

## അക്കാദമിക മാസം പൂർണ്ണ

ആദ്യം.

പശ്ചാത്തലം :- പലനാട് തൃപ്പൂപ്പിരിലെ ഭഗവതൻ

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഊഹനത്തിനായി 1950ൽ സ്ഥാപിച്ച  
ഒരു വിദ്യാലയമാണ് പെർസ് ഗുപ്ത ആദിവാസി എൽ.ഡി.  
സ്കൂൾ എന്ന ഈ വിദ്യാലയം. ശ്രീ. ഭാഗ്യാലക്രീഷ്ണ  
ഗോഖിലെയാണ് ഗ്രാമാന്തരങ്ങളിൽ വിദ്യാലയം സ്ഥാപി  
ക്കുക എന്ന ആശയവുമായി മുന്നോട്ടു വന്നത്. പലനാട്  
തൃപ്പൂപ്പിൽ ഇത്തരത്തിൽ 7 വിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണ്ട്.

പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുക്കാനുള്ള കാരണം.

സ്വാന്തര്യം സ്വാർത്ഥ ഡാമിന്റെ നടുത്താലാണ്  
വിദ്യാലയം പരിമിതി ചെയ്യുന്നത്. ഡാമിന്റെ താഴെ  
ഏരിയ ആയതിനാൽ ഇനംവെച്ചു ഭുഗ്വാണ്, അതിനാൽ 69  
കുട്ടികളാണ് പ്രൈമറി വിഭാഗത്തിൽ ഉള്ളത്. ഇതിൽ  
42 പേർ പെൺ, കുറിച്ചു, കാട്ടുനാക്കു വിഭാഗത്തിൽ  
ഉള്ളവരാണ്. സ്ഥിരമായി ക്ലാസിൽ വരാത്തവർ ആവശ്യമായ  
പഠനവിജ്ഞാപനമായും ലഭ്യമല്ലത്തതും ഇവരുടെ  
പഠനവിനാശാപനമല്ല കാരണമാണ്.

ഇനം വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികളിലും പഠന  
വിനാശാപനം നിലനിൽക്കുന്നുണ്ടാകുന്നു.

ഈ അപസ്ഥലം മാറ്റം വരുത്താനാണ്  
14 പേരും മുമ്പ് മുമ്പ് നിവിൽ എന്ന പ്രൊജക്ട്  
വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുത്തത്.

പ്രവർത്തനം - ആവൃത്തം :- ഇത് മാത്രം ആരംഭ  
ത്തിന്റെ തന്നെ S.R. G. ഭാഗം ചെയ്യുന്നു.

കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നതിനായി

കുറഞ്ഞതുകൊണ്ടാണ് (വി) - ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു,  
ഓരോ ഭാഗിലും വിവിധ ഭേദലക്ഷ്യം പിന്നാക്കം  
നിലവാരം ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

വിഭാഗങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തൽ, ഭേദങ്ങൾ:- ഗണിതം,  
ഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ പ്രധാന ഭേദലക്ഷ്യം  
കുറയ്ക്കുകയോ കൂട്ടുകയോ ചെയ്യാം. എസ്. എസ്. പരിശീലന  
സഭയാണ് നടത്തപ്പെടുന്നത്. ഇതിനായി എസ്. എസ്.  
ഒക്, ഡയറ്റ്, ത്രിപ്പാ പഞ്ചായത്ത് തുടങ്ങിയ ഏതെങ്കിലും  
സ്ഥലം തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ പർക്ക് ഷിഫ്റ്റ്, മലയാള  
ത്തിലേക്കും, ഗണിത വിജയം, ഫലോ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർ  
ത്തനങ്ങളും അധ്വാനം തയ്യാറാക്കിയ നിരീക്ഷ  
കാർയ്യകളും ഭേദപ്പെടുത്തുന്നു. കൂടെ മറ്റ് കൂടെ  
~~കൂടെ മറ്റ് കൂടെ~~

പ്രവർത്തനം - പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ :- (പ്ര) - ടെസ്റ്റ്

പ്രകാരം കണ്ടെത്തിയ കുട്ടികളെ അനുസരിച്ച്  
പഠന പിന്തുണയ്ക്കുന്ന അനുസരിച്ച് കൂട്ടുകയോക്കുന്നു.  
കൂടെ മറ്റ് കൂടെ കൂടെ പഠന ഭാഷ, ഗണിതം  
ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ കൂട്ടുകയോക്കൽ അനുസരിച്ച് നടത്തുന്നു.  
അതിനാൽ പ്രോഗ്രാമിന്റെ പേര് കൂട്ടുകയോക്കൽ നിവീരണം.

പരിപാടി നടപ്പാക്കൽ :- കൂടെ കൂട്ടുകയോക്കൽ തയ്യാറാക്കിയ  
പർക്ക് ഷിഫ്റ്റ്, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ, നിരീക്ഷ കാർയ്യ  
കൾ ഇവയെല്ലാം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൂട്ടുകയോക്കൽ  
നിവീരണം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പിന്നാക്കം  
നിലവാര ഭേദലക്ഷ്യം പഠനപിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനായി  
വിശ്വാസ്യതയിൽ തന്നെ ലഭ്യമാക്കുന്നു.



g. പ്രവർത്തനം - ഭോക്തൃനിരം, പിന്തുണ, സിലക്ഷിരുന്നതുകൾ.  
ദാഹാ ചാമ്പുവു മുട്ടിച്ചുവെ പഠന പൂർവ്വമായി സില  
കിട്ടത്തു. ഇത്തരത്തിൽ ടാപ് കൗണ്ട് ദാഹാ  
കിൽ മുൻ നിരയിലായ മുട്ടിയെ ഗണിത ക്ലാസ്സിലെ  
ഇപ്പോഴിലെ ചാറ്റിയിരുത്തുന്നു.

h. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൗണ്ട് പരിതാപകൾ / വിദ്യാലയത്തിന്  
ഉണ്ടായ നേട്ടം.

ഇത്തരത്തിൽ 4 പർവ്വം മുട്ടിപ്പിന്നാലെ  
Quality Tracking നടത്തുന്നു. നാലാം തരം മുട്ടി  
പ്രവേശ്യമല്ല അടിസ്ഥാനപരമായ മുട്ടികൾക്ക്  
ഉറപ്പു. മുട്ടിയിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാകുന്നു.  
അധ്വതാനം പാക്കിപ്പാനം അറിവു മുട്ടികൾ ജി.വി.  
നൈപുണ്യം തലത്തിൽ പ്രൊപ്പർ ഓട്ട് ആകുമ്പോൾ  
മുട്ടിം L.S.S. കൊച്ചിനും നടക്കുന്നതിനാൽ  
2007 മുതൽ തുടർച്ചയായി L.S.S. വിജയികൾ  
ഉള്ള വിദ്യാലയമാണ്. ~~2009-20~~ 2019-20 58 പർ  
L.S.S. വിജയികളാണ്.

ആദിവാസി വിഭാഗത്തിലെ മുട്ടികളും ഈ  
കൊച്ചിയിൽ പങ്കെടുക്കുകയും അമുക്കാളിത്തോ  
കർഷിപ്പ് പൊലെയുള്ള പരിഷ്കരണ വിജയി  
കളും ചെയ്യുന്നു.

i. നേരിട്ട പെണ്ണിളികളും പരിനരിച്ച രീതിയും.  
പലപ്പോഴും നോമ്പർ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്  
ക്ലാസ്സറിയിൽ പെൻസിൽ, ബുക്ക് തുടങ്ങിയ  
പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകാറില്ല.

പ്രസ്തുതങ്ങളും കീഴ്പ്പിറഞ്ഞ അനുമതിയാൽ  
ഇതിന് പരിഹാരമായി പി. ടി. എ. യുടെ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ലാ ക്യാമ്പുകളിലും താലൂക്കാ  
നാലിപ്പട്ടം. നല്ലാ പ്രസ്തുതങ്ങളും പരസ്പരം  
അതായത് ഈ താലൂക്കിൽ സൃഷ്ടിച്ച, സിറ്റിൽ  
ഏറ്റെടുത്ത് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് സംസ്ഥാന  
പിറ്റേപ്പട്ടം നല്ല. ഒരു കോട്ടയ്ക്ക് മാത്രം (നല്ലാ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.) സിറ്റിലേക്ക്  
കൊണ്ടുവരുന്ന. അങ്ങനെ സംസ്ഥാനത്തെ  
ആദ്യത്തെ ബാഗ്ഗറായി വിദ്യാലയമായി തരിശോട്  
നല്ല. എ. എൽ. പി. സ്കൂൾ എന്ന അങ്ങനെയൊരു  
വിദ്യാലയം.



