# ACADEMIC MASTER PLAN

## PERINGNAM WEST LP SCHOOL

# ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ എന്നത് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടെയും പിന്തുണ ലഭിച്ചും അർഹതപ്പെട്ടതായ പൊതുനന്മ ഉന്നമിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ഉണ്ടാകണം. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നത് സർക്കാർ ഉത്തരവാദിത്തമാണ് എന്ന് പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. സർക്കാർ ഉത്തരവാദിത്തമായ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരവും പഠനാന്തരീക്ഷവും കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനവും പിന്നോക്കാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തു. പഠനനേട്ടങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുന്നു. പിന്നോക്കാവസ്ഥ അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് മുൻഗണന നൽകുന്നതാണ്. അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനയും കഴിവുകളായ കായികം, കലകൾ, ശാസ്ത്രം, വിനോദം, പൊതുവിജ്ഞാനം, തുടങ്ങിയവ.

# പ്രകൃതിയുടെ

മനുഷ്യൻ മൃഗങ്ങളെയും അന്യജീവജാലങ്ങളെയും ചൂഷണം ചെയ്തിരുന്നു.

അവസര തുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ഗുണനിലവാരം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പരിസരവും പഠനാന്തരീക്ഷവും വിഭാവനം ചെയ്യുന്നു.

ക്യാമ്പസ് എന്ന പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കുന്ന ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ ത്തിന് മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉൾക്കൊള്ളൽ വിദ്യാഭ്യാസവും കിടപ്പാടമില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥിയ്ക്ക് ക്യാമ്പസ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനാന്തരീക്ഷം നിർമ്മിക്കുന്നതിലേക്കും ഉയർത്തുന്നു.

കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുയോജ്യമായ സ്ഥാനിക സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

# നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം

അനുയോജ്യമായ നാലു വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉള്ളത്. 33 കുട്ടികളാണ് പ്രീപ്രൈമറി അടക്കം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നത്. ഒരു എൽ.പി.എസ്.എ അധ്യാപിക കൂടാതെ ഒരു അറബിക് ടീച്ചറും മൂന്ന് ദിവസവേതന അധ്യാപകരും മടക്കം 5 അധ്യാപകർ ജോലിചെയ്യുന്നു. കെട്ടുറപ്പുള്ള വിദ്യാലയത്തിന് എം.ടി.എ. ഉണ്ട് വളരെ നല്ല സഹകരണം ആണുള്ളത്. കൂടാതെ അടുക്കള ടോയ്‌ലറ്റ് തുടങ്ങിയവ ഉണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കളിസ്ഥലം കളിയുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയും ഉണ്ട്. ഒരുനൂറ്റാണ്ടിലധികം പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ. പ്രാദേശിക വരുമാനമുള്ള രക്ഷിതാക്കൾ ആണ് കൂടുതലും. അധ്യാപകർ പ്രാദേശിക വരുമാനക്കാരുമുണ്ട്. നാലാം വാർഡിൽ നിന്ന് പോകുന്ന കുട്ടികൾ കാലാകാലങ്ങളും ശാന്തിനഗർ കോളനിയിൽ നിന്ന് വരുന്നുണ്ട്. ഇ.എസ്.എ ഫണ്ട് സഹായത്തോടെ സ്കൂളിന് ഗേറ്റ്, മതിൽ, പ്രാർത്ഥന കളിയുപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

# നിലവിലെ അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ

(4)

