മികവിനായി ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭാഷാശേഷി വികസനം	കായിക പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഗ്രൗണ്ട്	
ഗണിതശേഷി വികസനം	കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം	
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം	മൾട്ടിമീഡിയ റൂം	
ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി	ലൈബ്രറി	
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഡൈനിങ്ങ് ഹാൾ	
പച്ചക്കറി തോട്ടം	അസംബ്ളി ഹാൾ	
ക്ളാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ	മാലിന്യ സംസ്കരണം	
ലൈബ്രറി നവീകരണം	ടോയ്‌ലറ്റ്	
കലാകായിക മേള	ലബോറട്ടറി	വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ.
സെമിനാറുകൾ	എന്റെ വീട്ടിലും ഒരു കൃഷിത്തോട്ടം	
പഠനയാത്രകൾ	എന്റെ ചെടി	വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
ലബോറട്ടറി രൂപീകരണം	ഭാഷോത്സവം	
ഐ.ടി പരിശീലനം	അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്‌ലെറ്റ്	റിസോഴ്സ് മാപ്പിംങ്ങ്
പത്രം,മാസിക സജീവമാക്കൽ	ഗണിതോത്സവം	പ്രാദേശിക പി.ടി.എ.
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	മെട്രിക് മേള	ഭവന സന്ദർശനം
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്	വിശ്രമമുറി	
അഭിമുഖം	ചിൽഡ്രൺസ് പാർക്ക്	
ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ	സ്മാർട്ട് റൂം	
ഗണിതലാബ്		
ഭാഷാലാബ്		
നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ		
ദിനാചരണം		
കായിക പഠനം		

Scanned with OKEN Scanner

പരിമിതികൾ

വേണ്ടത്ര ഘ്ഘണളൗ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
സ്മാർട്ട് റൂമിന്റെ അഭാവം.
ലാബ് സൗകര്യമില്ല.
അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്ലെറ്റ്.
വായനാണ്ണുറി ഇല്ല.
ഭക്ഷണശാലയുടെ അപര്യാപ്തത.
കുട്ടികളുടെ കായികവികസനത്തിനാവശ്യമായ കളിസ്ഥലമില്ല.
ജനറൽ ടോയ്ലെറ്റിന്റെ എണ്ണക്കുറവ്.
കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ അപര്യാപ്തത
സ്പോർട്സ് ലാബ്
ആർട്ട് ഗാലറി
ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി
ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്ലി ടോയ്ലെറ്റ്
ഫർണ്ണിച്ചറുകൾ
പ്രൊജക്ടർ
ക്ലാസ്സ് ബോർഡ്
ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സ് റൂം
രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തക്കുറവ്

മലയാളം

MALAYALAM

Scanned with OKEN Scanner

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണരുകയാണ്. കേരളത്തിലെ ഓരോ പൊതു വിദ്യാലയവും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്ന് വരുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ സർക്കാർ ,വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ജനപ്രതിനിധികൾ, പഞ്ചായത്തുകൾ ,ജനങ്ങൾ ,അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമൂഹം, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ , എന്നിവരുടെ സംയുക്താഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്നുവരികയാണ്.ആവേശകരമായ ഈ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിജയിക്കേണ്ടത് ക്ലാസ്സ് മുറികളിലാണ്. ഇതിനായി വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വിദഗ്ദരുമായുള്ള ചർച്ചയ്ക്കു ശേഷം വികസന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകുകയാണ് ചെയ്തത്. മലയാളം പദ്ധതിയുടെ കരട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തി നടപ്പിലാക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിയണം.

മാതൃഭാഷ - മലയാളം

മാതൃഭാഷാ പഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ICT ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല.

സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല.

ഭൗതികം

ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറി , ഓഡിയോ വിഷൻ,ഐ.ടി , ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഇവയുടെ അഭാവം

സാമൂഹികം

വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിലും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിലും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ

…ാഷാ പഠനത്തോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ്

…ുന്നേ നേടേണ്ട ശേഷികളുടെ അപര്യാപ്തത

വായനയുടെ കുറവ്

സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

അദ്ധ്യാപകർ

പഠന സാമഗ്രികളുടെ അഭാവം.

ഐ.സി.ടി പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള സൗകര്യമില്ലായ്മ.

വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പ്രക്രിയാ ബന്ധിത ആസൂത്രണത്തിന്റെ അഭാവം.

രക്ഷിതാക്കൾ

സാമ്പത്തികം

യഥാർത്ഥ പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയാതിരിക്കുക

കുട്ടിയുടെ പഠന നില മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല.

വീട്ടിലെ പഠനാന്തരീക്ഷ സൗകര്യമില്ലായ്മ.

പരിഹാരം

രക്ഷാകർത്തൃ ബോധവൽക്കരണം

വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ

അടിസ്ഥാനശേഷി വികാസ പരിപാടി

പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം

പരിഹാരം

പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

പഞ്ചായത്തിലെ അദ്ധ്യാപക കൂട്ടായ്മ

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

പ്രാദേശിക പാഠങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
3	വായനാശേഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ക്ളാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക (എൽ.പി, യു.പി) വായനാമൂല രൂപീകരിക്കുക. (എൽ.പി, യു.പി) ക്ളാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക (എൽ.പി, യു.പി) സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം (എൽ.പി, യു.പി)					
4	കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.	അടുത്തുള്ള ലൈബ്രറികളിൽ അംഗത്വം നേടുക.വായനയിൽ പങ്കാളികളാവുക. (എൽ.പി, യു.പി) വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക (എൽ.പി) വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക. (എൽ.പി, യു.പി) വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം (എൽ.പി) കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ചവർക്ക് പ്രത്യേക അംഗീകാരം (എൽ.പി, യു.പി) പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (എൽ.പി, യു.പി) തലക്കെട്ടുകൾ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (എൽ.പി, യു.പി) ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു (എൽ.പി, യു.പി)	(3 മാസം)	പത്രങ്ങൾ ആനുകാലികങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	PTA	PTA	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	
5		ചിത്രം കണ്ട് കഥ പറയിക്കുന്നു (എൽപി) അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ മത്സരം (എൽപി)					
6		അമ്മവായനയ്ക്കുള്ള അവസരം (എൽപി, യുപി) വായിച്ച ബുക്കുകളിലെ സംഭവങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. (എൽപി ,യുപി) കഥാപാത്ര നിരൂപണത്തിനുള്ള അവസരം (എൽപി ,യുപി) സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ ഇവ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കു ന്നു. (എൽപി ,യുപി)					
7	മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തുക	ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം. (എൽപി ,യുപി) വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ച് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു,(എൽപി ,യുപി)	1 വർഷം (ഹ്രസ്വകാലം (4 മാസം)				
		പത്രക്ലിസ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു,(എൽപി ,യുപി)	1 വർഷം	പത്രങ്ങൾ	BRC		
8	കവിതാ പൂരണത്തിനുള്ള കഴിവ്	വിഷയം നൽകിയ ശേഷം അതുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കവിത ചൊല്ലിക്കുന്നു (യുപി) കുട്ടിക്കവിതകൾ ചൊല്ലുവാനുള്ള അവസരം (എൽപി) ഇഷ്ടപ്പെട്ട കവിതകൾ ഡയറിയിൽ കുറിച്ച് വെക്കുന്നു. (എൽപി ,യുപി) ഇഷ്ടപ്പെട്ട കവിതകളുടെ പേരുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. (എൽപി ,യുപി)		കവിതകൾ		ഷൈന	
9	സ്വയം വാർത്ത സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള കഴിവ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം(എൽപി ,യുപി)					

