

ACADEMIC
MASTER PLAN

CLASS-I

അവസ്ഥാവികലനം

ജനഅനുഭവ വർഷം ഒന്നാം ജൂലൈ 16 തീയതിക്ക് പ്രവേശനം നടപ്പാക്കുക. അതിൽ പൊതുവായ തന്നെ പ്രവേശനം അനുഭവം നേടിയിട്ടുള്ളവരാണ്. കായിക മാനസിക വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവർ ആരും തന്നെല്ല. പ്രവേശനപ്രായത്തിൽ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പൊതുവായ അഞ്ച്/ആറ് വയസായ തീർച്ചയും അണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ചെറുപ്പത്തിൽ ദുഃഖം സഹായപരിപാടികൾ, അനുഭവങ്ങൾ ആവശ്യങ്ങൾ, മധ്യമം, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വായിക്കുമായി പരിചയപ്പെടുക.

* ഓരോ തീയതിയും വായിച്ചു നേടിയെടുക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൈമാറ്റം പാഠങ്ങൾ മുറ്റിരിക്കുമ്പോൾ പരിശോധിക്കുക.

* ഓരോ തീയതിയും പൂർണ്ണ ആശയം വായിക്കുന്നതിനും, സമാഹരണം കേൾക്കുന്നതിനും പൂർണ്ണമായി പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ കഴിവാതെ.

* തന്നെത്തന്നെ വായിച്ചു പ്രവേശിക്കുക.

* ഓരോ തീയതിയും അറിയാതെ വന്നുപോകാതെ.

ജൂനിയർ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * പരിസ്ഥിതി പരിരക്ഷിത ഉഷ്ണ പി.ടി.എ
- * വാമനോത്സവം, തിരുവനന്തപുരം
- * ഓണക്കാലം
- * വാമന ജന്മദിനം
- * സമരപരിപാടികൾ



1 Academic Master Plan

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write, and speak English. Every should be able to speak English fluently, like Malayalam.

objectives and learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the class
- * Describe orally about the picture/object.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing with rhythm/action
- * Familiarise the names of birds, animals and their young ones.

June

Introduce symbol words
provide picture cards

July

Identify familiar words
say familiar words
Read familiar words.

write familiar words

August

Enjoy songs and sings with rhythm.
Describe orally about things.

September

Read and write simple words, sentences.
Provide picture cards and reading cards

October

Introduce symbol picture descriptions.
make word / sentence chain.
make riddles.

November

prepare reading cards
provide more opportunities to read, write and
speak English.

December

Read and understand simple instructions in
the class room.

January

Enjoy songs and sings with rhythm.
make picture album.

February

provide opportunity to express myself

March

speaks English fluently
Read and write simple sentences.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ
പറ്റാത്തതാണ്. ദ്രാഹ്യാലിപിതം കാമ്പതത്തിലും
മറ്റു ഉത്തരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊ
ന്നിടയിലും ഗണിതം അനിവാര്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെ സംഖ്യകൾ കണ്ടറിയുക.
സംഖ്യകളെ പകർത്തി, കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ എന്നി
ങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. (1-5)

സംഖ്യകളെ അഭേദം അല്ലെങ്കിൽ അതേപോലെ പ്ര
കാശിപ്പിക്കുന്നു.

രണ്ട് ദ്വാരക സംഖ്യകളുടെ തുകയും, വ്യത്യാസം
ഒരേ സംഖ്യയോടൊന്നിടത്തു വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ജോലി

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പഠിക്കുന്നു.

സംഖ്യകൾ കാര്യം നിർവ്വഹിക്കൽ

ജോലി

ഗണിതത്തിൽ ആവേശമുണ്ടാകുന്നു.

കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അവസാനം

1-20 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അവസാനം

സംഖ്യകൾ കാര്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ദുരന്തസംഘാതം തമ്മിൽ വ്യവസ്ഥ, സജ്ജന
ക്രിമിനൽ നടപടികൾ

ദുരിതസംഘാതം കർമ്മങ്ങൾ ഭരണാർത്ഥ സാധ്യതകൾ
ദുഷ്ടസംഘാതം

ദുരന്തസംഘാതം, ഉദാഹരണങ്ങൾ കിരീടങ്ങൾ
ദുരിതസംഘാതം സാധ്യതകൾ ഉദാഹരണങ്ങൾ, ഉദാഹരണങ്ങൾ.
വലിയ സംഘാതം - പെരിയ സംഘാതം കിരീടങ്ങൾ
നവംഘാതം

സംഘാതസംഘാതം കേരളീയർ, പാട്രണ-
സംഘാതം അന്താരാഷ്ട്ര - അന്താരാഷ്ട്ര ഭരണ
ക്രിമിനൽ നടപടികൾ

ഗണിത അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്രം.
വിസംഘാതം

ഗണിത അന്താരാഷ്ട്ര അന്താരാഷ്ട്രം.
ജനാധിപതി

ദുരന്തസംഘാതം ദുരന്തസംഘാതം തമ്മിൽ വ്യവസ്ഥ
1-10 ദുരന്തസംഘാതം സാധ്യതകൾ പ്രാധാന്യം

ദുരന്തസംഘാതം
ഗണിത അന്താരാഷ്ട്ര PIA ക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
വിവരങ്ങൾ വിവരങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു.

