

മഹാത്മാ ലോവർ പ്രൈമറി
സ്കൂൾ, ആദൂർ

അക്കാദമിക മാസുൽപ്പാദനം

2025-2026



ആമുഖം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മസ്തിക് പ്ലാൻ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിലെ തത്വതാരിക സാമൂഹിക തത്വജ്ഞാനിത പ്രവർത്തനം മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകഴിഞ്ഞിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും അക്കാദമിക് വർഷയ്ക്ക് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ സമഗ്രമായ ആസൂത്രണ ഭരണമാണ് അക്കാദമിക് മസ്തിക് പ്ലാൻ 2025-26.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിനെ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ സമയം വികസനമാണ് ഓരോ രക്തിതാപം അധ്വപകരം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഫിഷ്യൂസ്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പനാല, സംയുക്തവയറി, സചിത്ര പൂർണ്ണകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം സാഹിത്യവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ തുടർപടികളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാന്യർ പ്ലാൻ വഴി ദാർശ്വീക വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കുന്നു എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കൂട്ടിയും രക്തിതാപം അധ്വപിക്കുവാനാണു്. സമയ പൂർണ്ണമായ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാണ് അക്കാദമിക് മാന്യർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടി രക്തിതാപം അധ്വപകർ മറ്റ് സഹായികൾ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടെ ഞാൻ ജ്ഞാൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന ആദ്യ ആദ്യ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക് മാന്യർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

കു. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ദന്നം ക്ഷാമിനെ പരിജ്ഞാ കൃതികളെയും പരിജ്ഞാനം വഴി ക്ഷാമം സുഖം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. പരിജ്ഞാ കൃതികളെയും ലഭിക്കുമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ വായിച്ച് ആത്മ പരിധി കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
3. പരിജ്ഞാ കൃതികളെയും സന്നം ആശയങ്ങൾ മറുപടിയുള്ളവരുടെ സഹായം ഉപയോഗിച്ച് ലക്ഷ്യ വാക്യത്തിൽ പരിജ്ഞാ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. രക്തിനാവിന്റെയും അധ്വാനികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
5. ലഭിക്കുമായ വയനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
6. കൃതികളെ പരിജ്ഞാനിന്റെ ലോകത്ത് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലക്ഷ്യരചന ശിഷ്ടശാലകൾ നടത്തുന്നു.
7. നിയമർ സാധ്യതകൾ, വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കൃതികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
8. ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലക്ഷ്യ കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവ പരിജ്ഞാക്കുന്നു.
9. കൃതികൾ തങ്ങളുടെ ആത്മ പരിധി ചെറുകഥാപരിജ്ഞാക്കു രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
10. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സുതന്ത്രവായനക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
11. സർവ്വ ദശമകൾ കൈവരിക്കുന്നു.
12. പാട്ടരങ്ങ് റീഡേഴ്സ് നിയമർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
13. കുഞ്ഞു ചിത്രകലാ പ്ലാക്കറ്റുകൾ സുഖം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
14. രക്തിനാവിന്റെയും അധ്വാനികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത വായന ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക് മത്സരപ്പാൻ തയ്യാറാക്കൽ

ജോസ് പി.ടി.എ.

∴ ശില്പശാല - ചിത്രകാർയ്യങ്ങൾ, വായനാകാർയ്യങ്ങൾ നിർവ്വഹണം
സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നിവയും
രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

താഴെ അക്കമിച്ച് ചെയ്യുകവിതകൾ ചെയ്യൽ

അയ്യമംഗലം ഉൾപ്പെടുത്തി വായനാകാർയ്യം നിർവ്വഹണം.
വായനാദിനം

കിളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

കഥ പറയൽ

കഥയനുസരിച്ച്, അയ്യമംഗലം കഥ പറയുന്നു.

അഭിനയം.

ജൂലായ്

സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ

കൂട്ടി കഥ പറയുന്നു.

വായന മൂലം ഒരുക്കൽ

പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കലും എടുത്തു നോക്കാനും

അവസരം

ചെറിയ കഥ കേൾക്കാൻ അവസരം

ദിനചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാ വരുന്നു.

പാഠ്യദിനം.

അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പാദരത്നം, കുടിപാദുകൾ പാടുന്നു.

ചിത്രവായന.

സർവ്വേശ്വരസ്തവം.

മേൽപ്പറഞ്ഞതും. ബാലസദ.

ഗോമസ്ത്

നിർമ്മാണ മിഷണറി

റിഡേഴ്സ് തിരുമുദ

സംയുക്ത വയറി തുടരുന്നു.

ദാഹാവികസനത്തിന് അദ്ധ്യക്ഷനാകുന്നു.

പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ദാവാനകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞിക്കാല വായന.

രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

കുഞ്ഞിക്കാലകൾ. രചന.

ഗോൾഡ്ബേയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മേൽപ്പറഞ്ഞതും. ബാലസദ.

