

അക്കാദമിക
വാസ്തവപ്ലാൻ
2025-2026

അമൃത എൽ പി സ്കൂൾ
വെളുത്തുപാറ
കോന്നി

രേഖ

2025-2026 ശുദ്ധമായ വർഷം തേരദിക്കുകയാണ്. കഴിഞ്ഞ വർഷം വേല പുസ്തകങ്ങൾ (1,3) ഒരുപാട് ഗുണങ്ങളും പോരായ്മയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരുന്നു. തേരപ്പോലെ ഈ വർഷവും 2,4 ജാസ്സുകളിലെ പാപപുസ്തകങ്ങളും വരുകയാണ്. തന്നെത്തന്നെ പാപപുസ്തകങ്ങൾ വരുന്നവർ കുടികളുടെ കഴിവു സൃഷ്ടിവികാസവും വളരുകയാണ്. പഠനത്തിനോടൊപ്പം ശാരീരികവും മനസിക്വുമായ വളർച്ച നല്ല കുടികൾക്കും ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഈ ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെച്ച ഒരു ശുദ്ധമായ വർഷം സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിച്ച് അവ ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് തത്സമയത്തോടെ ചെയ്യുകയും തത്സമയം വികസനം മുന്നോട്ട് കഴിയുന്നതരത്തിൽ കുടികളിൽ തന്നെ വിശ്വാസവും കഴിവുകളും പരിപോഷിപ്പിച്ച് ഒരു നല്ല നേതൃത്വം വളർത്തിയെടുക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ ശുദ്ധമായ വർഷത്തെ മാറ്റിയെടുക്കാൻ കഴിയണം എന്നാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ദോഷം ക്ഷമിക്കാൻ കഴിയാത്ത ഭാരം ചെട്ടുപ്പാലം സമയങ്ങളിൽ ദോഷം വിചിത്രമായി ബാധിച്ചത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തത്സമയത്തോടെ നടത്തുന്നവർ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്യുകയും തേരദിക്ക് ദോഷം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുടികളെയും ലക്ഷ്യം വെച്ചു പ്രവർത്തനമാക്കിനാൽ, നല്ലവർക്ക്

ഗണിതം

- * 1 മുതൽ 10000 വരെമുള്ള സംഖ്യകളെ മെണ്ണാനും മറ്റുമുതാനും
- * ഗണിതം മേലും . രസകരമായും , താല്പര്യത്തോടെ ഗണിതത്തെ സമീപിക്കാൻ .
- * പ്രഭാഷിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
- * വിവിധ ഗണിത ലേഖനങ്ങൾ , ചുസ്തകങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള താല്പര്യം
- * ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങളുടെ അളവുകൾ കണ്ടെത്താനും വിവിധ അളവുകളിൽ വരയ്ക്കാനും കഴിയുക

കലാ - കായിക - ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

- * മാനസിക ഉല്ലാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് .
- * നേതൃഗുണം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്
- * ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്
- * ചിന്താരചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്
- * വ്യായാമങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്
- * വിവിധ കളികളുടെ നിയമങ്ങൾ അറിയുന്നതിന്

ക്രോസ്സ് - I

അവസരമൊരുക്കുകയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഇങ്ങനെ നടപ്പിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുവർത്തിക്കരണ സമയത്ത് നമ്മൾ ലക്ഷ്യം വച്ച ശേഖികൾ / കഴിവുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നേടിപ്പെടുകയാണ് കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

(വേലായുധം, അംഗീകൃതം)

- * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * വാക്യങ്ങൾ, വാചകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. മറുപടിയുണ്ട്.
- * വേലായുധം, അംഗീകൃതം അക്ഷരങ്ങൾ ശെരിച്ച് മറുപടിയുണ്ട്.
- * സ്വന്തമായി അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * വ്യത്യസ്തമായ അക്ഷരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ചരിത്രപരമായ

- * ചരിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- * ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ, വാക്യകൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- * വിവിധ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളിൽ മുൻകൈയെടുക്കുന്നു.
- * വർഗ്ഗീകരണം, നിഗമനം രചിക്കുകയാണ് ഓന്നിച്ച് ചെയ്യുക.

