അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

Class - I

DATE PAGE

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണ കാലം
1	ക്ലാസ്സ് - ലൈബ്രറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	ക്ലാസ് - പത്രം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
6	ഗണിതോത്സവം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ ഒന്ന്
7	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
8	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടുകാർക്ക്	ജൂലൈ - മാർച്ച്

SHARP - 70

ഉള്ളടക്കം.

-*- -*- -*-

ആമുഖം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം

മലയാള മധുരം.

നാട്ടുകവലയറി.

ഓടങ്ങൾ.

ക്രിസ്തുമസ്.

ഓണോത്സവം.

പ്രവേശനോത്സവം.

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യത്തിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാംതരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും, അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും, ഗണിതത്തിലും, ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

DATE PAGE

വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിക്കുന്ന നേട്ടം.

• ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ 1-ാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു തെറ്റില്ലാത്ത ലഘുസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും, അനുഭവങ്ങളും, ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുകയും കുട്ടികൾ സ്വന്തം ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യും.

• സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കാം.

മലയാളം.

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും, വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു
- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു
- ചിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി വരി എഴുതുന്നു.

സചിത്ര പാഠപുസ്തകം

2025-26 വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിലാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ദേശിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ ടീച്ചറും, വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതു മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

P ലക്ഷ്യങ്ങൾ ...

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പാഠപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പാഠപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷാ കലാ കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയം, ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

* *

- വർക്ക്ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു

- ഏകദിന ശില്പശാല - സചിത്ര പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും വിതരണ ഉദ്ഘാടനവും.

ഓരോ ഘട്ടമായി വർക്ക്ബുക്ക് വിതരണം സചിത്ര ബുക്കുകൾ പഠനോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മലയാള മധുരം :-

1, 2 ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സഹായകമാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികാസത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു കഥാചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

• അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം SRG യിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.

• തുട: പ്രവ: ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

• CPTA-യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്ര:ങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും.

• കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നുള്ള വായന ആരംഭിക്കുന്നു.

• തുടർ മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കഥോത്സവം, വായനാച്ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

• രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്തുന്നു.

• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.

• ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.

• വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

DATE PAGE

സംയുക്ത ഡയറി.

രക്ഷിതാവിന്റെ / അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആശയാധാരം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിന് രചനയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുതുന്നതിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉയർന്ന വായനയിലൂടെയും, എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ :-

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും, എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ വിവിധ വായനകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചർച്ചയിലെ നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- CPTA-യിൽ വായന മെച്ചപ്പെടുന്നതിന്റെ ആവശ്യം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ഉദ്ദേശ്യത്തിന്റെ വിവരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ വായന പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സമയബോധത്തോടെ വായന പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര വായന പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു.
- എന്റെ വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകരൂപത്തിലേക്കും മാറും.

DATE

PAGE

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
വായന	• ചിത്ര വായന • വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. • വായനാമൂല ഒരുക്കൽ • പത്രവായന • വായനാകാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	A4 പേപ്പർ നോട്ട് ബുക്ക് ക്രയോൺസ് സ്കെച്ച്
ലേഖനം	• ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. • സാങ്കൽപ്പിക വരി • സമ്പൂർണ വരി എഴുത്ത് • ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. • 'ന്റ' അക്ഷരം എഴുതുന്നു. • ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. • ചിത്രം നൽകി കഥാരചന. • സ്വന്തമായി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ഭിന്നശേഷി പ്രവർത്തനം • ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് അവസാനം സെപ്തംബർ ജനുവരി.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് HM. കുട്ടികൾ	" " "

പാട്ടരങ്ങ് :

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പാട്ടിന് ഏറെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന ലേഖനം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുന്നു. കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും, ഭാവത്തിലും ഒഴുക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

- താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും, ഒഴുക്കോടെ, സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം താളം, ഭാവം ഇവ ഉൾക്കൊണ്ട് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും, സജീവവും ആകുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാഠത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ്സ് PTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഗണിതം.....

