ഷ്യം പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയെ പറ്റി മനസ്സിലാക്കൽ - മുൻകരുതൽ എടുക്കൽ, രക്ഷാപ്രവർത്തന പരിശീലനം നേടൽ - ക്ലാസ്.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6	സഹജീവി സ്നേഹം വളർത്തിയെടുക്കൽ പ്രോത്സാഹനം	സ്നേഹത്തിന്റെ കരുതൽ ദുരിതം, ദു:ഖം, വൈകല്യം, രോഗം, അനുഭവിക്കുന്ന സകല ജീവികളോടും സ്നേഹത്തോടെ കരുണാർദ്രമായി പെരുമാറാനുള്ള മനസ്സ് - വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കൽ - സാന്ത്വന സന്ദർശനം - ദുരിതബാധിത പ്രദേശ സന്ദർശനം - ഇടങ്ങളിൽ സഹായം സംഘടിപ്പിക്കൽ	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗം, ക്രിമിനലിസം, സൈബർ സുരക്ഷ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	വലയ്ക്കരികിൽ മുന്നോട്ട് ക്ലബ്ബിന്റെ തരം തിരിച്ചറിയൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉപായവൽക്കരണം.	ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് കൺവീനർ	

നം:				
8	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ അനുകൂല മനസ്സ് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക	എന്റെ ലോകം ചുറ്റുപാടുകൾ സന്ദർശനം, വയൽ, കാട്, പുഴ, മല, പുൽമേട് തുടങ്ങിയവ. പരിസ്ഥിതി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെതിരെ പോസ്റ്റർ പ്രചരണം.	ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
9	യുദ്ധ വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തൽ	ഇനിയൊരു യുദ്ധം വേണ്ട: പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ICT സാധ്യതകൾ, കൊളാഷ് നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ യുദ്ധ വിരുദ്ധ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കൽ	ഹിരോഷിമ/ ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
10	കുട്ടികളുടെ അറിവ് - ലൗകിക അവബോധ നിലവാരം ഉയർത്തുക — മത്സര പരീക്ഷ.	ചക്രവാളം വികസിക്കുന്നു. പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ മത്സരപരീക്ഷകൾ - മാസ് ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാർച്ച്/ മിക്കമാസങ്ങളിലും.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാവർക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	ഗണിത ശില്പശാല. — കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. — നമ്പർ കാർഡ് - മഞ്ചാടിക്കുരു, Flash card തുടങ്ങിയവ.	ജൂൺ.	ഗണിത അധ്യാപകർ.	
ഒരു രസകരമായ ഗണിത പഠനവും ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശില്പശാല. - ജപ്പാനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ.	

ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ ഗണിത സവിശേഷതകൾ ചർച്ചചെയ്യൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ താൽപ്പര്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയം, മറ്റ് മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ.	ഗണിത അധ്യാപകർ / ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ.	PTA.

സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	IT സാധ്യതകളിലൂടെ. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുർഭുജങ്ങൾ ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ IT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	വർഷത്തിൽ 5 or 6 തവണ.	ഗണിത അധ്യാപകർ.	
ഗണിത പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി			

	ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു Period.	ഗണിത അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ.
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	ദിനാചരണം. ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ്

വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	Knowledge Hub. ഗണിതത്തിൽ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ചോദ്യങ്ങൾ വീതം ഓരോ മാസവും Notice boardൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് വർഷാവസാനം Mega Quiz മത്സരം നടത്തുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ.	ഗണിത ക്ലബ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശദാംശങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
•പരീക്ഷണ രൂപകൽപന അവബോധനം തുടങ്ങിയവയിൽ നിശ്ചിത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക.	ലാബ് ശാക്തീകരണം.	•ശാസ്ത്രലാബിലേക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. •സാധനങ്ങൾ വാങ്ങൽ, ശാസ്ത്രലാബ് ഒരുക്കൽ.	2025 മാർച്ച് 20-27	സയൻസ് അധ്യാപകർ		
		നിലവിലുള്ള ലാബ് സാമഗ്രികൾ വിഷയം/തീം അടിസ്ഥാനത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കൽ.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം.	സയൻസ് അധ്യാപകർ		
		ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കേണ്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ പട്ടികയാക്കൽ - ഓരോ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലാബ്, ഓരോ കുട്ടിക്കും പരീക്ഷണ കിറ്റ്.	2025 ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്			

മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക	വർക്ക് ഷീറ്റ് വികസിപ്പിക്കൽ.	5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ മുഴുവൻ യൂണിറ്റുകളിലെയും ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിനും വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	2025 ജൂൺ ആദ്യവാരം.			
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണ്ണയം.	യൂണിറ്റ് മൂല്യനിർണ്ണയ ടൂളുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. സ്വയം വിലയിരുത്തലിന് ചെക്ക് ലിസ്റ്റുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.	2025 ജൂൺ അവസാനം	സയൻസ് അധ്യാപകർ		
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.	ഓരോ ക്ലാസിലെയും 1/4 ഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളെ അംഗങ്ങളാക്കി ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ.	2025 ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് ചാർജ്ജ് അധ്യാപകർ.		

വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ, വിജ്ഞാന പരീക്ഷകളിൽ വിജയം നേടാൻ സാധ്യമാകും വിധം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക.	Knowledge Hub.	ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ സയൻസ് ബുള്ളറ്റിനിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. കുട്ടികൾ ശാസ്ത്ര ഡയറിയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതി എടുക്കുന്നു. തുടർന്ന് ശാസ്ത്ര ക്വിസ്.	2025 ആഗസ്റ്റ് ജനുവരി			
ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം ശാസ്ത്രമനോഭാവവും വളർത്തുക.	ദിനാചരണങ്ങൾ	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം വായിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വികാസചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാനും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ശാസ്ത്രദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. ജൂലൈ 21 – ചാന്ദ്ര ദിനം സെപ്തംബർ 16 – ഓസോൺ ദിനം ഫെബ്രുവരി 28 – സയൻസ് ദിനം മാർച്ച് 22 – ലോക ജല ദിനം.	2025-26	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ.		

ശാസ്ത്രാവബോധവും ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പരീക്ഷണങ്ങളിലും താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു, അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുന്നതോടെ പഠനതാൽപര്യവും ഉത്തരവാദിത്ത ബോധവും ഉണ്ടാക്കുക.	സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	5/6/7 ക്ലാസിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്ന പ്രദർശനം, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾ, മോഡലുകൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ലഘു പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	[illegible]	സമയം	ചുമതല	[illegible]	[illegible]
പ്രതിഭാ പരിപോഷണം	ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ മികച്ച 14 കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ ലിറ്റിൽ മാസ്റ്റർ ഓഫ് സയൻസ് അവാർഡിനു തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. വാർഷിക പരിപാടിയിൽ വെച്ച് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (ഓരോ ഡിവിഷനിലെയും സയൻസിൽ മികച്ച കുട്ടികൾ.)	2025 ജൂലൈ 2026 മാർച്ച്	ക്ലബ് കൺവീനർ സയൻസ് അധ്യാപകർ		
നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്തുന്നതിനും കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി	ശാസ്ത്ര-കോൺഫറൻസ്	സ്കൂളിൽ നടത്തിയ ശാസ്ത്ര-വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. അടുത്ത വർഷത്തെ വൈവിധ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. (2026-27) മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.				

AMUPS VALIYORA EAST
UP ARABIC

بَسْمَة

A SMILE

A.M.U.P. SCHOOL
ESTD:1928
VALIYORA EAST

അറബിക് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

1.അറബിക് മധുരം

ലക്ഷ്യം:

അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കംനില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ
പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി..

പ്രവർത്തനം

ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം
നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്
പെന്റി അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക..

അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ
ശൈലിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു
പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത
സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നല്കുക

കാലയളവ് :

2 മാസം

ഭൗതികം :

പുസ്തകങ്ങൾ,

പിന്തുണ :

ഡയറ്റ്, BRC , പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2. വായനാ ലോകം

ലക്ഷ്യം:

- കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ
- നല്ലവായനക്കാരനാക്കുക

പ്രവർത്തനം

1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായഅറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)
   പുസ്തകങ്ങൾ:
   ചിത്ര കഥ (അറബിക്)
   കഥ പുസ്തകം (അറബിക്)
   കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)
   വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്)
   അറബിക് ക്വിസ്

2. ക്ലാസ്സ് വായന:
   ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക
   വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക
   കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക

<u>കാലയളവ് :</u>

6 മാസം

<u>ഭൗതികം :</u>

പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

<u>പിന്തുണ :</u>

- അറബിക് അധ്യാപകർ,
- റിട്ടയർചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബിഭാഷ അധ്യാപകർ,
- നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ
- ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ
- സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെപണം സമാഹരിക്കൽ
- സർക്കാർ ഫണ്ട്

3. ആസ്വാദന ലോകം

ലക്ഷ്യം:

സർഗ വാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

1. ആസ്വാദന സഭ:
   പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ചപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനുംശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ... ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം.....

