G H S S - MEZHATHUR

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ghssmezhathur2021@gmail.com

9446881809

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ മേഖല പല വെല്ലുവിളികളെയും നേരിട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലൂടെയാണ് നാം കടന്നുപോകുന്നത്. ഇതുവരെ നേടിയെടുത്ത അമൂല്യമെന്നു നാം കരുതുന്ന പല നേട്ടങ്ങളും നഷ്ടപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന, ഈ ഭീഷണമായ കാലത്തെ അതിജീവിക്കാൻ നാം സജ്ജരാകേണ്ടതുണ്ട്. സാമ്പത്തിക ഉച്ചനീചത്വങ്ങൾക്കതീതമായി വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാ തലങ്ങളിലും ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള നിരന്തര ഇടപെടലുകൾക്ക് കഴിഞ്ഞകാല പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്കുള്ള തിരിഞ്ഞുനോട്ടം സഹായകമാകും. ഈ വിദ്യാലയ ചരിത്രം അതിനു പ്രേരകമാകാൻ തെല്ലെങ്കിലും ഇടയാകുമെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ ധന്യരായി.

മേഴത്തൂരിന്റെ ദേശചരിത്രം മേഴത്തൂർ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രവുമായി ഇഴപിരിക്കാൻ കഴിയാത്തവിധം കെട്ടുപിണഞ്ഞുകിടക്കുന്നു. പ്രൈമറി തലത്തിൽ നിന്നാരംഭിച്ച് ഹയർസെക്കന്ററി തലം വരെയെത്തിനിൽക്കുന്ന ഈ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ വളർച്ചയുടെ ഒരു സമഗ്രചിത്രം അവതരിപ്പിക്കാനാണ് ഞങ്ങൾ ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും അക്ഷരവെളിച്ചം ലഭിച്ച് അനേകം പേർ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മണ്ഡലങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഇന്നത്തെ നിലയിലെത്തിക്കുന്നതിനായി നിരവധി വ്യക്തികൾ ത്യാഗനിർ ഭരമായ സേവനങ്ങൾ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആ സുമനസ്സുകളെയെല്ലാം നന്ദിപൂർവ്വം ആദരപൂർവ്വം സ്മരിച്ചുകൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയചരിത്രം ഞങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നു.

****

താളുകൾ മറിക്കുമ്പോൾ.........

വിദ്യാലയചരിത്രം

1920 – കൾ ആബാലവൃദ്ധം ഇന്ത്യൻ ജനത സ്വാതന്ത്ര്യ സമരപഥങ്ങളിലൂടെ ആവേശപൂർവ്വം മുന്നേറുന്ന കാലം. വിദ്യാലയം വിട്ട് സഹനസമരങ്ങളുടെ വിശാലഭൂമിയിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾ പോലും ഇറങ്ങിത്തിരിച്ച കാലം. അന്ന് മേഴത്തൂർ ഗ്രാമത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിയ്ക്കാനും ബഹിഷ്ക്കരിക്കാനും ഒരു വിദ്യാലയം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിന്റെ അലകൾ ജനങ്ങളിൽ സ്വാതന്ത്ര്യ അഭിവാഞ്ഛക്ക പുറമെ അനാചാരം, ജാതീയത, അന്ധവിശ്വാസം എന്നിവയെ എതിർക്കാനും അറിവിന്റെ വെളിച്ചത്തെ വരവേൽക്കാനുള്ള ആഗ്രഹവും ഉണ്ടാക്കി. അന്നേവരെ വിദ്യാഭ്യാസം വരേണ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ കുത്തകയായിരുന്നു. അക്ഷരം പഠിച്ച ശൂദ്രനെ അകലെ മാത്രം നിറുത്തിയിരുന്ന, അവന്റെ സംഭാഷണം കേട്ട ശ്രോതാക്കളിൽ ഈയം ഉരുക്കിയൊഴിച്ചിരുന്ന ഒരു പരിതോവസ്ഥ ഇവിടെ നിലനിന്നിരുന്നു. ഇത്തരം ഒരു ചുറ്റു പാടിലാണ് വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഒരു നക്ഷത്രവെളിച്ചം

സാധാരണക്കാർക്കും അനുഭവവേദ്യമാക്കും വിധം മേഴത്തൂർ എന്ന നാട്ടിൻപുറത്ത് ഒരു വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്.

മേഴത്തൂർ സെന്റർ എന്നുപറഞ്ഞാൽ രണ്ട് പലചരക്കുകട, ഒരു പെട്ടിക്കട, രണ്ടു ചായക്കട ഇത്രമാത്രം. തികഞ്ഞ കർഷകരുടെ ഗ്രാമം. ജന്മി - കുടിയാൻ വ്യവസ്ഥയയായിരുന്നതുകൊണ്ട് കുടിയാന്മാർ കൃഷിചെയ്തുണ്ടാക്കിയ നെല്ല് ജന്മിമാർക്ക് പാട്ടം കൊടുത്തുവന്നു. പാടത്തുപണിയും പട്ടിണിയും പരിവട്ടവുമായി കഴിഞ്ഞ അവർക്ക് തൃത്താല, കുമരനെല്ലൂർ, ചാത്തന്നൂർ തുടങ്ങിയ ദൂരസ്ഥലങ്ങളിൽ പോയി പഠിയ്ക്കാൻ അവസരം ലഭിച്ചില്ല. വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചവരുടെ എണ്ണം നാമമാത്രമായിരുന്നു. ആ സമയത്താണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മഹത്വം മനസ്സിലാക്കിയ ചില സാമൂഹ്യപ്രേമികൾ നാട്ടിലും ഒരു സ്കൂൾ തുടങ്ങേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം മനസ്സിലാക്കി അതിനായി ശ്രമം തുടങ്ങിയത്.

അങ്ങനെ 1924 ലാണ് മേഴത്തൂരിൽ 'സ്കൂൾ' എന്ന സ്വപ്നം പൂവണിഞ്ഞത്. മേഴത്തൂർ ചങ്ങണംചിറ റോഡിലേക്കുള്ള ഇന്നത്തെ വഴിയുടെ പടിഞ്ഞാറ് ഭാഗത്തായിരുന്നു അന്ന് വിദ്യാലയം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ഹിന്ദുബോർഡ്

എലിമെന്ററി സ്കൂൾ എന്നായിരുന്നു അന്നത്തെ പേര്. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള ഒരു എൽ.പി സ്കൂളായിട്ടായിരുന്നു പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ. വേലു മാസ്റ്ററായിരുന്നു. ആദ്യം ഏക അധ്യാപക സ്കൂൾ ആയിരുന്നുവെന്ന് വേണമെങ്കിൽ പറയാം.

മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡിന്റെ കീഴിലുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമായിരുന്നു മേഴത്തൂർ സ്കൂൾ. കാലക്രമേണ ഈ കെട്ടിടം ബലക്കുറവുള്ളതാണെന്നും പഠിപ്പിക്കാൻ യോഗ്യമല്ലെന്നുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറുടെ അഭിപ്രായത്തെ തുടർന്ന് സെന്ററിലുള്ള പീടിക മുറികളുടെ മുകളിൽ ഒന്നു രണ്ടു വർഷം ക്ലാസ്സുകൾ നടക്കുകയുണ്ടായി.

