വലിയന്നൂർ
നോർത്ത്
യു.പി. സ്കൂൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2024-25

2025-26

ആമുഖം.

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുംപ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തി-ക്കാനാവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഇത് തയ്യാ-റാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷി-താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ആമുഖം

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അവന്റെ പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുംപ്രകാരം എല്ലാവരും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനാവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റുന്നതും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തലും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ആമുഖം.

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അറിവും കഴിവും അതത് പ്രായഘട്ടത്തിനനുസൃതമായി കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുംപ്രകാരം ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനാവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹാർദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റുന്നതും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതും ഇത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.
- ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.
- ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ
എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ
ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.
- ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ
ശില്പശാലകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ
തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള
താത്പര്യം വളർത്തുക.
- ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ
നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ
ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ
ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന
ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക
- പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക്
പ്രത്യേകപരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയി
ലെത്തിക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പി
ക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
നടപ്പിലാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം വൈവിധ്യമാക്കുക.

ക്ലാസ് : 1st

അദ്ധ്യാപികയുടെ പേര് : ഷിജിന . എം .

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 1

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കൽ.	• ഗണിത മാഗസിൻ • ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിനക്യാമ്പ്	ജൂൺ- മാർച്ച് സപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	
ഗ്രാഫിക് വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ	ചിത്രപ്രദർശനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാനഭാഷാശേഷി വികസനം	പാട്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ താളങ്ങളോടെയും കൂട്ടായും പ്രകൃതി സൗഹൃദ ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

ഭാഗം - I 5 std

2025-2026

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധവ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്ര മായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്തഡയറി, ചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധമേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദ-മിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിയ്ക്ക് സ്വയം സ്വായത്തമാക്കാനാ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും, അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ, കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺമുതൽ മാർച്ചുവരെയുള്ള കാലയള-വിൽ നടപ്പിലാക്കാനും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയു-ള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും, വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും, വായിക്കാനും, സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉചിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധവ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ - അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ഉചിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാഠശാലകൾ നടന്ന് കുട്ടിയെ സ്വയം സായത്തമാക്കൽ.
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി, സചിത്ര-സംയുക്ത സാന്ദർഭികഡയറി എന്നീ ആശയങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണശിൽപശാല
* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എങ്കിലും എഴുതൽ.
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് - ശിൽപശാല ഒരുക്കൽ
* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായമൊരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് സ്വയം കവിത, കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ
* ഭാവാത്മകവായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ
* സചിത്രനോട്ട്ബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* ചിത്രഡയറി പുസ്തകരൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചിത്രഡയറിയെ - എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറ്റിയെടുക്കുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* സ്വന്തം രചയിതാക്കളാകാൻ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതി ചേർക്കൽ
* കൂട്ടവായന- കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചെറിയവായനാകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം വായിച്ച് സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനനേട്ടങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* കൂട്ടെഴുത്ത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.
* ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ, എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോരാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാശേഷികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്തുണ നൽകി കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കാനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ, പ്രവർത്തനം ഒരുക്കൽ
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായ വായന
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ പുനരാവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായ രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ തയ്യാറാക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനോദ്ദേശങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം, ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പാക്കൽ.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* ആശയപൂർണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയപൂർണതയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* പലതരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ രൂപപ്പെടുത്തി സമൂഹമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിംഗിലും പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും - ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത്മാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പി.ടി.എ മീറ്റിങ്ങിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
* വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർക്കുതകുന്നതായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
* ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം
* രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിക്കൽ.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

സമൂഹമാധ്യമം വഴി മികച്ചനേട്ടം കൈവരിക്കാൻ

സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക് ഉപക്രമീകരണങ്ങൾ നേടുന്നു.

ഭാവാത്മകമായി പാടൽ, വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരൽ

സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ

സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ, ഉണ്ടാക്കാൻ

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

എല്ലാകുട്ടികളും സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളടക്കം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

English.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, writt and speak english. Every child should be able to speak English fluently like malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes liturate.

objectives and learning outcomes.

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and signs them with rhythm and action
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words
- Provide picture cards

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and
- Describes orally about pictures and objects u
adjectives.

September.

- Read and write simple words and simple
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and spea
English.
- writes five English words daily.

December.