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്
	കുട്ടിയെ ലേഖനത്തിൽ മുൻപന്തിയിലെത്തിക്കുക	ഡയറികുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു (എൽപി ,യുപി) സംഭാഷണസൃഷ്ടിക്കുള്ള അവസരം (എൽപി ,യുപി) നാടകീകരണം നടത്താനുള്ള അവസരം (എൽപി ,യുപി) എഴുത്തുകുട്ട രൂപീകരണം (യുപി) പദനിർമ്മാണം (എൽപി) പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കുക (എൽപി) കൊച്ചു സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള അവസരം (എൽപി) പാഠഭാഗത്തെ കഥാപാത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (യുപി) പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക (എൽപി) നിഘണ്ടു ക്രമത്തിൽ പദങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക (യുപി) പകരം പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതിക്കുന്നു ,(എൽപി ,യുപി)	ഹ്രസ്വകാലം 5 മാസം	പദക്കാർഡ് ശ്രുതി	PTA	SRG	
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ	ലൈബ്രറി വായിച്ച് വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (യുപി) വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പേര് റജിസ്റ്ററിൽ കുറിച്ച് വെക്കുക. (എൽപി ,യുപി) വായിച്ച കഥയുടെ സാരാംശം എഴുതുക.(യുപി) ഓരോ കഥാപാത്രത്തെയും വിലയിരുത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (യുപി)	ഹ്രസ്വകാലം 6 മാസം മധ്യകാലം 1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	PTA BRC	6 മാസം MPTA	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്ങ്
	(സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾക്കുള്ള താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക	(വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ കുറിപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക(എൽ.പി ,യു.പി) സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പുസ്തകം (യു.പി) ഇഷ്ടപ്പെട്ട കവികളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക(യു.പി) കവിതാരചനയ്ക്കുള്ള അവസരം (എൽ.പി ,യു.പി) കഥാരചനയ്ക്കുള്ള അവസരം(എൽ.പി ,യു.പി) കവിതാപൂരണം(എൽ.പി) ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (എൽ.പി) വ്യക്തിഗത സംഘരചനയ്ക്കുള്ള അവസരം(എൽ.പി)	(ഹ്രസ്വകാലം 5 മാസം)	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC PTA	വിനോദൻ	HM
	കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക	(കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു(എൽ.പി ,യു.പി) കയ്യെഴുത്ത് മാസിക(എൽ.പി ,യു.പി) പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം(എൽ.പി ,യു.പി) ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ(എൽ.പി ,യു.പി)	ഐ.സി.ടി			റീന	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്ങ്
	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ഭാഷയിൽ പുരോഗതി ലഭ്യ മാക്കാൻ പ്രത്യേക പ്രവർത്തനം മല യാളത്തിലക്കം, ശ്രദ്ധ...	വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് (എൽ,പി) വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക (എൽ,പി) വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക (എൽ,പി) ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് (എൽ,പി) ചിത്രം കഥപറയൽ (എൽ,പി) കഥാപൂരണം (എൽ,പി) സി.ഡി യിൽ ഒരു ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ (എൽ,പി) ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി പ്രത്യേകം ക്ളാസ്സുകൾ (എൽ,പി, യുപി) നാടകം ആത്മകഥ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ (എൽ,പി, യുപി) പദസൂര്യൻ (എൽ,പി) പദശേഖരണ പുസ്തകം (എൽ,പി,) ഡിക്ഷ്ണറി നിർമ്മാണം (യുപി) പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ (എൽ,പി) സമാന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക (യുപി) സി.ഡി ഉപയോഗിച്ച് ദൃശ്യങ്ങൾ കാണിച്ച് പദങ്ങൾ എഴുതി ക്കുന്നു (എൽ,പി) കവിതകൾ ഈണത്തിൽ ചൊല്ലിക്കുന്നു (എൽ,പി, യുപി) കളികളിലൂടെ പദനിർമ്മാണത്തിലേക്ക് (എൽ,പി1)	1 മാസം ഹ്രസ്വകാലം 6 മാസം മധ്യകാലം 1 വർഷം 8 മാസം ഹ്രസ്വകാലം 3 മാസം	സി.ഡി കഥകൾ ആത്മകഥ ഡിക്ഷ്ണറി	BRC PTA BRC PTA	PTA HM Balmony SRG Tr. Bincy	HM

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്
	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.	കാര്യങ്ങൾ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു. (എൽ.പി, യു.പി) പ്രി-ടെസ്റ്റ് (എൽ.പി, യു.പി) ക്ളാസ്സ് വായനാകൂട്ടം (എൽ.പി, യു.പി) ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക (യു.പി) പുസ്തക ചർച്ചയ്ക്ക് ശേഷം കഥ എഴുതുക (യു.പി) വായനാക്കുറിപ്പ് (യു.പി) അക്ഷരക്കാർഡ് (എൽ.പി) ലൈബ്രറി പേര് കുറിച്ച് വെക്കുക (എൽ.പി, യു.പി) വാക്യനിർമ്മാണത്തിലും എത്തിച്ചേരുന്നു (എൽ.പി) ചിത്രം വരച്ച് പേരെഴുതാനും കവിത എഴുതാനും നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. (എൽ.പി) വീടിനെക്കുറിച്ച് എഴുതാനാവശ്യപ്പെടുന്നു (എൽ.പി, യു.പി) ആംഗ്യങ്ങൾ എന്തൊക്കെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു എന്നെഴുതുന്നു. (എൽ.പി, യു.പി) മണത്തും രുചിച്ചും കേട്ടും കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി എഴുതുന്നു (എൽ.പി, യു.പി) പരിചയമുള്ള സാധനങ്ങളും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളും എഴുതിക്കുന്നു (എൽ.പി, യു.പി) സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം (യു.പി) ചുമർപത്രിക (എൽ.പി, യു.പി) വായനാപതിപ്പ് മത്സരം, (എൽ.പി, യു.പി) വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്കും സംഘരചനയ്ക്കുമുള്ള അവസരം (എൽ.പി, യു.പി) മാസംതോറും കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം (എൽ.പി, യു.പി)	മധ്യകാലം 1 വർഷം 3 മാസം 8 മാസം 8 മാസം മധ്യകാലം 1 വർഷം	ഡിക്ഷ്ണറി അക്ഷര കാർഡ് ലൈബ്രറി പഴങ്ങൾ	PTA SSA BRC	PTA SRG Tr. Prameela	HM

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്ങ്
		പത്രവാർത്ത എഴുതൽ (എൽ.പി, യു.പി) ഡയറി (എൽ.പി, യു.പി) ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം (എൽ.പി, യു.പി) സംഭാഷണം നിർമ്മിക്കൽ (എൽ.പി) നിവേദനം പ്രസംഗം (യു.പി) കുട്ടിപത്രങ്ങൾ (ആഴ്ചയിൽ) (എൽ.പി) ജീവചരിത്രമെഴുതുക (യു.പി)	8 മാസം 1 വർഷം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	BRC PTA	BRC SMC PTA Shameer	H M

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്
		പത്രവാർത്ത എഴുതൽ (എൽ.പി, യു.പി) ഡയറി (എൽ.പി, യു.പി) ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം (എൽ.പി, യു.പി) സംഭാഷണം നിർമ്മിക്കൽ (എൽ.പി) നിവേദനം പ്രസംഗം (യു.പി) കുട്ടിപത്രങ്ങൾ (ആഴ്ചയിൽ) (എൽ.പി) ജീവചരിത്രമെഴുതുക (യു.പി)	8 മാസം 1 വർഷം	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	BRC PTA	BRC SMC PTA Shameer	H M

Scanned with OKEN Scanner

ഇംഗ്ലീഷ്

ENGLISH

Scanned with OKEN Scanner

ഇംഗ്ലീഷ്

ലോകം പുരോഗതിയുടേയും ആധുനികതയുടേയും നെറുകയിൽ നിൽക്കുന്ന ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വളരെ വലുതാണ്. ഇംഗ്ലീഷ് വാക്ക് ഉപയാഗിക്കാത്ത ഒരു കുഞ്ഞിനെപ്പോലും ഇന്ന് നമുക്ക് കാണാൻ സാധിക്കില്ല. അത്കൊണ്ട് തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന്റെ പുരോഗതിക്കായി വ്യത്യസ്തമാർന്ന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാഡമിക് നിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള എല്ലാവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

അക്കാഡമിക്

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്..

ഭൗതികം

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ ഭൗതിക സാഹചര്യക്കുറവ്.

ICT സാമഗ്രികളുടെ അപര്യാപ്തത..

സാമൂഹികം

വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാഡമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം ലഭിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ

താൽപര്യക്കുറവ്

അധ്യാപകൻ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലെ വ്യത്യാസം , സമയപരിധി..

രക്ഷിതാക്കൾ

വീടുകളിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല

പരിഹാരം
കളികളിലൂടെയുള്ള പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുക ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത പുസ്തകങ്ങൾ ഭാഷാ ലൈബ്രറി അന്യഭാഷക്കാരുമായി ഇടപെടാനുള്ള സാഹചര്യം സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	[illegible]
1	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ഭാഷാ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ ചെറിയ ചെറിയ ചിത്രകഥകൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശേഖരിച്ച് വായിക്കാനുള്ള അവസരം. ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങൾ വാർത്ത എഴുതൽ വാർത്താ തലക്കെട്ട് ശേഖരണം , ആനുകാലിക സംഭ വങ്ങൾ എഴുതിയെടുക്കുന്നു. പദശേഖരണം നടത്തുന്നു. പദഷയറ്റ് നടത്തുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി വായന. വായിച്ച പുസ്തകത്തിൽ നിന്ന് ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുക. ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം. ആത്മകഥ എഴുതിക്കുന്നു. ജീവചരിത്രം എഴുതുക. ചെറിയ കഥകൾ എഴുതാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കവിതാരചന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറിയിൽ അംഗത്വം നേടുതയും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ചോദ്യോത്തരഷയറ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാ വികസനത്തിനായി ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരുടെ ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യിക്കുന്നു. സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വകാലം ദീർഘകാലം	ICT English News Paper ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ English Library	PTA SSA BRC	BRC	HM

