യൂണിയൻ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
അന്നനാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 – 2027
School Profile

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	യൂണിയൻ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, അന്നനാട്
ഫോൺ നമ്പർ	:	0480 - 2719816
റവന്യൂ വില്ലേജ്	:	കല്ലൂർ വടക്കുംമുറി
പഞ്ചായത്ത്	:	കാടുകുറ്റി പഞ്ചായത്ത്
ബ്ലോക്ക്	:	ചാലക്കുടി
റവന്യൂ ജില്ല	:	തൃശ്ശൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	ഇരിങ്ങാലക്കുട
ഉപജില്ല	:	മാള
BRC	:	ചാലക്കുടി
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്	:	ശ്രീമതി മാലനി എം.പി.
മൊബൈൽ നമ്പർ	:	9846202179

ഉള്ളടക്കം

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ നാൾവഴികൾ
- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും
    - SSLC (2024 – 2025)
    - കായികരംഗത്തെ നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും
    - ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റ്
    - സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ്
- മുൻഗണന നൽകാനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
    - മാതൃഭാഷ
    - സംസ്കൃതം
    - ഉർദു
    - ഇംഗ്ലീഷ്
    - ഹിന്ദി
    - സോഷ്യൽ സയൻസ്
    - ശാസ്ത്രപഠനം
    - ഗണിതം
    - കായികപഠനം
    - വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ
    - കലാപഠനം
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (യു.പി., എച്ച്.എസ്)

ആമുഖം

ഒരു നാടിന്റെ സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവും സാംസ്ക്കാരികവുമായ പുരോഗതി ആ നാട്ടിലെ ജനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തേയും അതിനടിസ്ഥാനമായ വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങളേയും ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു. സരസ്വതി വിലാസം ലോവർ പ്രൈമറി സ്ക്കൂൾ ഉണ്ടായിരുന്നതു കൊണ്ട് മിക്കവരും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം നേടിയിരുന്നു. ഹൈസ്ക്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അന്യദിക്കുകളെ ആശ്രയിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. നല്ല നിലയിലുള്ള വായനാശാലയായിരുന്നു അന്നനാടിന്റെ വായനയ്ക്കുള്ള ഏക ആശ്രയം. ഹൈസ്ക്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുവാൻ എല്ലാവരും ഒത്തൊരുമിച്ച് നടത്തിയ ഒരു കൂട്ടായ ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് അന്നനാട് യൂണിയൻ ഹയർ സെക്കന്ററിക്ക് തുടക്കമിട്ടത്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ നാൾവഴികൾ

നാട്ടുകാരായ കെ.ആർ.ഗോപാലൻ നായർ, സി.കെ.ഔസേപ്പ്, കെ.മാധവൻ നായർ, സി.എൻ.ഔസേപ്പ്, കെ.ആർ.ഇട്ടൂപ്പ്, കെ.കെ.രാമൻ നായർ, കെ.പി.പരമേശ്വരൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങി പലരുമാണ് ഇതിനു നേതൃത്വം കൊടുത്തത്. ജാതിമത വ്യത്യാസമില്ലാതെ അന്നനാട്ടിലേയും, കാടുകുറ്റിയിലേയും ജനങ്ങൾ കൈകോർത്ത് സ്ഥാപിച്ചതു കൊണ്ടാണ് യൂണിയൻ ഹൈസ്ക്കൂൾ എന്ന നാമധേയം വന്നത്. അന്ന് 25 രൂപയുടെ ഷെയർ എടുത്തവർ ചേർന്ന് സ്ക്കൂൾ കമ്മിറ്റി ഉണ്ടാക്കി. സരസ്വതി വിലാസം സ്ക്കൂളിനോട് ചേർന്ന് കിടന്നിരുന്ന ഇല്ലിമറ്റത്തിൽ പാറുക്കുട്ടി അമ്മയുടെ സ്ഥലം വിലയ്ക്കു വാങ്ങി. കെട്ടിടത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ വാങ്ങി കമ്മിറ്റി തന്നെ സ്ക്കൂൾ പണിയിപ്പിച്ചു. മാധവമേനോൻ മാസ്റ്ററെ മാനേജരായി ചുമതലപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

കെ.ആർ.ബാലകൃഷ്ണമേനോൻ ഏക അദ്ധ്യാപകനായി ആരംഭിച്ച സ്ക്കൂളിൽ പിന്നീട് സി.കെ.ആന്റണി മാസ്റ്റർ, ഐ.സരസ്വതി അമ്മ, കെ.കുട്ടികൃഷ്ണമേനോൻ, അംബുജാക്ഷി ടീച്ചർ, കെ.കെ.സാറാമ്മ, ജോർജ്ജ് മാസ്റ്റർ, അമ്മിണി ടീച്ചർ........തുടങ്ങിയ പലരും ആദ്യകാല അദ്ധ്യാപകരായി.

