അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസന-
-മാണ് ഓരോ രക്ഷിതാക്കളും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.
എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ
സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല,
സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര
രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ
കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം
എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ
പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും
അധ്യാപികയും ഇണങ്ങിച്ചേരുന്നു.

മലയാളം

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര തന്ത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമാണ ശില്പശാല
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചിത്രവായന.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ, നിർമാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം.
- ഭാഷാവികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനകാർഡുകൾ
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന-
-തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗതരചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പൽ
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം.
- രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ലഘുരചനശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായനക്കും ലേഖനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

ENGLISH

Aim

* To speak, read and write English without any mistakes.
* Respond to simple instructions in the classroom.
* Enjoy songs and sings them with rhythm and actions.

June

* Introduce simple words
* To develop listening skills and reading skills.

July

* Identify familiar words.
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words.

August

* Describe orally about pictures and objects.
* Find words from reading materials.

September

* Read and write simple words and simple sentences.
* Make word web.

October

* prepare reading cards
* Describing words, rhyming words.

November

* provide more opportunities to read, write and speak English
* Write five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom.

January

* Enjoy songs and sings them rhythmically
* picture description.

February

* provide opportunity to express myself in the classroom.

* Read and write simple sentences.
* English assemply. once in a week.

March

* Read and write simple sentences.
* Picture reading
* picture description.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഗണിത കളികൾ	ജൂൺ
1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും പഠിക്കുന്നു.	വിവിധ തരം വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.	ജൂലായ്
ശിക്ഷപശാല, ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തുന്നതിന്.	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പസിൽ, കുസൃതി കണക്ക്	ആഗസ്റ്റ്
വലിയസംഖ്യയും ചെറിയ സംഖ്യയും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്. ഒറ്റ സംഖ്യ കളും ഇരട്ട സംഖ്യകളെയും തിരിച്ചറിയുന്നു.	ചിത്രപാറ്റേൺ, സംഖ്യാപാറ്റേൺ. കളികൾ	ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന്	സങ്കലനം, വ്യവകലനം	നവംബർ
സംഖ്യകളെ വലുത് ചെറുത് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിക്കുന്നു.	കളികളിലേർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ
ആരോഹണ. അവരോഹണ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന്	വിവിധതരം കളികൾ	ജനുവരി
വിവിധതരം നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.	ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധതരം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
വിലയിരുത്തൽ	വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരീക്ഷ തുടങ്ങിയവ....	മാർച്ച്

Academic Master Plan

Std : 2 - English

* * *

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills

Games action songs Hello english activities conversation use ICT

speaking skills

Description, growing sentences, Picture reading picture description self introduction, Assembly activities speech, Quiz riddles, school radio etc

July, August

Reading skills

Reading Skills

make word web, Picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences, make riddles, conversation add more lines, develop story description notice proclamation, magazines.

August & september.

Develop creative speaking and writing

Reading skills

News paper reading, Library books reading book reviews, reading breaking news

- Rhyming words
- Describe the object in simple sentences
- Text book activities

Writing skills

Make word web
picture description with describing words

• Make simple sentences, conversation riddles

• Add more lines

Activities

Speech, book review
self introduction
make description, magazine etc.

October & November.

To express thoughts and feelings

Reading skills

• News paper reading, Library book reading
• Read Notice
• conversation, stories

Writing skills

Description, Notice, express and write their thoughts

Activities.

Speech, Quiz, riddles, Puzzles.

- word chain
- sentence chain
- Make simple sentences, Riddles
- Add more lines

Activities

speech, book review, Quiz, Riddles

- self introduction

October & November

To express thoughts and feelings etc.

Reading skills

News paper reading, library book reading

book review

conversation, stories

- Read breaking news
- develop story, read notices

writing skills

Description, Notice, express their thoughts in simple sentences

Activities :- Speech, Quiz, Riddles puzzles, make magazine

December January

- Develop the creative writing
- To express thought feeling etc.