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and actio
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English Pronunciation develop

March

- speaks English Fluently
- Read and write simple sentences
- picture reading and picture description.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഗണിതം പിന്നോക്കം പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഉചിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ ഉക്തി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എഴുതുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരി
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാനാമങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്ന് മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ.യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതക്കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : രണ്ട്
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 17.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ആസ്വാദനവിഷയങ്ങളെ സ്വന്തം വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റാനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.	മധുരം മലയാളം. രാവിലെ [illegible] തുടർച്ചയായ പ്രവർത്തനം ക്ലാസിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ, [illegible].
സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ	[illegible].
ഓരോ മാസത്തിലെയും പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സ്ഥലങ്ങളിലുള്ളതുമായ നാടകീയ ഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	പാട്ടരങ്ങ്.	ജൂൺ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
കുട്ടികൾ പാഠഭാഗങ്ങളും കവിതകളും ചിത്രീകരണങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള [illegible]	സചിത്ര പുസ്തകം	"	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
ഓരോ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ [illegible] വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.	[illegible] തിയേറ്റർ	ജൂലൈ to മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, [illegible]	
[illegible] കുട്ടികൾ [illegible] ലൂടെ [illegible] ക്കുന്നു.	ക്ലാസ് പത്രം	" "	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ	

എല്ലാ കുട്ടികളും വായനയിൽ താല്പര്യത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു	വായനാദിനം.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
നാടകം പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖര വായനകൾ നടത്താൻ ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.	ബഷീർദിനം.			
	English .			
To speak english confidently	Lets talk (interview)	Thrice in a month	class teacher.	
	English Balasabha	once in a month .		
	English assembly one day English , Games.	once in a week .		
	ഹിന്ദി .			
ഹിന്ദി ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതിചോദ്യം , പസിൽ)	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ .	
	ഹിന്ദി ക്ലബ് (ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ .)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് .		

ക്ലാസ് : IIIrd
അധ്യാപിക : ഷിന്റു

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 10

പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്ന
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 1 (boy).

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 - 25

ക്ലാസ് : മൂന്ന്

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
• പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ • ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • കണ്ടെത്താം അറിയാം • ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ • കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്	അധ്യാപിക	
• പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം	• ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ , മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അറിയുന്നതിനും • പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണവും . ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ഡിസംബർ ജനുവരി		
• കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.	• നല്ല ശീലം			
• ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക	• ക്യാമ്പ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		

ക്ലാസ് - I

വിഷയം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിഭവങ്ങൾ
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	· ഒറിഗാമി ശില്പശാല · രസകരമാക്കി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിയിലൂടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
· മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ.	· ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം · കളിപ്പണം / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	നവംബർ	അധ്യാപിക	

ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം സംഖ്യാ ചക്രം	ജനുവരി മാർച്ച്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA Staff SMC

ക്ലാസ് - III

വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk... പ്രതിഭകളുമായി സംവദിക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG class teacher	SSA
	English ലൈബ്രറി,	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SMC	
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി oneday English	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		

ക്ലാസ് = III
വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	• കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	• പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ SMC	SMC
	• ചിത്ര ഗ്യാലറി • വീഡിയോസ് തിയേറ്റർ	ജനുവരി	MPTA കുട്ടികൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	• പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം			
	• വായനാക്കളരി • നാട്ടുവായന	[illegible]	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	[illegible]	കുട്ടികൾ സാഹിത്യക്ലബ്ബ്	വായനശാല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 4

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

ക്ലാസ് അധ്യാപികയുടെ പേര് : ഷിജ്യ.പി.പി

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 18

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : NIL

ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 8

പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 10

മലയാളം

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	* മലയാളത്തിളക്കം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. * പ്രശ്നമേഖലകൾ കണ്ടെത്തി അവർക്കുവേണ്ട കൂടുതൽ പരിശീലനങ്ങൾ ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചും മറ്റ് അക്ഷരകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചും ചെയ്യുന്നു	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	മലയാളം അധ്യാപിക SRG.	
* വായിക്കാം രസിക്കാം.	* വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ളതും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളുടെയും വായന മൂലകൾ	* ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * വായനക്കൂട്ടത്തിൽ കൂട്ടവും ഒന്നായി വായിച്ചവർ മറ്റും, വായിക്കാനറിയാത്തവരെ വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കലും സഹായിക്കലും ചെയ്യുന്ന വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ [ജൂൺ-മാർച്ച്]	HM SRG Class Teacher CPTA	

		• [illegible] • [illegible] അവതരണം • [illegible] അവതരണം • [illegible]			
[illegible]	• [illegible]	• [illegible]			
കവിത വായന	• കാവ്യാലാപനം • [illegible]	• കവിത ഗ്രൂപ്പിൽ വായന • [illegible] • [illegible]	[illegible]	CPTA [illegible]	
[illegible]	കഥ പറയൽ • തുടർന്ന് കഥ എഴുതൽ • [illegible] • [illegible]	• [illegible] • അവതരണം • [illegible] • അവതരണം • [illegible]	[illegible]	CPTA class teacher	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Teacher CPTA SRG.	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]		

LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION	CHARGE	FUND
Describe the picture	· Picture description	· Teacher shows picture. · Discussion · More interactive questions · The children talk about the picture [illegible] · Give opportunity to express their ideas in malayalam.	June - March	Class Teacher	
Arrange words in alphabetical order.	· Dictionary work	· Introducing the dictionary · Gives words · Arrange words in alphabetical order. · Game for this. Fill the pocket given. (Alphabetic pocket)	June - March	"	

· Adds more exchanges to the conversation suitable to the context	· Conversation · Skit · Role play	· Reading the conversation · Conversation is acting with friends · Role play or skit.		
Identify rhyming words · Identify rhyming words from the poem.	· Rhyming words	· Plays the audio song. · Let the learners sing after the audio. · Discussions about same sounds of words like [jug, slug] [pet, mat] [bad, and] · Identify rhyming words.	July - March	Teacher.
Adds lines to a poem following a set pattern	· Add more lines.	· Plays the audio of the song. · Let the learners sing after the audio. · Adds lines to the poem	June - March	Teacher
the given stories and poems.		to read simple stories and poems · They tell the story they read.		
Take simple riddles	Riddles	· Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.	August - March.	
Undertake simple project work given	· Project work	· Gives instructions. · Data collection.	October - March	

പരിസ്ഥിതി
പരിസരപഠനം

പഠനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	സമയം	ചുമതല	അവലോകനം
· പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം [illegible]	· [illegible]	· [illegible] · [illegible] · വിവിധ [illegible] · [illegible] · [illegible] · [illegible] · [illegible]	[illegible]	[illegible]	
	[illegible]	· [illegible] · പഠിപ്പിക്കൽ	[illegible]		
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	· [illegible] പോസ്റ്റർ [illegible] · അവ [illegible] പതിക്കൽ	[illegible]		
	ശേഖരണം	· പൂന്തോട്ടത്തിൽ [illegible] ശേഖരിക്കൽ	[illegible]		
	· ദിനാചരണങ്ങൾ	· ഓരോ ദിനവും [illegible] ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ [illegible] · കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിനത്തെയും [illegible] · ക്ലാസ് [illegible]	[illegible]		

ൈ	പരിസരശുചിത്വം	. നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രവർത്തനം ഏതെന്നറിയാം . മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ . പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
[illegible]ങ്ങളുള്ള.	പരീക്ഷണങ്ങൾ	. ശാസ്ത്രമേളയുടെ ഭാഗമായി നടക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു	[illegible]	
[illegible]മാതൃകകൾ	[illegible] - [illegible] ആകൃതി വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ.	ആകൃതി വായന. ആകൃതി കഥ സൂചിക നിർമ്മാണം.		
[illegible]ലബോറട്ടറി.	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ [illegible]	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പോസ്റ്റർ, ചാർട്ട്, [illegible] നിർമ്മാണം.	വർഷം മുഴുവൻ.	

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല	[illegible]
. അടിസ്ഥാനശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക. . ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. . കളികളും നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ ഗണിതം ഉറപ്പാക്കുക. . അധ്യാപിക രക്ഷകർതൃ ഗണിതപഠനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുക. . ആശയവിനിമയം, ഗണിതം, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	. നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പാക്കൽ . കളികളിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ. . പാഠങ്ങൾ വിശകലനം . [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തൽ . [illegible] തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ. . ഗണിതവുമായി ബന്ധം.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	

സമയചക്രം	· ക്ലോക്ക്, വാച്ച് എന്നിവ നോക്കി സമയം പറയുന്നു. · ഡിജിറ്റൽ [illegible] മണിക്കൂറുമായുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു. · 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ കാണിച്ച സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു. · സമയത്തെ a.m., p.m. എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു. · പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. · [illegible] അളക്കുന്നു. · [illegible] കുട്ടികൾക്കായി [illegible]	മുഴുവൻ	ടീച്ചർ
(പൂർണ്ണ : ക്രമീകരണം) സങ്കലനം പൂർണ്ണ : ക്രമീകരണം	· ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ പൂർണ്ണ [illegible] സങ്കലനം. · പൂർണ്ണ : ക്രമീകരണം [illegible] പൂർണ്ണ : ക്രമീകരണം [illegible] സങ്കലനത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. · [illegible] · [illegible] പ്രശ്നങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ. · [illegible] · [illegible]	ക്ലാസ്സ്	[illegible]
· വ്യവകലനം	· രണ്ട് ഭിന്നസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു. · വ്യവകലനത്തിൽ [illegible] വിശദീകരിക്കുന്നു. · പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. · [illegible]	[illegible]	"