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	[illegible]
2	ഇംഗ്ലീഷ് രചനയിലുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്യങ്ങളും വാചകങ്ങളും എഴുതിക്കുന്നു. സ്വന്തം കവിത എഴുതാനുള്ള അവസരം പൂവ്,പൂമ്പാറ്റ എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിഷയങ്ങൾ നൽകി അവയ്ക്ക് തലക്കെട്ട് നൽകിക്കൊണ്ട് കഥ,കവിത എന്നിവ രചിക്കാനുള്ള അവസരം. സെമിനാറുകളിൽ തന്റെ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വാർത്ത,ഡയറി എന്നിവ നിത്യവും എഴുതിക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	ചുമർ പത്രിക ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്		PTA	
e		ഇംഗ്ലീഷ് ചുമർ പത്രിക മാസത്തിൽ ഒന്ന്. ചിത്രങ്ങൾ,കാർട്ടൂണുകൾ വരയ്ക്കൽ ഇവ ക്ളാസ്സ് തല മത്സരമായി നടത്തുന്നു. പ്രൈമറി തലത്തിൽ അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകി അവ യോജിപ്പിച്ച് പദനിർമ്മാണം.	ഹ്രസ്വകാലം			BRC	HM
		വാക്കുകൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ നൽകി വാക്യനിർമ്മാണം.		പ്ളക്കാർഡ്			
		English Rhyme എഴുതി കൊണ്ട് വരിക. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു. അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി അസംബ്ളിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. ഇംഗ്ളീഷ് അസംബ്ളി.	ഹ്രസ്വകാലം				

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	ചുമതല	[illegible]
[illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] Connecting words [illegible]	ഒരു വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം ചെറുകഥകൾ	BRC PTA	English Tr. Vinodan	

Scanned with OKEN Scanner

ഹിന്ദി

HINDI

Scanned with OKEN Scanner

ഹിന്ദി

മാതൃഭാഷയിൽ നിന്നും ഭിന്നമായ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ ഈ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിനുണ്ട്. ത്രിഭാഷാ പഠനം അംഗീകരിച്ചതിന്റെ ഭാഗമായാണ് ഹിന്ദി പഠനം നിർബന്ധമാക്കിയത്. മറ്റ് ഭാഷകൾ ഒന്നാം ഭാഷയായി തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം കുട്ടികൾക്കുണ്ട്. ഓരോ കുട്ടിക്കും താൻ സുരക്ഷിതനും സ്വീകാര്യനുമാണെന്ന തോന്നൽ ഉളവാക്കാനും ഭാഷാപശ്ചാത്തലം കാരണം ഒരാളും അവഗണിക്കപ്പെട്ടില്ലെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകാനും ബഹുഭാഷാ പഠന സമീപനം സഹായിക്കും .

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാഡമിക്

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദിഷ്ട ഭാഷാശേഷി ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം.

ഭൗതികം

പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായകമായ ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങൾ.

ഐ.സി.ടി സാമഗ്രികൾ ഇല്ല.

ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം

വിദ്യാലയത്തിലെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

<table>
<tr><th>കാരണങ്ങൾ</th><th>പരിഹാരങ്ങൾ</th></tr>
<tr><td>കുട്ടികൾ
താൽപര്യക്കുറവ്
മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ല
ഭാഷാന്തരീക്ഷം ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ കിട്ടുന്നത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.
പാഠഭാഗങ്ങൾ ജീവിതഗന്ധിയായി കാണുന്നില്ല.

അധ്യാപകർ
കുട്ടികളുടെ ആധിക്യം കാരണം എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകുന്നു.
കുട്ടികളിലെ നിലവാരത്തിലെ വ്യത്യാസം.

രക്ഷിതാക്കൾ
വീടുകളിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.
വേണ്ടത്ര പഠന കാര്യങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്നില്ല
സ്കൂളുമായി സഹകരിച്ച് പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നില്ല.</td><td>അധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളിത്തം കിട്ടുന്ന തരത്തിലുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കുക.
അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പരിശീലനവും സാമഗ്രികളും ലഭിക്കുക.
പുസ്തകങ്ങൾ,ഡിജിറ്റലൈസ് ചെയ്ത പാഠഭാഗങ്ങൾ , ഫിലിം ക്ലബ്ബ് ,ഭാഷാ ലൈബ്രറി , അന്യഭാഷക്കാരുമായി ഇടപഴകാനുള്ള സാഹചര്യം എന്നിവ സൃഷ്ടിക്കുക.</td></tr>
</table>

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്ങ്
	ഹിന്ദി ഭാഷ മെച്ച പ്പെടുത്തുക	ഹിന്ദിയിൽ അസംബ്ളി നടത്തുക. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്യാമ്പ്. (യുപി) കഥാവായന (യുപി) കഥാരചന (യുപി) സ്ക്രിപ്റ്റ് റൈറ്റിങ്ങ് (യുപി) എഡിറ്റിങ്ങ് (യുപി) അഭിനയ പരിശീലനം (യുപി) ഹിന്ദി നാടകങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരം (യുപി) ഹിന്ദി നാടക അഭിനേതാക്കൾ ലേഖകർ എന്നിവരുടെ അഭി മുഖം,ശില്പശാലകൾ (യുപി) ക്ളാസ് തല അഭിനയ പരിശീലനം (യുപി) ഐ.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഡോക്യുമെന്റേഷൻ (യുപി) അധ്യാപക ഹിന്ദി നാടകോത്സവം (യുപി) ഹിന്ദി തിയ്യേറ്റർ സജ്ജീകരിക്കുക. (യുപി) അക്ഷര ക്ളാസ്സ് (യുപി) ക്ളാസ്സ് ലൈബ്രറി (യുപി) ഹിന്ദി അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം(യുപി) ഹിന്ദി സിനിമ നാടകങ്ങൾ കാണാൻ അവസരം. (യുപി) ഹിന്ദി വാർത്തകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം (യുപി) ഹിന്ദി കവിത ഓഡിയോ കേൾക്കാൻ അവസരം (യുപി) ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായുള്ളവരുമായി സംസാരിക്കാനവസരം (യുപി)	മധ്യകാലം ജൂൺ -ഡിസ മ്പർ	ഐ.ടി.സി	ബി ആർ സി പി.ടി.എ	പി.ടി.എ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൾ ചാന്ദിനി	ഹെഡ്മാ സ്റ്റർ

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	മോണിറ്ററിങ്
	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസര	ഹിന്ദി ലേഖകരുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് (യു.പി) സ്കൂൾതല റേഡിയോ സ്റ്റേഷനിൽ ഹിന്ദിക്ക് സമയം നൽകി വാർത്താവതരണം,ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. ചോദ്യനിർമ്മാണവും അച്ചടിയും (യു.പി) നടത്തിപ്പ് (യു.പി) റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ (യു.പി) പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർമാരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം കൊടുക്കുക (യു.പി) കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുക (യു.പി) പഠന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ (യു.പി) പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ (യു.പി) കവിതാ ശിൽപശാല (യു.പി) കവിതാ ശില്പശാല (യു.പി) ഭാഷാപ്രയോഗം (യു.പി) ക്ലാസ്തല മികവ് തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം (യു.പി)	മധ്യകാലം ജൂൺ-മാർച്ച് ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ് 1 വർഷം മധ്യകാലം ജൂൺ-മാർച്ച്	ഓഡിയോ വീഡിയോ സൗകര്യം ലൈബ്രറി ഐ.സി.ടി	PTA BRC BRC	PTA SRG Aasya	HM

ഗണിതം

MATHEMATICS

Scanned with OKEN Scanner

ഗണിതം

കുട്ടികളുടെ ഗണിത വൽക്കരണ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കലാണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിതപഠനത്തിന് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കാൻ നമുക്ക് എന്ത് ചെയ്യാനാവും. കുട്ടികൾക്ക് ഭയം മാറി അവരത് ആസ്വദിക്കുന്ന അവസ്ഥവരണം കുട്ടികൾ ഗണിതം പഠിക്കണം. പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അത് പരിഹരിക്കാനും അവർക്ക് കഴിയണം. ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രക്രിയാ ബന്ധിത പഠനം ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ അടുപ്പിക്കും.

ഗണിത പഠനം – പ്രശ്നങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതമായും പ്രക്രിയാബന്ധിതമായും പാഠാസൂത്രണം നടത്താൻ പരിമിതിയുണ്ട്.
- പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ധാരണകുറവ്.

ഭൗതികം

- ഐ.സി.ടി അപര്യാപ്തത
- ഗണിതലാബിന്റെ അഭാവം
- ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമല്ല.

