ജി.എൽ. പി. സ്കൂൾ
ചേവായൂർ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

[redacted]

2025-26

ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ ചേവായൂർ ഉപജില്ലയിൽ ചേവരമ്പലം പ്രദേശത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഗവ: എൽ. പി. സ്കൂൾ ചേവായൂർ 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള രൂപരേഖയാണിവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ഒരു കുട്ടിയെ ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടിയുടെ വൈജ്ഞാനികവും വൈകാരികവുമായ മേഖലകളിലെ വികാസം അതാത് ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള പഠന പ്രക്രിയയിലൂടെയും പഠനാന്തരീക്ഷത്തിലൂടെയും ഓരോ കുട്ടിയും മുന്നേറുകയെന്നത് ഉറപ്പാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യവും സാമ്പത്തികവും സാംസ്കാരികവുമായ വൈവിധ്യത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുട്ടിയിൽ നിലവിലുള്ള പഠനവിടവുകളെ കണ്ടെത്തി അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുകയും കുട്ടിയിൽ സവിശേഷമായുള്ള കഴിവുകളുടെ തുടർന്നുള്ള വികാസവും ഉറപ്പാക്കി അക്കാദമിക മികവും അക്കാദമികേതരവുമായ മേഖലകളിലെ പ്രതിഭകളായി വിദ്യാർത്ഥികൾ കാലോചിതമായി മാറേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം ഉറപ്പാക്കാനാകുന്ന തരത്തിൽ സാമൂഹ്യമായ ഇടപെടലുകളും സാധ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പം മാറുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വൈവിധ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനുള്ള തരത്തിൽ അയവുള്ള ഒന്നായി വേണം രൂപരേഖയെ പരിഗണിക്കേണ്ടത്. ദിനംപ്രതി സങ്കീർണമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നല്ല മാതൃകയായി നമ്മുടെ ~~വിദ്യാഭ്യാസ മേഖ~~ വിദ്യാലയത്തെ

നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് നമുക്ക് ഈ അക്കാദമികവർഷത്തിൽ മുന്നോട്ട് പോകാം.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം :-

1926ൽ മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട്ബോർഡിന്റെ കീഴിൽ 24വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരധ്യാപികയുമായിട്ടാണ് ഈ വിദ്യലയം ആരംഭിച്ചത്. 1958ൽ ഈ വിദ്യാലയം സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. 1960-61 വരെ നിലനിന്നിരുന്ന അഞ്ചാംതരം എടുത്തു മാറ്റപ്പെട്ടു. 1965-ൽ സി പി ഉണ്ണിക്കുറുപ്പിൽ നിന്നും പഴയ കെട്ടിടമടക്കം 41സെന്റ് സ്ഥലം സർക്കാർ അക്വയർ ചെയ്തു.തുടർന്ന് 1968ൽ ഇന്നു കാണുന്ന 8ക്ളാസ്സുമുറികളുള്ള കെട്ടിടം സർക്കാർ നിർമിച്ചു. 1980കളിൽ ഇത് യു പി സ്കൂളാക്കി ഉയർത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടന്നിരുന്നു. 1985ൽ മൂത്രപ്പുരയും രണ്ട് കക്കൂസും നിർമിച്ചു. 1995ൽ കോർപറേഷൻ വക വാട്ടർകണക്ഷൻ ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. 2001വർഷം മുതൽ പി ടി എ നഴ്സറിയും ആരംഭിച്ചു.പൂർണമായും വൈദ്യുതീകരിച്ച , ക്ലാസ് മുറികൾ ടൈൽ പാകിയ ഗംഭീരമായ കെട്ടിടമാണ് ഇന്ന് സ്കുളിനുള്ളത്.

