



**ACADEMIC
MASTER PLAN**

AUPS BOVIKANA

2025-2026

UP

ആരംഭം

അനൗദ്യോഗികമായി വേർതിരിയുന്ന കലാകാരന്മാരുടെ സഹായത്തോടെ ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ കലാകാരന്മാരും, വേദാന്തങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ ഉണർത്താനായി വ്യക്തികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. കേരളത്തിലെ താരതമ്യേണ വിദ്യാർത്ഥികളും നൂതനകലാകാരന്മാരും നവകലാകാരന്മാരും പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളെ സമർപ്പിക്കുന്നതിലും പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാനും ഉന്നമിക്കാനും നരത്തിലുള്ള പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളും പരമ്പരീകരിക്കാനും സജ്ജമാക്കുന്നതിനാണ് താരതമ്യേണ അക്കാദമിക് വാസ്തുവിദ്യാലയങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നത്. ഇവ പ്ലാനിംഗിന്റെ കീഴിലുള്ള പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം താരതമ്യേണ കലാകാരന്മാരും ഉറപ്പാക്കാനാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പ്ലാനിംഗിന്റെ പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളെ പറ്റി പഠനം കലാകാരന്മാരുടെ പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളിലും താരതമ്യേണ വിദ്യാർത്ഥികളും പങ്കെടുക്കുന്ന ഇടപെടലാണ് പരിശീലനം. സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്ലാനിംഗിന്റെ കലാകാരന്മാരും പ്രയോജനകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പരമ്പരാഗത കലാരൂപങ്ങളാണ് 2005 - 2006 അദ്ധ്യയന വർഷത്തെ ഇവ വാസ്തുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ഇവ വാസ്തുവിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം ഉറപ്പാക്കാനായി നവകലാകാരന്മാർ സാധിക്കട്ടെ...

ക്ലാസ് അലോഹ്യതാ ചട്ടങ്ങൾ

ക്ലാസ് 5:

- അനധികൃത അഭിപ്രായങ്ങൾ സമീപിക്കാൻ അനുമതി നൽകാൻ പഠിക്കുക.
- കൂടുതൽ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ സഹായം നൽകാൻ അനുമതി നൽകുക.
- അധികൃതനായ അധ്യാപകൻ്റെയും വ്യക്തിഗത വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അനുമതിയിൽ പങ്കെടുത്ത് പഠിക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉൾക്കൊള്ളാൻ അനുമതി നൽകാൻ പഠിക്കുക.

ക്ലാസ് 6:

- വ്യക്തിഗത അനുമതി വാങ്ങാൻ അനുമതി നൽകാൻ അനുമതി നൽകുക.
- അധികൃതനായ അധ്യാപകൻ്റെയും വ്യക്തിഗത വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അനുമതിയിൽ പങ്കെടുത്ത് പഠിക്കുക.
- ഉൾക്കൊള്ളാൻ അനുമതി നൽകാൻ അനുമതി നൽകുക.
- ഉൾക്കൊള്ളാൻ അനുമതി നൽകാൻ അനുമതി നൽകുക.
- വ്യക്തിഗത അനുമതി നൽകാൻ അനുമതി നൽകുക.

ക്രമം: 7

- കൃത്യതയോടുകൂടിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകളും ഉപയോഗിച്ചും അതിന്റെ ഏകദേശം അളക്കുക.
- പരസ്പരം കൃത്യതയോടുകൂടി അളക്കുക.
- അളക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ (ഉദാഹരണം, സാങ്കേതികവിദ്യ / സാങ്കേതികവിദ്യ / ഉപയോഗം) അളക്കുക.
- ഉപയോഗിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകളും അളക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യകളും.

പഠന രീതികൾ:

- Interactive Learning
ഉദാ: - ചിത്രങ്ങൾ, സാങ്കേതികവിദ്യകൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചും അളക്കുക.
- കവിതകൾ പഠനം.
'Poems, Poems, Song' - അതിലൂടെ പഠനം അളക്കുക.
- Audio-Visual Aids.
ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, അളക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചും അളക്കുക.
- Story telling.
• ഉപയോഗിച്ച സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പഠനം അളക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതികവിദ്യകളും അളക്കുക.

• Group Activities: -

വിദ്യാർത്ഥികളെ കൂട്ടുകയ്ക്കി തിരിച്ച് സഹായം നൽകാൻ കഴിയും എന്ന് പരിശീലിപ്പിക്കുക.

• Communicative Approach:

ഭാഷയെ ഭാഷയായി പഠിക്കാനിടയാക്കുന്നു. ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

മൂല്യനിർണ്ണയം:

• ആദ്യകാല മൂല്യനിർണ്ണയം: ക്ലാസ് നൂറ് പേർക്കുമായി ചേർന്നു, അയ്യപ്പൻ ചരിത്രം പഠിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ വിശദീകരിക്കുന്നു.

• മോൻവാൻ മൂല്യനിർണ്ണയം: ക്ലാസ്, വാചകങ്ങൾ, വാചകങ്ങൾ കഴിഞ്ഞു ചേർന്നു വിശദീകരിക്കുന്നു.

• Summative Assessment: വാചകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതി കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു വിശദീകരിക്കുന്നു.

പഠനസാഹിത്യം:

- പഠനസാഹിത്യം
- വാചകങ്ങൾ - വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പഠനസാഹിത്യം
- നിരീക്ഷണം

പഠനസാഹിത്യം

• ആദ്യകാല: സഹായം ക്ലാസ്, പഠനസാഹിത്യം പഠനം, വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയും, ക്ലാസ് ചരിത്രം

മിഥാശീലനങ്ങൾ: അനാഥി വരും / കഥ അനുഭവം, വാരിയ
കൃഷി കൃഷി, അടുത്ത കൃഷി.

- അധ്യയന വിഷയങ്ങൾ: അനാഥി വരും വിവരണം, അനാഥി
കൃഷി കൃഷി. കഥയുടെ അർത്ഥം
അനാഥി വരും കഥയുടെ.

കുറിപ്പുകൾ

- കൃഷി: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനാഥി വരും കൃഷി
കൃഷി.

A കൃഷി: കഥയുടെ വിവരണം, കൃഷി
കൃഷി.

കൃഷി: അനാഥി വരും അനാഥി കൃഷി കൃഷി
കൃഷി. കഥയുടെ അർത്ഥം.

- കൃഷി: കൃഷി കൃഷി കൃഷി
കൃഷി കൃഷി കൃഷി കൃഷി
കൃഷി കൃഷി കൃഷി കൃഷി

പ്രധാനപ്പെട്ട പേര് : ദിവി ഉരൂപം.

ലക്ഷ്യം : ഉരൂപ ദാഷാ പരിപോഷണവും ഉരൂപവിലയുടെ പൊന്നുവിത്താനം വർദ്ധിപ്പിക്കലും ഉരൂപ ദാഷ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) ജ്യോത്സ നൂറ്റിൽ ഉരൂപവില വിവിധ ചാർട്ടർകൾ, ഉരൂപ ലൈസൻസ്, ഉരൂപ വാണിജ്യ കമ്മീഷൻ തുടങ്ങിയവ.

2) ജ്യോത്സ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉരൂപവില പെരിയ നൂറ്റാലിനങ്ങൾ, ഉരൂപ കൗൺസിൽ കമ്മിറ്റി etc കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻകൾക്കും അതിലെ പരിഷ്കരണങ്ങൾ നൂറ്റാലിനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ.

3) ജീവിതത്തിൽ നൂറ്റാലിന പരിപോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വാണിജ്യങ്ങൾ, കമ്മീഷൻ കമ്മീഷൻ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പരിപോഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അതിൽ അതിൽ നൂറ്റാലിന പരിപോഷണം.

ചരമിപ്പട്ടം പേര് : ദിവി ഉരൂപം.

ലക്ഷ്യം : ഉരൂപ ദാർശനിക ചരിത്രപഠനം
ഉരൂപവിലയുടെ പൊതുവിശദീകരണം
വർദ്ധിച്ചിട്ടുള്ള ഉരൂപ ദാർശനിക
നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1) ജ്ഞാൻ നൂറ്റിൽ ഉരൂപവില വിവിധ ചരമങ്ങൾ,
ഉരൂപ ലൈബ്രറി, ഉരൂപ വായനാലയം അതിവ
നല്ലാക്കാൻ.
- 2) ജ്ഞാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉരൂപവില
ചെയ്ത നൂറ്റാളിപ്പട്ടങ്ങൾ, ഉരൂപ കർമ്മങ്ങൾ
കുറയ്ക്കൽ etc അതിവ കാണിക്കുകയും
അതിലെ ചരിത്ര പദങ്ങളിൽ അർത്ഥം
കുറിക്കുക എന്ന ഗർഭത്തിൽ അർത്ഥവെക്കുന്നു.
- 3) ജീവിതത്തിൽ നാം പരിചരിക്കേണ്ട ഉപദേശങ്ങൾ
പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ശിക്ഷകൾ അതിവ
വിദ്യാലയത്തിൽ പരിചരിക്കേണ്ടതിനെക്കുറിച്ചും,
അവർ അന്യർ നോട്ട് ചെയ്തിൽ ചിലക്കുന്നു.

4) വിവിധ ദിനചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ ഉൽസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

5) സ്കൂളിൽ ഉൾ നാട്യാനങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റും ഉൾ നാട്യാനങ്ങൾ കർമ്മമായി ഉൾ വിൻ സാഹിത്യം കർമ്മങ്ങൾക്ക് നാട്യാനം ഉൾ നാട്യം.

6) ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി.

7) നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി.

8) കർമ്മങ്ങൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി.

കാലയളവ് : 30 മിനുട്ട് മുതൽ 1 മണി വരെ.

നിർമ്മാണം : ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി.

സാമ്പത്തിക വിഹിതം : ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി ഉൾ നാട്യാനം കർമ്മമായി.

മംഗളം മാസപഠനം - Aups Govikana.

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

2025-26.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ദാർശനികം	നിരീക്ഷണം
<p>1. <u>ജന്മവിശ്വ</u> ക്ഷേത്രാധിപതി ഭക്തിയിൽ മൂന്നാം നമ്പരം UP നിലവിലുള്ള ഹെൽത്ത് ക്ലിനിക്കും സാഹിത്യവും പാഠ്യവും ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>1. <u>ഭാഷാജ്ഞാപനം</u> * സെമിനാർ-നടപടി * ചിന്താ ഉപവിധി * സെമിനാർ * വാക്യകൾ എഴുതി കാണുക - 0 * <u>ജ്ഞാന സമരം</u> ഉൾപ്പെടെ * സെമിനാർ * പാഠ്യവും ഉൾപ്പെടെ</p>	<p>ജ്ഞാനം - ജ്ഞാനം</p>	<p>സെമിനാർ പാഠ്യവും ഉൾപ്പെടെ ICT</p>	<p>PTA നിരീക്ഷണം സംഗ്രഹിക്കുക</p>
	<p>2. <u>പറമ്പ്</u> പരിപാടി * ചിത്രങ്ങൾ പോർ പാഠ്യവും * ചിത്രങ്ങൾ * ലഭ്യമാണെങ്കിൽ നിരീക്ഷിക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കാരങ്ങൾ</p>	<p>ജ്ഞാനം - ജ്ഞാനം</p>	<p>സംസ്കാര കാര്യവും ICT</p>	<p>നിരീക്ഷണം സംഗ്രഹിക്കുക</p>
<p>2. <u>നീർ ഭക്തി</u> <u>പരിപാടി</u> (കാണുന്നതും ലഭ്യമാണെങ്കിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന പോർ പരിപാടി)</p>	<p>* <u>നീർ ഉപയോഗിക്കുന്ന</u> വസ്തുക്കൾ സംസ്കരിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ * ICT സഹായം ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന</p>	<p>സംസ്കാരം - ഉപയോഗിക്കുന്ന</p>	<p>സംസ്കാരം നിരീക്ഷണം</p>	
<p>3. <u>വാക്യങ്ങൾ</u></p>	<p>* <u>നിരീക്ഷിക്കുന്ന</u> വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> തലശ്ശേരി ഹയ്യൂട്ടിയിൽ * കൊളോ ഫാബ്രിക്കം വിവിധവിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങൾ നോൽ വിനയ്ക്ക് ഒരു കിട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ഉണ്ടാകാൻ കഴിയില്ല. 				
	<ul style="list-style-type: none"> * വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ പേര് തയ്യാറാക്കുക. * കിട്ടാത്ത പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചുകിട്ടിയവയെ സ്കൂളിൽ വിനോദമാക്കുക. 	കൊളോ	ശ്യാമലാ	നിരസ്യം	നിരസ്യം
4. കോളേജം	<ul style="list-style-type: none"> * ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം. * പഠനോപകരണവിനോദ * ബുധിനഗരം * പഠനോപകരണം 	കുറുപ്പ്	മാർട്ടിൻ	നിരസ്യം	നിരസ്യം
5. മേഖല	<ul style="list-style-type: none"> * ഹയ്യൂട്ടിയിൽ ക്ലബ്ബ് മേഖല നടത്തുന്നു. * മേഖലാ കമ്മിറ്റിയുടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. 	കുറുപ്പ്	ക്ലബ്ബ്	നിരസ്യം	നിരസ്യം
6. വിദ്യാഭ്യാസ	<ul style="list-style-type: none"> * മേഖലയിൽ വിനോദ വിദ്യാഭ്യാസ നടത്തുന്നു. * ഹയ്യൂട്ടിയിൽ ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്ന വിനോദകാരന്മാർ നിന്ന് വിനോദകാരന്മാർ * ക്ലബ്ബിൽ വിനോദകാരന്മാർ കിട്ടി കേന്ദ്രം നടത്തി വിനോദകാരന്മാർ കേന്ദ്രം. 	5.12.20	ക്ലബ്ബ്	നിരസ്യം	നിരസ്യം
7. പ്രദേശ	<ul style="list-style-type: none"> പ്രദേശപരിപാടികൾ കേന്ദ്രത്തിൽ ക്ലബ്ബ് മേഖല പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നു. ഗുണമേന്മയുള്ളവരും നടത്തുന്നു. 	കുറുപ്പ്	ക്ലബ്ബ്	നിരസ്യം	നിരസ്യം
8. ക്ലബ്ബ്	<ul style="list-style-type: none"> * ക്ലബ്ബ് * തലശ്ശേരി കേന്ദ്രം. * ക്ലബ്ബിൽ 				

വാർത്താവാരിക

സ്വദേശീയങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ സർക്കാരിനെ തടയുന്ന വാർത്തകൾ അറിയിക്കുന്നതിനുള്ള വാർത്തകൾ ആണു. യൂറോപ്യൻ രാജകീയ വാർത്താ സേവനം നിർമ്മാണം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ആഗോള സർക്കുലേഷൻ നൽകുന്നു.

സംവിദ്യ ക്രിസ്ത്യാനിയൻസ്.

പുസ്തകങ്ങൾ

പലതരം

വിനോദം വായന സൗകര്യങ്ങൾ

പലതരം

3. സാഹിത്യകൃതികൾ സംവിദ്യ ക്രിസ്ത്യാനിയൻസ് സംവിദ്യ ക്രിസ്ത്യാനിയൻസ് സംവിദ്യ ക്രിസ്ത്യാനിയൻസ്

ലഭ്യമാണ് സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ സംസ്കാരം/ആഗോള സാഹിത്യകൃതികൾ, പ്രസിദ്ധീകരണ, അച്ചടയ്ക്കൽ സൗകര്യം, പ്രസിദ്ധീകരണ സൗകര്യം, സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ

വിനോദം വായന സൗകര്യങ്ങൾ

പലതരം

വിനോദം വായന സൗകര്യങ്ങൾ

പലതരം

4. പലതരം കൃതികൾ വിവിധ പരിഷ്കരണങ്ങൾ സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ

വിനോദം വായന സൗകര്യങ്ങൾ സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ സാഹിത്യകൃതികൾ

വിനോദം വായന സൗകര്യങ്ങൾ

പലതരം

5 ഉദിനാഴ്ചയ്ക്കു
 കിലോമീറ്റർ
 പരിപാടി
 ചിത്രം

അധിപതിക്കും
 പാലക്കാട് മുഖ്യമന്ത്രി
 അടയാളപ്പെടുത്തലിനു
 ചിലപ്പോൾ സർക്കാർ
 കമ്മിറ്റി അയക്കുന്ന
 കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് അനുസരിച്ച്
 നടത്തുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രിയുടെ
 അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ
 സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ
 സെക്ഷൻ ഓഫീസിൽ
 നടത്തുന്നു.