...രൂപങ്ങൾ.	• കൂട്ടുകാരെ അറിയുന്ന് ആദ്യം അറിയാൻ. • ക്ലാസിൽ ഒരു കൂട്ടായ്മ. • കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യ-സമ്പാദ്യ ശീലം വളർത്തുന്നതിന് • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ • ചതുരത്തിന്റെയും വൃത്തത്തിന്റെയും ത്രികോണത്തിന്റെയും ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ • ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് [illegible] നിർമ്മാണം ചെയ്യൽ. • വിവിധ വസ്തുക്കൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വെക്കൽ • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന ചിത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് ഇവന്റ് ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	അനുയോജ്യം	
• ഗുണനം (ആവർത്തന സങ്കലനം)	• സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചുകൂട്ടി വരുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • സംഖ്യയുടെ പട്ടിക ഉപയോഗിച്ച് ഗുണിക്കൽ. • ഗുണനസംഖ്യകൾ ചെയ്യൽ • സംഖ്യകൾ ഗുണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	നവംബർ	അനുയോജ്യം	
• ഹരണം (ആവർത്തന വ്യവകലനം)	• ഹരണത്തിന്റെ വിവിധരീതികൾ കണ്ടെത്തൽ. • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണത്തിലൂടെ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ. • പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തൽ • പങ്കുവെക്കലും [illegible] കണ്ടെത്തൽ • $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ • വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.	ഡിസംബർ	അനുയോജ്യം	

· അളവ് · അളവുകൾ	· [illegible] · നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണം കണ്ടെത്താൻ · നീളം അളന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു · ഭാരം കണ്ടെത്താൻ · അളവിന്റെ യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടൽ (മീറ്റർ, കിലോ) · അളവ് പാത്രങ്ങൾ, ത്രാസ് തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടൽ	ജനുവരി	[illegible]
വിവരശേഖരണം	· വിവരശേഖരണം നടത്താൻ · പട്ടിക നിർമ്മാണം ചെയ്ത് വിശകലനത്തിൽ എത്താൻ. · ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. · ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരണം നടത്താൻ.	ഫെബ്രുവരി	
· സംഖ്യാബോധം [illegible] · വ്യാഖ്യാനം	· പരിസരത്തിൽ നിന്ന് [illegible] അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ. · പരിസരത്തിൽ നിന്ന് [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ചെയ്യുന്നു. · കിറ്റുകൾ · [illegible] പരിശീലനം · പാഠം [illegible] [illegible]	മാർച്ച്	

അധ്യാപിക - റുബീന എം. കെ.

വിഷയം - അറബിക്.

ക്ലാസ് - I, II, III, IV

ക്ലാസ് - I to IV   വിഷയം : മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായത്തിന്
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	- അക്ഷര വായന	I - II	ജൂൺ - ജൂലൈ		
	- ക്ലാസ് വായന	I - II	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	- ലൈബ്രറി വായന	III - IV			
	- ചിത്ര വായന	I - IV	നവംബർ-		
	- മാഗസിൻ വായന	III - IV	ഡിസംബർ		
	- വീട്ടുവായന	I - IV			
	- കഥാ വായന	III - IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- വായനാ മത്സരങ്ങൾ	II - III - IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I - IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- വ്യാകരണങ്ങൾ	III - IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- ഇ - വായന	I - IV			
ആത്മവിശ്വാസ- സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മ വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്.	- ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അറിവുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	I - IV	ജൂലൈ-മാർച്ച്		
	- ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്				
	- റോൾ പ്ലേ				
	- ക്ലാസ് സംഭാഷണം	I - IV			

	- [illegible]				
	- പ്രദർശനം.	I - IV	ആഗസ്റ്റ് -	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ- PTA
	- പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	III - IV	ഫെബ്രുവരി		
	- ഡ്രാമറ്റൈസേഷൻ	I - IV			
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം.	- അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III - IV	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	- പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ				
	- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I - II	ജൂൺ- മാർച്ച്		
	- കൂട്ടി എഴുതൽ		ജൂൺ- മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ- PTA.
	- അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം.	I-II	ജൂൺ-മാർച്ച്		
	- കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക.	I-II	ഡിസംബർ		
	- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം.	I-II I-II	സെപ്തംബർ- മാർച്ച്		
	- ചാർട്ടെഴുത്ത്.		ഒക്ടോബർ		
	- ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ	III - IV	ഫെബ്രുവരി		
	Translation.	III - IV			
	- Malayalam to Arabic	II - III-IV			
	- Arabic to Malayalam	II-III-IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	- Arabic to English				
	- English to Arabic	I-IV			

അധ്യാപിക – മുബീന . എം . കെ .

വിഷയം – അറബിക് .

