അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

പരിസരപഠനം

ഇംഗ്ലീഷ്

ഗണിതം

CMS L.P. SCHOOL

IRINJALAKUDA

STD: 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസവും ഒപ്പം കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷിക്കും എഴുത്തിനും വായനയ്ക്കും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷം നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, വൻ വിജയത്തിൽ എത്തുകയും അത് ഈ വർഷവും പിന്തുടരുകയും, കൂടാതെ Readers Theatreന്റെയും, പാട്ടരങ്ങ് എന്ന പ്രവർത്തനവും കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നു.

കുട്ടികളുടെ വായനാശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതോടനുബന്ധിച്ച് അവധിക്കാലത്ത് മലയാള മധുരം എന്ന പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുകയും ഇതിന്റെ വിലയിരുത്തൽ ജൂൺ ആദ്യവാരം പി.ടി.എയിൽ നടത്താനും നിർദ്ദേശം ലഭിച്ചു. എല്ലാ കുട്ടികളും വ്യത്യസ്തരാണ് എന്നാലും തുല്യ പരിഗണനയാണ് നൽകേണ്ടതെന്നും ഒരു Proactive സമീപനമാണ് ഈ വർഷം നിഷ്കർഷിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടു മെന്നു ഉറപ്പു വരുത്തുക

* ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനു കഴിവു നേടുക.

* തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ള വരാക്കുക.

* കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക.

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനം സർഗാത്മകവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. (പാട്ടരങ്ങ്, Readers Theatre)

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം കലാ പ്രവൃത്തി പരിചയവും നൽകുന്നു.

മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല.
* സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	June	Class Teacher.
* സചിത്രപുസ്തകം - പ്രാവുകൾ പാറി വന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.		
* വിവിധ പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
* വിവിധ പക്ഷികളുടെ തൂവൽ ശേഖരണം		
* വിവിധ പക്ഷികളുടെ പാട്ട് വ്യത്യസ്ത വായ്ത്താരികൾ ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (പാട്ടരങ്ങ്)		
* മുട്ടത്തോട് കൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.		
* ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	
* വീട്ടുവായന - രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. (ചൂണ്ടി വായന)		

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.		
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.		
* കഥാശില്പശാല		
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല		class PTA
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും, കേൾക്കാനും, പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ.		
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ, വായന കളികൾ എന്നിവയുപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.	ആഗസ്റ്റ്	
* കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടിയുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.		
* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു (കുട്ടിയുടെ വാചികമായ പ്രകടനങ്ങൾ)	സെപ്റ്റംബർ	
* ചിത്രങ്ങൾക്ക് സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ		

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ		
* കൂട്ടവായന -കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.		
* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	
* വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ പറയൽ		
* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.	നവംബർ.	
* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.		
* ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.	ജനുവരി	
* വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.		

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* ചെറിയ ചെറിയ ബാല സാഹിത്യ-കൃതികൾ ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	
* കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.		
* ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.	മാർച്ച്	
* സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.		

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ കുട്ടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. പരിസരവുമായി ഇഴുകി ചേർന്ന് പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും, പരീക്ഷണങ്ങളും, കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ കാര്യമാണ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* പ്രകൃതി നടത്തം		
* പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ (വൃക്ഷത്തൈ നടൽ, അടുക്കളത്തോട്ടം)	ജൂൺ	Class Teacher.
* ചുറ്റുപാടും, പാടത്തും പക്ഷികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.		
* പക്ഷികളുടെ തൂവൽ ശേഖരണം.		
* നാട്ടു പക്ഷികളുടെ ചിത്രശേഖരണം.		
* മുട്ടകൾകൊണ്ട് പരീക്ഷണം.		
* പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം തിരിച്ചറിയുന്നു.		
* തൂവലിന്റെ പരീക്ഷണം.		
* മുട്ടത്തോട് കൊണ്ട് പരീക്ഷണം		
* ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ	ജൂലൈ	
* പ്രകൃതി നടത്തം - സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു പറയുന്നു എഴുതുന്നു.		