# സമഗ്ര ഗുണ മോദ പദ്ധതി

ശ്രീകാരദിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26.

2025-26 ദ്വൈവർഷ പദ്ധതിയിൽ 1 ഗുണ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി 69 കുട്ടികൾ ചേർക്കുന്നു. ഇതിൽ 44 പേർ പതിയെ, കുറിച്ചു, കാട്ടുനാട് എന്നീ ഗോത്രവിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ടവരാണ്. 25 പേരാൽ ഇന്നുൾ വിഭാഗത്തിലുള്ളവർ.

കാഴ്ചപ്പാട്.

ഗോത്ര വിഭാഗത്തിലും ഇന്നുൾ വിഭാഗത്തിലും പഠന പരീക്ഷാപദ്ധതി മോശമായ slow learners ഉണ്ട്. ഇവരെ നല്ല പാഠ്യപുസ്തകം പരിശീലിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് നല്ല പാഠ്യപുസ്തകം അടിസ്ഥാന ഭാഷയിൽ (സാധന, ലേഖനം, ചതുരത്വം) കൈവരിക്കുന്നതിനായി എൻഡ് കൈവരിക്കുന്നതിന് ഉത്തമമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക. ഗോത്രവിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഇന്നുൾ വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥി പദ്ധതിയ്ക്ക് രൂപം നൽകുക എന്നിവയ്ക്ക് പ്രധാന കാഴ്ചപ്പാട്. ഒരു കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ വികസനത്തിനും ഉത്തമമായ നല്ല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

# മുപ്പത്ത് നീമിറം.

പ്രസിദ്ധന പദ്യനി:-

ദാമലിൽ നഗ്രുത്ത് പാലന എന്തിനുള്ള പ്രധാനം

നല്ലനാതിനായി അമരവാലാ ഭ്രാന്തിൻ ത്രേശയങ്ങൊളിച്ചിട്ടുണ്ട് പ്രസിൻ

ചർച്ച ചെയ്ത് പാഠഭാഗങ്ങൾ നൽകാനായിട്ടുണ്ട്. 2 മുതൽ 4 വരെ

കുറച്ചുകൊണ്ടു കെട്ടിക്കൊണ്ടു ഈ പ്രശ്നത്തെ പരിഹരിക്കാൻ

ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. അമരങ്ങളും ചിന്തകളും ഉൾപ്പെടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

സമയഭാരം :- നഗ്രുത്ത് ദിനസംഗ്രഹം "30 നീമിറം" എന്ന പേരിൽ

$\frac{1}{2}$  മണിക്കൂർ സമയം ഈ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കായി നീമിറം ഉൾപ്പെടുന്നു.

വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഉപയോഗിക്കുന്ന നഗ്രുത്ത് വിദ്യാർത്ഥികളെപ്പറ്റി അറിയാൻ

ഭാരതീയർ അറിഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവാൻ വാഗ്ദാന സമയം എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

സമീപത്തുള്ളവർക്കായി കൊല്ലം മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇടവേള ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഇതൊക്കെ പറ്റി ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാകുമ്പോൾ

തിനായി നഗ്രുത്ത് പാഠഭാഗങ്ങളും ചുരുക്കി നഗ്രുതി ദിനസംഗ്രഹം

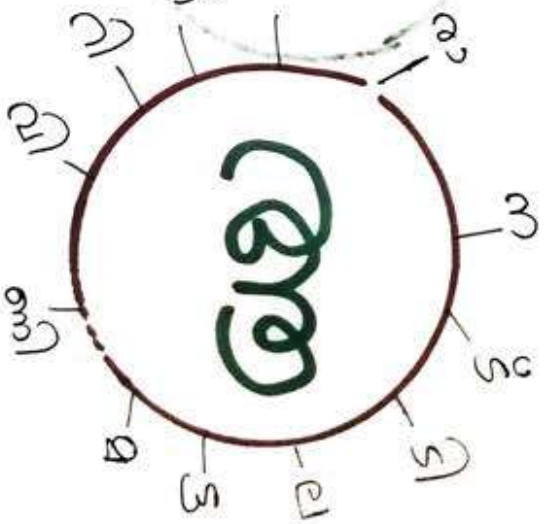
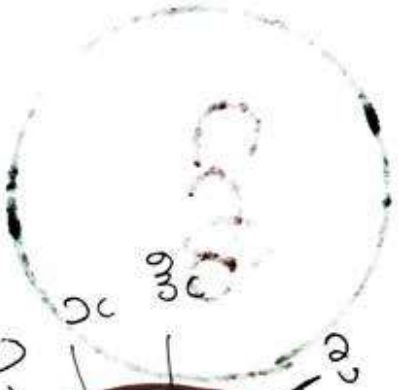
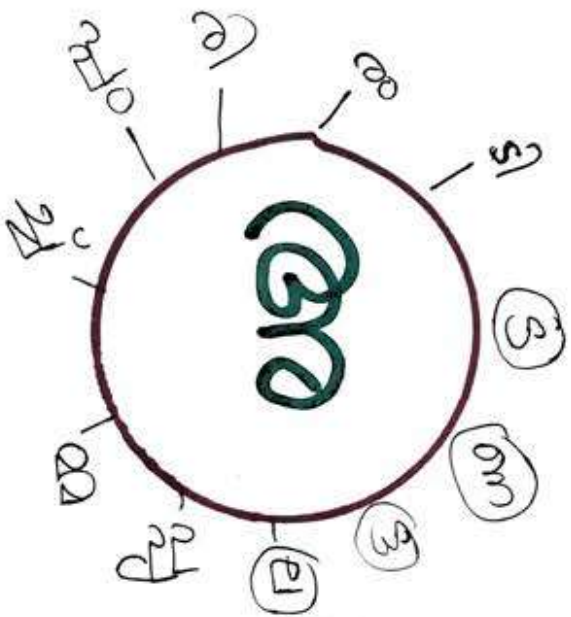
കാർഷ്വർകൾ തുടർച്ചപ്പെടുത്താനും ഉൾപ്പെടുന്നു.