അദ്ധ്യക്ഷത
 വഹിക്കുന്നു

അദ്ധ്യക്ഷത
 വഹിക്കുന്നു

6.

National Curriculum	Month	Aim	Activities	Economic Context
Eng teacher	June	<p>To encourage listening and speaking.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) enhance vocabulary enhance listening skills.</p> <p>To encourage reading develop basic reading, writing, listening and speaking skills.</p> <p>Cultivate effective communication skills for various contexts</p>	<p>Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>(using ppt making robotic sound)</p> <p>Group discussion and role-play to improve speaking skills.</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge</p> <p>Interactive reading Circles:</p> <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories from novels.</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.</p> <p>Guided reading sessions with</p>	UP GRN
	July			

Assessing his progress	Month	Aim	Activities	Assess
Eng Teacher	August - December		<p>Comprehension questions Listening Comprehension exercises using audio stories. Debate and presentations for advanced speaking Practice Expanding Vocabulary with Context clues from passage.</p>	up SR ₆
	Jan - Feb	<p>To develop writing skills. Introduce grammatical concepts such as part of speech, tenses and sentence structure. To develop basic grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation and grammar.</p>	<p>Improve sentence structure practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry. Projects and research assign- ments to foster critical- thinking Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and organization. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing</p>	

Month	Aim	Activities	Time
Eng teacher	<p>Expand vocabulary through reading and interactive activities.</p> <p>Introduce different types of writing narrative, descriptive, Persuasive etc</p>	<p>different media sources.</p> <p>Interactive grammar games.</p> <p>Structured grammar lessons with examples and practice exercises</p> <p>worksheets on parts of speech, Punctuation and sentence types.</p>	up 30m
Through the year	<p>Language games Puzzles and activities</p> <p>Differentiation and support</p>	<p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar and language skills in the engaging way</p> <p>For example:- play word association games, vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class.</p> <p>Recognize the diverse learning needs of students through differentiated instruction and modification for specially abled students and gifted learners.</p>	

Month	Aim	Activities
Eng Teacher Through the year	Assessment and Feedback	<p>Provide additional support and resources such as small group instruction, tutoring, peer mentoring and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students language proficiency, comprehension and writing skills including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment method such as quizzes, tests, essays, presentations, projects and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement and suggests strategies for further development.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning. Identify</p>

Report to Parent	Month	Aims	Activities
English teacher		Parent involvement	<p>learning gaps and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parent on how to support their child's literacy development at home.</p> <p>Showcase students and parents writing through publications, newsletters or schoolwide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials such as flash cards, games or resource packs that can be used in the class room or sent home for additional practice.</p>

हिंदी मास्टर प्लान 2025-26

क्रमांक	श्रेणी	प्रक्रिया	अवधि	संघटनात्मक जिम्मेदारी	वित्त
1	वार्चन 5 th	शब्द चार्ट	जून	अध्यापक	अध्यापक
2	लेखन 6 th	पोस्टर (पर्यावरण, गंगा)	जुलाई	अध्यापक	पी. टी. 5
3	सृजन 7 th	गीत (देश भक्ति, नारा)	अगस्त	हिंदी मंच	जगत नहीं
4	आश्रय ग्रहण 5 th	चित्त कहानी	सितंबर	अध्यापक	निश्चयन से
5	वर्ग पेंटली 6 th	चित्त के आधार पर	अक्टूबर	अध्यापक	अध्यापक
6	सुरीनी कथाएं 7 th	एक दिन	नवंबर	पी. टी. 5 & हिंदी अध्यापक	चित्त स्वामिनि (5-फ.बी.एन)
7	कहानी 5 th	चित्त के स्थान शब्द जोड़कर कहानी	दिसंबर	हिंदी मंच	जगत नहीं
8	नक्शा निर्माण 6 th	भारत का नक्शा-निर्माण	जनवरी	हिंदी मंच	पी. टी. 5
9	घाटक 7 th	गाठ भाग की प्रस्तुतिकरण	फरवरी	इलाज	जगत नहीं
10	संस्करण 5, 6, 7	एक साल का परियोजना	मार्च	इलाज	इलाज विल

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-2026

വിഷയം : സാമൂഹ്യനാസ്ത്രം (UP)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

സാമൂഹ്യനാസ്ത്രവിഷയം കൃത്യതയോടെ പഠിപ്പിക്കുക.

: സാമൂഹ്യനാസ്ത്രപഠനത്തിന് വികസിപ്പിക്കുക.

: നിരന്തരപരിശ്രമമുള്ള ശുദ്ധമായ പഠനം പ്രോത്സാഹിക്കുന്നു.

: പ്രാദേശികചരിത്രാവശ്യമായ വളർത്തുക.

: പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ചരിത്രപരമായ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ.

: പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന് ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

: ദുർബ്ബലപ്രദർശനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവസ്ഥയെ വളർത്തുന്നു.

ക്ലാസ്സ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	കൃത്യത	സാമൂഹിക വികസനം
V, VI VII	ചരിത്രത്തെ ചരിത്രാവശ്യമായ മുഖമുദ്രകളോടെ പഠിപ്പിക്കുക.	വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ചരിത്രപ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. പ്രാദേശിക ചരിത്രാവശ്യമായ വളർത്തുക. Vid: ചരിത്രം (ഗ്രാമം... അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ)	ജൂൺ	സാമൂഹ്യനാസ്ത്ര വികസനം	SRG

<p> നിയമങ്ങൾ, സമ്പ്രദായങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് സിക്രിറ്റ് നയപരിഷ്കരണങ്ങളെ നിരവസരം ഉൾക്കൊള്ളാൻ </p>	<p> VI, VII ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠപുസ്തകമായി തയ്യാറാക്കി ചരിത്ര പ്രധാനപ്പെട്ട ക്ലാസ്സുകൾ തുടർ (അദ്ധ്യക്ഷൻമാർ) ചന്ദ്രഗിരി, പാലക്കാട് എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സിക്രിറ്റ് നയപരിഷ്കരണ നിയമിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായി സമാഹരിച്ച പഠന പാഠപുസ്തക നിലയിൽ നിന്നും ഒരു സിക്രിറ്റ് നയപരിഷ്കരണ </p>	<p> ഇടതുപക്ഷ സമൂഹ സാമ്പത്തിക വികസനം </p>	<p> സമൂഹ സാമ്പത്തിക വികസനം </p>	<p> SRG </p>
<p> സമൂഹസൗഹൃദ നിയമങ്ങൾ സമ്പ്രദായങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സിക്രിറ്റിലെ പരിഷ്കരണങ്ങൾ </p>	<p> പരിഷ്കരണ (പാഠ നിലയിൽ ഒരു പാഠപുസ്തകം-സിക്രിറ്റ് തയ്യാറാക്കിയതിന്റെ ഭാഗമായി സമാഹരിച്ച പഠന പാഠപുസ്തകം നിലയിൽ നിന്നും ഒരു സിക്രിറ്റ് നയപരിഷ്കരണ </p>	<p> ഇടതുപക്ഷ </p>	<p> സമൂഹ സാമ്പത്തിക വികസനം </p>	<p> SRG </p>
<p> സമൂഹസൗഹൃദ നിയമങ്ങൾ സമ്പ്രദായങ്ങൾ ലക്ഷ്യങ്ങൾ സിക്രിറ്റിലെ പരിഷ്കരണങ്ങൾ </p>	<p> പരിഷ്കരണ (പാഠ നിലയിൽ ഒരു പാഠപുസ്തകം-സിക്രിറ്റ് തയ്യാറാക്കിയതിന്റെ ഭാഗമായി സമാഹരിച്ച പഠന പാഠപുസ്തകം നിലയിൽ നിന്നും ഒരു സിക്രിറ്റ് നയപരിഷ്കരണ </p>	<p> ഇടതുപക്ഷ </p>	<p> സമൂഹ സാമ്പത്തിക വികസനം </p>	<p> SRG </p>

വികസനം
സംരക്ഷിക്കുക.

മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ച്
വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി
സെമിനാർ അവതരി-
പ്പിക്കുക.

രാഷ്ട്രഭരണപരിഷ്കരണ
സമിതിയിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ
വളർച്ചയും ഉൾപ്പെടുത്തി
ലോക രാഷ്ട്രങ്ങൾ
മുൻപെടുത്തിയ രാഷ്ട്രങ്ങൾ
വന്നു എന്ന വിഷയ
സമിതി സെമിനാർ
അന്വേഷണയൂണിറ്റ്
സംരക്ഷിക്കുന്ന എന്ന
വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ്സിൽ
കൂടെ സെമിനാർ
സംഘടിപ്പിക്കുക.

നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി
ലഭ്യമാക്കുന്ന നിയമങ്ങൾ
പ്രവർത്തനത്തിന്
ചരിത്രാടിസ്ഥാനം

നിയമലേഖനവൽക്കരണ
ക്ലാസ്സ്.
വ്യക്തികളുടെ നാൾ
വളർച്ച എന്ന ചാർട്ടർ
സമിതിയിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ
ലഭ്യമാക്കുന്ന വ്യക്തികളുടെ
നിയമ പ്രവർത്തനത്തെ
കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണ
വൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്
ചേർക്കുന്ന ലേഖന
വൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്.

SRG

സാമൂഹ്യ
നാശ
രോഗങ്ങൾ

പ്രോഗ്രാം

പ്രോഗ്രാം

സാമൂഹ്യ
നാശ
രോഗങ്ങൾ
- കൾ.

SRG

ഭൂമിയിലെ സുരക്ഷയും
 ലോകസാഹിത്യവും
 എന്ന വിഷയത്തിൽ
 നിരവധി വിദ്യാർത്ഥികൾ
 സഹായത്തോടെയുള്ള
 പഠനവർദ്ധനയ്ക്കായി

സാമൂഹ്യ
 സാമ്പത്തിക
 വിദ്യാർത്ഥി

SRC

സാഹിത്യവികാസം
 സമാഹാരം
 വളർത്തിയെടുക്കൽ
 പ്രോത്സാഹനങ്ങൾ

വെള്ളപ്പൊക്കം,
 ഭൂവികലനം, ഇടൾ
 -പൊട്ടൽ, കടൽപ്പൊക്കം
 മുതലായ പ്രകൃതി
 ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും
 അപകടങ്ങൾ, വ്യായാമം
 -നാലരികളിലെ മുറുമുറുപ്പും

സംസ്കാരം

സാഹിത്യത്തിൽ
 ദുരന്തങ്ങൾ വഴിയും
 അനിയമ വർദ്ധനയോടെയും
 സമൂഹത്തിനുള്ളിൽ
 അപകടങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നു
 അപകടങ്ങൾ വെല്ലുവിളിക്കുന്നു

സാമൂഹ്യ
 സാമ്പത്തിക
 വിദ്യാർത്ഥി

SRC

ഭൂമിയുടെ ഉള്ളിൽ
 കളിയിൽ സാഹിത്യം
 കൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

ഭൂമിയുടെ ചുറ്റുമുള്ള
 മനുഷ്യ നിർമ്മാണങ്ങൾ
 അപകടം നിർമ്മിക്കുന്നു
 വികലമായ സാഹിത്യം
 നിർമ്മിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

സാമൂഹ്യ
 സാമ്പത്തിക
 വിദ്യാർത്ഥി

SRC

വിവിധ ഭൂമിയിലെ
 സാഹിത്യ പ്രകാരം
 സാഹിത്യം

V
VI
VII
VI
VII

നമ്മുടെ നാജ്യൻ
നില നിൽക്കുന്ന
ദാരിദ്ര്യത്തെ
ഉല്ലാസിക്കാൻ
കേന്ദ്ര സർക്കാർ
ഗവൺമെന്റ്
നടപ്പിലാക്കിയതും
ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന
പദ്ധതികൾ
നിരീക്ഷിക്കുക.

ചിന്തകൾ കേന്ദ്രീകരിച്ച്
വിജ്ഞാപനം
ഭരണപരിഷ്കരണ
ഭരണസംരക്ഷണ
ചരണ പാഠനിലെ
ദാരിദ്ര്യ നിർമ്മാർജ്ജന
പദ്ധതികളും ദാരിദ്ര്യ
ലക്ഷ്യങ്ങളും ചരണ
വിഷയത്തിൽ സമീപ
സമയം കഴിഞ്ഞു.

ആഗോളീകരണ
പാഠനിലെ
സർവ്വ നടപടികൾ.
കേന്ദ്ര സർക്കാർ
ഗവൺമെന്റ് നടപ്പിലാക്കി
വരുന്ന ദാരിദ്ര്യ നിർ
മ്മാർജ്ജന പദ്ധതികളിൽ
ഉൾക്കൊള്ളേണ്ട
സർവ്വ നടപടികൾ.

ആരംഭിക്കുന്നതിൽ
അനുകൂലമായ
ഉപദേശങ്ങൾ

നിരവധി വാർഷിക
പ്രവേശനങ്ങളിലൂടെ
വിവിധ നിരവധി
കുടിപ്പുറം നിരവധി
- റൂറൽ സമയം
- കഴിഞ്ഞു.
അധികാരം ജനങ്ങൾ
നിരവധി സമയം

സമൂഹ
വാക്യ
രേഖകൾ
SRG

വിവരങ്ങൾ
സമൂഹ
വാക്യ
രേഖകൾ
SRG

വിവിധനഗരം ഭൂപടം
 നീരിക്കിട്ടു തോട്ടങ്ങളുടെ
 ഉപയോഗം, സമീപ
 -ലാക്കിയതുകൊണ്ട്
 നിന്നു നിന്നു
 വിവിധനഗരം

തോട്ടങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ
 ഭൂപടവായന
 ഉപയോഗിക്കാൻ

മുൻപറി സമൂഹ
 നാമ്യ
 ഭൂപട
 പകർപ്പ്

SR6

കൃഷിയിലേക്ക്
 കൃഷിയിൽ നിന്നു
 കൃഷിയിൽ നിന്നു
 കൃഷിയിൽ നിന്നു
 കൃഷിയിൽ നിന്നു
 കൃഷിയിൽ നിന്നു
 കൃഷിയിൽ നിന്നു
 കൃഷിയിൽ നിന്നു

സർവ്വേ : - വനം
 പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 -ലാക്കി കൃഷിയിൽ നിന്നു
 കൃഷിയിൽ നിന്നു

നാമ്യ
 - വനം
 സമൂഹ
 നാമ്യ
 ഭൂപട

SR6

വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി

ഭൂമിയിൽ നിന്നു
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി
 വനം പരിരക്ഷാ സമിതി

നാമ്യ
 സമൂഹ
 നാമ്യ
 ഭൂപട
 പകർപ്പ്

SR6

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കൃത്യങ്ങൾ	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
<ul style="list-style-type: none"> വൈവിധ്യമാർന്ന സാങ്കേതികതകൾ ഉപയോഗിക്കുക സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പരിപാടികൾ, വിപണനം പരിപാടികൾ (ICT), കമ്പ്യൂട്ടർ പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> ഉൾക്കൊള്ളുന്നു ഉൾക്കൊള്ളുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക 	<ul style="list-style-type: none"> PTA
<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക 	<ul style="list-style-type: none"> ഉൾക്കൊള്ളുന്നു ഉൾക്കൊള്ളുന്നു 	<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തിക 	
<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ സാമ്പത്തിക പരിപാടികൾ 	<ul style="list-style-type: none"> പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക പരിപാടികൾ ഉപയോഗിക്കുക 		<ul style="list-style-type: none"> സാമ്പത്തിക 	

വീഡിയോ പ്രദർശനം,
 ചാനലുകൾ - വോഡൻ നീക്കലാക്കം
 വാർട്ടിംഗ്

ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരെ പരിചരണം
 End

ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവിതം
 അറിയുക സമാഹരണം വേറെ
 വെബ്സൈറ്റ് കൊണ്ട് ആചരിക്കണം.

