സ്കൂൾതല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകളുടെ പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളുടെ സമഗ്രമായ വികാസം ലവക്ഷ്യം വച്ചുള്ള രേഖയാണ് അക്കാദിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. കുട്ടികളുടെ പൂർണ വകിസനം ലക്ഷ്യമിട്ട് വിഷയാധിഷ്ഠിത പഠനം മൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളശുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കായ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴികാട്ടിയാകുമെന്നത് ഉറപ്പാണ്. എല്ലാ പദ്ധതികളെയും ഉത്സാഹത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന കലവൂർ സ്കൂളിലെ അധ്യാപക സമൂഹം, രക്ഷിതാക്കൾ, പി.ടി.എ., എം.പി.ടി.എ., പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ പ്രവേശനത്തിൽ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	**ജി. എച്ച്. എസ്. എൽ. പി. എസ്. കലവൂർ**
മേൽവിലാസം	:	കലവൂർ പി. ഒ., 688522
ഫോൺ	:	9605708981
സ്കൂൾ കോഡ്	:	34209
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	ചേർത്തല
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	ചേർത്തല
റവന്യൂ ജില്ല	:	ആലപ്പുഴ
ബി. ആർ. സി.	:	ചേർത്തല
സി. ആർ. സി.	:	പി. ജെ. എൽ. പി. എസ്. കലവൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	മണ്ണഞ്ചേരി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	ആര്യാട് ബ്ലോക്ക്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	ആലപ്പുഴ
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	ആലപ്പുഴ
താലൂക്ക്	:	അമ്പലപ്പുഴ
വില്ലേജ്	:	കലവൂർ
ഇ-മെയിൽ വിലാസ്	:	34209cherthala@gmail.com
ഫെയ്സ്ബുക്ക്	:	Ghslps Kalavoor
സ്കൂൾ വിക്കി	:	ഗവ. എച്ച്. എസ്. എൽ. പി. എസ്. കലവൂർ

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായും എഴുത്തുകാരായും ഉയർത്തുക.
- വ്യത്യസ്ത ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നു വരുന്ന പഠിതാക്കളുടെ ആർജിതമായ അറിവ്, കഴിവ്, താൽപര്യം എന്നവ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു വേണ്ടി ഹൈടെക്, ഐ. സി. റ്റി. എന്നിവ ഒരുക്കുക.
- സ്കൂളിലെത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവുള്ളതാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന വിധത്തിൽ ആരോഗ്യകരമായ ജീവിത ശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക.
- ക്ലാസ് മുറികളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
- ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ തന്നെ പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
- ശാസ്ത്രമൂലകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവത്ക്കരിക്കുന്നു.
- മാലിന്യമുക്ത വിദ്യാലയം, സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് എന്നിവ കൃത്യമായ നടപ്പാക്കൽ.
- കൃഷി, ഉദ്യാനം, ന്യൂട്രീഷൻ, ഗാർഡൻ എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ ചുമതല നൽകൽ.

- ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം, റോഡ് സുരക്ഷ, ശുചിത്വം, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ, പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- സ്കൂളിലെത്തുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സുരക്ഷിതമായ പഠന അന്തരീക്ഷമൊരുക്കുക.
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കിയും പിന്തുണ നൽകിയും കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കും.
- ശാസ്ത്രീയമായ പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ-പരിസ്ഥിതി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും.
- അവസര തുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പരിസരവും പഠനാന്തരീക്ഷവും വികസിക്കും
- സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ ആസൂത്രണം സാധ്യമാകും.
- കുട്ടികളുടെ മാനസിക സംഘർഷത്തിനും പിരിമുറുക്കത്തിനും അയവു വരുത്താനുള്ള കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം സ്കൂളുകളിലും ഉണ്ടാകും.
- ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ ലഭ്യമാകും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാശേഷി വികസം

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ഭാഷാശേഷി നേടി എന്നുറപ്പു വരുത്തുക.
- സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും അത് പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുക.
- മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ
- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ്, ഡ്രാമാ തിയറ്റർ നിർമ്മാണം

ഗണിതം

- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
- ഐടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിതത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ ചേർന്നുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. മെട്രിക് മേളയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന നീളം, ഉള്ളളവ് ഭാരം, സമയം എന്നീ മേഖലകളിൽ വരുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അറിവ് നേടുക.