അ

ഈ

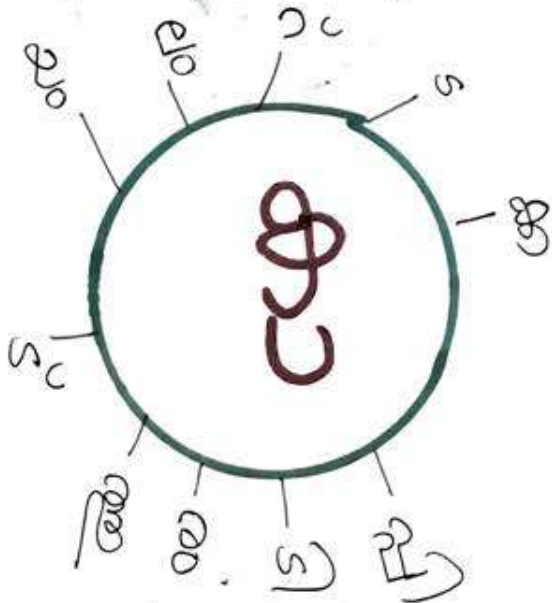
ഈ

ഈ





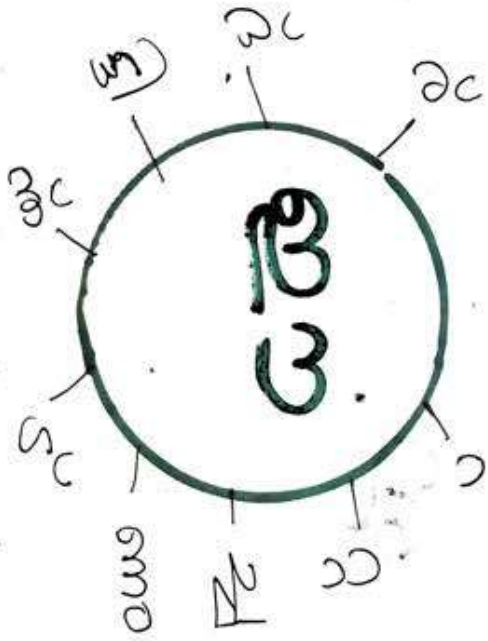
അനു





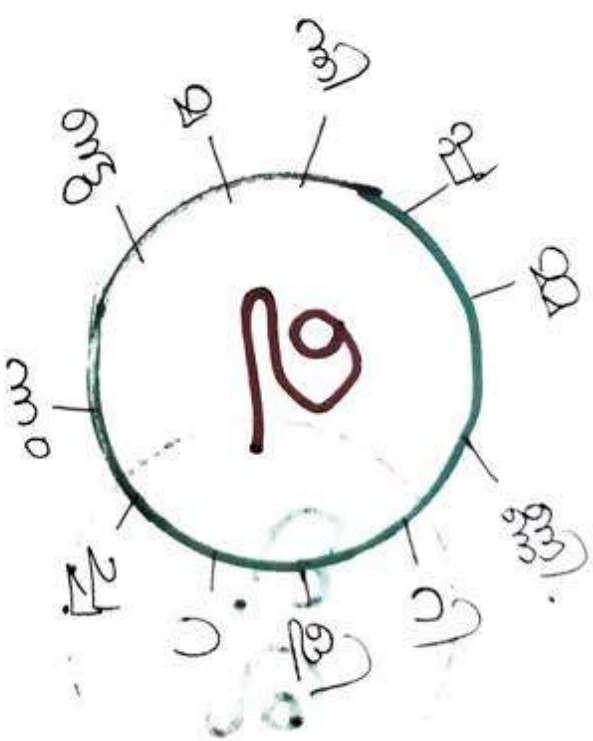
சு	சு
உ	சு
ஃ	பு
இ	பு
ஈ	அ
உ	பு
ஓ	இ
ஔ	ஐ
ஐ	ஐ
ஓ	ஓ

പ്രായശ്ചി



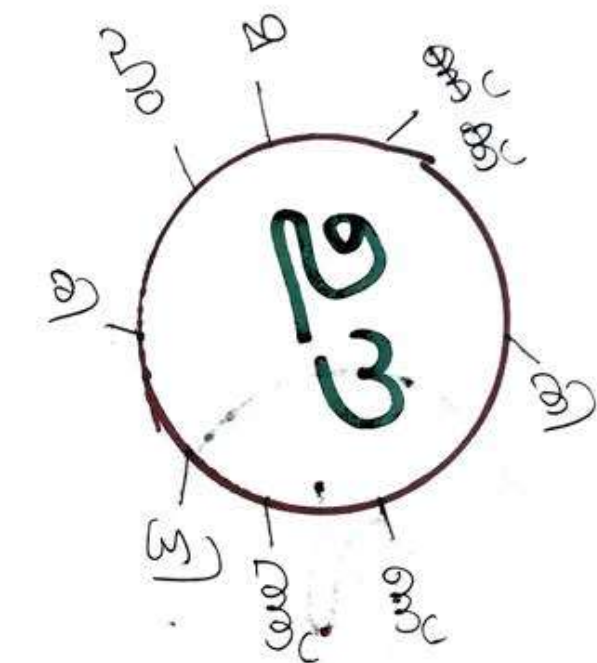
കി	പി	സി	ചി	കി	പി	ചി	കി	ചി	പി
രി	ലി	ര	ര	സ	പി	ര	ശ	ശ	പി.

കുറ	കുറ	പു	ത	പു	കു	പു	കു
ല	ട	മ	ടി	ല	ടി	ല	ടി



ഭ  
ഭ

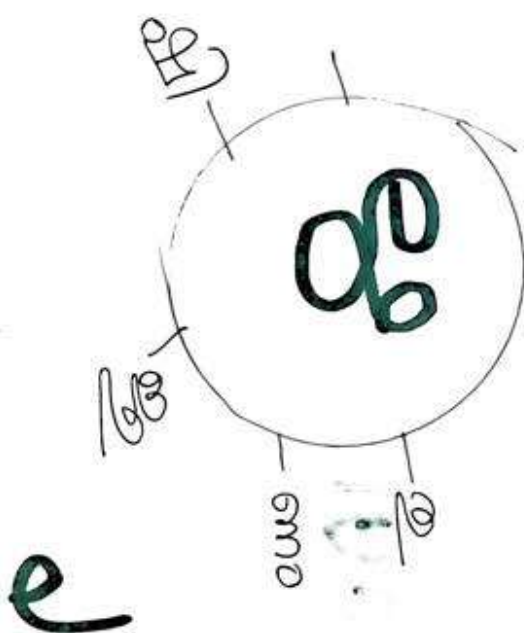


[illegible]

Q

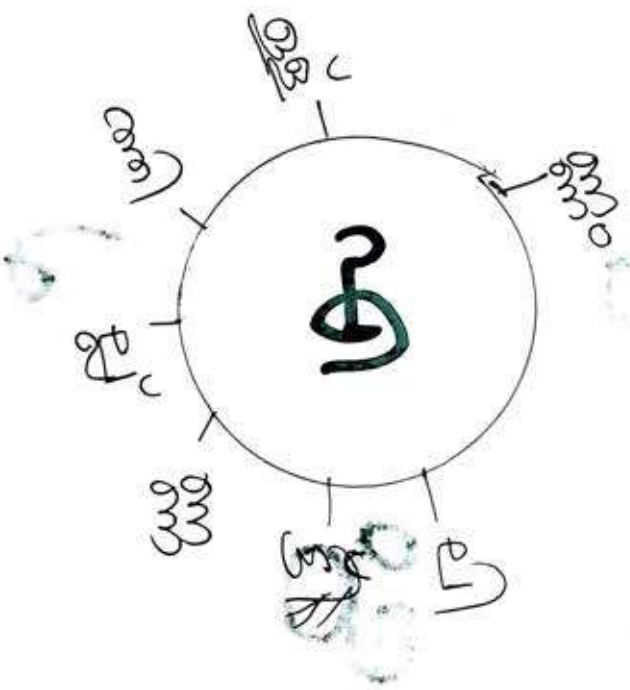
193

കു	പേ	കു	വ്യ	കു	കു	കു	വ്യ
മി	ഹ	പ	മ്മ	മരി	യം	തി	തി



de

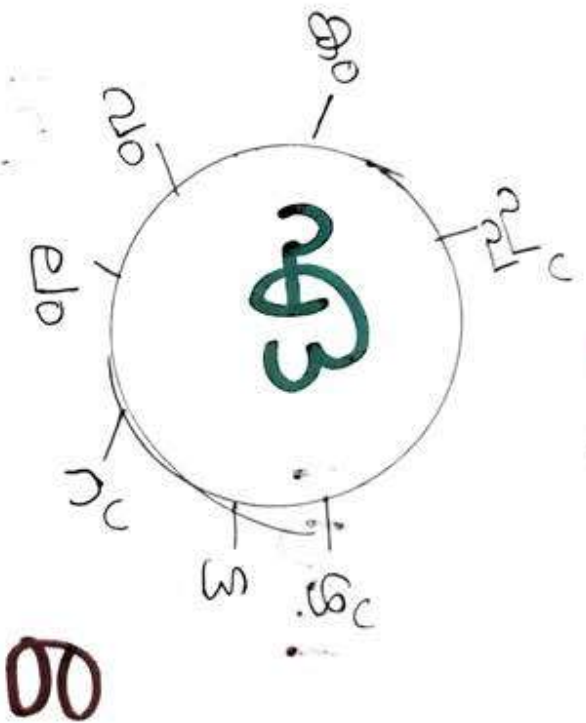
# കുറിപ്പ്



കുറുപ്പ്	കുറുപ്പം	കുറി	കുറു	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി
കുറുപ്പ്	കുറുപ്പം	കുറി	കുറു	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി	കുറുപ്പി