പിന്നീട് മേഴത്തൂരിലെ തന്നെ പ്രധാനിയായ ശ്രീ. അച്യുതൻ മാസ്റ്റർ മുൻകൈയെടുത്ത് ഇന്ന് സ്കൂൾ നിലനിൽക്കുന്ന 'L' ഷേപ്പിലുള്ള കെട്ടിടം പണിതു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ സ്വന്തം സ്ഥലമായിരുന്നു ഇത്. അപ്പോഴേക്കും ശ്രീ. അച്യുതൻ മാസ്റ്റർ മേഴത്തൂർ സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന അധ്യാപകനായി മാറുകയും ചെയ്തിരുന്നു. രാവിലെ 10 മണി മുതൽ വൈകുന്നേരം 4 മണി വരെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. അച്യുതൻ മാസ്റ്റർക്ക് പുറമെ

ഗോവിന്ദൻനായർ മാസ്റ്ററും വേലുമാസ്റ്ററും കുഞ്ഞുലക്ഷ്മി അമ്മ ടീച്ചറും ഉണ്ടായിരുന്നു. കണക്ക്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, മലയാളം എന്നീ വിഷയങ്ങളായിരുന്നു അന്ന് പഠിപ്പിച്ചിരുന്നത്. അഞ്ച് ക്ലാസ്സുമുറികളും അതിൽ ഒന്ന് ഓഫീസ് റൂമിനോടൊപ്പം തന്നെ ക്ലാസ്സുമുറിയായും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. ക്ലാസ്സുമുറികളെല്ലാം തന്നെ തട്ടികകൾ കൊണ്ട് വേർതിരിച്ചിരുന്നു. ബെഞ്ച് കൂടാതെ വെച്ചെഴുതാൻ ഡസ്കും ഉണ്ടായിരുന്നതായി പറയപ്പെടുന്നു. അഞ്ചാംക്ലാസ്സ് വരെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അറബിയും ഉണ്ടായിരുന്നതായി പറയുന്നില്ല. പരീക്ഷയ്ക്ക് വലിയ പ്രാധാന്യം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. മാത്രമല്ല, അക്കാലത്ത് കുട്ടികൾ സ്പെഷ്യൽഫീസ് നൽകേണ്ടതില്ലായിരുന്നു. പട്ടികജാതിയിൽ പെട്ടവർക്ക് ധനസഹായം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. തക്ലിയിൽ നൂൽനൂൽപ്പ് പരിശീലിപ്പിച്ചിരുന്ന ഇവിടെ ഒരു ചർക്കയും ഉണ്ടായിരുന്നതായി പറയപ്പെടുന്നുണ്ട്. ആൺകുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകമായി ഡ്രില്ലും, പെൺകുട്ടികൾക്ക് കൈകൊട്ടിക്കളി പോലുള്ള കലകളും പഠിപ്പിച്ചിരുന്നു.

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളുടെ പരിമിതികൾ ഒട്ടേറെ ഉണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെ ഒരു വിദ്യാലയത്തിന് നിലനിൽക്കുവാനും ഉയരുവാനും സാധിക്കും

എന്ന് നമ്മുടെ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൂതകാലം സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. അന്ന് ഭൂരിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും ചെരിപ്പോ വാച്ചോ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ശീലക്കുടക്കു പകരം മഴക്കാലത്ത് ഓലക്കുടയാണ് കുട്ടികളിൽ പലരും ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്. ആൺ കുട്ടികളിൽ പലർക്കും ഷർട്ട് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. മുണ്ടോ വള്ളിട്രൗസറോ ധരിച്ചായിരുന്നു അവരുടെ വരവ്. തോർത്തുമുണ്ടോ പാവാടയോ ആയിരുന്നു പെൺകുട്ടികൾക്ക്. റൗക്കയും ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്ലെയിറ്റും അത് മായ്ക്കാനുള്ള ഒരു വെള്ളത്തണ്ടും പുസ്തകസഞ്ചിയിൽ ഉണ്ടാകുമായിരുന്നു. അന്ന് താഴ്ന്ന ജാതിയിൽ പെട്ടവർ പണത്തിന് വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടിയിരുന്നു. 16 അണയാണ് അന്നത്തെ ഒരു രൂപ. മുക്കാൽ അണ, ഉറുപ്പിക തുടങ്ങിയവ അന്നത്തെ നാണയങ്ങളായിരുന്നു. സ്ലേറ്റ് പെൻസിൽ വാങ്ങാൻ ഒരു മുക്കാൽ അണക്കു പോലും കുട്ടികൾ കഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നുവെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്.

നാലാം ക്ലാസ്സിൽ എത്തുമ്പോഴേക്കും സ്റ്റീൽപേനയും മഷിയും ഉപയോഗിച്ചുതുടങ്ങി. സ്കൂളിന് ആകെ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു മൂത്രപ്പുര അധ്യാപകരായിരുന്നു ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്.

മണിയടിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ബെല്ലിനു പകരം കുടമണിയാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്.

ഇന്ന് നടത്താറുള്ളതു പോലെയുള്ള അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സംഗമങ്ങളൊന്നും അന്ന് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. രക്ഷിതാക്കൾ വളരെ വിരളമായി മാത്രമേ സ്കൂളിലെത്തുകയും കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യാറുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. എങ്കിലും സമൂഹവുമായി നല്ല ബന്ധം പുലർത്തിയിരുന്ന അന്നത്തെ അധ്യാപകർക്ക് കുട്ടികളുടെ വീടിനേയും രക്ഷിതാക്കളേയും അടുത്തറിയാമായിരുന്നു. ഇന്നത്തെപ്പോലെ ഉച്ചഭക്ഷണം ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. പകരം വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പാൽ നൽകിയിരുന്നു.

കർഷകത്തൊഴിലാളികളുടെ കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ വളരെ കുറവായിരുന്നു. വന്ന് ചേർന്നവരിൽ തന്നെ പലരുടേയും പഠിപ്പ് മൂന്നിലോ നാലിലോ അവസാനിച്ചിരുന്നു. കന്നുകാലികളെ വളർത്തൽ, അവയ്ക്കുള്ള ആഹാരം അന്വേഷിക്കൽ, കൃഷിപ്പണി തുടങ്ങിയ ജോലികളിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്ന കുട്ടികൾ മാതാപിതാക്കൾക്ക് ഒരു താങ്ങായിരുന്നുവെന്നത് വളരെ വാസ്തവമായിരുന്നു.

അയിത്താചാരം നിലനിന്നിരുന്ന അക്കാലത്ത് സ്കൂൾ വിട്ടു ചെന്നാൽ കുളിച്ചു മാത്രം അകത്തേക്ക് പ്രവേശിപ്പിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. പ്രധാനമായും ഉണ്ടായിരുന്ന ശിക്ഷാസമ്പ്രദായം അടി തന്നെ. പഠനോപകരണങ്ങൾ വളരെ പരിമിതമായിരുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ഇല്ലെന്നുതന്നെ പറയാം. എന്നാൽ എൽ.പി ക്ലാസ്സുകൾ പഠിച്ചു കഴിഞ്ഞ ഒരു കുട്ടി നന്നായി വായിക്കുമായിരുന്നു. മാത്രമല്ല ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുവാനും കുട്ടികൾക്ക് അറിയാമായിരുന്നു. അങ്ങനെയല്ലാത്തവർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും തോൽക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തിലും തുടർന്നുള്ള ദിവസങ്ങളിലും ദേശീയപതാകയുമേന്തിയുള്ള ഘോഷയാത്രകൾ പതിവായിരുന്നു. "ഭാരത്മാതാ കീ ജയ് " തുടങ്ങിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ റാലിയിൽ മുഴങ്ങിക്കേട്ടിരുന്നു. മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ വിളിച്ചുപറയുന്നതിന് മെഗാഫോൺ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതായി പറയപ്പെടുന്നു. മഞ്ഞപ്പറ്റമന, പുല്ലാനിപ്പറമ്പിൽവീട്, കോടനാട്മനയുടെ തണ്ണീർ പന്തൽ, ചാത്തര്നായരുടെ വൈദ്യശാല തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് സംഭാരമോ മറ്റ് ദാഹശമനികളോ നൽകാറുണ്ടായിരുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യദിനത്തിനും അതുപോലുള്ള വിശേഷദിവസങ്ങളിലും കുട്ടികൾക്ക് പായസം നൽകാറുണ്ടായിരുന്നു.

