

രണ്ടു ലയം:

ഓ.പി. വിഭാഗം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പാൽ



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ വിവിധതരം സാഹിത്യങ്ങൾക്കിടയിൽ വ്യത്യാസം.

⇒ വിവിധ സാഹിത്യങ്ങൾ വായനക്കാരന് പരിചയപ്പെടുത്തുക.

⇒ പരിചയപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾക്കുമേൽ വായനക്കാരന് താല്പര്യമുണ്ടാകും.

⇒ സാഹിത്യ-പ്രവർത്തനങ്ങളും സാഹിത്യപ്രവർത്തനങ്ങളും വിവിധതരം വായനക്കാരന് വായനക്കാരന് താല്പര്യമുണ്ടാകും പരിചയപ്പെടുത്തുക സാഹിത്യം വായനക്കാരന് വായനക്കാരന്.

⇒ വിവിധതരം സാഹിത്യങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.

⇒ പരിചയപ്പെട്ട സാഹിത്യങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സൂചനകൾ.
സാഹിത്യ കൃതികളെക്കുറിച്ചും, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും, ഭാഷാ കൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക. പരിചയപ്പെടുത്തുക. പരിചയപ്പെടുത്തുക. മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും, സാഹിത്യകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക. പരിചയപ്പെടുത്തുക. പരിചയപ്പെടുത്തുക. മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഒന്നാം വർഷം	മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഒന്നാം വർഷം	മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഒന്നാം വർഷം	മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഒന്നാം വർഷം	മലയാളം ഭാഷാകൃതികളെക്കുറിച്ചും പരിചയപ്പെടുത്തുക.

Ելակետ	Ընտանեկան	Ժամ	Զրեմի
Վերականգնողական աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով:	Օգնելու և վերականգնողական աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով մեծահասակների և երեխաների համար հարմարացված ծրագրեր:	հարմարացված	հարմարացված
Գյուղատնտեսական արտադրանքների արտադրություն:	Վերականգնողական աշխատանքներ իրականացնելու նպատակով մեծահասակների և երեխաների համար հարմարացված ծրագրեր:	հարմարացված	հարմարացված

പ്രജ്ഞാശിരസ്സിന്റെ നിമിഷം

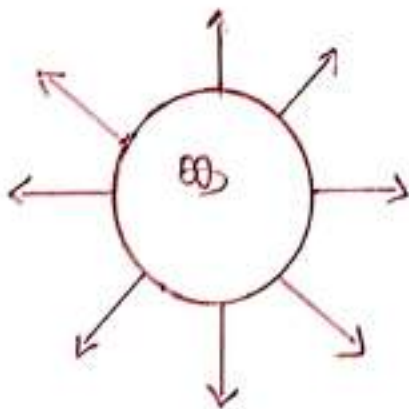
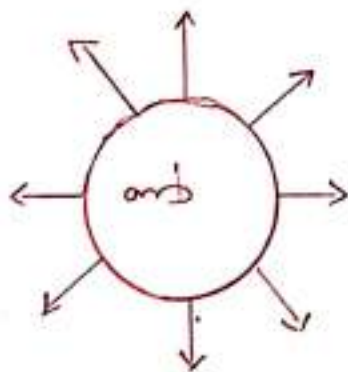
ഒന്നിനെയൊന്നുപോലെ...

പദസമ്പാദ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഭാവിതര ഭാവിപദസമ്പാദ്യത്തിൽ നിന്നുപോകുന്ന ഉപപദങ്ങൾ അതാണ് പദസമ്പാദ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. സമ്പാദ്യം പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുടിയുടെ ഭാവിഭാഗം നന്നാ പദസമ്പാദ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാധിക്കും.

1. പദസമ്പാദ്യം

ഭാവിതരയുടെ വ്യക്തതയ്ക്ക് നന്നായി പദസമ്പാദ്യം വർദ്ധിക്കാൻ കുടിയോട് പ്രവേശനം. ഭാവിതരയുടെ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ചിലപ്പോൾ, കൂടുതൽ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.



