

ഗവ: മോഡൻ എൽ.പി. സ്കൂൾ
പട്ടാഴി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

ആമുഖം.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഉച്ചേൽ നില നിൽക്കുന്ന പരിമിതികൾ മറികടക്കുന്നതിനും അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ളതാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ, "കീരണം". "കീരണം" അങ്ങനെയുടെ വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുക്കുകയായി കീരണമെന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്ന അക്കാദമിക് നിലവാരവും, ദിനനിക സാഹചര്യങ്ങളും ഇതോടെ വളരെ ഉയരത്തിൽ എത്തുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയേയും മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് അങ്ങൾ അധ്യാപകരെല്ലാം അത്താനുമായോടെ ഇതിനെ പ്രവർത്തിച്ചത്. ഓരോ വിഷയത്തിനും ഏതെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണമെന്നും വരുന്ന വർഷങ്ങളിൽ എന്ന് അക്കാദമിക് റൂട്ട് പ്ലാൻ ഉണ്ടാകുമെന്നും സമൂഹത്തെ നോക്കിക്കൂട്ടി മോഡിപ്പിക്കുന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

സകൃൽ വിശദാംശങ്ങൾ

പകാഴ്ചി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പകാഴ്ചി
ഭദ്രവി ക്ഷേത്രത്തിനു മുന്നിലായി 1906 ലാണ്
ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്.

"നമ്മുടെ പക്ഷത്താണ്" എന്ന വേദിയിൽ
ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം കൊല്ലവും
മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം എന്ന പേര്
നിലനിർത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുടുംബ സഞ്ജീവനിയെ
ഏകദേശം കൂടുതൽ കുടുംബ പരിരക്ഷ
മികച്ച വിദ്യാലയത്തെ ബഹുമാനി അന്നും ഈ
വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. പ്രൈവറ്റ് ഉൾപ്പെടെ
വിദ്യാലയങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നു.

കുടികൾ ഉൾപ്പെടെ 16 ജീവനക്കാർ, അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെ 16 ജീവനക്കാർ, 15 ക്ലാസ് മുറികൾ, സ്കൂൾ പരിഭാഷാലയം തുടങ്ങിയവയിൽ. ചിന്നോകം നിൽക്കുന്ന കുടികൾക്ക് പ്രത്യേക പഠന പാക്കേജുകൾ (പ്രത്യേക ലേഖനം, മിഴിവ്). കുളക്കട സബ് ജില്ലയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ എസ്. എസ്. എസ്. മിഷണറികൾ. പി. ടി. എ, എസ്. എസ്. കെ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിന്റെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഈ വിദ്യാലയം അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുന്ന
പ്രധാന പ്രതിസന്ധി സാധാരണമാക്കിയിരിക്കുന്നു.
ഈ പരിമിതികളുടെ തുടർച്ചയും സമൂഹത്തിന്
പ്രയോജനപ്പെടുന്ന ഒരു തലമുറയെ
സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് ധനവും
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ നടക്കുന്നു.
അധ്യാപകരുടേയും, രക്ഷിതാക്കളുടേയും കൂട്ടായ്മ
പരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി ഈ വിദ്യാലയ
മുന്തിരി ഇന്നും തലമുറകളിൽ നിൽക്കുന്നു.

കാഴ്ചപ്പാട്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക് ദാവിത കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും, എല്ലാ വയസ്സുകാരും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് വികസിച്ചെത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കാനും നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഉറപ്പു വരുത്തുക. കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക് നിലവാരവും അതുവഴി സ്കൂളിന്റെ നിലവാരവും പൊതുസമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന എല്ലാ പഠനസാധനവും അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആർജ്ജിക്കുക.

ഏകദേശം കുട്ടികൾക്കും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ പഠനസാധനം ലഭ്യമാകും. അവസര തുല്യത, സജ്ജീകൃത, ഗുണമേന്മയുള്ള ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠനപരിസരവും, പഠനത്തിലുള്ള വികസിക്കും.

3. എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും മികച്ച ആശയവിനിമയ ശേഷി വളർത്തുക.