പരിസരപഠനം

- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രമേള തയ്യാറാക്കുന്നതിനും ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിനും സാധിച്ചു.

അറബിക്

- എല്ലാ കുട്ടികളിലും കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന അറബി ഭാഷയിലെ നൈപുണികൾ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാപ്രയോഗത്തിനുള്ള അനുകൂല സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിർമ്മിക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളറിഞ്ഞ് ഭാഷാപ്രയോഗത്തിനുള്ള അനുകൂലസാഹചര്യം ക്ലാസ്മുറികളിൽ നിർമ്മിക്കുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ ഭാഷാസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

കലാപരിശീലനം

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകത, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന്.
- കുട്ടിയുടെ നൈസർഗികമായ കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്.
- കുട്ടികളുടെ ആസ്വാദന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്.
- കലയെ ഉൾപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന്.
- കലാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന്.

ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യഭ്യാസം

- ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്.
- കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യ-കായിക വികസനഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന്.
- ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന്.
- വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായ രീതിയിൽ ശരീരത്തെ ചലിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്.
- കുട്ടികളിൽ കാർഷികാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന് പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

- പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശലഭോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ന്യൂട്രീഷ്യൻ ഗാർഡൻ എന്നിവ ഒരുക്കൽ. പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവത്ക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ

- ആധുനിക സാങ്കേതി വിദ്യ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- അറിവ് നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിൽ ക്യു.സി.റ്റി.യുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം രസകരവും ആയാസരഹിതവുമാക്കുക.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പ്രവൃത്തിപരിചയം

- പ്രവൃത്തി പരിചയ വിദ്യഭ്യാസത്തിന് അനുഗുണമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- വിഭിന്നശേഷിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൽപ്പരരാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1 : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക. • ആനുകാലിക പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കുക.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ എടുത്തു വായിക്കുന്നു. • ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 2 : എന്റെ പിറന്നാൾ സമ്മാനം			
• മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക. • സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക.	• ജന്മദിനത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സമ്മാനമായി വാങ്ങി പിറന്നാൾ പുസ്തകപരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 3 : വായനമൂല			
• മികച്ച വായനാശീലം • റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	• ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ക്ലാസ്മുറികളിൽ വായനമൂല ഒരുക്കുന്നു. • ക്ലാസ്റൂം പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 4 : അമ്മവായന			
• മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ വീട്ടിൽ കൊടുത്തുവിടുന്നു. അമ്മയോടൊപ്പം വായിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 5 : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി **ഉപമേഖല : വായന**			
• മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.	• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുക. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കുക.	ജൂൺ – മാർച്ച്	പി. ടി. എ. ക്ലാസുകൾ

പ്രവർത്തനം 6 : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	• ഓരോ മാസത്തിലും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് തല കൈയെഴുത്ത് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 7 : ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

• ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	• വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 8 : വായനാക്കുറിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല : ലേഖനം

• എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം 1 : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ.	• ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 2 : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസുകളിൽ) **ഉപമേഖല : ലേഖനം**			
• ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള രചന.	• ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 3 : Reading Card Making **ഉപമേഖല : വായനാ സാമഗ്രി**			
• ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• കുട്ടികൾ, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 4 : ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ **ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ**			
• ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ.	• മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കിറ്റ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രവർത്തനം 5 : ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് പേപ്പർ **ഉപമേഖല : വായനാ സാമഗ്രി**			
• ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള രചന/ ആവിഷ്കാരം	• ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസിലുള്ള കുട്ടികൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് പേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

ENGLISH

ക്ലാസ്	ക്ലബ്	I	II	III	IV
ജൂലൈ	III & IV ന്യൂസ് പേപ്പർ (മാസം 1)	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)
ആഗസ്റ്റ്	"	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് മേക്കിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
സെപ്റ്റംബർ	"	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് മേക്കിംഗ്
ഒക്ടോബർ	"	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	റീഡിംഗ് കാർഡ് മേക്കിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ
നവംബർ	"	റീഡിംഗ് കാർഡ് മേക്കിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)
ഡിസംബർ	"	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് മേക്കിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ജനുവരി	"	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് മേക്കിംഗ്
ഫെബ്രുവരി	"	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	റീഡിംഗ് കാർഡ് മേക്കിംഗ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ
മാർച്ച്	"	ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമ	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ആഴ്ചയിൽ)