അപ്പർ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞ് ഹൈസ്ക്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പലർക്കും സാധ്യമല്ലാതിരുന്ന ഈ സാഹചര്യത്തിലാണ് ഏകദേശം 200 ൽ അധികം പേർ 100 രൂപയുടെ ഷെയർ എടുത്ത് ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചതിനു ശേഷം അപ്പർ പ്രൈമറിയോടു ചേർന്ന് കിടന്ന മൂന്ന് ഏക്കർ സ്ഥലം പല വ്യക്തികളിൽ നിന്നും വാങ്ങിയതും കെട്ടിടം പണിതതും. 1976 ൽ 8-10 ക്ലാസ് ആരംഭിച്ചു. ശ്രീ.സി.കെ.ആന്റണി മാസ്റ്റർ പ്രധാന അദ്ധ്യാപകനായി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഹൈസ്ക്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടത്. തുടർന്ന് ശ്രി.വി.സി.ജോസഫ്, കെ.കെ.കാർത്തികേയ മേനോൻ, രാമൻ മാസ്റ്റർ, ശ്രീമതി.അച്ചാമ ലൂക്കോസ്, ശ്രീ.തോമസ് മാസ്റ്റർ, ശ്രീമതി.സതി ടീച്ചർ, ശ്രീ.ഫ്രാൻസിസ് മാസ്റ്റർ, ശ്രീമതി.റിൻസി ടീച്ചർ, ശ്രീമതി.ജാൻസി ടീച്ചർ, ശ്രീമതി മിനി റാഫേൽ എന്നിവരാണ് പ്രധാനാധ്യാപകരായത്.

ജാതിമതഭേദമന്യേ എല്ലാവർക്കും മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാൻ ഈ വിദ്യാലയം സഹായിച്ചു. കലാകായിക രംഗങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വച്ചു. സാമൂഹികമായും സാംസ്ക്കാരികമായും നാടിന് വളരെയധികം വളർച്ച നൽകി. 2010 ൽ ഹൈസ്ക്കൂൾ ഹയർസെക്കന്ററിയായി ഉയർന്നു എങ്കിലും ഉപരി പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഈ നാട്ടിലില്ല. ഹയർസെക്കന്ററിയാണ് ഇവിടെയുള്ള ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	യൂണിയൻ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, അന്നനനാട്
വിലാസം	അന്നനാട് പി.ഒ. – 680309
ഫോൺ	0480 2719816
സ്റ്റാറ്റസ്	എയ്ഡഡ്
ഓൺഷിപ്പ്	യൂണിയൻ മാനേജ്മെന്റ്

സ്റ്റാഫ് പാറ്റേൺ

ജീവനക്കാരുടെ എണ്ണം : 28

പ്രധാന അദ്ധ്യാപിക : മാലിനി എം.പി.

ഫാക്കൽറ്റി

അപ്പർപ്രൈമറി വിഭാഗം

- അനിത സി.എസ്
- ജൂലി വി.ഒ.
- ധന്യ കെ.
- അമ്പിളി ചാക്കോ എ.
- ദിവ്യ നായർ
- ആൻമോൾ ജെയിംസ്
- ഹിത കെ.പി.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

മലയാളം	:	സുപ്രിയ കെ.ആർ.
	:	സ്മിത പി.എസ്.
ഇംഗ്ലീഷ്	:	രഞ്ജിനി പി.കെ
	:	ദിവ്യ സി.വി.
ഹിന്ദി	:	സ്വാതി ടി.വി.
ഉർദു	:	കുൽസുൽ മിർസാഹുസൈൻ
സംസ്കൃതം	:	ഗംഗ ജി.
സോഷ്യൽ സയൻസ്	:	ഫൈസൽ പി.
	:	തൃഷ്ണ എം.എസ്.
സയൻസ്	:	ലാലി ആന്റണി
	:	ലിനി തോമസ്
	:	ലിസി ജേക്കബ്ബ്
ഗണിതശാസ്ത്രം	:	പ്രിംന പോൾ
	:	ബിന്ദു ചെറിയാൻ
ഡ്രോയിങ്	:	റെന്നി പി.ടി.
ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ	:	ജിബി വി.പെരേപ്പാടൻ
ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ്	:	കവിത കെ.എം.
	:	രേണുക എം.ഡി.
	:	അജിത പി.ആർ.
	:	വിനയ് കെ.

കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം

- Standard V – 47
- Standard VI – 43
- Standard VII – 49
- Standard VIII – 106
- Standard IX – 82
- Standard X – 100

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.