-x- -x- -x-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്ന് മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, എഴുതുന്നു
2. 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ കൂട്ടി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും, വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നറിവ്

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി ശേഖരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
സംഖ്യാബോധം	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം. • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു. • സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ചാർട്ട് മാർക്കർ.
ഗണിതകിറ്റ്	• ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	" ക്രയോൺസ് A4 size പേപ്പർ പഞ്ച്.
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	• 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	ചാർട്ട്, മാർക്കർ
• സങ്കലന ക്രിയകൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ. • 2 അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	• A4 size പേപ്പർ • ചാർട്ട് • മാർക്കർ

DATE

PAGE

	കളികൾ നടത്തൽ			
	• ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ അടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും	ഒക്ടോബർ		
ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട ,,	• ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യകൾ ഇരട്ട-സംഖ്യ എന്ന് തി-രിച്ചറിഞ്ഞ് ഉണ്ടാ-ക്കൽ	,,	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ചാർട്ട് മാർക്കർ
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. ഗണിത പ്രവർത്ത-നങ്ങൾ ആസ്വാ-ദകരം ആക്കാൻ.	നവംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	A4 size പേപ്പർ കളർ പെൻസിൽ sketch.
വർക്ക്ഷീറ്റ്	• സംഖ്യകളുടെ പൂർ-ത്തിയാക്കൽ വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ	അധ്യാപകൻ	,, ചാർട്ട് മാർക്കർ
വ്യവകലന പ്രവർത്ത-നങ്ങൾ	ഒരക്ക, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മി-ലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജനുവരി	,,	ചാർട്ട് മാർക്കർ

	10-1 = 9, 10-2 = 8 10-3 = 7, 10-4 = 6			
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	+ − സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതുന്നു	പെട്ടെന്ന് [illegible]	സാധ്യമാകുന്നു	ചാർട്ട് പേപ്പർ
	• ഗണിത കിറ്റ് ചേർ-ത്തനങ്ങൾ			
ഗണിതകിറ്റ്.	• കൂടുതൽ, തുല്യത, കുറവ് ഇവ കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു.	"	[illegible]	ചാർട്ട് പേപ്പർ

DATE PAGE

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- ചെടികളിലെ ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

SHREP - 70

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രകൃതി നടത്തം.
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പരിസരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്ത്

- സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

സെപ്തംബർ.

- പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ, നവംബർ

- പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ തുടങ്ങിയവ കൊണ്ടുവരുന്നു. ഭക്ഷണത്തിന്റെയും ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ.

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

English.

Aim - To speak, Read & write English without any mistakes.

June, July & August.

June - Pre-test: To develop listening skills, reading skills, first.

Lestening skills - Games Action songs Help english activites, conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills - Descriptions growing sentences Pictures reading pictures descriptions, Self introduction speech

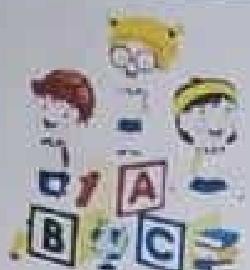
July - August =>

Reading skills => News paper reading
Rhyming words.
Find words from reading materials
Describing words from text book activites

September - March.

Writing Skills - Make word web
Picture description.
world chain
Make word web
Story telling
Riddles
Conversation-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ



D.B.H.S ERUMELY

ക്ലാസ് 2

2025 - 2026

ക്ര. നം	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പാഠരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	ഒരു വിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
	പഠനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി മാസങ്ങളിൽ
	[illegible]	ജനുവരി