ലോകഭാഷ - അറബിഭാഷ

പ്രവർത്തനം 1 : ഭാഷാശേഷി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• അറബിഭാഷയിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	• 1-ാം ക്ലാസ് മുതൽ കുട്ടികളിൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ കളികൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക
പ്രവർത്തനം 2 : വായനോത്സവം മേഖല : വായന			
• വായന ലക്ഷ്യംവെച്ച് അക്ഷര പരിചയവും വേർതിരിച്ചറിയാനുള്ള ശേഷിയും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക	• വായന മത്സരം	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക
പ്രവർത്തനം 3 : രചനോത്സവം മേഖല : ലേഖനം			
• വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ നേടിയ ശേഷികൾ ഭാഷാ സൃഷ്ടികളായി ഉരുത്തിരിയുന്നു.	• പതിപ്പ് നിർമ്മാണം • വായനക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം • പോസ്റ്ററുകൾ • ഭാഷാ കളികൾ	ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപിക

അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ➢ എല്ലാ കുട്ടികളിലും കരിക്കുളം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷയിലെ നൈപുണികം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ➢ വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ പ്രയോഗത്തിനുള്ള അനുകൂല സാഹചര്യം ക്ലാസ്മുറികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ➢ വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളറിഞ്ഞ് കൊണ്ടുള്ള പഠനരീതി ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ➢ ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ ഭാഷാ ലോകത്തിലെ അനന്തസാധ്യതകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രവർത്തനം 1 : ഗണിതമൂല				
• വിവിധരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനും കഴിവു നേടുക. • 1-100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക. • കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു. • ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു. • യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.	• വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ കട്ടൗട്ട് നിർമ്മിക്കൽ. • മുത്തുമാലകൾ, മഞ്ചാടി, അബാക്കസ്, സംഖ്യാകാർഡ് എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. • വ്യത്യസ്ത എൽ. പി. ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം (സങ്കലനം) • ഡൊമിനോ കളി (വ്യവകലനം) • അർവിന്ദ് ഗുപ്ത സ്ട്രിപ്സ് (സ്ഥാനവില) • ബോൾ കളി (ഗുണനം)	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSK
പ്രവർത്തനം 2 : ഗണിത കിറ്റ്				
• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്. • ഗണിതശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്	• 10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, സ്ട്രോ, കളിനോട്ടുകൾ അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാം കുട്ടികളുടെ ഗണിതകിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	PTA SSK
പ്രവർത്തനം 3 : രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല				
• പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുന്നതിന്. • 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക. • അളവ്, തൂക്കം, സമയം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ നേടുന്നു	• പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതകിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു. • സംഖ്യാ പിരമിഡ് നിർമ്മാണം. • ഏണിയും പാമ്പും (ഗെയിം) • ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുന്നു. • ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം • കുപ്പി നിറയ്ക്കൽ (ഗെയിം)	ജൂലൈ-ഒക്ടോബർ, ജനുവരി	ടീച്ചർ SRG HM	PTA SSK

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി ശാസ്ത്രീയമായ നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ വിമർശനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ വളർത്തുക.	• പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ- സെപ്റ്റംബർ	PTA SRG
• കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവുമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	• മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാൻ സർവ്വേ	ആഗസ്റ്റ്- ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ PTA
• ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രവർത്തന രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുക.	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • പരീക്ഷണങ്ങൾ • വിദഗ്ധരുമായി അഭിമുഖം	നവംബർ- മാർച്ച്	PTA SRG

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ

പ്രവർത്തനം 1 : വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം

• വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്	

പ്രവർത്തനം 2 : ഐ. റ്റി. ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

• കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	• കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ആധുനികവൽക്കരിക്കുക, കുട്ടികൾക്ക് ഐ. ടി. പരിശീലനം ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ.		