ദുരന്തസംഘാതം
ഗണിത ക്രിമിനൽ നടപടികൾ
ഉദാഹരണങ്ങൾ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ
സംഘാതസംഘാതം പകർച്ച, ഉദാഹരണങ്ങൾ കിരീടങ്ങൾ

class - 2.

പരിഷര പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ

അടയാളികം.

1. പരിഷര മനോഭാവം മറ്റൊരു കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്.

2. പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ദൃശ്യം

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് സഹായകമായ ഓൺലൈൻ മൂവീയുടെ അഭാവം

കാരണങ്ങൾ

1. സ്വയം പഠനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറവ്

2. പുതിയ നിലവാരത്തിലുള്ള കൃതികൾ.

3. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം.

4. കുട്ടികൾക്ക് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നിത്യജീവിതസൂത്രയിൽ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

5. കുട്ടികൾക്ക് അറിയാനാകാത്ത ആശയങ്ങളിലുള്ള ധാരണ കുറവ്.

6. രജിസ്ട്രേഷൻ കൃത്യമല്ലാത്ത നിലവാരം വിലയിരുത്താനും നിർദ്ദേശം നൽകാനും കഴിയുന്നില്ല.

പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ

1. പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ നിലവാര നിർണ്ണയം.
2. കെ.ഐ.സി.ടി യുടെ സ്വന്തം കണക്കാക്കിയ നിത്യജീവിതവ്യയോഗി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകുക.
3. "ചങ്ങാതിക്കൊരു കൈത്താങ്ങു" സ്വയം പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
4. പാഠഭാഗത്തെ പരിഭ്രമണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി അനുസൃതമായ ഉപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് 'ലാബ് കോർണർ' തയ്യാറാക്കുന്നു.
5. നിരന്തരവ്യക്തിനിർണ്ണയം പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചേർക്കുക.

പരിസര പഠനാഭിമുഖി പരീക്ഷണത്തിനുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പരിസ്ഥിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനചരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിലെ ഹെൽത്ത് ആക്റ്റിവിറ്റിയുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.
2. "ചങ്ങാതിക്കൊരു കൈത്താങ്ങു" സ്വയം പഠനത്തിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ, റഫറൻസ് പുസ്തകം.
3. കെ.ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കുക.
4. ഹെൽത്ത് ക്ലാസ്സിൽ ലാബ് പ്രവർത്തനം.
5. അസംബ്ലിയിൽ റാങ്ക്ത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

അഭിമാന ഗണിതം

പ്രശ്ന വിശദീകരണം

ഭാവന : അക്കാദമിക്

1. 10% കുട്ടികൾക്ക് അഭിമാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഹോസ്റ്റൽ ക്ലിപ്പുനില.
2. 10% കുട്ടികൾക്ക് ചുരുക്ക ക്ലിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ ക്ലിപ്പുനില.
3. നമുക്ക്, അത് എന്തിനായി സമ്പാദ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
4. കുട്ടികൾക്ക് അഭിമാന ആശയങ്ങളിൽ ധാരണകൂടെ.
5. അതിനാൽ പ്രയാസമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
6. വിദ്യാലയം, Tution ഇപ്പോൾ നിന്നും നേടിയ സ്വയംഭരണ നിലവാരം.
7. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാഹ്യം മൂലം ഒരു ക്ലിപ്പ് ഉൾപ്പെടുന്നതിന് മുമ്പെ ഒരു പ്രശ്നം അഭ്യർത്ഥിക്കേണ്ടി വരും.
8. നിലവിലിന്റെ ആവിഷ്കരണം ഒരു പ്രാദേശിക ക്ലിപ്പുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രയാസം ഉണ്ടാകുന്നു.

പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ ലഘൂകരിച്ച് താൽപര്യം പറ്റാതെ.
2. വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും തന്നെ ആശയസഹായം നൽകി പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടാൻ പ്രാർത്ഥിക്കാൻ.
3. ഒരു പ്രശ്നം ഉണ്ടാകാൻ നമ്മുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ കൃത്യമായി നൽകാൻ ശ്രമിക്കേണ്ടി വരും.

പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. Local Text, ഭാഷി സമ്പരപ്പട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി, പരമ്പരപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി നൽകുന്നു.
2. "പ്രാണനാശാപം കൂടാ" പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
3. "കൈതമാർ" പ്രവർത്തനം (class സമാഹരണിനു ശേഷം)

English

Academic:

- 1) Difficulty to express in English.
Persistence use of language.
- 2) Lack of vocabulary and comprehension.

Infrastructure:

- 3) Children consider English only as an academic subject,
- 4) Children do not have enough confidence in using English.
- 5) Teachers are compelled to finish immediate task.
- 6) Slots for real life situations not adequate.