Reading skills

- News paper Reading, book review,
- conversation skit, stories using ICT
- Develop story, read diary
- vocabulary increasing activities

writing skills

story, Diary, letter.

Activities :- speech, small skits, school radio

February March

To improve presentation power

Reading skills

News paper Reading, library books, book review

- Develop story

writing skills

Diary, letter, announcement, description notice, thoughts

Activities :- speech, magazine, skit Riddles

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് = 2

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എ. എം. യു. പി സ്കൂൾ
ചേലക്കാട്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ ചെറു
- വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

2. എല്ലാ കുട്ടികളും ചെറു വാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട രചനകൾ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

3. എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ സചിത്ര ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

4. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാ
- ക്കുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.

5. അനുയോജ്യ പ്രവർത്തന രീതിയുടെ പ്രയോഗികതയും സാധ്യതയും ~~ഗവേഷണ~~ ഗവേഷണാത്മകമായി പരിശോധിക്കുന്നു.

6. ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് എഴുതുകയും പൂരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ആമുഖം.

2025 - 26 വർഷം 2-ാം ക്ലാസിലേക്ക് എത്തുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുകയും സ്വന്തം രചയിതാക്കൾ അവതരിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ~~സ്വന്തമാ~~ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.

ഗണിതം Std- 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടു കൂടി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള ഈ പാഠ്യപദ്ധതി കുട്ടികൾ വളരെ സൗകര്യപ്രദമായി തന്നെയാണ് ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാണ് കുട്ടികൾ പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മുൻഗണന കൂടിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താത്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- ഗണിത പഠനത്തിൽ താത്പര്യമുണ്ടാകുന്നു.
- യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ഗണിത പഠനം ആസ്വാദകരമായി കളികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സന്ദർഭോചിതമായ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താം. (സങ്കലനം)
- ചെയിനിംഗ് കളി (വ്യവകലനം)
- ബോൾ കളി. (ഗുണനം)
- കുന്നുകൾ തൊട്ടിരിക്കാം കണ്ടെത്താം.
- ചെയിൻ കളി (സങ്കലനം, വ്യവകലനം.
- കളി നോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ വിനിമയങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- പുളിങ്കുരു, ഈർക്കിലി, കുന്നുകൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ഉണ്ടാക്കി കിട്ടിയ എണ്ണം എണ്ണിക്കൂട്ടുന്നതടക്കമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
SRG.

സാമ്പത്തികം.

ക്ലാസ് ടീച്ചർ
SMC.

പരിസരപഠനം Std - II

ആമുഖം

കുട്ടികൾ നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ കണ്ടും, കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും, രുചിച്ച് നോക്കിയും ഒക്കെയാണ് തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നത്. നമ്മുടെ പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും, ആസ്വദിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവാണ് പരിസര പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ ആർജിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

- ആഹാര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും കുട്ടി തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും, ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ആഹാര ശീലങ്ങളും, ആരോഗ്യശീലങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രദർശനം - നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിയലും.
- ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

CLASS : 3 & 4

ACADEMIC MASTER PLAN , 2025 - 26

ENGLISH

Learning Outcomes	Activities	Duration		
Improving the ability to read, write and speak English efficently	Conducting Assembly twice a month [children have full control of the Assembly]	All year round	class teacher	PTA class teacher
Ability to Write English Without errors	Write an English diary entry about your daily activites at home and School	Weekly twice	class teacher	parents
Stimulating creativity	English theatre [Introducing English language discourse form like skit, drama, story telling, conversation]	Once in a month	class teacher	PTA class teacher

English

Learning Outcomes	Activities	Duration		
Improve Writing skill in English	Write letters to your friends Including activities on special days at School	mostly Once	class teacher	PTA
Improve level of reading in English	prepare a reading corner in the class room with book according to children's level.	twice a month	class teacher	parents.
To acheive a level of fluency in Speaking and writing English	English fest Reading Competition, Writing Competition, presentation of other creative activities	Vaccations	class teacher	parents.