ക്ലാസ് – V , VI , VII

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	സമയക്രമം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്തുവാനും പദസമ്പത്ത് ആർജ്ജനം പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധി കാലം.	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ (അവധിക്കാലത്തെ) മാതൃഭാഷയിൽ അനുഭവക്കുറിപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം
	ഭാഷാകേളി	അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ, ഇവ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷര-ശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ
	വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർത്ത് വാക്കുകളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ.
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വായന.	അറബിയിലുള്ള ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിച്ചവതരി-പ്പിക്കുകയും (പ്രതികരണ ശേഷി) വർധിപ്പിക്കുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.

പഠിതാക്കളിൽ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സംഭാഷണം	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾപ്ലേ, സ്കിറ്റ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	പാഠഭാഗത്തെ കവിതകൾക്ക് സമാന കവിതകൾ നൽകി വരികൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
പഠിതാക്കളുടെ കലാസ്വാദനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പോസ്റ്റർരചന	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രരചന നടത്തി പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
	പദ്യംചൊല്ലൽ	പാഠഭാഗത്തെ കവിതകളും മറ്റുഭാഷയിലെ ഗാനങ്ങളും ഈണത്തിൽ ആലപിക്കുവാനും ആസ്വദിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തൽ	രചനകൾ	ചിത്രരചന, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം അറബിയിൽ ചെറുകവിതകൾ എഴുതൽ ഇവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം- സംസ്കൃതം

അധ്യാപിക- സരിത. പി. എം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല
5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരഗീതം കേൾപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തിലൂടെ വായിക്കുവാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. ICT ഉപയോഗിച്ചും ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ എഴുതിയും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	അധ്യാപിക
പദാവബോധം	ചിത്രപ്രദർശനത്തിലൂടെ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.			
സംസ്കൃത ഭാഷാസ്വാദനം	സംസ്കൃതഗീതങ്ങൾ, കഥകൾ, സുഭാഷിതങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം	കഥകളും കവിതകളും സുഭാഷിതങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്ന കാർഡുകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തും.	ഫെബ്രുവരി	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	ICT സാധ്യതകൾ അക്ഷരമാലാഗീതം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്ന രീതി കാണിച്ചുകൊടുത്ത് ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ എഴുതി അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	
പദാവബോധം	ചിത്രപ്രദർശനത്തിലൂടെ പദപരിചയം നടത്തുന്നു.			
സംസ്കൃത ഭാഷാസ്വാദനം	സംസ്കൃതഗീതങ്ങൾ സുഭാഷിതങ്ങൾ, കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം			

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തിക്കൊണ്ട് പരിമിതികളും മികവുകളും കണ്ടെത്തുന്നു. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ രചനാശില്പശാലകൾ, നിഘണ്ടു സംസ്കൃതദിനാചരണം അസംബ്ലി ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക

Sanskrit. U.P അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5, 6, 7 ക്ലാസുകളിൽ സംസ്കൃതം പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക അക്ഷരകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ നൽകി നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കി കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്ന രീതി കാണിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക
സംസ്കൃതം തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കുക.	വായനകാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വായന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഐ സിടി ഉപയോഗിച്ച് വായനയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുക.	" "	"

ഉർദു:

അധ്യാപിക : ഷീന. എം

ക്ലാസ് : 5, 6, 7

ആകെ കുട്ടികൾ :

പഠനോദ്ദേശം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	സമയക്രമം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്തുവാനും	എന്റെ അവധിക്കാലം.	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ (അവധിക്കാലത്തെ) മാതൃഭാഷയിൽ അനുഭവക്കുറിപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺമാസം
പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഭാഷാകേളി	അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന ചൊല്ലുകൾ. ഇവ ഉച്ചരിച്ച്, അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ
	വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ചേർത്ത് വാക്കുകളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ.
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	വായന	ഉൾരുചിയുള്ള ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിപ്പിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും- ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.

പഠനോദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്
പഠിതാക്കളിൽ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സംഭാഷണം	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾപ്ലേ, സ്കിറ്റ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി.
	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	പാഠഭാഗത്തെ കവിതകൾക്ക് സമാന കവിതകൾ നൽകി വരികൾ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പോസ്റ്റർരചന	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രരചന നടത്തി പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്.
	പദ്യംചൊല്ലൽ	പാഠഭാഗത്തെ കവിതകളും മറ്റു ഭാഷയിലെ ഗാനങ്ങളും ഈണത്തിൽ ആലപിക്കുവാനും ആസ്വദിക്കുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്
സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തൽ	രചനകൾ	ചിത്രരചന, പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം ഇവയിൽ ചെറുകവിതകൾ എഴുതൽ ഇവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം.

ക്ലാസ് : 5,6,7.