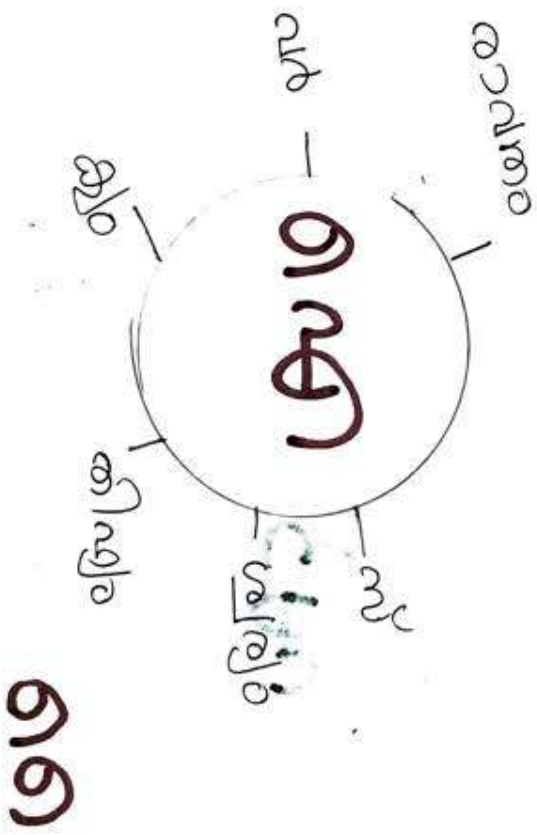


ശിശു



അ	ആ	ഇ	ഈ	ഉ	ഊ	ഋ	ൠ
എ	ഐ	ഒ	ഔ	ക	ഖ	ഗ	ഘ
ച	ഛ	ട	ഢ	ന	ത	ഥ	ധ
പ	ഫ	ബ	ഭ	മ	യ	ര	ല
വ	ശ	ഷ	സ	ഹ	ള	ൺ	൭

# വെളി : ൨൭



൨൭

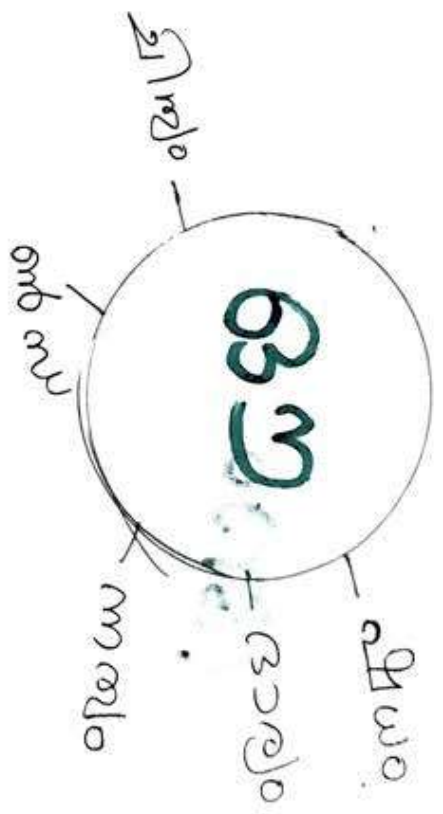
വെളി	വെളി	വെളി	വെളി	വെളി	വെളി	വെളി	വെളി
ന	ന	ന	ന	ന	ന	ന	ന

[illegible]



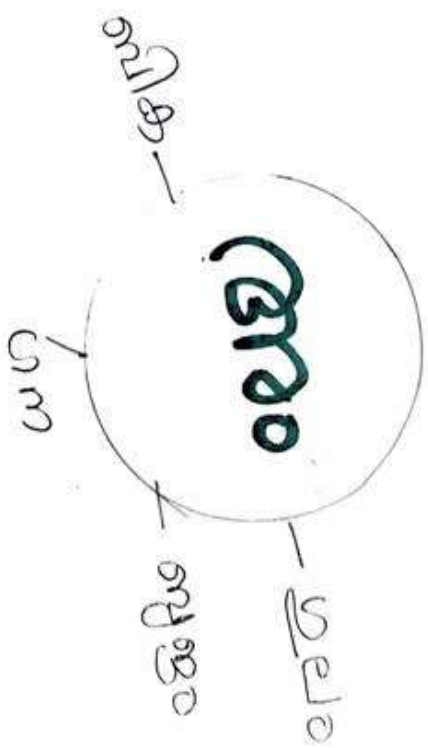


കോ	ചോ	കോ	നോ	നോ	കോ	ചോ	കോ
ക്രി	ല	ദി	ന്നി	കു	ന്നി	ന	കോ



ദൈവം

കു	പ്ര	കു	പ്ര	ദൈവം	കു	പ്ര
മ	ര	ര	ര	നി	വാ	മ
കു	മ	ലം	നം	കു	നം	വം.



പ	കൃ	കീ	ക	ഗ	പ	ന	കൃ
5.	5	കൃ	ന	ന	ന	കൃ	5.

അം

~

x

~



# ക (30-നീളം)

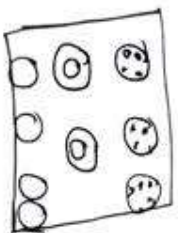
കുട്ടികൾ ചിന്താശക്തിയെ കൂട്ടി കളിക്കാൻ ചാലകാലിൻ എത്തി.

ഇതുകൊണ്ട്? കളിക്കാൻ.

ഈ പെട്ടികളിൽ എന്തൊക്കെ? (പ്രതിരോധശേഷി)

ഉദാഹരണം, ബോൾ, പരിസ്ഥിതി, ഉദാഹരണം

ചിന്താശക്തിയ്ക്ക് എന്താണ് ബോൾ? പരിസ്ഥിതി



എന്തെ പരിസ്ഥിതി?

എന്തെ ഉദാഹരണം?

എന്തെ ബോൾ?

എന്തെ പ്രശ്നമാണ്?

നിന്നിപ്പോൾ പരസ്പരം ചിന്താശക്തി പാട്ടു പാടി.

കാലിൻ പൊക്കം... കാലിൻ പൊക്കം...

ചാലകാലിൻ പൊക്കം...

കാലിൻ പൊക്കം...

കാലിൻ പൊക്കം...

കാലിൻ പൊക്കം...

കാലിൻ പൊക്കം... (പ്രതിരോധശേഷി, പ്രതിരോധം)

# വെ



ദീച്ചർ ഡാളർ വിളിച്ചു കളിക്കുമ്പോൾ ബാബുവിനെ കാണ്മാനില്ല.

ബാബുവിന് എന്തു പറ്റി? ദീച്ചർ ചോദിച്ചു. "ദീച്ചറെ നവനെ

നാലു ചാനി." എന്നിട്ടോ? ന്യൂനപ്രതിഭയുടെ പേരുകൾ.

എന്തു കൊണ്ടാണ് ചാനിയർ?

നവം (B.B.)

എല്ലാ പക്ഷികൾക്കും മൃഗങ്ങൾക്കും എല്ലാ മനുഷ്യർക്കും (ICT)

എന്നാൽ നാലു, പൂച്ച ഇല്ലാത്ത നവം കൊണ്ടാണ് അപകടമുണ്ടാകുന്നത്.

(പേരിനും, വാക്കിന്റെ പ്രാധാന്യം ഇല്ലാത്തതിനാൽ പറ്റാത്തതും.)

ഈ മൃഗങ്ങൾ ചാനിയർ അപകടമുണ്ടാകുന്നു. നീട്ടിൻ പറ്റാത്തതും.

(നാലു ചാനിയർ വെച്ചു പൂച്ച കളിക്കുമ്പോൾ അനേകം പറ്റാത്തതും.)

നിങ്ങൾക്ക് നവമുണ്ടോ? നിങ്ങൾ ചാനിയർക്കോ? പറ്റാത്തതും.

എങ്ങനെയുണ്ട് നവം സൂക്ഷിക്കേണ്ടത്? നവം പറ്റാത്തതും, ഇല്ലാത്തതും.

നവത്തിനടിയിൽ അല്ലെങ്കിൽ ഇതിലും, ഈ അല്ലെങ്കിൽ പറ്റാത്തതും.

നവം നവം.

നവം പറ്റാത്തതും, നവം സൂക്ഷിക്കേണ്ടത്, നവത്തിൽ പറ്റാത്തതും.

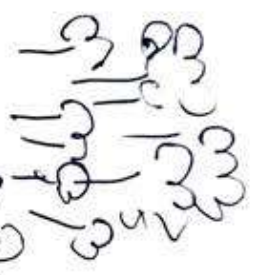
ഇതിലൂടെ, നവം സൂക്ഷിക്കേണ്ടത്, നവത്തിൽ പറ്റാത്തതും.



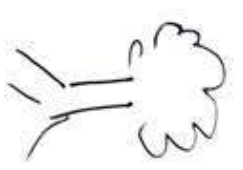


വെല

വെലിയ ദേശ



ദേശ



ഓ ദേശ നാമ

കുട് വെലിയം.

കുടിയൻ

2



കുടിയൻ

കുടിയൻ.