ക്ലാസ്- 3&4
മലയാളം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26
എ.എം.യു.പി.എസ്.ചേലക്കാട്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
(1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
(2) എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
(3) വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാകൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദന കുറിപ്പ്	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
(4) നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
(5) ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
(6) സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, അടുത്തറിയൽ	- ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് - ലഘു പ്രഭാഷണം	വര്ഷം മുഴുവനും	- HM - SRG - ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ

	- ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം			
(7) പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	കലാവതരണം (ICT) കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ (ICT)	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
(8) അറിവ് ഡോക്യൂമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദര്ശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ്-3&4
ഗണിതം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26
എ.എം.യു.പി.എസ്.ചേലക്കാട്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
(1) ഗണിത പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഗണിതത്തിലെ അടി- സ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് കൂടുതൽ പിന്തുണ നൽകി ഗണിത ചിന്ത,യുക്തി ചിന്ത,വിശകലനശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	-ക്ലാസ് ടീച്ചർ -രക്ഷിതാക്ക
(2) - ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ - ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (eg;- ഡയസ്കളി കച്ചവടക്കളി)	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	-ക്ലാസ് ടീച്ചർ -രക്ഷിതാക്ക
(3) ഗണിതം കൂടുതൽ ലളിതവും മധുരവുമാ ക്കൽ	-കണക്കുപെട്ടി ഒരുക്കൽ.. കണക്കുപെട്ടിയിൽ കൂടുതൽ ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.ക്ലാസ് തല പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കണക്കുപെട്ടിയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ	-ക്ലാസ് ടീച്ചർ -രക്ഷിതാക്ക
(4)വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക..	ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക..	വര്ഷം മുഴുവനും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	-ക്ലാസ് ടീച്ചർ -രക്ഷിതാക്ക
(5) ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	- പ്രശ്നോത്തരി - പസിൽ - പാറ്റേൺ - പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	-ക്ലാസ് ടീച്ചർ -രക്ഷിതാക്ക
(6) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വര്ഷം മുഴുവനും	- HM - SRG - ക്ലാസ് ടീച്ചർ	-ക്ലാസ് ടീച്ചർ -രക്ഷിതാക്ക

ക്ലാസ് . 3 & 4

പരിസരപഠനം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	ക്ലാസ്ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന - സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ

Theme : Academic master plan
English 2025- 2026

Sub-theme : English language acquisition

Class : V, VI and VII

Main areas

* Building a clear and legible handwriting.
* Enhance vocabulary skills.
* Review and apply grammar rules.
* Improve comprehension and critical thinking.

Aims	Activities	Duration	Remarks
1. Building a clear and legible hand-writing.	1. Warm-up activities 2. Letter formation 3. Word and sentences practice 4. Games and activities 5. Fourline copy writing	June July August	
2. Vocabulary building	1. Introducing new words with meanings and examples. 2. Newsheadlines reading 3. Word association games. 4. Flashcards 5. Word quiz.	June July August	
3. Grammar rules.	★1. Grammar Bingo 2. Error analysis 3. Grammar quiz 4. Song or reel incorporating grammar rules. 5. Grammar games. 6. Grammar worksheets	September October November.	
4. Comprehension and critical analysis	★ 1. Read and analyse stories, passages and poems. 2. Answer questions (multiple-choice, short-answer)	December January February	

പ്രവർത്തനം 1:

പേര്: സയൻസ്കിറ്റ് നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അറിയാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ

പ്രവർത്തനം 2

പേര്: ചുവർ പത്രിക നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല: ദിനാചരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തുക	എല്ലാ മാസവും

പ്രവർത്തനം 3:

പേര്: ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ഉപമേഖ: കൃഷിസ്ഥലം സന്ദർശനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വിവിധ തരത്തിലുള്ള കൃഷി രീതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ബഡിങ്, ഗ്രാഫ്റ്റിങ്, ലയറിങ് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനം 4:

പേര്: ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം

ഉപമേഖല: പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ, working model എന്നിവ പ്രദർശനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലകൾ കൂടുതൽ അറിയാൻ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്റ്റിൽ മോഡലുകളും, വർക്കിങ് മോഡലുകളുടെയും നിർമാണം	സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനം 5:

പേര്: ഭക്ഷ്യമേള

ഉപമേഖല: വിളവുകളെ തിരിച്ചറിയാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വിളവിന്റെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	വിളവുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭക്ഷണങ്ങൾ വീട്ടിൽ നിന്നും കൊണ്ടുവരുക	ജനുവരി

2025-26.

