സ്കൂൾ അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

മുളയ്ക്കൽ
L P സ്കൂൾ

തേവലക്കര.

ചവറ

കൊല്ലം

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ - മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഉന്നതനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശാക്തീകരണത്തിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനുമാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും, കുട്ടികളുടെ സമഗ്രപുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിക്കട്ടെ എന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

HM
PTA പ്രസിഡന്റ്
MPTA പ്രസിഡന്റ്.

മുളയ്ക്കൽ എൽ. പി. സ്കൂൾ തേവലക്കര.

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കൊല്ലം വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ചവറ ഉപജില്ലയിൽ ദേവലോകക്കരയെന്ന തേവലക്കര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് പരിലസിക്കുന്ന മുളയ്ക്കൽ എൽ. പി. എസ്. 1976-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഒരു എയ്ഡഡ് സ്കൂളാണ്. നാടിന്റെ വികസനത്തിനും കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ പഠനമികവിനുമായ് ഒരുക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചത് മുളയ്ക്കൽ ഉമ്മൻ തരകൻ അവർകളാണ്. അന്നുമുതൽ ഈ കലാലയത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും ഉന്നമനത്തിനും വേണ്ടി പ്രയത്നിച്ച പ്രധാനാധ്യാപകർ, അധ്യാപകർ മറ്റ് അനധ്യാപകർ എല്ലാവർക്കും എല്ലാ ഭാവുകങ്ങളും നേരുന്നു.

ഇപ്പോൾ സ്കൂളിന്റെ മാനേജരായിരിക്കുന്ന ഡി. അലക്സ് തരകൻ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിൽ ജാഗ്രതയുള്ളവനും അതിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കായി പരിശ്രമിക്കുന്ന വ്യക്തിയുമാണ്.

പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ച വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്ന ഈ കലാലയം തേവലക്കരയ്ക്ക് അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒന്നായി നിലകൊള്ളുന്നു.

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര് : മുളയ്ക്കൽ. L.P.S. തേവലക്കര.
മേൽവിലാസം : പടിഞ്ഞാറ്റക്കര തേവലക്കര കൊല്ലം.
സ്കൂൾ കോഡ് : 41323
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : ചവറ.
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കൊല്ലം
റവന്യൂ ജില്ല : കൊല്ലം
ബി. ആർ. സി. : ചവറ
സി. ആർ. സി : തേവലക്കര.
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : തേവലക്കര.
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ചവറ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കൊല്ലം.
നിയമസഭാമണ്ഡലം : ചവറ.
ലോകസഭാമണ്ഡലം : കൊല്ലം,
താലൂക്ക് : കരുനാഗപ്പള്ളി
വില്ലേജ് : തേവലക്കര.
ഇ-മെയിൽ വിലാസം : mulackellps@gmail.com

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകർ
- ശിശുസൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം
- കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം.
- കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയം, കായിക പഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്ക അവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് വ്യക്തിഗത പിന്തുണ നൽകുന്നു.
- സർഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ബാലവേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം,
- പഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
- കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ, ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനം ചെയ്യൽ.
- അക്ഷരപരിചയം, പദപരിചയം, വായന ശേഷി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.
-

പരിമിതികൾ.

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സംവിധാനം ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വന്തമായി കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള അവസരമില്ല.
- വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- പഠന പിന്തുണ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ കുറവ്, ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത്, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ നിലവാരം.

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ആശയങ്ങൾ അനായാസമായ രീതിയിലൂടെ ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം 1.

പേര്: പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

മേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം:

കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

കാലം

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)

പ്രവർത്തനം 2.

പേര്: എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

മേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം:

മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നു.

കാലം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം - 3.

പേര്: ഉച്ചഭാഷിണി വായന

മേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം: അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന

കാലം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം 4.

പേര്: അക്ഷരപ്പച്ച (ക്ലാസ് റൂം കോർണർ)

ഉപമേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം:

മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക

റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒഴിവ് സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.

ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ചുമതല

PTA, പ്രാദേശിക ക്ലബുകൾ

പ്രവർത്തനം-5

പേര്: സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല: വായന

ലക്ഷ്യം:

മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ, സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ

കാലം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം - 6
പേര്: ക്ലാസിലെ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക
ഉപമേഖല: ലേഖനം.
ലക്ഷ്യം:
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ചപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസിലെ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക ഒരുക്കൽ.
കാലം
എല്ലാമാസവും
ചുമതല
Class tr.

പ്രവർത്തനം 7
പേര്: ക്ലാസ് തലപതിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല: ലേഖനം
ലക്ഷ്യം:
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ
കാലം
എല്ലാ മാസവും
ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 8
പേര്: എന്റെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ
ഉപമേഖല: ലേഖനം
ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
(ചെറിയ ഡയറിയിൽ വായനാ കാർഡ്)
വായനാക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.

കാലം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ചുമതല:

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 9

പേര്: കൈയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ, ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

മേഖല: ലേഖനം

ലക്ഷ്യം:

കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുവർ പത്രം, കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിലൂടെ)

കാലം

ഓരോ ടേമിലും
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ വർഷത്തിലൊന്ന്.