സെപ്റ്റിംബർ

സംയുക്ത വയറി ചെറുപ്പെടുത്തൽ

സ്വതന്ത്ര രചനകൾ

വ്യക്തിഗത രചനകൾ

സുസ്ഥിരീകാരം. ബാലസദ.

ഒക്ടോബർ

വായനോത്സവം

ചിത്രവായന.

രചനോത്സവം.

പത്രവായനയ്ക്ക് അദ്ധ്യക്ഷനാകുന്നു.

കുഞ്ഞിക്കാലിത ഏഴുതൽ

നവംബർ

സംയുക്ത ഡയറി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതിത്തുടങ്ങുന്നു.

ചിത്രവായന, കൂട്ടവായന.

വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

രചനോത്സവം തുടരുന്നു.

താളാങ്കുരമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു.

ചിത്രവായന.

ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് കഥ എഴുതുന്നു.

ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

സർവ്വവേദി.

മുല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

CPTA.

ഡിസംബർ

രചനാശോഭി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

സംയുക്ത ഡയറി തുടരുന്നു.

ശുദ്ധപ്പാത്രത്തിൽ കലകൾ എഴുതുന്നു.

ലഘുകവിതകൾ എഴുതുന്നു.

പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.

അപോഷങ്ങളായി തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള പത്രനിർമ്മാണം.

മുല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജനുവരി

ലഘുരചന മില്ലമാലകൾ നടത്തുന്നു.

റിഡേഴ്സിനിയർ

സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കൂടുതൽ വാക്കുകളും

വാക്യങ്ങളും കൂടി എഴുതുന്നു.

സംയുക്തരായരിയിലെ രചനകൾ വിജിറ്റൽപോർട്ടലിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

സർഗ്ഗഭവരി.

നിർമ്മാണ വിപ്ലവാല.

ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

നാടകാവിഷ്കാരം

നൃത്താവിഷ്കാരം

ചിത്രരചന.

തെളിവുവരി.

രചനാസമ്പദ്

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ അക്കൗണ്ടു.

റോളോസമ്പദ്.

പ്രദാനസമ്പദ്.

തത്സമയ രചനകൾ

~~യുടൻത~~ പ്രത്യേകവായന.

വായനാമത്സരം.

ക്ലാസ് പി.ടി.എ.

മാർച്ച്.

കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി രചിച്ച കഥകൾ കവിതകൾ

എന്നിവ പരസ്പരം പരസ്പരം അക്കൗണ്ടു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

അന്താരാഷ്ട്ര മനുഷ്യാർത്ഥപരിപാലനം

ക്ലാസ്സ് - 1

ഗണിതം .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മനുഷ്യന്റെ അഞ്ച് വശങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുകയും മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- അഞ്ചുവശങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പദ്ധതി, തത്വം, ജോലി, കോഡ് എന്നിവയെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവശങ്ങളും സംരക്ഷിക്കുകയും വ്യവസ്ഥീകരിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന സംരക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും, മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സംരക്ഷിക്കുകയും ആരോഗ്യം - അവലോകനം കൈ-
ത്തിൽ ചെയ്യുന്നു.
- ദൈനംദിന സംരക്ഷണ പദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കുക.
- മനുഷ്യന്റെ മേഖലയ്ക്കുള്ള സംരക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ലക്ഷ്യമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
- ജ്യോമിത്രിയുടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും, നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ.

- * സംഖ്യാ കൗഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
 - * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
 - * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പഠയുന്നു.
 - * ഗണിത കളികൾ നടത്തുന്നു.
 - * ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, നിർമ്മിക്കൽ
- ### ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- * ഒന്നുകൂടെ 20 വരെ കൂട്ടി സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടുതൽ കൗഡ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഗണിത പാട്ടുകൾ നൽകുന്നു.
- * ദ്വിഗതി ശില്പശാല നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നു തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.
- * ഉല്പന്ന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * സംഖ്യാ പാട്ടുകൾ ശ്രവിക്കുന്നു, പാടുന്നു.
- * ഗണിത പരിഷ്കരണം നൽകുന്നു.
- * കൃത്യത കണക്കുകൾ നൽകുന്നു, കണ്ടെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- * ദന്നമുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യവഹരിക്കുന്നു
- * സംഖ്യ, പാർശ്വകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * മഞ്ചാടി, ഇരുകിരൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയൽ
- * പട്ടിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- * ഗണിത ശ്രേണിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ.
- * ദന്നമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യ, പാർശ്വകൾ നൽകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- * ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വ്യത്യസ്ത വർക്ക് ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * പട്ടിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- * ഉദ്യോഗഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പട്ടിത, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൃത്യത, കണക്കുകൾ നൽകുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ കൃത്യതയോടെ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * ഗണിത പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.

ENGLISH.

GOALS

The goal for the first grader is to handle English Fluently. The first grader must go from small word to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English Fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objectives and learning outcomes.