हिंदी मास्टर प्लान

ए- एम - यू - पि - स्कूल
चेल्लक्काड़

~ ~ ~ ~ ~

हिंदी अकादमिक
मास्टर प्लान

भूमिका :-

केरल राज्य शिक्षा के क्षेत्र में काफी आगे है इस कार्य में अध्यापकों की भागीदारी बहुत बडी है हिंदी भारत की राज्यभाषा है। भारत की आत्मा भी है। केरल के विद्यालयों में भी हिंदी भाषा को उतना ही महत्व देकर पढाते है। उसकी श्रेष्ठता बनाए रखने का काम हम अध्यापकों पर निर्भर है। हर विद्यालय में साधन उपलब्ध है, उसकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में है। विद्यालय का माहौल और पाठ्य प्रक्रिया को मज़ेदार करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी उसमें होनी चाहिए। कक्षा कार्य के साथ छात्रों की कला अभिरुचि को बढावा देना भी ज़रूरी है। शिक्षा संबंधी कार्यों को रुचिकर बनाने केलिए हमें विद्यालय के पुस्तकालय का उचित उपयोग भी करना है।

उपसंहार

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाएँगी। हरेक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने केलिए विद्यालय में दिनाचरण के अवसर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है - हिंदी भाषा का आर्जन।

मास्टर प्लान

जून- छोटे-छोटे शब्द पहचानना
पाँचवीं कक्षा
· चित्र भी पहचानना ·

पौधे लगाना- (विश्व पर्यावरण दिन)
पोस्टर तैयार करना ·
(छठी - सातवीं)
(प्रकृति संरक्षण पर संदेश वाक्य)

जुलाई - वाचन दिवस -
अक्षर समझना लिखने की
क्षमता प्राप्त करना
(पाँचवीं कक्षा)
ICT द्वारा चित्र पहचानना ·
वाचन, लेखन, कवितालापन -
प्रतियोगिताएँ चलाना
(छठी, सातवीं)
जुलाई : 31 - प्रेमचंद जयंती ·
हिंदी असेंबली ·
पोस्टर प्रतियोगिता
हिंदी क्विज़ चलाना ·

अगस्त : छोटे-छोटे शब्द लिखकर
स्वतंत्र सेनानियों का वाचन की क्षमता
चित्र दिखाना (पाँचवीं कक्षा) प्राप्त करना
देशभक्ति गीत गाना (यूनिट टेस्ट)
गीत सुनना (वीडियो वाला)

सितंबर- वाचन की क्षमता
अक्षर समझकर
(पाँचवीं कक्षा)

दीस्वर वाचन के साथ आशय
हिंदी दिवस अंसवली भी समझना।
पोस्टर तैयार करना।
कवितालापन।
हरेक छात्रों को अक्षर पहचानना
(अक्षरों का पेड लगाना)

अकतूबर : गाँधीजी के चित्र खींचकर
कथन लिखना।
लिखने की क्षमता प्राप्त करना।

नवंबर : वाचन कार्ड वाचन कर
आशय समझना -
बालदिवस पर पोस्टर
तैयार करना।

दिसंबर : हरेक छात्रों को वाचन,
लेखन की क्षमता प्राप्त
करना।
छोटे-छोटे कहानी,
चित्रकथा वाचन की क्षमता
प्राप्त करना।
पाठभाग दृश्याभास करना।
वार्तालाप की क्षमता।