സാമൂഹികം

- സമൂഹത്തിലെ ഗണിത വൈദഗ്ധ്യം ഫലപ്രദമായി സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പ്രശ്നവിശകലനം

Scanned with OKEN Scanner

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരം
കുട്ടികൾ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ ഉള്ള ധാരണക്കുറവ്. ഗണിതത്തെ മുൻ വിധിയോടെ സമീപിക്കുന്നു. ശാരീരിക അസ്വാസ്ഥ്യം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ. **അധ്യാപകർ** • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകാനുള്ള സൗകര്യക്കുറവ്. • വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല. (ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിലെ അപര്യാപ്തത) **രക്ഷിതാക്കൾ** • എല്ലാവീടുകളിലും പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.	താൽപര്യം ജനിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും. ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക പഠനോപകരണ ശിൽപ്പശാല. ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്.എം
1	ഒന്നുമുതൽ 4 ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ	• അബാതസ്, സംഖ്യാകിറ്റുകൾ (എൽ.പി) • സംഖ്യാകാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (എൽ.പി) • കാർഡുപയോഗിച്ച് ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ (എൽ.പി) • നിത്യജീവിതത്തിൽ അവസരം നൽകുന്നു. (എൽ.പി., യു.പി) • ഗുണനം ഹരണം എന്നീ ക്രിയകൾ കുട്ടിയുറപ്പിക്കൽ ഗണിത ബോക്സ് സ്ഥാപിക്കുന്നു (യു.പി) • ഗുണനപ്പട്ടിക ചെയ്യൽ മത്സരം (എൽ.പി., യു.പി) • അക്ഷരശ്ലോകരീതിയിൽ ഗുണനപ്പട്ടിക മത്സരം (യു.പി) • ഹരണ ക്വിസ് നടത്തുന്നു (യു.പി) • യുക്തിചിന്ത മനകണക്കുകൾ (യു.പി) • ഇവ വളർത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. (യു.പി)	ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ് മധ്യകാലം ജൂൺ-മാർച്ച്	അബാക്കസ് കണക്ക് ബുക്ക് കണക്ക് ബുക്ക്	PTA BRC	Maths Teacher PTA SRG റിൻസി	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എ
2	ഗണിതത്തിൽ താൽ പര്യം വളർത്തൽ	• ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം, വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം തുടങ്ങിയവ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വിഷയബന്ധിതമാക്കുന്നു. (യു.പി) • പ്രക്രിയാശേഷി വികസനത്തിന്റെ ......നുഭവങ്ങളിലേക്ക് ഗണിത വർക്ക് ഷോപ്പ് (യു.പി) • ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ , ഗണിത കൗതുകങ്ങൾ (പുസ്തകങ്ങൾ), ഗണിതമാഗസിനുകൾ, പതിപ്പുകൾ, ഇവയുടെ നിർമ്മാണം, നിത്യജീവിതാനുഭവങ്ങളുമായി ഗണിതത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തൽ (എൽ.പി,യു.പി) • പഠനനേട്ടം ഉറപ്പിക്കാൻ കണക്ക് കോർണർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും (എൽ.പി, യു.പി) • കണക്ക് കോർണറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ, ഗണിതപഠന സാമഗ്രികൾ, സഹായികൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.(എൽ.പി, യു.പി) • ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം • ലേക്കൽ ടെസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികളുടെ മുന്നറിവ് പുതുക്കിയും	മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച് മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച് മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ- മാർച്ച് ജൂൺ മാർച്ച്	കണക്ക് വർക്ക് ഷോപ്പ് കണക്ക് പുസ്തകം കണക്ക് ബുക്ക്		PTA Maths Teacher ശ്രുതി SRG PTA BRC ഗിരിജ	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്.എം
	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ	അവയെ ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് പാഠഭാഗത്തുള്ള ക്രിയകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. (എൽ.പി, യു.പി) • കാർഡ് ബോർഡ്, തെർമോകോൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. (യു.പി) • രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (യു.പി) • ഗണിത ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രഗത്ഭരായ അധ്യാപകരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂളിൽ ഗണിതമേള നടക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കഴിവ് പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (എൽ.പി,യു.പി) • ഗണിത പ്രദർശനം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, മാന്ത്രിക ചതുരം, പസ്സിൽസ്, സംഖ്യാശ്രേണികൾ തുടങ്ങിയ കുട്ടികളാണ് പ്രദർശിപ്പിക്കുക. (യു.പി)	മധ്യകാലം 1 വർഷം	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ	PTA BRC	Class Teacher SRG PTA രാജ്ഞിക	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	[illegible]
4	അളവ് തൂക്കങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ	ഇതിൽ ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും ഗണിതമാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം (എൽ.പി.യു.പി) • കാർഡ് വിതരണം നടത്തി ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതാനുള്ള അവസരം. (എൽ.പി) • പണക്കെട്ട് പരിശോധന (എൽ.പി) • ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി മത്സരം (എൽ.പി) • ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ്. • ഗണിത ദിനാചരണങ്ങൾ (എൽ.പി, യു.പി) • മെട്രിക്മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (യു.പി) • അളവ് പാത്ര പ്രദർശനം (എൽ.പി,യു.പി) • അളവ് കട്ട പരിചയപ്പെടുത്തൽ (എൽ.പി.,യു.പി) • തൂക്കുകട്ടി നിർമ്മാണം (എൽ.പി,യു.പി) • അസംബ്ലിയിൽ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (എൽ.പി,യു.പി) • ഗണിതലാബ് (യു.പി) • ഗണിതലൈബ്രറി (എൽ.പി.യു.പി) • ഗണിതപ്രതിഭകളെ സൃഷ്ടിക്കൽ (എൽ.പി.,യു.പി)		ഗണിതലാബ് അളവ് പാത്രങ്ങൾ അളവ് കട്ട ലാബ് ലൈബ്രറി	PTA BRC SSA PTA	ജാഅ ടജു പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന റിൻസി ജാഅ ഗണിതടീച്ചർ ശ്രുതി	

Scanned with OKEN Scanner

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

BASIC SCIENCE

Scanned with OKEN Scanner

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്രം ചലനാത്മകവും വികസ്വരവുമായ വിജ്ഞാന ഭണ്ഡാരമാണ്. ഭാവിയിലേക്കുന്ന നോക്കുന്ന പുരോഗമനപരമായ സമൂഹത്തിൽ ദാരിദ്ര്യത്തിന്റെയും അജ്ഞതയുടെയും അന്ധവിശ്വാസത്തിന്റെയും ദൃഷ്ടിവലയത്തിൽ നിന്ന് പുറത്ത് കടക്കാൻ ശാസ്ത്രം ജനങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ നടത്തുന്നത്.

ശാസ്ത്ര പഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമനങ്ങളും രൂപീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നില്ല.

ശാസ്ത്രമനോഭാവവും എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നതിൽ പരിമിതിയുണ്ട്.

ഭൗതികം

ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ അഭാവം. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ ലാബ് സൗകര്യമില്ല.

ക്ലാസ് മുറികൾ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമായ പഠനത്തിന് യോജിച്ചതല്ല.

സാമൂഹികം

പ്രാദേശികമായ ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളേയും പൂർവ്വാധ്യാപകരേയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തിയിട്ടില്ല.

Scanned with OKEN Scanner

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികൾ	പരിഹാരം
അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ ഉള്ള ധാരണക്കുറവ് അഭിപ്രേരണയുടെ കുറവ് സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരകുറവ്, അവസരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുക കുട്ടികളുടെ പഠന ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക മികച്ച ആസൂത്രണം
<u>അധ്യാപകർ</u> വ്യത്യസ്തനിലാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയ്ക്കുള്ള സമയക്കുറവ് ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.	സ്വയം പഠനം, സംഘപഠനം, ഐ.സി.ടി എന്നിവയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.

<u>രക്ഷിതാക്കൾ</u>

കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം വിലയിരുത്താനോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാനോ കഴിയുന്നില്ല.

വിദ്യാലയവുമായി വേണ്ടത്ര ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.

കുട്ടിയുടെ കഴിവ് തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല.

കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക - മാനസിക- സാമൂഹിക പ്രത്യേകതകൾ രേഖപ്പെടുത്താനായി ഒരു നിശ്ചിത ഫോർമാറ്റ് വികസിപ്പിക്കുന്നു. ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ, ഡോക്ടർ, പി.ടി.എ, എസ്.ആർ.ജി എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ അവധിക്കാലത്ത് ഏകദിനശിൽപ്പശാലയിൽ ഇത് തയ്യാറാക്കുകയാണ്.