കൂടുതൽ സമാഹരണം പ്രവർത്തിക്കുന്നു
 അനൗദ്യോഗിക

കൂടുതൽ പരിശോധന

ശ്രദ്ധയോടെ പ്രവർത്തിക്കേണ്ട
 സമാഹരണം.

ജലസംരക്ഷണവും
 ഉപയോഗവും.

വോഡൻ
 നീക്കലാക്കം

ജൂലൈ

വോഡൻ
 നീക്കലാക്കം

August

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ
 ശാസ്ത്ര വികസിപ്പിക്കൽ
 ശാസ്ത്ര ചർച്ചകൾ
 ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ
 സമൂഹത്തിന് വാർഷിക
 റിപ്പോർട്ടുകൾ

• ഉദ്ദേശ്യപരിധി
 • ഉദ്ദേശ്യപരിധി
 • ഉദ്ദേശ്യപരിധി

• ശാസ്ത്രത്തിൽ
 കലാപരമായ
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 വിദ്യാഭ്യാസം

• സർവ്വേ നിർമ്മാണ വകുപ്പുകൾ
 • ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന
 ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗം പരിശോധിക്കുക

• സാധനങ്ങൾ - വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ
 ഉപയോഗിക്കുന്നു
 • വിനിയോഗിക്കുന്നു

• പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 നടപ്പിലാക്കുന്നു
 • ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
 • ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

PIA

ശാസ്ത്ര
 ഉദ്ദേശ്യം

ശാസ്ത്ര
 ഉദ്ദേശ്യം

ഉദ്ദേശ്യം

ഉദ്ദേശ്യം

ഉദ്ദേശ്യം

ക്ലാസ് - 6, 7

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : കോണുകളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്താൻ

- കോണുകളുടെ വലിപ്പമെടുപ്പും മനസ്സിലാക്കുക.
- ഒരു വരയെ മറ്റൊരു വര മുറിച്ച് കയ്യാടാൻ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളും, സമാന്തര വരകളെ മറ്റൊരു വര മുറിച്ചുകയ്യാടാൻ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്താൻ.

പേവർത്തനം : ശിരപശായ

- കോൺ നിർമ്മിക്കാൻ ശിരപശായ.
- കോൺ സെന്റർ, റേഡിയസ്, കേന്ദ്ര ബോക്സ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കോൺ നിർമ്മിക്കണം.

നിർമ്മിച്ചവരേ : എസ്. രാമകൃഷ്ണ, ഗണിതകൃഷ്ണ

താലമുഖ് : ജ്യോതി

ക്ലാസ് : 5, 6, 7

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : ദിനസംഖ്യകളുടെ പേരുകൾ കണ്ടെത്താൻ

- ദിനസംഖ്യകളുടെ വലിപ്പമെടുപ്പും മനസ്സിലാക്കുക
- ദിനസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

പേവർത്തനം : ദിനസംഖ്യകളുടെ കൂട്ടി (ഗെയിം)

- ദിനസംഖ്യകളുടെ വലിപ്പമെടുപ്പും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഗെയിം. ഇതിനായി സംഖ്യകളടങ്ങിയ കോർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഏണിയും പാമ്പും ഗെയിം. സംഖ്യകളുടെ വലിപ്പം മനസ്സിലാക്കി കൂട്ടിച്ചുട്ടു വേർതിരിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ തലം, ജ്യോത്സം, എന്നീ വ്യത്യാസമായി തിരിച്ചിട്ടു
നടപടിയിരിക്കുന്നു.

ചുറ്റുവല : ഗണിതപ്പുസ്തകം
താലയളവ് : ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

ജ്യോത്സം : 5, 6, 7

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ :
 - പൊതുവേദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
 - വലിയ പൊതുവേദം, ചെറുപൊതു-
വുണിതം എന്നിവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ
മനസ്സിലാക്കുന്നു.
 - വേദകാവ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ
മനസ്സിലാക്കുന്നു.

നടപടികൾ : ഭൂപ്രദേശം, അപവർണ്ണങ്ങൾ

- വിവിധങ്ങളായ സംഖ്യകളുടെ വേദങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നതിന് ജ്യോത്സത്തിൽ എല്ലാകാർത്തി-
കം വരുന്നതായി 'അപവർണ്ണങ്ങൾ' എന്ന
പേരിൽ ഭൂപ്രദേശം നൽകുന്നു.
- ജ്യോതി തലത്തിൽ അഭിജിത സംഖ്യകൾ എന്ന
വിഷയത്തിൽ സെപ്റ്റംബർ
- വേദകങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
ജ്യോത്സം തലത്തിൽ ഗെയിം.

താലയളവ് : ഒക്ടോബർ, നവംബർ മാസം

ചുറ്റുവല : ഗണിതപ്പുസ്തകം, ജ്യോത്സം പുസ്തകം
ഒക്ടോബർ-ജൂലൈ.

ജ്യോത്സം : 5, 6, 7

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ :
 - സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
 - സംഖ്യകൾ നമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ
അർത്ഥപരമായി എടുത്തുവാൻ
മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പേവർത്തനം: To the letters എന്ന പ്രതിപദം
പ്രോജക്ട്: ജോസിലെ കുട്ടികളുടെ അമ്മമാർക്കുള്ള
ആതിഥ്യം വേണ്ടി എന്നിവകൊണ്ടാണ് അവർക്ക്
ഏകദേശം അഞ്ചരം പ്രായമായിട്ട് എഴുതുന്ന
പ്രോജക്ട്:

കാലയളവ്: ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി

ചുരുക്കം: ഗണിതശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്: 6, 7

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ദിനസംഖ്യകളെ നശോശസംഖ്യകളെ
അനുകൂലമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- നശോശസംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകളും, അവയുടെ സ്വഭാവവും കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- നശോശസംഖ്യകളെ പ്രയോഗിച്ചുള്ള തിരയൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പേവർത്തനം: 'അംശങ്ങളായ്' എന്ന പ്രതിപദം
ഗെയിം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് ഗെയിമിൻ്റെ 5, 6, 7
ജോസിലെ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. ദിനസംഖ്യകളെ
കൃത്യമായ നശോശസംഖ്യകളായി
ഗെയിം.

- നശോശസംഖ്യകളുടെ ചുരുക്കിയിടുക
കഴിയുന്നതിനുള്ള പ്രോജക്ട്

കാലയളവ്: മാർച്ച്

ചുരുക്കം: എസ്.ആർ.ജി ഗണിതശാസ്ത്രം

ക്ലാസ്: 5, 6, 7

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ദിനസംഖ്യകളെ ഗണിതശാസ്ത്രപരമായി
ഗണിതശാസ്ത്രത്തിനുള്ള വികാസം.

പേവർത്തനം: 'കുറിപാടി ശിക്ഷ' പ്രോജക്ട്
ജോസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കുറിപാടിയിലൂടെ ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ
അവർക്കുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.
മുഖ്യമായും നിറവിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത
ശാസ്ത്രത്തിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള

ലക്ഷ്യം : ഗണിത പഠന പേവർത്തനങ്ങൾ സുഗ്രഹങ്ങൾ
പേവർത്തനം : വിദ്യാലയത്തിലെ ഭരതദൂരിയിൽ ഗണിത

ലാബ് സങ്കല്പങ്ങൾ ലാബിൽ വച്ച്
ഗണിത ജ്ഞാസ നടത്തൽ
കാലയളവ് : ആവശ്യാനുസരണം
ചുരുക്കല : ഗണിതാധ്വപതി

ലക്ഷ്യം : ഗണിതം ധ്യാനമാക്കൽ
പേവർത്തനം : ഗണിത പാർക്ക്

ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾക്ക് പൊധാന്ത്യം
നൽകി വിദ്യാലയമുതൽ പാർക്ക്
സങ്കല്പമാക്കൽ.

കാലയളവ് : ഒരു പൊധത്യം
ചുരുക്കല : ഗണിതജ്ഞാസ്

ലക്ഷ്യം : ഗണിത ഭവലയിൽ കുട്ടികളുടെ
താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പേവർത്തനങ്ങൾ : ഗണിതഗ്രാമം

ഗണിതത്തിൽ പൊധിണ്യമുള്ള
(മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പേവർത്തനങ്ങൾ)
അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിന്നു
ന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന
രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ രചനയും
ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് : മാസത്തിൽ ഒരു പൊധത്യം

ചുരുക്കല : ഗണിത അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : • ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : • ഗണിത ക്ലിനിക്ക്

ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അദ്ധ്യാപകരുടെ താല്പര്യം ചേർന്ന് ഭവനം മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

താലയ്യവ് : ആലപ്പുഴയിൽ തുരുത്തി പിരിഡ്

ചുരുക്കം : ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ, സമർപ്പന കമ്മിറ്റി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : • ഗണിതത്തിൽ വിവിധ കഴിവുകളുള്ള വികസനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : • ദിനചരണം

ജ്യോതിഷം മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനചരണങ്ങളായി ബന്ധിപ്പിച്ച് നൽകേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRGയിൽ രൂപവത്കരിക്കുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

താലയ്യവ് : ആവശ്യാനുസരണം

ചുരുക്കം : SRG



**ACADEMIC
MASTER PLAN
AUPS BOVIKANA**

2025-2026

LP

ആമുഖം

LP

2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിലെ ഒന്നു മുതൽ നാലാണ്ടു വരെള്ള മൂല്യവൽ കൃഷികളേയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രഭുതക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കൃഷികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുമുള്ള അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുമുള്ള പദ്ധതിയാണ് നമ്മുടെ നിലവിലുള്ളത്. കൃഷിയിലുള്ള ഹൈകാരിക- സാമൂഹിക- വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കൃഷിയിലെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിദ്യകൾ നിരന്തരം പുനരും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൃഷുതൽ ആശ്വാസകരവുമായി മാറ്റാനും അങ്ങനടൊപ്പം കൃഷിയിലെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിക്കാത്തെയുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അനുഭവം.



ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസന-

മാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവുമാരും അധ്യാപകന്മാരും
ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. പെൺകുട്ടി, വായന, സാമൂഹിക
ഡയറി, സിനിമകൾ, സ്മരണാ കാർഡുകൾ
പിന്നിടാൻ വിവിധ മാതൃകകൾ കുട്ടി

രചിക്കാൻ സഹായിക്കണം. സമഗ്ര പഠനത്തിൽ
പങ്കെടുക്കാനും സഹായം അർപ്പിക്കാനും

മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കുന്നത് അനുഭവിച്ച്
ക്ലാസിലെ വിവിധതരം പദ്ധതികൾ കുട്ടി
സ്രഷ്ടവാനും സഹായം അർപ്പിക്കാനും പെൺകുട്ടി
അനുഭവിക്കാനും വിവിധ മാതൃകകളുടെ
കുട്ടിയും അധ്യാപകിയും രക്ഷിതാവും

ഇണങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ .

- 1) നൈപുണ്യത്തിലേക്ക് പരിശോധനകളിലൂടെയും പരിപാടികളിലൂടെയും, വായിക്കാനും, സൂക്ഷ്മ പ്രവർത്തനം ക്രമത്തിൽ പരിപാടിയും കഴിവുപുറപ്പെടുവിക്കുക.
- 2) പരിശോധനകളിലൂടെയും ലിഖിതമായ സാക്ഷ്യം വിശ്വസ്യമാകും / കൃത്യമായ വായിച്ചു അടയാൾ പരിശോധന കഴിവുപുറപ്പെടുവിക്കുക.
- 3) ലിഖിതമായ വായനകൾക്ക് നിർദ്ദിഷ്ടമായ വായിക്കുന്നു.
- 4) അനുഭവപരിചയങ്ങളോടെ സൂക്ഷ്മമായ വായനയ്ക്ക് അടയാൾ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- 5) സർഗ്ഗരചനകളിൽ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- 6) രചനാവിശിഷ്ടം സാധ്യമാകുന്നതും സാഹിത്യരചനയുടെ സത്യകൃതി സാധി വെച്ചുപുറപ്പെടുന്നു.

ജിതങ്ങൾ .

പേരുകൾ

- 1) അനുഭവപരിചയ മാർഗ്ഗം പൂർണ്ണ സൂക്ഷ്മമാകുന്നു.
- 2) അനുഭവപരിചയ മാർഗ്ഗവിശിഷ്ടം പരിപാടിയ്ക്ക്.
- 3) ഉന്നതകർമ്മങ്ങൾ, വായനകൾക്ക് നിർദ്ദിഷ്ടമാണ്.

ജി.കെ.എ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) സാക്ഷ്യതയുള്ള വാചകം എഴുതാനുള്ള സാഹചര്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

2) കിരീടം കഥ പറയാൻ അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

3) ക്ലിപ്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

4) ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

ദി.പി.എ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) ദി.പി.എ.യുടെ സാഹചര്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

2) സാക്ഷ്യതയുള്ള വാചകം എഴുതാനുള്ള സാഹചര്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

3) ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

സ.പി.എ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) സാക്ഷ്യതയുള്ള വാചകം എഴുതാനുള്ള സാഹചര്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

2) സാക്ഷ്യതയുള്ള വാചകം എഴുതാനുള്ള സാഹചര്യം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

3) ചിത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവസരം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

രക്തബാധ

പേവർത്തനങ്ങൾ

- 1) രാസപ്രകൃതിയുള്ള വായന നടത്തുന്നു.
- 2) ചിതവായനയ്ക്ക് അവസരം വേർതിടുന്നു.
- 3) കർമ്മങ്ങളുടെ സന്തതവേദനകൾ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തതാണ്.
- 4) കർമ്മങ്ങളെക്കുറിച്ച് വായിച്ചു രാസവികാസം, ദൈവങ്ങൾ, സാമ്രാജ്യം, സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ചും പഠിക്കുന്നു.

നവംബർ

പേവർത്തനങ്ങൾ

- 1) സാമൂഹികവേദി എന്നാണ് കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. സന്തത വേദനകളെക്കുറിച്ചും.
- 2) പരമവായനയ്ക്ക് അവസരം വേർതിടുന്നു.
- 3) സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ച് കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഡിസംബർ

പേവർത്തനങ്ങൾ

- 1) വേദനകളെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നതാണ്.
- 2) സാമൂഹികവേദി, കർമ്മങ്ങൾ ഇവ എന്നിവയാണ് ചെയ്യുന്നത്.
- 3) സാമൂഹികവേദി കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

ജനകവരി

പേവർത്തനങ്ങൾ

① കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയിൽ സമത്വമിരിക്കുന്നതിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

② അമ്മവിശ്വാസത്തോടെ സുതന്നമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

③ മികച്ചതും സമൃദ്ധമെന്നുമായിട്ട് പേരിടിക്കുന്നു.

രേഖയവരി

പേവർത്തനങ്ങൾ

① ഭാഷാപാഠകൾക്കിടയിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പാക്കിനിയും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

② അപരപുസ്തകങ്ങളോടു തിരിച്ചറിയലോടെ പഠനം നടത്തുന്നു.