Remedial Measures:

- 1) Pre-text.
- 2) Frame various situations to promote communication skill in addition to class room experiences.
- 3) Promote and execute programmes that help reading skill.
- 4) Give audio visuals, guidance, English stories, songs, conversation.
- 5) Encourage children to come in front of class and say a few sentences about a particular thing.
- 6) English Assembly (Self introduction)

Activities

1) Vocabulary game (in notebook one new words and its meaning from news papers)

2) Cue cards - Reading cards with words

3) Class Library - Simple english book with big picture

4) Audio visuals - Simple english stories, Poem and Conversation.

മലയാളം

മലയാളം പ്രശ്നവിശകലനം

അക്കാദമിക്

1. 1 മുതൽ 2 വരെയുള്ള ഭാഷ്യകളിലെ 10% കുട്ടികളും സ്ത്രീകളുടെയും മിഷനുകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും ഉചിതമായ രീതിയിൽ വാങ്ങുകയില്ലോ വാക്യകളിലോ പ്രയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

2. സ്വയം രചനയ്ക്കുള്ള ശേഷിപ്പുണ്ട്

3. ഭവനങ്ങൾ പദസമ്പത്ത് കൂടു.

ഭൗതിക

1. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ സഹായകരമായ സ്ഥലസൗകര്യത്തിന്റെ അഭാവം.

2. വാക്യലേഖനയിൽ പ്രാക്ടീസ് പ്രയോഗങ്ങൾ കുട്ടികൾ ശരിയായി ചേർത്ത് എഴുതുന്നില്ല.

3. കുട്ടികൾ ആവശ്യം അറിഞ്ഞിരിക്കാതെ പദങ്ങൾ സ്വയം രചിക്കുന്നില്ല. പാഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറവ്.

4. കുട്ടികൾക്ക് ശ്രദ്ധിക്കാൻ, കളിയിലൂടെ താൽപര്യം, പിന്തുണയില്ലായ്മ, മൂന്ന് ഭാഷ്യകളിൽ ആർജ്ജിക്കേണ്ട അക്ഷരജ്ഞാനം നേടാൻ കഴിയില്ല.

5. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹ്യവും ഉൾക്കൊള്ളിയും പരിഗണിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

6. വീട്ടുകളിൽ പഠനാത്മീകം ഉണ്ടാക്കുന്നില്ല. പ്രാദേശിക ഭാഷകളുടെ ഉപയോഗം സ്കൂളിൽ ശരിയായ ഉപയോഗം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല.

ചിഹ്നാങ്കണങ്ങൾ

1. വിശദീകരണം
2. ഘടനാപരമായ ചിഹ്നങ്ങൾ, ക്രമീകരണങ്ങൾ, ഉപയോഗ നൽകേണ്ട പ്രത്യേകതകൾ, എൻ്റെ ഉപയോഗം വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കേണ്ട പാഠങ്ങൾ സൂചിപ്പിക്കുക.
3. കൃത്യമായ താൽപര്യമുള്ള വായന സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകുക, Videos ആവർത്തിച്ചുള്ള വായന, ലേഖന പദങ്ങളുടെ അർത്ഥം, വിപരീതപദങ്ങൾ പദപദങ്ങൾ നൽകുക, ഉദാ: തലമേന്മ.

1. അടിസ്ഥാന ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസന പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തിക്കുക, ചിഹ്നങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക, അത് ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ ചർച്ച, അർത്ഥം, അർത്ഥം, എൻ്റെ പഠനപരമ്പരകളുടെ നിർമ്മാണം - ഇത് ഉപയോഗിച്ച് ആവർത്തന വായന ഉപയോഗിച്ച്, അർത്ഥം ഉപയോഗിക്കുക.
2. പദങ്ങളിൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അത് പൂരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദാ: - കൃത്യമായ : കോഴിത്തോട് ICT പദ - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, കൃത്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ.

3. കൃത്യമായതോടും കൂടാതെ വിനോദസാഹചര്യങ്ങളും കൃത്യമായ ഉപയോഗത്തിൽ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുക, വിനോദസാഹചര്യങ്ങൾ ആവശ്യമായ വിനോദസാഹചര്യം നൽകി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