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മേഖല
* പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം. * ഒരേ നിറത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. * വിവിധതരം കളികൾ കണ്ടെത്തുന്നു * വളർത്തു മൃഗങ്ങളുടെ പേര് കണ്ടെത്തുന്നു. * വളർത്തു മൃഗങ്ങളെ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ. * കിളികളുടെ വ്യത്യസ്തതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തു. * മഴ പെയ്യുമ്പോൾ പ്രകൃതിയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്.	
* മൃഗങ്ങൾ കഴിക്കുന്ന ഭക്ഷണം കണ്ടെത്തുന്നു. * മധുരം, പുളിപ്പ് എന്നീ ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങൾ വേർതിരിച്ചെടുക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ.	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല.
* പ്രായസംഗത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ആവി, ഉരുണ്ടുകൂടുന്ന, വറു- ങ്ങുകളുന്നവ, ബാഷ്പീകരണത്ത മഞ്ഞിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * വിവിധ തരം പലഹാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * ആകാശത്തെ നിരീക്ഷിക്കൽ. * പകൽ, രാത്രിയിലെ ആകാശ ത്തിലെ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. * ഓരോ കാലങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു. * ജലം എവിടെ, ജലം എന്തിനൊ- ല്ലാം കണ്ടെത്തുന്നു. * മഴക്കാലത്ത് ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * മഴ ഉണ്ടാക്കുന്ന പരീക്ഷണം. * ഓരോ പഴങ്ങളുടെ മണം, നിറം, വലുപ്പം, രുചി കണ്ടെ- ത്തുന്നു. * മഴവില്ല് നിരീക്ഷണം.		

AIM :-

To Speak, Read & write English without any Mistake.

Time :- June to march

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities	Month	
Sanadha pravarthanam. To develop listening skills and reading skills. Listening skills. • Conversations • Skit stories. • Use ICT Speaking Skills:- • Identify the naming words from the picture. • Identify the action words from the picture.	June and July	Teacher.

Activities	Month	
∘ Make the Simple sentences using the word about picture. ∘ make simple description about the picture. ∘ Growing sentences. ∘ picture reading ∘ Self introductions. • Develop the creative speaking and writing. * Reading skills. ∘ Books reading ∘ Find words. ∘ collect and read past tense. ∘ Rhyming words. ∘ TB Activities.	August / September	

Activities	Month	
* Writing Skills. ∘ make words web Picture description. ∘ word chain ∘ Make riddles ∘ Make Conversation. ∘ Add more lines. Reading Skills. ∘ write 5 English daily ∘ introduces a simple picture description. ∘ The classroom provides more oppotunities to read, write and speak English. * Preparing the reading card.	October / November	

Activities	Month	
* Develop the creative speaking and writing. Reading Skills. • Library book reading. • conversation, Skit stories use ICT • Develop story. * Can read and write Simple Sentence. • Picture reading, Picture describing can tell you how to read and write.	December/ January. February/ March.	

ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കഴിവ്	ചുമതല
* സന്ദർഭപ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ചിത്രവായന. * ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * അകത്ത് / പുറത്ത്, മുകളിൽ / താഴെ, ചെറുത് / വലുത്, കൂടുതൽ / കുറവ് തുടങ്ങിയ പ്രാഗ് ഗണിതാശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * കൂടിയത്, കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നു. * കനം / കൂടിയത്, കുറഞ്ഞത് * ഭാരം കൂടിയത്, കുറഞ്ഞത് അകലെ / അടുത്ത്, നീളം കൂടിയത് / കുറഞ്ഞത് എന്നീ പ്രാഗ് ഗണിതാശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * പ്രവർത്തന പുസ്തകം.	ജൂൺ. ജൂലൈ	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* സംഖ്യകളുടെ അവതരണം ഒന്ന്, രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല്, അഞ്ച് എണ്ണാനും എഴുതാനും തിരിച്ചറിയുന്നു. * വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ വരക്കൽ. * എണ്ണി എഴുതുന്നു. * സംഖ്യകൾ കൂട്ടമാക്കുന്നു. * അകത്ത് / പുറത്ത് എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിയുന്നു. * വലത് / ഇടത് ആശയം തിരിച്ചറിയുന്നു. * കൂടുതൽ കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നു. * നിശ്ചിത സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാൻ തിരിച്ചറിയൽ. * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.	ആഗസ്റ്റ്	