1. കുട്ടികളിൽ അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഉറച്ചിട്ടില്ല. അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നു.
2. രാജ്യത്തെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തി ക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
3. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന തിനുള്ള സമയക്കുറവ്
4. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് മിനിമം ലെവൽ നേടാൻ അനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
5. രക്ഷിതാക്കളുടെ അറിവില്ലായ്മ.
6. ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ ആക്കി മാറ്റി മറ്റൊന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല
7. കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് വാക്യരചനയിൽ തെറ്റ് വരുത്തുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് വൊക്കാബുലറിയുടെ അപര്യാപ്തത
8. എൽ.പി തലത്തിൽ Thoughts, conversation തുടങ്ങിയ മേഖലയിൽ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.
9. ഗണിതത്തിൽ പ്രശ്നാപഗ്രഹണമേഖലയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നു.
10. വ്യവകലനം, ഹരണം എന്നീ മേഖലയിൽ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.
11. രാസ്നപരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള അപര്യാപ്തത.
12. ICT സാധ്യത നല്ലപോലെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (10) | കാലം | ചുമതല | ഉത്തരവാദിത്തപ്പെടുന്നവർ |
|---|---|---|---|---|
| | സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ദിനാചരണം | | ഹെഡ്. അധ്യാപകൻ. ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ | |
| അക്ഷരവിദ്യാർത്ഥികളിലും ഉയർന്ന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം ഉറപ്പാക്കുന്ന തിനായി ഗവേഷിക്കുന്ന പഠനാനന്തരവും ഒൻപതാം ക്ലാസ്സിലും | ക്ലാസ് തലത്തിലെ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ. ക്ലാസ് തലത്തിലെ അക്ഷരമുറ്റം ലൈബ്രറി (പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ വേണ്ടുന്ന കുട്ടികൾ) വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ പോക്കറ്റ് ലൈബ്രറിയിൽ അംഗത്വം എടുക്കൽ, ലൈബ്രറി സന്ദർശനം കുടുംബങ്ങൾ പ്രിന്റൗട്ട് ഒരു പുസ്തകം) രക്ഷിതാക്കൾ സമീപവാസികൾ അടങ്ങിയവരിൽ നിന്നും പുസ്തക ശേഖരണം. | ജൂൺ<br>ഒക്ടോബർ | S.R.G | BRC 1000/- |
| | ഓരോ ക്ലാസിലും ലൈബ്രേറിയൻ Issue register. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ കുറിപ്പ്, വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശനം - ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും അടുത്തതിൽ ഒരുപന്തം അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ച പുസ്തകമെന്ന നിലയ്ക്ക് അനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ | ജൂലായ് മുതൽ മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ<br>ചാർട്ടുകൾ അധ്യാപകർ | |
| | അധ്യാപകരുടെ പുസ്തക പരിചയം Display board-ൽ ഇന്ന | നിത്യേന ദിവസവും | " | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ (11) | കാലം | ചുമതല | ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ |
|---|---|---|---|---|
| | നല്ല നിലവാരം. നിലവാരമുള്ള ചെടികൾ ചെടിക്കൂട്ടിൽ<br>പത്രവായനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാതൃകാ ഇനങ്ങൾ ചോദ്യം Display boardൽ ഇടുന്നു. Slat of the day. മാതൃകാ നിർമ്മാണം. മാസത്തിന്റെ അവസാനം പത്രങ്ങൾ അതാത് ദിവസത്തെ ആർട്ടിക്കിൾ മാർക്കിംഗ്. | എല്ലാ ദിവസവും | | |
| | അക്ഷരവായന അനുകരിച്ചു രൂപീകരണം അക്ഷരമാലകളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും വായന മാതൃക Display boardൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിരുന്നു. | എല്ലാ ദിവസവും | അധ്യാപകർ | P.T.A 500/- |
| | പ്രശ്നോത്തരി നിർമ്മാണം<br>അക്ഷര രൂപീകരണ ശില്പശാല<br>പ്രശ്നോത്തരികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനു വേണ്ട സാമഗ്രികൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ<br>ചെലവ് കണക്ക് | ഒരു മാസം<br>ഒരു മാസം<br>ജൂൺ മാർച്ച് | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ<br>O.S.A<br>പി.ടി.എ<br>S.R.G<br>ഹെഡ്മാസ്റ്റർ വിദ്യാലയ സമിതി | <br><br>പി.ടി.എ<br>പി.ടി.എ<br>ബി.ആർ.സി 2000/- |