➢ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക, പ്രവർത്തിപരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

➢ വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളായ ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

➢ ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർ നിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

➢ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടു കൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും

അന്നനാടിന്റെ അയൽ പ്രദേശങ്ങളായ കാടുകുറ്റി, മുരിങ്ങൂർ, ചാലക്കുടി, പോട്ട, എലിഞ്ഞിപ്ര, മേലൂർ, പൂലാനി, അടിച്ചിലി, കാതിക്കുടം, കൊരട്ടി, കട്ടപ്പുറം, ആറ്റപ്പാടം തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ ഇവിടെ വന്ന് പഠിക്കുകയും ഉയർന്ന വിജയം കരസ്ഥമാക്കുകയും ചെയ്തു. 1999 ൽ 5-ാം റാങ്ക് നേടിയ ദിവ്യ കെ. എന്നും ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ അഭിമാനമാണ്. എസ്.എസ്.എൽ.സി ക്ക് ഇക്കാലമത്രയും 95 ശതമാനത്തിൽ അധികം വിജയം നേടികൊണ്ട് യൂണിയൻ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്ക്കൂൾ നല്ല നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. 2010 മുതൽ 2025 വരെയുള്ള വർഷങ്ങളിൽ തുടർച്ചയായി 100% വിജയവും സ്കൂൾ നേടി. 2025 ൽ 11 Full A+ ഓടെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം 100% വിജയം നേടി. കായിക മേഖലയിൽ സംസ്ഥാനതലത്തിലും ദേശീയതലത്തിലും വരെ മികവു പുലർത്താൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിനു സാധിച്ചു. ഇരിങ്ങാലക്കുട വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ മികച്ച വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒന്നായി ഈ വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

യാത്രാസൗകര്യത്തിന്റെ കുറവു കൊണ്ട് കുറച്ചു കാലങ്ങളായി അയൽ പ്രദേശത്തു നിന്നുള്ള കുട്ടികളുടെ വരവ് ഗണ്യമായി കുറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് 1200 ൽ അധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് 500 ൽ ഒതുങ്ങുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടേതായി മാറി. അതുകൊണ്ട് അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണവും കുറവായി. ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതിഗതികൾക്കനുസൃതമായി വിദ്യാലയത്തിനുള്ള പരിമിതികളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്നതിന് മാനേജ്മെന്റും പി.ടി.എ. യും, എം.പി.ടി.എ. യും, സ്റ്റാഫും, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും കിണഞ്ഞു പരിശ്രമിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള കഠിന ശ്രമങ്ങൾ നടന്നു വരുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയ വികസനരേഖ തയ്യാറാക്കി.

കായികം

സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ ഹാൻഡ്ബോൾ, ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ, അത്‌ലറ്റിക്സ്, സ്വിമ്മിങ്ങ്, ചെസ്സ്, കരാട്ടെ, സെപക്താക്രോ, റോളർ ഹോക്കി, ബോക്സിങ്ങ് തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങളിൽ വിവധ കാറ്റഗറികളിലായി 200 ൽ പരം കായികതാരങ്ങൾ പങ്കെടുക്കുകയും ജേതാക്കളാവുകയും ചെയ്തു. സബ്ജില്ലയിൽ നിന്ന് ഹാൻഡ്ബോൾ, ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ, സ്വിമ്മിങ്ങ്, അത്‌ലറ്റിക്സ്, സെപക്താക്രോ, കരാട്ടെ എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ 100 ഓളം കുട്ടികൾ ജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയും, ജേതാക്കളാവുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ ഹാൻഡ്ബോൾ, ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ, സെപക്താക്രോ എന്നീ ഇനങ്ങളിലായി 60 ഓളം കുട്ടികൾ പ്രഥമ സംസ്ഥാന സ്കൂൾ ഒളിമ്പിക്സിൽ പങ്കെടുക്കുകയും വിജയികളാവുകയും ചെയ്തു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് 28 കുട്ടികൾ ഹാൻഡ്ബോളിലും 1 കുട്ടി സെപക്താക്രോയിലും കേരളത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ച് കൊണ്ട് ദേശീയ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു. ഇങ്ങനെ പ്രഥമ സംസ്ഥാന സ്കൂൾ ഒളിമ്പിക്സിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും 52 കുട്ടികൾക്ക് മെഡലുകൾ ലഭിച്ചു. കൂടാതെ വിവധ സംസ്ഥാന ടൂർണമെന്റുകളിൽ ഹാൻഡ്ബോൾ ടീമുകൾ ജേതാക്കളായി. സ്കൂളിൽ എല്ലാ വർഷവും ആനുവൽ അത്‌ലറ്റിക് മീറ്റും ഇന്റർ ഹൗസ് ഗെയിംസ് മത്സരങ്ങളും നടത്തിവരുന്നു. ഫുട്ബോളിലും, ഹാൻഡ്ബോളിലും തുടർച്ചയായ പരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്നുവരുന്നു. HCL ഫൗണ്ടേഷൻ സൗത്ത് സോൺ ഹാൻഡ്ബോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ പങ്കെടുത്ത കേരള ടീമിലെ ക്യാപ്റ്റന്മാരടക്കം 15 കുട്ടികൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നായിരുന്നു. അവർ സൗത്ത് സോൺ ദേശീയ ഹാൻഡ്ബോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ ചാമ്പ്യന്മാരാവുകയും ചെയ്തു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി നന്ദുകൃഷ്ണ World University Handball ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ ഇന്ത്യയെ പ്രതിനിധീകരിച്ചു പങ്കെടുത്തു.