ദേശ ദേശം

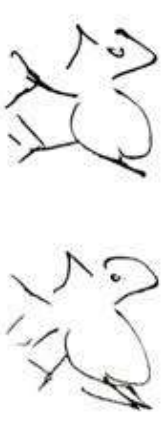


നീണ്ട ദേശ ദേശം



വെലിയ.

കുടിയൻ



കുടിയൻ

കുടിയൻ.

കുടിയൻ

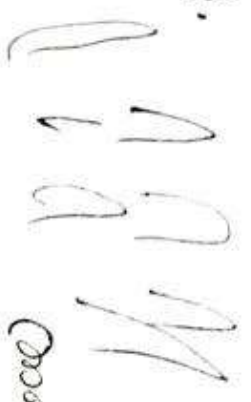
കുടിയൻ



കുടിയൻ കുടിയൻ.



കുടിയൻ കുടിയൻ.



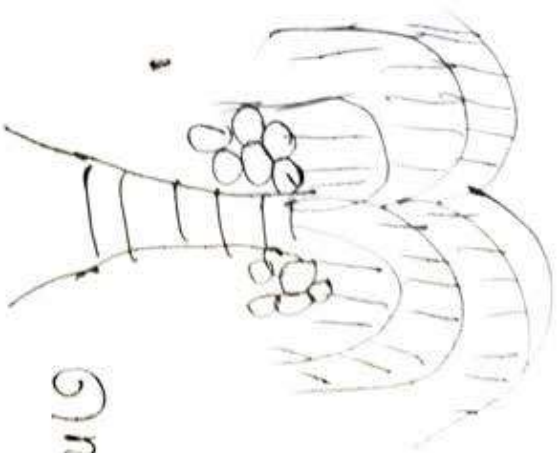
കുടിയൻ.

കുടിയൻ കുടിയൻ.





2013



610000.

എന്തായിരിക്കും  
 മാനസിക  
 സ്ഥിതിയിൽ  
 കമ്പ്യൂട്ടറിലെ

ചാക്കർ  
ഭരതൻ  
കവ്യൻ  
നരൻ

പാക്കിസ്താൻ  
ചൈന  
ഇന്ത്യ  
പാക്കിസ്താൻ.



# 256

തോയയെക്കുറിച്ച് എപ്പോഴും പറയാറുണ്ട്. എന്നാൽ ഇന്ന് നല്ലത്  
അല്പമെങ്കിലും പറയാം.

അല്പം എന്നൊക്കെയാണ് പാർശ്വത്തായം?  
എന്നിടത്തെക്കുറിച്ച് കൊണ്ടുപോകാമല്ലോ?  
അല്പം നാട് എന്നിടത്താണ്?

കഥ പൂരിപ്പിക്കാം.

ശ്രീലക്ഷ്മിയമ്മ എന്റെ — ന്നു നാട്. — ന്നു നാട്ടിൽ  
ദേവ് പൊയ്ക്കൊണ്ടോ? പലതരം കച്ചവടം കാണാം — ഞങ്ങളെ  
കൊണ്ടുപോകാം. ഇതിൽ — കൊണ്ടുപോയ ഒരു പ്രധാന കച്ച  
വെട്ടം ബോട്ടാണ്. CICT ആലപ്പുഴ ഹൗസ് ബോട്ട്.  
എങ്ങനെയാണ് കച്ചവടം — ന്നു നാട്? — ന്നു നാട്  
എന്നിടത്ത് പലതരം ഇഷ്ടവാലി. നിങ്ങൾക്കോ?

ജ

ശ്വേതയുടെ അമ്മയുടെ ഒരു പലഹാരമുണ്ട്. കൂട്ടുകാരുടെ പഠനച്ചാരോ? പ്രായപ്രതികരണം വരി. ഞാൻ ചില സൂചനകൾ പഠിച്ചാം.

മധുരമുള്ള പലഹാരം.

പട്ടണിപ്പുള്ള പലഹാരം.

മഞ്ഞനിറമുള്ള പലഹാരം.

താ . . . നമ്മെ തന്നെ ശ്വേതയെ.

പട്ടം പട്ടം ശ്വേതയെ 1 ശ്വേതയെ.

പട്ടം പട്ടം ശ്വേതയെ 2 ശ്വേതയെ.

പട്ടം പട്ടം ശ്വേതയെ 3 ശ്വേതയെ.

പട്ടം പട്ടം ശ്വേതയെ

ശ്വേതയെ തിന്നു 3 ശ്വേതയെ.



ശ്ലോകം

പണ്ട് പണ്ട് സ്വാർത്ഥി ഹൃദയമാർ രാജ്യഭ്രാന്തായിരുന്നു.  
ഭാവിതത്തെ നാണി ബുദ്ധിമുട്ടുന്നു സ്വാർത്ഥിനാണി. ഈ നാണി  
ജ്ഞാനമുണ്ടായ ക്ഷണി ബ്രഹ്മവിദ്യകൾക്ക് എതിരെ നമുക്കു ചെങ്കു.

ICT സ്വാർത്ഥിനാണി.

സ്വാർത്ഥിയിലെ നാണി.

ധീരമുഖ നാണി

പട്ട പൊരുതിനാണി

സ്വാർത്ഥി നാണി ധീരനാണി.

# ഞ

ഞാലനാലു രാസവി ദിനം.

ഞാനും ചേട്ടനും തൊൻമയായ പരിഷ്കാർ പൊരി.

എന്നൊരു പൊക്കയാൽ തൊൻമ ചരണിന്ദ്? എങ്ങനെ കയറ്റം?

തൊൻമക്കെ തൊൻമ ചരണിനെ നോക്കി നില്പാണ്. കൂട്ടുകാർക്ക്

എന്തൊരു സുരം നോന്നോ? പരിചാരോ?

ഞാൻ

തൊൻമ

തൊൻമ

തൊൻമ

തൊൻമ.

എന്നാണ് തൊൻമയായ പരിഷ്കാർ പൊരി?

എന്ത് കായൽ പരിഷ്കാർ പൊരി?

തൊൻമയായ പൊരി?

S

പട പട പപ്പടം

കുറിള വീക്കത്ത പപ്പടം

കുടിച്ചു തിന്നാൻ

പൊടിച്ച് തിന്നാൻ

കാണുപു പപ്പടം.

ടം ടം പപ്പടം

കിണുളള പപ്പടം

കുറിളളള പപ്പടം

താഴെ തിന്നാൻ ചടപട

ടം ടം പപ്പടം.

പട

കുട

ചട

തട

പട

പടി

കുടി

ചടി

തടി

പടി.

ഡ

ഭാരതീയ പ്രതിരോധ (ICT)

പത്രം





പാഠം പഠിക്കണം കൂട്ടുകാരെ  
 പഠി പഠിക്കണം കൂട്ടുകാരെ  
 കളിച്ചു പഠിക്കണം കൂട്ടുകാരെ  
 ചെല്ലു പഠിക്കണം കൂട്ടുകാരെ  
 പടി പടിച്ചി പഠിച്ചു ഗുണി  
 നാടിൻ കരുണാകാര കൂട്ടുകാരെ.

വിറച്ചി ഇപ്പോഴാ? ഒരു വിറച്ചിപ്പാട്ട്.  
 വിറച്ചി വിറച്ചി വിറച്ചി

നിന്നുവെച്ചിട്ടുണ്ടോ? നിന്നു കളിക്കാ കളിച്ചിട്ടുണ്ടോ (കുഞ്ഞുണ്ണി ചമ്പല)

എന്താകെ വിറച്ചിപ്പാട്ട്?

നമ്മൾ വിറച്ചി.

കടല വിറച്ചി

പഞ്ചായ വിറച്ചി

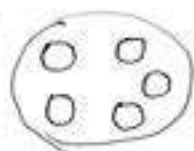
കൊമ്പി വിറച്ചി

പാലു വിറച്ചി

ചൊല്ലെഴു വിറച്ചി.

.. ഡ

വട്ടത്തിലുള്ള ഒരു പലഹാരം  
വെളുത്ത നിറം, ജ്യൂസ് പോലെ  
ത... ഇ ഡ്ഡലി.



എത്ര ഇ ഡ്ഡലി?  
ഒക്കോടോ?

# പാലം

നീം നീം നീം നീം നീം  
മുണിയടി

നാവിടയൊക്കെ മുണിയടി ?

സൂര്യൻ മുണിയടി നീം നീം നീം

ശൈലിമുറ മുണിയടി നീം നീം നീം

ബന്ധിൻ മുണിയടി നീം നീം നീം.