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:
   നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം.

3. ഉദാഹരണം:
   ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ,ആനിമേഷൻ വിഡിയോകൾ, ധാർമിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ

<u>കാലയളവ് :</u>

6 മാസം

<u>ഭൗതികം :</u>

സ്കൂൾ ഹാൾ
ലാംഗ്വേജ് ലാബ്
എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ

4. അനുഭവ ലോകം

ലക്ഷ്യം

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

പ്രവർത്തനം

• വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവുംസാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണു. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

• തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.

• ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.

കാലയളവ് :

6 മാസം

5. അറബിക് അസംബ്ലി

- അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക
- ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക
- ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക
- പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

6. പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം:

അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

► അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

► ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

► പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക..

► എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിലത്തൽ നടത്തുന്നു.
മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു

7. ദിനാചരണങ്ങൾ

• സ്കൂളി നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു

• നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ളപോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

8. എഴുത്തിന്റെ ലോകം

ലക്ഷ്യം:

കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനം

- അറബി ഭാഷയിടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, റുഖഇ) എഴുത്തുകളാണു.
- ഓരോ കുട്ടികള്ക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ
- വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക
- ചുമർ പത്രിക
- മാസിക നിർമ്മാണം
- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം
- വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

9. മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം

മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഉദാഹരണം:

- ക്വിസ്
- പദ നിർമ്മാണം
- കഥ പറയൽ
- കവിത ചൊല്ലൽ
- പദപ്രശ്നം
- കളറിങ്ങ്
- മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്
- ഗദ്യ വായന
- ആംഗ്യ ഗാനം
- ഖുർആൻ പാരായണം
- പദപ്പയറ്റ്
- പസിൾസ്

10.അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

- അന്താരഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ഫുൾഡേ/ഹാഫ്ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക

- കാര്യപരിപാടികൾ:

  ഉത്ഘാടനം

- ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്)

- മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം

- തൊട്ടടുത്ത അറബിക്
കവി/സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതനെ,പങ്കെടുപ്പിക്കൽ
ആദരിക്കൽ

- തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർഷനം

- അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി 2025-26

Sl No	Programme	Activity	Duration	[illegible]	ചുമ[illegible]
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	* അക്ഷരം എഴുത്ത് * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. * അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് * ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം * ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ * വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ * വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം * വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	June to August	അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	അധ്യാ[illegible]
2	വീട് ഒരു പരിശീലനശാല കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പറയുക ചെറിയ-ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക വിവരണം തയ്യാറാക്കുക	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. * ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്യങ്ങളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം * CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം * ചെറിയ-വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് വിവരണം തയ്യാറാക്കാനുള്ള [illegible]	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു ICT	അധ്യാ[illegible]

SL No.	Programme	Activity	Duration	ഭൗതിക	ഉ…
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ രേഖപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)	* ഹിന്ദി അസംബ്ലി * ദിനാചരണങ്ങൾ (ഹിന്ദിദിനം September 14 January 10) * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * അധിക വായന സാമഗ്രികൾ * ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്ര കഥ തയ്യാറാക്കൽ * ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് * ചിത്രം - കഥ പറയൽ * ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ * കഥ ബാക്കി എഴുതൽ * വായന മൂല * ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം	November to February	പുസ്തകങ്ങൾ	അ… BR…

ഉർദു അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025 - 2026.

SUHANA .T
AMUPS VALIYORA

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച്, ലോകത്താകമാനം പടർന്ന് പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ ഗോത്രത്തിലെ പ്രധാനിയായ ഉറുദു, ഖഡി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മൂല്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

വലിയോറ ഈസ്റ്റ് AMUP school ൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉറുദു ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഉറുദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
* ഉറുദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
* ഉറുദു ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുന്നു
* ഉറുദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും 7-ാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉറുദു വായിക്കാനും എഴുതാനും ആവശ്യ

സാഹിത്യരചനകൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.

* ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
* ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
* ഉർദുഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വരുത്തിയെടുക്കുക.
* വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.
* പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെയും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെയും സഹായത്തോടെ അവരെ അക്ഷരങ്ങളിലേക്കും വാക്കുകളിലേക്കും എത്തിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രി
1. കുട്ടികളിൽ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.	* അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ * അക്ഷരപാട്ടുകൾ * അക്ഷരങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക. * വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, വാചകങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഉർദു അധ്യാപിക	
2. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉർദുഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	* വായനാമത്സരം * വായനാക്കുറിപ്പുകൾ * പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം * ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, ഡയറി എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം * ചെറിയ മാഗസിനുകൾ * ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * കവിത പൂർത്തിയാക്കൽ * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഉർദു അധ്യാപിക.	

3.	ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ, കുട്ടിയെ നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക.	* ചിത്രകഥകൾ, കഥാ-കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ, ചെറിയ വിവരണ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ഭാഷയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. * പാഠപുസ്തകത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. * ഓരോ പീരിഡിലും ആദ്യ 5 മിനിട്ടിൽ ഒരാൾ പാഠഭാഗത്തിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. * മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഉർദു അധ്യാപിക.
4.	ഉറുദു പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, തിളക്കം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന ഉറുദു ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക.	* ഓരോ പാഠഭാഗത്തെയും വാക്കുകൾ കൊണ്ട് ഡിക്ഷണറി (പദങ്ങളും അർത്ഥവും) നിർമ്മിക്കുക. * പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള പദങ്ങൾക്കും വാക്കുകൾക്കും പുറമെ കഥ, കവിത, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കാനും വായിക്കാനും സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഉർദു അധ്യാപിക.
5.	ദിനാചരണങ്ങൾ	* സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു. * നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഉർദു അധ്യാപിക.

6. ഉറുദുഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി. ഉറുദു ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാകുട്ടികളിലും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.	* പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഫോണ്ടിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക. * പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിതസമയത്ത് ക്ലാസ് നൽകുക. * പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	4 മാസം	ഉർദു അധ്യാപിക.
7. ഉറുദു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് - ഭാഷാപഠനത്തിൽ IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിലുണ്ടാക്കുക.	* തനതായ ഉറുദുഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോ ആഴ്ചയിലും LCD യുടെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ വീഡിയോകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഉർദു അധ്യാപിക.
8. ഉറുദു അസംബ്ലി.	ലോക ഉർദുദിനം, ഉർദുദിനം എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ ഉർദു അസംബ്ലി നടത്തുക. ഉർദുവിൽ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക. മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	നവംബർ - 9 ഫെബ്രുവരി - 14	ഉർദു അധ്യാപിക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ആരോഗ്യക കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
ക്ലാസ് 5

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാഠങ്ങൾ
ജൂൺ	യൂണിറ്റ് 1:കളിയും കാര്യവും	➢ കായിക വിനോദം ➢ വിശ്രമം ➢ പുനഃപ്രാപ്തി ➢ ചങ്ങലക്കൂട്ടം ➢ ഹൃദയമിടിപ്പ് ➢ സർക്കിൾ പ്ലേ ➢ ഹമ്മിംഗ് ബീ
ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് 1 തുടർച്ച കളിയും കാര്യവും	➢ ആഹാരം , ➢ പെട്ടിയിലെ മണിക്യം, ➢ ഭാഗ്യവൃത്തം ➢ ആഹാരശീലങ്ങൾ, ➢ ട്രഷർ ഹണ്ട് ➢ പസ്സിൽ റിലേ ➢ വ്യക്തിശുചിത്വശീലങ്ങൾ ➢ വിലയിരുത്തൽ
ആഗസ്റ്റ്	യൂണിറ്റ് 2: ആരോഗ്യം വ്യായമങ്ങളിലൂടെ	➢ കായികക്ഷമത ➢ താറാവിൻക്കൂട്ടം ➢ പന്തേറുകളി ➢ മുതലക്കുളം ➢ വിലയിരുത്തൽ
സെപ്റ്റംബർ	യൂണിറ്റ് 2: ആരോഗ്യം വ്യായമങ്ങളിലൂടെ തുടർച്ച	➢ യോഗ ➢ ശരീരസംസ്ഥിതി ➢ നല്ല ശീലങ്ങൾ ➢ സകിപ്പിങ് ഗെയിം , ➢ റോളിങ് ഹോക്കി , ➢ ശരിയായി നിൽക്കുക ➢ ശരിയായി നാടക്കുക ➢ ശരിയായി കിടക്കുക ➢ ഭരമുയർത്തായം കരുതലോടെ ➢ വിലയിരുത്തൽ
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് 3 സുരക്ഷിതമായി സഞ്ചരിക്കാം സുരക്ഷിതമായി കളിക്കാം	➢ വ്യക്തിസുരക്ഷാ പൊതു ethu ടങ്ങളി ഇടങ്ങളിൽ ➢ ബാറ്റ് .. യെൽ ക്യാറ്റ് .. ടെൽ ➢ ഗുഡ് ആൻഡ് ബാഡ് ടെച്ച് ➢ ഹോപ്പിങ് കബഡി ➢ വിലയിരുത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
ക്ലാസ് 5