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
1	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിച്ച് കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ വളർത്തുക.	• പാഠാവിശകലനം (യുപി) • പരീക്ഷണം ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ (എൽപി, യുപി) • സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ (എൽപി, യുപി) • പരീക്ഷണ വസ്തുക്കൾ ഉറവിടം കണ്ടെത്തൽ (യുപി) • ശാസ്ത്രമൂല ഒരുക്കൽ (എൽപി, യുപി) • വ്യക്തിഗത അവസരം (എൽപി, യുപി) • അവതരണം (എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം (എൽപി, യുപി) • രേഖപ്പെടുത്തൽ (എൽപി, യുപി) • സൂചകം തയ്യാറാക്കൽ, (യുപി) • വിലയിരുത്തൽ (സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിൽ) (യുപി) • പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് (യുപി) • പട്ടിക (എൽപി) • അപഗ്രഥനം (എൽപി, യുപി) • നിഗമനം (എൽപി, യുപി)	മധ്യകാലം ജൂൺ-ഡിസംബർ മധ്യകാലം ജൂൺ-നവംബർ	പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ലാബ്	BRC PTA Science Tr Reena	

Scanned with OKEN Scanner

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	[illegible]
		• ജനകീയ ശാസ്ത്രോത്സവം (രക്ഷിതാക്കളുടെ മുന്നിൽ കുട്ടികൾ പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ) (യു.പി) • പ്രദർശനം (എൽ.പി, യു.പി) (നോട്ട് ബുക്ക്, ജലപ്രിന്റ്, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ)	ജൂൺ-ഡിസംബർ	പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ	PTA	
2	തന്റെ ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ശാസ്ത്രബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ	• ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു (എൽ.പി, യു.പി) • സ്വന്തം വീട് (വരയിലെ കൃത്യത) (എൽ.പി, യു.പി) • ചിത്രനിരീക്ഷണം (സൂചകം നൽകുന്നു) (എൽ.പി, യു.പി) • ഫീൽഡ് ട്രിപ് (എൽ.പി., യു.പി) • വിലയിരുത്തൽ (സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ പാടവം) (യു.പി)				
3	സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ പ്രകൃതിയെ അറിയുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാനുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരാനുള്ള കഴിവ്	• ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ (യു.പി) • വിലയിരുത്തൽ (യു.പി) • ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗം (എൽ.പി,യു.പി) • വിവിധ വീടുകൾ കാണുന്നു (എൽ.പി,യു.പി) • ആശയ ഭൂപടം (വീട്ടിൽ എന്തൊക്കെ) (എൽ.പി, യു.പി) • പുറം വാതിൽ പഠന സാധ്യത (യു.പി) (വീടുകൾ, സസ്യങ്ങൾ....യൂണിറ്റിനനുസരിച്ച്)	ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ ഒക്ടോബർ	ലാബ്		

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
		• ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ചെയ്തതിനു ശേഷം കുട്ടികൾക്ക് അവ ചെയ്യാനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. (യുപി) • ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ചെയ്തതിനുശേഷം കുട്ടികൾക്ക് അവ ചെയ്യാനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. (യുപി) • ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൽ പലതരം പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും അവ മറ്റുള്ളവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്താനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. (യുപി) • ലബോറട്ടറി ഉപകരണങ്ങൾ വിജയകരമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. (യുപി) • ശാസ്ത്രശിൽപശാല (എൽപി, യുപി) മികച്ച അധ്യാപകർ ശിൽപശാലയ്ക്ക് നേതൃത്വം നൽകുകയും അവരുമായി സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. (എൽപി. യുപി) • ശാസ്ത്രമാസിക - മികച്ചതിന് സമ്മാനം (യുപി • ശാസ്ത്ര ക്വിസ് (എൽപി, യുപി)	മധ്യകാലം ജൂൺ-ഡിസംബർ മധ്യകാലം ജൂൺ-മാർച്ച് 1 വർഷം	പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ലാബ് മാസിക	BRC PTA SRG HM Vijisha H M PTA	

Scanned with OKEN Scanner

കലാപഠനം

ART EDUCATION

Scanned with OKEN Scanner

കല

കലാപഠനം ഇന്നും കുട്ടികളുടെ ഔപചാരിക പഠനത്തിനു പുറത്ത് തന്നെയാണെന്ന് പറയാം. കലാപഠനം മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കും എന്ന തിരിച്ചറിവ് നമുക്കുണ്ടാകേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. സാംസ്കാരിക രംഗത്തെ വളർച്ച പാരമ്പര്യത്തിന്റെ തുടർച്ച എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാൻ കലാപഠനം സഹായിക്കും.

പ്രശ്നം

അക്കാദമികം

എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങളോ അനുഭവങ്ങളോ ലഭിക്കുന്നില്ല. കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവരുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടത്ര അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല

ഭൗതികം

കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യക്കുറവ്.

സാമൂഹികം

കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിലെ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഏകോപിപ്പിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.**കാരണങ്ങൾ**

കുട്ടികൾ

സ്വന്തം കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.

അധ്യാപകർ

കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത.

രക്ഷിതാക്കൾ

കുട്ടിയുടെ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല.

കലാപഠനം പ്രധാനമാണെന്ന് അറിയുന്നില്ല.

പരിഹാരം

കുട്ടികളുടെ കഴിവുകയണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾസംഘടിപ്പിക്കുക ● കുട്ടികൾക്ക് കലാപഠനത്തിന് അവസരം ● പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. ● രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം. ● കലാപ്രകടനങ്ങൾക്ക് അവസരം

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
1	എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തുക യും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.	• കുട്ടികൾക്ക് ബാലസഭയിലും മറ്റും പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം • പ്രാദേശിക കലാപരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുക (എൽ.പി, യു.പി) • പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക (എൽ.പി, യു.പി) • ടാലന്റ് ലാബ് സംഘടിപ്പിക്കുക. (എൽ.പി, യു.പി) • കഥ കവിത എന്നിവ അടങ്ങുന്ന ശിൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക (എൽ.പി, യു.പി) • സ്കൂളിൽ നാടകവേദി സംഘടിപ്പിക്കുക (എൽ.പി, യു.പി.) • അഭിനയപാടവമുള്ള കുട്ടികളെ മത്സരങ്ങൾക്കും അധ്യാപകർക്കും തങ്ങളുടെ രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (എൽ.പി., യു.പി) • സ്കൂൾ സോവനീർ (എൽ.പി) • ഡോക്യുമെന്റേഷൻ കമ്മിറ്റി (എൽ.പി, യു.പി) • അധ്യാപകവിദ്യാർത്ഥിപങ്കാളിത്തത്തോടെയുള്ള സ്കിറ്റ്. • മികച്ച കുട്ടികളെ സംസ്ഥാന ലവൽവരെ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. എൽ.പി, യു.പി)	മധ്യകാലം ജൂൺ- ഡിസംബർ മധ്യകാലം ജൂൺ - നവംബർ മധ്യകാലം ജൂൺ - മാർച്ച്	ടാലന്റ് ലാബ് ടാലന്റ് ലാബ് ബി.ആർ.സി സോവനീർ		PTA രാജിക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും അവരുടെ കലാശേ ഷി പ്രകടപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം.	• ഫിലിം ക്ലബ്ബ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (എൽ.പി,യു.പി) • സെമിനാറുകൾ (എൽ.പി,യു.പി) • ഷോക്ക് കലാപഠനം (എൽ.പി, യു.പി) • അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ബാലസഭയിൽ പരിപാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.(എൽ.പി., യു.പി) • വാർഷികവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും കലാപരമാ യുള്ള പങ്കാളിത്തമുണ്ടാക്കുക. (എൽ.പി,യു.പി) • ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടിക	മദ്ധ്യകാലം ജൂൺ- ഡിസംബർ ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ - ഡിസംബർ ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ - സപ്തംബർ		PTA സ്കൂൾ വികസന സമിതി	PTA MPTA വത്സൻ	
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യവീക്ഷണം ഉണ്ടാക്കുക.	• സാഹിത്യ അഭിരുചിവളർത്താൻ പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (എൽ.പി,യു.പി) • സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം (എൽ.പി,യു.പി) • സാഹിത്യ സദസ്സ് (യു.പി) • പുസ്തകോത്സവം (യു.പി)	മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച്		CRC	BRC	

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	[illegible]
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്	• ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രസംഗമത്സരം നടത്തുന്നു. • അസംബ്ലിയിൽ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം. • സാഹിത്യസദസ്സ് • സാഹിത്യമാസികാ പ്രദർശന മത്സരം • സാഹിത്യപരമായ രീതിയിൽ യാത്രാവിവരണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • സാഹിത്യ ക്ലബ്ബുകളിൽ അംഗമാക്കുക (എൽ.പി,യു.പി) • ഇഷ്ടപ്പെട്ട സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പുസ്തകശേഖരണം (യു.പി) • കവിതാലോചനമത്സരം (എൽ.പി., യു.പി) • ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കുക. (എൽ.പി. യു.പി) • സെമിനാർ (യു.പി) • ശിൽപശാല (യു.പി)	ഹ്രസ്വകാലം മധ്യകാലം ഐ.സി.ടി	മാസിക ബി.ആർ.സി സ്കൂൾ വികസന സമിതി	ജാഥ ആഞ്ഞ സ്കൂൾ വികസന സമിതി മധ്യകാലം ജൂൺ-മാർച്ച്	BRC PTA അദ്ധ്യാപകർ എച്ച്.എം റിസോഴ്സ്	