പിന്നെ നാവിടയൊക്കെ മുണിയടി കെട്ടിട്ടുണ്ട് ?

പ്രശ്നം പ്രതികരണം.

ചാടണം

ധാടണം

കുളിപ്പണം.

പാടണം

നാട്ടുതണം

നിനണം

പരിപ്പണം.

# ത

താന തന തന താന തനതന

താന തനതന തന്തിനാദനാ

ദന്ദ ചാലുഴിപ്പ ദന്ദ വിത്തു വിതച്ചിപ്പ

താനെ മുളച്ചാരു പൊൻതര

താന തനതന താന താനതന

താന തനതന താന തനതന, താന തനതന തന്തിനാദനാ

പാട്ടം തത്ത പാട്ടം തത്ത

നെൽക്കുതിർ കൊത്തിത്തന്നും തത്ത

പച്ചച്ചിറകും ചുവന്ന ചുണ്ടും

എന്തൊരു ചന്തം തത്തയ്ക്ക്?





3

ദീപയ്യ ദീപാലി കിഷ്ടം.

ദീപയ്യ ദീപയ്യ

ദീപയ്യ ദീപയ്യ ദീപയ്യ ദീപയ്യ.

ദീപ ദീപയ്യ പാറയെല്ലാം പറഞ്ഞു കൊടുത്തു.

ദീപയ്യ തൃപ്തമാവാം.

സത്യയ്യ ദീപം കൊടുത്തു.

ദീപാലി ദീപയ്യയുടെ കൂടെ.

ദീപം ദീപം ദീപം.

W

പണ്ട് പണ്ട് ധാരാളം സമ്പത്തുണ്ട് ഒരു ധനികൻ ഉണ്ടായിരുന്നു.  
അയാൾ തന്റെ ധനമെല്ലാം ഒരു ചെമ്പു കൂടത്തിലാക്കി ശ്രദ്ധ  
കാണാതെ കെട്ടിയിട്ടു. എന്നാൽ പലരും താമസിച്ചിരുന്ന അയാൾ ഭീമൻ  
പിടിച്ചു കിടപ്പിലായി. ഏതാനും ദിവസങ്ങൾക്കകം അയാൾ മരിച്ചു.

ധനം കെട്ടിയിട്ട കാൽ അയാൾ ശ്രദ്ധയോടെ പറഞ്ഞിരുന്നില്ല.  
പർവ്വങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു. ഒരു ദിവസം അയാളുടെ പറമ്പിൽ പണിചെയ്യുന്നവരും  
ആവ എങ്കിലോ ചെമ്പ് തട്ടുന്ന രസം കേട്ടു. പണിക്കർ കെട്ടി  
ചെന്തെല്ലാം ഒരു ചെമ്പ് കിട്ടി. ചെമ്പ് ഇറക്കുമതി ധാരാളം സ്വർണം  
നാണയങ്ങൾ...

പണിക്കർ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു "നിധി കിട്ടി... നിധികിട്ടി..."

ചോദ്യങ്ങൾക്കുത്തരം എഴുതുക.

- ① പലരും സമ്പത്തുള്ള ആളെ എന്താൽ വിളിച്ചു?
- ② എന്താണ് കെട്ടിയിട്ടത്?
- ③ ധനികൻ എന്താണ് നിറുത്തിയത്?
- ④ പണിക്കർക്ക് എന്താണ് കിട്ടിയത്?

ന      ഗ

നല്ല കുട്ടിയാകണം. ഏതൊക്കെ ചെയ്യണം?

നേരത്തെ എഴുന്നേല്ക്കണം. പല്ല് കഴുകണം. മൂലം കുളിക്കണം.  
കുളിക്കണം. നല്ല പോലെ പഠിക്കണം.

ആഴ്ചയിലെ ഏഴ് നാൾ വെട്ടണം.  
നാൾ വൃത്തിയാക്കിപ്പെങ്കിൽ ഭരണ പദ്ധതി.  
വെളിച്ചം, നെട്രി, നിറ, ചുവപ്പ് ഇതെല്ലാം നമ്മെ സാധിക്കും.

ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.

- ① നല്ല കുട്ടിയാകാൻ ഏതൊക്കെ ചെയ്യണം?
- ② ആഴ്ചയിലെ ഏഴ് നാൾ വെട്ടണം?
- ③ നാൾ വെളിച്ചപ്പെങ്കിൽ എന്തു പദ്ധതി?

പ



പട്ടം  
കുട്ടൻ പട്ടം പറത്തി.  
പട്ടം പൊട്ടി.  
കുട്ടൻ കരഞ്ഞു.

മ

പാകരാൽ നമലം.

നമലങ്ങൾ

ചക ഒരു നമലവാണ്.  
ചാൻ ഒരു നമലവാണ്.  
പട്ടം ഒരു നമലവാണ്.

ബ

ബിനൽ ബ്രഹ്മാൻ ഇവിടെ.  
ഹാൽ ! പല നിറത്തിലുള്ള ബ്രഹ്മാൻ.  
ബീല...  
ബെൻ...  
ബിന...  
ബിനൽ കെട്ടിയ പർവ്വ ബ്രഹ്മാൻ.  
ബിനൽകൾക്കു പല കൂട്ടപാക്കു...



3

ദാനമുള്ള ബാങ്ക്

ദാനമുള്ള ചാക്

ദാനമുള്ള ഗ്ലബ്ബി.

ദാനമുള്ള . . . . .

ദാനമുള്ള ഉടമ്പ്

ദാനമുള്ള കട

ദാനമുള്ള . . . . .



Q. 5.

മാല	മാല	ദുരൂരമാല
മാല	മാല	മൃഗം ദുരൂരമാല
മാല	മാല	.....
മാല	മാല	.....
മാല	മാല	.....

ജ

മെലിയിക്കുക കടന്നു കൂട്ടുകാരൻ?  
 നഗ്നനായ ദാസിയെ നോക്കി?  
 മെലിയിക്കുക കടന്നു കൂട്ടുകാരൻ?  
 മെലിയിക്കുക കടന്നു കൂട്ടുകാരൻ?  
 കടന്നു കൂട്ടുകാരൻ

മെലിയിക്കുക	നഗ്നനായ
ദാസിയെ	നഗ്നനായ
നോക്കി	കടന്നു
കടന്നു	കടന്നു

ര

രണ്ടു വർഷം കൂട്ടുകാരെ  
 രണ്ടു പതിനാലാം തരം?  
 രണ്ടു തന്നെ തരം  
 രണ്ടു വാഴ തരം  
 രണ്ടു കായ തരം.  
 രണ്ടു വിധം തരം.



ല

ലാല നല്ല ലാല  
 ലാല ഗുണ ലാല  
 ലാല നല്ല ലാല  
 ലാല കല്ല ലാല  
 ലാല നല്ല ലാല  
 ലാല സ്വർണലാല.  
 ലാല നല്ല ലാല  
 ലാല നല്ല ലാല.



ലാല  
 ലാല ചെമ്പ്രലാല  
 ലാല ബാണാശ്വര ലാല  
 ലാല കൊളുപ്പാല ലാല  
 ലാല അമ്പുകുന്തി ലാല  
 ലാല കുറിച്യർ ലാല  
 ലാല അമ്പലം.

വ

വള നല്ല കുപ്പിവള  
വട നല്ല പരിപ്പുവട  
വട നല്ല ഉപ്പുവട

വട വാടി  
വിരി വിരി സൂ സൂ വൃക്ഷം  
വെടി വെട് വെടി  
വെ വെ വെ വെ.

ശ

പതു പാൽ നന്നം.  
പതു കറുത്ത നിറം.  
പതു വെളുത്ത നിറം.  
പാൽ ഒരു നിറം.

മേല  
കീഴ്  
മീയ  
വീതി  
വാടി  
കേതു.

൧൧

നിന്നും ... പെനിനും

പെനിനും ആപത്ത്.

നാലു കുട്ടികൾ ഉണ്ട് ആദാശം ഭാഗ്യം നമ്മളും ഉപയോഗിച്ചു  
കുടുംബം.

മലി, കരിയം, സുഖം, പീല, കർട്ട.

കർട്ട ... കർട്ട ... പല കർട്ട

കർട്ട ... കർട്ട ... അത് ...

കർട്ട . . . .

൧൨

കുട്ടികൾ കളിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു. സൂചി അതി നമുക്കും വാങ്ങാം.