ഏതു സാമൂഹിക മാറ്റത്തിന്റെയും ഗുണങ്ങൾ വൈകിയാണ് സ്ത്രീകളിലേക്ക് എത്തുന്നത്. വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തുണ്ടായതും വേറൊന്നല്ല. പെൺകുട്ടികളെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അയച്ചുപഠിപ്പിക്കാൻ വി.ടി.യുടെ നാട്ടുകാരും തയ്യാറായിരുന്നില്ല എന്നതാണ് വസ്തുത. ഇവിടെയും ഇതുതന്നെയാണ് സംഭവിച്ചത്. വളരെ ചുരുക്കം ചില പെൺകുട്ടികൾ മാത്രമേ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പോയി പഠിച്ചിരുന്നുള്ളൂ. നാലാം ക്ലാസ്സ് കഴിഞ്ഞാൽ E S L C (എലിമെന്ററി സ്കൂൾ ലിവിങ് സർട്ടിഫിക്കറ്റ്) എന്ന പൊതുപരീക്ഷ എട്ടാം ക്ലാസ്സിൽ നിർബന്ധമായിരുന്നു.

സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ ഉണർവ്വ് ഗ്രാമങ്ങളിൽ കൂടി വ്യാപിച്ചതോടെ വിദ്യാഭ്യാസം സാർവത്രികമായി തുടങ്ങി. ഇതോടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും കൂടി. ജാതീയവും സാമ്പത്തികവുമായ കടമ്പകൾ മറികടന്ന്, അറിവു തേടി എത്തുന്നവർക്ക് യു.പി ക്ലാസ്സുകൾ ആവശ്യമായി വന്നു.

കുട്ടികളുടെ ആധിക്യം നിമിത്തം 'L' ഷേപ്പിനടുത്തു കാണുന്ന (ഇപ്പോഴത്തെ കഞ്ഞിപ്പുര) ഒരു ചെറിയ കെട്ടിടം കൂടി പണിതു.

1950 കളോടെ സ്കൂൾ അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. അന്ന് അക്കാലത്തെ അധ്യാപകരായിരുന്ന അച്യുതൻ നായർ, രാഘവവാരിയർ, കേശവൻ നായർ തുടങ്ങിയവരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ രാത്രികാലങ്ങളിലും സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. പകൽ കൃഷിപ്പണിയും മറ്റുമായി കഴിഞ്ഞിരുന്നവരും അക്ഷരാഭ്യാസമില്ലാത്തവരും ആ സമയത്ത് പഠിക്കാനായി എത്തിയിരുന്നു.

ഇന്നത്തെപ്പോലെ സ്കൂൾ പരിശോധനയ്ക്കായി AEO ആയിരുന്നില്ല വന്നിരുന്നത്. ഇൻസ്പെക്ടർ എന്നാണ് അദ്ദേഹം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. മലബാറിന് ആകെ ഒരു ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസർ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. കോട്ടും ടൈയും പാന്റും ധരിച്ചിരുന്ന ഇദ്ദേഹത്തെ എല്ലാവർക്കും പേടിയായിരുന്നു. താലൂക്ക് ബോർഡ്, ജില്ലാ ബോർഡ് (1956) എന്നിവ കേരളപ്പിറവിയോടെയാണ് ഇല്ലാതായത്. അന്ന് പൊന്നാനി താലൂക്കിൽ ആയിരുന്നു തൃത്താല ഫർക്ക ഉൾപ്പെട്ടിരുന്നത്. ജില്ലാ പുനർവിഭജനത്തെ തുടർന്ന് തൃത്താല ഫർക്കയെ പൊന്നാനി താലൂക്കിൽ നിന്ന് ഒറ്റപ്പാലത്തേക്ക് മാറ്റി.

5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു സൗകര്യം ഇല്ലായിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ തൃത്താലയിലുള്ള മിഷ്യൻ സ്കൂളിലേക്കാണ് ഇവിടെ നിന്നുള്ള കുട്ടികൾ പോയിരുന്നത്. പിന്നീടാണ് തൃത്താല ഹൈസ്കൂൾ വന്നത് (1942). മേഴത്തൂർ സ്കൂൾ ഇന്ന് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചതും അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യാൻ സാധിച്ചതും പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ വന്നതും അന്നത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററും നാട്ടിലെ ഒരു പ്രധാന വ്യക്തിയുമായിരുന്ന കെ. കെ. അച്യുതൻ മാസ്റ്ററുടെ പരിശ്രമഫലമായിട്ടാണ്.

വർഷങ്ങൾ ഓരോന്നായി നീങ്ങുന്തോറും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലായി തുടങ്ങി. സ്ഥലപരിമിതിമൂലം മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും സ്കൂളിൽ പഠിയ്ക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടായിത്തുടങ്ങി. എന്നാൽ വീണ്ടും പുതിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ചുറ്റുപാട് ശ്രീ. അച്യുതൻ മാസ്റ്റർക്ക് ഇല്ലായിരുന്നു. അതിനാൽ സ്കൂൾ ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ എഴുത്തുകുത്തുകൾ ആരംഭിച്ചു. അതിന്റെ ഫലമായി 1970 ൽ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളും സ്ഥലവും ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവായി. തുടർന്ന് P I R E P വക മൂന്നു മുറികളുള്ള ഒരു കെട്ടിടം കൂടി നിർമ്മിച്ചു നൽകി. അന്ന് സ്കൂളിൽ പാലും ഉപ്പുമാവും നൽകിയിരുന്നു. കാലം വീണ്ടും

കടന്നുപോയിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മേഴത്തൂരിൽ നിന്നും ഏഴാം ക്ലാസ്സ് പാസ്സാകുന്ന ഒരു കുട്ടിക്ക് തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി തൃത്താല ഹൈസ്കൂളിലേക്ക് പോകേണ്ടിവന്നിരുന്നു. അതിനു കഴിവുള്ള രക്ഷിതാക്കൾ മാത്രമേ അവരെ അയച്ചിരുന്നുള്ളൂ. അങ്ങനെയല്ലാത്തവർ പഠനം നിറുത്തുക തന്നെ ചെയ്തിരുന്നു. അങ്ങനെയിരിക്കുമ്പോഴാണ് 1981 ൽ നവംബർ മാസത്തോടെ സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂൾ ആയി മാറിയതിന്റെ വിജ്ഞാപനം ഉണ്ടായത്. അന്ന് തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ നിന്നൊന്നും ഇത്രയും ധനസഹായം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. അവർക്ക് അധികാരവും കുറവായിരുന്നു. തുടർന്ന് നാട്ടുകാരുടെ സഹകരണത്തോടെയാണ് ഹൈസ്കൂളിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ചത്. മേഴത്തൂരിൽ നിന്നും അതിനു ചുറ്റു പാടുമുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നുമായി ധാരാളം 'മരത്തടി' ആയിരുന്നു കൂടുതൽ സംഭാവന. പണം കൊടുത്ത് സഹായിക്കാൻ പലർക്കും കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. എന്നാൽ സ്വന്തം പറമ്പിലുണ്ടായിരുന്ന പ്ലാവ്, തേക്ക് പോലുള്ള വലിയ മരങ്ങൾ പലരുടെയും സംഭാവനകളായിരുന്നു. മരം അധികമായിരുന്നതിനാൽ മരം വിറ്റ് ബാക്കി പണികളുള്ള പണം സ്വരൂപിച്ചതായും പറയപ്പെടുന്നു. ഏതായാലും മേഴത്തൂർ

ഗ്രാമവാസികൾക്ക് വളരെയധികം ആശ്വാസം പകർന്ന് കൊടുത്ത ഒന്നായിരുന്നു ഈ ഹൈസ്കൂൾ.

