അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 2026

ഒരു വിദ്യാലയം തുറക്കുമ്പോൾ

നൂറ് കാരാഗൃഹങ്ങൾ

അടയ്ക്കപ്പെടുന്നു   -   വിക്ടർ ഹ്യൂഗോ

മനുഷ്യനിലുള്ള സമ്പൂർണ്ണതയുടെ

ആവിഷ്ക്കാരമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം -   സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ

2025 – 2026

ലക്ഷ്യം

സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷവുമായും, ക്ലാസ്റൂം പഠനവുമായും കുട്ടികളെ കണ്ണിചേർക്കുക. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകൽ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പ്രവർത്തന ആസൂത്രണം. ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണത്തിലൂന്നിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ നൽകൽ. കലാപഠനത്തിനു പ്രാമുഖ്യം നൽകൽ - ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിവിധ ഗെയിമുകളും, ചെറുകളികളും, ലഘു വ്യായാമങ്ങളും നിരന്തരം നൽകൽ. രസകരമായ ലഘു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതമാക്കുക. രക്ഷിതാക്കളും, പൊതു സമുഹവുമായും സ്നേഹോഷ്മള ബന്ധം സ്ഥാപിക്കൽ, ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം, സംഘ പ്രവർത്തനം ഇവ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി എല്ലാ കുട്ടികളും കൈവരിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ. പിന്നാക്കക്കാർക്കുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി, കുട്ടിയെ നന്നായി മനസ്സിലാക്കിയുള്ള പഠന പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.

സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കാൻ മികവ് വേണ്ട മേഖലകളെ ചിട്ടപ്പെടുത്തി.

- സ്കൂൾ പരിസരം
- കളിസ്ഥലം, കായിക ഉപകരണങ്ങൾ
- ക്ലാസ്സ്മുറികൾ
- ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി
- ഐ.സി.റ്റി
- ഉച്ചഭക്ഷണം
- കുടിവെള്ള സൗകര്യം
- മികച്ച ടോയ്ലറ്റ്, യൂറിനൽ സൗകര്യങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ ഭൗതിക സൗകര്യ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങളും അക്കാദമിക ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കാനാണ്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും ഉറപ്പാക്കാനുള്ള എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്.

1. വായനാ ശീലം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ – സ്വതന്ത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ആശയവ്യക്തതയോടെ പുസ്തക ചർച്ചകൾ, പുസ്തക ആശയം പുനരാവിഷ്ക്കരിക്കൽ, വായനയെ അനുഭവമാക്കൽ
2. പാരിസ്ഥിതികാവബോധം വളർത്തൽ
3. ലഹരി വിമുക്ത വിദ്യാലയം ലക്ഷ്യം
4. കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പഠന പിന്തുണ

ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് വ്യക്തിപരമായ പിന്തുണ നൽകണം

ആവശ്യമെങ്കിൽ പഠന സാമഗ്രികളും, പദ്ധതിയും പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കണം.

വിലയിരുത്തൽ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് സമീപിക്കാൻ സാധ്യമാകണം. അതിനു വേണ്ടിയുള്ള പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകണം.

അഭിരുചി പരിഗണിക്കൽ

വിലയിരുത്തൽ പാഠങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകൽ

ഒരു നാടിന്റെ പ്രചോദക വിദ്യാലയമായി മാറാൻ വേണ്ടി ഇതുവരെ ഉണ്ടായ നിരവധി തിരിച്ചറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, സ്കൂൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വേണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ കാലോചിതമാക്കേണ്ടത്.

സ്കൂൾ അതിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളാൽ മുൻ വർഷത്തേതിലും ഏറെ ആകർഷകമാണ്. വൃത്തിയും, സുരക്ഷിതത്വവും നിറഞ്ഞ ക്ലാസ്സ് മുറികൾ, ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള സ്കൂൾ ഭിത്തികൾ. സന്തോഷകരമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം ഇവയൊക്കെ പ്രദാനം ചെയ്യാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയതിനാൽ ഒരു മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം കുട്ടികൾക്ക് നൽകാനായിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ കുട്ടിക്കും നിശ്ചിത പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകൽ. കൂട്ടായ പ്രവർത്തനവും, സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വിവിധ ഏജൻസികളെ ഫലപ്രദമായി ഏകോപിപ്പിക്കൽ

മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷിയും നൈപുണിയും, ധാരണകളും നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തൽ. കുട്ടിയുടെ കഴിവിനെ കേവലം വികസിപ്പിക്കുക വഴി യഥാർത്ഥ ലക്ഷ്യം കൈവരിച്ചോ എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. കാര്യക്ഷമമായ അധ്യാപക പരിശീലനം ഉറപ്പാക്കൽ. പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സൗകര്യം ഒരുക്കൽ. കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തയെടുക്കൽ ലഹരിയുടെ ദൂഷ്യ വശങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിരന്തര ബോധവൽക്കരണം നടത്തൽ. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കൽ. പിന്നാക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നിരന്തരം നൽകൽ. മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കൽ. ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ.

കുട്ടികളുടെ ചെറിയ കഴിവുകളേയും, മികവുകളേയും അംഗീകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. കുട്ടികളുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കൽ. അവരുടെ മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനായി സൂംബാഡാൻസ് പരിശീലനം ഇത്തരം നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും, നിരന്തര പിന്തുണയുടെയും സഹായത്താൽ മികച്ച ഒരു വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകും എന്നതിന് സംശയമില്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 2026

സംസ്കൃതം

V VI VII പൊതുവായ ലഭ്യങ്ങൾ

- ഇന്ത്യിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം.

  യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.

- വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല.

  കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.

- വായനാലോകം

  കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.

- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ

  മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.

- ആസ്വാദന ലോകം.

  ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി.

- പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി
	സുഭാഷിതങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	
	പുസ്കങ്ങൾ വായിക്കൽ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു	6 മാസം
	കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിളിയിൽ അനുമോദിക്കുന്നു	
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ	ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. ക്വിസ് മത്സരം, ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, കലണ്ടർ നിർമ്മാണം, പഠനയാത്ര	
മത്സര പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കൽ ഭാഷാജ്ഞാനം	മാതൃക ചേദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ക്വിസ് മത്സരം	

	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹനം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷര കാർഡ് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷര മരം നിർമ്മിക്കൽ, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്
പറയാം പഠിക്കാം	ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ, ഐ.സി.റ്റി ഉപയോഗംചിത്രകഥകൾ, ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ	
കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക	ഐ.സി.റ്റി സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
വായന ലോകം	തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക	6 മാസം
പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു. ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു	മാർച്ച്
ക്ലാസ്റൂം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന്	പെയ്ന്റിംഗ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. സൗകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 2026

യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
◆ ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രപ്തരാക്കുന്നു.	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മാസം
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ ഉറപ്പ് വരുത്തുക	ഭാഷാകേളി. വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് വാർത്താ ലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	(എല്ലാ ദിവസവും)
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക	രംഗാവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. ചുമതല - പി.ടി.എ, സ്കൂൾ സാമ്പത്തികം - പി.ടി.എ	അക്കാദമിക വർഷം
കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി	വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന	

കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.

വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും

മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി

അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലും ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്

ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ

അവതരണം നടത്തുന്നു.

സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ

വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

<u>മേഖല യു.പി ഗണിതം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ .....ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിതാധ്യാപകർ
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രു പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെവികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാ മിയി ലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന്നുള്ള പരിശീലനംനൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടിപ്പെ ടുത്തൽ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിത
ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവിണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങ ളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽ പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകൻ

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുപ്പ് ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക്എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.		ഗണിത അധ്യാപകർ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങലിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 2026

ഹിന്ദി 2025

////

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ
ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.		
എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	പദ്യം ചൊല്ലാൻ, കഥ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	
ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതിയിൽ നടത്തുന്നു.	വായന കാർഡ് നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു.	
ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	കാർട്ടൂൺ, വീഡിയോ മുതലായവ കാണിക്കുന്നു	

ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. സംഭാഷണം തയ്യാ റാക്കുവാൻ പറയുന്നു	ഡിസംബർ, ജനുവരി ഫെബ്രുവരി.