Respond to simple instructions in the classroom.
Describe orally about the pictures and objects.
Familiarise with simple words.
Enjoy songs and signs them with Rhythm and action
Familiarise the names of birds animals, their young ones
and identifies them from pictures.

JUNE

Introduce ~~simple~~ symbol words
Provide picture cards.
Conversation.
Rhymes.
Action songs.
Colouring the picture.

JULY

Identify familiar words.
Say familiar words
Read familiar words
Write familiar word.
Conversation
Roleplay
making reading cards.
Games.

AUGUST

Enjoy songs and sign them with Rhythm and action.
Describes orally about pictures and objects using adjectives.

Game.
Matching words and pictures.
collections.

SEPTEMBER

Read and write simple words and simple sentences.
Provide picture cards and reading cards
Conversations.
Action songs.

OCTOBER:

Introduce symbol picture descriptions.

make word chain, sentence chain

make riddles.

Describing pictures.

Reading ~~say~~ simple sentences.

Text book activities.

NOVEMBER:

Prepare reading cards

Games.

Obey the simple instructions.

Provide more opportunities to read, right and speak english.

Making new words.

DECEMBER

Read and understand simple instructions.

Encourage digital reading

Bee hive activities.

JANUARY

Enjoy songs

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

class - II

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് നന്മയാണ് 'ഉജ്വാല ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിക്കാനും നേരിടപ്പെടേണ്ടവ നേരിടപ്പെടുകയും നന്മയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിലെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാശാലം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സ്കലനം, ചുവക്കലനം, പ്രയോഗ പ്രശ്നം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാകുന്നു.
 - ഗണിത കീഴ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാഗമങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക.
 - ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമാവലി എണ്ണുന്നു. (1000ൽ താഴെ).
 - പ്രായോഗികഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. ചുരുക്ക രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തുക.
- മുറന്നാലുക്കം
- ഗണിതാഗമങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രാധോഹിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
പുതിയ രീതിയിൽ പ്രശ്നമുന്നോട്ടുവന്നു.

ജൂതൻ

- * - 1, 2, 3, 4, ...
 - 1, 3, 5, 7, ...
 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, ...
 - 2, 4, 6, 8, ...
- കുറച്ചുകൊണ്ട്. നൂറിലധികം പേരിൽ സംയുക്തം

* ഒരു സംയുക്തം കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംയുക്തം,
1 കൂടാതെ തൊട്ടടുത്ത സംയുക്തം കിട്ടും എന്ന
നിരീക്ഷിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക.

ജൂതനല

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട
മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ
നൂറുകൂലായി എണ്ണി അതുകൊണ്ട് പരമം.
- ഗണിത കിട എല്ലാ കൂട്ടികളിലും ഉപയോഗിക്കുക.
- പത്തിന്റെയും മുന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത്
രണ്ടാം സംയുക്തം രൂപീകരിക്കുക.

ആഗമ്യ

- വിവിധ പാദങ്ങളുടെ രൂപീകരിക്കുക.
- സംയുക്തങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുക.
- ദാഹ സംയുക്തങ്ങളും പ്രാധോഹിക ഗണിതശാസ്ത്രം

നലങ്ങട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
കുറയ്ക്കുന്നു.

ഡെപ്റ്റ്മാൻ

- ഗണിത കീറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രാലോചന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.
- വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ക്ലാസിറൊന്നുകൂടിയ സ്മാർട്ട്ഫോൺ കട, ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രാലോചനയിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ദിക്ടേറ്റർ

- രണ്ടാം സംവത്സരം ഉൾപ്പെടെ പ്രാലോചന പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കല്പന വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രാലോചന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ പാഠ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

നവംബർ

- ഫലന വില തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പ്രാലോചന പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യാ എഴുത്തു.
- ക്ലാസിറൊന്നുകൂടിയ സ്മാർട്ട്ഫോൺ കളിയിലൂടെ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ സംഖ്യാരൂപീകരിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംയോജനം തിരിച്ചറിവിൽ സംയോ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
 - ധനപരിപാലന പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി.
 - രാജകുടുംബങ്ങളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ### ജനുവരി.

- വിപരീതപക്ഷം തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാലൽ പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം.
 - സങ്കീർണ്ണവ്യവസ്ഥകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ.
- ### ഫെബ്രുവരി.

- ഗണിതം ആസ്പദമാക്കി ഉപയോഗത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രം നടത്തൽ.
- ഉപയോഗഗണിത materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

മർച്ച്.

- കലണ്ടർ പരിഷ്കരണം തയ്യാറാക്കൽ.
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാധികൃത പ്രശ്നത്തിലൂടെ ഏകകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

Class - II

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ധ്യാന വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സാഹസിക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് നവ 'മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' നൽകാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്ലാൻ പ്രകാരം ആവശ്യമായ എഴുത്തും പാഠ്യവും ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം ലക്ഷ്യമാക്കി അറിവ് എഴുതുന്നു.
- ആശയം, ഉത്തരം, താളം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് വരികൾ കുട്ടികൾക്കു നൽകുന്നു.