അധ്യാപികയുടെ പേര് : മിനിജ.എം

വിഷയം : ഹിന്ദി

വിഷയം. ഹിന്ദി. V VI VII

കാലം	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജൂൺ ...കൂടാൻ ...ംബര്. വരി വരെ	5,6,7 ക്ലാസ് കുട്ടികൾ ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നം. തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, അക്ഷര ഫ്ലാഷ് കാർഡ്/ICT യിലൂടെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വായന കാർഡുകൾ നൽകി ഉറക്കെയുള്ള വായന. ഉച്ചാരണം അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയത് വായിക്കാനും എഴുതാനും, തന്നെത്താൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	
"	2 ഹിന്ദി വായന - തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.	ഓഡിയോ വീഡിയോ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നിരന്തരം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും.	അക്ഷരങ്ങൾ ചേർന്ന് പദങ്ങളും, പദങ്ങളിലൂടെ വാക്യങ്ങളും വായിപ്പിക്കുന്നു. രസകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തും. ചിത്രങ്ങൾ, വായനപെട്ടിയിലൂടെ (ICT ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടും).	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	
	3 ഹിന്ദി സംസാരം - ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക	ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകളും, വാക്യങ്ങളും ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ സംസാരിക്കും, ഹിന്ദിമാത്രം സംസാരിക്കും.			

ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അഞ്ചുവരെ ക്ലാസുകളിലുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ 6,7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കുക അക്ഷരകാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതുക. അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം വാക്കുകൾ കൊണ്ട് വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക (വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം) അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ നൽകൽ ചിത്രം (നിറം നൽകൽ) ഭിന്നശേഷിക്കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
ഹിന്ദി വായന - മെച്ചപ്പെടുത്താനെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിജ്ഞാനം.	ചിത്രങ്ങളിലൂടെ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ചെറിയ, ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുക (ടെസ്റ്റ് ഉൾപ്പെടെ) വായനാമത്സരങ്ങൾ CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ കൊടുത്ത് പലവർണ്ണങ്ങളിൽ	ജൂൺ, ആഗസ്റ്റ്.	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

7. ലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, ആകർഷകവും, രസകരവുമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	സുരീലി ഹിന്ദി പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ ഹിന്ദിയിലേക്ക് അടുപ്പിക്കുന്നു. ഐ.സി.ടി യുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദിഭാഷാ പഠനം ലളിതമാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി അധ്യാപിക
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം	ദിനാചരണങ്ങൾ അധികവായന, സാമഗ്രികൾ ചിത്രം, കഥ എഴുതൽ ചിത്രം, കഥ പറയൽ ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപിക

അധ്യാപികയുടെ പേര് : സ്വാതി.

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

Sl. No	പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്
1.	അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഒഴുക്കോടെയും ആശയവ്യക്തതയോടെയും ഉള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം	• വായനമെറ്റീരിയൽ നൽകി ഉച്ചത്തിലുള്ള വായന • നിശ്ശബ്ദ വായന • വായനകാർഡിലുള്ള ആശയം കുട്ടി എഴുതുന്നു	ജൂൺ
2.	ഇംഗ്ലീഷ് കൂടുതൽ കേൾക്കാനും പറയാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക	കേൾക്കാം പറയാം	• ആഴ്ചയിൽ 2 മണിക്കൂർ കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുളവാക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് കാർട്ടൂണുകൾ, മറ്റു വാർത്തകൾ കാണിക്കാനുള്ള അവസരം. • കണ്ട കാര്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ കുട്ടികൾ സ്വയം വിശദീകരിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ അയക്കു	ജൂൺ മുതൽ തുടരുക

3.	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് Thoughts, conversation, diary എന്നീ മേഖലകളിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രയാസം കുറക്കുക.	എഴുതാം ചർച്ച ചെയ്യാം	• വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പുകളിലായും പാഠപദ്ധതി നിർദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കിയ ഡിസ്കോഴ്സുകൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. • ഒടുവിൽ എല്ലാം അംഗങ്ങളുടെയും വ്യക്തിഗത എഴുത്തുകൾ യോജിപ്പിച്ച് മികച്ച ഒരു ഡിസ്കോഴ്സ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ തുടർന്ന് എല്ലാം മാസങ്ങളിലും
4.	ഇംഗ്ലീഷിലെ പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടാനും അവ ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള അവസരം	കുട്ടി നിഘണ്ടു.	• ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും പുതിയതും, പരിചിതമാത്തതുമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ തുടർന്ന് എല്ലാ മാസങ്ങളിലും

അധ്യാപകൻ : പെനിൽ

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം

Sl. No	Objectives	Activities	Duration	Duty	Finance
1.	To make the basic operation of mathematics clear to all.	· Maths workshop · Learning through kinesthetic games, solid learning aids, · Math lab. · Creating question book.	June, July.		
2.	To develop real life situations. (life skills)	· Stimulation of real life situations like a shop, a factory. an accountant etc.	June onwards.		
3.	To develop interest towards Mathematics	· Puzzle, origami, · Math assembly. · ICT videos of Mathematicians · Assignments, Seminar. · Maths dictionary, · Math Magazine · Maths park. · Maths corner.		Maths club. SRG.	