അവസ്ഥാ വിശകലനം :-

വിദ്യാലയത്തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിൽ ഇന്ന് നിലവിലുണ്ട് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളും ടൈൽ പാകിയതും വൈദ്യുതീ കരിച്ചതാണ് മുഴുവൻ ക്ലാസ് റൂമിലും ആവശ്യാനുസരണം കാറ്റും വെളിച്ചവും കിട്ടുന്ന തരത്തിലാണ് . ശിശു സൗഹൃദമായ വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ ക്ലാസുകളും കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഫർണിച്ചറുകളും ഇന്ന് നിലവിലുണ്ട്. കൂടാതെ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ബാത്റൂം, ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങളും കൂടാതെ മികച്ച രീതിയിലുള്ള അടുക്കളയിൽ ഇവിടെ ഇന്നുണ്ട്. വിദ്യാലയ നവീകരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ പണികൾ ഉരു പുരോഗമിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം **മികച്ച രീതിയിൽ ഉള്ള ഒരു സ്റ്റാർസ് വർണ്ണ കൂടാരം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിലുണ്ട് .**

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം
ക്ലാസ് - 1
ക്ലാസ് - 2
ക്ലാസ് - 3
ക്ലാസ് - 4

ಕ್ಲಾಸ್ 1

ഉള്ളടക്കം

ആമുഖം

മലയാളം പ്ലാൻ

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

പാഠഭാഗങ്ങ്

സംയുക്തഡയറി

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

- വായനോത്സവം

- രചനോത്സവം

- ശില്പശാല

- വിലയിരുത്തൽ

- ഗണിതം പ്ലാൻ

- ഇംഗ്ലീഷ് പ്ലാൻ

ശ്രീ

ആമുഖം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ ചേവായൂർ സബ്ജില്ലയിലെ ജി.എൽ.പി. സ്കൂൾ ചേവായൂരിലെ 14 കുട്ടികൾ ഉള്ള ഒരു ക്ലാസിനെ മുൻനിർത്തിയാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഒന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് ഈ വർഷം പ്രവേശനം നേടിയ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഭാഷയിൽ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും ചെറിയ-രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നവരാക്കിത്തീർക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. ഈ വർഷം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലും ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളെ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വഴിയൊരുക്കുന്നതോടൊപ്പം പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയും എന്റെ കുട്ടികളിൽ പ്രകട-മായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

:x:

വായനോത്സവം (ജൂൺ - മാർച്ച്)

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് വായനോത്സവത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വായനോത്സവത്തിൽ തുടങ്ങി ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിനാവശ്യമായ പുസ്തകശേഖരം ഒരുക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടിയുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക.
- വായിച്ച കാര്യങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലും കുട്ടികളുടെ വാചിക അവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- ആശയഗ്രഹണവായന ആസ്വാദ്യവായന

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

- പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരമാണ് തിയേറ്റർ ഒരുക്കുന്നത്. പരസ്പരസഹായവായനക്കും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

മണ്ഡലി സമ്പി (ഗ്രൂപ്പ് കിട്ട്)

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാവർക്കും ഗ്രൂപ്പ് കിട്ട്, ഒരുക്കുന്നു (ജൂൺ)

കുഞ്ഞു പുസ്തകം

എല്ലാവർക്കും കുഞ്ഞു പുസ്തകം നടപ്പിലാക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- തന്റെ പരിസരവുമായി ഇടകലർന്ന് പഠിക്കുന്നതിന്.
- കണ്ടെത്തലുകൾ നിഗമനങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനതലങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം, (മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, ചെടികൾ, പക്ഷികൾ)
- ആൽബം നിർമ്മാണം.
- പഠന ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ
- പരിസ്ഥിതി ഗാനങ്ങൾ
- ഔഷധ തോട്ടം നിർമ്മാണം.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.
- വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവ ഗ്രഹിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.
- സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം തുടങ്ങിയ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വെച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം

പ്രവർത്തനവിശദാംശങ്ങൾ

- ഗണിതകേളികൾ
- മഞ്ചാടി സഞ്ചി
- കുഞ്ഞുപുസ്തകം

ഗണിതകേളി

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ കുട്ടികൾക്കായി രസകരമായി നിരവധി ഗണിതകേളികൾ നടത്തുന്നു. എല്ലാകുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂൺ/മാർച്ച്)

മഞ്ചാടി സഞ്ചി (ഗ്രന്ഥകിറ്റ്)

- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ എല്ലാവർക്കും ഗ്രന്ഥകിറ്റ്, ഒരുക്കുന്നു (ബുക്ക്)

കുഞ്ഞു പുസ്തകം

എല്ലാവർക്കും കുഞ്ഞു പുസ്തകം നടപ്പിലാക്കുന്നു.