③ കുട്ടികളുടെ മികച്ചതും സമൃദ്ധമെന്നുമായിട്ട് പേരിടിക്കുന്നു.

മിമി

പേവർത്തനങ്ങൾ

① കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രങ്ങൾ, കവിതകൾ പദപരിഭാഷകളിൽ അതി പേരിടുന്നു.

② ദാദാ കുട്ടികൾ ദാദാ പരിപാടി.

ദ്രവ്യം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഉദ്ദേശ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവസരം കണ്ടിടങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഗണിതം ചിന്താപോക്കത്തെ മൂല്യവായിട്ട് എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ തിന്ന് നന്നെ ലഭിക്കാവുന്നതരം രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാവുന്നതാണ്.

പ്രശ്നങ്ങൾ.

- * ഒന്നുമൂന്നി അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുക.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുക.
- * ദശക്കുസംഖ്യകൾ ചിട്ടപ്പെടുത്തുക, ചിട്ടപ്പെടുത്തുക, വായിക്കുക.
- * മുമ്പിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ചിട്ടപ്പെടുത്തി തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകളിൽ ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ കണ്ടെത്തുക.
- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണം, അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആക്കുക.
- * രണ്ട് ദശക്കുസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനവും വ്യക്തനവും.
- * ദശക്കുസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.

* ദുന്നിമിത്തം 20 വരെ ~~ഏകദേശം~~ സമയങ്ങൾ നിയമിക്കുകയും ചെയ്യും. തികയ്ക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യും.

* ദുരഭിമാന സമുപാധാനം കഴിയില്ലാത്ത.

* ദുരഭിമാന സമുപാധാനം ദുരഭിമാന സമുപാധാനം ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടണം.

ആർക്കും.

- സമയങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുന്ന പദ്ധതി.
- സമുപാധാനം നിർദ്ധരിക്കണം.

ആർക്കും.

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ അനുഭവങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യാൻ ഗണിതകീഴ്ന്ന തത്വങ്ങൾ.
- സമുപാധാനം തത്വങ്ങൾ.

ദുരഭിമാന.

- ദുന്നിമിത്തം 20 വരെ ~~ഏകദേശം~~ സമയങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- കഴിയാതെ, കഠിനം നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ഗണിത കീഴ്ന്ന സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ കഴിയില്ലാത്ത.

സമുപാധാനം.

- സമുപാധാനങ്ങൾ നേടുന്നതിനായി.
- ദുരഭിമാന സമുപാധാനം കഴിയാതെ സമുപാധാനം കഴിയാതെ.
- ദുരഭിമാന സമുപാധാനം കഴിയാതെ സമുപാധാനം കഴിയാതെ.
- ദുന്നിമിത്തം കഴിയാതെ ദുരഭിമാന സമുപാധാനം കഴിയാതെ.
- സമുപാധാനങ്ങൾ നേടുന്നതിനായി.

ഒരുങ്ങലുകൾ

- ഒരു സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ.
- ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സമ്പത്തുകൾ

- സംഖ്യാഗാതകങ്ങൾ പാട്രൺ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഒരേ അനുപാതം ഉണ്ടാകാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സമപ്രമേയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

വിസതലങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അഥവാ താഴെയാണെന്ന് കണ്ടുപിടിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ.

ജീവിതം

- സമപ്രമേയം വ്യവകലനം തിരിച്ചറിയാൻ. പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യയുടെ പത്ത് മടങ്ങിലോ അതിലധികമോ സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

മെമ്പർഷിപ്പുകൾ

- ഗണിത ആശയങ്ങൾ വിവിധയിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- വിഭിന്നങ്ങളിലൂടെ, പ്രധാന വിഭാഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

മറ്റുള്ളവ

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിയിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ, പങ്കുകൾ, തുല്യം തിരിച്ചറിയാൻ.

Academic Master Plan class I

+

English

Introduction

The goal is for the first-grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word, must be able to read write and speak English. We have to keep our world language English close to our hearts.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Aims. Objectives

Learning Outcomes

- simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens.
- Responds to simple instructions in the classroom.
Eg: may I come in teacher.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives. (colour, shape size etc)

- Familiarises with words and name.
- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- Familiarises the name of birds animals, their young ones and identifies them from pictures.
- To speak, Read and write English without any mistake.

Aim

- simple words, simple sentence, to speak read and write make sure these are in the childrens.

Pre test

- To develop listening skills and reading skills.
- First listening skills.
- Familiarises with words like bus, colour, apple, bag, bag etc. and identifies the words.

Action Plan Activities

Time

- Simple words introducing
- Small game activity (move and freeze activity)
- Engage in theatre activities

- * Engage in rhythmic movements listen to narrative and teacher talks.
- * Provides picture card
- * Familiarising name.
- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

July

- * Says the familiar words
- * Writing familiar words.
- * Reading familiar words.

August

- * Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- * Describes orally about picture and objects using adjectives. (colours, shape, small, big etc)

September

- * Reads and writes simple words and simple sentence.

Eg: Apple, An apple, Red apple.

- * Provides picture card and reading cards

October

- * Introduces simple picture description
- * Word chain, sentence chain make words.
- * Sentences make riddles.
- * Describing words, rhyming words etc textbook activities.
- * My growing book is being prepared.

November

- * My small description book is being prepared.
- * Preparing the reading card.
- * The classroom provides more opportunities to read write and speak English.

December

- * My picture dictionary is being prepared.
- * My growing book is being prepared.
- * Simple instructions in the classroom.

January

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- My amazing book is being prepared.
- Animals and birds collect pictures.
- Animals and young ones pictures.

February

- Provides the opportunity to express 'my self' in the classroom and in the CPTs.
- English provides an opportunity to speak fluently without fear.

March

- Can read and write simple sentence.
- Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.
- My growing book, my picture dictionary, Reading cards.

5

Academic Master Plan

2025-26

Submitted by
Nishitha K
LPST Kannada (1st)
A UPS Bovikana

ಬೆಳಪುಟ

- * ಮುನ್ನುಡಿ
- * ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಲಂಡರೆ
- * ಮಧುರ ಕಲ್ಪನೆ
- * ನನ್ನ ಮನು
- * ಸಂಯುಕ್ತ ಧೈರಿ
- * ಬಿಡುವ ಮೂಲೆ
- * ಬೆಂಬಲ ಪುಸ್ತಕ
- * ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ
- * ರಚನೋತ್ಸವ
- * ಭಾಷೋತ್ಸವ
- * ಗಣಿತ ರೇಖೆ
- * ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತ



ಯುಗ್ಮುಡಿ

2025-26 ನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷವೆಂದು ಒಂದು ವಿ. ಬೋಧನಾ
ಶಾಲೆಯ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಮತಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ
ಯೋಜನೆಯಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕಲಿಕಾ ಮಂಡಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರವಿಶಿಷ್ಟತೆ
ಲಾಭಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಸವಕಳಿಮಾಡಿ
ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗಬೇಕಾಗಿ. ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ
ಶಾಲಾಪುಸ್ತಕದ ಯೋಜನೆ ಬಿಡುವಿಕೆ, ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಲಿಪಿ
ಬೋಧನೆ, ಪ್ರಾಜ್ಞಾತ್ಮಕತೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಂಡಲಗಳ ಸಮಗ್ರವಿಶಿಷ್ಟತೆ
ಜೊತೆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸಹಕಾರದೊಡನೆ
ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕೆಂದು, ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಜ್ಞಾ
ಸಮಯ ಬಂಧಿತವಾಗಿ ರಕ್ಷಣೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಇಂತಹ ಸ್ವಾವಲಂಬಕರ
ಸಹಕಾರದೊಡನೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಾರ್ವ-
ಜನಿಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಮಗುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬರುವ ಮಗುವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿತರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ಮಗುವಿಗೆ ಹೇಗಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭೋಚಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅರಿವಾಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ತನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಮಗುವಿನ ದೈಹಿಕ, ಯೋಗಸೂತ್ರ, ಸ್ಥಿತಿಗತಿ, ಮನೆಯ ವಾತಾವರಣ, ಕಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆ, ಆಸಕ್ತಿ, ಅಭಿರುಚಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿರುವ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯೆಂದೇ ಮಗುವನ್ನು ತಿಳಿಯುವ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶ

- * ಶಿಶು ಸೇತುವೆ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಧ್ವನಿಸುವುದು.
- * ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಕಾಳಜಿ, ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- * ಮುಂದುವರಿದ ಕಲಾ ಐನಿಗುತ್ತಮರ ಸಹಭಾಗಿತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- * ಮಗುವಿನ ಮಟ್ಟಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಕಲಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಾಧ್ಯಾನವಾಗುವುದು.

◎ ಚಟುವಟಿಕಾ ಯಂತ್ರಗಳು

- ಪ್ರವೇಶೋತ್ಸವದ ದಿನ ರೈತವರು ತಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. (ಹೆಸರು, ಫೈಲ್, ಆಸಕ್ತಿ, ದೃಷ್ಟಿ, ದಿನಚರಿ ಇತ್ಯಾದಿ).
- ಶಿಕ್ಷಕರು 'ನನ್ನ ಮಗು' ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು.
- ತಿಂಗಳ ಸಿಪಿಟಿವಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರೈತವರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಗುವಿನ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಆಸಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮಾತು ರಚನೆಗೈದು ಪ್ರದರ್ಶನ.
- ಮಗುವಿನ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಕಲಾ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.
- ಬಾಲ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ಪೋಷಣೆ, ತಡವಾರ ವಿಡಿಯೋ.

■ ಸಂಯುಕ್ತ ದೈರಿ

ಉದ್ದೇಶ :-

- * ಮಕ್ಕಳೂ ಹೆತ್ತವರೂ ಸೇರಿ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು.
- * ಮಗು ಸ್ವತಃ ತನ್ನ ಅನುಭವವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು.
- * ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಚೇತನವಟಕಗಳೆ

ಆರಂಭದಲ್ಲ ಮಗು ಒಂದು ಐನದ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನದಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು. ತಾನು ಕೂಡ ಹದಗಲನ್ನು ಸೇರಿ ಅಮ್ಮನೂ ಮಗುವೂ ಬರೆಯುವುದು. ಕ್ರಮೇಣ ಮಗು ಸ್ವತಃ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು. ಈ ರೀತಿಯ ಬರವಣಿಗೆಯು ಹಾಗುವಿನ ಆತ್ಮವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೆತ್ತವರೂ ಮಗುವಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :-

ಹೆತ್ತವರು, ರಕ್ತಕರು, ಸಂವಿಧಾನಗಳು.

ಸಮಯ :- ಆಗಸ್ಟ್ - ಮಾರ್ಚ್

ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತ

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿಯೊಳಗಾದವರು ಮತ್ತು ಅವರ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಗಣಿತದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬಳಸಬೇಕಾದ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ ಹೊಸತೆಂದು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತ. ಜುಜು ತಿಂಗಳಿಂದ ಮೂರನೇ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ದಂತ ದಂತವಾಗಿ ವಿಡಿಯೋವಿಡಿಯೋ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾಪರಿಕರಣಗಳು ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತದಲ್ಲಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಗಣಿತದ ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕಾಪರಿಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
- ಸುಲಭವಾಗಿ ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು.
- ನುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
- ಅವರೊಂದಿಗೆ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ.
- ಪೂರೈಕೆ ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು (ತಂತ್ರಗಳನ್ನು) ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
- ರಸವತ್ತಾದ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ.
- ನಿರ್ಭೀತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.
- ಯಶಸ್ವಿ, ಚಿಂತನೆಗೆ ಉದ್ದೇಶ.
- ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಗೆ ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಯನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.
- ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಬಳಕೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ರೂಪಗಳು

- 1 ಚಿತ್ರದಿಂದ ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶ.
- 2 ಕುಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಏಣಿಗಳಿಗೆ ತೊಡಗುವುದು.
- 3 ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತದ ಕುಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.
- 4 ಅಣವು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ ಕಡೆಗೆ
- 5 ಮೆಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನದಲ್ಲು ಉಲ್ಲಾಸ ಗಣಿತದ ಬಳಕೆ.
- 6 ಮುಂದುವರಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ.
- 7 ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ.
- 8 ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪರಿಹರಿಸುವುದು.

ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪದ್ಯಗಳು, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ತಾಳ, ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಂಪನಿಬ್ಬರೇ ಮಂಡಿಸುವ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದ ದಿನವು. ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಮಂಡನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಪೂರ್ವ ತಯಾರಿ, ರಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಬಾಧನವಹಿಸುವಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ, ಲಕ್ಷ್ಯವಸ್ಥಿಬ್ಬರೊಡನೆ ಯತ ಯತವಾಗಿ ನಡೆಸಿ ಬರುವ ತಟುವಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ. ಮೂನ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಗೆ ಆರಂಭಿಸಿ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲೂ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಆಕಾರದಡಿ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇದರ ಪ್ರತಿಫಲನವು ಕಿರಿಯೋತ್ಸವದಲ್ಲೂ ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಸಮಾಜಾಡಿ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ರಕ್ಷಕರು, SMC

ತಟುವಚಿಕೆಗಳು :-

- ಪ್ರತಿ ದಿನ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅಭಿನಯಗೀತೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರವತಲನೆಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಬೋಡಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಸುಲಿನ್ಯೂ ಶಿಶುಗೀತೆ ಕಾಡುವುದು.
- ವ್ಯತ್ಯಸ್ಥೆ ನಾಯಿ ತಾಳಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು ಕಾಡುವುದು.
- ಉತ್ತಮ ಹಾಡುಗಾರ ರಕ್ಷಕರಿಗೂ ಅವಕಾಶ ಇಡುವುದು.
- ತಿಂಗಳೊಮ್ಮೆ ನಡೆಸುವ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಜಿತ್ತವಲಗೆ, ಲೂರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಅವಕಾಶ ಸಿಡುವುದು.
- ಶಿಶುಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ, ರಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ರಾಗ ಸಂಯೋಜನೆ ಮಾಡುವುದು.

ಬಾಲ ಸಭೆ

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಡಗಿಕೊಂಡಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿರುವ ಮೊದಕೊಡಿಸಿದ ಬಾಲಸಭೆ. ತರಗತಿಯೆಷ್ಟರ ಬಾಲ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು ಸಭಾಕಂಪನ ವಿಲ್ಲದೆ ಮೊದಕೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲದ ಬಾಹ್ಯ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಬಾಲ ಸಭೆಗಳು ಮೆಚ್ಚುಮೆಗಳಾಗಿವೆ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ತು ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳು ಅನಾವರಣಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸಿಕ್ರಕರು ನಮೂನಿದರೆ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂರಯವಿಲ್ಲ. ಬಾಲಸಭೆಗಳ ಜನಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸ್ವತಃ.

ಉದ್ದೇಶ

- ಸಭಾ ಕಂಪನ ದೂರಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಂಡನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಬತ್ತಿ ಸಿಡುವುದು.
- ಕಲೆ ತನ್ನೆವೆಗಳತ್ತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿದುಂಬಿಸುವುದು.
- ನಿಖರತೆ ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣ.

ರಚನೆಗೊತ್ತವೆ / ಕಥೆಗೊತ್ತವೆ

- **ಉದ್ದೇಶ :-** ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.
 - ಸಭಾಕಂಪನ ದೂರ ಮಂಡಿಸುವುದು.
 - ಕಲಿಕೆ ಅಸ್ವಾದಕರವಾಗಿರುವುದು, ರಚನೆ ನಿರೂಪಣೆ ಬಲಪಡಿಸುವುದು.