ചുമതല

വിദ്യാരംഗം ഭാഷാ ക്ലബ്
പ്രിന്റ് വർക്കിങ്ങ്

പ്രവർത്തനം 10

പേര്: രചനോത്സവം

ഉപമേഖല: ലേഖനം

ലക്ഷ്യം:

ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ

കാലം:
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ചുമതല:
ഭാഷാ ക്ലബ്
പ്രവർത്തനം 11
പേര്: സർഗവേദി
ഉപമേഖല: പ്രകടനവേദികൾ
ലക്ഷ്യം:
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്
കാലം
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ചുമതല
ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
പ്രവർത്തനം 12
പേര്: ആശയാവതരണരീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക
ഉപമേഖല: ആശയഗ്രഹണം
ലക്ഷ്യം:
ആശയവിനിമയശേഷി കൈവരിക്കൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
കാലം:
ജൂൺ, ജൂലൈ.
പ്രവർത്തനം 13
പേര്: പാട്ടരങ്ങ്
ഉപമേഖല: ഭാഷാസമൃദ്ധി
ലക്ഷ്യം: ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, സംഗീതാത്മകത ഇടങ്ങിയവയിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അതിന്റെ അവതരണം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

കാലം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ചുമതല

സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ്, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനം 14.

പേര്: നാട്ടറിവിശേഷം കുറിപ്പെഴുത്ത്

ഉപമേഖല: ലേഖനാവിഷ്കാരം

ലക്ഷ്യം

എഴുത്ത് നൈപുണി, സമ്പാദനാ ശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

കാലം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ചുമതല

PTA, ക്ലബുകൾ.

പ്രവർത്തനം 15

പേര്: റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഉപമേഖല: വായനവളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം

വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികാസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.

കാലം:
എല്ലാ മാസവും.

ചുമതല:
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 16

പേര് - ഭാഷോത്സവം

ഉപമേഖല : ഭാഷാ കാഴ്ചവയ്ക്കണം.

ലക്ഷ്യം:
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. ഭാഷാ നൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഭാഷാപ്രസംഗം, കഥ പറയൽ, കവിതാ പാരായണം, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാ മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

കാലം
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ചുമതല
സ്കൂൾ, ഭാഷാക്ലബ്, ക്ലാസ്ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനം 17

പേര് : അരങ്ങുണർത്ത്

ഉപമേഖല : അവതരണശേഷിവികാസം.

ലക്ഷ്യം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ കഥകൾ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ക്ലാസ് നാടകം ഒരുക്കുന്നു.

കാലം:
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ചുമതല: PTA, class Tr.

ലക്ഷ്യം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

3. ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ടതായ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടിയെന്നുറപ്പാക്കുക.

4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം - 1

പേര് : ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് ശില്പശാല

ഉപമേഖല : വർക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം

പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

കാലം

ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ

പ്രവർത്തനം - 2

പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)

ഉപമേഖല : ഗണിതക്കേളികൾ

ലക്ഷ്യം

അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം- 3

പേര് : ഗണിതമൂല

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം

അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട്, കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)

കാലം

ജൂൺ, ജൂലൈ

പ്രവർത്തനം -4

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം:

ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്ക പരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി- പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

കാലം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനം: 5

പേര്: ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ

ഉപമേഖല: സി.പി.ടി.എ ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം:

ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ HW പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.

കാലം

ഓരോ ടേമിലും.

പ്രവർത്തനം: 6

പേര് : ഗണിതം മധുരം

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

ലക്ഷ്യം

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.

കാലം

ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ.

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം - 1

പേര്: ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല.

ഉപമേഖല: ലാബ് ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം.

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിണങ്ങും വിധം ശില്പശാലകൾ, ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കാലം: ഓരോ ടേമിലും.

പ്രവർത്തനം - 2.

പേര്: എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്.

ഉപമേഖല: ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ.

ലക്ഷ്യം.

ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രധാന്യം മനസ്സിലാകുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

ലക്ഷ്യം

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.

3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

5. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

കാലം എല്ലാ മാസത്തിലും.

പ്രവർത്തനം: 3.

പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്.

ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം.

ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ചക്കിണങ്ങും വിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും (3, 4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങും വിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.

കാലം :- മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തനം - 4

പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം.

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം.

ലക്ഷ്യം.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താത്പര്യവും മന:ശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ്മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം.

കാലം :- എല്ലാ മാസവും.

Accademic Master plan

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ
അറബിക്

പ്രവർത്തനം: 1

പേര് : ലോകഭാഷ- അറബിഭാഷ

ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം.

ലക്ഷ്യം

അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക.
* അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* വചനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
* ഭാഷാ കളികൾ.

കാലം

രണ്ടുമാസം.

ചുമതല

അറബി ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : അറബി വായനോത്സവം
ഉപമേഖല : വായന

ലക്ഷ്യം

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനാ മത്സരം
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
* വായനാ കുറിപ്പുകൾ
* അറബിക് പത്രവായന / റേഡിയോ

കാലം

ജൂൺ – മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : അറബി രചനോത്സവം.
ഉപമേഖല : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം

വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം
* വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം.
* ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ
* ഭാഷാ കളികൾ

കാലം

ജൂൺ – മാർച്ച്

Academic Master plan.

English

Activity : 1

Name : English Assembly

Sub region :- performance venues.

Aim

To emphasize expressions in english.

Activities

One day, the children themselves present the entire assembly program in english.

Time :

Once in a week.

Activity : 2.

Name : English diary.

Aim

To improve english writing.

Activities

Write about your daily experiences at home and school in english.

Time :-

Once in a week

Activity : 3

Name :- English Bulletin

Aim :-

Provides oppertunities for expression in english

Activities

Every month, a bullet is prepared in english on any topic.

June- environment day
July- Moon day
August- Independence
September - onam
October- Gandhi jayanthi
November- Keralapiravi
December- Christmas
January- Newyear

Time :-

Each month.