ആമുഖം

ജി.ബി.എച്ച്.എസ് ചെറുകര 2025-26 അധ്യയന വർഷം 10 കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്ന് രണ്ടിലേയ്ക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിത പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ 2-ാം ക്ലാസിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ ഉടനടി മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി കുട്ടികൾ സമ്പൂർണ ഡയറി എഴുതുന്നത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ എഴുതിയ ഡയറി രക്ഷിതാക്കൾ അവലോകനം ചെയ്യും.
* ആശയമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സ്വന്തം സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* കുട്ടികൾ സ്വന്തം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* സംശയങ്ങൾ , ആശയ വ്യക്തത ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന രീതി സ്വീകരിക്കുന്നു
* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കും അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ശേഷി നേടിയെടുക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് ആക്റ്റിവിറ്റികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുവെന്നും മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതി നിലവിൽ വന്നത്. ഇത്തരം പഠനത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു സർഗശേഷിയാണ് അക്കാദമിക് [illegible] ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലും താൽപരരായി കണ്ടെത്തുക കണ്ടെത്തുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ
2. സംഖ്യാബോധവും, ക്രിയ ശേഷിയും ഉറപ്പുവരുത്തി കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
3. ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
4. ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

5 ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയും എന്ന ഭാഗത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ

6 പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അനായാസേന വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം ഘടകമായ ലേഖനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തും വ്യക്തിഗതമായ രചനയിൽ ഏർപ്പെടുത്തും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഉച്ചാരണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതയിൽ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാതൃക ചിന്തയും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

മലയാളം

മേഖല	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പേരും ഉൾക്കൊണ്ട്) * ഭാഷണത്തിന് കൂടുതൽ അവസരമൊരുക്കൽ * വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
വായന	* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ സാഹിത്യ ആസ്വാദനം * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയും എഴുത്തും സാഹിത്യ ആസ്വാദനം * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഇവ സജ്ജീകരിക്കൽ	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷിതാക്കൾ	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	സമയപരിധി	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
വായന	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പുസ്തകങ്ങൾ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷാകർത്താക്കൾ	
എഴുത്ത്	* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾ അഭിനയിക്കാൻ ...	സെപ്തംബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	
വ്യാഖ്യാനം	* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉചിതമായ രീതിയിൽ വായിക്കുവാനും അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരമൊരുക്കൽ * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകളുണ്ടാക്കാൻ വേണ്ട നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ
ശ്രവണം	* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	[illegible]	അധ്യാപിക	
[illegible]	* ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളിൽ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	[illegible]	അധ്യാപിക	
എഴുത്ത്	വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് ചിട്ടപ്പെടുത്താനും എഴുതാനും അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം) * [illegible] എഴുതുന്നതിനായി [illegible] അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	
[illegible]	* [illegible] കുട്ടികളെ [illegible] [illegible] * കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	[illegible]	അധ്യാപിക	
വായന [illegible]	* [illegible] [illegible] * [illegible] കുട്ടിക്കും [illegible] [illegible], [illegible] മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ * വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, [illegible], [illegible]	മാർച്ച്	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ കുട്ടികൾ	

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	[illegible]	[illegible]	[illegible]
സംഖ്യാബോധം	* 1, 2, 3, 4 - - - - * 1, 3, 5, 7 - - - - * 10, 20, 30, 40 - - - - * 5, 10, 15, 20 - - - - * 2, 4, 6, 8 - - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നതിന്. * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയും ഏതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയാൻ.	[illegible]	[illegible]	
ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒരു സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്നതിന് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ	* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ഒരു [illegible] മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് എത്ര കൂട്ടമായി [illegible]	[illegible]	[illegible]	
* അക്കങ്ങൾ ചേർത്ത് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ [illegible]	* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ * സംഖ്യാചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്താൻ * 99 നോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ 100 * 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും * 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100	[illegible]	[illegible]	

മേഖല	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണ മാസം	ഉപകരണം	അംഗീകാരം
ഗണിതത്തിൽ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കൽ	* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി ഗുണകാരിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ * വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ * ക്ലാസിലെ പൂക്കട ഗണിതങ്ങൾ ഗുണകാരിക രീതി വിലയുടെ ഉപയോഗം	സെപ്റ്റംബർ		
	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗുണകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു * സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗുണകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ * സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ) ഗുണകാരിക പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കൽ 5, 10, 15, 20, 25	ഒക്ടോബർ		
	* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) * ഗുണകാരിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് തയ്യാറാക്കി ചെയ്യൽ * നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ	നവംബർ		