ಅಡವಲಿಕೆಗಳು :-

- ತರಗತಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು.
- ಕಥಾಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು
- ತ್ರಿಸುತಿ ಸಂವಯವಿಂದ ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು.
- ಕಥೆ ಮಂಡಿಸುವುದು.
- ಪದ್ಯ ಮಂಡಿಸುವುದು, ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು.
- ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿ ಕೊಡುವುದು.

- ಅದ್ದು ನೀಡು.
- ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು (ಹೆಚ್ಚುವರು ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡಿ)

ಶ್ಲಾಘೆ ವಿವರ

- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಕುಲಕಾ ಲೈಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ
 * ಣಾತ್ರವಿದೆ. ರಕ್ಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕರ ಪರಿಚಯಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಯಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಜತೆಯಿಂದ
 ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧ್ಯ. ಲೈಕಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಂದುವರಿದ
 ಚಟುವಟಿಕೆ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೂಡಿ ತಂತ್ರದಲ್ಲಿ
 ಶಿಕ್ಷಕ ಕಾಗು ದತ್ತವರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವಲೋಕನ ಚರ್ಚೆ
 ದಾಗು ಪರಿಣತ ಬೋಧಕಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಣಿತಿಯಾಗಿದೆ ನಿವಿವಿವಿ
 * ಇದರಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಕಾಗು ಪರಿಣತರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು

ಸಮಯ : 20ನೇ - ಮೊತ್ತೆ

ಜವಾಬ್ದಾರಿ : ಶಿಕ್ಷಕರು, ರಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು

ಠಾಡಕ ಧಿಯಾಪಕ

- * ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಉಪಕಾರ ರೂಪಗಳಿಂದ ಕತೆ, ಪದ್ಯ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ನಾಟಕ
 ವಿವರಣೆ, ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಯಾವುದೇ ರಂಗ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದೆ
 ಭಾವಾಭಿಪ್ರಾಯ ಇಲ್ಲದೆ ಪರಿವರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಅಧಿವಾ ಯಿಂದ
 ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಮಂಡಿಸುವುದಾಗಿದೆ ಠಾಡಕ ಧಿಯಾಪಕನ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.
 ಕೆಲವು ಸ್ವರಗ್ರಹ ವಿಶಿಷ್ಟಗಳಿಂದ ಆಶಯವನ್ನು ಅಷ್ಟಿಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
 ಪ್ರತಿಪಾಟು ಠಾಡಕವೆಕೆ.

ಉದ್ದೇಶ :-

- * ಅಭಿಪ್ರಾಯವೆಕೆಗೆ ಅಪರಿಣತ ನಿಡುವುದು.
- * ಕುತೂಹಲ ಮೂಡಿಸುವುದು.
- * ಅಭ್ಯಾಸ ರಸವತ್ತಾಗಿರುವುದು.
- * ಮುಂದುವರಿದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನಿಡುವುದು.
- * ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ನಿಡುವುದು.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- Introduce symbol words
- Provides picture cards.

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words.
- write familiar words.

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives

September

- Read and write simple words and simple sentences
- provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words
- Textbook activities

November

- Prepare reading cards
- provide more opportunities to read, sight and speak English.
- Writes five English words daily

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

2025-26

6

അതിദിക്
മണ്ണുൾ പൂൻ

Standard: 2

ആമുഖം :-

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നുക സമൂഹത്തിലെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ കുടി-
ത്തട്ടെ വിദ്യാലയ / പാഠശാലകളിലെ അധ്യാപകരുടെ ഭാഗത്തു
നിന്നു വരുന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി തന്നെത്തന്നെ
പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. 2025-26 അധ്യയന
വർഷത്തിൽ 210 അംഗീകൃത സ്കൂളുകൾ കുടിത്തട്ടെ
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രത്യേക പരിപാതി നടപ്പിലാക്കുന്ന
കുടിത്തട്ടെ പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉൾക്കൊ
ള്ളുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തന-
ങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. പലപ്പോൾ
അധ്യാപകർക്ക് അനുയോജ്യമായ കേന്ദ്രങ്ങളിലെ കുടിത്തട്ടെ
നടപ്പിലാക്കുന്നതിനായി നിയമിക്കുന്ന അധ്യാപകരുടെ കേന്ദ്രങ്ങൾ
കൂടി ഉൾക്കൊള്ളാൻ ആവശ്യമായ മുൻപ്രയത്നങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രാത്യവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുന്തിയതലത്തിലാക്കാനും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം, സമ്പത്തികരായ മേല, സർവ്വതല മേല, അധികരായ മേല എന്നീ മേലയിൽ മികച്ചവരുടെ കൂടെ പഠിപ്പിക്കുന്നത് ഉറപ്പായ മികച്ചവരുടെ സാധനം മികച്ചവരുടെ കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി കൊണ്ട് അതിരുകളില്ലാത്ത സാഹചര്യങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഇവർക്കും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പായതോടൊപ്പം മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉറപ്പായ മികച്ച കൂടെ അതിരുകളില്ലാത്ത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- 1) അതിരുകളില്ലാത്ത മികച്ച സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പായതോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു.
- 2) അതിരുകളില്ലാത്ത കൂടെ മികച്ചവരുടെ കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു.
- 3) കൂടെ മികച്ചവരുടെ കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു.
- 4) മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകാനും കൂടെ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു.

- ▷ ചിത്രങ്ങൾ ആപ്ലിക്കേഷി നാടാവിഷ്ണു, ലാലു ചിങ്ങം, മല മനീവ നൂനാസൂനൂ
- ▷ ആശം, ഇന്നം, രാജം, മനീവ പരിവണിട്ട വരിയർ മൂടിച്ചുർന്ന, മിനകർ ചെപ്പുനൂയ്യ വെച്ചുയ്യ വെച്ചുനൂ

മുന്നോട്ടുതരും:-

- ▷ പ്രിമേറ്റ് നടന്നുനൂ പെട്ട നാടാമിളയ്യയ്യ മൂടിച്ചു മെടർന്നുനൂ
- ▷ മൂടിച്ചുവ നിമിളയ്യയ്യ അപയ്യ, മൂടിച്ചുയ്യ പരിമിരിക്കർ, മനീവ CPTA നടന്നി മെടർ മെച്ച മൂടിച്ചു പിന്നോ മൂടിച്ചുനൂനൂനൂ അപയ്യമൂടിച്ചുനൂ.

മൂലം:-

- ▷ ചിത്രങ്ങൾയ്യയ്യ നൂർന്ന (മിളയ്യ പെട്ട)
- ▷ ഭാഷണന്നിൻ മൂടിൻ അപയ്യമെച്ചയ്യ
- ▷ വെന നാമൂരിയ്യ നിർമ്മിതർ
- ▷ വെനയ്യ മെച്ചുനൂ വിമിഴിച്ചിന്നൂയ്യ നൂർന്ന മൂടിച്ചു വിമിഴിച്ചിന്നൂ.

മൂലം:-

- ▷ ഭാഷണന്നിൻ മൂടിൻ അപയ്യമെച്ചയ്യ
- ▷ വിമിഴിച്ചിന്നൂയ്യ നൂർന്ന മൂടിച്ചു വിമിഴിച്ചിന്നൂ
- ▷ നൂർന്ന മൂടിച്ചു വിമിഴിച്ചിന്നൂ

ആഗസ്ത:-

- 1) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ്
- 2) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ സാധാരണ ജീവനുകളെക്കുറിച്ചാണ്.
- 3) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വർഗ്ഗീകരണം
- 4) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വിഭജനം
- 5) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം
- 6) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ പരിസ്ഥിതികളെക്കുറിച്ചാണ്

സംഭവങ്ങൾ:-

- 1) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം
- 2) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം
- 3) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം
- 4) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം

ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം:-

- 1) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം, സാമൂഹികജീവിതം, പരിസ്ഥിതികളുടെ വികാസം
- 2) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം
- 3) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം
- 4) ഭൂമിയിലെ ജീവികളുടെ വികാസം

നവംബർ :-

1) മൂട്ടിലിൻ സന്ദ്രയെ സർവ്വതോ പ്രാർന്നങ്ങളിൽ
ചേർക്കുന്നതിനു അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

ഡിസംബർ :-

1) ക്രൈസ്തവ വിവിധ സഭകളിൽ ചേർന്നിരുന്നതിനുള്ള
പ്രാർന്നങ്ങളെ പഠിക്കുന്നു.

2) ലോക പ്രാർന്നങ്ങളിൽ ചേർക്കൽ വഴിയിലായി
നൂറുകൾ നഷ്ടമാകാൻ അവസരം ഒരുങ്ങുന്നു.

ജനുവരി :-

1) റിപ്പോർട്ട് മൂട്ടിലിൻ ചട്ടങ്ങൾക്കും ചേർക്കുന്നതിനുള്ള
അവസരമുണ്ട്.

2) പല വിവരങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ചേർക്കുന്നതിനു
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ട്.

ഫെബ്രുവരി :-

1) മൂട്ടിലിൻ സന്ദ്രയെ സർവ്വതോ പ്രാർന്നങ്ങളിൽ
ചേർക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ട്.

2) മൂട്ടിലിൻ സന്ദ്രയെ സർവ്വതോ പ്രാർന്നങ്ങളിൽ
ചേർക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ട്.

മർച്ച് :-

1) വഴിയിലായിട്ടുള്ള പ്രാർന്നങ്ങളിൽ

2) വഴിയിലായിട്ടുള്ള പ്രാർന്നങ്ങളിൽ, നഷ്ടമാകാൻ മിക്ക, ചെലവുകൾ
കുറയാൻ

3) വീട്ടിലായി, മൂട്ടിലിൻ, നഷ്ടമാകാൻ അത് നഷ്ടം,
ചിത്രമായി അവയെ പ്രാർന്നങ്ങളിൽ

4) മൂട്ടിലിൻ സന്ദ്രയെ സർവ്വതോ പ്രാർന്നങ്ങളിൽ

ഗണിതം

ചെറുതൊഴിലുകൾ

- 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാഭേദം സംഖ്യകളെ പ്രയോജനിക്കാനും, സങ്കല്പനം, വ്യക്തനം പ്രകാശനം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.
- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയത് മൂലമുള്ള താരതമ്യം ഉണ്ടാകാൻ കാരണമാകുന്നു.

മറ്റൊരു കാര്യം.

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂടി കണ്ടുവന്നിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്.

ജ്യോതിഷം.

ചാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാഭേദം കണ്ടുവരുന്നു.

ജ്യോതിഷം

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് കൂടെ ഇവയ്ക്കിടയിൽ ഉണ്ടായ

മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്നു കൂട്ടുന്നതിന്റെ ഇടയ്ക്കായി കണ്ടുവന്ന കണ്ടുവന്ന ചെറുതൊഴിലുകൾ.

ചെറുതൊഴിലും മറ്റൊരു കൂട്ടം ചേർന്നു കൂട്ടുന്നതിന്റെ ഇടയ്ക്കായി കണ്ടുവന്ന കണ്ടുവന്ന ചെറുതൊഴിലുകൾ.

ആഗോളം

- ചിഹ്ന ചാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു
- സംഖ്യകളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടുവരുന്നു

തത്വങ്ങൾ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ വിപരീതരൂപം കണ്ടുവരുന്നു

ഭക്തന്മാർ

രണ്ടാംസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ടവർ പ്രാർത്ഥനിക
പ്രാർത്ഥനകൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.

സമഗ്രം, ദുഃഖമനസ്സിലുള്ളവർ ഉൾപ്പെട്ടവർ
പ്രാർത്ഥനിക പ്രാർത്ഥനകൾ പരിവഹിക്കാൻ

നവംബർ

പ്രാർത്ഥനകൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ
കുടിയേറ്റുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ

ഡിസംബർ

പ്രാർത്ഥനകൾ ചെയ്യാൻ നിർവ്വഹിക്കാൻ

ജനുവരി

വിലവിവരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതാലംബര നടത്താൻ
ഗണിത ചരണം കമ്മീറ്റിയിൽ
ചുവടാക്കി വിജയം നേടുകയാണു്

മാർച്ച്

കുലങ്ങൾ പരിഷ്കരിച്ചു തയ്യാറാക്കാൻ
കുലങ്ങൾ നോക്കി സംഖ്യകൾ
താരതമ്യം ചെയ്യൽ
ഗണിതാലംബര (പ്രാർത്ഥനിക
പ്രാർത്ഥനകൾ) നേടുകയാണു്
ചെയ്യാൻ പ്രാർത്ഥനാക്കുക.

Academic Master Plan

English std 2

Sl. No.	Learning Objectives	Duration
1	Patterangu	June to March
2	Reader Theatre	July to February
3	News	August to February
4	Language games	June to March
5	Mikavulavam	March

Academic Master Plan

English std 2

Sl. No.	Learning Objectives	Duration
1	Patharanga	June to March
2	Reader Theatre	July to February
3	News	August to February
4	Language games	June to March
5	Mikavilsavam	March

Academic Master Plan

English std 2

Sl. No.	Learning Objectives	Duration
1	Patherangu	June to March
2	Reedens Theatre	July to February
3	News	August to February
4	Language games	June to March
5	Mikarulsevam	March

It is a complete plan for class 2
Comprised of entire activities to acquire learning
objectives during the academic year.

Pattarangu

It is a prolonged activity to make the
students more energetic and make interest in
learning. It contains rhymes, small poems, add
more lines etc.. It make the students to
increase the confidence to conduct assembly,
Balasabha and other activities.

Activities	Time period
• Rhyme presentation	June to March
• Add more lines	July to February
• collection of Rhymes and presentation	August, september, october
• students products exhibition	January to March.

Readers Theatre

To enrich the vocabulary of children
of class 2. It helps the children to construct
simple sentences. children will get interested
to do such activities.

Activities	Time period
* Describe pictures & short stories.	June to March
* Cartoons	July, August
* Collection of stories and presentation	September, October November, December
* Making story books.	January, February
* Role play	January, February
* Role play, skit, exhibition	March

News

It is a process to help the children be updated and they can exhibit their ability to write and draw.

Activities	Time period
News paper reading News headlines collection News picture collection	August to February
Observation of school activities	July to March
News writing	September to March
Rhyme, stories, pictures	June to March.

Language Games

These activities will help the children to acquire the language easily. Through easy games and activities children can use the language unknowingly.

Activities	Time Period
<ul style="list-style-type: none">• Find out more words from 'UMBRELLA' or some other words.	June - March
<ul style="list-style-type: none">• Hello English activities	June - March
<ul style="list-style-type: none">• Game - A new word from the last letter.	June - March
<ul style="list-style-type: none">• Birds, Animals, Fruits, Vegetables riddles.	

Mikavulsavam

Mikavulsavam is a stage that all children will get a chance to present the things that they acquired through the whole academic year.

Activities	Time duration
<ul style="list-style-type: none">• Presentation of stories, rhymes etc• News paper exhibition• Language games presentation.	March

ಪೆಯಸ್ತುಡಿ

ಎ ರು ಬ ಬೆಗವಿಕ್ಕಿನ ತಿಲಿಯ ೨೦೨೨-೨೩ ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷದಲ್ಲೂ ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗದಲ್ಲೂ ಕಲಿಯುವರು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಿಂದ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದ ವೈಕಿ ಯುಗು ಲಿಗು ಉತ್ತಮ ಕಲಾವಿದರನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸಲಹೆಯ ಕೊಡಲು ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ನೋಂದಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ವಿಭಾಗವಾಗಿ ಈ ತಿಲಿಯು ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ತಿಲಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು.

- * ಭಾಷೆ ಪರಿಷಾಡ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ರಚಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವೀಕೃತ: ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ತಿಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಇದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.
- * ರಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ ಯುಂಟುಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕೃತ: ರಚನೆಗಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ.
- * ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತವಾಗಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ತಿಲಿಯಲ್ಲಿ.

ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ

2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಬರವಣಿಗೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಓತ್ತೆವಿಡಿಸಿದಂತೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ತಲಪಿಸಲು, ಭೂಮಿಬಿಕ್ಕಾಣಿ ಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಹಿಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು.

- ಓತ್ತೆವಿಡಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ತಲಪುವುದು.
- ಸೈನ್ಯಾತ್ಮಕ ಸಂಭವಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯತೆ ನೀಡುವುದು.
- ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ಭೂಮಿಯ ವಿಸ್ತೃತವಾದ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳಿಗೆ ತಲಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.
- ಭೂಮಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ತಲಪುವುದು.
- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ವಯಂ ರಚಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

ಚಟುವಟಿಕೆ ಯಂತ್ರಗಳು.

1. ಮಗು ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಕರು ಸೇರಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. (CPTA ಯು ಸಂಯುಕ್ತ ಡೈರಿ ಯ ಅವಕಾಶವು)
2. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
3. ಮಕ್ಕಳು ರಚನೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಮೈಸೂರಿನ ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
4. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಮೈಸೂರಿನ ತಯಾರಿಸಲು ವಿರುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಅವರಗೆ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಶಿಷ್ಯೋತ್ತರ

ಮಕ್ಕಳು ರಾಜಗೃಹಕ್ಕೆ ಬರುವ ಮೊದಲು ರಾಜರು ರಾಜಗೃಹ ನಿವಾರಣೆಗೆ ನೆನಪಿಸಿಲ್ಲದವರನ್ನು ಬಾಯಿಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ಬಾಯಿಪ್ರಾಣ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದವರನ್ನು ಕೊಂದು ರಾಜರು ರಾಜಗೃಹ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಐಕ್ಯವೆಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಜರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜುತ್ತರ. ಲೋಕ ಬಾಯಿ ಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡು ರಾಜಗೃಹಕ್ಕೆ ರಾಜವರು ಶಿಷ್ಯೋತ್ತರ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

- * ಒಸೆಕೊಂಡು ಬಾಯಿಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡು ರಾಜವರು.
- * ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿ ಬಾಯಿಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಕೊಂಡು ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿ ರಾಜವರು.
- * ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿಯೂ, ಗುಂಪಾಗಿಯೂ ರಾಜವರು.

ಉದಾಹರಣೆ ಅಂಶಗಳು.

1. ಪುಸ್ತಕದೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒದ್ದೆ ಮಾಡುವುದು.
2. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯುವುದು.
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿ ಇನಲು ಕಲಿಯುವುದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸ್ವೀಕೃತವಾಗಿಯೂ, ಗುಂಪಾಗಿಯೂ ರಾಜವರು.
5. ಬಾಯಿಪ್ರಾಣಗಳನ್ನು ಕೊಡು ಅಡಿಯುವುದು.
6. ಬಾಯಿಪ್ರಾಣವನ್ನು ನೀಡಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ರಾಜವರು.
7. ಮೊದಲ ಬಾರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಾಯಿಪ್ರಾಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಶಿಷ್ಯೋತ್ತರ ದಕ್ಷ ಪ್ರಸ್ತುತವೆಡಿಸುವುದು.

ೲಡಲ್ಲ್ ಡಿಯೆಟರ್

ಯುಸ್ತುಡಿ

ಁರಡೆಗೆ ತೆರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ಯುಗವು ಲಭ್ಯವಿವರಣೆಗೈದು, ಕೆಲೆಗೈ, ಸೆಣ್ಣು ಕೆವನಗೈ, ಸಂಭುತೆಣೆ ಇತ್ಯಾದಿಗೈದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಾಗಿ ಇದಲು ವೈದ್ಯನಾಗಬಾರು. ಇತ್ತೆರಲು ಯೆತ್ತು ಲ್ಲೀತಿಯು ಲವರ ಯುಗದೆ ಪ್ರವಿಧ್ಯೆಯು ಕೆಲಕೆಯ ತಂತ್ರಗೈನ್ನು ಮಲಿತಯಸಲು ಯೆತ್ತು ಲವರನ್ನ ನಿನಗಾಪ್ರವಾಗಿಸಲು ನಿಗೈಯು ತ್ತದೆ. ಲಡಲ್ಲ್ ಡಿಯೆಟರ್ ಕ್ಲಬ್ಬನಿರ ಇದುವಿಕೆ ಯೆತ್ತು ಲ್ಲೀರಂಭ ಕೆ ಇದುಗರಂತೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇದಲು ಲತ್ತೆಯ ಸಂಯೆಸ್ತುಲವಾಗಿದೆ.

ಲಡ್ಲೀಶ

- 2ನೇ ತೆರಗತಿಯ ಬಿನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭಿಗೈಯ ಲಡಲ್ಲ್ ಡಿಯೆಟರ್ ಕೆಡುವತೆಕೆಗೈಲ್ಲ ತೊಡಗುತ್ತೆ.
 - ತೆರಗತಿಯ ಬಿನ್ನ ಯೆಕ್ಟೆಯ ಲತ್ತೆಯ ಇನುಗಾರಣಗುತ್ತೆ.
 - ಪಾಲಣಗದ ಸಂಭವಗೈನ್ನು ಪ್ರೆಸ್ತಿತ ವಡಿಗುತ್ತೆ.
 - ಇನುವಿಕೆಗೆ ಯೆಕ್ಟೆಯ ಪ್ರಾಚರಣಗಿಸುವುದು.
- ಕೆಡುವತೆಕೆಯ ಲಂತಗೈ.

- ಲಡಲ್ಲ್ ಡಿಯೆಟರ್ ತಿರಿಯೂ ಲವಲೂಕಿಸುವುದು.
- ಓಂದು ದಿನ ಲಡಲ್ಲ್ ಡಿಯೆಟರ್ ಕೆಯಕಾರ
- ಲಡಲ್ಲ್ ಡಿಯೆಟರ್ ತಂತ್ರವೆಗೈ ಬಳಸಕೆಂದು ತಂಪು ಕಥಾಪ್ರಗೈಣ್ಣ ಪ್ರೆಸ್ತಿತ ವಡಿಗುವೆಲ್ಲ ಬಿನ್ನ ಯೆಕ್ಟೆಯು ತೊಡಗಿಸ ಕೈಲ್ತುವುದು.
- ಪೆಡ್ಯುಪ್ರೆಕೆದ ಪಾಲಣಗದ ಕಥಾಪ್ರಗೈಣ್ಣಗೈನ್ನು ಓಯ್ತೆ ಯೆಡುವುದು.
- ಸ್ವೆಶ್ಚರಗೈಯೊಂದಿಗೆ ಫಲೆಯ ಪ್ರಕಟಗೈ ಯೆಡುವುದು.

ಪೈಪಿಂಗ್ ತರಗತಿ

- ಪೈಪಿಂಗ್ ನಡೆಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನುಷ್ಯನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು.
- ಮನುಷ್ಯನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಪರಿಮಿತಿಗಳು ವಿವರಿಸಿ ನಡೆಸಿ CPTA ನಡೆಸಿ ವಿಜ್ಞಾನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಮೂಲಕ ಲಾಭಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

ತರಗತಿಯ ಉದ್ದೇಶ

- * ಉಳಿದು ಇರುವ ಬಾಕಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಪೈಪಿಂಗ್ ತರಗತಿ ನಡೆಸುವುದು.
- * ಪಕ್ಷಿ, ಮಧುರ ರಸವು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಕೊಡುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಗತಿಗೆ ಗುರುತಿಸಿ ನೀಡುವುದು.
- * CPTA ನಡೆಸಿ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು, ಮೆರೈನ್ ರೂಪಿಕರಣ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- * ಚಿತ್ರಿಸುವ ಬಾಕಿಗಳನ್ನು ಮೆರೈನ್ ರೂಪಿಕರಣ ಸಂಭಾವನೆಗೆ ನಡೆಸುವುದು.
- * ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ಕಠಿಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- * ತಿಳಿಸುವುದು.
- * ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ರೂಪಿಕರಣ.
- * ವಿವಿಧ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- * ಕಠಿಣವನ್ನು / ನೆಂದೂಕುವುದು ತಯಾರಿಸುವುದು.
- * ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ತಯಾರಿಸುವುದು.
- * ಮೆರೈನ್ ರೂಪಿಕರಣವನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- * ತಿಳಿಸುವುದು ಮೂಲಕ ನಿರೂಪಿಸುವುದು.

ಕನ್ನಡ

ಭಾಷಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಲಾಭತೆಯುಳ್ಳ ಕೆಲವು ತರಗತಿ ಮಾಡುವುದು ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸ್ವೀಕೃತಕತೆ ಎಂಬ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಲಾಭವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಗ್ರಹಿಸಬೇಕಾದ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹಲವು ತೆರಳುವಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೂಲಕ ಛೇದಿಸುವಂತೆ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ತರಗತಿ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಲಕ್ಷಣಗಳು.

- 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮೊದಲ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರ, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಗು ತರಗತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇದುವ ಮೆಚ್ಚುವಾಗಿಯೂ, ಇದುವಿಕೆಗೆ ಶ್ರೇಷ್ಠ ತೆರಳುವಿಕೆಯಾಗಿಯೂ ಮೆಚ್ಚುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿ, ಬಾಯ್ಬಿಡುವುದು ಮುಂತಾದವು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ನುಸುಳಿಸಿ ಬಾಯ್ಬಿಡುವುದು ಅಕ್ಷರವಿಡಿಸಲು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಇದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- ಸರಳವಾದ ಭಾಷಾ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳು (ಕತೆ, ಕವಿತೆ) ಸತ್ಯವಾಗಿ ವಿವರಣೆ, ಐಸಚಿರಿ, ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಒಳನುಡಿ) ಇವೆಲ್ಲಾ ಇದುವ ಬರೆಯುವುದು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗ್ರಹಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಅನುಭವವನ್ನು ಇದುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಂತ ಸ್ವೀಕೃತಕತೆ ತೆರಳುವಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನಿರುವ ಅವಕಾಶ.

- ಯಕ್ಷ್ಯುಗಳನು ಗುಣವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದು.
- ಮನೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಬಿಂಬ ಆರಯ ರೂಪಕರಣ.
- ಯಕ್ಷ್ಯು ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಚಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
- ರಾಜಿ ನಲಯಾಲ.
- ಲಿಪಿಯ ನೂಡಿ ಚಿತ್ರ ರೂಪಿಸುವ ಅವಕಾಶ.
- ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಜಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸುಂದರವಾಗಿಸುವ ಅವಕಾಶ

ಸೇವೆಯು.

ಚೂನ ನಿಂದ ಯೋಜನೆ ವಹಿಸಿ

ಕೆಲೆ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿವೇಲಾಕೆಯ

ಉದ್ದೇಶ

- ಯುಕ್ತ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಕ್ರೀಡೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು.
- ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು.

ತೆಲುವೆಲಾಕೆಯ ಕೆಲಸ.

- ತರಗತಿ ನೋಡುವುದು.
- ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು.
- Zumba dance.
- ಅಟ
- ಅಟಕ್ಕೆ ಅನುರೋಧವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ವ್ಯಕ್ತಿವೇಲಾಕೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.
- ವಿರೋಧಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದು ಕೂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು.

ನೇಮಕ

June to March .

AMP- ಗಣಿತ

ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಇಸಕ್ರದಾಯಕವಾಗಿ ಮತ್ತು
ಅನಂದದಾಯಕವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವಿಕೆ ಎಂಬ ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ
'ಬಲ್ಲಸೆ ಗಣಿತ' ಯೋಜನೆಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಛೇತ ಕಲಿಕಾ
ಸೌಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಗಣಿತದ ಮೆಲೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಕ್ಕಳು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅನುಮೋದನೆ ಮಾಡುವ
ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಹಿಂದು ಯೋಜನೆಯು ಮಾಡಿದೆ. ಗಣಿತದ ತಿಳುವಳಿಕೆ
ಗೃಹ ಇಸಕ್ರದಿಂದ ಸೌಧನೆಯಿಂದ ವಿಧಿಯನ್ನು ಸೌಧನೆಯಿಂದ
ವಿಧಕ ಮುಖ್ಯ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ.

ಸುಲಭ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 100 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜ್ಞಾನ,
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಂಕಲನ, ಪೂರ್ವಕಲನ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು.
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಗೃಹ
ಕೊಠಡಿ ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಬಳಸಿ ಗಣಿತದ ಅಭಿಯನ್ನು ದೃಢೀ
ಕರಿಸುವುದು. ಹಿಂದು ಸಾಧಕವನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಎಳೆದು
ವುದು, ಬರೆಯುವುದು. (100 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ). ಹಿಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ
ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಅದರ ಅಂತರವು ಅಂತರವನ್ನು
ವಿಧಿಯಬರುವ ಎಂಬ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತರುವುದು.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಗಣಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಧಿಯಬರುವ ಅಂತರವನ್ನು
ಅಳವಡಿಸಲು ಸಿದ್ಧತೆ. ಗಣಿತ ಅಭಿಯನ್ನು ಮೂಲ ಗೃಹ
ಕೊಠಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಲಕ್ಷ್ಯದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಗಣಿತ.

ಕೆಂಪುಡ ಅರ್ಥ.

ಛಾಯಾಗತ ಸರ್ಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು

1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40,

5, 10, 15, 20,

2, 4, 6, 8 ಎಲ್ಲದೊಂದಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಅರಿವನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು 1 ಕ್ಕೆಡಾಗ ಲಿಂಬಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ನಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ತಿಳಿವಳಿಯನ್ನು ಮುಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಒಂದು

ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಬಹುಗುಣ ಅಥವಾ ಲಿಂಬಿನ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಬಹು ಗುಣ ಸೇರಿಸಿ ಮೊದಲ ಗುಂಪಿನ ನಂತರ ಬರಿಸುತ್ತಾ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸರ್ಕಾರಿಕ ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಎರಡನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.

(5+5=10 , 10+10=20)

ಅನುಕ್ರಮ

- ಒಂದು ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.
- ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿತರಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬರಿಸುತ್ತದೆ.
- 99 ಕ್ಕೆ 1 ಸೇರಿಸಿದರೆ 100
- 10 ರುಟ್ಟು ಸೇರಿ 100 ಆಗುತ್ತದೆ
- 100 ಒಂದುಗು ಸೇರಿ 100

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್

- ದರ್ಶನದ ಕೊಡವೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಸಿ ಪ್ರಾಂಶೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.
- ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಯನ್ನು ಬಿಂದು ಅಳಿಸಿ. ದರ್ಶನಕರಮಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಂಶೋಗಿಕ ಲಾಭವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಪಡಿಸುವುದು.

ಅಕ್ಟೋಬರ್

- ಪ್ರಾಂಶೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.
- ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕಾಲದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಗೊಂಡಿರುವ ಪ್ರಾಂಶೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.
- ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ರೂಪಿಸುವುದು. ಸಂವಿಧಾನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಂಬಂಧವಿಡುವುದು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.

ನವೆಂಬರ್

- ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು (ಬಿಂದು, ರುಕ್ಮೆ)
- ಪ್ರಾಂಶೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು. ಅಂತರರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ನೋಡುಗಳು ಮತ್ತು ನೋಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ನೋಡು ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು 10 ರೂ 5 ರೂ = 15 ರೂ.