കായികാരോഗ്യം

പ്രവർത്തനം 1 : എയറോബിക്സ് എക്സർസൈസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏതു ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	• അത്‌ലറ്റിക് പരിശീലനം സുംബാ ഡാൻസ്	ജൂൺ- മാർച്ച്	HM SRG PTA
• വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും അവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ശുചിത്വക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്- കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും- ശുചിത്വസർവ്വേ	ജൂൺ- മാർച്ച്	PTA ശുചിത്വ ക്ലബ് Class 1 each 5
സർഗ്ഗവേദി			
• കലാഭിരുചി വളർത്തുക, ആസ്വാദന നിലവാരം ഉയർത്തുക	• ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ Îmk m pæk 9K th Zn¥ S÷ 7 .	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
• കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്	• ചിത്രരചന, അഭിനയം, പെയിന്റിംഗ്, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് എന്നിവയിൽ പരിശീലനം	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA
• ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം	• കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ ഫെയ്സ്ബുക്ക്, വാട്സാപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സമൂഹവുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG CT

ക്ലാസ് പി. ടി. എ.

- എല്ലാ മാസത്തിലും അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച.
- ഓരോ മാസത്തെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ പി. ടി. എ.യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ- അവതരണം.
- യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് വിലയിരുത്തൽ.
- ടേം വിലയിരുത്തൽ.

ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

- സ്കൂൾ ആകർഷകമാക്കൽ.
- ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ഹൈടെക ക്ലാസ് മുറികൾ
- ലൈബ്രറിയും വായനാമുറിയും
- അറ്റാച്ച്ഡ് ബാത്ത്റൂമുള്ള സ്റ്റാഫ് റൂം.
- ആവശ്യത്തിന് കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ
- ഭക്ഷണഹാൾ
- കളിസ്ഥലം
- മാലിന്യശേഖരം സംസ്കരണ സംവിധാനം
- ആവശ്യമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ
- സ്റ്റേജ്, കർട്ടൻ
- ആകർഷമായ ഫർണിച്ചറുകൾ
- സാമൂഹ്യ വിരുദ്ധരുടെ ശല്യം ഒഴിവാക്കാൻ സി. സി. ടി. വി. ക്യാമറ
- ശുചിമുറി നവീകരണം
- രാത്രികാലങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ സ്ട്രീറ്റ് ലൈറ്റിന് സമാനമായ ലൈറ്റുകൾ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിൽ ഉറപ്പാക്കുക.

സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എസ്. എം. സി. ശക്തമാക്കൽ
- കൃത്യതയാർന്ന ക്ലാസ് പി. ടി. എ.
- സമീപത്തുള്ള അംഗൻവാടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഹരിതമിഷൻ
- വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികളെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കൽ വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

G H S L P S KALAVOOR

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഉറപ്പിക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതും മുൻ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

* അക്ഷരമാല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറവും എഴുത്തും നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* താളപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വായന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡിംഗ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി താളപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
* എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- കുട്ടിയെ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നടത്തുന്നു.
- [illegible] കുട്ടികളെ സ്വന്തം [illegible]
- കുട്ടികൾ [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ [illegible] [illegible] [illegible]
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- [illegible] സ്വന്തമായി [illegible] [illegible] [illegible]
- കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നടപ്പിലാക്കുന്നു
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ [illegible] [illegible]
- [illegible] സ്വന്തമായി [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ വ്യക്തമായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- [illegible] [illegible] [illegible] ഉറപ്പാക്കുന്നു
- സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ [illegible]
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ വ്യക്തമായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ [illegible] [illegible] പുസ്തകരൂപത്തിൽ [illegible] പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] കുട്ടികൾ [illegible] [illegible]

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വന്തം [illegible] [illegible]
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible] ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
- മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു
- [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
- [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ [illegible] [illegible] നടപ്പിലാക്കുന്നു
- സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു
- [illegible] [illegible] [illegible] മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും [illegible] [illegible] [illegible] ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ദിന നിരീക്ഷണങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
* കൂട്ട വായന, നാടകവായന, ഒറ്റ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
* രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുക
* രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ചെറു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം ചിന്തകൾ ഉന്നയിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Academic master plan

STD 1

English

G H S L P S KALAVOOR

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and Simple sentences
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English.
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January.

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones.