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ ഭാഷകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് അനൗഷം സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും നുറുക്കി ശേഷി വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

4. ചിറകുശേഷികളും , ചിറകു മുന്നോട്ടുവരുന്നതും വളർത്തുക.

വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധിച്ച് നൽകുന്ന ചിറകുപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുരുക്കി കേൾ, ശേഷികൾ, മുന്നോട്ടുവരുക, മുഴുക്കൽ എന്നിവ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക.

5. നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന് കേന്ദ്ര മുഴുക്കൽ, മുന്നോട്ടുവരുന്നതും വളർത്തുക.

സ്കൂൾ ചരിത്രം, പ്രാദേശിക ചരിത്രം, സംസ്കാരം ഇവ കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തുക. ഓപ്പി, കേൾപാലം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ മനസ്സിലാക്കുക.

6. ശാസ്ത്ര ചിന്ത വളർത്തുക.

ശാസ്ത്ര ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദീർഘകാലം നീക്കം നിൽക്കുന്ന വെള്ളപ്പാളി വർത്തനം, കുട്ടികൾ തമ്മിലുള്ള സൗഹൃദ ബന്ധം കുടാർ സഹായിക്കുന്നു. മുതിർന്നവരെ കേൾക്കൽ, ചുരുട്ട വിശുദ്ധി സംഗമം, ചിന്താക്കര നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിക്കൽ, ചുരുട്ട കുട്ടികൾക്ക് സഹായം നൽകുക പദ്ധതികളിലൂടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും, സൗഹൃദവും വളർത്തൽ സാധിക്കും

7. മുന്നോട്ടു ജനാധിപത്യ ഭരണമുള്ള പൗരത്വം വളർത്തുക.

കുട്ടികളിൽ നന്നായതിൽ കൂടുതൽ ചിന്ത

ആശയം വളർത്തിയെടുക്കുക. അസംസ്കൃതിയിൽ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മുഖ്യഭൂതള പരത്തേ മനസ്സിലാക്കുക. വിപ്ലവത്തിന് ഡേ, സ്വതന്ത്ര്യദിനം തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും ഒരേ പരിഗണന നൽകുക. ദേശഭക്തിഗാനങ്ങൾ, മഹാമാരുടെ ചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശോധ്യപ്പെടുത്തുക.

8. എല്ലാത്തരം വിഭവഗണങ്ങൾക്കും ഹതിരായ മനോഭാവം വളർത്തുക.

കുടുംബത്തിലെ അവകാശ പത്രിക സ്മൃതിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ആത്മ-തപസ് വിഭവഗണങ്ങൾ തുല്യത്താലും, തുല്യ അവസരം പ്രധാനം ചെയ്യുന്ന തുടയായ ശരിയായ ക്ഷാമചട്ടാട് നൂപികരിക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ ഒരുക്കുക. ജാതി, മത ചിന്തകൾക്കധിപയായ മാനവിക മോധാ വളർത്തിയെടുക്കുക.

9. പാരിസ്ഥിതിക അവമോധാ വളർത്തുക.

പുരസ്കാരമായും പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത ശോധ്യപ്പെടുത്തുക. നന്മ സമരജ്ഞത്തിന് കുടുംബം അവസരം നൽകുക, ജല ദുർവ്വയം നടയുക. പാരിസ്ഥിതി സ്നേഹം കുടുംബത്തിൽ വളർത്തുക. പ്രകൃതി സന്മേലം വളർത്തുക.

പത്യാന്തലം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷ്യം കാണിക്കുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി ഒരു മാർഗ്ഗരേഖ ആവശ്യമായി വന്നു. വിദ്യാലയം ഭാവിയിൽ ഏതൊക്കെ തരത്തിൽ തീരണമെന്ന് വിഭാവനം ചെയ്ത അതിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന ശൈശവീക ദൃഷ്ടി വിവരിക്കുന്ന രേഖയാണിത്. നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ വികസന പദ്ധതിയുടെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസനം എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ വേണ്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തിന്റെ ആവശ്യകത അറിവാവുമാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ നല്ല നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ വിനിമയത്തിലൂടെ കൂടിയും സാമൂഹികവും, ദൃഷ്ടികളുമായ പത്യാന്തലം ഒരു കേന്ദ്രമാണ്.