നവംബർ	യൂണിറ്റ് 3 സുരക്ഷിതമായി സഞ്ചരിക്കാം സുരക്ഷിതമായി കളിക്കാം തുടർച്ച യൂണിറ്റ് 4 നാടൻ കളികളും കായിക സംസ്കാരവും	➢ കായിക സുരക്ഷാ ഉപകരണങ്ങൾ ➢ അറിവുപെട്ടി ➢ ലെഗ് ക്രിക്കറ്റ് ➢ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ ➢ നാടൻ കളികൾ ➢ എറുപന്തുകളി
ഡിസംബർ	യൂണിറ്റ് 4 നാടൻ കളികളും കായിക സംസ്കാരവും	➢ കായിക സംസ്കാരം ➢ ചാടും ചാടും തീവണ്ടി ➢ സ്ട്രൈക്ക് കിങ് ആൻഡ് ക്വീൻ ➢ ഘടനാപരമായ ചലനങ്ങൾ ➢ അക്കരെ ഇക്കരെ ➢ വിലയിരുത്തൽ
ജനുവരി	യൂണിറ്റ് 5 കായികപരിസ്ഥിതിയും പ്രകൃതി സൗഹൃദ കളികളും	➢ ഭൂപ്രകൃതിയോട് ചേർന്നു നിലകുന്ന പലതരം കളികൾ ➢ ആടും പുലിയും ➢ പരിസ്ഥി സൗഹൃദ കളികൾ ➢ കോട്ടവതിൽ ➢ [illegible] വടി ➢ വിലയിരുത്തൽ
ഫെബ്രുവരി	അനുബന്ധം	➢ ജീവിത ശൈലി രൂപീകരണം ➢ നിങ്ങളുടെ ഒരു ദിവസം ➢ വാമിങ് അപ്പ് ➢ കൂളിങ് ഡൌൺ ➢ വിലയിരുത്തൽ
മാർച്ച്	പുനരവലോകനം	

AMEER K
PHYSICAL EDUCATION TEACHER
AMUPS VALIYORA EAST

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ആരോഗ്യക കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
ക്ലാസ് 6