ശേഷി	പ്രവർത്തനം	സമയക്രമം	ഉപകരണങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
സംഖ്യാക്രമ ത്തിലെ [illegible] ഉണ്ടാക്കുന്ന [illegible]	* സംഖ്യാബോധം വർദ്ധിപ്പി ക്കാൻ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാന ഉണ്ടാക്കാൻ * ബജറ്റിലെ ഇനം ചെറിയ [illegible] (ബജറ്റിലെ ചെലവ് എങ്ങനെ?) * രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ ഗുണ നഫലം [illegible] വ്യത്യാസം [illegible]	ഡിസംബർ	[illegible]	
	* വില വിവര പട്ടികയുണ്ടാക്കൽ ഇനം നിർണയം [illegible] ഗുണനങ്ങൾ [illegible] * സങ്കലന വ്യവകലനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന [illegible] ചെയ്യൽ	ജനുവരി		
	* [illegible] ഇടവേളകളിൽ [illegible] നടത്തൽ * ഗണിത പഠന ഉപകരണം ഉണ്ടാക്കി വിലയിരുത്തൽ	ഫെബ്രുവരി		
	* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ * കലണ്ടറിൽ ചതുരം വരച്ച് [illegible] മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ * ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ [illegible] [illegible]	മാർച്ച്		

ENGLISH

Aim	Activity		
To speak Read and write	* English without any mistakes	June July August	Teacher
To develop listening skills and reading skills first	Listening skills Games, Action songs Hello english activities Conversations, skit, stories use ICT * Speaking skills Descriptions, growing sentenses, picture reading Picture descriptions self introductions	June July August to March	Teacher Parents
	Reading skills Newspaper reading, library books, reading book review, reading, breaking news, find words collect and read past tense rhyming words describing words etc * Textbook activities * workbook activities	July August to March	Teacher Parents.

Aim	Activities		
	Writing Skills * make word web * Picture description * word and sentence chains * Make words and sentences make riddles * Conversation * Add more lines * Develop story * Description * Diary * Letter * Announcement * Magazines		

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭൗ പഠനസാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് * പ്രകൃതി നടത്തം * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * പാഠഭാഗത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രകൃതി പഠനസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക CPTA SRG	
ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	പരീക്ഷണങ്ങൾ * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും, പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യാനും	ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി		
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത വളർത്തുക	ലഘു ചെപ്പുകൾ * കുട്ടികൾ ശേഖരിക്കുന്ന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയത വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷിക്കാനും, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നതിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നു. പരീക്ഷണക്കിറ്റ് * എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള കിറ്റ് സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു * പാഠഭാഗത്തെ വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യാനും നിഗമനം രൂപീകരിക്കാനും കഴിയുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ വായനയെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഏറെ ഗുണകരമായ വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയാണിത്. ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിക്കുന്നതോടെ കുട്ടികൾ ആ പാഠഭാഗത്തിന്റെ സത്ത മനസ്സിലാക്കി ആശയങ്ങൾ ക്രമമായി ഓർക്കുന്നതിനും ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ഈ പ്രവർത്തനം സഹായിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് ആഖ്യാനം, സംഭാഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തി നാടകാവിഷ്കാരം പോലെ വായിക്കുന്നു. ചമയങ്ങളോ മറ്റുമില്ലാത്ത ആവശ്യമായ ശബ്ദവിന്യാസം വരുത്തി വായിക്കുന്നത് കൃതിയെ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും വായനാക്ഷമത കൂട്ടുക, ശരിയായ ആശയം വർധിപ്പിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

ഭാഷയെ ഹൃദ്യവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുന്നു.

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘുവിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ സംഭാഷണം, തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാകണം 2-ാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള രചനകൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാവികാസമുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികയ്ക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനയ്ക്കും ശ്രവ്യ വായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* 2-ാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷയിലെ രചനാ മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന ഭാവാത്മകവായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ
Class PTA യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടൽ, പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തൽ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

(July - March)

മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ തല വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം. ഭാഷോത്സവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം.

സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ /അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളും ആത്മാംശത്തോടെ എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിന് ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കുട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ചിത്രങ്ങളായ വരയിലൂടെയും, എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ മികച്ച വരികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ് PTA യിൽ വരി ചലഞ്ചിന്റെ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (June)
- ചലഞ്ചിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ വരി ചലഞ്ചിനെ വിലയിരുത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ വരിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ സന്ദർഭങ്ങളെ വരിചേർത്തി ആക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി 2-ാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലേതും സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് PTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്. പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് അനുഭവത്തിൽ പഠനത്തിലൂടെ അറിവുനിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
* നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാശേഷികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
* മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
* പുറം ലോകത്തിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയും.

[illegible]

[illegible]

ക്ലാസ്സ് - 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എന്റെ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തരാകും

→ കവിതകളും , പാട്ടുകളും അനുയോജ്യമായ താളത്തിൽ ഭാവാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു.

→ അനുയോജ്യമായ ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട് തുടങ്ങിയവ) മുതലായവയിൽ സന്ദർഭാനുസൃതമായവ തിരിച്ചറിയുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും

→ ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും (കഥ, കവിത, ഡയറി)

→ കഥകളും , കവിതകളും മറ്റും നാടകം, റിപ്പോർട്ട് തുടങ്ങിയ രീതികൾ പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നു.

→ സ്വന്തമായ ചിന്ത , സർഗാത്മക രചന എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ.

_ ഉയരാനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ _

ജൂൺ - ജൂലൈ

1 കനകച്ചിലങ്ക

→ നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം

→ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

→ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

→ കഥാ ശേഖരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നോട്ടുകൾ)

→ നാടൻ പാട്ടിലേയും കവിതകളിലേയും താളം (കവിതചൊല്ലൽ ശില്പശാല)

→ കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം)

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

2. <u>പലഹാരപ്പൊതി</u>

→ ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം

→ പദകാർഡ്, അക്ഷരകാർഡ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും രൂപീകരിക്കൽ.

→ പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
ചേരുവകൾ, പാത്രങ്ങൾ

→ കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ കരുതിവയ്ക്കൽ

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ

ക്ലാസ് പി.ടി.എ ഒന്നാം ത്രൈമാസം
നാടോടി കഥകളുടെ അവതരണം
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

→ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം.

→ കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം.

പതിപ്പ്

നാടൻ പാട്ടുകൾ, വായ്ത്താരികൾ, ചെറുകവിതകൾ എന്നിവയിലെ ശബ്ദസൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആലപിക്കുന്നു.

നവംബർ - ഡിസംബർ

അപ്പൂപ്പൻ താടി

→ മഴപ്പാട്ടുകൾ, മഴച്ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമാണം.

→ സ്വയം രചിച്ച മഴ കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജനുവരി

ഭൂമിക്ക് ചന്തമേകുന്നവർ

മുല്ലപ്പൂമ്പൈതൽ ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ. സ്വന്തമായി എഴുതിയ വരികൾ

നാടൻ പാട്ട് ശേഖരണം

സ്വന്തമായി കുഞ്ഞ്, സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

<u>ഓണങ്ങളും</u>

കവിത ചൊല്ലൽ.
കവിതക്ക് ചേർന്ന ചിത്ര രചന, കുറിപ്പ്, ചിത്രവായന, കവിതയിലെ സംഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം : ആശയവ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

കുട്ടികളുടെ കഥാപാത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള കാർഡു നിർമ്മാണം. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ

അക്ഷരങ്ങളിൽ നിന്ന് വാക്കു നിർമ്മാണം.

ആവർത്തനം അനുസ്വാരം ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം, പദനിർമ്മാണം, തെറ്റ് തിരുത്തൽ.