ACADEMIC
MASTER PLAN

CLASS. 3

മലയാളം

ക്ലാസ് 13

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചട്ടരേഖ	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p><u>വാചന</u></p> <p>മലയാളം തെറ്റു ശിക്ഷാതെയ്യം അക്ഷര സ്പെല്ലിംഗ് അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ</p>	<p>പ്രീസെന്റ്</p> <p>ക്ലാസ് റെലേയ്ക്കി വിജ്ഞാപനം</p> <p>ക്ലാസ് റെലേയ്ക്കി അക്ഷര-കളിപ്പാട്ടുകൾ</p> <p>അമ്മ വാചന</p> <p>അമ്മ മാതൃക വാചനം കൂടിപ്പകുക PTA അനുമതി</p> <p>വാചന ക്ലാസ് അച്ചുതണ്ട്</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>Academic Year</p> <p>ജൂൺ</p> <p>Academic Year</p> <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p>	<p>അച്ചുതണ്ട്</p> <p>C P T A</p> <p>അച്ചുതണ്ട്</p> <p>C P T A</p> <p>അച്ചുതണ്ട്</p> <p>C P T A</p>	<p>PTA</p> <p>C P T A</p> <p>അച്ചുതണ്ട്</p> <p>സ്ലൈഡ്</p> <p>C P T A</p>
<p><u>ലേഖനം</u></p> <p>വിവിധ സ്വഭാവ രൂപങ്ങൾ അന്വർത്തിക്കാനും എഴുതാൻ</p>	<p>ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ സ്വഭാവ രൂപങ്ങൾ രചന നടത്തുക</p>			

<p>ഉള്ള ശേഷി വിതരണം ചെയ്യുക.</p>	<p>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ</p>			
<p>അക്ഷരം തെറ്റുകൾ തിരുത്തലും മറ്റും ഉൾപ്പെടെ ശേഷി തിരിച്ചറിയൽ, വിവിധ ഭാഷാ സുഖവാസങ്ങൾ, രചന തിരുത്തലുകളും ശേഷി തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p>ജൂൺ 14 വായനാദിനം വായനാ വാരം</p>	<p>ജൂൺ ജൂൺ</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ</p>	<p>CPTA</p>
<p>അക്ഷരം തെറ്റുകൾ തിരുത്തലും മറ്റും ഉൾപ്പെടെ ശേഷി തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p>അഗസ്റ്റ് 6 Hiroshima poster അഗസ്റ്റ് 9 നവംബർ</p>	<p>അഗസ്റ്റ്</p>		
<p>പോസ്റ്റർ അഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം അദ്ധ്യക്ഷൻ പ്രവേശന അദ്ധ്യക്ഷൻ കാർഷിക വികസനം</p>	<p>അഗസ്റ്റ് അഗസ്റ്റ് അഗസ്റ്റ്</p>	<p>അഗസ്റ്റ് അഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ</p>		

	<p>ദുർഭോഗം - 2 ഗാനവിജ്ഞാനം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ദുർഭോഗം - 10 ഭദ്രകീഴ് തപാൽ ദിനം കുറുപ്പിട്ടുമാതനാരു കിടന്ന് നവംബർ 1 തോള പ്രസംഗം ചിറവി നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p>	<p>ദുർഭോഗം ദുർഭോഗം നവംബർ</p>		
<p><u>സർഗാക്രമം പ്രകടനം</u></p>	<p>അടിയൻ തയ്യാറാക്കിയ വിലിയ സുഖനാരു രൂപ- ങ്ങൻ അപതരിച്ചിട്ട് ഭവതി CPTA</p>	<p>അപ്രസംഗ വർഷം 2009</p>	<p>CPTA</p>	<p>മുഖ്യ</p>

ഗണിതം

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഉപകരണ	മാതൃക വിവരങ്ങൾ
ചതുരം, വൃത്തം ക്രിങ്കോണം ചെന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ് അടക്കിലകൾ, കമ്പകൾ വള ചെന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ക്രിങ്കോണം, വൃത്തം ചെന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	മുൻപ് മുൻപെ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ CPTA	PTA
999 ഖരമുഖമുള്ള സംഖ്യകളെ സൂത്രപരമായി രീതിയിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യ, പാദമുഖമുള്ള • നാണയങ്ങൾ, ഉദാഹരണം • പാദമുഖമുള്ള (ഗണിതം)	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഉപ CPTA
ചെല്ല, കർഷകളിലും സംഖ്യ, ലേഡം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഉപ
സങ്കല്പന-സുഖകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	• മന: കണക്കുകൾ • നിത്യ ജീവിതസമയ സമയം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഉപ

ഗുണന വസ്തുതകൾ
നോട്ട്

- മന; കണക്കുകൾ
- മത്സരി കളി

December
January

Teachers
Students
CPA

ജെ

ഹരണകോലകളായി സമ്പ-
നഷ്ട ഭേദിതകൾ നോട്ട്

- നിത്യ ജീവിതകളായി
സമ്പന്നപട്ട പ്രവർത്തനം
- ICT വിഭവങ്ങൾ
ഉപയോഗിച്ച്

February
March

Teachers
Students

ജെ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കി നമ്മുടെ വൈവിധ്യ ഉദ്ദേശനം രക്ഷണം</p>	<p>പ്രത്യേകി നടന്നു- പ്രാദേശിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നമ്മുടെ വൈവിധ്യ ഉദ്ദേശനം രക്ഷണം</p>	<p>മൂന്നു മണിക്കൂർ</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	<p>മുഖ്യ</p>
<p>പ്രത്യേകി സംരക്ഷണം</p>	<p>മണ്ണ്, മൂലം, വെള്ളം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് നമ്മുടെ വൈവിധ്യ ഉദ്ദേശനം രക്ഷണം</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	<p>പി.ടി.എ പരിശോധന സമയം</p>	<p>PTA</p>
<p>പുസ്തകം ശുചിത്വം</p>	<p>നമ്മുടെ പുസ്തകം - പരിശോധന Poster നിർമ്മാണം ശുചിത്വം നിലനിർത്താനുള്ള പരിശോധന</p>	<p>അധ്യാപകൻ</p>	<p>പി.ടി.എ JRC Teacher</p>	<p>PTA</p>