നമുക്കും 10 രൂപ

നമുക്കും 9 രൂപ.

നമുക്കും 8 രൂപ.



21

ചെട്ടൻ ചിരിച്ചു ഹ ഹ ഹി  
ചെച്ചി ചിരിച്ചു ഹ ഹ ഹി.  
പിന്നെ ആനാക്ക ചിരിച്ചു ?

3

நவது, நது, கது, வெது, பூது, கூது  
பஹு, நஹு, கஹு, பஹு, வெஹு, பூஹு, கூஹு.

49

[illegible]



നല്ലൊന്നുതാണ്. ദാഷിരിൽ 3 മാസം കൊണ്ടോ 6 മാസം കൊണ്ടോ  
ഭരണാധികാരിക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ക്വാലിഫൈ ചെയ്യാനാണ്.

ഇതൊക്കെപ്പോലും തന്നെ സെന്റർസ് ഓൺ ദ റീക്ക് എന്ന പേരിൽ  
കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ ഇംഗ്ലീഷിലായി ഓരോ കാര്യം നിലവാരമാണുള്ളത്.  
പാഠകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ക്വാലിഫൈ ചെയ്തവർക്ക് അതിന്റെ പേര്  
ദേശീയതാ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർക്ക് തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (അനുബന്ധം 3).  
സമാപ്തിയോ :- ഏകദേശം 1/2 മണിക്കൂർ.  
കൊല്ലം മുഴുവനും നിങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശ പ്രകാരമാണിത്.

**WE CAN!**

S A L P SCHOOL, THARIODE, VYTHIRI SUBDISTRICT,  
WAYANAD.

### Chapter 3

Anu: Hi Binu. How are you?

Binu: I am fine. Who is this?

Anu: This is my friend

Binu: Your good name please?

Sarath: I am Sarath. Your good name please?

Binu: I am Binu

#### SENTENCE OF THE WEEK

YOUR GOOD NAME PLEASE?





## Chapter 4

Sarath: Teacher, Albin fell down

Teacher: What happened?

Albin: A small wound

Teacher: Don't worry. I will help you. Please come

(Teacher gives first aid)

Teacher: Are you okay?

Albin: Yes, I am.

### SENTENCE OF THE WEEK

ARE YOU OKAY?



## Chapter 5

Seema: Hi Beena. What a lovely dress!

Beena: Thank you. It is a birthday present.

Seema: Who gave it to you?

Beena: My uncle. He sent it from Dubai

### SENTENCE OF THE WEEK

What a lovely dress / flower/ butterfly



shutterstock

## Chapter 6

Varna: Sneha... Sneha

Sneha: What is the matter?

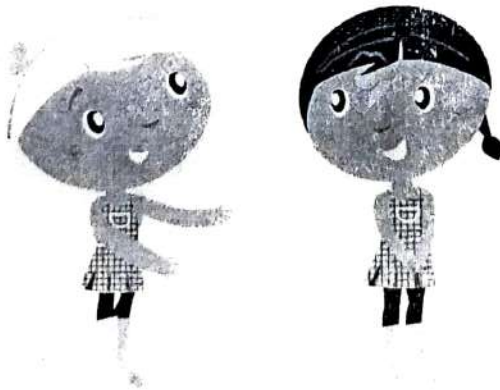
Varna: Please come

Sneha: Please wait. I am coming

Varna: OK

### SENTENCE OF THE WEEK

PLEASE WAIT



# Chapter 7

Shenin: Teacher, teacher. Ajith fell down.

Teacher: What happened?

Shenin: A small wound

Teacher: Don't worry. Go and wash your hands.

Shenin: Yes teacher.

## SENTENCE OF THE WEEK

GO AND WASH YOUR HANDS



## Chapter 8

Children: Chetta ... chetta.. Look at the poster.

Man: What is it?

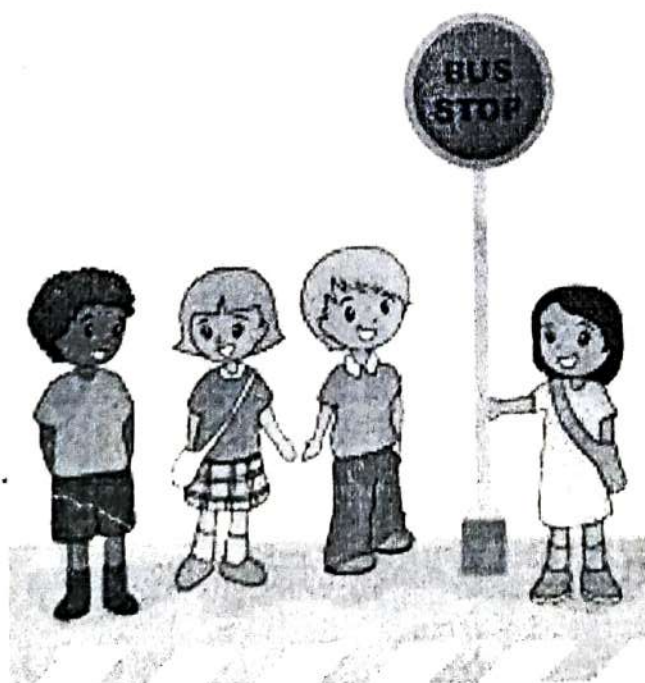
Children: Don't spit here.

Man: OK... I won't repeat it.

Children: OK. Thank you.

### SENTENCE OF THE WEEK

DON'T SPIT HERE





## Chapter 9

Anmariya: I am very thirsty.

Lena: That is a house.

Anmariya: Hello Hello

Lady: What can I do for you?

Lena: Please give me a cup of water.

Lady: Please come in.

Lena: Thank you

Lady: Welcome.

### SENTENCE OF THE WEEK

PLEASE GIVE ME A CUP OF WATER/ PENCIL/BOOK



## Chapter 10

Teacher: Who can draw a picture?

Ayona: I can.

Teacher: Yes, please come and draw.

: How is it?

Children: What a lovely picture?

Teacher: Vignesh, can you draw a picture?

Vignesh: I can't

Teacher : What happened?

Vignesh: A small wound.

Teacher: OK

### SENTENCE OF THE WEEK

I CAN

I CAN'

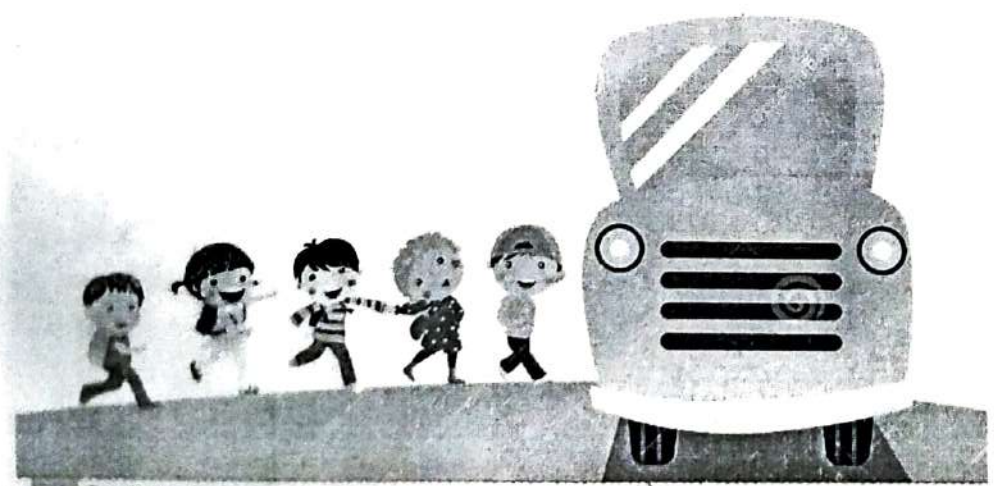


# Chapter 11

COME LET'S PLAY



COME LET'S GO



## Chapter 12

Stranger: Excuse me.

Children: Yes

Stranger: Where is Banasura dam?

Children: Go straight, turn left.

Stranger: Thank you

Children: Welcome.

AIM:

LEARNING TO GIVE DIRECTIONS.





## Chapter13

### VISITING A SICK FRIEND

Edvin: Hi Dijil, How are you?

Dijil: I am not well.

Edvin: What happened?

Dijil: Fever and body pain.

Edvin: Did you consult a doctor?

Dijil: Yes.

Edvin: Which doctor?

Dijil: Dr. Sajith

Edvin: Oh! I see. How do you feel now?