जानवरी : वाचन कर आशय समझना।
हिंदी अंकावली
हिंदी छोटे-छोटे कहानी पढ़ना)
पोस्टर प्रतियोगिता चलाना
(डायरी लेखन) (पाँचवीं, छठी, सातवीं)

फरवरी : हरेक छात्रों की को
अक्षर समझकर वाचन की
क्षमता प्राप्त करना।
व्याकरण भी समझना।

मार्च : छोटे-छोटे वाक्य खुद से
लिखना। पाँचवीं कक्षा।
व्याकरणिक नियम संबंधित
वाक्य खुद से लिखने की
क्षमता प्राप्त करना।
वाचन कार्ड को पढ़कर
आशय समझना।

പ്രവർത്തനം 1.

പേര്: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്

ഉപമേഖല: ജനാധിപത്യം

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ജനാധിപത്യബോധം കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുക.	ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ചേരുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ.

പ്രവർത്തനം 2

പേര്: ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യസ്ഥാപനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	

പ്രവർത്തനം 3

പേര് : പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ദിനാചരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഒരുക്കുക.	ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഓരോ ക്ലാസിലും നടത്തുന്നു	

പ്രവർത്തനം 4

പേര് : പ്രാദേശിക ചരിത്രരചന

ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസിലാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണം നടത്തുകയും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.	

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : ഗ്ലോബ്, ഭൂപട നിർമാണം

ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാനശേഷി വികാസം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ഭൂപട വായനയും ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിനെ കുറിച്ചും ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ	പ്രാദേശിക ഭൂപടം ഉണ്ടാക്കുക, ഗ്ലോബിൽ അക്ഷാംശ - രേഖാംശ രേഖകൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.	

പ്രവർത്തനം 6.

പേര് : ഇന്ത്യ ചരിത്രം.

ഉപമേഖല : സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
ദേശീയബോധം വളർത്തുക.	സ്വാതന്ത്ര്യ സമരചരിത്രത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തൽ - സ്കിറ്റ് - ക്വിസ് - മാഗസിൻ - ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്.	

പ്രവർത്തനം 7

പേര്: മ്യൂസിയം.

ഉപമേഖല: ശേഖരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
സാമൂഹിക അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	* പുരാതന വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കുക. * പുരാതന വസ്തുക്കൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനായി മ്യൂസിയം ആരംഭിക്കുക. * ചരിത്ര പ്രദർശനം * നാണയശേഖരണം.	

പ്രവർത്തനം 8

പേര്: ഭരണനിർവ്വഹണം

ഉപമേഖല: ഭരണഘടന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.
നമ്മുടെ നിയമ വ്യവസ്ഥയെ കുറിച്ചും അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചും കടമകളെ കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും കടമകളും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി കുട്ടികളുടെ സമിതി രൂപപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ഭരണഘടന രൂപീകരിക്കൽ	

ഉർദു

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി-എഴുത്ത്, വായന, സർഗ്ഗാത്മകത മുതലായവയിൽ ശേഷി നേടുന്നതിനും അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ-കൈവരിക്കുന്നതിലെ അപാകതകൾ പരിഹരിച്ച്-ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ഉല്ലാസങ്ങളോടെ-അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള-പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിലുള്ള-പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

മേഖല

വായന

5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ ഉർദു പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായും - വായനശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനും സ്വതന്ത്രവായന-

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഉർദുവിൽ വായനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ സാമഗ്രികളുടെയും ഭാഷകേളികളുടെയും - സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തു
* ICT യുടെ സഹായത്തോടെയും, [ഭാഷ game]ലൂടെ-യും വായന പരിപോഷണം നടത്തുന്നു.
* ക്ലാസ് തല അവസരം
* പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉതകുന്ന-തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

സാമഗ്രികൾ

ഉർദു പദകാർഡുകൾ, വായനകാർഡ്, പദചാർട്ട് ചിത്ര കാർഡുകൾ. ചെറുകഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രവായന അക്ഷരകാർഡ്. ചുമർ പത്രിക. കവികളുടെ ചിത്രം - പേര് വായന. വായനമത്സരങ്ങൾ, ബാലകവിതകൾ.