മുന്നോട്ടുള്ളതും

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അധ്യയന കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA വഴി എല്ലാ മാസവും നടത്തുന്നു. അധ്വൈതം ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിനെ ദാദാ കുട്ടിക്ക് സന്ദർശനനിമിത്തമായി
സ്വന്തം രാജ്യത്തിന് ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും
അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഓരോ ഏതെങ്കിലും സഹായിക്കുന്നു.

* ജൂൺ

- ചിത്രകാരപുസ്തകം നൽകൽ
- രാജ്യത്തിന് ക്ലാസിന് അപരമെന്റൽ
- വാക്കു സാമൂഹിക നിർമ്മിതികൾ.
- വാക്കുവും എഴുത്തും വിതരണിക്കുന്നതിനുള്ള തുറന്നതും
മുദ്രിപ്പിക്കൽ

* ജൂലൈ

- റെക്കർഡ് ബുക്ക് ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാക്കുവുമായും
എഴുത്തിന്റെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ റെലേവൻസി, ക്ലാസ് റെലേവൻസി എന്നിവ സജ്ജീ-
കരിക്കുന്നു.

* ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് റെലേവൻസി പ്രവർത്തനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- റെക്കർഡ് ബുക്കിന്റെ സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- വീട്ടു റെലേവൻസി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു
- ചിത്ര വിവരണം
- വാക്കു തലത്തിൽ എഴുതിയ ചുരുക്ക ചുരുക്കം
രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

സംസ്കാരം

- വാലിച്ചിറുന്ന കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വാലിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭവങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- വാലിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ഭാവങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വാലിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾ രചനയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.

ഭാവങ്ങൾ

- ഭേദമോ വാലിച്ചയോ ആയ കഥകൾ, സംഭവങ്ങളും എന്തിന് എന്തും അകലിൽ എഴുതാൻ വാലികളായി അവസരം ഉണ്ടാകാൻ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ വേണ്ടുന്ന രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.

ഉദാ - ആന

വലിയ ആന

കുറഞ്ഞ വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ എഴുതുന്നതായ സർവ്വതരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു.

വിവരങ്ങൾ

- ഹൃദയം വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമായി പഠിക്കുകയും തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

ജനുവരി

- പരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വാചിതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കൂട്ടിക്കൂട്ടി എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്താൻ (ദാക്ഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്).
- കൂട്ടിയർക്ക് സ്വാതന്ത്ര്യമായി സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം.

മാർച്ച്.

- ചുക്കിറുത്തുവെക്കലേ പ്രാർത്ഥിച്ചിരിക്കുന്നു.
- ഇൻഡസ്റ്റ് മെമ്പറിൽ ഒരോ കൂട്ടിലും തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്ര വായന എന്നിവ പ്രാർത്ഥിച്ചിരിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ഫെബ്രുവരി, സ്കൂൾ ഫെബ്രുവരി എന്നിവ ശക്തമാക്കുന്നു.

Academic Master Plan

English class : II

Aim : To speak, read and write English, without any mistakes.

Time : June, July, & August.

June

Pre test

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, two conversations, skit stories.

Use ICT.

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities speech, book review, quiz riddler, self introduction, school radio etc.

July & August

Reading skills

Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter Announcement, magazines.

English Academic Master Plan.

Unit - 1 : An Umbrella For All

Learning Objectives

- Listen to narratives & teacher talks and understand them. Get familiarised with expressions having Auxillary function. Get familiarised with phatic communication, expressions such as Hi, Hello, I'm sorry, Thankyou, Bye, etc.
- Get familiarised with rhythm and pattern of songs. Respond to teacher talk and interactions in the target language. Read simple stories, comprehend passages. Read and enjoy supplementary stories.

Activity Details.

- Teacher narrates stories and simple conversations. Ensures comprehension through questions. Introduces sentences using auxillary verbs like 'is', 'are', 'am'. Provides practice through examples. Introduces common conversational phrases like 'Hi', 'Hello', 'Thankyou'. Encourages children to describe events. Asks children to describe events. Provides simple stories, conversations and songs. Provides opportunities for simple skits and choreography. Encourages independent reading.

Time Period.

- * June 2025, Last two weeks.
- * August first two weeks.

Unit-2: A Piece of Cake

Learning Objectives

* Listening and Speaking

- Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it on their own words.

* Reading

- Identify and read familiar sight words and short sentences. Read the story with the help of pictures and context clues. Predict story outcomes using visual hints. Recognize punctuation and read with correct pause.

* Vocabulary Development

- Understand and use theme-related words. Learn descriptive words. Identify rhyming and similar-sounding words if present in the poem/story.