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
* 10 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.		
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.		
* greeting card ഉണ്ടാക്കൽ.		
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ (10+8 = 18)		
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ		
* നിശ്ചിത എണ്ണം സംഖ്യകൾ നിറം നൽകൽ.		
* എത്രയെണ്ണം ഉണ്ടെന്ന് എണ്ണിയെടുക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ	
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ.		
* പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.		
* ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+1= 6)		

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലയളവ്	ചുമതല
* എത്ര സംഖ്യകൾ ഉണ്ടെന്ന് എണ്ണിയെഴുതൽ.		
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (3 - 2 = 1)		
* വ്യത്യസ്ത shapes തിരിച്ചറിയൽ.		
* വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.		
* വിട്ടുപോയ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.		
* കുത്തുകൾ ചേർത്ത് വരയ്ക്കൽ.		
* ഒരേ shapes എത്ര വീതമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി എണ്ണിയെഴുതൽ.		
* shapes ഉപയോഗിച്ച് വാഹനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.		
* തന്നിരിക്കുന്ന shapes രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.		
* പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.		
* ഒരേ ആകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തൽ.		

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

2024 - 2025

കാസ്സ് - 2

അനുഭവം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരികമേഖല എന്നി മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷിയുടെ വളർച്ച പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസവും ഒപ്പം കുട്ടിയുടെ സർഗാത്മകശേഷിയും എഴുത്തിനും വായനയ്ക്കും ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷം നടപ്പിലാക്കിയ സചിത്ര പുസ്തകവും സംയുക്തഡയറിയും വിജയിച്ചതുമൂലം ഇക്കൊല്ലവും അവ പിന്തുടരാനും കൂടാതെ സാക് ചിക ഡയറിയും, Readers theatre ന്റെയും, പാട്ടരങ്ങ് എന്നീ പ്രവർത്തനവും കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ട് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങൾ കരിക്കാൻ ഊന്നൽ നൽകുന്നു. എല്ലാവിധത്തിലും മികവുനേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാതലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി.
* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ആശയം ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കവിതകൾ എഴുതുന്നതും ചൊല്ലുന്നതും ചെയ്യുന്നു. (പാട്ടരങ്ങ്)
* ഭാഷാപ്രവർത്തനം സർഗാത്മകവും ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു. (പാട്ടരങ്ങ്, Readers theatre)
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം കലാപ്രവൃത്തിപരിചയവും നൽകുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
യൂണിറ്റ്-1 എന്റെ കേരളം		
* മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനത്തിന്റെ മുന്നറിവ് പരിശോധന	June	Class teacher
* സംയുക്തഡയറി എഴുതിത്തുടങ്ങുന്നു		P.T.A Class teache

* സചിത്രപുസ്തകം - എന്റെ ഗ്രാമം എന്ന കവിതാഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.		
* പാട്ടരങ്ങ് - ഗ്രാമത്തിന്റെ പ്രകൃതി വർണ്ണിക്കുന്ന കുട്ടിക്കവിതകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	July	
* നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്.	July	
* Readers theatre (പട്ടണക്കാഴ്ചകളും, ഗ്രാമക്കാഴ്ചകളും അടങ്ങുന്ന നാടകവും തയ്യാറാക്കി സംഭാഷണം) Script തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	July.	
* .		
യൂണിറ്റ് - 2 കുട്ടിപ്പുര		
* സചിത്രപുസ്തകം തുടർച്ച	July	Class teacher
* പാട്ടരങ്ങ് : കുട്ടിപ്പുരയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
* ക്ഷണക്കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ		
* രചനോത്സവം		
* സാവിത്രിക്കുട്ടിയുടെ കുട്ടിപ്പുരയുടെ - വിവരണം.		

* Readers theatre

(പ്രാദേശികം കഥാപാത്ര ഭാഷയി
വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു)

ശ്രാവ്യവായന

ഉത്തരം കണ്ടെത്താം ?

ജലകൾ എന്തിനൊക്കെ ?

- വിവിധ തരം ജലകൾ പരിചയപ്പെടൽ

ജലചിത്രങ്ങൾ

ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം - ചാർട്ട്

ജലകൾ കൊണ്ടുള്ള കളിപ്പാട്ടം - നിർമ്മാണം

വിശേഷണങ്ങൾ ചേർക്കൽ

(തെളിയിക്കുന്ന വാക്ക

ആത്മകഥ എഴുതൽ.