വിദ്യാഭ്യാസം, ജോലി തുടങ്ങി മനുഷ്യന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ ഒന്നൊന്നായി വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. പത്താം ക്ലാസ്സ് പാസ്സായ കുട്ടികൾക്ക് തുടർവിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അടുത്ത പട്ടണങ്ങളായ പട്ടാമ്പി, കുന്ദംകുളം, തൃശ്ശൂർ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പോകണമായിരുന്നു. അപ്പോഴും അതിനു കഴിവുള്ളവർ മാത്രമേ തുടർവിദ്യാഭ്യാസം നടത്തിയിരുന്നുള്ളൂ.

അങ്ങനെയിരിക്കുന്ന സമയത്താണ് പ്രീഡിഗ്രി വിദ്യാഭ്യാസം കോളേജുകളിൽ നിന്നും മാറ്റി സ്കൂളുകളിലേക്ക് എത്തിയത്. അതിനും മേഴത്തൂരിന് ഭാഗ്യം ലഭിച്ചു. 2000 ൽ മേഴത്തൂർ സ്കൂൾ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തി. ഇതും ഈ നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്ക് വളരെയധികം ആശ്വാസം നൽകിയ ഒന്നായിരുന്നു.

വിദ്യാലയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ
വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Palakkad

1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	G. H. S. S. Mezhathur.
2	വിലാസം	Mezhathur
3	ഫോൺ നമ്പർ	04662270046
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	ghssmezhathur2021@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	20007
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ ഒന്നുംകൂടിയുള്ളത്	ഒന്നുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയിഡഡ് /അൺഎയിഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 1 അവസാനം: 12
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര് *	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Thrithala
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Ottapalam
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1924
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Thrithala
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Ponnani
15	റൂറൽ/അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Trithala
17	താലൂക്ക്	Pattambi
18	പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Thrithala

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, മെഡിക്കൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(തുടരും)

2025-2026

ആറാം പ്രവൃത്തിദിനം 11 ജൂൺ 2025																												
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
STD	No of Divisions	ആകെ			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം			മുസ്ലീം			*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം			*ഒ. ബി. സി			ജനറൽ			ബി. പി. എൽ			എ. പി. എൽ		
		ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	3	32	45	77	6	13	19	0	0	0	11	24	35	0	0	0	9	7	16	6	1	7	16	19	35	16	26	42
2	2	43	35	78	13	10	23	0	0	0	16	15	31	0	0	0	10	7	17	4	3	7	16	14	30	27	21	48
3	3	42	37	79	11	6	17	0	0	0	20	22	42	0	0	0	5	5	10	6	4	10	16	16	32	26	21	47
4	3	36	47	83	9	14	23	0	0	0	18	25	43	0	0	0	6	6	12	3	2	5	16	16	32	20	31	51
5	4	44	65	109	11	14	25	0	0	0	22	29	51	0	0	0	6	15	21	5	7	12	18	31	49	26	34	60
6	3	58	62	120	12	14	26	0	0	0	23	34	57	1	0	1	17	7	24	5	7	12	32	25	57	26	37	63
7	3	70	65	135	8	9	17	0	0	0	38	43	81	0	1	1	18	6	24	6	6	12	40	34	74	30	31	61
8	4	89	121	210	19	26	45	0	0	0	48	65	113	0	0	0	13	21	34	9	9	18	43	51	94	46	70	116
9	3	90	100	190	18	20	38	0	0	0	53	58	111	0	2	2	20	11	31	5	9	14	46	34	80	50	66	110
10	3	93	108	201	24	24	48	0	0	0	47	60	107	1	1	2	15	11	26	6	12	18	48	53	101	45	55	100
ആകെ		603	685	**1288**	133	150	283	0	0	0	296	375	671	2	4	6	118	98	215	55	60	115	291	293	584	312	382	700

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	6	10	16	26	35	61	0	0	0	0	0	0	32	45	77
2	17	4	21	26	31	57	0	0	0	0	0	0	43	35	78
3	15	11	26	27	26	53	0	0	0	0	0	0	42	37	79
4	15	19	34	21	28	49	0	0	0	0	0	0	36	47	83

5	27	35	62	17	30	47	0	0	0	0	0	0	44	65	109
6	28	34	62	30	28	58	0	0	0	0	0	0	58	62	120
7	31	32	63	39	33	72	0	0	0	0	0	0	70	65	135
8	53	48	101	36	73	109	0	0	0	0	0	0	89	121	210
9	57	51	108	39	49	88	0	0	0	0	0	0	96	100	196
10	47	58	105	46	50	96	0	0	0	0	0	0	93	108	201
ആകെ	296	302	598	307	383	690	0	0	0	0	0	0	603	685	**1288**

[illegible] കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

[illegible]	മലയാളം			സംസ്കൃതം			അറബി			ഉറുദു			[illegible]			തമിഴ്			[illegible]			[illegible]		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	32	45	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	43	35	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	42	37	79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	36	47	83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	18	24	42	4	14	18	22	27	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	28	28	56	8	4	12	22	30	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	26	22	48	6	3	9	38	40	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	36	42	78	10	19	29	43	60	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	39	29	68	12	19	31	45	52	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	31	33	64	17	21	38	45	54	99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ആകെ	331	342	673	57	80	137	215	263	478	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം

STANDARD	ARABI			URDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	12	24	36	0	0	0	0	0	0
2	21	17	38	0	0	0	0	0	0
3	23	23	46	0	0	0	0	0	0
4	18	25	43	0	0	0	0	0	0
TOTAL	74	89	163	0	0	0	0	0	0

സ്ഥലം :