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്വരെ

എഴുത്ത്

ഉർദു ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* മുന്നറിവ് പരിശോധന നടത്തുന്നു.
* വാക്യങ്ങളിലൂടെ പദങ്ങളിലേക്കും പദങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളിലേക്കും അക്ഷരങ്ങളുടെ ഘടനമനസ്സിലാക്കി എഴുതാനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* കൈയ്യെഴുത്ത് പരിശീലനത്തിനായി Note book ൽ - പാഠഭാഗം എഴുതുന്ന പ്രവർത്തനം
* കൈയ്യെഴുത്ത് മത്സരം, മാസിക നിർമ്മാണം.
* വിവിധയിനം APP /ICT യിലൂടെ
* അക്ഷര പദകാർഡുകൾ വഴി അക്ഷരവും പദവും തിരിച്ചറിയുക.
* വിവിധ തരം Appകളിലൂടെ അക്ഷര ഘടനമനസ്സിലാക്കി എഴുതുക.

സാമഗ്രി

Pretest നടത്താനുള്ള സാമഗ്രികൾ, Not book, പദകാർഡ്, അക്ഷരകാർഡ്, സ്കെച്ച്, A4 പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

സർഗ്ഗാത്മകത

ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ഉല്ലാസത്തോടെ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുക.

വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ അവസരം ലഭിക്കുക. അംഗീകാരം ലഭിക്കുക.

ഓരോരുത്തരുടെയും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് പാടാനും. എഴുതാനും. വരക്കാനുമുള്ള മത്സരങ്ങളിലേർപ്പെടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രരചന. പാട്ടുകളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. മാസത്തിൽ 2തവണയായി വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. [കവിതരചന. പദനിർമ്മാണം, ക്വിസ്, ആശംസകാർഡ് നിർമാണം. പോസ്റ്റർ, കവിതാലാപനം, എന്നീ പരിപാടികൾ ഓരോന്നായി നടത്തുന്നു. എല്ലാ പരിപാടികളിലും CWSN കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ശിൽപശാല.

സാമഗ്രി

ക്രയോൺസ്. ചാർട്ട്, ICT,

കാലയളവ്

ജൂൺ 3-ാംവാരം മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ദിനാചരണങ്ങൾ . ഉർദു അസംബ്ലി

ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഷയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഉർദുവിന്റെ പേര് മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഉർദു അസംബ്ലി നടത്താനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുക

ഭാഷയുടെ മാധുര്യം പകർന്ന് നൽകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ദിനാചരണങ്ങളിൽ ഭാഷസാധ്യത മനസ്സിലാക്കി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഉർദു അസംബ്ലിയിൽ, എല്ലാം ഉർദുവിലാക്കുന്ന - തോടൊപ്പം മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കേൾക്കാനും - മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

കാലയളവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ICT വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ ഉർദു ഭാഷ പരിപോഷണം, ഉർദു പഠനത്തിന് - സഹായകമായ ICT സാമഗ്രികൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരി- ചയപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ICTയുടെ സഹായത്താൽ വിവിധ APPകൾ പരി- ചയപ്പെടുത്തുന്നു. Mobile Phoneൽ ഉർദു അക്ഷര പഠന- പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. Worksheet പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

ഉർദു ദിനാചരണം

ഭാഷാ നൈപുണി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുതകുന്നതിനായി ഉർദുദിനത്തിൽ ഉർദുഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉർദുദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു-ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഉർദു പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ- അവസരം നൽകുന്നു.