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To Study Alphabets	PR-TEST write simple words	June July	Teachers Students	PTA
To study write and read simple words	circle the word from TB and read	August September	Teacher Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	class room communication should be in English like May I drink some water? May I go to bathroom? Hello Hello everyone Good morning Good morning everyone Good afternoon How are you all	Academic year	Teacher Students Parents	Nil

<p>പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഭൗതിക ശാസ്ത്രീയ പര്യവേഷണ പ്രവർത്തനം</p>			
<p>പര്യവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ</p>	<p>ഭൗതികശാസ്ത്ര മുൻപ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പര്യവേഷണങ്ങൾ.</p>	<p>പര്യവേഷണ രംഗം</p>	<p>Class teacher</p>
<p>പ്രവർത്തനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പര്യവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>			
<p>കൃത്യമായ ഭൗതികം</p>	<p>ഭൗതിക Documentary പ. ഭൗതിക (K)</p>	<p>പര്യവേഷണ രംഗം</p>	<p>Class teacher PTA</p>
<p>പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച മുൻപ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ.</p>			
<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>പര്യവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ</p>	<p>പ്രദർശനങ്ങൾ പ്രദർശനങ്ങൾ</p>	<p>SRG class PTA</p>
<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>		
<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ)</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ രംഗം</p>	<p>SRG class teacher PTA.</p>
<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>			

മുഖ്യ പ്രവേശനം
മുഖ്യ വിതരണ രേഖകൾ
പരിഷ്കരിച്ച വിവരണം
പ്രദർശനം

കലാകൃതി

പാഠ്യപുസ്തകം
സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം
അനുഭവങ്ങൾ

സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം

H.M. Sreenivasulu
CPTA
class teacher

PTA.

പ്രവേശന നിർദ്ദേശം
കലാകാരന്മാരുടെ
അഭിപ്രായം ഉൾപ്പെടെ
മറ്റ്.

അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ
അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ
മറ്റ് അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ
അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ
പ്രദർശനം (സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം, കലാകൃതികൾ, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം, പാഠ്യപുസ്തകം).

സാഹിത്യ പ്രവർത്തനം

class teacher
Sreenivasulu
CPTA.

PTA.

കൃതികളുടെ സമഗ്ര വിവരണം
കൃതികളുടെ പ്രദർശനം
മുഖ്യ വിതരണ രേഖകൾ
മുഖ്യ വിതരണ രേഖകൾ

പിറിയമ്പലം മിന്നാർ (English) പാഠ്യപുസ്തകം.

ക്രമനമ്പരം.	ലക്ഷ്യം	കഴിവ്	എന്തെങ്കിലും	സംവിധാനം
<p>മുഖ്യകഥാ കഥകൾ</p>	<p>മുഖ്യകഥാ കഥകളിൽ വിശദീകരിക്കാനും പഠനത്തിനും കഴിയുന്നതും ഭാഷാപരിഷ്കരണം</p>	<p>കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും</p>	<p>Teacher</p>	
<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും</p>	<p>Teacher</p>	
<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും</p>	<p>Teacher</p>	<p>SMC</p>
<p>മുഖ്യകഥാ കഥകൾ</p>	<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും</p>	<p>Teacher</p>	<p>SMC</p>
<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും</p>	<p>Teacher</p>	<p>SMC</p>
<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും</p>	<p>Teacher</p>	<p>PTA</p>
<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കഥകളിലെ വിശദീകരണങ്ങൾ</p>	<p>കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും</p>	<p>Teacher</p>	<p>PTA</p>

സമൂഹത്തിലെ വിലക്കു
 വിവേകമുള്ളവരുടെ
 സഹായം. ഉപകരിച്ചി
 ുന്നിട്ടുള്ളവരുടെ സഹായം

ഉപകരിച്ചിട്ടുള്ളവർ. വിവേകമുള്ളവരുടെ സഹായം. Teacher രാജി

കുടുംബം നിലനിർത്താൻ
 സഹായം നൽകാൻ
 ഉപകരിച്ചിട്ടുള്ളവർ. സഹായം
 നൽകാൻ, സഹായം
 നൽകാൻ, സഹായം

സഹായം നൽകാൻ.

ഉപകരിച്ചിട്ടുള്ളവർ. ഉപകരിച്ചിട്ടുള്ളവർ. സഹായം നൽകാൻ. SPC. Teacher PTA.

വിവേകമുള്ളവരുടെ
 സഹായം നൽകാൻ, സഹായം
 നൽകാൻ, സഹായം നൽകാൻ.