* Writing

- Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. Complete the sentences using words from the story.

* Values and Life Skills

- Understand and express the value of sharing caring. Identify actions that are kind/unfair within the story. Appreciate helping and recommending others.

Activity Details

- Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions.
- Use flashcards or pictures to sequence the events.
- Introduce the story "Lilly and the Bear".
- Engage in simple physical activities mimicking the elephant family's jog.
- Conduct short Q&A sessions after each story.

Time Period.

Aug last two weeks.

Unit - 3 : The Village of Birds.

Learning Objectives

Listening and speaking.

Develop the ability to listen to stories and comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it in their own words.

Reading

Identify and read familiar sight words and short sentences. Read the story with the help of pictures and context clues. Predict story outcomes using visual hints.

Vocabulary Development

Understand and use theme related words.

Writing

Trace, copy and write simple sentences or dialogues from the story. Match words with pictures.

Values and Life Skills .

Understand and express the value of sharing and caring. Identify actions that are kind/unfair within the story.

• Creative Expressions.

Practice in story dramatisation or role play.

Draw or colour scenes from the story. Create new endings or imagine 'what if' scenarios'. Sing or recite poems/ rhymes related to food or forest animals.

Activity Details.

* Listening and Speaking Activities.

Teacher reads the , 'The Village of Bird' aloud. After the story, children answer simple 'who', 'what' or 'where'. Making role play with dialogues from the story. Conduct a 'Bird Sound' activity where children listen to different bird calls and identify them.

* Reading Activities

Introduces sight word from the story using flashcards. Shared reading of the story book with the help of teacher. Present illustrated sentences from the story.

* Vocabulary Development Activities.

Create a 'Bird word ~~ball~~ Ball'. with the name of Birds, actions and habitats from the story. children add new words they find.

• Writing Activities

Provide guided writing templates. children trace or copy sentences describing a bird or a scene of story. Simple fill in the blanks.

Time Period.

September First two weeks.

മലയാളം

ശ്രേയസ്സം

ശ്രേയസ്സം അനുഭവങ്ങൾ മലപ്രദമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വികാസമാണ് ഭാഷ. ഒരുതരം ഭാഷയും അതായത് തെളിവുകളും ചെയ്യാൻ സാധിക്കുക തന്റെ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളെ ലളിതമായും ആകർഷകമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കും. വായനയിലൂടെയും വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചനയിലൂടെയും ദുഷ്ടാവിർത്തങ്ങളിലൂടെയും മലയാള ഭാഷയുടെ ആസ്വാദനതലത്തിന് മേന്മ കൂടിയെങ്കിലും കുട്ടികളെ അറിയിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദനം ചെയ്യുകയാണ് ഈ അനുഭവ വികാസത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളി കുട്ടികൾ അഭ്യസിക്കും
- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കാനും അവ ഉപയോഗിക്കാനും അവർക്ക് സാധിക്കും. പ്രയോജനപ്പെടാനും പ്രാപ്തമാകും.
- കുതിരകളും പാട്ടുകളും ശ്രേയസ്സം വ്യക്തതയോടെ നോക്കി മനസ്സിലാക്കി അവതരിപ്പിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാലോകങ്ങൾ കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കഥകളി, പഴയതൊഴുത്ത് മുതലായവ വ്യത്യസ്തമാകാത്ത രീതിയിൽ സർഗ്ഗങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും അതിൽ ഉൾപ്പെടും.
- ലക്ഷ്യമായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കഥകളി, പഴയതൊഴുത്ത് മുതലായവ വ്യത്യസ്തമാകാത്ത രീതിയിൽ സർഗ്ഗങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും അതിൽ ഉൾപ്പെടും.
- കവിതകളും, കഥകളും മുതലായവ നാടൻ പാട്ട്, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കഥകളി, പഴയതൊഴുത്ത് മുതലായവ വ്യത്യസ്തമാകാത്ത രീതിയിൽ സർഗ്ഗങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും അതിൽ ഉൾപ്പെടും.

ലഭിക്കാവുന്ന ആനുകൂല്യ പ്രകാരമുള്ള ചട്ടങ്ങൾ ആയതിനാൽ പ്രാപ്തമാകുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേലു
മേലു

1. മാനുവൽ

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
(വായ്പ്പാക്കിയിട്ടുള്ളത്)
- പട്ടണങ്ങളുടെ ശേഖരണം
- മേലു ശേഖരണം - മേലു നെൽപ്പാതി
നൽകുന്നു
- നാടൻ പാട്ടിലേയും മേലു
മേലു താലി മേലു
മേലു ശേഖരണം ശേഖരണം
നാടൻ.
- മേലു ശേഖരണം -
മേലു പാട്ടുകൾ, മേലു
പാതിപ്പാട്ട്, മേലു പാട്ട്
- മേലു - മേലു പാട്ട്,
മേലു മേലു, മേലു മേലു
മേലു, മേലു മേലു പാട്ട്
മേലു
- പാട്ടുനാടൻ മേലു
പാട്ടുനാടൻ.