പരിസരപഠനം

- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ അറിവുകൾ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- തന്റെ പരിസരവുമായി ഇടപഴകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതിന്.
- കണ്ടെത്തലുകൾ നിഗമനങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനതലങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം, (മരങ്ങൾ, പൂക്കൾ, ചെടികൾ, പക്ഷികൾ)
- ആൽബം നിർമ്മാണം.
- പഠനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ
- പരിസ്ഥിതിഗാനങ്ങൾ
- അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മാണം.
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

- കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ (കുട്ടി)
- പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- പിന്നോക്കക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ വിലയിരുത്തൽ

• ഓരോ കുട്ടിയിലും ഉള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
• പാഠഭാഗത്തിന്റെ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

നിർമ്മാണ ശില്പശാല

– നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നത് വഴി കുട്ടികളിൽ സർഗാത്മകതയും ഭാവനയും വികസിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

– പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
– കുട്ടികളുടെ ഭാവനാപരമായ ശേഷിയും കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനഘട്ടം

– മാതൃകാ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
– നിർമ്മാണ വിദഗ്ദ്ധനെ ക്ഷണിക്കുന്നു.
– ശില്പശാലയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
– പ്രദർശനം.

പ്രവർത്തന ഫലങ്ങൾ

- CPTA വിളിക്കുന്നു.
- ഡയറി എഴുത്തു മൂലമുണ്ടായ ഭാഷാപരമായ മുന്നേറ്റം വ്യക്തമാക്കൽ.
- കുട്ടികളോടൊപ്പമിരുന്ന സംയുക്ത ഡയറി എഴുതിയതിനെ മനസിലാക്കൽ.
- നോട്ട്ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ
- എല്ലാം ദിവസവും ഡയറി പരിശോധിക്കുക.
- ഡയറി എഴുതാൻ വീട്ടിൽ സാഹചര്യമില്ലാത്തവർക്ക് സ്കൂളിൽ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു.
- മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ ആയി സൂക്ഷിക്കണം.

പാട്ടരങ്ങ്

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രാധാന്യമുണ്ട്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. അവ ചെറുസദസിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

പ്രവർത്തനഫലങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. താളത്തിനനുസരിച്ച് ആകർഷകമായി ചൊല്ലുന്നു.
- ചൊല്ലി കേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് കൊണ്ട് ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാവങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദവ്യതിയാനത്തോടെ സദസിന് മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- വായനയ്ക്ക് താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- ചർച്ച ചെയ്യൽ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യൽ
- പങ്കാളിത്ത രചന രൂപപ്പെടുത്തൽ
- CPTA ചർച്ച.
- കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലുള്ള കഥകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

രചനോത്സവം സംയുക്തഡയറി

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും സംയുക്ത-ഡയറി എഴുതുന്നതിലൂടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വളരുന്നു. അമ്മയും കുഞ്ഞും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് എഴുതുന്നതാണ് സംയുക്ത ഡയറി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.
- കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങൾ ചിത്ര സഹിതം രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

କ୍ଲାସ୍ 2

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സാമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC	
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ജൈ	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	ടീച്ചേർസ് SRG SMC	SMC
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്. നമുക്കും കർഷകരാകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശ കലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപ ങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പു കൾ 2) ലഘുപതി പ്പുകൾ തയ്യാറാ ക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്.	ടഞ്ഞ മദർ പി.ടി.എ
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയു ണർത്താം	1) രചനാശില്പ ശാല കഥ, കവിത, രചന കൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തി കൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk…… പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ്- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A

ഗവ: എൽ പി സ്കൂൾ ചേവായൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-3

മലയാളം · പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭ കളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലാണ്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