കിടപ്പം ... ഗണിതം	ഗണിതപഠനം	കാലക്രമം	എക്സലാൻഡ്	മിഷൻ
പ്രവർത്തനം	ലഭ്യം			
വിവിധ നൂറു കുട്ടികൾ രണ്ടു രണ്ടു ചെയ്യൽ നടപടികൾ	ഗണിതപഠനം രസതന്ത്രം (പ്രയോഗങ്ങൾ ലഭിക്കാൻ)	വകുപ്പുകൾ	Spec Teacher	
കൃത്യനിർമ്മാണം (മെട്രിക്, ഹെക്ടർ, ലിറ്റർ, കിലോ, മില്ലിഗ്രാം, വ്യാസം, ക്യാബിനറ്റ്)				
ഒറിജിനൽ കോപ്പി	ഗണിത പഠനം രസതന്ത്രം - പഠനം ചെയ്തിട്ടു യില്ല.	വകുപ്പുകൾ	Teacher	PTA
ഒറിജിനൽ കോപ്പി നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിത ലാൻഡ്	ഗണിതപഠനം നിർമ്മാണങ്ങൾ ഗണിതപഠനം പ്രയോഗങ്ങൾ	വകുപ്പുകൾ	HM, Spec Teacher	PTA
ഗണിതകൃതികൾ	ഗണിത പ്രയോഗങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ നിർമ്മാണങ്ങൾ	വകുപ്പുകൾ	Teacher	PTA
ഗണിതപഠനം ഉപയോഗിച്ച് പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കാൻ.				
ഗണിതപഠനം വിലപുലം	പഠനപഠനം രസതന്ത്രം രസതന്ത്രം	വകുപ്പുകൾ	Spec Teacher -	PTA
പഠനപുസ്തകങ്ങൾ നല്ല പഠനപുസ്തകങ്ങൾ നല്ല നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
ഗണിതപഠനം	ഗണിതപഠനം പ്രയോഗങ്ങൾ	വകുപ്പുകൾ	Spec Teacher	PTA
ഗണിതപഠനം പഠനം, പഠനപുസ്തകങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ				

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനുള്ള (EVS)

പ്രവർത്തനം	ലഭ്യം	കാലക്രമം	എഫ്.മെൻ	പാഠ്യ
(പട്ടിക) നടന്നു	നിരീക്ഷണം - ഭൗതിക നിർമ്മാണം	അനുഭവപര്യടനം	H M CPTA	PTA
പഠന വിഷയത്തിന് അനുബന്ധമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുന്ന വിഷയം.				
ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം	ശാസ്ത്രപരമായ ലഭ്യമായ വിഷയങ്ങൾ	അനുഭവപര്യടനം	H M SR ഭ.	
ശാസ്ത്രപരമായ വിഷയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ				
ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം.	ശാസ്ത്രപരമായ വിഷയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ	അനുഭവപര്യടനം	SR CPTA	
വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച് പഠനം നടത്തേണ്ടി വരുന്ന വിഷയങ്ങൾ				
പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ.	പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ, പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ	അനുഭവപര്യടനം	Teacher.	
	പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ			
പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ.				
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ശാസ്ത്രപരമായ വിഷയങ്ങൾ	അനുഭവപര്യടനം	SR ഭ.	
പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ.				

සමස්ත වාර්තා .

සමස්ත වාර්තා .

අවසානය

SRU,
පෙන්ව

DTA

සමස්ත වාර්තා

සමස්ත වාර්තා

විස්තරය.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ നിലമ്പതിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മി സ്റ്റ്രസ്	ക്ഷേമം

വേല യു.പി. മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആദയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തമാക്കുക.	<p>എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലം അനുസരണമായി വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (ക്രമ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കൂറിപ്പി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p>	<p>മൂന്നു മാസം</p> <p>മൂന്നു മാസം</p> <p>മൂന്നു മാസം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉൾപ്പെടെ വരുത്തുക.	<p>വാർത്താലോകനങ്ങൾ: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ഏല്പാദി വസവും</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപെ	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
<p>3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.</p> <p>4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും</p>	<p>വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാൽ മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p> <p>സംവാദം/മുഖമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രതിമാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം</p> <p>വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം</p> <p>രണ്ട് വർഷം</p> <p>വർഷാവസാനം</p>	<p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം, ഐ ടി അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p></p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>പി.ടി.എ</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>ഗോവിന്ദകാരം: പാഠശാലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കൊഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അനുബന്ധിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിശ്വേച്ഛയോടെ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>പി.ടി.എ, സ്കൂൾ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റർ മേരിസ് എഫ് എം അവതരണ മികവ്</p>	<p>സെന്റർ മേരിസ് എഫ് എം വിശേഷ മിനങ്ങളും മിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ശേഷങ്ങളിൽ മികവ് നേളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും</p>	<p>ക്ലബ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>വിവിധ കൃത്യങ്ങൾ, പി.ടി.എ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	പഠനോപ- കരണങ്ങൾ.
<ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ പഠനപ്രദമായി വാചികമായി എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും വളരെ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും സഹായം നൽകേണ്ടതാണ്. • എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരപ്രയോഗത്തിൽ വാചികമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. 	<ul style="list-style-type: none"> • ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിയോഗം പരിഹരിക്കാനും അടയാളം നൽകേണ്ടതാണ്. • മൂലകാലത്തിൽ വാചികമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതാണ്. • സ്വന്തമായി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ ശീലിക്കേണ്ടതാണ്. • സംഭാഷണപ്രവർത്തനത്തിൽ അക്ഷരവിനിമയം നടത്തേണ്ടതാണ്. • പരിഹരിക്കാൻ പരിഹരിക്കുന്നതിനായുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ നൽകേണ്ടതാണ്. • സംസ്കൃതവിനയപരമം അനുസരിച്ചു നൽകേണ്ടതാണ്. • സംസ്കൃതവിനയപരമം അനുസരിച്ചു നൽകേണ്ടതാണ്. • സംസ്കൃത ഉച്ചാരണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. • സംസ്കൃത നിർമ്മാണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. • ഉച്ചാരണത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. 	<p>ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ</p>