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാഠങ്ങൾ
ജൂൺ	യൂണിറ്റ് 1 കൈവരിക്കാം പുനഃപ്രാപ്തി	❖ പാസ് റൺ ❖ റൺ ആൻഡ് റിലാക്സ് ❖ സ്റ്റീം ബാത്ത് ❖ കോൺട്രാസ്റ്റ് ബാത്ത് ❖ ഐസ് ബാത്ത് ❖ പുനഃപ്രാപ്തി സമയം ❖ വിലയിരുത്തൽ
ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് 1 കൈവരിക്കാം പുനഃപ്രാപ്തി തുടർച്ച യൂണിറ്റ് 2 കളിയകളിലൂടെ കായിക ക്ഷമത	❖ ആഹാരം ❖ സ്ഥൂല പോഷകങ്ങൾ ❖ സൂക്ഷ്മ പോഷകങ്ങൾ ❖ ന്യൂട്രി പ്ലേ ❖ പരിസര ശുചിത്വം ❖ ട്രയാംഗിൾ പ്ലേ ❖ ഉസൈൻ ബോൾട്ട് ❖ ഗോൾഡൻ ഫിഷ് ❖ കായിക ക്ഷമത
ആഗസ്റ്റ്	യൂണിറ്റ് 2 കളിയകളിലൂടെ കായിക ക്ഷമത	❖ വളർച്ചയും വികാസവും ❖ യോഗ ❖ ചലനാത്മക ശരീര സംസ്ഥിതി ❖ കളിക്കാം ❖ നടത്തം ❖ ചാട്ടം ❖ മൾട്ടി ടാസ്ക് റിലേ ❖ ഏറ് ❖ ഹിറ്റ് വിക്കറ്റ്
സെപ്റ്റംബർ	യൂണിറ്റ് 3 നമ്മുടെ സുരക്ഷ നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വം	❖ തീപിടുത്തം ❖ പട്ടാളയോട്ടം ❖ ഇടിമിന്നൽ ❖ ഭൂകമ്പം ❖ റോഡ് സുരക്ഷ ❖ റോഡിലെ അടയാളങ്ങൾ ❖ സിഗ്നൽ ഗെയിം ❖ വിലയിരുത്തൽ
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് 3 നമ്മുടെ സുരക്ഷ നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വം തുടർച്ച	❖ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ ❖ ഫ്രൈസ് ഗെയിം ❖ മുറിവ് ,ചതവ് ,പൊള്ളൽ ❖ വിലയിരുത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആരോഗ്യക കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ക്ലാസ് 6

	യൂണിറ്റ് 4 കായിക സംസ്കാരം	❖ നാടൻ പന്തുകളി ❖ നിധി കാക്കും ഭൂതം ❖ തൊണി തൊട്ട് കളി ❖ വിലയിരുത്തൽ
നവംബർ	യൂണിറ്റ് 4 കായിക സംസ്കാരം തുടർച്ച	❖ കായിക സാക്ഷരത ❖ ടക് ടക് ജമ്പ് ❖ സ്വാതന്ത്ര ചലനങ്ങൾ ❖ താളാത്മക ചലനങ്ങൾ ❖ ലെഫ്റ്റ് -റൈറ്റ് -ലെഫ്റ്റ് ❖ ഒരു മരം പല ശാഖകൾ ❖ വിലയിരുത്തൽ
ഡിസംബർ	യൂണിറ്റ് 5 പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാം - കളിക്കാം	❖ മഡ് സ്പോർട്സ് ❖ ബീച്ച് സ്പോർട്സ് ❖ സാഹസിക വിനോദങ്ങൾ ❖ പെൻ്റാ റിലേ ❖ വിൻ്റർ സ്പോർട്സ് ❖ ഡ്രിബിൾ റൺ റിലേ ❖ വിലയിരുത്തൽ
ജനുവരി	അനുബന്ധം	❖ ജീവിത ശൈലി രൂപീകരണം ❖ നിങ്ങളുടെ ഒരു ദിവസം ❖ വാമിങ് അപ് ❖ കൂളിങ് ഡൌൺ ❖ വിലയിരുത്തൽ
ഫെബ്രുവരി	അനുബന്ധം	❖ വാമിങ് അപ് ❖ കൂളിങ് ഡൌൺ ❖ വിലയിരുത്തൽ
മാർച്ച്	പുനരവലോകനം	

AMEER.K
PHYSICAL EDUCATION TEACHER
AMUPS VALIYORA EAST

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ആരോഗ്യക കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
ക്ലാസ്7