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി
ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.	അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക
ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ	മനസ്സിലാക്കികൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുക	വരെ	
ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്		
ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ	അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.		
പരിചയപ്പെടാനും അവസരം	നിരന്തം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച്	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി
ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക	വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ്	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക
	ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ താഴെ	വരെ	
	ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും		
2. ഹിന്ദി വായന - തെറ്റു	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ		
കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കു	ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ	ജൂൺ മുതൽ	ഹിന്ദി
വാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും	ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക
	തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം	വരെ	
	സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ		
	കൊണ്ടുവരും		
3. ഹിന്ദി സംസാരം - ഹിന്ദി	വായനയ്ക്ക്		
യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള	ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും		
കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും.	കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി		
നിത്യ ജീവിതത്തിൽ	വായിക്കും. Reading fight മത്സര		
ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദി	വായന തെറ്റാതെആവർത്തിക്കാതെ		
യിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള	പാസില്ലാതെ കൂടുതൽവരി വായിക്കണം.		
ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും	ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.		

<u>മേഖല യു.പി. സയൻസ്</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
സയൻസിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	സയൻസ് ക്ലിനിക്ക് സയൻസിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്ര അധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്ര വിസ്മയചുവർ ശാസ്ത്ര പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയചുവർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	വിസ്മയ യാത്ര ഐ.സി.റ്റി യുടെ സഹായത്തോടെ വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം VI

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ
- തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം
- ചരിത്രശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം
- തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ തിരിച്ചറിയൽ
- ജനാധിപത്യബോധവും പൗരധർമ്മവും വളർത്തൽ
- സംവാദാത്മക പഠനത്തിലൂടെ വിവിധ സാമൂഹ്യ വിഷയങ്ങൾ
- പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിലുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ
- സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.
- ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണ ശേഷി
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട്-കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹിക ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരീക്ഷി ക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ചരിത്രാവബോധം ഉള്ള നരായി മാറ്റിയെടുക്കുക	ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യ മുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാ	പുരാവസ്തു പ്രദർശനം	ജൂൺ	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര

ത്തിൽ ചരിത്ര പഠനം, ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അവബോധം	സ്കൂൾ മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദാ യത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു.	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹിക ക്ലബ്
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾ പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹിക ക്ലബ്
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി	നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച		

യെടുക്കാൻ പ്രോത്സാ ഹിപ്പിക്കുന്നു.	സ്ഥലങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ എന്നിവരെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാ ക്കുകയും മിതവ്യയ ശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്ത ബാധിതർക്ക് നൽകി ആശ്വസ ഹസ്തമാകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹിക ക്ലബ്
ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായ ത്തിലെ വിവിധ ഘടക ങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിൽ പങ്കാളിയാകുന്നു	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹിക ക്ലബ്
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർ പ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	സമൂഹ്യ അധ്യാപകർ സാമൂഹിക ക്ലബ്
സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി യെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ എന്നിവരെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കു കയും മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹിക ക്ലബ്

	സാധന സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്ത ബാധിതർക്ക് നൽകി ആശ്വസ ഹസ്തമാകുന്നു.		
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹിക ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സമൂഹ്യ അധ്യാപകർ

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage **<u>Listening & Speaking.</u>** **Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry)** **Enhance vocabulary.** **Enhance listening skills.** **To encourage <u>Reading</u>** **Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.** **Cultivate effective communication skills for various contexts.**	**Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.** **Group discussions and role-plays to improve speaking skills.** **Vocabulary games and exercises to build word knowledge.** **Interactive Reading Circles**: **Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.** **Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.** **Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.** **After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.** **Guided reading sessions with comprehension questions.** **Listening comprehension exercises using audio stories.**	**June** **July**	**English Teachers**	**English Club**

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. **Expand vocabulary through reading and interactive activities.** **Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.**	**Debates and presentations for advanced speaking practice.** **Expanding vocabulary with context clues from passage.** **Improve sentence structure.** **Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.** **Projects and research assignments to foster critical thinking.** **Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.** **Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.** **Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.**	**August- December** **January -** **February**	**English Teachers**	**English Club**

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support**:	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts**. **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class**. **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Assessment and Feedback:	**Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.** **Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.** **Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.** **Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.** **Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.** **Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.** **Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Parent Involvement	**development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.** **Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.** **Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.** **Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.**		**English Teacher** **English Teachers & PTA Members & parents**	**English Club**