ഗവ: എൽ പി സ്കൂൾ ചേവായൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

ഗവ: എൽ പി സ്കൂൾ ചേവായൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-3

മലയാളം ഇ.വി.എസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

ഗവ: എൽ പി സ്കൂൾ ചേവായൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്-3

ഇംഗ്ലീഷ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന ആശയം അറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - SMC	SMC
	വാർത്തവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ - SMC	SMC
	വായന ക്യാമ്പുകൾ	ജനുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	ക്ലബ്ബ്
	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ - SMC	SMC

ജി.എൽ.പി.എസ് ചേരാങ്ങൂർ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് : IV

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 4

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. നാലാം തരത്തിൽ നിലവിലുള്ള 6 വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന വൈകാരിക- സാമൂഹിക- വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടക്കാനുതകുന്ന തരത്തിൽ ആണ് പദ്ധതിയുടെ നിർവഹണം. ക്ലാസിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയിലും നിലനിൽക്കുന്ന പഠനവിടവുകൾ കണ്ടെത്തി വ്യക്തിഅധിഷ്ഠിത പരിഹാര ബോധനങ്ങളിലൂടെ പരിഹരിച്ച് കുട്ടിയെ മികച്ച നിലയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം പഠനപ്രക്രിയയിൽ കൂടുതൽ ഉറപ്പാക്കാനുതകുന്ന ശിശുസൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാവുന്ന സങ്കേതങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനുതകുന്ന രക്ഷാകർതൃശാക്തീകരണവും ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

	മലയാളം		
പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	സമയ ദൈർഘ്യം
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടും ആശയ വ്യക്തതയോടും- കൂടിയുള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം	കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ ഒച്ചയോടു കൂടിയ വായന നിശബ്ദവായന വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതൽ. നിശബ്ദ വായനയും - ഉച്ചത്തിൽ വായനയും	2 ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	കുട്ടികൾക്ക് ലൈബ്രറി ബുക്ക്/വായനാസാമഗ്രികൾ നൽകുന്നു. പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ആശയം എഴുതാം	കുട്ടിക്ക് നൽകിയ വായനാസാമഗ്രിയിലെ ആശയം കൂട്ടുകാരന് പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുന്നു. പുസ്തക ആശയം ക്ലാസ് ഡയറിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ദിനം
	തുടർപ്രവർത്തനം	കുട്ടി കൂട്ടുകാരന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്ന ആശയത്തിന്റെ ഓഡിയോ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു.	ആഴ്ച
	വായിച്ച് അഭിപ്രായം പറയാം	കുട്ടികൾ വായിച്ച കഥയെക്കുറിച്ച് അതിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രം. ഇഷ്ടപ്പെട്ട സന്ദർഭം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആഴ്ച തോറും

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിച്ച് പറയുന്നു. കേട്ടറിവുകൾ / അനുഭവങ്ങൾ	കണ്ട കഥ എഴുതാം	കുട്ടിക്ക് കുട്ടികളുടെ വീഡിയോ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം	കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടി നിരീക്ഷിച്ച ചിത്രത്തിന്റെ വിവരണം എഴുതുന്നു. · ചിത്രത്തിൽ ഉള്ളവ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. · വിവരണം എഴുതൽ. · രചന മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരം നൽകൽ.	2 ആഴ്ച
	കാഴ്ചകൾ എന്തെല്ലാം	കുട്ടി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് എഴുതി നൽകുന്നു. എഴുതിയ കുറിപ്പിന്റെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ അയക്കുന്നു	മൂന്ന് ദിവസങ്ങൾ
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം	കവിത പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ എഴുതി പൂരിപ്പിക്കുന്നു. കവിതയ്ക്ക് ഈണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു ഇഷ്ടമുള്ള വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.	മൂന്ന് ദിവസം
	സർഗാത്മക രചന	കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	മൂന്ന് ആഴ്ച
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	വായനാകുറിപ്പ്.	മൂന്ന് ആഴ്ച