<p>To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p> <p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p>	<p>Debates and presentations for advanced speaking practice.</p> <p>Expanding vocabulary with context clues from passage.</p> <p>Improve sentence structure.</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.</p> <p>Projects and research assignments to foster critical thinking.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.</p> <p>Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.</p> <p>Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.</p>	<p>August-December</p> <p>January - February</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
--	--	--	-------------------------	---------------------

Language Games, puzzles and Activities:	<p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</p>	<p>Throughout the year</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
Differentiation and Support:	<p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.</p> <p>Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</p>			

<p>Assessment and Feedback:</p>	<p>Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy</p>	<p>Throughout the year</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
--	--	----------------------------	-------------------------	---------------------

1
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ശ്ലേഷ - അക്കാദമികം

വിഭാഗം - ഓ.പി

ഉപശ്ലേഷ - ഹിന്ദി

വർത്തമാനം

SRU

വർത്തമാന പട്ടിക

നിർമ്മാണ കാലം

അന്താരാഷ്ട്ര കമ്മ്യൂണിറ്റി നിർമ്മാണ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നിർമ്മാണ പദ്ധതി 2^{ആം} ഘട്ടം വർത്തമാന പട്ടിക നിർമ്മാണ കാലം അന്നിട പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പരിഹാര അപ്ലൈഡ് ഉണ്ടാക്കുന്ന സാധ്യതകൾ പദ്ധതികൾ

September 28

വിദ്യാലയ അദ്ധ്യക്ഷൻമാർക്ക് പദ്ധതികൾ പൂർത്തിയാക്കൽ

" AAS - N " ' A - ' മെമ്പർമാർക്ക് ധാരാളം പദ്ധതികൾ നൽകി വിദ്യാലയ പൂർത്തിയാക്കി

അഗസ്റ്റിൽ 2^{ആം} തീയതി

അദ്ധ്യക്ഷൻമാർക്ക് പൂർത്തിയാക്കിയ പദ്ധതികൾ നിർമ്മിക്കൽ

വിദ്യാലയ സ്കൂൾ പദ്ധതികൾ; പൂർത്തിയാക്കിയ അന്നിട നൽകി പൂർത്തിയാക്കിയ പദ്ധതികൾ നിർമ്മിക്കൽ

അഗസ്റ്റിൽ 2^{ആം} തീയതി

പദ്ധതികൾ നൽകൽ

കൂട്ടിക്കൽ പദ്ധതികൾ നൽകി പദ്ധതികൾ നൽകി അദ്ധ്യക്ഷൻമാർക്ക് നൽകി

അഗസ്റ്റിൽ 2^{ആം} തീയതി

ക്രമനമ്പർ	ദ്രവ്യം	നിർമ്മാണകാലം
<p>പുഴുപുറം തണിയാക്കൽ</p>	<p>പുഴുപുറം തണിയാക്കൽ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ പുഴുപുറം തണിയാക്കൽ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ പുഴുപുറം തണിയാക്കൽ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ.</p>	<p>പുഴുപുറം തണിയാക്കൽ ദ്രവ്യം</p>
<p>6 വിതരണങ്ങൾ</p>	<p>വിതരണങ്ങൾ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ വിതരണങ്ങൾ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ വിതരണങ്ങൾ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ.</p>	<p>വിതരണങ്ങൾ ദ്രവ്യം</p>
<p>7 വിവരണം എഴുതൽ</p>	<p>വിവരണം എഴുതൽ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ വിവരണം എഴുതൽ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ വിവരണം എഴുതൽ നൽകി വിട്ടു കയറാൻ.</p>	<p>വിവരണം എഴുതൽ ദ്രവ്യം</p>
<p>8 ലോക്കം നിർമ്മാണം</p>	<p>ലോക്കം നിർമ്മാണം നൽകി വിട്ടു കയറാൻ ലോക്കം നിർമ്മാണം നൽകി വിട്ടു കയറാൻ ലോക്കം നിർമ്മാണം നൽകി വിട്ടു കയറാൻ.</p>	<p>ലോക്കം നിർമ്മാണം ദ്രവ്യം</p>

കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ

മുഖ്യകഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ നൽകി വിട്ടു വാങ്ങാൻ
കുറിപ്പിട്ടു കഥകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
അല്ലെങ്കിൽ അവസരം നൽകുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു
ദിവസം

6 വിരമങ്ങൾ നന്നാ

വിവിധ ദിവസത്തിന്റെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കി തൊട്ടുന്ന് അതുതന്നെ വസ്തു-
പൈപ്പ് ചാർട്ട് പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

സൂചനാപത്ര

7 വിവരണം എഴുതൽ

മുഖ്യകഥകൾ വസ്തുപൈപ്പ് മുറിച്ചു മറ്റൊരു
നൽകുന്നു അതുപോലെ വെട്ടു വിവരണം
ജനിച്ച് എഴുതാൻ പറയുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ
ഒരു ദിവസം

8 പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

മുഖ്യകഥകൾ വസ്തുപൈപ്പ് ഒരു പോസ്റ്റർ
നിർമ്മാണം നടത്താൻ പറയുന്നു.
[മേൽനിന്നും നോക്കി, മേൽനിന്നും
പ്രത്യേക മേൽനിന്നും പ്രത്യേക നൽകിയ

നിർമ്മാണപത്ര

പ്രവേശന പരീക്ഷ

പ്രവേശന പരീക്ഷ

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

കീഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 10 മാർക്ക് ഉണ്ടാകും. ചിട്ടയോടെയും കൃത്യമായും ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 10 മാർക്ക് ഉണ്ടാകും. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 10 മാർക്ക് ഉണ്ടാകും.

പ്രവേശന പരീക്ഷ

നിർദ്ദേശിച്ച പ്രകാരം ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 10 മാർക്ക് ഉണ്ടാകും. ചിട്ടയോടെയും കൃത്യമായും ഉത്തരം എഴുതുക. ഓരോ ചോദ്യത്തിനും 10 മാർക്ക് ഉണ്ടാകും.

ഖൈല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p>നിരാഗസമി-ബൈവൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ഗ്രോട്ടോനും കുറ്റും, ബൈവൈലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ബൈവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.</p> <p>കണ്ടറിയാതൊരു യാത്ര വംശവൃക്ഷങ്ങൾ നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ബൈവൈവിധ്യ മണ്ണിൽ നിർമ്മാണം, കമ്പുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.</p> <p>പരീക്ഷണക്കളരി നിയമ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ സഹായകമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>മുഖ്യ</p> <p>മുൻ മുതൽ</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉൾക്കളിപ്പം, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉൾക്കളിപ്പം, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉൾക്കളിപ്പം, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി.ടി.എ</p> <p>കണ്ടിറ്റാക്കൾ</p>
<p>2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രപരമായ കണ്ടെത്തൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p>	<p>ഓസ്റ്റർ റൈസ് ഉൾക്കളിപ്പം, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>എക്സ്പോ-എക്സ്പോർട്ട് ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഉൾക്കളിപ്പം, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
<p>3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന മൂല്യങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</p> <p>4) പ്രതിജ്ഞാലിപികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്തുക്ത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>ടി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>
	<p>മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അറിവുപങ്കു നൽകുന്ന ശാസ്ത്ര ആഘോഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	
	<p>യൂറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാതൃകകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	
	<p>വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വിവിധോപപ്രദർശനം.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	
<p>Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിജ്ഞാലിപികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രിന്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് റോബോട്ടിക് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>		

വേല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കിയിരിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ.</p>	<p>അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.</p> <p>ഓർമ്മപ്പട്ടി അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നഗരങ്ങൾ, ദ്വീപുകൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ)</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം (ജൂൺ)</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വശങ്ങളും ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക.</p>	<p>Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>3) മനോധീപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക</p>	<p>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമങ്ങൾ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് മനോധീപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p>	<p>പ്രകൃതി താത്സര്യം: നേർക്കാഴ്ച മുക്തം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദീർഘനകരമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അതിമുന്നോട്ടുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

വേല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സൗഹൃദം വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രയാസപ്പെടിക്കുന്നു.	<p>നന്മയുടെ നൂറുണ്ടുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വൃക്കികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിവാർത്ഥികൾക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവൃദ്ധ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസപ്രദമാകുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിവാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	<p>ചിലത്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആരിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	<p>കാഴ്ചയിലെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	<p>പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ ഉന്നതതയ്ക്കുവേണ്ടി സുപ്രീംകോട് സ്വീകരിക്കുന്ന, മത്സരബാധിതമാക്കിയ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യാന്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സെകന്ദായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശിൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ട്രാൻസ്മിറ്റിംഗ് പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.</p> <p>8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം</p>	<p>ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p>ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്</p> <p>ആവശ്യാനുസരണം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും</p> <p>SRG</p>	