		· Reading cards.			
4.	Application of ICT	· Effectivly using Geogebra, and Phet in the class. · Mathematical games & eductional softwares.	Montly	Maths teacher.	
5.	Support for low-learners.	Mathematical clinic. Using high-learners to assist the low-learners. Gives instruction support & parental care. · Providing apt activities.	Weekly		
6.	Upholding different skills.	· Day celebrations. · Drawing, patterns etc, · Math camp, [illegible] · Shastrolsavam,	~~SRG.~~ June onwards Termly.	Maths teacher SRG	

Sl. No	Objectives	Activities	Time duration	Duty	Finance
1.	To improve the listening skills of the students.	• Playing small rhymes and songs.	Twice in a week.	English teacher	
		• Giving instruction during language games.	Daily	English club	
		• Asking questions and eliciting answers.	Daily		
		• Language games	Daily.		
		• Listening to Phonetic sounds.			
		• Spoken English class	June to March	Head Master	
2.	To improve the reading skills of the students	• Reading cards	June to March	SRG	
		• Reading strategies like chain reading, group reading, pair reading, reader's theatre	English teacher	English teacher	
		• Group reading competitions in class. (Helps low-learners	June to March		

Sl.no	Objective	Activities	Time duration	Duty	Finance
		• Reader of the month.	Monthly	English teacher	
		• Leaning ladder: Reading new words in the chapter.	Weekly	"	
		• English Newspaper reading, Reading corner.			
3.	To improve the writing skills.	• English workshop	SRG		
		• Graphical to story.	Class teacher		
		• Dairy writing.	(		
		• Conversation, poem, story writing	English teacher		
		• Poster making.	(Unit wise)		
		• Self Dictionary.			
		• Hand writing competition.			
		• Group activities.			
		• Caption writing competitions			
		• Editing different discourses.			

Sl. No	Objective	Activities	Time duration	Duty	Finance
4.	To improve the speaking skills of students.	• Conversations.	June (Unit wise)		
		• Skits			
		• Language games - Guess who? - Puzzles. - Ashvamedham.	Frequently	English club	
		• Giving dialouges to cartoon characters.	Weekly.		
		• Class room conversations in English.	Daily.		
		• English assembly	Once in a week		
		• Conducting quiz.			
		• Debates, discussions			
		• Communicative & spoken english class	Monthly.	Head Master.	

5.	To improve confidence & interest in English language.	• Sign boards in English all over the school. • English FM during recess time. • English skit group. • English Lab. • English fest (Spoken English class by Experts.) • English PTA assembly. • A story a day: Displaying a written story on notice board for all. • Puppet show • Kinesthetic language games. • Interactive reading aids. Infotainment system. • English movies and short cartoon videos. English song.	June to March. June to March	SRG. English club. SRG.	

ARUNA·M·K

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സയൻസ് 5,6,7

ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

ലക്ഷ്യം	(൨) പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ശാസ്ത്രോദ്യാനത്തിന്റെ സജ്ജീകരിക്കാൻ	സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിന് മുമ്പേ ലാബ് സജ്ജീകരിച്ചു വയ്ക്കുന്നു	വർഷത്തിന്റെ തുടക്കം.	ടീച്ചർ ഇൻചാർജ്.	
പരീക്ഷണ വസ്തുക്കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഒരുക്കിവെക്കാൻ	ഓരോ പാഠഭാഗവും പഠിച്ചു തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പേ തന്നെ പാഠഭാഗം എടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശാല വയ്ക്കുന്നു.	ഓരോ പാഠഭാഗവും എടുക്കുമ്പോൾ	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. പരീക്ഷണം ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് എഴുതി തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഓരോ ദിവസവും പരീക്ഷണം ചെയ്യൽ.	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.	
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. ട്രിപ്പ് നടത്തിയ സ്ഥലത്ത് നിന്ന് കിട്ടിയ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നിരീക്ഷണ			