- സാങ്കൽപിക യാത്ര

- പരീക്ഷണം (ചേമ്പില, വാഴ)
വെള്ളം ഒഴിക്കുമ്പോൾ ?. നിഗമനത്തിൽ
എത്തിച്ചേരൽ.

- കവിത - ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഉൾവിന്ന് ഉരുത് (നിരീക്ഷണ
കുറിപ്പ്

- സചിത്രപുസ്തകം.

യൂണിറ്റ് 5- അണ്ണാൻ കുഞ്ഞും ആനമുത്തച്ഛനും

• ജീവികളുടെ ചാർട്ട് • ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ജീവികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • Readers theatre : പാഠഭാഗത്തിലെ നാടകങ്ങൾ Readers theatre-ൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • സാങ്കൽപിക ഡയറി – കാട്ടിൽ കണ്ടകാഴ്ചകൾ അണ്ണാൻ കുഞ്ഞ് സാങ്കൽപിക ഡയറി എഴുതുന്നു. • ജീവികളെ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. • മുഖംമൂടി നിർമ്മാണം. • പാട്ടരങ്ങ് - ജീവികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കവിത എഴുതുന്നു. പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ക്ലാസ് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ ആനമുത്തച്ഛൻ വിളിച്ചുകൂട്ടിയ യോഗവുമായി പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുക.	November	teacher

യൂണിറ്റ് - 6 ഞാനാണ് താരം.		
* പരീക്ഷണം - ഇലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട - നിരീക്ഷണം - നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ	December	Class teacher.
* ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പാഠഭാഗത്തേക്ക് കടക്കുന്നു.		
* പരീക്ഷണം - മുങ്ങുന്നതും പൊങ്ങുന്നതും		
* സാങ്കല്പിക യാത്ര - കുട്ടികൾ ഇലയായി സങ്കല്പിച്ച്.		
* അറിവ് ചാർട്ട് നിർമാണം.		
* പാട്ടുകൾ - ഇലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിത ചൊല്ലൽ/ അവതരണം		
* Class പത്രം : ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നടന്ന പരീക്ഷണത്തിന്റെ റിപ്പോർട്ട്		
* സാമഗ്രികൾ.		
യൂണിറ്റ് : 7 അറിഞ്ഞു കഴിക്കാം.		

* ആഹാര സാധനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളും ദൃശ്യങ്ങളും നിരീക്ഷിച്ച് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപറയുന്നു. [ICT സാധ്യത, Food Fest, ചാർട്ട് വിദ്യാലയ അടുക്കള നിരീക്ഷണം.] ആശയാവതരണത്തിലെ ഭാഷാഭേദങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. * പാട്ടരങ്ങ് (പലഹാരപ്പാട്ട്) * Reader's theatre (കഥാവതരണം) * ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളുടെ ശേഖരണം.	February.	Class teacher.
യൂണിറ്റ് - 8 അന്നും ഇന്നും * വാഹനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് - പട്ടികപ്പെടുത്തൽ - നിരീക്ഷണം വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ച് - ചിത്രരചന അവതരണം. * എന്തൊക്കെ തരത്തിൽ മലിനീകരണം നടക്കുന്നു - ചർച്ച അവ എങ്ങനെ നിയന്ത്രിക്കാം? [ICT സാധ്യത, റോഡ് നിരീക്ഷണം] * പാട്ടരങ്ങ് - വാഹനപ്പാട്ട്.	March	Class teacher

* Readers Theatre - വായനക്കളം
* [ഭക്ഷ്യമേള, പച്ചതം, ഭക്ഷണ ത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ]. — മാർച്ച്
* പതിപ്പ് (പാചകക്കുറിപ്പ്)
* കൊളാഷ് (പത്രവാർത്തകൾ)
* നാട്ടുവിശേഷം : റോഡ് നിയമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
* പരീക്ഷണം : അലിയുന്നതും അലിയാത്തതുമായ വസ്തുക്കൾ
* രചനോത്സവം : ജലം പാഴാക്കുന്ന അവസരങ്ങൾ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി അടിക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

ആമുഖം

പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിനായി വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട് ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അനുഭവങ്ങളെ ഗണിതപരമായി നോക്കിക്കാണാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും ക്രമീകരിക്കാനും ഉള്ള അനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നു.

- സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് അവസരം
- 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പിരിച്ചെഴുതാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി - എന്നിവ വളർത്തുന്ന	June	Class teacher
* പഠനോപകരണനിർമ്മാണം രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ		
* കുട്ടികളുടെ ഭാഗമായി സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനും വലിപ്പം അനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുന്നതിനായി ഗെയിം ബോർഡ് നിർമ്മാണം	June	class teacher
* കലണ്ടറിലെ സംഖ്യാബോധനം കണ്ടെത്തി പാറ്റേണുകളുടെ രൂപീകരണം.	June - July	
* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കിയ വീടിന്റെ ചിത്രങ്ങൾ, കളിവണ്ടി നിർമ്മാണം, വീട് നിർമ്മാണം, പെട്ടികൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിച്ച വ്യത്യസ്ത വീടുകൾ	July - August	Class teacher
* കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം, അബാക്കസ്, സംഖ്യാ റിബൺ	August	Class teacher

വ്യത്യസ്ത നിറത്തിലുള്ള ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിന് വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം - സംഖ്യാ സൂര്യൻ - സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.	August - September	Class teacher
സംഖ്യാ പാറ്റേൺ, നമ്പർ ചാർട്ട്	October	Class teacher
* മഞ്ചാടി സഞ്ചി വിപുലീകരണം (കമ്പുകെട്ടുകൾ, ത്രിമാനരൂപങ്ങൾ)	November	Class teacher
* വ്യവകലന ചാർട്ട്, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	November	Class teacher
* ത്രിമാനരൂപങ്ങളുടെ ശേഖരണം, ഉരുള് പരിചയപ്പെടുന്നു.	December	Class teacher
* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു. പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തുന്നു. ദിവസങ്ങൾ, മാസങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	January	Class teacher
* കറൻസി നിർമ്മാണം, നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും, നിരീക്ഷണം താരതമ്യം	January	Class teacher.
* പഠനയാത്ര (ഷോപ്പ്) - ക്രയവിക്രയം	February	Class teacher H.M
* ആവർത്തനം - സങ്കലന പട്ടിക പൂർത്തീകരിച്ച് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ	February	Teacher
* നക്ഷത്രങ്ങൾ ചിത്രീകരണം	March	Teacher

പരിസര
പഠനം

ആമുഖം

2012-ൽ ആരംഭിച്ച അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഓരോ വർഷവും കൂടുതൽ മികവുകളോടെ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. പരിസരപഠനത്തിൽ പരീക്ഷണനിരീക്ഷണ പഠനങ്ങളോടൊപ്പം ഞങ്ങളും നേരറിവും നാട്ടറിവും ചേർന്നുകൊണ്ട് കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉയരുകയാണ്.

ലക്ഷ്യം

* നിരീക്ഷണ - പരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നു.
* നേരറിവും നാട്ടറിവും നൽകിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
യൂണിറ്റ് 1 - ഉണരും കേരളം * തൊഴിലുകളെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു തരം തിരിക്കുന്നു. നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. * പാട്ടുകൾ	June - July	Teacher.

* പൊതു ഇടങ്ങൾ, പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* പലതരം കുടികൾ - വിവരണം
* പൊതുസ്ഥാപനം - സന്ദർശനം (നേരറിവ്)

യൂണിറ്റ് - 2 - കുട്ടിപ്പുര

* വിവിധതരം വീടുകൾ - വീടുനിർമ്മാണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ICT, ചിത്രനിരീക്ഷണം — July - August

ശുചിത്വ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം

* സ്കൂൾ, കിണർ, പരിസരം അടുക്കള എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.

യൂണിറ്റ് - 3 നാടിനെ രക്ഷിച്ച വിരുതന്മാർ

* രോഗങ്ങളെ പകരുന്നവ ഏതൊക്കെ എന്നിങ്ങനെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. — Aug - Sept.
* വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

യൂണിറ്റ് - 4 ഈ തെറ്റിന് ശിക്ഷയില്ലേ.