- ഏതു കാലാവസ്ഥയിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നല്ലരീതിയിൽ വിവിധ ഗെയിമുകൾ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യുന്നതിനും ശാരീരിക ക്ഷമത നിലനിർത്തുന്നതിനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം അത്യാവശ്യമാണ്.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിദഗ്ദ പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കളിയുപകരണങ്ങൾ അത്യാവശ്യമാണ്.
- കുട്ടികൾക്ക് ഫിറ്റ്നസ് വർക്കൗട്ടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനായി ഓപ്പൺ ജിം.
- ദൂരസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് വിവിധ ഗെയിമുകൾ പ്രാക്ടീസ് ചെയ്യുന്നതിനായി എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താമസിക്കുന്നതിനായി ഹോസ്റ്റലോ, സ്പോർട്സ് ഹോസ്റ്റലോ അത്യാവശ്യമാണ്.
- സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് നിരപ്പാക്കി ചുറ്റിലും കുട്ടികൾക്ക് ഇരിക്കുന്നതിനായി ഗ്യാലറിയും കൃത്യമായി ഗ്രൗണ്ടിൽ നിന്നും വെള്ളം ഒഴുകി പോകുന്നതിനുള്ള ഡ്രൈനേജ് സിസ്റ്റവും ഒരുക്കി തരേണ്ടതാണ്.

Little Kites Unit – UHSS Annanad

അന്നനാട് യൂണിയൻ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളിൽ 8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലായി 70 കുട്ടികൾ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

യൂണിറ്റിലെ 9 ലെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെ പഠന-പഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ നിർമ്മിച്ച് വിക്കിപീഡിയയിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്തു.

“സൈബർ ലോകത്തെ ചതിക്കുഴികൾ” എന്ന വിഷയത്തെ കൂടുതൽ മാതാപിതാക്കളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കി, രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസുകൾ നൽകി.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിലെ 10-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ, 8 -ാം ക്ലാസിലേക്ക് കടന്നു വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം നൽകുന്നതിനായി അധ്യാപകരെ സഹായിക്കുന്നു.

സ്കൂളിലെ പൊതുയോഗങ്ങളുടെ ഫോട്ടോസ് എടുക്കുന്നതിലും അവ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുന്നതിലും യൂണിറ്റിലെ അംഗങ്ങളുടെ പൂർണ്ണ സാന്നിധ്യം ഉണ്ടാകാറുണ്ട്.

Scout & Guides

നമ്മുടെ സ്കൂളിലെ ഗൈഡ് യൂണിറ്റിൽ 29 വിദ്യാർത്ഥിനികളാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. സ്കൗട്ട് യൂണിറ്റിൽ 12 വിദ്യാർത്ഥികൾ. കഴിഞ്ഞ അക്കാദമിക വർഷം 5 ഗൈഡ്സിനും, ഒരു സ്കൗട്ടിനും രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡ് ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഏപ്രിലിൽ നടന്ന തൃതീയ സോപാൻ എക്സാം 9 ഗൈഡ്സും, 8 സ്കൗട്ട്സും എഴുതി, എല്ലാവരും വിജയിച്ചു.

വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അടുത്തുള്ള പ്രൈമറി സ്കൂളായ എസ്.വി.എൽ.പി. എസ്. ലേക്ക് 100 പുസ്തകങ്ങൾ സംഭാവന ചെയ്തു. സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സും ചേർന്ന് വായനാവാരത്തിൽ ഒരു ദിവസം അന്നനാട് വായനശാല വൃത്തിയാക്കുന്നതിനും പുസ്തകങ്ങൾ അടുക്കി ക്രമീകരിക്കുന്നതിനും സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുത്തു.

ഓഗസ്റ്റ് 15 ന് ഫ്ലാഗ് ഓഫ് സെറിമണിക്ക് നേതൃത്വം നൽകി. ഒക്ടോബർ മാസത്തിൽ യൂണിറ്റ് ക്യാമ്പ് മൂന്ന് ദിവസമായി നടത്തുകയുണ്ടായി. സമ്പാളൂർ പള്ളിയിലെ ചരിത്ര ഗവേഷണ കേന്ദ്രം സന്ദർശിക്കുകയും അമ്പഴക്കാട് സ്കൂൾ പരിസരത്തേക്ക് ഹൈക്ക് നടത്തുകയും ചെയ്തു.