ഗണിതത്തിലെ വിനിമയം സാധ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | ആകെയുള്ള സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കി. | ഓരോ ക്ലാസിലും മുന്നിലിരിക്കുന്ന സർഗാത്മക രചനകൾ ഉള്ളടക്കം ചെയ്ത ചാർട്ടുകൾ. ക്ലാസ്മുറിയിൽ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന കുട്ടികൾ പിലാക്കൾ. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ. രചനകൾ എഡിറ്റിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനായി | ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ<br>ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br>,, വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ | |
| രചനകൾ സമൂഹത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ബാലസഭകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | എഴുത്തുകൂട്ടം പരിപാടി.<br>മോണിറ്ററിംഗ്<br>കുട്ടികളുടെ രചനകൾ (കഥ, കവിത നാടകം തുടങ്ങിയവ) ബാലസഭയിൽ അവതരണം.<br>പ്രാദേശിക ബാലസാഹിത്യ കാരൻമാരെ കണ്ടെത്തൽ, സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ, സാഹിത്യ കാരന്മാരുമായി സംവാദം പ്രാദേശിക പുസ്തകങ്ങളിലെ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ഫോട്ടോ ഗ്യാലറി ഒരുക്കൽ.<br>സർഗപുസ്തകം - കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പൂർണ്ണരൂപത്തിലുള്ള ബോർഡ് - സർഗ പ്രതിഭയെ അനുമോദിക്കൽ അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ | ജൂൺ-മാർച്ച്<br>ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br>അധ്യാപകർ<br>P.T.A<br>SRG | അധ്യാപകർ<br>PTA<br>O.SA<br>1000<br>1000<br>4000<br>അധ്യാപകർ 500/ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മാസം | ചുമതല | രക്ഷാകർതൃ സാന്നിധ്യം |
|---|---|---|---|---|
| മാതൃഭാഷാ പഠനം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ പരിഹരിച്ച് മുന്നോട്ടുള്ള നീങ്ങ്. | പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് അതനുസരിച്ചുള്ള പരിഹാരബോധനം - പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് മുൾ നിർമ്മിയ്ക്കൽ. പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടപടിലാക്കൽ<br>മോണിറ്ററിംഗ് | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>മാർച്ച്<br>ജൂൺ<br>മാർച്ച് | മുഴുവൻ അധ്യാപകർ<br>അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാലയ വിദഗ്ദ്ധ സമിതി | |
| മാതൃഭാഷയുടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് | സർഗാത്മക ഡയറി, സാങ്കൽപിക ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി, പാഠരചനകൾ, Readers theater, വർക്ക് ബുക്ക് (സ്വന്തം) ഗ്രന്ഥാരചന. | ജൂൺ to മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | ആകെയുള്ള സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കി. | ഓരോ ക്ലാസിലും മുന്നിലിരിക്കുന്ന സർഗാത്മക രചനകൾ ഉള്ളടക്കം ചെയ്ത ചാർട്ടുകൾ. ക്ലാസ്മുറിയിൽ രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക് പ്രചോദനമാകുന്നതിലേക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ. രചനകൾ എഡിറ്റിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക് | ജൂലൈ മുതൽ തുടർന്ന് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| | | ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് | " വിദ്യാരംഗം കൂട്ടായ്മയുടെ സഹായം | |
| രചനകൾ സമൂഹത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ബാലസഭകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക്. | എഴുത്തുകൂട്ടം പരിപാടി. | | പി.ടി.എ 1000/ | |
| | ബോണി നിംഗ് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ (കഥ, കവിത നാടകം തുടങ്ങിയവ) ബാലസഭയിൽ അവതരണം. | | മു.അധ്യാപകൻ വെച്ചു നൽകുന്നു | 1000 |
| | പ്രാദേശിക ബാലസാഹിത്യകാരൻമാരെ കണ്ടെത്തൽ, സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ പുസ്തകങ്ങളിലെ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ഫോട്ടോ ഗ്യാലറി ഒരുക്കൽ. | ജൂൺ-മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ PTA O.SA 4000 |
| | സർഗചൂടൻ - കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആക്കി സൂക്ഷിക്കുന്ന പോർട്ട് - സർഗ പ്രതിഭയെ അനുമോദിക്കൽ അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ നടക്കുന്നു വരി | PTA SRG | അധ്യാപകർ 500/ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | മാസം | ചുമതല | രക്ഷാകർതൃ സാന്നിധ്യം |
|---|---|---|---|---|
| മാതൃഭാഷാ പഠനം നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ പരിഹരിച്ച് മുന്നോട്ടുള്ള നീങ്ങ്. | പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് അതനുസരിച്ചുള്ള പരിഹാരബോധനം - പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് മുൾ നിർമ്മിയ്ക്കൽ. പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടപടിലാക്കൽ<br>മോണിറ്ററിംഗ് | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>മാർച്ച്<br>ജൂൺ<br>മാർച്ച് | മുഴുവൻ അധ്യാപകർ<br>മുഴുവൻ അധ്യാപകർ<br>മുഴുവൻ അധ്യാപകർ | |
| മാതൃഭാഷയുടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് | സർഗാത്മക ഡയറി, സാങ്കൽപിക ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി, പാഠരചനകൾ, Readers theater, വർക്ക് ബുക്ക് (സ്വന്തം) ഉണ്ടാക്കുക. | ജൂൺ to മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | പ്രമാണം | ആശയ സാമ്പ |
|---|---|---|---|---|
| വായന സാമഗ്രികൾ വഴിയ് അന്വേഷണം നടത്തി ആശയം രൂപീകരിക്കുന്നു. | രചന പരിചയപ്പെടുത്തൽ<br>മുറിപ്പാട്<br>രചനാൻസ്വര<br>ബാലസാഹിത്യ കൃതി നിർമ്മാണം. | ജൂൺ 10 മാർച്ച്<br>ജൂൺ 10 മാർച്ച്<br>വെള്ളി 10 മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക<br>ക്ലാസ് അധ്യാപിക<br>ക്ലാസ് അധ്യാപിക. | |