മേലു
മേലു

2. പലക്കാരെക്കുറിച്ച്.

മേലു മേലു മേലു,
(പലക്കാരെ) പാട്ടുനാടൻ
മേലു മേലു മേലു

കൂടെ നവംബറിൽ കൂടി
കാലം ദൈവത്തിൽ
നാടകമില്ലാതെ

നവംബർ അവസാനം
ആവാസ്യമായി അന്ത്യം
പാട്ടുകൾ ദൈവത്തിൽ
പലവകയിൽ - പാട്ടുകൾ നവംബർ
കൂടിയിട്ട് നവംബർ
നവംബർ ദൈവത്തിൽ
പാട്ടുകൾ ദൈവത്തിൽ
നവംബർ - പാട്ടുകൾ
നവംബർ
നവംബർ നവംബർ
പാട്ടുകൾ നവംബർ

നവംബർ നവംബർ
നവംബർ നവംബർ
നവംബർ നവംബർ
നവംബർ നവംബർ

നവംബർ നവംബർ

- നവംബർ നവംബർ
- നവംബർ നവംബർ
- നവംബർ നവംബർ

നവംബർ

നവംബർ നവംബർ
നവംബർ നവംബർ
നവംബർ നവംബർ
നവംബർ നവംബർ
നവംബർ നവംബർ

അപ്പോസ്തലൻമാർ.

ചിത്തരഥൻ, വേനൽ ചിത്രരത്നം

ദാമം കോലി - മധുരയികൾ,

മധുരയികൾ

കുറിതരഥൻ - താമരപ്പിള്ളി

കുറിതരഥൻ - വേനൽ

രഥൻ - മരുതൻ

മേനം - മരുതൻ

വേനൽ മേനം.

മാതൃകാദവകുറിപ്പുകൾ

നവംബർ
ഡിസംബർ

നവംബർ

കുറിത, രഥൻ - വേനൽ

മേനം - രഥൻ - മരുതൻ

വേനൽ മേനം. കുറിതരഥൻ താമരപ്പിള്ളി

നവംബർ - നവം

കുറിതരഥൻ - മരുതൻ

മേനം
നവംബർ

ഗതിതരം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാനം	പുരസ്കാരം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുക.	പ്രീസർവ് ഉൾക്കിൾകൾ, കമ്പുകൾ വെളിപ്പെടുത്തലായ ഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള	കുട്ടൻ കുട്ടൻ കുട്ടൻ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ CP7A
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പ്രത്യേകമായി തിരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുക.	സംഖ്യാ പാദങ്ങളെക്കുറിച്ച് നാലരക്കുകൾ, കൂട്ടി നോട്ടുകൾ പാദങ്ങളെക്കുറിച്ച്	ആറു	അധ്യാപകൻ കുട്ടൻ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുക	സെപ്റ്റം	അധ്യാപകൻ കുട്ടൻ
സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥ, ക്രിയകൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക.	• മനക്കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദർശനം നോട്ട്	"
ഗുണന വസ്തുതകൾ നോട്ട്	മനക്കണക്കുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	വിവരങ്ങൾ കുട്ടൻ	"
മനക്കണക്കുകളെക്കുറിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ടതുകൾ നോട്ട്	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • 10 വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	മനക്കണക്കുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	"

English.

Aims	Activities	Duration	Charge.
To speak, Read + write English without any mistake	Pretest	June - March	Teacher.
To develop listening Skills + reading Skills	<u>Listening Skills</u> Games, Action Songs Hello English Activities Conversations Skit, Stories use ICT <u>Speaking Skills</u> - Identify the naming words from the pictures. - Identify the action words from the pictures. - make simple description about the picture. knowing Sentences. Picture reading. Self Introduction	June - July	
Develop the creative speaking and writing	<u>Reading Skills</u> Books reading. Find words. Collect and read past tense. Rhyming words TB. Activities	August - September	

Aims	Activities	Duration	change
	writing skills make word web Picture description word chain make words & sentences make riddle, Conversation Add more lines		11
To express thoughts feelings etc	Reading Skills Library book reading Conversations, Skit, Stories use ICT Read notice Develop story writing skills. - Descriptions. - Thoughts	October - November	11
Develop the creative speaking and writing	Reading Skills Library books reading Conversations, Skit Stories use ICT Develop story Reads diary writing skills Dairy Announcement	December - January	11

Aim	Activities	Duration	Charge
To improve the presentation power	Reading skills - Library books reading - Conversation, Skit, - Stories, Develop stories Writing skills - Dairy - Descriptions - Thoughts - Exhibition		