Dijil: I feel better now.

Edvin: Ok. Get well soon.

Dijil: Thank you.

AIM: CONVERSATION BETWEEN A SICK CHILD AND FRIENDS.





## Chapter 14

### MY FAMILY MEMBERS

Teacher: Today we can study Pappu's family. In Pappu's family there are four members. Pappu's father, mother, Pappu and his sister. Aneeta, how many members are there in your family?

Aneeta: Four members. Father, mother, brother and me.

Teacher: Midhuna, how many members are there in your family?

Midhuna: Six members. Father, mother, brother, grandfather, grandmother and me.

Teacher: How many members are there in your family Andreeno?

Andreeno: Five members. Father, mother, younger brother, elder sister and me.



## Chapter 15

### ROAD SAFETY

Teacher: Now a days there are so many accidents. We have to arrange an awareness programme.

Children: Yes teacher.

(Next day)

Children: Chetta chetta, Stop stop.

Remitha: Don't be over speed.

Karthika: Don't overtake at the wrong places.

Gopika: Always use your seatbelt.

Remitha: Please use your indicator.

Karthika: Please use your horn.

Gopika: Please be careful. Your family is waiting for you.



## Chapter 16

Teacher: Anurag can you draw a picture of a butterfly?

Anurag: I can't

Teacher: You can do it. Try again.

Anurag: OK teacher.

### SENTENCE OF THE WEEK

TRY AGAIN



## Chapter 17

Children: Good morning teacher.

Teacher: Good morning, how are you?

Children: We are fine.

Aswin: May I come in teacher?

Teacher: Yes, please be seated.

Aswin: Move a little please.

Sajay: Yes.

Aswin: Thank you.

Sajay: Welcome.

### SENTENCE OF THE WEEK

MOVE A LITTLE PLEASE





## Chapter 18

Teacher: Whose pencil is this?

Vimal : Its mine!

Teacher: Ok

### SENTENCE OF THE WEEK

IT'S MINE

WHOSE PENCIL IS THIS?





## Chapter 19

### IN A HOSPITAL

Alan: Good morning doctor.

Doctor: Good morning. Please be seated. What is the problem?

Alan: I have fever and throat pain.

Doctor: Open your mouth please. Yes there is infection. Sister, please check the temperature.

Sister: Oh! The temperature is 103.

Doctor: do you have cough?

Alan: Yes, especially at night. I can't sleep.

Doctor: Any other problem?

Alan: I have headache also.

Doctor: That is because of fever. Don't worry. Take this medicine.

Alan: thank you doctor.



## Chapter 20

### TO BUY A GIFT

Shopkeeper: May I help you?

Karthika: I want a nice watch.

Shopkeeper: Lady's or gents?

Karthika: Lady's.

Shopkeeper: We have a large collection. Please look here.

Karthika: Please show me the third one.

Shopkeeper: Of course. It is titan.

Karthika: How much is it?

Shopkeeper: Ten thousand.

Karthika: Oh! That is too much.

Shopkeeper: Then look at this one.

Karthika: Which brand is it?

Shopkeeper: It is HMT

Karthika: I don't like the design. Show me the forth one.

Shopkeeper: Here it is.

Karthika: How much is it?

Shopkeeper: Five thousand.

Karthika: This is good. I am buying this one.

Shopkeeper: Here it is.

Karthika: Please get it gift wrapped.

## Chapter 21

### In a bus journey

Ashitha: Excuse me. Move a little please.

Varna: OK.

Ashitha: Thank you. I am Ashitha.

Varna: I am Varna.

Ashitha: What do you do?

Varna: I am a house wife. And you?

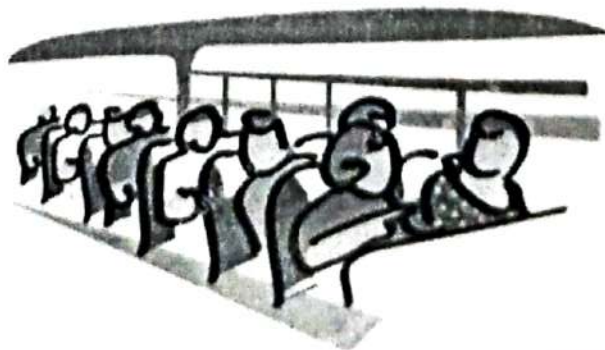
Ashitha: I am a teacher.

Varna: Which school?

Ashitha: S A L P School, Thariode.

Varna: Nice to meet you. This is my stop. OK. Bye. See you.

Ashitha: Bye. See you.



S. A. L. P. School Tharavode.

3/6/25 മുതൽ 13/6/25 വരെ നടത്തിയ  
പൊതുധാരണകളുടെ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ട്.

30/5/25ന് സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിന് മുമ്പോടിയായി  
ട. R. G. ഓഡിറ്റോറിയം ചേരുകയും ചെയ്തു. 3/6/25 മുതൽ  
വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ട പൊതുധാരണകളെ  
സംബന്ധിച്ച ചർച്ച നടത്തുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

2/6/25ന് പ്രവേശനോത്സവ പരിപാടികളുടെ  
സൂചിയ അധ്യക്ഷന വർദ്ധിപ്പിച്ച് തുടക്കമായി.

3/6/25ന് ലഹരിരക്തത്തിലായ ബോധവൽക്കരണ  
ക്ലാസ്സും കുട്ടികളുടെ സംഗീത കലാരൂപം തുടക്കമിട്ടു.

4/6/25 ന് റോഡിക് ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
റോഡിൻ്റെ കൊണ്ടുപോയി തന്നെ നടത്തി.  
ആക്ടിങ്ങ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റർ പരിപാടിയിൽ Skit ഉപയോഗിച്ച്.

5/6/25 ന് പ്രകൃതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ  
ക്ലാസ്സും, പ്രവേശന കാര്യങ്ങൾ ഇവ കുട്ടികളോട്  
പങ്കുവെച്ചു. പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ  
ക്ലാസ്സും ചർച്ച ചെയ്തു. പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള

വിദ്യാലയം നിലനിൽക്കുന്നു. സംഗീത കലാരൂപം തുടരാൻ.

9/6/25 ന് പ്രായാചരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി ലഘു പ്രായാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തി.



10/6/25 ന് ഡിമിറ്റർ ഷാച്ചാക്കിന്റെ പ്രാധാന്യം  
ദൈവത്തെ ഭവാനിന്റെ അമിത ഉപദേശം എന്നിവരെ  
കുറിച്ചു ക്യാസ് നല്കി.

11/6/25 ന് പൊതുജനങ്ങൾ സമരമുദ്ര, പൊതുഗതാ  
നന്ത സാമ്പ്രദാനങ്ങൾ സമരമുദ്രകാരിന്റെ പ്രാധാന്യം  
എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ക്യാസ് നല്കി.

12/6/25 ന് വൈകാരിക നിയന്ത്രണം / പരസ്യം  
സഹകരണം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്നു  
ക്യാസ് നല്കി. പാഠഭാഗം ക്കുറിച്ച് ആവി  
അപതരിപ്പിക്കുക.

13/6/25 ന് പൊതു ഭൗതികരണത്തിന്റെ  
ഭാഗമായി എല്ലാ ക്യാമ്പിലെ കുട്ടികളെയും ഭരണി  
കുറിക്കി സ്ഥലങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. എല്ലാ  
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും അപതരണവും നടന്നു.



ਧਰਮਦਾਤਾ

കൃഷ്ണ

② 2000 年 10 月 1 日

Edward Jack

- 

5376000

25/2015

കണ്ണാടി.

2007

3) Personalized

032601

[illegible]

22 (continued).

കാലയളവ്:- ജൂൺ മുതൽ ചാർച്ച് നവം 10 ചാമ്പക്കാലം

ദോരേ നീം ദോരേ ചാമ്പന്താ നെകകാലം ചെച്ചാമ്പാമ്പ്  
ഉഭയധിജനാൽ. ഉഭയോടനുബന്ധിച്ച്

പ്രവർത്തനമേഖല:- ദോരേ നീമിനം തൃപ്പൂർവാകി ചർച്ചകൾ,  
സംഗീതവിദ്യ, ലഘുപ്രഗത്ഥം, അഭിമുഖം, സ്ത്രീപുരുഷ, നാടകങ്ങൾ.  
സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനം സാമ്പത്തികവിദ്യയുടെ ഉഭയധിജനം.