തീയതി : പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ ഒപ്പ്

Report Taken on July 1, 2025, 9:50 am

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസനം	• പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ്സ് പിടിഎ • വായനോത്സവവുംകഥാവേളയും • ഒന്നൊരുക്കം • വായനക്കാർഡുകൾ • സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ • ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക	ജൂൺ ആവശ്യത്തിനനുസരണം	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	
സർഗാത്മതയെ തട്ടി ഉണർത്താം	• അമ്മമാർ കുട്ടിക്കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക് • ചിത്രകാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ' ശിൽപശാല • താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ	ആവശ്യത്തിനനുസരണം	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പഠനത്തിൻറെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	ചിത്രരചന അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ	ജൂലൈ ആവശ്യത്തിനനുസരണം	ടീച്ചർ	
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക	സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ രക്ഷിതാവിൻ്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതൽ	ആവശ്യത്തിനനുസരണം	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	
ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക	പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ	ആവശ്യത്തിനനുസരണം	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<u>August</u> SRG യോഗം ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം യുദ്ധം ലോകനാശത്തിന് എന്ന തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നതിന്. സ്വാതന്ത്രദിനം സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാവുന്നതിന്. ചിങ്ങം - 1കർഷകദിനം കേരളത്തിൻ്റെ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിന്	SRG യോഗം Quiz പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി അതിഥിയുമായി അഭിമുഖം പ്രത്യേക അസംബ്ലി കലാപരിപാടികൾ സമ്മാനദാനം കുട്ടികളുടെ നാടൻകലപരിപാടികൾ കൃഷി സ്ഥല സന്ദർശനം	August 4 August 6,9 August 15 August 18	LP Teachers LP Teachers LP Teachers LP Teachers	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
SRG യോഗം	SRG യോഗം	August 30	LP Teachers	
<u>September</u> ഓണാഘോഷപരിപാടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന്	ഓണാഘോഷപരിപാടികൾ മത്സരങ്ങൾ സമ്മാനദാനം	September 3	LP Teachers	
ഒന്നാം വാർഷിക പരീക്ഷ മൂല്യനിർണയം വിലയിരുത്തുന്നതിന്	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	September 15 മുതൽ	LP Teachers	
SRG യോഗം	SRG യോഗം	September 16	LP Teachers	
ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തിപരിചയ മേള സ്കൂൾ തല ആസൂത്രണത്തിന്	ശാസ്ത്ര മേള സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ	September 22	LP Teachers	
	സബ്ജില്ല തല പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	September 23 മുതൽ	LP Teachers	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ദിനാചരണം	• ഗാന്ധിജയന്തിയോടനുബന്ധിച്ച് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ചുമർ പത്രികാനിർമ്മാണം, ക്വിസ് • ലോക തപാൽ ദിനവുമി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് തയ്യാറാക്കാം • തപാൽപെട്ടി നിർമ്മാണം		ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	Nil Nil
വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം	• അതിഥിയോടൊപ്പം പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരനുമായി അഭിമുഖം • ബാല സഭ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		Staff ടീച്ചർ	Staff Nil
Create more opportunities for English atmosphere	• Work shop- making reading cards with the help of parents. • Dictionary making from the given words.		ടീച്ചർ	Nil

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വ്യക്തിശുചിത്വം എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് എൻ്റെ ആരോഗ്യക്കാർഡ് ഓരോ കുട്ടിക്കും. അളവുകളെപ്പറ്റി ശരിയായ ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നതിന്	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പഴം പച്ചക്കറിക്കട • food festival • എൻ്റെ ആരോഗ്യക്കാർഡ് ഓരോ കുട്ടിക്കും • സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം • കുട്ടികളുടെ ഉയരം തൂക്കം ക്യാമ്പ് • ഗുണനവസ്തുതാ കാർഡ് നിർമ്മാണം		ടീച്ചർ PTA ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ദിനാചരണം	- കേരളപ്പിറവി ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ക്വിസ്, കേരള-മാതൃക. - ശിശുദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണംപ്രത്യേക അസംബ്ലി.		ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്	Nil Nil
സാഹിത്യരചനകൾ വായിക്കുന്നതിനും തന്റേതായ ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ്	- വായന ക്യാമ്പുകൾ കുട്ടികൾക്ക് അവർ വായിച്ചാ കഥകൾ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - അതിഥിയോടൊപ്പം നാട്ടിലെ പ്രമുഖ കർഷകനുമായി സംവദിക്കാനാവസരം നൽകുന്നു		ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് ടീച്ചർ, SMC	Nill Staff
Create more opportunities for English speaking	- The day of role-play - The english here comes a guest to communicate with the children.		ടീച്ചർ, PTA	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പഠനയാത്ര പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	ജനുവരി	All Teachers	
സർഗവേള സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്.	ഓരോ ക്ലാസിലേയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	All Teachers	
മാസത്തിൽ ഒരു അതിഥി	സമൂഹത്തിലെ വിവിധ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ അഭിമുഖം	ജനുവരി	All Teachers SRG	
പോഷകാഹാര പരിപാടി ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിനനിവാര്യം.	ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും വ്യത്യസ്ത മെനു ഉൾപ്പെടുത്തി പോഷക സമൃദ്ധമായ ഉച്ച ഭക്ഷണം നൽകൽ.	എല്ലാ പ്രവൃത്തിദിനങ്ങളിലും	ഉച്ച ഭക്ഷണ ചുമതല ഉള്ള ടീച്ചർ, HM, PTA	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പരിസര നടത്തം നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിയെ അറിയുക.	പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ആവശ്യാനുസരണം	All teachers	
ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിന്	പാംഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരീക്ഷണമായി ചെയ്യുന്നു. നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
രചനോത് സവം സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തുന്നതിന്.	പാഠ്യ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	All teachers	
മാസത്തിൽ ഒരു അതിഥി	സമൂഹത്തിലെ വിവിധ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ അഭിമുഖം നടത്തൽ	ഫെബ്രുവരി	All teachers SRG	
പഠനോത്സവം ഒരു വർഷത്തെ മികവുകൾ പൊതുധാരയെ അറിയിക്കൽ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ			

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM,SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ക്ലാസ്സ് വായന പുസ്തക പരിചയം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	പ്രതിമാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെൻ്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	അറിവ് നേടൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ (നാടൻ) പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം.... സാഹിത്യകാരൻമാർ	സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ പരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെൻ്ററി പ്രദർശനം പുസ്തക പരിചയം ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം		ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നാടറിയാം..... ആടാം പാടാം (ഓണപ്പാട്ട്, നാടൻ പാട്ട്, പുള്ളുവൻപാട്ട്, പാമ്പിൻ തുള്ളൽ).	വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിലെ സംസ്ക്കാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
തളർന്നിട്ടും തളരാതെ.... ശാരീരിക വെല്ലു വിളികൾ നേരിടുന്ന വ്യക്തിത്വങ്ങളുടെ അതിജീവന കഥകൾ.	പരിമിതികളെ മറി കടക്കാനുള്ള കരുത്ത് നൽകുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	HM , ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
നാടിൻ്റെ സംസ്കാരത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്ന നദീതടങ്ങൾ	പ്രകൃതിയെ അറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ		
ഭാഷാപഠനത്തിൻ്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ (സർഗോത്സവം)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി പ്രദർശനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ടാൻഗ്രാം ഉൾപ്പടെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക്			

രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ശാസ്ത്രത്തെ പരീക്ഷിച്ചറിയുന്നതിന്	പരീക്ഷണശാല കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു വർക്ക്ഷോപ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വീട്ടിലും പരീക്ഷണശാല			

അറിയാം അടുത്തറിയാം (പരിസരപഠനം)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിലെ വിവിധ സംഭവങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. കേരളത്തിലെ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്ര ഏടുകൾ .	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം ആവാസവ്യവസ്ഥയുടെ നിലനിൽപ്പിന് പരസ്പരാശ്രയത്വം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തിൻ്റെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുന്നു സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെക്കുറിച്ചും അതിൻ്റെ മൂല്യത്തെക്കുറിച്ചും ബോധവാനാകുന്നു. ദേശസ്നേഹം	ആവശ്യാനുസരണം ആവശ്യാനുസരണം ജൂലൈ ജൂലൈ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	HM, SRG HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പക്ഷികൾ അവയുടെ കൂടൊരുക്കൾ ഇരതേടൽ അനുകൂലനങ്ങൾ പ്രജനന രീതികൾ ദേശാടന പക്ഷികൾ ഇവയെക്കുറിച്ചെല്ലാമുള്ള അവബോധം വളർത്തൽ കേരള സംസക്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വിവിധയിനം പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പരിസ്ഥിതി പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു കല സംസ്കാരം ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		

കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം (ഗണിതപഠനം)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി)	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)			
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ		
ഗണിതച്ചു മർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത ലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊണ്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്ന ങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊണ്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

G H S S - MEZHATHUR

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

UP -2025-2026

ghssmezhathur2021@gmail.com

9446881809

ACADEMIC MASTER PLAN-ENGLSH

UP 2025-2026

OBJECTIVE	ACTVITIES	DURATON	DUTY	
Providing opportunities for listening and speaking in English	Attention please" Opportunities and answers comprehension questions based on it	June	English teacher	
Reading	Recl if you can Giving simple reading cards in order to improve fluency in reading English	June	English teacher	
Develop an interest in the English language	Fun time riddle fun question two two-minute talk on a subject	June	English teacher	

OBJECTIVE	ACTVITIES	DURATON	DUTY	
Speaking and reading	Debate-T-B based activity Reader of the month (News in assessment and T-B reading)	June	English teacher	
Speaking and reading	Recede s theatre presentation based on T-B (school FM)	August September	English teacher	
Building confidence in English language	Story telling roleplay /drama for different classes	October November	English teacher	
L S R W	Talent show (English fast) Magazine	February	English teacher	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

മേഖല U P 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	കളികളി നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്കു സമുഷ്യ ശാസ്തപരമായി ബന്ധപ്പെട്ടപഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹോളികൾ ഓരോ പഠിതാവിനു നൽകുന്നു	അക്കാദമക വർഷംരംഭ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപൻ
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവാബോധം ഉള്ളവാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക	I CI സാധ്യതകളും ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ മീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ചു കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര ബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമക വർഷംരഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപൻ
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപീകരിപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടപ്പം പങ്കടുക്കുന്ന ജനാധ്യപത്യ രീതിയിലുള്ള അറിവ് മനസ്സിലാക്കണം	അക്കാദമക വർഷംരഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാ ലം	ചു മത ല	
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷപ്രവർത്ത ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമ ന്നു	ഭൂ കമ്പം സുനാമി കൊടുംകാറ്റ് വെള്ളപൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ ത്രീവർത്തയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രാഷ്ട്രപ്രവത്തനങ്ങളി ഏർപെടുന്നതിനു പഠിതാകളെപ്രാപ്തരാ കുകയും ചെയുന്നു	അക്കാദമ ക വർഷംര ഭം	സാ മൂ ഹ്യ ശാ സ്ത്ര അ ദ്ധ്യാ പ ൻ	
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോൽസാഹിപ്പി ക്കുന്ന	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലകകളി ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ചു വൈശ്യര്ത്ഥികൾക്കു അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു മിതവ്യായാ ശീലത്തിൻറെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ	അക്കാദമ ക വർഷംര ഭം	സാ മൂ ഹ്യ ശാ സ്ത്ര അ	

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	സ്വരൂപിച്ചസാധനസ മാഗ്രഹികൾ ദുരിതബാധിപ്ങ്ശ്വ സഹസ്തമാകുന്നു മത്സര ബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തൽ സഹായിക്കുന്നു ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരംകൊണ്ടന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര വേലകൾ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		ദ്ധ്യാ പ ൻ	

യു പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന	ഗണിത ശില്പ ശാലകളിരീതികളിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയാക്കൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കുന്നുന്രമ്പർകാർഡ്,മഞ്ചാടി കുരു മുത്തുകൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ,	ഗണിത ക്ലബ്, പി.ടി.എ.
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമ ആക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കാൻ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവിശ്യാനുസരണം	ഗണിത അദ്ധ്യാപരും,ഗണിതക്ലബിലെ അംഗകളും	
ഗണിത മേഖലൽ കുട്ടികടെ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രവീണ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപകർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യംമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽക്ലാസ്സ്കൾ എടുക്കുന്നു	വർഷത്തിൽഅഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ.

ആധുനിക ശാസ്തീത്യ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിയി പ്രയോജന പെടുത്തുന്നു .	ഐ.ടി. സാധ്യതകളുടെ ജാമിതീയരൂപങ്ങൾ, ചതുക്രിയയകൾ, തുടങ്ങിയവ ഐ ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപെടുത്തി കൊണ്ടു കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവിശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിതത്തൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരാലയത്തിൽ നിൽക്കുന്നു.	ഗണിതക്ലിനിക്പിന്നോക്കം നിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടത്തി ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ച്രന്നു വേണ്ട മാര്ഗജാ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ്	ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
വിവിധശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച് വരെ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ S R G യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങൾഅവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	S R G	

യു പി മേഖല സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര** വംശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെകണ്ടതൽ ,കാവുകൾസന്ദര്ശനം പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ സമീപത്തുള്ള നെല്ല് പടങ്ങൾ കുളങ്ങൾഎന്നിവതൊട്ടറിഞ്ഞുള്ള യാത്ര **പരീക്ഷണ കളി** നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുതി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരണം തെയ്യാറാകുക	ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ

	യൂറേക്ക			
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരങ്ങൾ	കുട്ടിക്കളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വര്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകൾ ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകൾ ഉൾക്കൊളിച്ചു ശാസ്ത്രലൈബ്രറി	അക്കാദമി വർഷം	ശാ സ്ത്ര അദ്ധ്യാ പ അക്കാ ദമി വർഷം കർ	
കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്രആശയവുമായി ബന്ധ പെട്ട സെമിനാര് സംഘടിപ്പിച്ചു പ്രബന്ധം തെയ്യാറാക്കി അവതരിപിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപികുന്നു	അക്കാദമി വർഷം	ശാ സ്ത്ര അദ്ധ്യാ പ അക്കാ ദമി വർഷം കർ	
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ			
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര പദഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രവിഷമായ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമിക്കുന്നു			
	അടൽ ദിക്റിങ് ലാബ് prayochana[പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്കു ഗേവേഷണ**ത്തിനു**	അക്കാദമി		

പ്രതിഭശാലിക ളായ വിദ്യാർഥിക ളിൽ ഗേവേഷണ സുക്തത വർധിപ്പിക്കാ ൻ	**വഴിയൊരുക്കുന്നു 3 D പ്രോജക്ട്ർ ഉപയോഗിച്ചു കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യത ഇല്ലാതെ Fullerine പോലെ ഉള്ള മുലകകളും അവയുടെ ഐസോടോപുകളും മറ്റു ത്രീമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു**	വർഷം	ശാ സ്ത്ര അദ്ധ്യാ പ അക്കാ ദമി വർഷം കർ	

മേഖല യു പി മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	**ന്റെ അവധികാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിളിലൂടെ (കഥ,കവിത,യാത്രനുഭവവാ കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഭാഷാകേളി **അക്ഷരങ്ങളും പാദങ്ങളും അവർത്തിയ്ച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച് അക്ഷര ശുദ്ധി അസീത്തണം എന്നിവ വളർത്തുന്നു** ചാർട്ടിലെഴുത് **ഗ്രുപ്പിനു ലഭിച്ച മൂന്നോനല്ലോ അക്ഷരങ്ങൾ പാദങ്ങളുമായി വരുന്ന കണ്ടത്തി ചാർഡിലെഴുതി പ്രദര്ശിപ്പിക്കുന്നതു**	**ജൂൺ മസം** **ജൂൺ മസം** **ജൂൺ മസം**	**മലയാളംഅദ്ധ്യാപകൻ** **മലയാളംഅദ്ധ്യാപകൻ** **മലയാളംഅദ്ധ്യാപകൻ**	