ഇലകളിലെ സാമ്യവ്യത്യാസം - നിരീക്ഷണം * ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളും അവയുടെ പ്രയോജനം - ICT * വിദ്യാലയത്തിലെ തോട്ടസന്ദർശനം ([illegible]) * ചെറുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * ഇലകളുടെ ഉപയോഗം. * വെള്ളത്തിൽ വളരുന്നവയും അല്ലാത്തവയും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * field trip - കുളം.	October.	teacher
യൂണിറ്റ് - 5 അണ്ണാൻ കുഞ്ഞും [illegible]. ജീവികൾ - സഞ്ചാരരീതി - പ്രജനനരീതി - ആഹാരരീതി എന്നിവയിലെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ - പ്രത്യേകതകൾ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിയുകയും പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. യൂണിറ്റ് -6 ഞാനാണ് താരം. ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം - സവിശേഷതകൾ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ	November.	teacher.

കണ്ടെത്തുന്നു . * അറിവുകൾ, (ശേഖരിച്ച്) പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * നാട്ടിലെ ജലസ്രോതസ്സുകൾ സന്ദർശിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.	Dec-Jan	Teacher
* യൂണിറ്റ്-7 അറിഞ്ഞു കഴിക്കാം. * വ്യത്യസ്തമായ ആഹാരങ്ങൾ * ആഹാരശീലങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * പാചകക്കുറിപ്പുകൾ - ചർച്ച * ലഘുവായ പാചകത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	Jan-feb	Teacher
യൂണിറ്റ് -8 അന്നും ഇന്നും . വാഹനങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ - ശേഖരണം - നിരീക്ഷണം ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു മാധ്യമനുസരിച്ച് വർഗീകരിക്കുന്നു * അറിയിപ്പ് ബോർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു . * റോഡ് നിയമങ്ങൾ നാടകരൂപത്തിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . * റോഡ് നിയമം Reader's Theatre ആയി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	Feb-Mar	Teacher

English

Introduction :- English is an International language, So the students wants to famili ar with this language. The children aqui -re english language from the expressions and emotions. we shoued create more situa tions for the children in the classroom activities. Language development process is very important in our class room. So the teacher shoued Communicate to the students not fully in english instead that use code switching So that children can aquire the language without any fear.

Aim

- To develop the vocabulary
- To develop language Enrichment
- To develop Creativity
- Language enrichment in the skills of LSRW.

Subtheme

Listening
Speaking
Reading

- writing conversation
- Riddles
- Description
- Add more lines
- Roleplay
- Illustrate and narration of the story
- Name the animals
- Drawing, Narration, Colouring about animals
- Enhancing reading skills.
- Making Sentences.
- Making mask of animals.
- Addmorelines.

Objectives	Activities	Duration
* comprehend and enjoy simple stories * Add two or three exchanges to a Conversation * Describe objects, People * concept Map on park * Engages in theatre games. * comprehend and enjoy simple stories. * Follow instructions to make a kite using paper and other elements. * Frame sentences using simple adjectives. use the conjunction and in meaningful Contexts. * Draw a picture of a bird and describe it. * Project work on leave album * Make puppets using available materials.	Bruno The Puppy * story, song, conversation * thought, description role play. * concept map * drawing vegetables * description on vegetables. * riddles * giving directions to reach places * Reading Cards vegetables Printings. Flying Kites. * story, song, dialogues description * making a kite. * writing conversation * participate in the theatre games. * identifying the colours in rainbow. The Mother tree * story * song * Description * Conversation	June July. August

*Newspaper reading library book reading book review, *Find New words. *collect and read past tense * Rhyming words * describing words etc. * Text book activities. * Mask making. * Textbook activities *writing skills - Make word web - Picture description with describing words - word chain sentence chain	Jungle fight * Participation in the theatre games * Conversation * Song * Description * Add more lines * Make riddles * Quiz, Magazines *Mask	September
*To express thoughts feelings etc. Reading skills. * Newspaper reading library books reading * Conversation, Skit stories, uses ICT	Jungle Fight * Face Mask * riddles * Descripition * Conversation.	October to November.

matirials * Read and write New words. writing Skills . Desiription . Notice . Thoughts . Pupet show Comprehend and enjoy simple stories .	Who is Our Neighbour Speech skit riddles giving directions to reach places Reading Cards. Concept map.	December to January
* To improve the Presentation power * To write Dairy. * Develop story. * Announcement * Frame sentences using simple adjectives. * use the Conjunction and in meaning ful Contest	The First flight Exhibition Riddles conversation Rhyming words. Drama. Quiz makes magazines.	February and March