മേഖല : സംഗീതം.

നിലവിലെ അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ / പ്രതിസന്ധികൾ..

* 1- 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കും പ്രായപൂർത്തി നിർവ്വചിച്ച രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കും ഓൺലൈൻ കഴിയുന്നില്ല.
* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം നടത്താനോ പ്രതിവിധി കാണാനോ കഴിയുന്നില്ല.
* ICT സാധ്യതകളും പരിമിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ
* സംഗീത ഉപകരണങ്ങൾ, സംഗീത പ്രസ്താവിതമായതിന്റെ കുറവ്. വിനിമയത്തിനുള്ള സമയക്കുറവ്
* നിലവിലുള്ള മൂല്യനിർണയ ഘടകങ്ങൾ
* ഇവരിൽ രക്ഷാകർതൃകളായി ഉള്ളവരാകുന്നത്.
* ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
* രക്ഷാകർതൃത്വം ഏറ്റെടുക്കാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥ

## പദ്യങ്ങൾ

* 1- പഠനമുണ്ടായ കൃതികൾ പദ്യരൂപ രീതികൾ കണ്ടെത്തുക.
* ഗാന്ധിജി മലയാള കവിതയിലുണ്ടായ ഗാന്ധിജി സ്വാധീനം കുറിക്കുക
* ഓർമ്മശക്തി, ഭാഷണ, ഭൂമിയുടെ പേരിലുള്ള കവിതകളുടെ ഗാന്ധിജി ആശയങ്ങൾ, ഗാന്ധിജിയുടെ, ഉള്ളടക്കം കവിതകൾ പ്രധാന്യം നൽകുക.
* പ്രശസ്ത അധ്യാപകനായി തിളങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയം | ഉത്തരവാദി | സാമ്പത്തിക നിർവ്വഹണം |
|---|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അന്വേഷിക്കൽ | രക്ഷിതാക്കൾ യോഗം, പഠനനിലവാരം അന്വേഷിക്കൽ, രക്ഷിതാക്കളിലേക്കുള്ള ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള യോഗങ്ങൾ. രക്ഷിതാക്കൾ വീടുകളിലെത്തൽ. പഠനനിലവാരം, വിലയിരുത്തൽ, പഠനനിലവാരം രേഖപ്പെടുത്തൽ അറിയുന്നവർ വാടകയ്ക്കെടുക്കൽ | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | ക്লাস് അധ്യാപകർ<br>SRG. | |
| അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ അറിയിക്കൽ | അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിത വിജ്ഞാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി. മുഴുക്കോർക്കൽ, പദപ്രശ്നം കോണിപ്പുര, സംഖ്യാടിസ്ഥാനമാക്കിയ കളി, സ്ഥാനവില ചോദ്യങ്ങൾ അക്ഷരക്കണക്ക് മുതലായവ. രക്ഷിതാക്കളുടെ ഗണിതശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG. | |
| ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ | ബാല ഗണിതോത്സവം മികച്ച കുട്ടികളെ ആദരിക്കൽ. ഗണിത ക്ലബ്ബുകൾ ഗണിതപത്രിക. ICT അധിഷ്ഠിതമായി. ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക. ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ. | 1 വർഷം<br>ജനുവരി | PTA<br>OSA | 2000<br>1000 |
| | കുട്ടികൾ രണ്ടാം ഭാഷയിൽ ഗണിതം പഠിക്കുന്നതിനു ഗണിതപഠനോപകരണങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനു അവസരമൊരുക്കൽ. | 1 വർഷം. | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |

(13)

| പ്രവൃത്തി | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | പങ്കാളിത്തം | പ്രതീക്ഷിത സമ്പത്തിക |
|---|---|---|---|---|
| | ഗണിത ചാർട്ട്, ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ഗണിതക്വിസ്. ഗണിത കാലിക്കിൾ ലിമിറ്റ് വാക്കർ ഗണിതപ്രദർശനം കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കൽ | നിലവിൽ | അധ്യാപകർ PTA | 500 |
| | | മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | |
| | ഗണിതനാടകം - പ്രാദേശികാടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുയോജ്യമായവ കണ്ടെത്തൽ Script തയ്യാറാക്കൽ | ഡിസംബറിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| ഗണിതാശയ ആശയ രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം നടത്തൽ | ഗണിത ശില്പശാല - പ്രാദേശിക്കു മാർഗ്ഗ പ്രാദേശിക സാമഗ്രികൾ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും * മഴവില്ലഴകി, ഗണിതപാർക്ക് | ജൂൺ ജൂലൈ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA | 500 |
| | | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG, CPTA | |
| ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികളിൽ കാർമശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ, ചോദ്യ, പസിൽ ഉപയോഗിക്കൽ | പ്രാദേശികാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ICT സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ഗൂഗിൾ ഫോമുകൾ ലിങ്ക് തയ്യാറാക്കൽ ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിത പസ്സിലുകൾ | ജൂലൈ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക. | |
| | ഗണിതപാർക്ക്, മാതൃകാരൂപ, ഗണിതക്ലബ്ബുകൾ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപിക. | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | മൂല്യങ്ങൾ | മാതൃകാ സമീപനങ്ങൾ |
|---|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്രീയ പഠനങ്ങളിലെ പ്രശ്ന അപഗ്രഥനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നുറപ്പാക്കുക) | പ്രമേയ പ്രശ്നങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം, ശാസ്ത്രബിജ്ഞാന ക്লাস് പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മുഖം സമന്വയിപ്പിക്കൽ. | | | |

മേഖല : ശാസ്ത്രം

പ്രതിമിതികൾ

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള അഭിരുചി

സയൻസ് ലാബിന്റെ കൂസ്

ICT സാധ്യത ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിജ്ഞാനത്തോടെ കൂസ്

വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.

ശാസ്ത്രാവബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക

ശാസ്ത്രലാബ് സജ്ജമാക്കുക

ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന അറിവുകൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | പ്രതീക്ഷിത സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| രസതന്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | സയൻസ് ലാബ് സജ്ജമാക്കുക സയൻസ് ലാബ് - പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങുക. അന്വേഷണത്തിൽ കുട്ടികൾ | 1 വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | 10000/- പി.ടി.എ യിൽ നിന്ന് |
| രാസപദാർത്ഥങ്ങളുടെ രാസപരമായ മനോഭാവം വളർത്തുക. | മികവ് തെളിയിച്ചവരെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പരിപോഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, സയൻസ് ലാബിലേക്കാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സജ്ജമാക്കുക. | മെയ് | രണ്ടു, നാൽ ജി. | |
| | സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം സയൻസ് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ലിസ്റ്റ് വരുത്തൽ, ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോകോൾ പാലിക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ | ജൂലൈ | സയൻസ് പ്രതിഭകൾ - മുതൽ അധ്യാപിക | |
| | രസതന്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണം ശില്പശാല | ഒക്ടോബർ | കുട്ടികൾ പി.ടി.എ | 2000/- |
| | രസതന്ത്രവിജ്ഞാനത്തെ വിജ്ഞാനത്തിലേക്ക് മാറ്റിക്കൽ പ്രദർശനി പഠനം - കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം - വിതരണം - പച്ചക്കറി കൃഷി അനുഭവം | നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി | | |
| | പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം - മരനടൽ കർഷക ദിനം - കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം | ജൂൺ ഡിസംബർ | മുതിർന്ന പൗരന്മാർ | 5000/- പി.ടി.എ |
| | അന്തർദേശീയ സന്ദർശനം | ഫെബ്രുവരി | | |
| | ഭൂമി ദിനാചരണം | ഏപ്രിൽ | കുട്ടികൾ | |
| | ശുചീകരണ പ്രവർത്തനം | ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ | |
| | പരിസര - ശിശു - നൈറ്റിൽ നടക്കുന്ന സന്ദർശനങ്ങൾ | ജൂലൈ | പ്രതിഭകൾ | |
| | ശുചിത്വപദ്ധതികൾ നിർമ്മാണം | സെപ്റ്റംബർ | | |
| | ICT സഹായ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ | | | |

(27)

| | | | |
|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ ശേഖരണം നിലവാരമുള്ളതായി സംസ്കരിക്കുന്നതിനു ശാസ്ത്ര സെമിനാറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ മോണിറ്ററിംഗ് | ജൂൺ<br>ഡിസംബർ<br>മാർച്ച് | രണ്ടംഗങ്ങൾ<br>രണ്ടംഗങ്ങൾ<br>മുഴുവൻ അദ്ധ്യാപകരും വിദ്യാലയ വികസന സമിതി | 1000/- |

| മാസം | പരിപാടികൾ | കാലം | ചുമതല | ചെലവുകൾ സംഭവിക്കാൻ |
|---|---|---|---|---|
| | ടാലന്റ് ലാബ് ഉദ്ഘാടനം | ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാഴ്ച | | പിടിഎ നടത്തുന്ന 4000/- |
| | സർഗ്ഗോത്സവം | | | |
| പൊതുജന പരിപാടി | കരകൗശല പരിശീലനം - പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ സഹായത്തിൽ പ്രകൃതി തലത്തിൽ പൊതുജന പരിപാടി | ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഉച്ചക്ക് ശേഷം | | 5000/- |
| | കരകൗശല മിലപ്പശാല | നവംബർ | | |
| കായികമായ വർദ്ധിക്കാൻ | കായിക പരിശീലനം | എല്ലാ ആഴ്ചയിലും | | |
| | കായിക മത്സരം | | | |
| | രക്ഷാകർതൃ യോഗത്തിൽ വ്യായാമം | എല്ലാ ദിവസം | | |
| | കായിക ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരണം (ഫുട്ബോൾ, കിക്കറ്റ്, ഷട്ടിൽ ബാറ്റ്...) | ജൂലൈ | അധ്യാപകർ | പദ്ധതി 3000/- |
| | കോർണർ പിടി എന്ന പ്രദർശനം മെന്റിനിംഗ് | | എല്ലാ വിദ്യാലയ നിയന്ത്രണ സമിതി | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | നടത്തിപ്പ് രീതി |
|---|---|---|---|---|
| കായിക മികവ് വർധിപ്പിക്കുന്നതിന് | Zumba | ജൂൺ to മാർച്ച് | കായിക അധ്യാപകൻ | |

## മേഖല : സമൂഹം.

പ്രതിബന്ധങ്ങൾ.

* സ്കൂൾതല ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചറിന്റെ അഭാവം.
* വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കുടുംബപശ്ചാത്തലം.
*

പരിഹാരങ്ങൾ

* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ കുട്ടികളിലേക്ക് സ്വയം പകർന്നു നൽകുക.
* നമ്മുടെ കുട്ടികളെയും IT സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചു വിദഗ്ദ്ധരാക്കി മാറ്റുക.
* സ്വയം പഠനത്തിലേക്കു വഴിതെളിയിക്കുക.
* ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണർവ്വോടെ നടത്തുക.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | ഉപയോഗിക്കുന്ന സാമഗ്രികൾ |
|---|---|---|---|---|
| പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക | * വായനാക്കുറിപ്പ്<br>* ചിത്ര വായന<br>* ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ<br>* വായന<br>* സ്വചിത്രപുസ്തക നിർമ്മാണം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അനുദീപ്തി | |
| വായനയിലൂടെയും ഉല്പാദനത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക | * പദനിർമ്മാണം<br>* ചിത്രവായന<br>* ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവിവരണങ്ങൾ വാക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുക്കൾ ചെയ്യുന്നു.<br>* ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കി ശേഖരിക്കുന്നതിനു ശേഷി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഗിൽപ്പാൽ നടത്തുക.<br>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ work sheet തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അനുദീപ്തി | 1000/- |
| ദിനാചരണങ്ങൾ | * അനുദീപ്തി ക്ലിസ് | | | |

| വിഷയം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | മുതൽ | വരെ |
|---|---|---|---|---|
| മാതൃകകൾ വിവിധവ്യവസായരംഗങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന് | അതിരട്ടാർഡ് വാക്കുകൾ മാതൃക, കുട | | | |
| അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിന്. | അക്ഷരചാർട് വരുന്ന ഡിജിറ്റൽ | | | |