4. കഥ/കവിതാ പൂർത്തിയാക്കൽ

ഒരു കഥയുടെ , കവിതയുടെ ആദ്യ രണ്ട് വരികൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. അവയെ പരിശോധിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുക.

⇒ ഉദാഹരണം: ഒരു നോക്കൽ വഴി മനോഹരമായ
നിഴലുകളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ നിഴലുകളിൽ ഉടനീളം
ചിത്രീകരിച്ചിരുന്നുവെന്നു വാ.
.....
.....

5. പുസ്തകം

പുസ്തകങ്ങളോട് ചേർന്നു കൂട്ടി പ്രായോഗിക
പുസ്തകം നോക്കുക. കൂടാതെ വായനയുടെയും
അർത്ഥവും വ്യക്തമാക്കുക. കൂടാതെ വായനയെ
പ്രോത്സാഹനം നൽകുക. തുടങ്ങുക വായിക്കുക.

3-10/10/10

क्रमांक	कार्यक्रम	प्रक्रिया	समय	सामग्री	सहायक संसाधन
5, 6, 7	कक्षाओं में हिंदी अक्षर और चिह्नों पर दक्षता प्राप्त कराना। पांचवीं कक्षा के छात्र पहली बार हिंदी सीखने के कारण छात्रों को हिंदी सीखने के बारे में प्रति आकर्षित करना है। अक्षर एवं चिह्नों से परिचित कराना है। अक्षरों से जुड़ी शब्दों से भी परिचित कराना है।	स्वर व्यंजन चार्ट की प्रस्तुति फ्लाश कार्ड देकर अक्षरों का परिचित कराना। चिह्नों के चार्ट की प्रस्तुति। शब्दों का परिचय।	तीन महीना	स्वर, व्यंजन, चिह्न - चार्ट फ्लाश कार्ड	पी. टी. ए. एम. पी. टी. हिंदी क्लब
	यु.पी कक्षाओं में वाचन प्रक्रिया	छोटे शब्दों का वाचन पाठ श्रमा का वाचन - मौखिक वाचन, श्रवण वाचन		पाठ श्रमा, पुस्तकालय से पुस्तक, श्रमाचार पत्र.	पी. टी. ए. एम. पी. टी. ए. हिंदी क्लब

കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി.

ഹിന്ദി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി.

ഹിന്ദി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി.

ഹിന്ദി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി.

क्र.सं.	कार्यक्रम	प्रक्रिया	समय	सामग्री	सहायक संसाधन
3.	लेखन में दक्षता प्राप्त कराना। कविता की पंक्तियाँ लिखना। वार्तालाप पोस्टर टिप्पणी	आशय के अनुसार पंक्तियाँ जोड़ना वार्तालाप की शैली समझकर लिखना। बिंदुओं के आधार पर टिप्पणी तैयार करना।	तीन महीने	पाठ पुस्तक पुस्तकालय के पुस्तक	एम. पी. टी. ए. पी. टी. ए. हिंदी क्लब
4.	प्रशस्ति कवितालापन अपना परिचय कोशिशोंप्राप्ति	कशोक के साथ कविता आलाप अपना परिचय देना। पाठ भाग के आधार पर कोशिशोंप्राप्ति	तीन महीने	ओडियो पाठ पुस्तक	पी. टी. ए. एम. पी. टी. ए. हिंदी क्लब

संख्या	कार्यक्रम	प्रक्रिया	समय	सामग्री	सहायक संसाधन
5.	भाषा में पिछड़ेवालों के लिए	चित्र दिखाकर नाम बताना वर्णमाला से परिचय कराना अक्षर पुनरावृत्ति लिखवाना। वर्णमाला से परिचय कराना। वर्णों का कार्ड देना। वर्णों से शब्द बनाना।	5 महीना	चार्ट शब्द तालिका	एम. पी. टी. ए पी. टी. ए हिंदी क्लब
6.	दिनाचरण वर्षाविश्व दिन प्रेमचंद दिन स्वतंत्रता दिवस अध्यक्षक दिन गांधीजयंती हिंदी दिन	पोस्टर निर्माण भाषण प्रतियोगिता, प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता रंगीत, स्वतंत्रता के महत्व पर लेखन- भाषण।	5 महीना	चार्ट	एम. पी. टी. ए पी. टी. ए हिंदी क्लब