ಡಿಸೆಂಬರ್

- ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ಗುರುತಿಸುವುದು.
- ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
- ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ವಿವರ, ಅನಾಕೆನ್ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.
- ಬಿಡುಬಿಡು ಸಂವಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿರುವುದು ಅಧ್ಯಯನ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

ಜಿನವರಿ

ಇವೆರವರೂ ಅಂತರಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.

ಮಾತೃತಂತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿ ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು. ಬೆಳೆಸಿದವುಗಳಾದ ಮಾತೃತಂತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು. ಸಮಾಜವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದವರ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು. ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಸಿದವರ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು.

ಭೈರವರಿ

- ಗಣತಂತ್ರವನ್ನು ಇವರದಾದಂತೆ ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು. ಸಮಾಜವನ್ನು ಗಣತಂತ್ರವನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು.
- ಗಣತಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದವುಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು.

ಯೋಗಿ

- ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಅಂತರಯೋಗಿಗಳಾಗಿದ್ದರು.
- ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದರು. ಅಂತರಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು.
- ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ರೂಪಿಸಿದರು.
- ಕ್ರಿಯೆಗಳ ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡುಬಿಡು ಮಾಡಿದರು.

It is a complete plan for class 2 comprised of entire activities to acquire learning objectives during the learning objectives during the academic years of 2025-26.

Kavyolhasava

It is a prolonged activity to make the students more energetic and make interest in learning. It contains rhymes, small poems, add more lines, etc. It make the students to increase the confidence to conduct assembly, Balasabha and other activities.

Activities

- * Rhyme presentation.
- * Add more lines.
- * collection of rhymes & presentation.

Time period

- June to March.
- July to February
- August, September, October
- January to March.

Readers Theatre.

To enrich the vocabulary of children of class 2. It helps the children to construct simple sentences. Children will get interested to do such activities.

Activities

* Describe pictures of Short Stories.

* Cartoons.

* collection of Stories & presentation.

* Making Story books.

* Role play.

* exhibition.

Time

June to March.

July August.

Sep. Oct. Nov. Dec.

January Feb. March.

Language games.

These activities will help the children to acquire the language easily. Through easy games and activities children can use the language unknowingly.

Activities

* Find out more words from Umbrella or some other words.

* Hello English activities.

* Game - A new word from the last letter.

* Birds, animals, fruits, vegetables
... riddles.

Time

June - March.

June - March.

June to March

June - March

Kalikothsava

Kalikothsava is a stage that all children will get a chance to presents the things that they acquired through the whole academic year.

Activities

- * presentation of stories, rhymes etc.
- * Language games presentation.

8

Academie Master plan



2025-2026

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ
വകുപ്പിനാവും ആശ്ചരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ
ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ
നേട്ടങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇ-
പുസ്തകമാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഘടനാപരമായ കഴിവുകളും അഭിരുചിയും സംഘടിപ്പിക്കാനുള്ള ഘടനാപരമായ ജോലിപരിഷ്കരണങ്ങൾ, അങ്ങനെയുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * കഴിവുകളും പാഠ്യങ്ങളും അനുയോജ്യമായ വ്യക്തിത്വപരമായ നിലനിർമ്മിക്കാൻ പാഠ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * പഠനങ്ങൾ ദാർശനികമായി നിലനിർത്തുന്നു
- * അനുയോജ്യമായ ദാർശനികങ്ങൾ (കല, കവിത, നാടകം, കഥകളം, പദ്യങ്ങൾ മുതലായവ) പഠിപ്പിക്കാനും പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാനും പാഠ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ലഭ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ പഠനങ്ങൾ നടത്തുന്നു (കല, കവിത, ഡാൻസ്, ചിത്രം)
- * കലകളെയും കവിതകളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, റീഡിംഗ് നിലനിർമ്മിക്കുന്നതിനും അനുയോജ്യമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അനുയോജ്യമാക്കുന്നു.
- * ലഭ്യമായ അനുയോജ്യമായ വ്യക്തിത്വപരമായ ഘടനാപരമായ ജോലിപരിഷ്കരണം (വിവരണം, സംഭാവന)

ജൂൺ, ജൂലായ്

1. കനകചിലക

* നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം
(വാർത്താരികൾ ജൂലായ്)

* പത്രഞ്ചാലികൾ ശേഖരണം

* കലാശേഖരം - ജൂൺ ഡയററി നവീകരണം
(നാട്ടുനടകൾ)

* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതകളിലെയും നാളം
(കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടെ)

* കലാശേഖരം (നാടൻ കലകളുടെ ശേഖരണം
ശിക്ഷകൾ)

* കലാശേഖരം ശേഖരണം - കലാശേഖര പാട്ടുകൾ
കലാശേഖരപ്പത്രി, കലാശേഖരപ്പത്രി

* കലാശേഖരം കലാശേഖരം - കലാശേഖരം പരിഷ്കരണം
അഭിപ്രായസംഭാവന.

* കലാശേഖരം കലാശേഖരം - കലാശേഖരം
അഭിപ്രായം

* പാവനാടകത്തെ അഭിപ്രായം - ശിക്ഷകൾ

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

പലഹാരപ്പതി

- * ഇടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവെക്കേണ്ട.
- * ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇടിക്കുലകൾ ഒരുക്കിവെക്കേണ്ട
- * നാടകശില്പശാല
- * നോൾഡ്ജ് അവതരണം.
- * ആഹാരസമുദായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ - ശോചനം.
- * പലഹാരങ്ങളെ - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കേണ്ട
- * കുഞ്ഞുകൾ മാതൃകകൾ
- * ഹരിതകർമ്മങ്ങൾ അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- * സ്കൂൾ പത്രം.
- * CPTA കന്നട വികസനം
- * നാടോടിനൃത്യങ്ങളുടെ അവതരണം, നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം, പാവനാടകം.

ദുർദ്ദോഷം, നവംബർ

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- * കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- * കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ അവതരണം.
- * ഇടിക്കുലകൾ - കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൂടി അനുബന്ധമായി അവതരണം

- Skit, stories
- Use ICT

Speaking skills :

- Identify the action words from the picture.
- Make the simple sentences using the word about picture.
- Growing sentences, picture reading, self introduction.

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills :

- Book reading
- Find words
- ~~Collect~~ collect and read past tense
- Rhyming words.
- TB activities

Writing skills

- Make word web.
- Picture description

- Word chain
- Make words and sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

October and November

To express thoughts, feelings, etc...

Reading skills

- Description
- Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library book reading
- Conversation, skit, stories, use ICT
- Develop story
- Reads diary.

Writing skills

- Diary
- Announcement.

February and March

To improve the presentation power.

Reading skills:

- Library books reading
- Conversations
- Skit stories
- Develop story.

Writing skills :

- Diary
- Description
- Thought.
- Exhibition.

ಮುನ್ನುಡಿ

2025-26 ಅಧ್ಯಯನದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ, ಏರಡನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದ ಪತ್ರಿ ಮಗುವಿನ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾದ ಕಲಿಕಾಮಟ್ಟವನ್ನು, ಖಾತರಿಪಡಿಸಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಿರುವ ಒಂದು ಸಹಾಯಕ ಸೃಷ್ಟಿ "ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್" ಬದಲಾದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಒದಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸಿದ ಒಂದು ಕರ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ ಇದು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ, ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಹಿಂಬೀ ವಿಷಯಗಳು ಸೇರಿಕೊಂಡಿವೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಇಲಾಖೆಯ ಸಮಗ್ರ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಲಿಕೆಯ ಭಾಗವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ನಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಶಾರೀರಿಕ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾವಿಕಾಸ ಮಂಡಲಗಳಿಗೆ ಅನುಯೋಜನಾಗುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೂತನ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಪತ್ರಿ ಮಗುವಿಗೂ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಘಟಕಗಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಗುಣಮಟ್ಟದೊಂದಿಗೆ ಸಮಾನತೆಗೊಳಿಸಲು ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಂಬಲದೊಂದಿಗೆ ಈ ಕರ್ಮ ಪದ್ಧತಿಯು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ.

<p>* 2 2</p> <p>* ವಾತನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.</p>	<p>* ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಸಜ್ಜಿಕರಣ .</p> <p>* ಓದುವ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಫಲಪ್ರಥವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು</p> <p>* ರೀಡಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ.</p> <p>* ವಾಚನಕೂಟ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು .</p> <p>* ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉತ್ಸು ಓದುಗಾರರನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು.</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಆಧಾರಿತ</p>	
<p>ಅಕ್ಷರ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು</p>	<p>* ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ತಯಾರಿ . ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜಾರ್ಡ್ ತುಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದರ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಅವು ಒಳಗೊಂಡ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ವಿರಾಮದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಪಡಿಸುವುದು .</p> <p>* ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಆಧಾರಿತ</p>	

	<p>ಕಂಡುಕೊಂಡಂತಹ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ದಿನಚರಿಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.</p> <p>* ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು .</p> <p>* ಸರಳವಾದ ವರ್ಕ್ ಶೀಟ್ ಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು</p>			
<p>ಕಲೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು .</p>	<p>* ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ : ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ರಾಗತಾಳ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವುದು</p> <p>* ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್ : ಪಾಠಭಾಗ ಹಾಗೂ ಲೈಬ್ರರಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿರುವ</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಆರಂಭಿಕ</p>	

	<p>ಕಥೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಕಿರುನಾಟಕ ಎಂಬಿವುಗಳ ಮಂಡನೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಾಲ್ಟಿಮೀಡಿಯಾ ತಯಾರಿ ಹಾಗೂ ಬಿಡುಗಡೆ *ವಿವಿಧ ಕಲೆಗಳ ಹಬ್ಬಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿ. *ಕವಿಗಳ ಬರಹಗಾರರ ಕಿರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದು</p>			
<p>ಕಲಿಕೆಯು ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಯ ಮೂಲಕ</p>	<p>*ಪಾಠ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದ ವಿವಿಧ ವೀಡಿಯೋಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ</p>	

<p>ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು</p>	<p>*ಪಾಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾರ್ತೆಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು ವೀಡಿಯೋಗಳನ್ನು ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದು</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ</p>
<p>ಲಘುಪಠ್ಯೋಗಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು</p>	<p>*ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಲಘುಪಠ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಲಘುಪಠ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ವೀಡಿಯೋವನ್ನು ಫಲಿಪ್ ಟೈಪ್ ಗೂಪ್‌ಗೆ ರವಾನಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ</p>
<p>ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮ ಹಾಗೂ ರಸವತ್ತಾಗಿ ಮಾಡುವುದು</p>	<p>*ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಉಪಕರಣಗಳ ತಯಾರಿ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ</p>
<p>ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವುದು</p>	<p>ಸರಳ ಪಠ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪಠ್ಯೋಗದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಿಯುವುದು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಐ.ಸಿ.ಟಿ ಮೂಲಕ</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ</p>

<p>ನೀರೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಜಾನದ ನಿರ್ಮಾಣ</p>	<p>*ಪಾರಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಅನುಯೋಜ್ಯ ವಾದ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಯಲು ಪ್ರವಾಸ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮರಿತರೊಂದಿ ಗೆ ಸಂದರ್ಶನ</p>	<p>ಜೂನ್- ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧಾಪಿಕ</p>	
<p>ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಕಲಿಕೆಗಳಿ ದ ಜಾನದ ಪ್ರಕಟನೆ</p>	<p>ಶಾಸನೋತ್ತಮ : ಉಪಾಧಿಕಾರಿ, ಭಿತ್ತಿ, ಪತ್ರಿಕೆ, ಅಲಂ ಕರಿಕೊಪಕರ ಣ ಲಭ್ಯಪದೋಗ ಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p>ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧಾಪಿಕ</p>	

<p>ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳಿಂದ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿಸುವುದು.</p>	<p>ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗೂ ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ</p>
<p>ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಸುವುದು</p>	<p>ಗಣಿತಶಾಲೆಯ ಒಳಗೊಳಗೊಳವ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗಣಿತ ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸುವುದು ಸಮಯ ಸಂಬಂಧಿತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ</p>

<p>Introduce the speech bubbles</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<p>Write the self introduction about the children in speech bubbles and paste it on the classroom wall</p> <ul style="list-style-type: none"> *Follow me if you can :To follow the directions giving in English. *Missing Man : Record and play 	<p>June: 1st week</p>	<p>Class Teacher</p>
<p>Improve listening and speaking skills :</p>	<ul style="list-style-type: none"> * simple conversation .after listening to the conversation , skip some part of it .then play it and give a chance to find the missing part . *One day English assembly * spoken English or Hello English classes 	<p>Once in month and once in a week</p>	<p>Class Teacher</p>
<p>To develop reading skill</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Arrange the class library *Set the Reading materials at Reading corner *Readers theatre *News reading Competitions *Reader of the month 	<p>June - March</p>	<p>Class Teacher</p>
<p>Improve Writing skills without mistake</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> *Alert zone : Make the sign Boards, Posters Notice and greeting cards. Paste it proper place andover it needable person *English dairy * Fun time funda : Write the simple 	<p>Jan - March</p>	<p>Class Teacher</p>

	puzzles , Riddies , Stories , Poems and present it in the classroom		
--	--	--	--

<p>•ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುವುದು</p>	<p>ಗಣಿತ ಲಾಭ ಸಜ್ಜಿಕರಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಭಕಮಸಾರ ವಾಗಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧಾಪಿಕ</p>
<p>ಕಲಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು</p>	<p>ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ರೂಪಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಹಾಗು ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧಾಪಿಕ</p>
<p>ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆ ಐ.ಸಿ,ಟಿ ಮೂಲಕ</p>	<p>ಆಟದ ಪೆಟಿಶಿಯಲಿರುವ ಗಣಿತಕ್ಕೆ ಸಂಭಂದಿಸಿದ ಆಟಗಳನ್ನು ಸಮಯಸಂಭಂದಿತ ವಾಗಿ ನೀಡುವುದು</p>	<p>ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್</p>	<p>ತರಗತಿ ಅಧಾಪಿಕ</p>

അകാലി

മമ്മി മമ്മി

STD IV

ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ദാഷ്ട്യമില്ലാത്ത ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും നന്നായൊരുക്കുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയിലും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയേണ്ട അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

പൊതു ന്യായങ്ങൾ

- * കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം.
- * സർഗ്ഗാത്മകതയും സ്വയംപഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- * സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവലോകനം വളർത്തൽ.
- * സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- * കർമ്മപരിഷ്കരണവും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

ദാഷാപഥം

ദാരിദ്ര്യ

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചിഹ്നങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
ദാരിദ്ര്യപരമായ പീഡനാഭയാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ദാരിദ്ര്യപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ചരിവിലേക്കു നൽകി മുൻനിർത്തിക്കൊടുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം ഭരണസമിതി വരെ	SRA, മൂന്ന് തീയ്യർ	PTA ഫണ്ട്
നേതൃത്വമുള്ള പഠന സാമൂഹിക ഉൾക്കൊണ്ട്				
വാർഷിക വളരൽ	വാർഷിക വളർച്ചകൾ	വാർഷിക റിപ്പോർട്ട്	HM, SRA മൂന്ന് തീയ്യർ	PTA ഫണ്ട്
മൂന്ന് വയസ്സ് മൂന്ന് ലൈബ്രറി ഉൾക്കൊണ്ട് പ്ലാനിംഗ് പരിഷ്കരണം				
വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് രചനാ പരിഷ്കരണ പ്ലാനിംഗ് സമയം			CPTA	
പ്രിന്റിംഗ് നെട്ടിയാം	പ്രിന്റിംഗ് പരിഷ്കരണ പ്ലാനിംഗ്	പരിഷ്കരണ സമിതി (വർഷം മുഴുവൻ)	SRA, മൂന്ന് തീയ്യർ	PTA
പഠന സാമൂഹിക ഉൾക്കൊണ്ട് പഠന സാമൂഹിക ഉൾക്കൊണ്ട് പ്ലാനിംഗ് പരിഷ്കരണം				

എഴുത്തുകാരിയായി സമ്പാദിക്കൽ	ലേഖന രേഖകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യ-മാതൃകകൾ രാജ്യത്തിൽ	അവസരം	ജൂനിയർ	
സാഹിത്യമാതൃകകളായി എഴുതുക സമ്പാദിക്കൽ				
കാണിക്കുക ... തിരയുക ...	അറിവ് വ്യാപ്തികൾ നിലനിർത്തുക (PTA)	അവസരം	ജൂനിയർ	PTA
പാഠപുസ്തകങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു, പ്രവർത്തിക്കുന്നു				
രചിച്ചിരിക്കുന്നു	നാഷണൽ പ്രോഗ്രാം (നാഷണൽ) ഭരണകാര്യങ്ങൾ പരിചരണം	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	SRE, ജൂനിയർ PTA	
ഭരണകാര്യ-പദ്ധതികൾക്കായി പരിഷ്കരിക്കാനും ജൂനിയർമാർ സഹ്യം				
കാണിക്കുക, അറിയാൻ (സാഹിത്യമാതൃകകൾ)	സാഹിത്യമാതൃകകൾ അറിയാൻ അറിയാൻ അറിയാൻ അറിയാൻ	അവസരം	SRE ജൂനിയർ COTA	

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ
 ശൈലി - ചരമ ദിനം -
 ചരമങ്ങളുടെ സമയം
 പരിചരണം, ഭയാഭൂമി
 പരിചരണം, പരിചരണ
 പരിചരണം, മൃത
 ലക്ഷ്യപരിചരണം
 ജീവിതകാലം നന്നാക്കൽ
 പരിചരണം നന്നാക്കൽ,
 പരിചരണം.