ജീവിത സാഹചര്യ ങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റു പാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രജ്ഞ നിരീക്ഷണങ്ങൾ	ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിലെ ശാസ്ത്ര വിഷയം ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ അധ്യാപിക യുടെ സഹായത്തോടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. അവതരിപ്പി ക്കുന്നു.	ഓരോ ചർച്ച ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികളുടെ	ശാസ്ത്രജ്ഞൻ
	ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ വളർത്തുന്ന ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ വിഷയ ക്രമത്തിൽ. നോട്ട്ബുക്കിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അതാത് വർഷം	
ശാസ്ത്രബോധ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു	ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അതാത് വർഷം	ശാസ്ത്രജ്ഞർ
	ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. അറിവുത്സവം: ശാസ്ത്രമേളകളിലും, ശാസ്ത്ര മേള കളിലും പ്രധാനമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ അറിവുത്സവം നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾ ആസ്വദിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അതാത് വർഷം	ശാസ്ത്രജ്ഞർ
	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി നിർമ്മിക്കുന്നു.		
ശാസ്ത്രബോധം നേടുന്ന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ കളുമായി ബന്ധ പ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രാവ ബോധത്തിനായി ഉപയോഗ പ്പെടുത്തുന്നു	ICT സംവിധാനങ്ങൾ ശാസ്ത്രവിഷ യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞർ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അതാത് വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ARUNA M.K

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം 5,6,7

ആകെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം =

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം, ആത്മവിശ്വാസം നടത്താം എളുപ്പം ചാദ്യ ഘട്ടത്തിൽ ആശയും പരിഹാര പ്രവർത്തനം.	മലയാളത്തിളക്കം / തെളിമ പ്രീ ടെസ്റ്റ് • അക്ഷരം. ചിത്രം ഉറപ്പിക്കൽ • വായനകാർഡ്, ചിത്രം നൽകൽ അടിസ്ഥാന വായിക്കൽ • കഥ ബോർഡ് വായന, എഴുതൽ • ഡയറി എഴുതൽ • കുഞ്ഞുപാഠം നിർമ്മാണം തയ്യാറാക്കൽ • ചുരുങ്ങിയ, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ.	അക്കാദമിക വർഷം.	മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാവിന് അർത്ഥ പൂർണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	• പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വായിച്ച് പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യൽ. • നവ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാർത്തകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. • അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന ദിനങ്ങൾ	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ		

	ഇമെയിൽ, ബ്ലോഗ്, വെബ്സൈറ്റ്, ... എന്നിവയെ പരിചയപ്പെടുത്തി [illegible] കൊടുക്കുന്നു.	അധ്യാപക രക്ഷാകർത്താക്കൾ	
സാഹിത്യ ക്ലബ്ബുകളും സാഹിത്യ കൂട്ടായ്മകളും അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്താൻ	സാഹിത്യ ക്ലബ്ബുകൾ, വായനക്കൂട്ടങ്ങൾ എന്നിവയുമായുള്ള അടുപ്പം നേടാനും സംവാദങ്ങളും നടത്തുന്നു. അടുപ്പം നേടാനുള്ള ചർച്ചകളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു.		
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	കഥകൾ/കവിതകൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാൻ, രചനകളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ അവയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനമായി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ഉത്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ.	അധ്യാപക അദ്ധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷാകർത്താക്കൾ
രചനകൾ സ്വന്തം മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കാൻ	അധ്യാപകരും	വിദ്യാർത്ഥികൾ പി.ടി.
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	സ്കൂളിലെയും അടുത്തുള്ള ലൈബ്രറിയിലെയും പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ, .	അധ്യാപകരും	
മറ്റു സാഹിത്യരൂപങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുക മാർഗ്ഗം	പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന കഥകൾ, നോവലുകൾ കവിതകൾ നാടകം, [illegible] ആസ്വദിക്കാനും	ലൈബ്രേറിയൻ	വിദ്യാർത്ഥി
ഭാഷാ വാർത്തകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ	പാഠഭാഗങ്ങളെ ചർച്ചകളിലൂടെ അവയെ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള പരിശീലനവും ആശയത്തിന്റെ അവതരണവും	അധ്യാപകർ	വിദ്യാർത്ഥി

അവതരണ മികവ് നേടുവാൻ	കുട്ടികൾ അവരുടെ അറിവുകൾ ഇടവേളയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. അത് സ്പീക്കർ വഴി എല്ലാ ക്ലാസിലേക്കും എത്തുന്ന രീതിയിൽ കുട്ടികൾ കേൾക്കുന്നു.	ഇടവേളകളിൽ	അധ്യാപകരും കുട്ടികളും
വാർത്താവായന അവതരണത്തിൽ മികവ് പുലർത്തൽ	ഓരോ ദിവസവും സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ ദിവസം വാർത്തകൾ റേഡിയോ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഇടവേളകളിൽ	
കഥ, കവിത എന്നിവ പരിശീലിക്കുന്നു.	അധ്യാപികയും കഥയുടെയും കവിതയുടെയും തുടക്കം നൽകുന്നു. അത് പൂർത്തിയാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ.	മാസം തോറും	മലയാളം അധ്യാപകർ
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലനം നേടി	മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ, വിക്കി		