# ആമുഖം

മിനാസ് നൂലിൽ കാണാം മുത്തുകളോടും ശേഷം കണ്ടിരുന്നതു കൂടാതെ
പല ആശയങ്ങൾ പലവേദനമായ രീതിയിൽ പറഞ്ഞിരുന്നു.
പഴന്നാൾ തന്നെ അധ്യാപകരും നേരിടുന്ന വേദന
വെളിപ്പെടുത്താൻ. ഇന്നത്തെ സാമൂഹിക വിഷയ ഉപഭോഗവസ്തുക്കൾ
മിനസ്സും ആത്മഹത്യകൾ ഇതിലൂടെ മുത്തുകളുടെ പല
അടിസ്ഥാനമായി, കാരണവും പറഞ്ഞിട്ട ഉൾക്കൊള്ളാൻ സാധിക്കുന്നു.

# അസംബ്ലി നടത്തണം

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അന്വേഷണത്തിനു മുപ്പ്, മികവുത്സവത്തിനു

കുട്ടികൾക്ക് Pretest നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

പഠിക്കാനുള്ള താൽപര്യം കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

PTA meeting നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

മികവ് സമയം നിശ്ചയിക്കുന്നു.

ജൂൺ- ജൂലൈ രക്ഷിതാവ് എഴുതിക്കൽ

ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ് - ചിത്രം എഴുതിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ രണ്ടുമുതൽ പേർസ് വരുന്ന പദ

അനുകൂല നിർമ്മാണം- വാക്യ തലം.

പദങ്ങൾ പേർസ് വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം/വാക്യം/ലേഖ

സ്വാതന്ത്ര്യദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പുനിർമ്മാണം, ലേഖനം - ഒക്ടോബർ-നവംബർ

| | | | |
|---|---|---|---|
| പരാതിയിൽ നിന്ന് ചിലതുകൾ ചോർന്ന് വരുന്ന അവസ്ഥകൾ വെട്ടിക്കുറയ്ക്കാൻ ചുർട്ടിൽ ഒട്ടിക്കാൻ ഗ്ലൂ (പശ വർത്തമാനം) | | Rahma tr. | അഭിനയിക്കുന്ന ചാർട്ട് |
| അലംബ്ലിയിൽ അവസാനം അവസാന ചോർന്ന് വരുന്ന ചുരുളുകളും ചാരൽ ചുരുളുകൾ നിർമ്മാണം. | | | വിഡിയോ |
| ഞാനുണ്ടിൽ ബോർഡിൽ അവസാന പ്രദർശിപ്പിച്ച് ഒരു നിർമ്മാണ മത്സര വിജയിയെ കണ്ടെത്താൻ അനുവദിക്കാൻ. | ജനുവരി-മാർച്ച് | നിത്യ ചിത്രൻ | |

# നിർമ്മഹണം

(42)

| പദ്ധതികൾ | കാലാവധി | ചുമതല | ഉത്തരവാദികൾ |
|---|---|---|---|
| കാഴ്ചശക്തി അമിതമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. വ്യക്തിഗതമായ കുട്ടികൾ അമിതമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ജൂണിലെ. - മുതൽ സ്ഥ | നിരീക്ഷിക്കൽ | പരിശീലിപ്പിക്കൽ. |
| അധ്യാപിക അക്ഷരമാല. അതിന്റെ സഹായത്തോടെ അക്ഷര ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വായന ശേഷി- | | സ്കൂൾതലത്തിൽ | നേട്ടങ്ങൾ. |
| ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകുക. ആശയങ്ങൾ അറിയിക്കൽ ചിഹ്നങ്ങൾ കാഴ്ചശക്തി | സെപ്തമ്പർ - ഒക്ടോബർ | നിരീക്ഷിക്കൽ | വിലയിരുത്തൽ |
| അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകാൻ വായന സ്വതന്ത്ര ശേഷി വ്യക്തിഗതമായി | | | |