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം.
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രമങ്ങൾ ഏറ്റവും പരിതാപകരമായ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	<u>ഗണിത ശിക്ഷണങ്ങൾ</u> കൂട്ടി രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ക്രമങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു [നമ്പർ കാർഡ്, മെഞ്ചിങ്ങ്, മൂന്നുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, ഉപയോഗിക്കുന്നു]	ജ്യോതിഷം	ഗണിത അധ്യാപകൻ
2) സെക്കുറായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കലാപന ശേഷി-കളുടെ വികാസവും.	<u>ദുരിഗാമി ശിക്ഷണങ്ങൾ</u> ജോലിയിൽ കലാപന ദുരിഗാമിയിലുള്ള ഗണിത ശേഷിക്ക് ശൈഖിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അധ്യാപക ഗണിത സവിശേഷതകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു വാർഷികം	ഗണിത അധ്യാപകൻ
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നൽകൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകൻ ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അധ്യാപകൻ
4) ഗണിത മത്സരമാക്കൽ	<u>ഗണിത പാർക്ക്</u> ജ്യോമിട്രി രൂപങ്ങൾക്ക് പാലായനം നൽകി വിദ്യാലയ മൂലത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു വാർഷികം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കൂട്ടി-കളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	<u>ഗണിത ഗോമ</u> ഗണിതത്തിൽ പാലായനമുള്ള അധ്യാപകനെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) വിനോദനം നിർമ്മിക്കുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്ന മത്സരങ്ങളുടെ രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകൻ ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത ചരണത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	<u>മെ.ടി സാധനകളിലൂടെ</u> ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ, ചതുർത്ഥികൾ, ഇന്ത്യ-പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെ.ടി സാധനകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജ്യോതിഷകളിലേക്ക് ചെത്തിക്കൊണ്ട് ഏകീകരണത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത രൂപാപകർ
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം.	<u>ഗണിത ജീനിയസ്സ്</u> ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത രൂപാപകരണ ഉപകരണങ്ങളിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരാളികൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ചിരിയ്ക്ക്	ഗണിത രൂപാപകരണ സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ
8) വിവിധ ശാസ്ത്രീയ വികസനം.	<u>ദിനചരണം</u> ജ്യോതിഷ ഉപകരണങ്ങൾ വരെ ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടപടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. നിശ്ചിത ദിനങ്ങളിൽ രാജ്യ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യപ്പെടുമ്പോൾ	SRG

ഭരണ: ഐ. പി. വിജ്ഞാപനം വാങ്ങൽ

പ്രശ്നം	പ്രതികരണങ്ങൾ	തീരുമാനം	പ്രമേയം	സംസ്ഥാനം
ജില്ലയിലെ സാമ്പത്തിക വികസന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്തെന്ന് അറിയാൻ വാങ്ങൽ	ജില്ലയിലെ സാമ്പത്തിക വികസന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്തെന്ന് അറിയാൻ വാങ്ങൽ	1. വാങ്ങൽ	വാങ്ങൽ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്തെന്ന് അറിയാൻ വാങ്ങൽ	50,000
ജില്ലയിലെ സാമ്പത്തിക വികസന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്തെന്ന് അറിയാൻ വാങ്ങൽ	ജില്ലയിലെ സാമ്പത്തിക വികസന പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്തെന്ന് അറിയാൻ വാങ്ങൽ	2. വാങ്ങൽ	വാങ്ങൽ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതെന്തെന്ന് അറിയാൻ വാങ്ങൽ	50,000

പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സമയം	സംസ്ഥാനം
	വാസ്തുശാസ്ത്രം കൃത്യമായ വാസ്തുശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തിയ പരിശോധനകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളതാണ് വാസ്തുശാസ്ത്രം സംബന്ധിച്ചത്. വാസ്തു സമൂഹത്തിന് നൽകിയ ഉപദേശങ്ങൾ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ചും വാസ്തു സാങ്കേതിക വിദ്യ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലുണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കുന്നു. വാസ്തുജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങളും കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. വാസ്തുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മനോഹരമായ ചിത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിശദീകരണം കൃത്യത്തിൽ വാസ്തുശാസ്ത്രം വർദ്ധിപ്പിക്കുക വാസ്തുശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് വാസ്തുശാസ്ത്രം.	1 വർഷം	വാസ്തുശാസ്ത്രം സമയം	
കൃത്യത്തിൽ വാസ്തു ശാസ്ത്രം		10 വർഷം	വാസ്തുജ്ഞ ചരിത്രം ജി.സി.	
		1 വർഷം	വാസ്തുജ്ഞ.	

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

മുഖ്തല

സാമ്പത്തികം

രാഷ്ട്ര രംഗത്തെ
നൂതന ആശയങ്ങൾ

ആധുനിക രാഷ്ട്ര
സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ
സാധ്യതകളുമായി ബന്ധ
പ്പെടുത്തി രാഷ്ട്ര
പഠനത്തിനായി പ്രയോ-
ജനപ്പെടുത്തുക

രാഷ്ട്രബോധം വളർ-
ത്തുന്നതിലൂടെ ജാതികളെ

വിമുക്തമാക്കുക. രാഷ്ട്രവേ-
ദം പ്രതിരോധിക്കുക.
വിദഗ്ദ്ധ.

വിപ്ലവ മാത്രം

ICTയുടേയും 3D പ്രൊജക്ഷൻ സാങ്കേതിക-
വിദ്യയുടെയും സഹായത്തോടെ
രാഷ്ട്രവിപ്ലവങ്ങൾ, ചോർട്ടയിൽ
പുനർനിർമ്മാണം, പുതിയ
അഭിരുചികൾ, രാഷ്ട്രഭാവങ്ങൾ,
രാഷ്ട്രജനകീയാഭാവങ്ങൾ
മുന്നിലെത്തുമെന്നും അനന്തമായ
സ്പെഷ്യലൈസേഷനും ആഭ്യന്തര
അഭിവൃദ്ധിയിൽ ഉപകാരപ്പെടുന്ന വിവിധ
പ്രവർത്തനം.

1 വർഷം

രാഷ്ട്രജീവ്

കുടുംബ സ്വയം പരിരക്ഷണങ്ങൾ
രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നു. രാഷ്ട്രവേ-
ദത്തെ സമുദായത്തിന് ഗുണകരമായ
വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന്
പുതിയ പ്രയത്നങ്ങളും
പദ്ധതികളും ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.

3 വർഷം

രാഷ്ട്രജീവ്

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതലം അറിവുകൾ. ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കുക.	അക്കൗണ്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കളിയിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിശോധിക്കുക അടിസ്ഥാനതലം അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ഉപയുക്തമായ ഓരോ പരിതഃസ്ഥിതിയും നൽകുന്നു. അനുബന്ധം.	അക്കാദമിക വർഷം 10 (ഒത്തു.)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര രേഖാപകർ	
	അനുബന്ധം തലം മുതൽ ജീവിത തലം വരെയുള്ള നാദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ജനവിദ്യകൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസൂത്രമായി ICT സാധ്യതകളോടൊപ്പം Memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം 10 (ഒത്തു.)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര രേഖാപകർ.	
2. പഠിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.	Virtual field trip. ICT സാധ്യതകളോടൊപ്പം ലോകത്തിലെ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടി ഉപയോഗിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കാൻ.	അക്കാദമിക വർഷം 10	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര രേഖാപകർ.	