പക്ഷിങ്ങൾ

- * തോരോ ക്ലാസ്സുകളിലും തോരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കൂട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ട ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * തോരോ കൂട്ടിയിലുള്ള കഴിവ് കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക
- * കൂട്ടിക്ക് വികാസകര ഭൗതിക സാഹചര്യവും പഠന-അർജ്ജുവും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- * ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക നയഗതമുറപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.
- * മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും ഐ.സി.ടി. സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക
- * പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പേവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- * ഗവേഷണാത്മക അധ്യയനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- * പഠന പിന്നാക്ക അവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.
- * ലക്ഷ്യപഠനയാനുകൾ, ശിക്ഷണലക്ഷ്യ തുടങ്ങിയവ നടത്തുക
- * പുതുതലമുറയിൽ കൃത്രിമത്തെയും താൽപര്യം വളർത്തുക.

* കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം നൽകുക.

* സമൂഹവുമായി വിന്യാസമുള്ള ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

* കുട്ടികളിൽ ബാധനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ശ്രദ്ധിക്കുക.

* കൂടുതൽ കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം നൽകുക.

* കുട്ടികളിൽ കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

2025 - 26 വർഷത്തിലെ പ്രധാന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പ്രദേശഭരണസംരംഭ വിപുലമായ രീതിയിൽ
- * ദിനചരണങ്ങൾ വിപുലമായ രീതിയിൽ
വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആനുകൂല്യം ഉറപ്പു
നടപ്പിലാക്കുക.
- * സാജ്ജിസ്റ്റ്, ഗണിതജ്ഞ, ഭാഷാവിദഗ്ദ്ധൻ, മലയാളം
Work Experience Club പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഫലപ്രസാദി നടപ്പിലാക്കുക.
- * Health Club, ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടപ്പിലാക്കുക.
- * ഹരിതവിദ്യാലയം എന്ന നിലയിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
- * "പ്രാജ്ഞാ" എന്ന വിദ്യാലയം
- * ജൂൻ സ്മാരകജ്ഞാ പ്രദർശനം
- * "എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹൃദയം വായനയും
അറിയാൻ" എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തനം
ഫലപ്രസാദി നടപ്പിലാക്കുക.
- * നല്ല പാഠം ജ്ഞാൻ പ്രവർത്തനം
ആരംഭിക്കുക.
- * ഭരണാധികാരി വിദ്യാലയം നടപ്പിലാക്കുക.

പേഴ്സൺ, വെല്ലുവിളികൾ
അക്കാര്യം

- * മ്യൂവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതികൂല പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- * ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം.
- * പത്താംതരമാനം കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- * ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- * വ്യത്യസ്ത ഭാവങ്ങളിൽ പരിശീലനം തുടർച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

* ഭൗതികം

- * ജി.എസ്.ടി.യുടെ വിപ്ലവമായ സൗകര്യമില്ല.
- * മഴപെയ്യുമ്പോൾ വെള്ളം കുടിയിൽക്കുന്ന് അവസരം പരിഹരിക്കാൻ പര്യാപ്തമായും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ നമുലപരിമിതി.
- * കലാ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകാൻ വിനയമുള്ള ഭരണവും അപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

രോഗ്യപ്രകാരം വിവരങ്ങളും

1. ഹൈമാസ് കബീർ - HM
2. മേൽക്കൂട്ടം P. K - സിനിയർ രാസവിജ്ഞാണുകാരൻ
3. രാജി. V. R - SRG Convenor.
4. രാജി. T. C
5. മേൽക്കൂട്ടം
6. മേൽക്കൂട്ടം
7. ശീത
8. മേൽക്കൂട്ടം
9. ഹൈമാസ് കബീർ
10. മേൽക്കൂട്ടം } - Pre-primary Teachers.
11. ശീത } - Pre-primary Teachers.