ചരിത്രപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചിത്രങ്ങൾ സംശ്ലേഷണം
നമ്മുടെ ചുറ്റും ചാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക നമ്മുടെ നമ്മളിപ്പ ഉദ്യോഗസ്ഥരെക്കുറിച്ചും	- ചെടികൾ നിറീക്കുക - പ്രകൃതി നദനം - വിത്ത് ഉപയോഗിച്ച് - പുതു പുത്തൻ നമ്പ്രങ്ങൾ - പട്ടകൾ ഹെതിവറയ - നിറിച്ചുറിയുക - പരിസ്ഥിതിദാനാചരണം - ഹരിതകർമ്മ നിർമ്മാണം	ജൂൺ	
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം തെളിവു നേടുക ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	- പുതു പുത്തൻ തിരികെ - നിറീക്കണം, ചിത്രങ്ങൾ - വരണം - മണ്ണ് നിറീക്കണം - തെളിവു നേടുക - ഉദ്യാന നിർമ്മാണം - ഗലഭങ്ങൾ വർദ്ധന - ചെടികൾ - സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ	
ഗ്രാസ്ട്രീറ്റ് പരിക നാൽപ്പലം നീലപ്പിങ്കൽ	- മുഴുമാവിനി നിർമ്മാണം - ജല സംരക്ഷണ യോജിപ്പ് - നിർമ്മാണം - കിരാനി സിനക്സനം - മണ്ണ് നിറീക്കണം - മണ്ണ് കൊണ്ട് നട്ടുപ - കൾ നിർമ്മിക്കൽ - മണ്ണ് കൊടുപ്പിച്ചു - പരികൾ നൽകൽ - ആശയ പദ്ധതി - നയം നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ്	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	മാനദണ്ഡം	വിശദീകരണം
വ്യക്തിഗതമായി പരിശീലിപ്പിക്കുക	- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ - നിർമ്മാണം - സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ക്രമേണ ശുചിത്വ പദ്ധതി - Interview - ക്രമേണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെക്ഷൻ	
ക്രമേണ പദ്ധതി	- മിഷൻ റിപ്പോർട്ട് - പദ്ധതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - മെമ്പർ ഷെഡ്യൂൾ - ക്ലബ്ബ് ക്രമേണ ക്ലബ്ബ് - ഓരോ കുട്ടികൾക്കും - ദിനം കാരണം - സ്കൂൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - ദിനം കാരണം - ശരിയായ ഭക്ഷണത്തിലും പോഷകയിലും	മിഷൻ	
(പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	- ക്രമേണ വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലബ്ബ് - റോൾപ്ലേ - റോൾ നിയമങ്ങൾ - മെമ്പർ മെമ്പർ ക്ലബ്ബ് - സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് - സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ് - സ്കൂൾ ക്ലബ്ബ്	നവംബർ	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിനം	ചിന്താ സമയം
- ഭൂ(പ്രകൃതി) - തിരിച്ചറിയൽ - രാജ്യസ്നേഹം - ഉറപ്പിക്കൽ	- പരിചയപ്പെടൽ - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനം (Globe, 1st) - ദേശീയ പതാകവർഷം - ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ - തിരിച്ചറിയൽ - ഭൂപട വായന - മനസ്സ് കേന്ദ്രം - ചിത്രരചന കുറിപ്പ് - ചോദ്യോത്തരപ്പര്യട - ഭൂ(പ്രകൃതി) തിരിച്ചറിയൽ		
- ജീവിന്റെ രൂപ - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ - ഭൗതികം	- ജീവികളുടെ കൂട്ടുകൾ - ചിത്രരചനാ രംഗം - പ്രകൃതി വിളകൾ - ആകൃതി - നിർമ്മാണ രംഗം - സന്നദ്ധത - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ ഭൗതികം - സർവ്വം.	- ജനവരി - ഫെബ്രുവരി	
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ - സമൂഹപരിചയ - സമൂഹം	- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ	മാർച്ച്	

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ദാരിദ്ര്യരഹിത ജീവിതം നയിക്കുക	ദാരിദ്ര്യരഹിത ജീവിതം നയിക്കുന്നവർക്ക് ഭക്ഷണവും വെള്ളവും നൽകുകയും ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക ഉപദേശം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനു വേണ്ടി	SRG ജി.സി. ടീമർ	PTA
വായന രേഖപ്പെടുത്തൽ	ജി.സി. വായനയ്ക്കും ജി.സി. റെലേയ്ക്കും ഉൾക്കൊള്ളുക. പട്ടണത്തിൽ പാലം വായന കളിപ്പാട്ട് ആസ്വാദന കളിപ്പാട്ട് പട്ടണത്തിൽ സമാജം ആസ്വാദന വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജി.സി. ടീമർ CPTA	PTA
മുഴുവൻ പരിശീലനം നൽകുക	പാലത്തിൽ നിന്നും പട്ടണത്തിൽ നിന്നും നേടിയ രേഖപ്പെടുത്തൽ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ജി.സി. ടീമർ	PTA
ലേഖന രേഖപ്പെടുത്തൽ	സംവിധാനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള സമാജത്തിൽ	ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ	ജി.സി. ടീമർ	