പഠന നേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
ഭക്തി മീരയുടെ എഴുതുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ വായിച്ച് ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും	ഡയറി എഴുത്ത്	കുട്ടികൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങളും കാഴ്ചകളും അവരുടെതായ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിന്. കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും കാഴ്ചകളും സർഗാത്മകമായി ഭാഷാപരമായ മികവുകളോടെ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്	ജൂൺ - മാർച്ച്
	വായിച്ചും വാർത്ത എഴുത്തും വാർത്ത അവതരണം	വ്യത്യസ്തമായ സന്ദർഭങ്ങളിലെ വസ്തുതകൾ കുട്ടി വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്. കുട്ടി എഴുതിയെടുത്ത വാർത്തകൾ മറ്റുകുട്ടികൾക്ക് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്. വാർത്തകൾ ഒരു കുട്ടികൾ പ്രത്യേകം നോട്ട്ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തണം. അവ തീയതി സഹിതം രേഖപ്പെടുത്തണം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം 1-1000 വരെ, എഴുതൽ, വായന.	നറുക്കെടുപ്പ്	· സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു · കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം · മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	· സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. · കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനും അവസരം	രണ്ട്
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	· വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	രണ്ട്.
	ക്രമത്തിലാക്കാം	വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു · ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതാം	രണ്ട് ദിവസം
സ്ഥാനവില [illegible] / [illegible]	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	· ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം · കറൻസി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	രണ്ട്
	സംഖ്യാ [illegible]	ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ക്രമമായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റിയെഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	സംഖ്യകളെ അവരോഹണരീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കാം.	രണ്ട്
		അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	രണ്ട് ദിവസം

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസിൽ ഒരു കട/കളിപ്പാട്ട കടകൾ	കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, കത്രിക പോലുള്ള സാധനങ്ങൾ വില നൽകി കട കളിക്കുന്നു · നോട്ട്, നാണയം പകരം കളിക്കുന്നു. · ആവശ്യമുള്ളവ വാങ്ങുന്നു.	
		കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ വാങ്ങുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ സാധനം വാങ്ങുന്നതും പണം (കളിനോട്ട്) കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.	
	സമയചക്രം	പ്ലാൻ കലണ്ടർ ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം ആസൂത്രണം ചെയ്തു പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	സംഖ്യാചക്രം	സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം.	ജോഡി ചർച്ച
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്തൽ	അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ രണ്ട് സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ	

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	[illegible]
		നാണ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. · ക്രിയ ചെയ്യാം · അതാതിന്റെ ഉത്തരം അതാത് ബോക്സിൽ ഉണ്ടോ എന്ന് കണ്ടെത്താം.	
	ശരിയായത് കണ്ടെത്താം	വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നാണ്യങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	

	പരിസര പഠനം		
പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	[illegible]
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	· ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. · പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. · ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച. · നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം. · അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. · പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാവുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്.
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	ജൂൺ മാസം
	ഒരു തൈ നടാം	പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ	ജൂൺ മാസം
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം	മാർച്ച് മാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
[illegible]	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഓരോ ദിവസവും പ്രധാന ദിനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിസര ശുചിത്വ ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ
	നമ്മൾ വൺ	ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസും പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു	ജൂലൈ മുതൽ
	പരിസര നടത്തം	നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം തിരിച്ചറിയൽ. മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം ഉറപ്പാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ
	നല്ല ശീലം	പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ
[illegible]	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാവ്)	ജൂൺ [illegible]
	പരിപാടികൾ	ശാസ്ത്രമേളകൾ പ്രവർത്തന പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.	Oce Feb
	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു	Jan Marc

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയി ലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസ ങ്ങളിലെ പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്ക ളുമായി കത്തിട പാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോ ഷണം	കുട്ടികളുടെ നില വാരത്തിനനുസ രിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു ക്കൽ വായനാവേള ഒരു ക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴു തുവാനും കഴി യുന്ന നിലവാരത്തി ലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യു ന്നതിൽ ആത്മവി ശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്ര വർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒെ ഇഹ൨ഒെ ഠല൨ഒവ്വ 5ണ്ഇ ഇഹ൨ഒെ ജ0ത്ത	ജ0ത്ത ഉറ്റ 5ണ്ഇ