കുടുംബം	പാഠ്യപുസ്തകം - മാതൃകാപുസ്തകം കുടുംബ കുടുംബം	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ കുടുംബം	HM, SPC, CPTA കുടുംബം	PTA
---------	--	---------------------------	-----------------------------	-----

പേരടയാളം വാങ്ങിക്കൊടുക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ				
--	--	--	--	--

പേരടയാളം വാങ്ങിക്കൊടുക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ		വർദ്ധിപ്പിക്കൽ കുടുംബം	SPC, CPTA കുടുംബം	PTA
--	--	---------------------------	----------------------	-----

കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ കുടുംബം നന്നാക്കൽ			HM	
---	--	--	----	--

English

Learning outcomes	Activities	Activity Details	Duration
<ul style="list-style-type: none">Describe the Pictures	Picture Description	<ul style="list-style-type: none">The teacher Shows a picture.DiscussionThe children talk about the pictureslow learnersGives opportunity to express their idea in Malayalam.	June to August
<ul style="list-style-type: none">Arranges word in alphabetical order	Dictionary	<ul style="list-style-type: none">Introducing the dictionaryGives wordArranging words in alphabetical order.	July to March
<ul style="list-style-type: none">Identifies rhyming words from the poems.	Rhyming words	<ul style="list-style-type: none">Plays the audio of songLet the learner Sing after the audioDiscussionIdentifies rhyming words	July to September

- Adds more exchanges to the conversation suitable to the context.

Conversation

- Reading the conversation
- Conversation is acting with friends
- Adds more exchanges to the conversation

July to March

Slow Learners

- Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

- Adds lines to a poem following a set pattern

Add more lines

- Plays the audio of song
- Let the learner sing after the song
- Adds lines to the poem

July to December

- Reads and understands the given stories and poems.

Let's read

- Provides the opportunity to read simple stories and poems
- They tell the story they read.

December to March

- Make Simple riddles

Riddles

- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles

August to March

- Make Simple riddles slow learners

- Gives opportunity to express their idea in Malayalam

- Undertakes simple project work given

Project works

- Gives instructions
- Data collection
- codifying

October to March

പരിസരം

പേക്കുന്തി നടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രാപ്തമാകാനുള്ള നടപടി	അളവുകോൽ	മുൻകരുതൽ	സാക്ഷ്യം
നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സമയമിടിക്കൽ	ആവശ്യ സമയം	HM CPTA	PTA

ശാസ്ത്രമേഖല	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്ര പഠനം ലഭിക്കുവാൻ സൗകര്യം വരുത്തൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA

ശാസ്ത്രമേഖല	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രജിസ്ട്രാർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വ്യക്തിഗതമായി പരിഷ്കരണം, സമയമിടിക്കൽ, പരിഷ്കരണം, ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണം	ആവശ്യ സമയം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രജിസ്ട്രാർ

ശാസ്ത്രമേഖല	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന സൗകര്യം പരിഷ്കരണം	ഭൂപടവായന ഭൂപട രചന സൗകര്യം നിർമ്മാണം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രമേഖല	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനം സൗകര്യമേഖല	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർഷം മുഴുവൻ, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണം	ആവശ്യ സമയം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രമേഖല	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	പരിഷ്കരണം, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം, പരിഷ്കരണം	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ശാസ്ത്രമേഖല	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, പരിഷ്കരണങ്ങൾ സമയമിടിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പേവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയുദ്ധം	ചുറ്റുപാടുകൾ	സാമ്പത്തികം
<p>വിവിധ തരം മുളികൾ തയ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും ചെയ്യുന്നതിനും നടപ്പാക്കൽ</p>	<p>ഗണിത പാഠനം സംകര പാഠനം ചതുർക്കീകൾ ലളിത പാഠനം</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>5R൯, ജിംസ് ടീച്ചർ</p>	
<p>മുല്ലനിർമ്മയം പ്രോണിയം പാമ്പും, ഹൈസ് കളി, സങ്കലനം സ്വകലനം, ക്ഷേ- പടക്കളി</p>				
<p>ഒറിഗാനിയിലൂടെ പഠിക്കാം</p>	<p>ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠനം, സംകര പാഠനം, ചലന ദേശികി വികാസം</p>	<p>വർഷത്തിലെ രിക്കൽ</p>	<p>ജിംസ് ടീച്ചർ</p>	<p>PTA</p>
<p>ഒറിഗാനി സൂച- നങ്ങളുടെ നിർ- മ്മാണം, പ്രദർ- ശനം</p>				

പേവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുറ്റുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം: മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതചുറ്റുമതലങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിത രൂപരേഖകളുടെ പോയോയിക മുഖ്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം: മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനം പകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സങ്കരമാക്കാൻ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗചുറ്റുമതലങ്ങൾ പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ നിർമ്മാണം, പേർട്ടിംഗ്				

A. U. P. S. BOVIKANA

Academic Master Plan

2025-26

Class : IV K

Subject : Kan. Eng. Maths EVS

Class Teacher : Pradeep K.V

— ಕನ್ನಡ —

ಉದ್ಯೋಗಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಉದ್ದೇಶ
ಕವಿತೆ	ಲಿಡುವ ಕಾಣಿಸ ಬಲ್ಲಕೆ		
ಕಥೆ	TB ಯ ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಲಿಡು.		
ವಿವರಣೆ	ICT ಬಲ್ಲಸೆ ಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ವಿಕ್ಕಣೆ.	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಯನ	ಜೂನ್ - 2025 ಮಾರ್ಚ್ 2026
ವಿವರಣೆ	ನವೀನ ಕಥೆಗಳ ಸಭೆಯೊಂದಿಗೆ		
ಕಥೆ	ಭಾಷಾ ಕಥೆಗಳ ಮಂಡನೆ.		
ಮನವಿಹತ್ತಿ	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲಿಡು.		
ನಾಟಕ ಕಥೆ	ಲಿಡಿಸಿ ಚಿತ್ರಣಿ ಬರೆಯಲಿಡು		
ಚಿತ್ರಣ ಭಾವನೆ	ಕಲ್ಪನೆ ತಯಾರಿ, ಪ್ರದರ್ಶನ		
ಅಲಸುವುದು ಲಿಡುವುದು.	' ತಿಂಗಳೊಂದು ಸಾಹಿತ್ಯಕಥೆ ವಾಚನಾ ಪ್ರಸ್ತುತ ಲಿಡು.		
ಅಭಿಪ್ರಾಯ			
ಅಭಿಪ್ರಾಯ			

సంఘటనలు	తెలుగువారికి గల	ప్రభావం	తారీఖులు
<p>భక్తకవిత్వం లో ప్రముఖుల జాబితా.</p>	<p>• వివిధ భక్తకవిత్వం రచన. సంబంధిత కవిత్వాలను పోలీ పోలీ తాత్పర్యం బహుశా</p>		
<p>సామంత సంస్కృతి తెలుగువారిని సంబంధించినది.</p>	<p>అలాగే, మునిగలు, బల్లద కాదుగా, కడప నాడు గుర్తు లంకాదివి సామంత సంస్కృతి</p>	<p>తండ్రి అభివృద్ధి</p>	<p>జూన్ 2025</p>
<p>సమయం ప్రభుత్వం.</p>	<p>స్థానిక ఆధిపత్యం.</p>		<p>+ మార్చి 2026</p>
<p>చరిత్ర/కవిత్వం. ప్రభుత్వం.</p>	<p>సంస్కృతిని అభివృద్ధి.</p>		
<p>అభివృద్ధి సంస్కృతి.</p>	<p>గదియారం, నమయ సంస్కృతి.</p>		
<p>సంస్కృతి ప్రభుత్వం.</p>	<p>గదియారం 0122 సంస్కృతి సంస్కృతి.</p>		
<p>సంస్కృతి/ప్రభుత్వం ప్రభుత్వం.</p>	<p>అభివృద్ధి/అభివృద్ధి ప్రభుత్వం.</p>		
<p>సంస్కృతి/ప్రభుత్వం ప్రభుత్వం.</p>	<p>అభివృద్ధి/అభివృద్ధి ప్రభుత్వం.</p>		

കാര്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ദൃഢത	വിവരണം
<p>അന്വേഷണങ്ങൾ:</p> <p>ലക്ഷ്യം:</p> <p>അന്വേഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർ</p> <p>പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥരെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക</p> <p>പ്രത്യേക പരിചരണം</p>	<p>പ്രശ്നം, വാഗ്ദാനം</p> <ul style="list-style-type: none"> • ട്രെയ്നിംഗ് നൽകി പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. • അന്വേഷണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിചരണം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. • പ്രത്യേക പരിചരണത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് അന്വേഷണത്തിൽ നിന്നുള്ള പദ്ധതിക്ക് "അന്വേഷണങ്ങൾ" ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. 	<p>2 മാസം</p>	<p>പുനർനിർമ്മാണം</p> <p>ഉപയുക്ത</p>	<p>സി.ആർ.പി</p> <p>ഡബ്ല്യു.ടി.എസ്.എസ്</p>
<p>2. വാഗ്ദാനം</p> <p>ഭരണ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഭരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ • നല്ല വാഗ്ദാനം 	<p>അന്വേഷണത്തിൽ പുനർനിർമ്മാണം</p> <p>[അന്വേഷണ റിപ്പോർട്ട്]</p> <ul style="list-style-type: none"> • പുനർനിർമ്മാണം • ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ (അന്വേഷണം) • മറ്റു പുനർനിർമ്മാണം [അന്വേഷണം] • ഉദ്യോഗസ്ഥരെ [അന്വേഷണം] • അന്വേഷണ റിപ്പോർട്ട് [അന്വേഷണം] <p>ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഇതര അന്വേഷണ വിവരങ്ങൾ • അന്വേഷണ റിപ്പോർട്ട്. അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് നല്ല വാഗ്ദാനം നൽകുക. • വാഗ്ദാനം ഉൾപ്പെട്ടവർക്ക് നല്ല വാഗ്ദാനം നൽകുക. • ഉദ്യോഗസ്ഥരെ വാഗ്ദാനം നൽകുക. 	<p>പുനർനിർമ്മാണം</p> <p>ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p>	<p>പുനർനിർമ്മാണം</p> <p>ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p>	<p>അന്വേഷണ റിപ്പോർട്ട്</p> <p>ദാരുണ ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p> <p>• നല്ല വാഗ്ദാനം</p>

<p>6 അന്ധർ വെണ്ണ</p>	<p>അന്ധർ ദീനതയോടെ രാജ്യത്തെപ്പറ്റി ആ നൂറ് തൊട്ടു വാൻ തൊ അന്ധർ വെണ്ണ നടത്തേ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ഉൾവെട്ടണം • ദീനത അന്ധർ കയ്യാടേണം • ആൻ വാൻ നൂറ്റുക നെ അന്ധർ അന്ധർ വെണ്ണെടുവാൻ നൂറ്റുക നൂറ്റുക നൂറ്റുക • അന്ധർ വെണ്ണെടുവാൻ 	<p>വെണ്ണ വെണ്ണ വെണ്ണ വെണ്ണ</p>	<p>അന്ധർ വെണ്ണ വെണ്ണ</p>
<p>7 നൂറ്റുക വെണ്ണ</p>	<p>നൂറ്റുക വെണ്ണെടുവാൻ അന്ധർ വെണ്ണെടുവാൻ, വെണ്ണെടുവാൻ കയ്യാടേ, കയ്യാടേ, അന്ധർ വെണ്ണെടുവാൻ വെണ്ണെടുവാൻ നടത്തേ അന്ധർ വെണ്ണെടുവാൻ</p>	<p>വെണ്ണ വെണ്ണ</p>	<p>അന്ധർ വെണ്ണ</p>
<p>8 നൂറ്റുക വെണ്ണ</p>	<p>അന്ധർ വെണ്ണെടുവാൻ അന്ധർ വെണ്ണെടുവാൻ വെണ്ണെടുവാൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> • വെണ്ണെടുവാൻ വെണ്ണെടുവാൻ വെണ്ണെടുവാൻ വെണ്ണെടുവാൻ വെണ്ണെടുവാൻ 	<p>വെണ്ണ വെണ്ണ</p>	<p>അന്ധർ വെണ്ണ</p>

6 അന്ധർ
 അന്ധർ വിനയമായി
 രാജാജനങ്ങൾക്ക് ആ സ്മയം
 ദൈവം അവർക്ക് അന്ധർ
 നടത്തുന്നു.

- ഉദാഹരണം
- വികാര അന്ധർക്ക് കലാ
 ഭാവനകൾ
- ഇതും മറ്റും സമൂഹീയ നാ-
 നായിൽ അന്ധർക്ക് ഒന്നിച്ചു
 കൂടെ സമാഹരിക്കുന്ന ചേരണം.
- അന്ധർക്ക് എഴുതിയിരിക്കുന്നു

അന്ധർ
 ദൈവം

എഴുതിയിരിക്കുന്നു

അന്ധർ
 ദൈവം
 എഴുതിയിരിക്കുന്നു

അന്ധർ
 ദൈവം

7 മട്ടിൽ
 വർദ്ധിച്ചു
 മട്ടിൽ വർദ്ധിച്ചവർക്ക് അന്ധർ
 ചിന്തിക്കുന്നു. വർദ്ധനവിലേക്കു
 കലം, കലർ, ഉടനീളം
 മേൽ പാവിലിന് നോട്ടം
 അപമാനപ്പെടുന്നു

മട്ടിൽ
 വർദ്ധിച്ചു

8 നല്ല
 ചിന്തകൾ
 ലക്ഷ്യം
 അന്ധർ ദുരിതകാലം അനുഭവ
 നോട്ടം നല്ല

- ദൈവം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരുന്ന
 വർദ്ധിച്ചുവെന്നു അറിയിക്കുന്നു
 നോട്ടം എഴുതിയിരിക്കുന്നു

അന്ധർ
 ദൈവം
 എഴുതിയിരിക്കുന്നു

അന്ധർ
 എഴുതിയിരിക്കുന്നു