ഡിസംബർ , ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

കൂട്ടിവായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.
വായനാചങ്ങല - വായന കാർഡ് നൽകൽ
കുടുംബവായന - ഗൃഹപാഠം കഥകൾ വായന

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഏറ്റവും എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കൂട്ടി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ഇവ സഹായകമാണ്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിൽ നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഈ ഗണിതത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നിറം നൽകുന്നതിനുള്ള ഉപകരണങ്ങളായ പെയിന്റി-ങ്, ബ്രഷ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. സ്പ്രേയിങ്, ടൈപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നിറം മുതലായി നൽകുന്നതിനുള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ വഴിയുള്ള പഠനപ്രവർത്തന മേഖലകൾ പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവഹണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ശേഖരിച്ച് പാഠ്യേതരത്തിനും നിറം മുതലായി നൽകുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

1 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശുചിത്വ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് - 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

· ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.

തോരണ നിർമ്മാണം, മാല നിർമ്മാണം (ഷീറ്റ് A4)

വെണ്ടയ്ക്കയിൽ പ്രിന്റിങ്

· ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

1 - മുതൽ 100 വരെ എണ്ണൽ ഉറപ്പാക്കൽ

മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാപനം. 100 മുതൽ 200 വരെ 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ എഴുതുന്നു.

- കളിനോട്ടുകൾ
- ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം.
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

→ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം

→ കുട്ടികളുടെ ഉയരം വണ്ണം തൂക്കം.

→ കൂട്ടൽ കിഴിക്കൽ അറിവ് ഉപയോഗിക്കൽ.

നവംബർ - ഡിസംബർ

→ ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

→ ഗണിതമേള രൂപീകരണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു

→ Worksheet പ്രവർത്തനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കൽ.

→ 3 അക്ക സംഖ്യകൾ (അബാക്കസ്, കളിനോട്ട്) സ്ഥാനവിലയ്ക്ക് അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

സംഖ്യാക്കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്നും വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു.

ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

- ചതുഷ്ക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്

→ മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

→ ഗുണന ഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

→ മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പരിസരപഠനം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊണ്ട് കൂട്ടുവാൻ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. പ്രകൃതി സ്നേഹം, അറിവ്, ആർദ്രത, അനുകമ്പ, ദയ [illegible] മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരായി മാറ്റുക

ലക്ഷ്യം

→ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
→ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.
→ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
→ കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

→ പ്രകൃതി നടത്തം
→ ചുറ്റുപാടുകളുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ചും നട്ടുവളർത്തിയും നടീൽ വസ്തുക്കളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

കുടുംബാംഗങ്ങളോടും അയൽപക്കക്കാരോടും സാമൂഹ്യസേവന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

പരിസര മലിനീകരണം.

ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

→ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം

→ പ്രബന്ധങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ

→ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ

→ നമ്മുടെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി പ്രകൃതി നടത്തം അടുത്തുള്ള കുളം, പുഴ പരിചയപ്പെടുന്നു.

ജൂൺ മാർച്ച്

ദിനാചരണങ്ങൾ - ഓരോന്നിന്റെയും പ്രധാന്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ സ്കൂളിൽ വരുന്നതിന് ബോധ്യം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പി-ക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസങ്ങളുടെ പരിശോ-ധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

നവംബർ ഫെബ്രുവരി

ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം.

മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ENGLISH

Learning Outcomes - 1

Describe the pictures.

June to August

Picture Description

To develop listening skills and reading skills.

→ The teacher shows a picture

→ Discussion

→ The children talk about the picture.

→ Slow learners - Give opportunity to express their idea in malayalam.

Speaking skills.

→ Identify the naming words from the picture.

Identify the action words from the same picture

August and september

Arrange words in alphabetical order

Reading skills.

Find words

Rhyming words.

Describing words etc

Text book activities

September and october

writing skills

- Make word web
- Picture discription with describing words.
- word chain sentence chain.
- Make riddles.

November and December

Add lines to a poem following a set pattern.

→ Plays the audio of song
→ Let the learners sing after the audio
→ Add lines to the poem.

December to march

Reads and understand the given stories and poems.

- Provides the opportunity to read simple stories and poems.

They tell the story they read.