കാലയളവ്

നവംബർ 9, ഫെബ്രുവരി 15.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി ഗണിതം

2025-26

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

WORDS OF PROPHET

قال الرسول ص :اطلب العلم ولو باصين

SEEK KNOWLEDGE , EVEN IT IS FROM CHINA

==

-

الخطة الأكاديمية الرئيسية للغة العربية

من الصف 5 الي 7

مدرسة اي يم يو بي اس جيلاكادو

ARABIC ACADEMIC MASTER PLAN

AMUPS CHELAKKAD

FROM CLASS 5 TO 7

مقدمة

اللغة العربية انها لغة قديمة ولغة الدولية ولغة القران ولقة الحديث . في كيرلا نحصل علي فرصة ذهبية لتعليم العربية تحت اشراف الحكومة كيرلا ووزارة التعليم وان سي ار تي . لا بد أن نبحث أن كتب اللغة العربية كلها احسن تقويم في التركيب واحسن تركيب في الكلمات والجملة .

امكانيات اللغة العربية في كيرلا

نري امكانيات كثيرة في مدارس الحكومية والكليات والجامعات. لذا الطلاب في كيرلا ، عندهم فرص كثيرة لتعليم للغة في قسم الابتدائية السفلي والعليا هكذا. واذا تعليم اللغة العربية حسب ارشادات الكتب ، يمكن الطالب أن يتكلم ويكتب ويفهم والاستماع.

تركيب الكتب اللغة العربية

كلمتها سهل ، وتركيبتها سهل ، وايضا نري فيها قصة صغيرة متعلقة في حياتنا اليومية ، الامر الامهم في البحث الكتاب من صف الاول الي الصف العليا نري في حوار كثيرة انها يستفيد الطالب امكانية التكلم.

قصة المصورة

الفوائد بقصة المصورة - يمكن الطاب أن يفهم الامور بطريق سهل باستعمال القصة ، وايضا يقدر الطالب رغبة للاستماع كلام المدرس

وباالجملة ، للغة العربية مرتبة عالية في العام كما اللغة الانجليزية .

التحاق	المدة	العمليات	الغرض
كتاب العربية ، ووسائل كرت ، والصور الحروف	شهر واحد	في بداية السنة تنعقد الامتحان لكل طالب للاستفهام قدرتهم شتي في مختلفة المجال	أن نستعد الطالب النطق الحروف صحيحا والكتابة حسب اللغة والفهم والاستماع باستعمال الوسائل الحديث
كرت القراءة ، والصور المختلفة ، والفيديو العربية والعاب اخري	من يونيو الي مارس	نعطي قصة المصورة، والحكايات الصغيرة ونستعمل الحوار في داخل الصف . ونسعمل الكلمات الجديد في الصف ونعطي الفرص للتكلم	مهارات اللغة والكلمات
الكتب ووسائل اي تي	من يونيو الي مارس	تنعقد مسابقات شتي كالقراءة والكتابة في كل شهر	كل شهر نعطي الفرص انها تزود مقدرات اللغة
وسائل اي تي	من يونيو الي مارس	استعداد القاموس لكل وحدة ونعطي الكلمات والمعاني في اللغة الميبارية واللغة الانجزلية . يستعد هذه الاعمال في اوراق ملونة	والمعاني والكلمات الجديدة
المسرحيات والبرامج المختلفة	3 مرات في السنة	هذه الانشطة يقدر الطالب أن يزيد قدرته في اللغات	المهرجان الفني
كمبيوتر	في ايام خاص نحتفل ونبحث هذه الاشياء	باستعمال بروجكتر واي تي نرشد الطالب امكانيات الطباعة العربية وفائدتها في الهند والخليج	امكانيات كمبيوتر

الغرض	العمليات	المدة	التحاق
اللغة العربية انها لغة العالم ولغة العرب . لازم علي الطالب أن يتكلم	نتكلم في الصف ونشاهد فيديو في العربية	من مارس الي يونيو	
استعداد الطالب لحصول النواتج التعليمية	قراءة المسابقة ، استعداد المكتبة ، جرائد العربية	من مارس الي يونيو	كتاب ، امكانيات اي تي
تدريب للخطبة	الفرص في مهرجان الفني في المدارس ووشبه مقاطة والمقاطعة	في ايام خاصة	
تنبيه عن ايام خاصة مثل اغسطس 15 وغير ذلك	طابور ،	من مارس الي يونيو	