3. ജനാധിപത്യപര മതജീവിതസമീപന രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ശൈശവേതരത്വം ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതൃ പിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ ശക്തികൊണ്ടും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർക്കുകളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര രിപ്പോർട്ടുകൾ.	
4. പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിലൊന്നും പങ്കെടുക്കാൻ പ്രതിജ്ഞാ ചെയ്യാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.	<u>പ്രകൃതിതാത്പര്യം: ഭരണകാര്യം</u> ഭരണകാര്യം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾ പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി ജനകീയ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അതിനെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് പ്രതിജ്ഞാ ചെയ്യാൻ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക് വർക്കുകളും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര രിപ്പോർട്ടുകൾ.	

5. സഹജീവിതഭൂമി സമുദായനവകൾക്ക് കെട്ടുറപ്പാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

നന്മയുടെ നൂറുക്കുറു വെട്ട്

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരായ് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ ദൈവപരം നൽകുന്നു. ദീനവൽ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കൂട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച് സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തങ്ങൾക്ക് പ്രദേശങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധാപ്നാപ്തമാക്കുന്നു.

ദൈവാദമിത വർഷം.

സമുച്ചാരാണി ശ്ലോചകർ

പി.ടി.എ.

6. വിവരവിനിമയസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുവാൻ.

ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് മുക്തിയുണ്ടാകും.

സമുച്ചാരാണി ക്ലബ്ബിന്റെ അഭിമുഖ്യത്തിൽ ഞാമ്പൻ സ്പ്രേയർ ഉപയോഗപരമായും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ ഞാമ്പൻ സ്പ്രേയർ കൂടുതൽ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവാന്മാരാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

ദൈവാദമിത വർഷം

സമുച്ചാരാണി ശ്ലോചകർ

പി.ടി.എ.

Aim	Activities	Duration	Responsible person
To encourage listening and speaking	Story designing: Pictures are given to children to help them write a story. Let them write the beginning. Ask them to write the middle portion. Help them to conclude the story. Let them write the title also. The learners can also write the moral of the story.	June - August	English teachers

Aim	Activities	Duration	Responsible person
To encourage Reading. Develop basic reading, writing, listening and speaking skills.	Preparation of Reading Cards Divide students into small groups. Let them prepare some Reading cards ^{Reading cards} containing simple sentences. Topics can be assigned to them. Let them draw some simple pictures also. These cards can be given to the slow learners. Encourage them to read these cards.	Sep - October	

Aim	Activities	Duration	Responsible person
Aim	Activities	Duration	Responsible person
To enhance the vocabulary of the learner.	picture exhibition. Some chart papers were given. The learners can cut some pictures from old magazines and paste it in the chartpaper. They can also draw pictures in the chartpaper. Then they are asked to write a suitable sentence to those pictures. Using those charts they can conduct a picture exhibition. This will help them to increase their vocabulary. They will learn to create their own sentences.	November - December.	

Aim	Do Activities	Duration	Responsible persons
To encourage them to speak fluently.	English through crafts. Some colour papers are given to them. They are asked to cut the figures of birds and animals and paste it in a chart paper. They can do it by cutting the circles or triangles from the colour paper to make the body parts of animals or birds. Then the learners are asked to explain how they made each animal or bird figure in simple sentences.	January - February	English club.

Aim	Activities	Duration	Responsible person
To develop writing skills.	Formation of sub-texts The learners are asked to sit in groups. They are asked to read many times the given prose lesson. They have to write the most important sentences from each paragraph of page. They have to simplify the paragraphs. If there are ten paragraphs in a prose lesson they should cut it into five. At the same time the main ideas should be there.	June - August	English club

Aim	Activities	Duration	Responsible person.
To enhance their vocabulary	Preparation of Flash cards The learners are asked to prepare flash cards containing words and their meanings. They can write the words in a paper and paste in a card-board. They can make flash cards of different shapes.	Sep-October	
To improve the speaking skill.	Communicative English programme An oral programme will be conducted once in a week to improve the learner's speaking ability. There will be activities like self introduction, Your leisure time activities, Ambition in life etc.	July to February	

Aim	Activities	Duration	Responsible person
To improve the listening and speaking ability.	Radio programme. An one hour Radio programme can be conducted twice in a week. The learners can present songs, news readings, speeches etc	November - February.	

G H S ULIYANAD

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 – 2026

H S