ക്ലാസ്-3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
* ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും.
* കഥ, കവിത, എന്നിവയെ നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റിഡേഴ്സ് തിയറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

ജൂൺ - ജൂലായ്

* പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
* നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം
* ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം
* കടങ്കഥ ശേഖരണം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* കുട്ടി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികഥകൾ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം.
* കാർഡ് തയാറാക്കൽ
* പാചകക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം
* കുട്ടിക്കളികൾ
* കളി അനുഭവങ്ങൾ
* കളി വിവരണം.

ENGLISH

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

→ Pre test
→ To develop listening skills and reading skills.

Listening Skills

* Conversations
* Skit stories
* Use ICT

Speaking Skills

* Identify the naming words from the pictur
* Identify the action words from the pictu
* Make simple sentences ~~the~~ about the pictu

* Growing Sentences
* Picture reading
* Self introduction.

August and September

To ~~Dal~~ develop the creative speaking and writing.

Reading Skills.

* Books reading
* Find new words
* Rhyming words.
* TB Activities.

Writing Skills.

* Make word web
* Picture description
* Word Chain
* Make riddles
* Make words and sentences
* Make Conversations
* Add more lines

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading Skills

* Library book reading
* read Conversations, skit, stories
* Read notice

Writing Skills

* Description
* Thoughts.

ഗണിതം

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നി ശേഷികളിൽ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ജ്യാമിതി
* 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക.
* നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* മനഗണിതത്തിന് പ്രധാന്യം
* നീളം കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരം
* ഗുണനവസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലായ്

* ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ
* തോണി നിർമ്മാണം
* ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചേർത്തുവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ

ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
* കളിനോട്ടുകൾ ഓരോന്ന് 10 വീതം
* കമ്പ്കെട്ടുകൾ
* സംഖ്യ സ്ട്രിപ്പുകൾ
* അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

[illegible]

- [illegible] [illegible]
- [illegible] [illegible], [illegible], [illegible], [illegible]

[illegible] - [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ്- 4

മലയാളം

ജൂൺ

* കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു.
* ഉച്ചാരണശുദ്ധി, ഒഴുക്ക്, ആവശ്യമായ ഭാവപ്രകടനം എന്നിവയോടെ വായിക്കുന്നു.
* അഭിനയം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* നമ്മുക്ക് ചുറ്റുമുള്ളതിനെ സ്നേഹിക്കുക.
* വിപരീത പദങ്ങൾ. പരിചയപ്പെടുന്നു.

ജൂലൈ

* അനുഭവക്കുറിപ്പ് .
* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
* കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു
* പദങ്ങൾ പിരിച്ചെഴുതുന്നു.
* വായന.
* പ്രകൃതിസംരക്ഷണം.

ആഗസ്റ്റ്

* പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പഴമയും പുതുമയും പരിചയപ്പെടുന്നു.
* കവിത ഈണത്തിൽ പാടുന്നു.
* ഉച്ചാരണശുദ്ധി വായന.
* ഓണത്തിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

★ കഥ, വിവരണം ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായന
★ വിളംബരം തയാറാക്കൽ
★ സാധാരണ ഉപയോഗിക്കുന്ന ചിഹ്നങ്ങൾ
പരിചയപ്പെടൽ

ഒക്ടോബർ

★ കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലുന്നു.
★ ചൊല്ലുകൾ കടങ്കഥകൾ വ്യാഖ്യാനം
★ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

നവംബർ

★ പഴയതും പുതിയതുമായ ഭക്ഷണരീതി.
★ നാട്ടുഭക്ഷണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
★ ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
★ പ്രകൃതിദൃശ്യം ചിത്രീകരണം.