ജ്ഞാൻ - I

മലയാളം

തോമസ്

ദേവാൻ ജ്ഞാനീയ കൃതികളുടെ സമഗ്രവികാസനമാണ് ദോരോ രജിസ്ട്രാവും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഹെബ്രു, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും കൃതികളുടെ ശാസ്ത്രീയവും മനസ്സിലാക്കാനും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൃതി സങ്കല്പിക്കാനായിട്ടുള്ള ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ചുരുക്കത്തിൽ കൃതികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും സാമൂഹികജീവിതത്തിലും കൃത്യമായ അർത്ഥവായം ഉണ്ടാക്കാനും സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസനരകാലി മാരകം ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ദോരോ കൃതികളും സാധ്യമാക്കുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മെയ് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ദേവാൻ ജ്ഞാനീയ ഹെബ്രു കൃതികളെയും ഹെബ്രുതാനും വായിക്കാനും ശേഷിക്കുന്നവരാക്കുക.
- * ഹെബ്രു കൃതികളെയും ലളിതമായ സ്വലസാഹിത്യ കഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് അറബി പരിഭാഷ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * ഹെബ്രു കൃതികളും സ്വന്തം അറബിങ്ങൾ ഡെറിവേഷൻ കഥയായും ഹെബ്രുതാനും വായിക്കുന്നു.
- * വായനക്കാർക്കും വായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി.

ജൂൺ

- കളികളിലൂടെ ചിത്ര വായന
- വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ട പ്രോത്സാഹിക്കുക.
- നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഡയറി എഴുതൽ
- ചിത്രവായന.

അഗസ്റ്റ്

- ചിത്ര വായനാക്കാർഡുകൾ നൽകാൻ
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ഭക്ഷണത്തിനെക്കുറിച്ച്
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- ചിത്ര വായന

ഡിസംബർ

- ചെറുവിവരണങ്ങൾ എഴുതാൻ നൽകാൻ
- കലാരചന.

ജനപ്രതി

ചിന്ത കഥ

ചെറുകഥകൾ രചിക്കുന്നു.

ഡബിൾ ഹെഡ്

സ്വന്തമായി കഥ ചുരുക്കുന്നു.

മെമ്പർഷിപ്പ്

സ്വന്തമായി വിവരണം എഴുതുന്നു.

മുൻപ്.

കുടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എഴുതിയവയുടെ
പ്രകാരം.

അത വായന

സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിശ്വസനീയത്
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

The goal for the first grader is to handle English fluently. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

Objective and Learning Outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Write familiar words.
- * Read familiar words.

August

- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- * Read and write simple words and simple sentences.

- * Describing words, rhythm
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, write and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences.
- * Picture reading and picture description.

ದಿ.ಇ - 2

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സാമഗ്ര വികസനമാണ് ദാദാ ശ്രേണികൾക്ക് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ നേടുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി നേടുന്നതിനാണ് ശ്രദ്ധയോടെ ഇടവേളകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനും എഴുതാനും വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

ചെറുകുറുത്തു

पुनः

- * സചിന്ത ഡബി, സമൂഹ സമൂഹ മനസ്സെ നോക്കി രക്ഷിതാ-
കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * ചിന്ത കൗടൽ, ഡബി കൗടൽ നീക്കം.
- * ചിന്ത കൗടൽ ചിന്ത.

ജൂനല

- * കഥ പഠയ്ക്കൽ അപഹാരം ദ്രോഹം
- * പെരു കഥ മഴുക്കൽ/പഠയ്ക്കൽ
- * വാചനമൂല തലസ്ഥി ദ്രോഹം

ഭോഗസ്സു

- * ചിലപ്പോൾ താഴെ പറയുന്നവയെ നോക്കുക.
 - * സാധാരണയായി നോക്കുക.
 - * സാധാരണയായി നോക്കുക.
 - * സാധാരണയായി നോക്കുക.

രഹസ്യം

സെക്രട്ടറിയർ

- * വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് രേഖാപാഠം നൽകുന്നു.
- * ദാഖനകരണപ്പെടുത്തി രചന നടത്തുന്നു.

ഒക്സൈഡർ

- * വായനോത്സാഹം സാധിപ്പിക്കുന്നു.
- * വായന നടത്തുന്നു.
- * കവിത/കഥ പ്രസ്താവിക്കുക.

നവൽ

- * വായനോത്സാഹം തുടരുന്നു.
- * രചനോത്സാഹം തുടരുന്നു.

ഡിസംബർ

- * അടുത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുക.
- * രചനാഭരണി ചരിത്രപ്പെടുത്തുക.
- * സാഹസികമായി കൂടുതൽ വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

- * ലക്ഷ്യരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- * പ്രസ്താവിക്കുക വായിക്കുക രേഖാപാഠം നൽകുന്നു.
- * വികാസകൾ സാമൂഹികനവീകരണ പ്രക്രിയയിൽ.

ഗണിതം

സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും തേജോമണി അവലോകനം
ന തോരണിൽ കഴിയാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും
ഈ കഴിവ് ഓരോ കുട്ടിയും ഭവനാഭിമുഖം ചെന്നാൽ.
ന് പ്രധാനമായും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ജ്യോതി

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജ്യോതി

* ഗണിത ക്ലിപ്തം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* സംഖ്യ ക്ലിപ്തം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഭാഗസ്കരം

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

* ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾ

* സംഖ്യ ഗണങ്ങൾ നോക്കിക്കാൻ

* സങ്കല്പ/വ്യവസ്ഥ ക്രമങ്ങൾ നടത്താൻ

* സംഖ്യ ഗണങ്ങൾ നോക്കിക്കാൻ.