Scanned with OKEN Scanner

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

SOCIAL SCIENCE

Scanned with OKEN Scanner

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ഭാവിയിലേക്ക് നോക്കുന്ന പുരോഗമന സമൂഹത്തിൽ ചരിത്രത്തിലെ ഒരുപാട് ദുഷ്ക്കരമായ വഴിയിലൂടെയാണ് നാം കടന്നുവന്നത് എന്ന ബോധത്തിലൂടെ കുട്ടിയിൽ ചരിത്രബോധം ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുകയും സാധൂകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലേക്ക് നയിക്കുന്നതായിരിക്കണം പഠനപ്രക്രിയ. ധാരാളം ചരിത്രപ്രശ്നങ്ങൾ നാം അഭിമുഖീകരിക്കുന്നുണ്ട്.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരം
കുട്ടികൾ ചരിത്രത്തോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ് വായനയിലുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ	ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കീമുകളും മറ്റും കാണിക്കുക വഴി കുട്ടികളിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ വിഷയത്തിലെത്തിക്കാനുള്ള പരിചയക്കുറവ് വേണ്ട രീതിയിൽ ശേഷികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാത്തത്.	അധ്യാപകൻ രസകരമായി ചരിത്രവും പ്രപഞ്ചോൽപ്പത്തിയും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്താനോ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകാനോ കഴിയുന്നില്ല. കുട്ടിയുടെ കഴിവ് സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.	കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ ആവശ്യമായ എല്ലാ ഭൗതിക സഹചര്യങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുക. കുട്ടിയുടെ കഴിവുകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	[illegible]
1	കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്താനനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.	• സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് (യു.പി) • 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ • ക്വിസ് (യു.പി) • പ്രദർശനങ്ങൾ (ശേഖരണം മോഡൽസ്) എൽ.പി.യു.പി) • പ്രസംഗം (എൽ.പി.യു.പി) • നാടകങ്ങൾ/ സ്കിറ്റ് (യു.പി) • സെമിനാർ (യു.പി) • സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനവും മാറ്റങ്ങളും (സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ഉള്ളടക്കവും യഥാർത്ഥ സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥയും) (യു.പി) • 5, 6, 7 ക്ലാസ് റൂമിലെ സാമൂഹ്യ • പ്രശക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ (യു.പി) • വിഷയങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി നൽകൽ • വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ (യു.പി) • അവതരണം - ചർച്ച (യു.പി) • പ്രതികരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. (യു.പി)	ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ- ഒക്ടോബർ മധ്യകാലം ജൂൺ - മാർച്ച് മധ്യകാലം	മോഡലുകൾ ഐ.സി.ടി.		അധ്യാപകൻ SMC PTA ഫൈന BRC	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
2	പ്രപഞ്ചപ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉളവാക്കൽ	• പ്രാദേശിക ഭൂപടം നിർമാണം (എൽ.പി.യു.പി) • സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപം നാം പരിപോഷണത്തിന് അനിവാര്യമായവ (എൽ.പി.യു.പി) • വ്യക്തികൾ • സ്ഥാപനങ്ങൾ • സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ. (യു.പി)	മധ്യകാലം 1 വർഷം	ബി.ആർ.സി എസ്.എസ്.എ	ഐ.സി.ടി	പി.ടി.എ രാജിക	
3							

അറബിക്

ARABIC

Scanned with OKEN Scanner

അറബിക്

മാതൃഭാഷാ പഠനത്തിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ അറബിഭാഷാപഠനത്തിനുണ്ട്. മറ്റു ഭാഷകൾ ഒന്നാം ഭാഷയായി തെരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യ കുട്ടിക്കുണ്ട്. ഒരു ബഹുഭാഷാ രാജ്യത്ത് അനവധി ഭാഷകളിലൂടെ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക തന്നെ വേണം. ഈ മേഖലയിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളും അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള പദ്ധതികളുമാണ് ചുവടെ ചേർക്കുന്നത്.

പ്രശ്നങ്ങൾ:-

അക്കാദമികം

പ്രക്രിയാബന്ധിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവും ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിതവുമായ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണത്തിനുള്ള പരിമിതികൾ.

ഭൗതികം

ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം.

സാമൂഹികം

സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്ത ക്ലാസ്

കാരണങ്ങൾ:-

കുട്ടികൾ

- താൽപര്യക്കുറവ്
- ശേഷിക്കുറവ്
- പാഠഭാഗങ്ങൾ ജീവിതഗന്ധിയായി അനുഭവപ്പെടുന്നില്ല.

അധ്യാപകർ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിലെ വ്യത്യാസം

രക്ഷിതാക്കൾ

വീടുകളിൽ പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല

സ്കൂളുമായുള്ള സഹകരണ കുറവ്.

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക. പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക.	1. മികവിന്റെ വഴികൾ • പ്രൈമറി ക്ലാസുമുതൽ ഭാഷാശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുക. (എൽ.പി) • മുന്നറിവ് പരിശോധന (എൽ.പി) • അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (എൽ.പി) • വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ (എൽ.പി) • ഭാഷകളിക്കൽ (എൽ.പി) • പദസൂര്യൻ (എൽ.പി) 2. വായനാവസന്തം (എൽ.പി, യു.പി) • വായനാമത്സരം (യു.പി) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി (എൽ.പി,യു.പി) • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി (എൽ.പി.യുപി) • വാട്സപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (യുപി) (ഇ.വായന) • വായനാകുറിപ്പുകൾ (യുപി) • അറബിക് പത്രവായന (യുപി) • റേഡിയോ (എൽ.പി.യുപി)		ലൈബ്രറി പത്രം മാഗസിനുകൾ		PTA	

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	[illegible]
	വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	3. എഴുത്തുത്സവം (എൽ.പി.യു.പി) • എഴുത്തു കൂട്ടം (എൽ.പി,യു.പി) • പതിപ്പ് നിർമ്മാണം (എൽ.പി,യു.പി) • വായനാ കുറിപ്പ് ശേഖരണം (എൽ.പി,യു.പി) • ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ (യു.പി) • ചുമർപത്രിക (എൽ.പി,യു.പി) • പോസ്റ്ററുകൾ (എൽ.പി,യു.പി) • ഭാഷാകളികൾ (യു.പി)	ദീർഘകാലം 1 വർഷം	ചാർട്ട് പത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ	എസ്.ആർ.ജി ടി.ആർ	
	മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുക.	4. അറബി കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ(യു.പി) • ആശയവിനിമയ വേദി (ക്ലാസ്തലം സ്കൂൾ) (എൽ.പി,യു.പി) • മൊബൈൽലിസണിങ് ഉലമഹലശിഴ (യു.പി) • യാത്രകൾ (എൽ.പി,യു.പി) • അറബിക് മേള (എൽ.പി,യു.പി) • നാടകം, മോണോ ആക്ട് (എൽ.പി,യു.പി)		പുസ്തകം മൊബൈൽ	എസ്.എസ്.എ	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ ഷെമീർ	

Scanned with OKEN Scanner

പ്രവൃത്തിപഠനം

WORK EDUCATION

വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനത്തെ സർഗ്ഗാത്മകവും താൽപര്യജനകവുമാക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു ഇടപെടലാണ് ക്ലബ്ബുകൾ.

വിഷയതലത്തിലും പൊതുവായും ക്ളബ്ബുകൾ രൂപീകരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ എല്ലാ കുട്ടികളും ഏതെങ്കിലും ഒരു ക്ലബ്ബിൽ അംഗമാവുക എന്ന കാര്യം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രശ്നങ്ങൾ:-

അക്കാദമികം

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായാതെ വിരസമാകുന്നു.

പ്രാദേശിക പരിഗണനകളും ആവശ്യങ്ങളും കണ്ടെത്തി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നില്ല.

ഭൗതികം

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യമില്ല.

സാമൂഹികം

സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തക്കുറവ്

കാരണങ്ങൾ:-

കുട്ടികൾ

കുട്ടിയുടെ പാഠഭാഗവുമായിബന്ധപ്പെട്ട അഭിരുചിക്കിണങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നില്ല.

അധ്യാപകർ

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠഭാഗമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കുന്നതിനുള്ള സമയക്കുറവ്.

രക്ഷിതാക്കൾ

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതല്ലെന്നും ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനത്തെ നേരിട്ട് ബാധിക്കുന്നുവെന്നും കരുതുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
1	കുട്ടികളിൽ കലാബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	• കുട്ടികൾക്ക് മാതൃകൾ നൽകുക. (എൽ.പി) • മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക. (എൽ.പി,യു.പി) • പ്രദർശനം (എൽ.പി,യു.പി) • പ്രവൃത്തി പരിചയമേള (എൽ.പി,യു.പി) • ക്ലബ്ബ്രൂപീകരണം (യു.പി) • ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കുക (യു.പി) • സമൂഹത്തിനാവശ്യമായ വസ്തു നിർമ്മാണ പരിശീലനം (എൽ.പി,യു.പി)			PTA വത്സൻ	SRG	
2	പാഴ്വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗ്യമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം	• മികച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. (എൽ.പി,യു.പി) • മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാര വസ്തു നിർമ്മാണം (എൽ.പി,യു.പി) • സാരി ഉപയോഗിച്ച് ചവിട്ടി നിർമ്മാണം (യു.പി)					

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	[illegible]
		• ഈർക്കിൾ ഉപയോഗിച്ച് ചൂല്, വീട് മറ്റ് അലങ്കാരവസ്തു നിർമ്മാണം (എൽപി) • ചിരട്ട ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാര വസ്തു നിർമ്മാണം (യുപി) • പട്ട ഉപയോഗിച്ച് ചൂൽ നിർമ്മാണം (യുപി) • കുടയുടെ തുണി ഉപയോഗിച്ച് ചെടിച്ചട്ടി നിർമ്മിക്കുന്നു. (എൽപി) • പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് അലങ്കാരപ്പൂക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു (എൽപി, യുപി)		ഈർക്കിൾ മുത്ത് പാഴ്തുണി കുടതുണി പേപ്പർ	SSA ബാലാമണി SSA	PTA Tr. SRG	
3	ആഹാരവും കൃഷി യും	• സാലഡ് നിർമ്മാണം (എൽപി,യുപി) • അച്ചാർ നിർമ്മാണം (യുപി)	മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച്	അച്ചാർ സലാഡ്			
4	ജൈവപച്ചക്കറി പ്രോ ത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	• ജാം പൈനാപ്പിൾ (യുപി) • കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾനൽകുന്നു. • ജൈവപച്ചകൃഷി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. (യുപി)					

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്.എം
		• വളം തയ്യാറാക്കൽ (യു.പി) • മണ്ണ് ശേഖരിക്കൽ (യു.പി) • കാർഷിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു. (യു.പി) • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. (എൽ.പി.,യു.പി) • വിത്ത് വളം കുട്ടികൾ കൊണ്ടുവരാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. (എൽ.പി.,യു.പി) • വളർച്ചാ ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷണക്കുറി ി പ്പെഴുതട്ടെ. (എൽ.പി.,യു.പി) • വിളവെടുത്ത് സ്കൂളിൽ തന്നെ പാചകം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. (എൽ.പി.,യു.പി) • ഇതേ പോലെ സ്വന്തം വീട്ടിലും കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കൃഷി ചെയ്യാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുന്നു. (എൽ.പി.,യു.പി) • അഗർബത്തി നിർമ്മാണം • സോപ്പ് നിർമ്മാണം	മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച് മധ്യകാലം ജൂലായ് - മാർച്ച്	ക്ലബ്ബ് വിത്ത് വളം മണ്ണ് വെള്ളം തോട്ടം		[illegible]	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എ
മെഡിസിൻ കവർ	• പ്ലാസ്റ്റിക്കിന്റെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. (എൽ.പി. യു.പി)		ബ്രൗൺ പേപ്പർ			
ഫയൽ നിർമാണം	• തുണിസഞ്ചിയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു. (എൽ.പി. യു.പി)		ഗ്രാഫ്റ്റ് പേപ്പർ			
	• തുന്നൽ പരിശീലനം (എൽ.പി. യു.പി)				necelle Tr.	
	• അലങ്കാര തയ്യലുകളും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.(എൽ.പി. യു.പി)		പശ			
	• ഗ്രാഫ്റ്റ് പേപ്പർ / ബ്രൗൺ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനം (യു.പി)				Craft Tr.	
	• Demonstration Class (UP)		നാട			
	• ചെലവു കുറഞ്ഞ രീതിയെ കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കുന്നു. (എൽ.പി. യു.പി)	മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച്			PTA അശോകൻ	
	• ഫയലിന്റെ ആവശ്യകത അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (യു.പി)		കാലിക്കോ ഫയൽ ബ്രൗൺ പേപ്പർ		ഒ്യ.	
	• ഫയലും ആവശ്യമായ സാധനങ്ങളും നൽകി നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. (എൽ.പി, യു.പി)	ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ - നവംബർ			ബാലാമണി	

സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസം

Scanned with OKEN Scanner

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് അക്കാദമിക മേഖലയിൽ ഉള്ള പ്രശ്നങ്ങളും കാരണങ്ങളും പരിഹാര പ്രവർത്തന നിർദ്ദേശങ്ങളും പദ്ധതികളുമാണ് ഈ ഖണ്ഡത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്.

പ്രശ്നം: ഭിന്ന ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനാവശ്യങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടത്തുന്നതിന് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം വേണ്ടത്ര ലഭിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരം
കുട്ടികൾ ഓരോ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്കും ഫലപ്രദമായ പരിഗണന ലഭിക്കുന്നില്ല	ആവശ്യമായ റിസോഴ്സ് ടീച്ചർമാരെ നിയമിക്കുക ഭിന്നനിലവാരം പരിഗണിച്ച് പഠനസാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക.
ടീച്ചർ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുന്നതിലും വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിലും വേണ്ടത്ര സഹായം ലഭിക്കുന്നില്ല അനുരൂപീകര സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല	സമൂഹപങ്കാളിത്തത്തോടെ അധികാരികളുടെ മുന്നിൽ പ്രശ്നങ്ങൾ എത്തിക്കുക.
രക്ഷിതാവ് ഇടപെടൽ ഫലപ്രദമല്ല	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്എം
	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ചനിലയിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക.	• ഭിന്ന ശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി തരംതിരിക്കൽ (എൽ. പി. യുപി) • ആവശ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ (എൽ.പി.,യുപി) • പ്രവർത്തന പരിപാടി രൂപീകരിക്കൽ (എൽ.പി., യുപി) • ആവശ്യമായ ആർ.ടിമാരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക. (എൽ.പി. യുപി)	1 വർഷം മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച്	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ	PTA സ്കൂൾ വികസന സമിതി	RMSA SSA	
	അധ്യാപകപരിശീലനം	• ആശയരൂപീകരണശിൽപ്പശാല (എൽ.പി. യുപി) • 2 ദിവസം പരിശീലനം (എൽ.പി. യുപി) • വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ നൽകൽ (എൽ.പി, യുപി)	1 വർഷം		SSA	SRG RT	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്.എ
1	കുട്ടികളുടെശാരീരിക മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിരന്തരം വിലയിരുത്തൽ.	• വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ ക്ലാസ് പി.ടി.എ (യു.പി) കൺസിലിംഗ് (യു.പി) • കെയ്സ് കണ്ടെത്തൽ, വിശകലനം, നിരീക്ഷണം, ഡോക്യുമെന്റേഷൻ • ക്രിയാഗവേഷണ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • കാരണം, പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നടപ്പാക്കൽ, റിപ്പോർട്ടിങ്ങ്(യു.പി) • ഗവേഷണഫലങ്ങളുടെ അവതരണം (യു.പി) • സെമിനാർ (യു.പി) • ഫലപ്രാപ്തിപഠനം(യു.പി)	മധ്യകാലം ജൂൺ- മാർച്ച് മധ്യകാലം ജൂലായ്- മാർച്ച്	റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ		RMSA SSA PTA	
2	അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രക്രിയകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കി കുട്ടികളിൽ പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കുക.	• വിദഗ്ദ്ധർ ആർ.ടി., ടി.ആർ എന്നിവയുടെ ദ്വിദിന ശിൽപ്പശാല (എൽ.പി, യു.പി.) • അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡി.ടി.പി ചെയ്ത് പുസ്തകമാക്കൽ (എൽ.പി,യു.പി) • അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാഠാസൂത്രണത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കൽ (എൽ.പി,യു.പി)	ഹ്രസ്വകാലം ജൂൺ- ഓഗസ്റ്റ് മധ്യകാലം ജൂലായ് മാർച്ച്			വിജിഷ SRG RT HM	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	എച്ച്.എം
3	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കി സമൂഹത്തിൽ അംഗീകാരം നേടുന്നതിന്.	• ക്ലാസ് മോണിറ്ററിങ് (എൽ.പി, യു.പി) • അവലോകനവും റിപ്പോർട്ടിങ്ങും ഡോക്യുമെന്റേഷൻ. (എൽ.പി, യു.പി) • ആശയരൂപീകരണം (എൽ.പി) • കലാപരിപാടികൾ (യു.പി., എൽ.പി) • കായിക പരിപാടികൾ (എൽ.പി, യു.പി) • ദിനാചരണം (യു.പി) • ഉല്ലാസയാത്ര (യു.പി) • ഡോക്യുമെന്റേഷൻ (യു.പി)	മധ്യകാലം	ICT	BRC	PTA വിജിഷ റീന SRG PTA വിനോദൻ	