പഠിതാവി ന്റെ അർഥപൂർ ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക സാഹിത്യ കൃതികളോ ടുള്ള സാഹിത്യകാ രന് മാരോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവ നം വളർത്തുക	വാർത്ത ലോകത്തേക്ക് പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ് ,മാസികൾ,എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുമ്പോഴും ശേഷി ഉണർത്തുമ്പോഴും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയോയും ചെയ്യൂന്നു വാർത്ത വായന പത്ര വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ടവയിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവശ്വരം നൽകുന്നു അതാതു മാസത്തെ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ ക്ലാസ്,സ്കൂൾ,ലൈബ്ര റി,പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്യുസ് മത്സരം നടത്തുന്നു സംവാദം /മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരൻ എഴുത്തുകാർ എന്നിവയുമായുള്ള അടിമുഗ സംഭാഷണം സംവാദങ്ങളും സംഘടിപികുന്നു	എല്ലാ ദിവസ വും പ്രതി മാസം വർഷ ത്തിൽ മുന് പ്രാവി ശ്യം	മലയാളംഅ ദ്ധ്യാപകൻ മലയാളംക്ലബ് മലയാളംക്ലബ് ഹെഡ്മിനി സ്റ്റര് മലയാളംഅ ദ്ധ്യാപകൻ	മലയാ ളംക്ലബ്

വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ പഠിതാക്കളുടെ കാലാവാസന പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ	നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ അഭിമുഖങ്ങളു ജീവചരിത്ര ഡോക്യൂമെന്ററികളും കൃതികളും പരിചയ പെടുത്തുന്ന് രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽ കാഴ്ചകൾ ,ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മാഗസിൻ മുഴുവൻ എയോയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊളിച്ചു കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയാറാകുരുക	രണ്ടു പ്രാവിശ്യം	മലയാളം ഐ ടി അദ്ധ്യാപകൻ പി ടി എ സ്കൂൾ	പി ടി എ

ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി അക്ഷരവും ചിഹ്നവും ഉറപ്പിച്ചു. വാക്കുകൾ നിർമിക്കൽ വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ ചിത്രം വരക്കാനും കഥ എഴുതാനും പ്രേരിപ്പിച്ചു ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ളാസ് നൽകി	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ കാർഡുകൾ	അധ്യാപകർ പി ടി എ
കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം വളർത്തുക	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി തിരിച്ച് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിച്ചു സമീപ ഗ്രന്ഥശാല പരിചയപ്പെടുത്തി പത്രവായന, വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം , ദിനാചരണം ഇ - വായന	6 മാസം	പത്രവായന ചിത്രകഥകൾ ആനുകാലികങ്ങൾ	അധ്യാപകർ പി ടി എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ	ചുമതല
കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകരാകുക സദസ്സിനെ അഭിമുഖികരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	എഴുത്തു കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക പുസ്തക ചർച്ച വായനകുറിപ്പ് അവതരണം വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപെട്ടു സദസ്സിനെ അഭിമുഖികരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക പാഠഭാഗങ്ങളും വായന വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നു പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു		ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഓഡിയോ വിഡിയോ	അദ്ധ്യാപക പി ടി എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ	പിന്തുണ
വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോൽ സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാവുക	അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ......വായനാ കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന.ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും.	6 മാസം ജൂൺ-നവംബർ സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ . സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ സ്പോൺസർ ഷിപ്പ് അധ്യാപകർ പൂർവ്വവിദ്യാർഥികൾ
എഴുത്ത് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനിലെ മികച്ച ആർട്ടിക്കുകൾ ഉൾ ക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും.	നവംബർ-ഡിസംബർ		സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്
അറിവിൻ തിളക്കം അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക	മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ. ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം കണ്ടെത്തിയ ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ബോക്സ് , ലാപ്ടോപ്പ്	അധ്യാപകർ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ

<u>പ്രതിഭകളെ കണ്ടത്തെൽ</u>	പ്രതിപകളെ കണ്ടത്തുന്നതിന് മൽസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു		സ്റ്റേജ് ,സൗണ്ട് ബോക്സ്	സ്പോണ്സർ ഷിപ്പ്
	അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടത്തുന്നു		പോസ്സ്സറുകൾ	അധ്യാപകർ
<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u> ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു	നല്ല ദിനാചാരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദര്ശിപ്പിക്കുന്നു	നവംബർ		
<u>ആസ്വാദനം</u>	ഐ ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ, കവിത, അനിമേഷൻ ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	സി. ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി, പ്രോജക്ട്ർ	അദ്ധ്യാപകർ
<u>അറബിക് ലാംഗേജ് ലാബ്</u>	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യവും ഉണ്ടാകുക	ഡിസംബർ	സി. ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി, പ്രോജക്ട്ർ	അദ്ധ്യാപകർ
<u>അറബിക് ഫെസ്റ്റ്</u> അറബിക് ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ	അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്സറ്റർ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു		സി. ഡി, കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി, പ്രോജക്ട്ർ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോണ്സർ ഷിപ്പ്

മേഖല - അക്കാദമികം				ഉപ മേഖല - സംസ്കൃതം
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പഠനോപകാരങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികാസിപ്പിക്കാൽ • അക്ഷരങ്ങളും പാദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായാ വസ്തുക്കളുടെ പേരിൽ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക • ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാന്മകരാചനകൾ വികാശിപ്പിക്കനുള്ള അവസരം നൽകുക • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായ പൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ മാഗസിനുകൾ • രചന ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം/ അസംബ്ലി • ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ പ്രേത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല, പദപയറ്റ് ചോദ്യോത്തരപയറ്റ് നിഘണ്ടു നിർമാണം മാഗസിൻ നിർമാണം ദിനാചരണങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമാണം കഥ -	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc	

• സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവത്തനങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൽ • ഭാഷാലാബ്	ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc • വിവിധ സാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ കവിത സുഭാഷിതങ്ങൾ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രജിച് / ശേഖരിച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

- **സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം

- **സംസ്കൃതദിനാചരണം**

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- **സംസ്കൃത അസംബ്ലി**

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ചു സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- **സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം**

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

- **വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചനാ, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- **മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം**

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ

- **ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**

വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

വർഷിക പ്ലാൻ (മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ)

മാസം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
ജൂൺ	അക്ഷര പഠനം വായന മത്സരം മികവുകൾ പരിമിതികൾ കണ്ടത്തുന്നു ക്ലബ് രൂപീകരണം രചന മൽസരങ്ങൾ ക്വിസ് മൽസരങ്ങൾ പോസ്റ്റർ രചന	സംസ്കൃതം
ജൂലൈയ്	ജൂലൈയ് പദകോശം ശബ്ദകോശം നിർമാണം ചങ്ങല വായന പുതിയപാടകൾ കണ്ടതാൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകവായന രചന മൽസരങ്ങൾ ദിനാചരണം അസംബ്ലികൾ വീഡിയോ നിർമാണം	സംസ്കൃതം
	ചിത്ര പദ കോശം നിർമിക്കൽ , വാചകം നിർമിക്കൽ	സംസ്കൃതം
ആഗസ്റ്	ലാംഗ്വേജ് ലാബ് വായനമൽസരങ്ങൾ ക്വിസ് മൽസരങ്ങൾ കർഷകരെ ആദരിക്കൽ	
സെപ്തംബർ	വാക്യരചന ,ചിത്ര യോജനം ഡിക്ഷ്ണറി നിർമാണം വിദ്യാലാലയം - കുടുംബം -പ്രദേശം ചരിത്ര രചന	സംസ്കൃതം