February

* provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently.
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

G H S L P S KALAVOOR

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവശ്യമായും നേരിടേണ്ടുന്നതിനാൽ ഗണിതം പിന്നിലേക്ക് പോകാതെ ശ്രദ്ധയോടെതിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന എഴുതുന്നു.
- പത്തു വരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പകരി ഉള്ളം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ
- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ചൊല്ലുന്നു
* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും ചേർന്നുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

    ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത ആശയം അനുഭവമാക്കൽ

    ജനുവരി

* ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും ചേർന്നുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സങ്കലന, വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്ന് മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

    ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത ആശയം പരിസരത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു
* വില വിവരപ്പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

    മാർച്ച്

* ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തീകരണം ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗണിതം

Class:2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
• രൂപങ്ങൾ, ആകൃതികൾ (ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, തിരിച്ചറിയൽ)	• വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ, പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ-ജൂലൈ	Class PTA SRG	PTA
• സംഖ്യാബോധം (1-50)	• ഒന്നു മുതൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുടർച്ചയായി എഴുതുക. മുന്നിലുള്ളസംഖ്യ, പിന്നിലുള്ള സംഖ്യ കണ്ടെത്തുക, സംഖ്യ ആരോഹണ ക്രമത്തിലും അവരോഹണക്രമത്തിലും എഴുതുക. (50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	SRG	Class PTA
• സംഖ്യാബോധം (200 വരെ)	• 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂട്ടങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് കൂടുതൽ , കുറവ്, സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ ചേർത്തെഴുതുക, പിരിച്ചെഴുതുക, 100 നോട് 10 വീതം കൂട്ടി 200 വരെ എഴുതുക. 2 നൂറുകൾ ചേർന്നതാണ് 200 എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കൽ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ-ഡിസംബർ	SRG	Class PTA
• രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം തുക 200 ൽ താഴെ വരുന്ന രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	• പത്തുകളും ഒന്നുകളും ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിനായി വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ, പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജനുവരി-മാർച്ച്	SRG	Class PTA

മലയാളം

Class:2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	• ചിത്രക്കാർഡുകൾ നല്കൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) • ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ. • വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ. • വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലൈ	Class PTA SRG	PTA
• ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.	• ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി. റ്റി. സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	Class PTA SRG	PTA
• ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തി വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • ചിത്രവിവരം • വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	Class PTA	PTA
• ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	• വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ • വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ • ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ	നവംബർ-ഡിസംബർ	PTA SRG	Class PTA
• ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.	• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം. • കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം.	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	SRG	Class PTA
• വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	• എല്ലാ മേഖലകളിലും (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്) കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. • പതിപ്പ്, കൈയ്യെഴുത്തുമാസിക, മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	PTA SRG	Class PTA

ENGLISH

Class:2

Aim	Activities	Support System	Time	Presentation
• One day one word Enrich vocabulary of students. Making simple sentences with the use of the words giving in above project.	• Giving a word in each day. Make sentences with use of this word. Use the words in other suitable situations.	SRG	June to March	CPTA
• Good Morning Let's Talk Enrich the talking ability of students make confidence of students for speaking english.	• Each stuedents introduce themselves. Introduce their family members. Discribe above their family. Describe their day to day life.	SRG CPTA	August to March	Assembly
• Lets Read & Write. Enrich the writing ability and reading ability of students.	• Show picture. Ask about picture. Write simple sentences about thye picture. Read sentences under the picture.	CPTA SRG	August to March	CPTA Class
• Dictionary Making Arrange the word alphabetically.	• Arrange the word in alphabetically making dictionary in alphabetiacl order	SRG CPTA	January to March	Assembly CPTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ജി. എച്ച്. എസ്. എൽ. പി. എസ്. കലവൂർ

അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്.
- ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട് കഴിഞ്ഞത് ഉറപ്പിക്കുക.
- ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു, പറയുന്നു.
- കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുക.
- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
- ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	പ്രവർത്തനത്തിലെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പരീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ നേരിടുന്ന രീതികൾ	കാലയളവ്
• അക്ഷരവായന.	• അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. • എഴുത്തുരീതി മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു. • ഉച്ചാരണ രീതി വ്യക്തമാക്കി കൊടുക്കുന്നു. അതിന് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	• തെറ്റായ രീതിയിൽ നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. • അക്ഷരങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ ബോർഡിൽ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	• വായന, ഉച്ചാരണം മെച്ചപ്പെട്ടുവരുന്നു. • ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
• പദവായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം	• പദങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു • പദശേഖരണംനടത്തുന്നു. • പദനിർമ്മാണം നടത്തുന്നു. • രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. • ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം	• പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രധാന പദങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. • ഒരേ അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പദം, അവസാനിക്കുന്ന പദം കണ്ടുപിടിക്കാൻ അവസരം നല്കുന്നു.			ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ
• ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• പാഠഭാഗത്ത് വന്ന ഉപചാര വാക്കുകൾ ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ക്ലാസിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പ്രശംസ നൽകുന്നു.	• വീടുകളിലും ഉചിത സന്ദർഭങ്ങളിലും പറഞ്ഞ് പരിശീലിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.			
• കഥ, കവിത ആസ്വാദനം	• കഥ, കവിത പറയാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ അനുകരിക്കുന്നു.	• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.	• കഥ പറയാൻ അറിയാവുന്ന അറബിപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പറയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.		
• മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കി വരുന്ന സൃഷ്ടികൾ പതിപ്പുകളാക്കുന്നു.	• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും ഒട്ടിക്കാനും സഹായം തേടുന്നു.	• കവിതകൾ പാടുന്നു മനഃപാഠത്തിൽ നിന്നും എടുത്ത് പാടാൻ ധൈര്യം കാണിക്കുന്നു.		ഫെബ്രുവരി
• ദിനാചരണങ്ങൾ	• ദിനാചരണ പോസ്റ്ററുകൾ അറബിയിൽ കൊടുക്കുന്നു.	• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായം തേടുന്നു.	• മാഗസിൻ ക്ലാസ് തലത്തിലും ലഭിക്കപ്പെടുന്നു.		ജൂൺ-മാർച്ച്

ഗവ: എച്ച് എസ് എൽ പി സ്കൂൾ കലവൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 26

ക്ലാസ് : 3 മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും	വായന കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുന്നതിനും ചെറിയ കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പി ടി എ സ്കൂൾ അസംബ്ലി
അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക് , അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന ഈണങ്ങൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും രചനയ്ക്കും	ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	ക്ലാസ് പി ടി എ
വ്യത്യസ്ത വായനാ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയും രചനയും അവസരമൊരുക്കുക	ഭാവാത്മകമായ കേൾവിക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക, അമ്മ വായന, സഹവായന, സഹവർത്തിത വായന എന്നിവ നടത്തുക ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ ഡയറി എന്നിവ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം	ഒക്ടോബർ , ജനുവരി	എസ് ആർ ജി, ക്ലാസ് പി ടി എ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി

വ്യത്യസ്ത വായന സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും അവസരം ഒരുക്കുന്നു	സ്വതന്ത്ര വായന സന്ദർഭം രചന സന്ദർഭം എന്നിവ ഒരുക്കുക. ക്ലാസിൽ നിർമ്മാണം തത്സമയവായന രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക	ഫെബ്രുവരി ,മാർച്ച്	ക്ലാസ് പി ടി എ	പഠനോത്സവം

Govt. H S L P S KALAVOOR

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

Class 3 ENGLISH

Learning objectives	Activities	Time	Support system	Presentation
Recognising and applying letters	Providing Letter cards to form words and word cards to construct red sentences	June - August	S R G	School Assembly
Describe the picture	Teacher shows pictures. Give an opportunity to say about the pictures and write in words or simple sentences	July - September	S R G	Class PTA School assembly
Read and understand the reading cards and stories	Provides the opportunity to read simple stories. They tell the story they read	September - December	Class PTA	School Assembly
Providing opportunities to write Independently	The teacher provides picture , ideas, and contexts, giving opportunities for students to write stories , diaries and prepare conversation	January - march	S R G Class PTA	Padanolsavam

ഗവ: എച്ച് എസ് എൽ പി സ്കൂൾ കലവൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 26