സെപ്തംബർ മാസത്തിൽ നടന്ന ദ്വിതീയ സോപാൻ പരീക്ഷയിൽ സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ 17 പേർ പങ്കെടുത്തു, വിജയിച്ചു.

മാള ലോക്കൽ തലത്തിൽ സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നടത്തിയ പെയിന്റിംഗ്, ഡ്രോയിങ്ങ്, ഉപന്യാസം, ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുകയും എല്ലാ ഇനങ്ങളിലും സമ്മാനാർഹരാകുകയും ചെയ്തു. ഏറ്റവും കൂടുതൽ സമ്മാനങ്ങൾ നേടിയത് നമ്മുടെ സ്കൂളാണ്. ഇതിൽ പെയിന്റിംഗ്, ഡ്രോയിങ്ങ് മത്സരങ്ങളിൽ ഒന്നും രണ്ടും സ്ഥാനം നേടിയ അൽന പെരേര, അലിയ പെരേര എന്നിവർ ഇരിങ്ങാലക്കുട ജില്ലയുടെ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും സമ്മാനാർഹരാകുകയും ചെയ്തു.

മുൻഗണന നൽകാനുദ്ധേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- വായനാ പരിപോഷണം
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം
- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ലബോറട്ടറിയുടെ ആധുനികവൽക്കരണം
- സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടികൾ
- കലാകായിക മേള
- ഗണിത ലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ
- കായിക പഠനം
- ദിനാചരണം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- ടേം മൂല്യ നിർണയം, നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- പോഷകാഹാര പരിപാടി

ഭൗതികം

- ചുറ്റുമതിൽ, ഗേറ്റ്
- കളിസ്ഥലം
- ക്ലാസ് മുറികൾ
- ഡൈനിംഗ് ഹാൾ
- അടുക്കള
- അസംബ്ലി ഹാൾ
- കുടിവെള്ള വിതരണം
- മാലിന്യ സംസ്ക്കരണം
- വിശ്രമമുറി

സാമൂഹികം

- പി.ടി.എ. ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം

- ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വാധ്യാപകർ, സഹകരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
- വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
- വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ഇതോടൊപ്പം യൂണിയൻ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന്റെ വരും വർഷങ്ങളിൽ നടപ്പിലാക്കണമെന്ന് ഉദ്ധേശിക്കുന്ന പ്രൊജക്ടുകൾ സമർപ്പിക്കുന്നു.

- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- School Hall
- ഊട്ടുപുര
- ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം
- School ground with gallary and fencing

മലയാളം

20204-25 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ മലയാളത്തിലെ മികവുകൾ ഉപജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ മലയാളം കഥാരചന, കവിതാലാപനം, വഞ്ചിപ്പാട്ട്, നാടൻപാട്ട് തുടങ്ങി മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തു. വഞ്ചിപ്പാട്ട് മത്സരത്തിൽ ജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചു. മലയാളം കഥാരചനയിൽ ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം നേടാൻ കഴിഞ്ഞു. പങ്കെടുത്ത പരിപാടികളിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ എ ഗ്രേഡ് നേടിയെടുത്തു.

ഭാഷാ വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മലയാളത്തിളക്കം നടത്തി കുട്ടികളുടെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിച്ചു. വായന ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വായനാ കാർഡുകൾ നൽകി. വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരം, പ്രസംഗ മത്സരം, വായനാമത്സരം എന്നിവ നടത്തി വരുന്നു. ബഷീർ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീറിനെ പരിചയപ്പെടുത്തി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിവിധ നോവലിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിച്ചു.

മലയാളം കഥാരചനയിൽ പുണ്യമനോജ് ഉപജില്ലയിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം നേടി.

സംസ്കൃതം

ഭാഷാജ്ഞാനം വളർത്തുന്നതിന്റെ അക്ഷരം എഴുത്ത്, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, അക്ഷരമാല കളികൾ, അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ മുതലായവ കേൾപ്പിക്കൽ എന്നിവ നടത്തി. ചിത്രകഥകൾ, നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ, വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ, ഐസിടി സഹായത്തോടെ വാക്കുകളും വസ്തുക്കളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.

ഓരോ സംസ്കൃതം ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കൽ, വായിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ, കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അനുമോദിക്കൽ തുടങ്ങിയവ നടത്തി. ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. എല്ലാ മാസവും പ്രശ്നോത്തരി മത്സരം നടത്തുന്നു. നാടകം, കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ആസ്വാദന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടി സംസ്കൃത ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

സംസ്കൃത ദിനാചരണം നടത്തുന്നു. കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി, ഗദ്യപാരായണം, സിദ്ധരൂപോച്ചരണം, പദ്യോച്ചാരണം, സമസ്യപൂരണം, അക്ഷരശ്ലോകം, പ്രഭാഷണം, ഗാനാലാപം, സംഘഗാനം, വന്ദേമാതരം, പാഠകം, ചമ്പു പ്രഭാഷണം, നാടകം മുതലായവയിൽ ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു.