മാസം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല
ഒക്ടോബർ	ഒക്ടോബർ ചിത്രീകരണം പ്രദർശിനി സാബുധാനിർമാണം വോഡ് മോക്കിങ് ഗെയിം മാഗസ്സിങ് നിർമാണം ക്വിസ് മൽസരങ്ങൾ മൽസരപരീക്ഷകൾ	സംസ്കൃതം
നവംബർ	നവംബർ അക്ഷര ശ്ലോക സദസ്സ് ,നടകം കളി ഡിസംബർ ഹസ്തലിഖിത മാസിക നിർമാണം	സംസ്കൃതം
ഡിസംബർ	ഡിസംബർ ഹസ്തലിഖിത മാസിക നിർമാണം	സംസ്കൃതം
ജനുവരി	സംഭാക്ഷ കക്ഷ്യ ,പഠന യാത്രകൾ	സംസ്കൃതം
ഫെബ്രുവരി	സെമിനാറുകൾ എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിലയിരുത്തൽ മികവുകളുടെ അവതരണം	സംസ്കൃതം
മാർച്ച്	പരീക്ഷ	സംസ്കൃതം

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

Objective	Activities	Duration	In charge	Finance
• To enhance reading and listening skills	1. Read a story in a week 2 Book review and book Exhibition 3 Quiz	Half an hour during lunch break Quarterly June December	Club members	
• To enhance speaking and effective communication skills • TO ENGAGE IN DISCUSSION	1 Role play 2 Speech/JAM (just a minute) 3 skit 4 Seminar/Debate/Panel Discussion 5Interaction with an Expert	Classroom activity Classroom activity, and also in August(independence) September Teachers Day) November(Children "Day) Class activity October July-august	Club members	
• Toenail in creative writing • To enable recitation • To increase vocabulary	1 Versification 2 essay writing 3 Book review 4 Blog writing 5Recitation	July(population day)and November(children "day) October July-August	Club members	
• To increase vocabulary	1 Vocabulary game-fill each discourse, each day, with the correct word	Every day, starting from reading week	Club members	

G H S S MEZHATHUR 2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ശാസ്ത്രം

G H S S MEZHATHUR

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കൗതുകം ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണം ,പാടവം,ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തന്നെ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡലുകൾ നിർമിപ്പിക്കുന്നു പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപെട്ടു വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	P.T.A
മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രവബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സജ്ജികരണം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായന സമഗ്രഹികളും മാസികകളും വായനകുറിപ്പുകളും വായന മൂലയിൽ സജ്ജികരിപികുന്നു ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധികരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	P.T.A P.T.A

	സയൻസ് ലാബ് ആധുനിക വാൽകികരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം		
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവനം വളർത്തുക പ്രകൃതിയിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർവമാകുക	സമ്പൂർണ പ്ലാസിറ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് ചെടികൾ നട്ടു വളർത്തൽ ജൈവ വളം ,ജൈവ കിടാനി ഇവയുടെ ഉപയോഗം തോരിതപെടുതൽ	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ	കൃഷി വകുപ്പ് ഹരിത കേരളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനായുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു	അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശിൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവിശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പിടിഎ സയൻസ് ക്ലബ്
മെച്ചപ്പെടലിനു വേണ്ടി പരിശ്രമിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്സ് സെമിനാർ പ്രൊജക്റ്റ് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. സത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ് സയൻസ് ക്ലബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദുരുപയോഗം തടയുക	ശാസ്ത്ര ദുരുപയോഗത്തെ കുറിച്ച ബോധവാന്മാരാവാൻ വിദഗ്ധ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	പിടിഎ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു മോഡൽ നിർമ്മാണം ലഘു പ്രൊജക്റ്റ് തയ്യാറാക്കി പൊതുസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പിടിഎ രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നേട്ടത്തിൽ അഭിമാനിക്കുക ശാസ്ത്രത്തിനുവേണ്ടി ജീവിതം സമർപ്പിച്ചവരോട് ആദരവ് പുലർത്തുക	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്	പിടിഎ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായും നടത്തുന്നു	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
2.ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലി ആയി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം ,മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തി എടുക്കുക	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.			
3.മതേതരത്വം സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക	സർവ്വേ, project ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ ക്ലാസുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നീ പ്രവത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

4.ഭൂപടവായന ; കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലാഖ്യം കൈവരിക്കുക	അറ്റലസ് മാപ്പുകൾ ഭൂപടങ്ങൾ ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിഞ്ജാനം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രെശ്നോത്തരി സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ചു കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണകൾ നൽകുക.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
6. വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനങ്ങളെകുറിച്ചും ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും കാറ്റുകൾ സമുദ്രങ്ങൾ പർവ്വ്തങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുക	സെമിനാറുകൾ project കൾ എന്നിവയിലൂടെ കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ഗവ എച് എസ് എസ് മേഴത്തൂർ

H S Maths Acadamic Masthar Plan 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. ആശയ ധാരണ കൈവരികൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2. മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്	ഗണിതവിഷയത്തിൽ അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ക്ലാസുകൾ	ജൂൺ അവസാനവാരം	അധ്യാപകർ	
3. നിർമ്മിതികൾ ശേഷി കൈവരികൽ	ഇൻസ്ട്രമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത ശില്പശാലകൾ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
4. ഗണത്തിനു നിത്യ ജീവിതവുമായി ഉള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പി ടി എ	

5. ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ശില്പശാല ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	
6. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘ പഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘതലവൻ	
7. ചെറിയ ക്ലാസ് മുതൽ ഉള്ള ആശയങ്ങളുടെ തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥനം ഉറപ്പിക്കൽ	വിഷയ സമിതിയുടെ ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ പാഠാസൂത്രണം എന്നിവയിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
8. ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	സമീപപ്രദേശങ്ങളിൽ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിൽ മാറ്റ് അവധിദിവസങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	
9. മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ	

10. ജിയോജിബ്രാ സോഫ്റ്റ് വെയറിന്റെ സാധ്യത കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കൽ	ശില്പശാലകളിലൂടെ ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങൾ	
11. ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകാരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ /ജൂലൈ	അധ്യാപകർ ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	
12. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിലൊരു പിടിഎ നടത്തുന്നു. ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	എല്ലാ അധ്യാപകരും HM PTA അംഗങ്ങൾ	

G H S S MEZHTHUR 2025- Academic Master paln- ആരോഗ്യ കായിക

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാറാക്സ്
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം	1.സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യ കായിക സാക്ഷരത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു 2. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹൃദയ ശ്വസന ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (yoga exercise games 3.ഓരോകുട്ടിയുടെയും കായികക്ഷമത അളക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (shuttle run test , game test)	ജൂൺ 2 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സ്കൂൾ തല സമിതി കായിക അദ്ധ്യാപിക	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി സ്പോൺസേഴ്സ് എച്ച്	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസ സാക്ഷരത വർധിപ്പിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം 2. കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത വിവിധ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു ഘട്ടം ഘട്ടമായി മാത്രമേ ഈ പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