ഡിസംബർ

★ കേരളത്തിന്റെ പ്രകൃതിസൗന്ദര്യം അറിയുന്നു.
★ പ്രകൃതിവർണ്ണന
★ കഥകളി അടുത്തറിയുന്നു.
★ കേരളീയ കലകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ജനുവരി

* പ്രപഞ്ചവിസ്മയങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.
* ഈണത്തിലും താളത്തിലും കവിത ചൊല്ലുന്നു

ഫെബ്രുവരി

* കുത്തബ്ദ്മിനാറിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* യാത്രാവിവരണം തയാറാക്കൽ
* ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കൽ
* ~~[illegible]~~

മാർച്ച്

* വാക്യരചന നടത്തുന്നു.
* ഉച്ചാരണശുദ്ധി, ആശയവ്യക്തതയോടെ വായിക്കുന്നു.
* കത്ത്, നിവേദനം തയാറാക്കുന്നു.

ഗണിതം

ജൂൺ

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകളികൾ.
* പാറ്റേൺ വിശകലനം.
* റോമൻ സംഖ്യ പരിചയം
* ഗണിത മൂല നിർമാണം.

ജൂലൈ

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* മിനുട്ട്, സെക്കന്റ്, മണിക്കൂർ ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.
* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയം 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്ക് മാറ്റി പറയുന്നു.
* സമയത്തെ am, pm ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം.

സെപ്റ്റംബർ

* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.
* നാലക്കസംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യവകലനം.
* പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം.

ഒക്ടോബർ

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ
* ചതുരം, ത്രികോണം ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ.
* ചുറ്റളവുമായി പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം.
* ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

നവംബർ

* സംഖ്യയുടെ എണ്ണം കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ
* ഗുണനക്രിയകൾ ചെയ്യൽ

ഡിസംബർ

* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ
* പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണത്തിലൂടെ
* പകുതി, കാൽ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

ജനുവരി

* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം.
* ക്വിന്റൽ, ടൺ, യൂണിറ്റുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* വിവരശേഖരണം
* പട്ടിക വിശകലനം
* ~~ചിത്രങ്ങൾ~~

മാർച്ച്

* പതിനായിരത്തിന് എന്ത്?
* സ്ഥാനവില വ്യത്യാസം
* പതിനായിരത്തിനപ്പുറമുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും.

പരിസരപഠനം

* കൂടുകൾ വാസസ്ഥലം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പക്ഷികൾ വൈവിധ്യം പുലർത്തുന്ന കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* വളർത്തു പക്ഷി പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കേരളത്തിലെ ആഘോഷങ്ങളുടെ കുറിച്ച്.
* സംഗീതപാരമ്പര്യം.

ഒക്ടോബർ

* പകൽ രാത്രി ഉണ്ടാകുന്നത് അറിയുന്ന.
* അമാവാസി പൗർണമി തിരിച്ചറിയുന്ന.
* ഭ്രമണം, പരിക്രമണം അറിയുന്ന.

നവംബർ

* ഖരം, ദ്രാവകം, വാതകം സ്വഭാവം തിരിച്ചറിയുന്ന.
* ജലത്തിന്റെ അവസ്ഥമാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന.

ഡിസംബർ

* സൂചികാടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂപടം വായിക്കുന്ന.
* ദിക്കുകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന.
* ഭൂപടം വായിച്ച് വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* ഇന്ത്യയുടെ വൈവിധ്യങ്ങൾ അറിയുന്നു.
* പ്രാചീനകാല വാർത്താവിനിമയ സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* വിവരവിനിമയരംഗത്ത് ക്രമാനുഗതമായ വളർച്ച തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* അപകടമുണ്ടാകാൻ സാധ്യതയുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പ്രഥമശുശ്രൂഷ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.

മാർച്ച്

* നാട്ടിലെ മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഭരണസംവിധാനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* പൊതുയിടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ENGLISH

June and July

* Read and comprehend a story.
* Identify and understand words.
* Identify rhyming words
* Develop discourses like conversation, description, and notice.

August.

* Read and comprehend
* Develop discourses like description, thought and feelings
* To study plural and singular forms.

September and October

* Read and comprehend.
* Identifying rhyming words.
* Read ~~the~~ and write the names of bird.
* Birds features.
* Answer simple riddles

* Identify weathers
* Describe the picture in his or her own words.

November and December

* Read and comprehend.
* Describe pictures
* Make sentences using prepositions.
* Prepare profile
* Express thoughts and feeling.
* Discourses like conversation.

January, February and March.

* Short description about occupation.
* Use simple stage direction.
* Using Prepositions.
* Preparing advertisement
* Write conversations.