Scanned with OKEN Scanner

MORAL EDUCATION

Scanned with OKEN Scanner

Moral Education

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	ക്ലാസ് മോണിറ്ററിംഗ്
1	കാരുണ്യനിധി	• ചുറ്റുമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലെ കഷ്ടപ്പാട് അനുഭവിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • അവരുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • കാരുണ്യ പ്രവർത്തനത്തിനായുള്ള ഒരു ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് റൂമിൽ ഒരു കാരുണ്യപ്പെട്ടി സ്ഥാപിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ സ്വമനസാലെ അവർക്ക് ലഭിക്കുന്ന പാരിതോഷികങ്ങളും മറ്റ് ധന സഹായവും അതിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. • അവർക്ക് വേണ്ടി പ്രാർത്ഥനകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • മാസത്തിലൊരുക്കൽ അവരെ സന്ദർശിക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.	ഒന്നോ രണ്ടോ വർഷം 1 വർഷം	ക്ലബ്ബ് കാരുണ്യപ്പെട്ടി	SRG പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ BRC	പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ SSA BRC	
	സാന്ത്വനമൂല	• ഭിന്നശേഷിതരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ഒരു കോർണർ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ കളിക്കോപ്പുകളും മറ്റ് പഠന ഉപകരണങ്ങളും കൊണ്ട് കോർണർ അലങ്കരിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ കളിക്കോപ്പുകളും മറ്റ് പഠന ഉപകരണങ്ങളും കൊണ്ട് കോർണർ അലങ്കരിക്കുന്നു.	ഒന്നോ രണ്ടോ വർഷം	കളിക്കോപ്പുകൾ ഉപകരണങ്ങൾ	SSA	SSA ഗിരിജ ടീച്ചർ	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	ക്ലാസ് മോണിറ്ററിംഗ്
		• കോർണറിൽ കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലബ്ബിന്റെ രൂപീകരണം. • ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കായിക മത്സ ര ങ്ങ ൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ മാസികകളായി പുറത്തിറക്കുന്നു. • ചിത്രങ്ങളും മറ്റും ശില്പശാലയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	1 വർഷം		BRC SSA PTA	PTA SRG ഗിരിജ	
	പെൺകുട്ടികൾക്ക് സൈക്കിൾ പരിശീലനം	• സ്കൂളിൽ നിന്നു തന്നെ പരിശീലകരെ ക ണ്ടെ ത്തുന്നു. • സഹപാഠികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തന്നെ പരിശീലനം ആരംഭിക്കുന്നു. • കുട്ടികളുടെ കായിക വികാസത്തിന് പ്രധാന്യം നൽകുന്നു. • സൈക്കിളോട്ടമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • പ്രോത്സാഹനസമ്മാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.	2 വർഷം		BRC SSA	PTA ബിൻസി	

Scanned with OKEN Scanner

ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	ക്ലാസ് മോണിറ്ററിങ്
1	എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്.എസ് പരീക്ഷയിലെ മികച്ച വിജയം	• ഒഴിവുസമയങ്ങളിലെ പ്രത്യേക എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്.എസ് ക്ലാസ്സുകൾ (എൽ.പി., യു.പി) • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. (എൽ.പി. യു.പി) • ഏകദിന ക്യാമ്പുകൾ (യു.പി) • മികച്ച അധ്യാപകരെക്കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ (എൽ.പി,യു.പി) • ശിൽപ്പശാലയിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (എൽ.പി .യു.പി) • പഞ്ചായത്ത് നടത്തുന്ന എല്ലാ പരിശീലനപരിപാടിയിലും പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (എൽ.പി ,യു.പി)		ബുക്ക് ലൈബ്രറി മറ്റംഗങ്ങൾ ചോദ്യപ്പേപ്പർ	PTA BRC SSA	HM PTA SRG വിജീഷ	
2	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് തയ്യാറാക്കുക	• ജൈവ വൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു. (എൽ.പി, യു.പി) • ഔഷധച്ചെടികളുടെ ശേഖരണം (യു.പി) • വിവിധതരം പൂമ്പാറ്റകളെ കാണിക്കുന്ന സി.ഡി, (എൽ.പി) • ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് സന്ദർശനം (എൽ.പി ,യു.പി) • ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം (എൽ.പി) • ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണം (യു.പി) • ചെറിയ കുളം, ഔഷധ ഉദ്യാനം (യു.പി)		ഔഷധച്ചെടികൾ	PTA BRC	SRG PTA റീന	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	ക്ലാസ് മോണിറ്റർ
3	ലാബ് കോംപ്ലക്സ്	• ഭാഷാലാബുകൾ രൂപീകരിക്കുക. (യു.പി) • കണക്കിനായി പ്രത്യേക ലാബ് സജ്ജീകരണങ്ങളൊരുക്കുക. • ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾക്ക് ലാബും ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുക. (എൽ.പി,യു.പി) • കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക. (എൽ.പി. യു.പി)	ദീർഘകാലം 2017 മുതൽ			SRG	
4	സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം	• മാസത്തിൽ ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. • പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഗമം • വാട്സ്അപ് കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുക (യു.പി, എൽ.പി) • സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ കാര്യത്തിലും പി.ടി.എയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക. (എൽ.പി, യു.പി) • ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണസാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം 2017 മുതൽ			PTA ആസ്യ	

Scanned with OKEN Scanner

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ	ക്ലാസ് മോണിറ്ററിംഗ്
5	ടോയ്‌ലറ്റ് കോംപ്ലക്സ്	• പ്രാദേശിക പി.ടി.എ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ആൺകുട്ടികൾക്ക് ടോയ്‌ലറ്റിന്റെ എണ്ണം കൂട്ടുക. • പെൺകുട്ടികൾക്കായി ഗേൾസ് ഫ്രണ്ട്‌ലി ടോയ്‌ലറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു. • ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി അഡാപ്റ്റഡ് ടോയ്‌ലറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.			PTA SSA	ടണഎ ജാഅ ജാഅ	
6	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	• പിറന്നാൾ സമ്മാനമായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ബുക്ക് സംഭാവന (എൽ.പി,യു.പി) • പുസ്തകപ്പയറ്റ് (യു.പി) • കവിതാശേഖരണം (യു.പി) • കഥാശേഖരണം (എൽ.പി) • ആത്മകഥകളും ജീവചരിത്രങ്ങളും ശേഖരിക്കൽ (യു.പി) • ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ (യു.പി) • മാസികകൾ (എൽ.പി, യു.പി)		ബുക്കുകൾ		ടണഎ ജാഅ ഞജാഅ	
7	ആർട്ട് ഗാലറി	• ചിത്രപ്രദർശനം (യു.പി) • ശിൽപ്പശാല (യു.പി) • ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം (യു.പി)		ഗാലറി	PTA SSA	വത്സൻ വാട്സ് അപ്പ് കൂട്ടായ്മ	

Scanned with OKEN Scanner

വായനാവസന്തം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തി	ചുമ
വായനയിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.	ക്ലാസ് വായനാമൂലം രൂപീകരിക്കുന്നു.			
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.	വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	10 ദിവസം		PTA
മികച്ച വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തുക.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം.		BRC	
കഥാരചന, കവിതാരചന എന്നിവയ്ക്കുള്ള വളർത്തുന്ന കഴിവ്	പൊതുലൈബ്രറി അംഗത്വം നേടുക.			അധ്യാപകർ
	വായനശാലാസന്ദർശനം.	10 ദിവസം		
	അമ്മവായനയ്ക്കുള്ള അവസരം			

സ്കൂൾ റേഡിയോ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	
വായനാശേഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. (LP, UP)		പത്രങ്ങൾ	PTA
കവിതാലാപനത്തിലും നാടകത്തിലും ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള കഴിവ്	കുട്ടിക്കഥകളും കവിതകളും കണ്ടെത്തുന്നു. ശേഖരണപുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു.	10 ദിവസം.	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ	
നൂതന കലാസ്വാദനങ്ങൾ മനസിലാക്കുക.	ക്വിസ് പരിപാടി പ്രഭാഷണം. ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. വിജ്ഞാന പരിപാടികൾ.		ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	Pre-test ലൂടെ പിന്നോക്ക നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.	10 ദിവസം.		
അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുന്നു		PTA	അധ്യാപകർ
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	ഒഴിവുസമയവും അധികസമയവും പഠനത്തിനായി മാറ്റിവെക്കുന്നു.			PTA.
കൈയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.	10 ദിവസം	BRC	BRC.
പദങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.				

Scanned with OKEN Scanner

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ.
ഉല്പത്തും വായനയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	സംയുക്ത ഡയറി.	1 വർഷം	..	BRC.	PTA
	ശേഖരണം.		ലൈബ്രറി		
	· വായനാവസന്തം · വായനാകാർഡ് വായന. (ഗ്രൂപ്പ്).	,,			
	ബാലമാസികകളും ശേഖരങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ അസംബ്ലി, സർഗ്ഗവേള എന്നീ അവസരങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		വായനാ കാർഡ്	PTA	അധ്യാപ…

Scanned with OKEN Scanner

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	ചുമതല.
ലേഖനം, ചിത്രരചന, വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	സചിത്രപാഠപുസ്തകം. ചിത്രരചന: നിറം നൽകൽ. എന്റെ കൂട്ടുകാരി/കൂട്ടുകാരൻ സ്വന്തം രചനകൾ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തലുകൾ, താൽപര്യങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്ന പുസ്തകം. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തും.	1 വർഷം	BRC.

Scanned with OKEN Scanner