Muhammed Ashraf - PTCM

വിഷയാടിപഠനത്തിലൂടെ വിവരശേഖരണം
- വെലയടം, ഇംഗിഷ്

- * മേലധികാരിയും ഇംഗ്ലീഷിലും മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശ്രേയസ് പ്രവേശനത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * ശ്രേയസ്കേൾ, ശ്രീവത്സം, ശ്രീദേവതേൾ, മൃണാളിനികൾ എന്നിവയുടെ പെരിയോഡിക് സർവ്വേയ്ക്കു ചുരുക്കത്തിൽ ഏകപാഠ്യത്തിനും ശ്രദ്ധേയമാക്കുന്നതിനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.

ഗണിതം

- * ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപരവും കരുതുക. വ്യക്തി മുഴുവൻ കുതികൾക്കും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉറപ്പാക്കുക.
- * മുഴുവൻ കുതികളെയും വികച്ച പശ്ചാദിപിന്നെ ശാസ്ത്രീയതയോടെ വരാൻ മാറ്റുക.

ചരിത്രം പഠനം

- പരിസ്ഥിതി പഠനം
- * പരിസ്ഥിതി - നിറീയുന്ന പലർക്കിടയിൽ
എർപ്പെട്ട് കുടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം
വളർത്തുക.

കലാകാരിക - പ്രവൃത്തി പരമാവധി

[illegible]

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ത്രേക്കോപ്പ കമ്മി-
കക്ഷമന ഉറപ്പാക്കാൻ ഹെൽത്ത് സെൻട്രൽ
ഉറപ്പാക്കുക.

സഹജീവിത്വം, അലിഡ്, ആർത്ത
സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, നല്ല ക്രിയാശീലത
മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തിക്കുട്ടികളെ അനു-
പാദിക്കാൻ മാറ്റുക. ഗുണപാഠകഥകൾ,
സാഹിത്യകഥകൾ കേൾവ്വ നൽകുക.

ആധുനിക കാലഘട്ടത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന
വ്യത്യസ്ത സാങ്കേതിക പരിജ്ഞാനം നൽകി മുഴുവൻ
കുട്ടികളെയും അറിവ് നിർമ്മാണത്തിൽ കുതിപ്പുവരു-
ത്തുക.

ഹെൽത്ത് വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പരിസ്ഥി-
തികൾ പരസ്പരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. തയ്യറാക്കി
പിറന്നുവരുന്ന, ഇപ്പോഴും, സമൂഹം ഇവയെ

പേവുത്തി പരിപാഠം

- * പാദരൂപികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലിപ്പിക്കൽ
- * ഇടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിനാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.

ടിനറൂഷിനിലവാരങ്ങൾ

- * ആന്യമാസത്തിൽ റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ടിനറൂഷിയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * റിസോഴ്സ് ടീച്ചറിന്റെ ഭാഗവന്നു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- * ഐഫിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- * ഉപന്യേതാ TM നഷ്ടമാകുക.
- * സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർക്ക് ഉപന്യേതാ പരിശീലനം നൽകുക.

സമഗ്ര മനുഭവേ വിന്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളിൽ മൃഗസ്വഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നടപിലയ്ക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിനെ അറിയാനും അന്വേഷം അറിയാനുള്ള അവസരം നൽകൽ

* അവധിക്കാല അനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ

* റോഡിലൂടെ സഞ്ചാരം, റെയിൽ മുറിച്ച് കയറുക, ബസ്, ഇലക്ട്രിക് ട്രെയിൻ, ഫുൾ വാഹന ഉപയോഗം ഹിസ്റ്ററിയിൽ അടിക്കേൾ കാര്യങ്ങൾ

* വൃത്തിയെപ്പറ്റും, പരിസരത്തെപ്പറ്റും, ഹരിത ക്യാമ്പ്, സ്കൂൾ സൗജന്യ വൽക്കരണം

* പോഷണം, വ്യായാമം, ഇവിതും, നല്ല ഉറക്കം മനസ്സിന്റെ സന്തോഷം, ആരോഗ്യമുണ്ടാകാൻ പാത്രം സ്വീകരിക്കൽ

* പൊതുജനങ്ങൾ സംരക്ഷണവും അതിന്റെ ആവശ്യകതയും അറിവുതരുന്ന സ്വയംസഹായം

* പരസ്പരസഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം
- റോൾപ്ലേ