സംസ്കൃതോത്സവം ഉപജില്ലാതലത്തിൽ സംഘഗാനം, വന്ദേമാതരം എന്നിവയിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ഫസ്റ്റ് എ ഗ്രേഡും കരസ്ഥമാക്കി. കവിതാരചന ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഉപജില്ലാതലത്തിൽ ഫസ്റ്റ് എ ഗ്രേഡും, ജില്ലാ തലത്തിൽ സെക്കന്റ് എ ഗ്രേഡും കരസ്ഥമാക്കി. പ്രഭാഷണം, ഗാനാലാപനം, സിദ്ധരൂപോച്ചാരണം, കഥാരചന എന്നിവയിൽ സെക്കന്റ് എ ഗ്രേഡ് എന്നിവ നേടാൻ സാധിച്ചു. പദ്യോച്ചാരണം, ഗാനാലാപനം, അഷ്ടപദി, പാഠകം എന്നിവയിൽ എ ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കി.

സംസ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയിൽ എച്ച്. എസ്., യു.പി. വിഭാഗം കുട്ടികൾ വിജയം കൈവരിച്ചു. എസ് എസ് എൽ സി സംസ്കൃതം പരീക്ഷയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും എ പ്ലസ് നേടി.

ഉർദു

മാള ഉപജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ഉർദു സംഘഗാനം, ഉർദു കവിതാരചന, കഥാരചന, ഉപന്യാസം, പ്രസംഗം എന്നീ വിഭാഗത്തിൽ ഫസ്റ്റ് എ ഗ്രേഡ്, ഉർദു ഗസൽ, ഉർദു പദ്യം ചൊല്ലൽ എന്നിവയ്ക്ക് സെക്കന്റ് എ ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കി.

യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ഉർദു കവിതാരചനയിൽ ഫസ്റ്റ് എ ഗ്രേഡും, സംഘഗാനത്തിൽ സെക്കന്റ് എ ഗ്രേഡും കരസ്ഥമാക്കി.

ജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ പ്രസംഗം, കവിതാരചന, സംഘഗാനം, കഥാരചന, ഉപന്യാസം എന്നിവയിൽ എ ഗ്രേഡും കരസ്ഥമാക്കി.

ഇംഗ്ലീഷ്

- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനായി spoken English class, English Assembly എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി ക്ലാസുകളിൽ Role play, Skit, English song എന്നിവ നടത്താൻ സാധിച്ചു.
- സ്വതന്ത്ര വായനക്കും, സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിനും സജ്ജരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് News reading competition, Book review competition, Public speaking competition എന്നിവ മികവാർന്ന രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു.
- കുട്ടികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപ്രാവീണ്യം വളർത്തുന്നതിനായി വൈവിധ്യങ്ങളായ Manuscript collection (Haiku, Gratitude card) നിർമ്മിച്ചു.

- ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി speech competition, Recitation competition, Versification competition, spell bee competition മുതലായ innovative മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.
- കലോത്സവത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മത്സരങ്ങളിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുകയും മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ നേടുകയും ചെയ്തു.
- English speech മത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ Hannah DCruz മൂന്നാം സ്ഥാനം നേടി.
- പഠിതാക്കളുടെ ശ്രവണ, സംസാര, വായന, എഴുത്ത് കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലാണ് ഞങ്ങൾ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്. പിന്നോക്കത്തിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ കാര്യത്തിൽ, സഹപഠിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഞങ്ങൾ അവർക്ക് നൽകി. അത് വിജയകരമായി. പഠിതാക്കളിൽ സ്ഥിരമായ പുരോഗതി ഞങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചു.

ഹിന്ദി

ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ സമഗ്ര വികാസത്തിനായി ഹിന്ദി മഞ്ച് രൂപീകരിച്ചു. ജൂൺ ആദ്യവാരത്തിൽ മഞ്ചിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. മഞ്ചിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തി. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ഹിന്ദി വാർത്താവായന, കേട്ടെഴുത്ത് മത്സരം, പ്രൊഫൈൽ നിർമ്മാണം, കഥാരചന, ഉപന്യാസ രചന എന്നീ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി. ഹൈസ്കൂൾ, യു.പി. വിഭാഗത്തിൽ ഹിന്ദി (കവിത) ഉപജില്ലാതലം പങ്കെടുത്തു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ കേരള ഹിന്ദി പ്രചാരസഭയുടെ കീഴിൽ നടത്തുന്ന വിവിധ പരീക്ഷകൾക്ക് വേദിയാവുകയും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ മികച്ച വിജയം നേടുകയും ഉണ്ടായി. ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ വികാസത്തിനു വേണ്ടി സ്കിറ്റ് അവതരിപ്പിച്ചു. ഹിന്ദി ഭാഷയുടെ അഭിരുചിയ്ക്കു വേണ്ടി ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചു.