ഭൂമിശാസ്ത്രം

* ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണനക്രമ പരിചയപ്പെടാൻ

* ഭൂമിശാസ്ത്രം പരിചയപ്പെടാൻ നൂറിന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ.

നവംബർ

- * 100൯ കൂട്ടത്തുകയ്ക്ക്.
- * ചിന്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ
- * പട്ടിക വിശകലനം

ഡിസംബർ

- * പ്രാധോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- * താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി

- * ഗുണനക്രിയ പരിചയപ്പെടൽ
- * പ്രാധോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
- * പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

ഫെബ്രുവരി

- * സമ്പൂർണ്ണ കൂട്ടത്തുകയ്ക്ക്
- * പ്രാധോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

മാർച്ച്

- * ഗണിതക്രിയകൾ - പ്രാധോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
- * താരതമ്യം / വ്യത്യാസം ഗണിത പരിചയപ്പെടൽ
- * വിശകലനം ചെയ്യൽ.

ചെമ്പുവരി

- * ഭക്ഷണ/രചന മെനിച്ച വികച്ചരിതിയിൽ നടത്തുന്നു.
- * ആശയപൂർണ്ണമായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- * കുടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഘൃതാന്നരചന നടത്തുന്നു.

മറുപ്.

- * ഭാഭര കുടികളും ഭാഭര പരിഷ്കരണങ്ങൾ
- * കുടികൾ ഹൃദയീയ കഥ/കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ
- * നേരി പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.

തോമുഖം

കൂനാ ജാസിലെ കുടി മണൽ ദേര്, രണ്ട് ജാസിലെ അരിവുകൾ സുഖത്തോടെ വ്യക്തമായ ധാരണയുടേയും ശേഷികൾ തെളിയിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. തോമതിനാൽ കുടിക്കുമ്പോൾ അന്തരലീനമായിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നന്നാക്കാൻ കൂടുതൽ സാധ്യത ദൈവഭക്ഷണിയിരിക്കുന്നത്. ദേവ, ചരിത്രപഠനം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് മണി വിജയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്യേണ്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൃത്യതയോടെയും മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരികയും കൂടിക്കാഴ്ചയും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക
- * മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരികയും കൂടിക്കാഴ്ചയും തോമതിനാൽ വായിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.
- * ചരിത്രം നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപന്തി കൂടിക്കാഴ്ച ഗാസ്ട്രിയ മനോഹരവം വരുത്തുക

പ്രവർത്തന ചുമതി

ഒറിഗാമി ശില്പശാല
സങ്കരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം.
ആകൃഷ്ട ശൈലിയിലും
ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രദർശി-
പ്പിക്കാൻ.

മെട്രിക് മേച്ച
ഗണിതസംസ്ഥാനം.

പരിഹാരപഠനം

തന്ത്രമം.

പരിഷ്കൃത നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ മുൻപുപോൾ ശാസ്ത്രോദ്യോഗാലം വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് പാഠ്യസ്തകം തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പ്രദർശനങ്ങളും ഭരണകൂടം ഉൾപ്പെടുത്തി രസകരമായ പഠനാനുഭൂതി ഒരുക്കുകയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- * ശാസ്ത്രീയ രചനാശാസ്ത്രം വളർത്തുക.
- * ചുരുക്ക പാഠ്യ നിരീക്ഷിച്ചും പരിഷ്കരിച്ചും
- * പുതിയ നിഗമനത്തിൽ ഹർഷിക്കുക.

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപുപോൾ.

- * ശാസ്ത്രോദ്യോഗാലം നടത്തുക.
- * ശാസ്ത്രോദ്യോഗാലം നിർമ്മാണം.
- * ശാസ്ത്ര വിഷയ ചുരുക്ക പാഠ്യം തയ്യാറാക്കുക.
- * ഭൂമി വായന.
- * ശാസ്ത്രോദ്യോഗാലം / പ്രകൃതി നടത്തം.

വേർതിരിവ് പദ്ധതി.

- * ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഭരണ പ്രദാനങ്ങൾ സംയോജിപ്പിക്കൽ.
- * വിവിധ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മാതൃകകൾ സംയോജിപ്പിക്കൽ.
- * ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം.
- * ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ അതിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- * ചാർട്ട്, ചിത്രം, അടയാളം, പഠനോപകരണം പ്രദർശനം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം.
- * ശാസ്ത്ര വാരികകളുടെ നിർമ്മാണം.