ക്ലാസ്: 3 — പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി ശാസ്ത്രീയമായ നിലപാട് സ്വീകരിക്കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ വിമർശനാത്മകചിന്ത , പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി , തീരുമാനമെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് എന്നിവ വളർത്തുക	പ്രകൃതി നടത്തം. പൂക്കൾ പക്ഷികൾ ഉരഗങ്ങൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	എസ് ആർ ജി	സ്കൂൾ അസംബ്ലി
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവുമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	ശുചിത്വ ഡയറി തയ്യാറാക്കുക. മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാൻ സർവ്വേ നടത്തുക. ബോധവൽക്കരണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ് - ഡിസംബർ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പി ടി എ, സ്കൂൾ അസംബ്ലി
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനരീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുക	നിരീക്ഷിച്ച് അറിയുന്നതിന് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുക. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്. പരീക്ഷണങ്ങൾ. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും വിദഗ്ധരുമായി അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തുക.	നവംബർ - മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	പഠനോത്സവം

ഗവ: എച്ച് എസ് എൽ പി സ്കൂൾ കലവൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 2

ക്ലാസ് : 3 ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, ആകൃതി കണ്ടെത്തുക	വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് ,പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിലുള്ള തോരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പി ടി എ
മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുകയും	കാർഡ് ഗെയിമിലൂടെ മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന ഗണിതപ്പെട്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന അബാക്കസ് നിർമ്മാണം	ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പി ടി എ
സങ്കലന വ്യവകലന വസ്തുതകളുടെ നിർധാരണം	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി സങ്കലന, വ്യവകലനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പി ടി എ
അളവ് , തൂക്കം എന്നീ ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന	ത്രാസ്സിന്റെ നിർമ്മാണം , അളവ് പാത്രങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. കട്ടികളുടെ നീളം, വണ്ണം എന്നിവ അളക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം അളക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ - ജനുവരി	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പി ടി എ
ഗുണന, ഹരണ വസ്തുതകളുടെ നിർധാരണം	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി ഗുണന, ഹരണങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.	ജനുവരി - മാർച്ച്	ജനുവരി - മാർച്ച്	ക്ലാസ് പി ടി എ

ഗവ: എച്ച് എസ് എൽ പി സ്കൂൾ കലവൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 26

ക്ലാസ് 4 വിഷയം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും	പ്രീ ടെസ്റ്റ് വായന കാർഡുകൾ വായിപ്പിച്ച് തുടർന്ന് പരിശീലിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പിടിഎ
സ്വതന്ത്ര രചനകളും എഴുതിയവ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ	സർഗാത്മക ഡയറി നൽകിയ ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി കഥ, കവിത, സംഭാഷണം ഇടങ്ങിയവ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	അസംബ്ലി ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം
കഥ,കവിത എന്നിവ ഭാവത്തോടെയും താളത്തോടെയും വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു	പാഠഭാഗത്തെ കഥ, കവിത വിവരണം എന്നിവ വായിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ഭാവമുൾക്കൊണ്ട് ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ- മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് റൂം അസംബ്ലി പഠനോത്സവം
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ	ജൂൺ- മാർച്ച് എസ് ആർ ജി	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് റൂം അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ പഠനോത്സവം

	അവസരം നൽകുന്നു. കയ്യെഴു ത്ത് മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം			
സാങ്കേതികവിദ്യയു ടെ സഹായത്തോടെ ലേഖന - വായനശേഷികൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പാഠഭാഗത്തെ രചനകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി റീൽസ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം
സാഹിത്യകാരന്മാരു ടെ ജനന മരണ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരു ടെ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു ക്വിസ് മത്സരം ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കൃതികളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നാടകീകരണം വായനാദിനം, ബഷീർ ചരമദിനം ഇടങ്ങിയവ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	എസ് ആർജി	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം
പാഠഭാഗത്തെ കലകളെ നേരിട്ട് പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകൽ	സ്കൂളിന്റെ ചുറ്റുപാടിലുള്ള കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാനും അവരുമായി സംവദിക്കാനും അവസരം നൽകൽ	ഡിസംബർ-മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി പി ടി എ	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം

ജി എച്ച് എസ് എൽ പി എസ് കലവൂർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് -4 പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	അവതരണ സന്ദർഭം
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	വിവിധതരം ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ജീവികളുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	കാലയളവ് ജൂൺ - ജൂലൈ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് റൂം
നിരീക്ഷണം വിവരശേഖരണം ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ പാരസ്പര്യബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു	ജീവീയ -അജീവീയ ഘടകങ്ങൾ, പ്രകൃതിദത്ത- മനുഷ്യനിർമ്മിത ആവാസങ്ങൾ എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യൽ, ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ	ജൂലൈ- ഓഗസ്റ്റ്	എസ്.ആർ.ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് റൂം
ദേശസ്നേഹം വളർത്തുന്നതിനും, വിദേശികളുടെ ഭരണത്തിൽ നിന്ന് നാം പൊരുതി നേടിയതാണ് സ്വാതന്ത്ര്യം എന്ന ചിന്ത വളർത്തുന്നതിനും, ദേശീയ മുദ്രകളെ ബഹുമാനിക്കണം എന്ന മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും	സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു മുമ്പും ശേഷവും ഉള്ള ഇന്ത്യയെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തി ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ദേശീയ ദിനങ്ങളിൽ നാട്ടിലെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ ആദരിക്കുകയും അവരുടെ അനുഭവം പങ്കിടാൻ അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ടാബ്ലോയിഡ് അവതരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി, പി ടി എ, എച്ച് എം	ദേശീയ ദിനങ്ങൾ, അസംബ്ലി, ക്ലാസ് പിടിഎ
ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധതരം പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും , അവയുടെ കൂടുകൾ	പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട് ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ ചേർത്ത് ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ- മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	അസംബ്ലി

തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, ആവാസം സംരക്ഷിക്കേണ്ട പക്ഷികളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും				
വിവിധ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും, മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനത്തെ ആകർഷകവും നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയുമായി മാറ്റുന്നു	ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ലാബ്പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക, ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുക, പഠനയാത്ര, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ജൂൺ- മാർച്ച്	എസ്.ആർ.ജി പിടിഎ	അസംബ്ലി ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം

ഗവ: എച്ച് എസ് എൽ പി സ്കൂൾ കലവൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 – 26

ക്ലാസ് 4 ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ചതുരം ത്രികോണം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു	ചിത്രം വരച്ചും രൂപം കണ്ടെത്തുന്ന ഈർക്കിൽ ബീഡ്, ചിത്രശലഭം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം
നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ നാലക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	നമ്പർ ചാർട്ട് സംഖ്യാ കാർഡ് എന്നിവയിലൂടെ നാലക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് റൂം
നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	നമ്പർ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് റൂം
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം എന്നിവ	വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം	ഓഗസ്റ്റ് മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് റൂം

നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു			
ജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെയും കലണ്ടറിന്റെയും ആവശ്യകത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	വിവിധതരം വാച്ച്, ക്ലോക്ക്, സമയമേഖലകൾ, 12 മണിക്കൂർ- 24 മണിക്കൂർ, കലണ്ടർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് മാർച്ച്	എസ് ആർ ജി	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം
അളവ് -തൂക്കം എന്നിവയുടെ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർധാരണം	അളവ്- തൂക്ക പാത്രങ്ങളുടെ നിർമാണം, ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പൊക്കം തൂക്കം എന്നിവ പരസ്പരം അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	എസ് ആർജി	ക്ലാസ് പിടിഎ പഠനോത്സവം

Govt. H S L P S KALAVOOR

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

Class 4 ENGLISH

Learning objectives	Activities	Time	Support System	Presentation
Enable reading writing and speaking skills	Provides situations to speak freely Gives reading cards Diary writing about daily School activities	June - March	SRG	Class PTA Padanolsavam
Enhances writing in English without mistakes	Enhances writing in English without mistakes	June - March	Srg	Class PTA
Engage in language games	Provides situations to engage in language games in classroom Give chance to play language games using ICT	June - March	Srg	Classroom Assembly
Enable creative writing skills	Provides chances to write they are on stories,poem,diary etc.	September march	srg	Class PTA Assembly Padanolsavam
Enables excellent speaking and writing skills with self confidence	English assembly Language games Anchoring in School activities	September -March	SRG	Padanolsavam Assembly School programs on special days