സോഷ്യൽ സയൻസ്

കുട്ടികളിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്വിസ്, എഴുത്തുപരീക്ഷകൾ, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തി.

എല്ലാ ദിവസവും പത്രം വായിക്കുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതോടൊപ്പം പത്രവാർത്തകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.

സോഷ്യൽ സയൻസ് ടാലെന്റ് സെർച്ച് പരീക്ഷയിൽ 9 ബി യിൽ പഠിക്കുന്ന ദേവിക കെ.ബി. പങ്കെടുത്തു.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിശ്ചലദൃശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നു.

സ്കൂളിലെ പലദിനാചരണങ്ങൾ ഹിരോഷിമാദിനം, ക്വിറ്റ് ദിനം, സ്വാതന്ത്ര്യദിന മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചു.

കണക്ക്

2024 – 2025 വർഷത്തിൽ മാത്സ് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഓണത്തിന് ഗണിത പൂക്കള മത്സരം നടത്തി. സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് 3:2 അംശബന്ധത്തിൽ ഫ്ളാഗ് നിർമ്മാണ മത്സരം. കുട്ടികളെ ഉപജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ ജോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട്, നമ്പർ ചാർട്ട്, പ്രൊജക്റ്റ്, ഗെയിം, സ്റ്റിൽ മോഡൽ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും സ്റ്റിൽ മോഡലിൽ ജില്ലാ തലത്തിൽ കുട്ടിക്ക് മൂന്നാം സ്ഥാനവും ലഭിച്ചു.

സയൻസ്

സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ലഘു പരീക്ഷണ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും വിജയികളായവരെ ഉപജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. Working model ഇനത്തിലും കുട്ടികൾ മത്സരിച്ചു. Inspire award ന് 3 യു പി വിദ്യാർത്ഥികളും, 2 എച്ച്.എസ്. വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രോജക്ടുകൾ സമർപ്പിച്ചു.

പഠനോത്സവത്തിന് 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ചു. ബഹിരാകാശ വാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ space mission കളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തി. കുട്ടികൾ ടാലന്റ് സെർച്ച്, സയൻസ് ക്വിസ്, സ്റ്റിൽ മോഡൽ, വർക്കിംഗ് മോഡൽ എന്നിവയിൽ സബ്ജില്ലാ തലത്തിൽ പങ്കെടുത്തു.

ശാസ്ത്രമേള – ചിത്രരചന മികവുകൾ

സബ് ജില്ലാ തല പ്രവർത്തി പരിചയ മേളയിൽ ക്ലേ മോഡലിങ്ങിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥിനി ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കുകയും ജില്ലാ തലത്തിൽ മത്സരിക്കാൻ യോഗ്യത നേടുകയും ചെയ്തു. പെൻസിൽ ഡ്രോയിങ്ങ് ഇനങ്ങളിലും സബ് ജില്ലാ തലത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തു.

ചാലക്കുടി വെറ്റിറേനിയറൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തിയ world zoonoses day commemoration 2024 ഇന്റർ സ്കൂൾ ഡ്രോയിങ്ങ് ആൻഡ് പെയിന്റിംഗ് കോമ്പറ്റീഷനിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥിനി ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി.

കുട്ടികളിൽ ചിത്രകലയോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ ചിത്രകലയിൽ പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രകല പരിശീലിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ വിശാലമായ ഒരു ഹാൾ അത്യാവശ്യമാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്ക്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാദിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	

ACADEMIC MASTERPLAN

HINDI

2025-26

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ . പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ	

	കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്.				
3	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം,ആഴ്ച,മാസം , എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം	പ്രതി ദിനം	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
4	CWSN,SLOW LEARNERSകുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം	ആഴ്ച യിൽ ഒരു പ്രാവ ശ്യം	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
5	ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ച യിൽ ഒരു പ്രാവ ശ്യം	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
6	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	ദിനാ ചര ണവു മായി ബന്ധ പ്പെട്ട്	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.	ജനു വരി	5,6 ,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
8	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട	പ്രതി	5,6	ഹിന്ദി	

	ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ദിനം	,7	അധ്യാപകർ	
9	ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	
10	• കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തികൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ	6 മാസം	5,6,7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ദൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസദ, വാർഡ് സദ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ദൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപ്പശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതി നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാ ടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,........ ഉപയോഗി ക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷത കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാ ക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗ ങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടി കളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പി ക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയ ങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാ ക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യത കൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോ ഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പ ത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5. പത്രവായന 6. പുസ്തക ചർച്ച 7. വായനാനുഭവം 8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10. ദിനാചരണം 11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. 13. ആസ്വാദകരമായ വായന 14. ഇ- വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതീകം	ചുമതല
3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തക ചർച്ച 3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് 4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന 8. ഭാഷ പ്രോജക്ട് 9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം 10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ
4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക 3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. 4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.	6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം **(UP & HS)** **ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപ-കരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ • രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസംയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**
  സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- **സംസ്കൃതദിനാചരണം**
  സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**
  വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**
  സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**
  സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**
  കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**
  സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

- **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**
  വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി മാർഗരേഖ URDU

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	മോണിറ്ററിംഗ്
1	മീറ് ആറാസ് വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാല മാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
3	കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത്, എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി, * കയ്യെഴുത്ത് മാസിക * ചുമർ പത്രിക നിർമാണം * വായന കാർഡ് നിർമാണം	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	500	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
4	ഉർദു ടൈപ്പിംഗ്	* കുട്ടികൾക്ക് ഉർദു ടൈപ്പിംഗിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. * പ്രിന്റഡ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ	ഒരു വർഷം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
5	ഉർദു പത്രം	ക്ലാസ് തല വാർത്തകളും വിദ്യാലയ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	ടേം ൽ 1 വീതം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
6	ഓൺലൈൻ മീഡിയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ	അദ്ധ്യായന വർഷം	ഉർദു ക്ലബ്ബ്		എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7	ഉർദു പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	പൊതുവായതും ഉർദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന്	എല്ലാ മാസവും	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വേണ്ടി ക്ലാസ് തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
8	ഗസൽ & മുശാഇറ	ഉർദു ഗസലിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുശാഇറയും ഗസൽ സായാഹ്നവും	അധ്യായന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	5000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9	സാഹിത്യ ക്യാമ്പ്	കുട്ടികളുടെ രചനാ പരമായ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുത കും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	അധ്യായന വർഷം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
10	ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ	കുട്ടികളിൽ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	അധ്യായന വർഷം വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
11	ഹമാരി സബാൻ ഉർദു ദിനം	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്ഷര മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	നവംബർ 9	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	വായനാ ശാക്തീകരണം	കുട്ടി വായന അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച ക്വിസ് മത്സരം മെഗാ ക്വിസ്	അധ്യായന വർഷം	പി.ടി.എ, വിദ്യാർഥികൾ, ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	3000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) രാഷ്ട്ര ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
	ഹിന്ദി തിയേറ്ററുകൾ സജീകരിക്കുക.			
3) വിവർത്തകർ, വാർത്ത വായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി മാതൃഭാഷയായിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) [illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) [illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	[illegible]

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) [illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	[illegible]
2) [illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	[illegible]
3) [illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) [illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) [illegible]	[illegible]	[illegible]	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) **അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ:** കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	
2) **ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്:** നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3) **ഹൈടെക് വേൾഡ്:** മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
	സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
4) **ആയുർരേഖ:** പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
5) **വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം:** അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം	ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ്	കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ്
	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
	സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	മാനേജ്മെന്റ്

മേഖല-ഹൈസ്കൂൾ-ഗണിതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
2.രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	ടേമിൽ ഒരു പി ടി എ നടത്തുന്നു	ജൂൺ,സെപ്തംബർ,ജനുവരി	അധ്യാപകർ, H.M,പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്.	
3.നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ശില്പശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	പി.ടി എ ഫണ്ട്
4.ഗണിതരൂപങ്ങൾ,അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
5.പഠനപിന്നോക്കമുള്ള ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കൽ	അധ്യാപകരുടെ ഇടപെടൽ,ചർച്ചകൾ,പാഠാസൂത്രണം എന്നിങ്ങനെ കൂട്ടായപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	
6.ദിനാചരണങ്ങൾ	ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി,അധ്യാപകർ	
7.ഗണിതമേളയ്ക്കുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ	ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്,സെപ്തംബർ,ഒക്ടോബർ	ഗണിതഅധ്യാപകർ	പി.ടി എ ഫണ്ട്

8.ഗണിതലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടേയും ക്ലബ്ബ്പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടേയും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	മാനേജ്മെന്റ്

Academic Master Plan-UP (IT)

Aims	Activity	Duration	Responsibility	Funding
Learn Technology	Give different worksheets		IT Teacher	
Self learning	Conduct Competitions like Quiz,Picture drawing, Malayalam typing		IT CLUB	IT CLUB

Academic Master Plan-HS (IT)

Aims	Activity	Duration	Responsibility	Funding
Learn Technology	Give different worksheets		IT Teacher	
Self learning	Conduct Competitions like Quiz, Web designing, Malayalam typing		IT CLUB	IT CLUB
Improve problem solving skills	Give puzzles to solve		IT teacher	