അറിവ് യോഗ്യതയ്ക്ക് നിമിഷം നോട്ട് (ICT)	പിറന്നു വന്ന മുഖം മനസ്സിലെ വിവിധ വിവിധതകൾ നോട്ട് ചെയ്തത്, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യപ്പെടുന്നു	മുൻ ടീച്ചർ	PTA
നമ്മുടെ പ്രദർശനം (നോട്ട്) ദൃഷ്ടിയിൽ പ്രദർശനം നോട്ട് ചെയ്തത് നോട്ട് ചെയ്തത്	ദൃഷ്ടിയിൽ - പ പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത്	പ്രദർശനം ചെയ്തത്	SRCT Class Teacher PTA	
സംവിധാനം നോട്ട് ചെയ്തത് ജന-പ്രദർശനം ദൃഷ്ടിയിൽ നോട്ട് ചെയ്തത് നോട്ട് ചെയ്തത്	ദൃഷ്ടിയിൽ ദൃഷ്ടിയിൽ നോട്ട് ചെയ്തത് - ജന-പ്രദർശനം പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത്	ആവശ്യപ്പെടുന്നു	SRCT മുൻ ടീച്ചർ CPTA	
പിറന്നു വന്ന മുഖം മനസ്സിലെ വിവിധ വിവിധതകൾ നോട്ട് ചെയ്തത്, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത്	പ്രദർശനം ചെയ്തത്	HM SRCT CPTA മുൻ ടീച്ചർ	
പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത്	പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത്	പ്രദർശനം ചെയ്തത്	HM SRCT CPTA മുൻ ടീച്ചർ	
പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത്	പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത് പ്രദർശനം ചെയ്തത്	പ്രദർശനം ചെയ്തത്	HM SRCT CPTA മുൻ ടീച്ചർ	

ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മീഡം	ചുരുക്ക	സംവർദ്ധന
ഇംഗ്ലീഷ് പല പ്രദേശിക ഭാഷകളിൽ നിന്നും സംസാരിക്കുന്നവർക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുകയും അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ആദ്യമായി ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുന്നവർക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുകയും അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	
മെറ്റീയറൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കുകയും അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	നിത്യവും മിറ്റിംഗ് വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ English പഠിപ്പിക്കുകയും അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ആദ്യമായി രണ്ടു ദിവസം (ആദ്യ മുതൽ)	Class - Teacher	
സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനം	ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കുന്നവർക്ക് പ്രവർത്തനം നടത്തുകയും അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	Monthly.	Class teacher	SMC
സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനം	മുൻ മുമ്പ് മുതൽ പ്രവർത്തനം നടത്തുകയും അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	മുൻ മുമ്പ് മുതൽ	HM Class Teacher SMC	SMC
വിജ്ഞാപന പ്രവർത്തനം	കുട്ടികൾക്ക് നിത്യ വിജ്ഞാപനം ചെയ്യുകയും അതിൽ നിന്ന് പഠിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ദിവസം വീതം	Class Teacher	Parents.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	അലയുടെ	ചിത്രം	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസതന്ത്രം [പ്രതികരണ] പ്രതികരണം	വിവിധതരം കളികൾ (ആദ്യം (തന്നെ ചെയ്തത് - നടപ്പാക്കൽ മുഴുപ്പിടിക്കൽ പ്രതികരണം പ- നും, വലുപ്പം കൂട്ടി സങ്കല്പം - ചുരുക്കം ലം. (ചുരുക്കം)	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	SRG മുൻ ടീച്ചർ	
ഗണിത ശാസ്ത്രം പഠനം രസതന്ത്രം മുതൽ - കറുപ്പ് ചുരുക്കം ശാസ്ത്രം വിശദീകരണം.	മുൻപായി നൽകി കളികൾ നിർമ്മിക്കൽ നം. പ്രവർത്തനം.	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ നിർമ്മിക്കൽ (ചുരുക്കം മുതൽ സങ്കല്പം)	മുൻ ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനം പ്രവർത്തനം സങ്കല്പം	ഗണിത പഠനം മുതൽ - പഠനം നൽകി ചുരുക്കം ലോകം ചെയ്തത്	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ മുതൽ	HM SRG മുൻ ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത രസതന്ത്രം മുതൽ പ്രവർത്തനം മുതൽ നിർമ്മിക്കൽ മുതൽ	ഗണിത പഠനം മുതൽ, ചുരുക്കം ലോകം ചെയ്തത്	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	മുൻ ടീച്ചർ	PTA
പഠനം പഠനം മുതൽ ഗണിത പഠനം താൽപര്യം രസതന്ത്രം	പഠനം പഠനം മുതൽ ഗണിത പഠനം താൽപര്യം രസതന്ത്രം	ഗണിത പഠനം	മുൻ ടീച്ചർ	PTA

പരിസ്ഥിതി

[illegible]