മാസം	യൂണിറ്റ്	പാഠങ്ങൾ
ജൂൺ	യൂണിറ്റ് 1 കളിക്കാം കൂട്ടുകൂടാം	★ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ★ ടിക്കി ടാക്ക ★ പ്രെഷർ ഫുട്ബോൾ ★ വ്യായാമം ★ വിലയിരുത്തൽ
ജൂലൈ	യൂണിറ്റ് 1 കളിക്കാം കൂട്ടുകൂടാം തുടർച്ച	★ ആഹാര കാര്യം ★ ചേലൊത്ത നടത്തം ★ പോഷക കൂട്ടങ്ങൾ ★ ഫുഡ് പ്ലെയ്റ്റ് ★ എനർജി സർക്യൂട്ട് ★ വിലയിരുത്തൽ
ആഗസ്റ്റ്	യൂണിറ്റ് 2 കായിക ക്ഷമത കളികളിലൂടെ	★ ഗുഗ്ലി ★ കൂടയണയാം ★ ബലാബലം ★ പേശിശക്തി ★ പേശിക്ഷമത ★ വിലയിരുത്തൽ
സെപ്റ്റംബർ	യൂണിറ്റ് 2 കായിക ക്ഷമത കളികളിലൂടെ തുടർച്ച	★ ഹൃദയ ശ്വസന ക്ഷമത ★ . ക്ഷമത ★ ശരീരഘടന ★ ശരീരസംസ്ഥിതി ★ അടിതെറ്റിയ ആന ★ ട്രെയിൻ റൺ ★ യോഗ ★ വിലയിരുത്തൽ
ഒക്ടോബർ	യൂണിറ്റ് 3 കരുതലകാം കളികളിലൂടെ	★ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ★ കൈവരിക്കാം നേട്ടങ്ങൾ ★ പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ ★ സ് പ്രെയിൻ ★ സ്ട്രെയിൻ ★ PRICE ★ വിലയിരുത്തൽ
നവംബർ	യൂണിറ്റ് 4 ചുവട് വയ്ക്കാം കായിക സംസ്കാരത്തിലേയ്ക്ക്	★ ബോംബിംങ് ദ പോസ്റ്റ് ★ പ്രാദേശിക കായികമേള ★ മിക്സഡ് ത്രോ ബോൾ ★ വിലയിരുത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആരോഗ്യക കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ക്ലാസ്7

ഡിസംബർ	യൂണിറ്റ് 4 ചുവട് വയ്ക്കാം കായിക സംസ്കാരത്തിലേയ്ക്ക് തുടർച്ച	* കളികളെ തിരിച്ചറിയാം * ഒറ്റകാൽ തൊട്ട്കളി * നിറങ്ങളെ തേടി * മാന്ത്രികക്കളം * ഹിറ്റ് ഹിറ്റ് * വിലയിരുത്തൽ
ജനുവരി	പ്രതലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം	* പ്രതലവും കളികളും * എ റൌണ്ട് ദ റൌണ്ട് * വിലയിരുത്തൽ
ഫെബ്രുവരി	അനുബന്ധം	* ജീവിത ശൈലി രൂപീകരണം * നിങ്ങളുടെ ഒരു ദിവസം * വാമിങ് അപ്പ് * കൂളിങ് ഡൌൺ * വിലയിരുത്തൽ
മാർച്ച്	പുനരവലോകനം	

AMEER.K
PHYSICAL EDUCATION TEACHER
AMUPS VALIYORA EAST

അക്ഷരോദയ ഗ്രന്ഥശാല

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ജി.എം.യു.പി സ്കൂൾ വലിയോറ ഈസ്റ്റ്

പഠന പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മാസം	പ്രവർത്തനം	വിശദീകരണം
ജൂൺ ജൂലൈ	ഫുട്ബോൾ, വോളിബോൾ പരിശീലന ഘട്ടം	സ്കൂളിൽ വോളിബോൾ ഫുട്ബോൾ അടിസ്ഥാന പരിശീലനവും നൽകി വരുന്നു
ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സ്കൂൾ തല വോളിബോൾ മത്സരം	സ്കൂൾ കുട്ടികളെ നാല് ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ഫുട്ബോൾ, ഖോ ഖോ, വോളിബോൾ എന്നീ മത്സരങ്ങൾ
നവംബർ	സബ്ജില്ലാ തല കായിക മത്സരം	സ്കൂൾ തല വിജയികളെ സബ്ജില്ലാ തല മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കും
ഡിസംബർ ജനുവരി	ജില്ലാ കായികമേള ജില്ലാ മത്സരം	സബ്ജില്ലാ തല വിജയികൾ ജില്ലാ തല മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ചു
ഫെബ്രുവരി [illegible]	ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിസ്ഥാന ശാരീരിക ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ
* മികച്ച കായിക താരങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കൽ
* ആരോഗ്യം, വ്യക്തിത്വം, ശാരീരിക ചിട്ടകൾ എന്നിവയുടെ അവബോധം വർധിപ്പിക്കൽ.
* സ്കൂൾ തലത്തിൽ മികച്ച കായിക താരങ്ങളെ കണ്ടെത്തി ഉന്നത തലത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.

AMEER . K
PHYSICAL EDUCATION
TEACHE
AMUPS VALIYORA EAST