Stories use ICT materials.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026

ക്ലാസ് : IV

ആമുഖം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമികരംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായികരംഗത്തും ഒരുപോലെ മികവ് വർധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. "സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം" എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം ഇവിടെ സാർത്ഥകമാകുന്നു.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ മികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിങ്ങും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഓരോ കുട്ടികളുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സരളവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക.

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

ഭാഷാ പഠനം - മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം : ഭാഷാപഠനത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
എഴുത്ത്, വായന തുടങ്ങിയവയിൽ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ :

(ജൂൺ - മാർച്ച്)

മേഖല - സ്വതന്ത്ര എഴുത്ത്

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ-ടെസ്റ്റ്

അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (ജൂൺ)

അടയാളം [ചിഹ്നങ്ങൾ] ഉറപ്പിക്കൽ (ജൂൺ)

അക്ഷരകാർഡ്, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകി
വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ [ജൂൺ]

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ (ജൂൺ)

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ

പാഠഭാഗത്തിലെ പദങ്ങൾ കേട്ടെഴുത്ത്. (ജൂൺ - മാർച്ച്)

സംയുക്ത ഡയറി

വായനക്കുറിപ്പുകൾ - പതിപ്പ്

മേഖല : വായന

- പദ കാർഡുകൾ വായിക്കൽ.
- പാഠപുസ്തക വായന.
- പത്രവായന
- പുസ്തകപരിചയം കുറിപ്പ്. വായന

ലക്ഷ്യം : സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ

* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം.

ലക്ഷ്യം : പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം.

- രുചിച്ചറിയാം - നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ദിന, ചരമ ദിനാചരണങ്ങ ആചരിക്കൽ.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.
- ക്വിസ്.

Subject : English

ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും
കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്

LEARNING OUTCOMES :

* Reads and understands the given stories and poems.
* Make simple riddles
* Undertakes simple project work given.

June - March

ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS
Picture Description	Teacher shows a picture, Discussion. The children talk about the picture. Slow learners : Give opportunity to express their idea in Malayalam.
Let's read	* Teacher shows a flashcards of some words about textbook. * Provides the opportunity to read simple stories and poems.
Add more lines	Add lines to a poem following a set pattern
Riddles	* Make simple riddles * Give children the opportunity to hear and answer simple riddles.
Rhyming words	Identifies rhyming words from the poem.

ഗണിതം

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ [ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ]
- കരചലന ശേഷി വികാസം.
- ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.
- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ

[ജൂൺ - മാർച്ച്]

- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ)
- സംഖ്യയിലുള്ള അവബോധം ഉറപ്പാക്കൽ. (ജൂൺ)
- ഗണിതകേളികൾ നടപ്പിലാക്കൽ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

- ഗണിതചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെ
- ഗണിതപ്പെട്ടി നിർമ്മാണം.
- ഗണിത പതിപ്പ് നിർമ്മാണം
  (സാഹിത്യകാരന്മാർ, പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ)
- ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.

പരിസരപഠനം

അറിയാം... അടുത്തറിയാം...

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം
* ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.
* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ
* ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, മാതൃക പരിചയപ്പെടൽ, മാതൃകാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.
* ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം, അറിവുകളുടെ രചന.

പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ :-

[ജൂൺ - മാർച്ച്]

- മുന്നറിവുകൾ പങ്കിടൽ.
- പ്രകൃതി നടത്തം.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ശാസ്ത്രമേള.

- ശാസ്ത്രപോഷണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
- പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ഭൂപടമൊരുക്കാം - കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന.
- ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ
- ശാസ്ത്രമാസിക.
- ശാസ്ത്രക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യം വർധിക്കുകയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംസാരിക്കാനും സാധ്യമാകുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു. അത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരീക്ഷണ - നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കിയിരിക്കുന്നു.

ഗണിതപരമായ ശേഷികളിലൂടെ കുട്ടികൾ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിത സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. അതിനായി അടിസ്ഥാനമായ ശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടുന്നതിനായുള്ള ലളിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു.