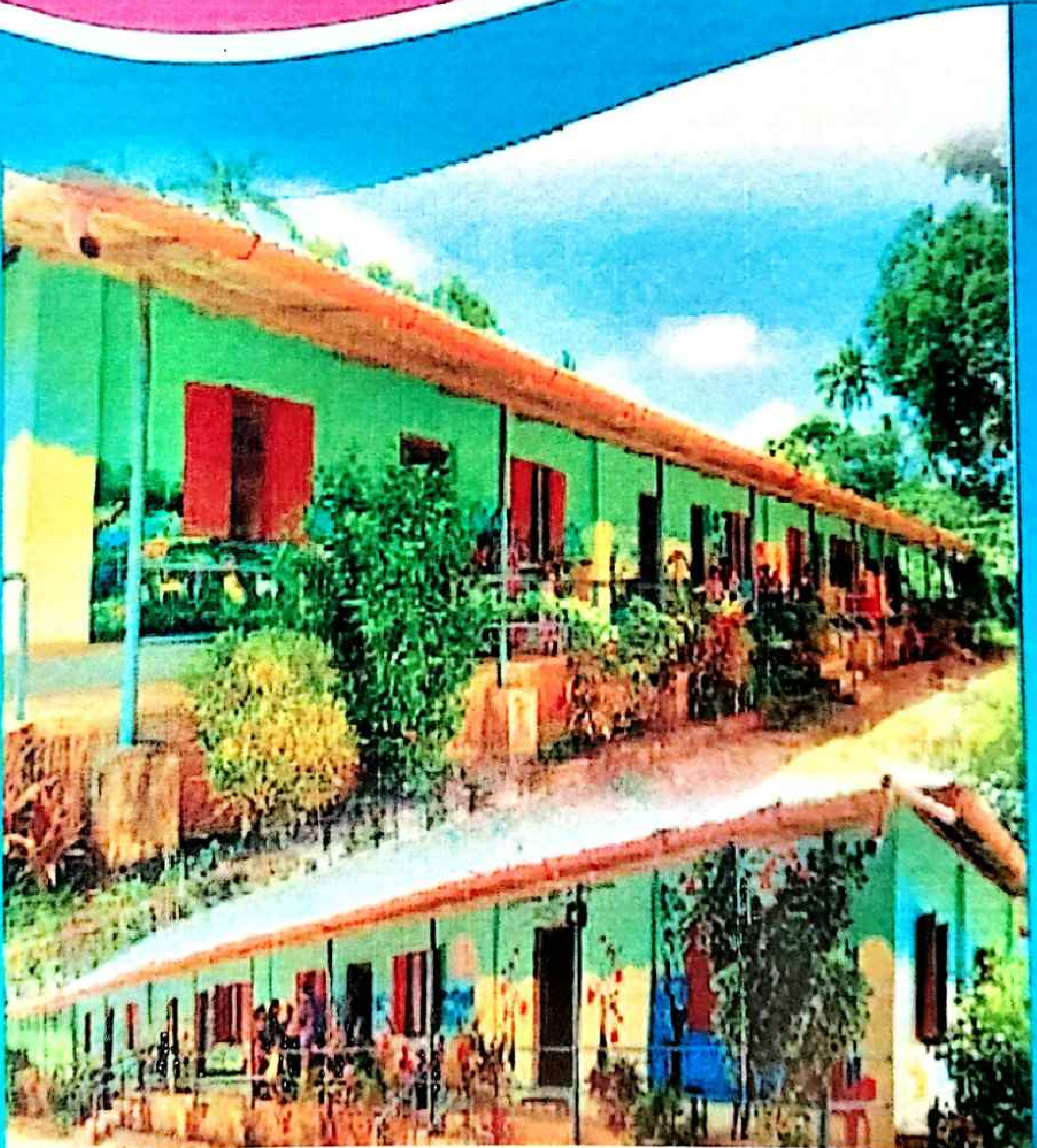


MOUNT CARMEL LPS VENNICODE

2025-26

Master Plan



Spence Art



Spence Art



Spence Art



Spence Art

ACHIEVEMENTS

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
സബ് ജില്ലാ കലോത്സവം
മാക്വിളാട്ട് B Grade



Rohith Sharma

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
സബ് ജില്ലാ കലോത്സവം
കഥാകഥനം മലയാളം C Grade



Shiva S Suraj

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
സബ് ജില്ലാ കലോത്സവം
സംഗീതം B Grade



Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
സബ് ജില്ലാ കലോത്സവം
Monoact A Grade



Sarangi S R

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
സബ് ജില്ലാ കലോത്സവം
സംഗീതം B Grade



Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
സബ് ജില്ലാ കലോത്സവം
നാട്യാടി നൃത്തം B Grade



Anamika S Manu

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
സബ് ജില്ലാ കലോത്സവം
അഭിനയം മലയാളം B Grade



Rejeesh K R

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
Sub District Shasthramela
Science Fair



Mridhul Manu
Abhidev B S

Chart A Grade



Chithra
Abhimanyu

Collections A grade



Princy V
Vediko Vinod

Simple Experiments
A Grade

Mount Carmel LPS Vennicode
2024-25
Sub District Shasthramela
Work Experience



Beeds Work

Ajin A

A grade with
3rd position



Jayma Shaju
Embroidery
A Grade



Sreelekshmi S S
Fabric Painting
A Grade

Mount Carmel LPS Vennicode
2024-25
Sub District Shasthramela
Social Science
Working Model



Muhammed Ajas
Rajeesh K R

First with A Grade

Mount Carmel LPS Vennicode
2024-25
Sub District Shasthramela
Maths Fair



Sarangi S R
Puzzle A grade



Alfin S N
Geometrical Chart
B grade



Karthik K R
Number Chart
C grade

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
Sub District Shasthramela
Work Experience



Abin G L
Paper Craft
A Grade



Navaneetha M
Waste Materials
B Grade



Sivakami S
Vegetable Printing
B Grade

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
Sub District Shasthramela
Science Fair




Mridhul Manu
Abhidev B S
Chart A Grade

Chiathra
Abhimanyu
Collections A grade



Princy V
Vedika Vinod
Simple Experiments
A Grade

Mount Carmel LPS Vennicode
2024-25
Sub District Shasthramela
Work Experience



Beeds Work
Ajin A
A grade with
3rd position



Jayna Shaiju
Embroidery
A Grade



Sreelekshmi S S
Fabric Painting
A Grade

Mount Carmel LPS Vennicode
2024-25
Sub District Shasthramela
Social Science
Working Model



Muhammed Ajas
Rajeesh K R
First with A Grade

Mount Carmel LPS Vennicode
2024-25
Sub District Shasthramela
Maths Fair



Sarangi S R
Puzzle A grade



Alfin S N
Geometrical Chart
B grade



Karthik K R
Number Chart
C grade

Mount Carmel LPS Vennicode 2024-25
Sub District Shasthramela
Work Experience



Abin G L
Paper Craft
A Grade



Navaneetha M
Waste Materials
B Grade



Sivakami S
Vegetable Printing
B Grade

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്പന്ദനം

ഇന്ന് വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം നല്ലതായത്
കൊണ്ട് തന്നെ രക്ഷിതാക്കൾ
സന്തോഷത്തോടെ അഡ്മിഷൻ എടുക്കുന്നു.
അതോടൊപ്പം ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
നൽകുന്നതിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹെഡൻ
ടീച്ചർ ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. ഒപ്പം
എല്ലാ അധ്യാപകരും നന്നായി
പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി
വിദ്യാലയം എക്കണോമിക്കായി എങ്കിലും
രക്ഷിതാക്കൾ ചൂണ്ടി കാണിക്കുന്ന
ചില അത്യാവശ്യ ഭൗതിക മാറ്റങ്ങൾ
വിദ്യാലയത്തിന് വരേണ്ടതുണ്ട്. പ്രധാനമായും
തൊട്ടടുത്തുള്ള ഗവൺമെന്റ് എൽപി
സ്കൂൾ പുതിയ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിലാണ്.
അത് വീണ്ടും നമ്മെ ബാധിക്കാൻ
സാധ്യതയുണ്ട് അതിനുമുമ്പ് തന്നെ
വിദ്യാലയ പരിസരം ആകർഷകമാക്കാൻ
ആക്കേണ്ടതും ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെ
പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതുമാണ്. അതിനാൽ
തന്നെ ഉടൻ ചെയ്തു തീർക്കേണ്ട കുറച്ച്
ഭൗതിക മാറ്റങ്ങളും വിദ്യാലയ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ
ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ഇന്ന് വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം
നല്ലതായത് കൊണ്ട് തന്നെ
രക്ഷിതാക്കൾ സന്തോഷത്തോടെ
അഡ്മിഷൻ എടുക്കുന്നു.

അതോടൊപ്പം ഗുണമേന്മയുള്ള
വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിൽ
ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹെലൻ ടീച്ചർ
ഏറെ ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്.ഒപ്പം
എല്ലാ അധ്യാപകരും നന്നായി
പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അതിന്റെ
ഭാഗമായി വിദ്യാലയം

എക്കണോമിക്കായി എങ്കിലും
രക്ഷിതാക്കൾ ചൂണ്ടി കാണിക്കുന്ന
ചില അത്യാവശ്യ ഭൗതിക മാറ്റങ്ങൾ
വിദ്യാലയത്തിന് വരേണ്ടതുണ്ട്.

പ്രധാനമായും തൊട്ടടുത്തുള്ള
ഗവൺമെന്റ് എൽപി സ്കൂൾ
പുതിയ കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിലാണ്.

അത് വീണ്ടും നമ്മെ ബാധിക്കാൻ
സാധ്യതയുണ്ട് അതിനുമുമ്പ്
തന്നെ വിദ്യാലയ പരിസരം

ആകർഷകമാക്കേണ്ടതും
ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെ പ്രവർത്തി
ക്കേണ്ടതുമാണ്.അതിനാൽ തന്നെ
ഉടൻ ചെയ്തു തീർക്കേണ്ട കുറച്ച്
ഭൗതിക മാറ്റങ്ങളും വിദ്യാലയ മാസ്റ്റർ
പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.



Activity	Responsible persons	Period	Expense	Expected outcome
കിണർ	മുസ്ലിം [MT Carmel Church]	April - May	1,50,000/-	വെള്ളം ലഭ്യമാകും
Play class.	മുസ്ലിം [MT Carmel Church]	May - June	75,000/-	മനോഹരമായ ക്ലാസ്സും ഓൺലൈൻ പാഠ്യപുസ്തകവും നിലവിലുണ്ടാകും
Furniture	മുസ്ലിം മതാധ്യാപകർ Teachers and Speakers	May - June	30,000/-	അടുത്ത വർഷം നവീകരിക്കാനുള്ള പദ്ധതി ഉണ്ടാകും
Park. &	Teachers, Parents	June - December	2,50,000/-	Good Health
Fencing [School Compound]	മുസ്ലിം, TAs, പ്രൊജക്ട് മാനേജർമാർ - Aub. നൽകുന്നതാകും	June - December		കുറ്റങ്ങൾ കുറയ്ക്കാനും സുരക്ഷിതത്വം ഉറപ്പാക്കാനും ഉപയുക്തമാകും.
Office Room & ICT Lab.	മുസ്ലിം, TAs, പ്രൊജക്ട് മാനേജർമാർ - Aub. നൽകുന്നതാകും	One Year.		ഭരണികളുടെ കൃത്യമായ സംരക്ഷണത്തിനും നവീകരണത്തിനും ഉപയുക്തമാകും.

Aim	Activities	Expected Outcome	Responsible Person/ Period	Expense
പ്രധാന മലയാളം പരീക്ഷകൾ	Monthly Test.	പ്രധാന മലയാളം പരീക്ഷകൾ കൃത്യമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	Tns & Parents June - February	2000 - 3000/-
സംസ്കൃത പാഠ്യപുസ്തക വിതരണം കാര്യം ഉറപ്പാക്കുക.	LSS	മുൻപ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	Tns & Parents June - February	1000/-
സാമ്പത്തിക വികസനം.	Spence Art.	കലാ വൈകാരികത്വം ഉണ്ടാക്കുകയും വിവിധ കലാകാരന്മാർക്ക് അവരുടെ കലാകൃതികൾ സമർപ്പിക്കുന്നു.	Tns & Parents June - February [വർഷാവസാനത്തിൽ]	5000 - 10000/-
വൈകാരികത്വം - പുതിയ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ	വിവിധ രംഗങ്ങളിലെ മത്സരങ്ങൾ	വൈകാരികത്വം ഉണ്ടാക്കുകയും വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	Tns & Parents. വർഷാവസാനത്തിൽ	2000 - 3000/-

Aim	Activities	Expected Outcome	Responsible Person/Period	Expense
കാലിക മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.	കായികാഭിരുചി വളർത്തൽ	കുട്ടികളുടെ കാലിക ക്ലബ്ബുകളും മത്സരങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർ ഉൾപ്പെടുന്നു.	Tas & parents June to Feb.	1000/-
പഠന വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	Weekly content	വിവിധ Quiz മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയിക്കാനുള്ള സാധ്യത നൽകുന്നു.	Tas & parents weekly.	1000/-
പ്രയത്ന സമ്മർദ്ദം	തണുത്ത വിതരണം	പ്രയത്നമെടുക്കുന്നവർക്ക് അതിലൂടെ പ്രയത്നമെടുക്കുന്നവർക്ക് ഉണക്കി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരം പ്രയത്നം ഉണ്ടാകുന്നു.	Tas & students, parents. weekly.	1000/-
computer ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ മാനുവൽ	ICT Lab	സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിജ്ഞാനം നേടൽ	Tas. weekly.	

Aim	Activities	Expected outcome	Responsible Person/ period	Expense
ചായനയിൽ താല്പര്യം ചർച്ചിക്കൽ	Library Lab	ചായനാ ശീലം വളരുന്നു. സ്വതന്ത്ര ചായനയിൽ മുക്തപ്പെടുന്നു.	Tas, Parents, Sponsors. Daily 15 minutes	2000/-
മുദ്രാഭരണം കാഴ്ചക്കുറവ്	Noon Meal	ഭോജനാഭാരം മറ്റും കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും ലഭ്യമാകാൻ	Parents, Tas, Sponsors Daily.	5000/-
ഗുണമേന്മയു- ള്ള വസ്തുക്കൾ നൽകൽ	Qualit Test & House Visit	മുട്ടികളുടെ ചാന നിലവാരം അധ്വ.പ. കർക്ക് തിരിച്ചറിയൽ സാധിക്കുന്നു.	Tas, Students. Monthly. February - ന് Quality Test നടത്തുന്നു.	

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കാൻ
വിദ്യാലയം ഏർപ്പെടുത്തുന്ന പ്രധാന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Monthly Test.

ഏകദേശം മാസവും Class Test നടത്തി നിർവ്വഹിക്കാൻ
പ്രധാനമായും കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ചു എന്നും വിലയിരുത്തുന്നു.
ഇത്തരം വിലയിരുത്തൽ വഴി കുട്ടികൾക്ക് പഠന
പിന്തുണ ആവശ്യമായ ഭേദപരമായ അനുഭവത്തിന്
നേടാൻ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

L.S.S

STD II, IV കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനമായും GK
പഠനം. അതോടൊപ്പം കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്ന
കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നൽകുന്നു. അതിനായി ആദ്യം LSS File create
ചെയ്യുന്നു. കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് Question papers
work ചെയ്യാൻ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ
നൽകുന്നു.

Spense Art.

കുട്ടികൾക്ക് കലരിച്ചിട്ടുള്ള ഉത്തരവ് നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
work experience-ൽ കുട്ടികൾ് നേർത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനും
വിദ്യാലയത്തിന്റെ തന്നെ പ്രവർത്തനമായ Spense
Art പ്രോഗ്രാമുകൾക്കും കലാകൃതികൾക്ക് വാഗ്ദാനമുള്ളതും
ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടും കുട്ടികളുടെ സർവ്വവ്യക്തിത്വം
ഉത്തരവ് നൽകിയിട്ടുള്ളതിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
ഇത്തരം പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.

- [Fabric Painting, Pottery painting, Vegetable Print, Paper Mache, Basketry, Woodwork, Work Experience]
- [Beeds work, Paper Craft, Embroidary, Waste Material]

മിനുക്കം മിനുക്കം

[illegible]

1. പൂർണ്ണമായും സാമ്പത്തികമായി സ്വതന്ത്രമാകുക.
 2. സാമ്പത്തികമായി സ്വതന്ത്രമാകുക.
 3. സാമ്പത്തികമായി സ്വതന്ത്രമാകുക.

കായികാഭിരുചി വൃത്തികൾ .

നിത്യക പരിധിൽ കായികഭരമ സംരരരരരരരരര
Running Race , Long jump , standing Broad jump,
Relay തുടരരരരരരരരരര പരിരരരരരര നരരരരരര.
അരരരരരരരരരരരരരരരരരരര conduct രരരരരരരര.

Healthy school wealthy school

രരരരര അരരരരര രരരരരരരരര രരരരര രരരരര
നിന്നുര രിരരരരരരര നിരരരരര Tub-ര രരരരര
അരരരരര Tub-രര രര-രര രരരരരരരരരര രരരരര
രരരരരരരരരരരരരരരര നിരര രരരരരരര. Day day
രരരരരരരരരര.

അരരരരരരരരരര വിരരരരരരരരരര E. രരരരരരരരര
നിരര രരരരരരര. വിരരരരര പരിരരരരരരരര രരരരര-
രരരര അരരരരരര പരരരരര രരരരരരര നിരര
രരരരരരരരര രരരരരരര രരരരരരര വിരരരരര.

അരരരരര വിരരരരര പരിരരരരരര ഇരരരരരരരരര
പരരരരരരരരരരര വിരരരരരരരരര രരരരരരരരരര
രരരരര. പരരരരര രരരരരരരരരരരരരരരരര രരരര
രരരരരരരരരരര രരരരരരര രരരരര.

Weekly content

ജാസ്സ് തലത്തിൽ weekly content calendar തയ്യാറാക്കുന്നു. നിശ്ചിത ആഴ്ചയിൽ നിശ്ചിത content ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പ്രത്യേകിച്ച് പൊതു വിജ്ഞാനം Base ചെയ്തു നൽകുന്നു.

തന്നെ വിതാനം.

- നിലവിലുള്ള ചർച്ചകൾക്ക് സാക്ഷ്യം.
- ചുരുക്കത്തെ നൽകി, ചരിത്രാലിംഗം.
- ചർച്ചക്കുറിപ്പ്
- ചുരുക്കം നിർമ്മാണം.

ICT Lab

- മറ്റൊരു ജാസ്സിനും ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ICT പഠനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. Time Table-ൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രത്യേക ചർച്ച നടത്തുന്നു.
- കളികളിലൂടെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു.

Library Lab

- താഴെ ജാസ്സിഭന്ദയും നിലവാരമനുസരിച്ച് ചുസ്തക ഭക്ഷണം നടത്തുന്നു.
- കല്ല, ദിവസവും 15 മിനിറ്റ് വായിക്കുന്നു.
- രചനാ പരിചയ കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു.

Noon Meal

- ക്ലബ്ബിലെ രണ്ടു ദിവസം പാൽ, ഒരു ദിവസം മദ്യ, കല്ല, ദിവസവും പച്ചക്കറികൾ ഇടവിട്ട് ധാന്യങ്ങൾ കന്നിവ നൽകുന്നു.
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ മാസഭരണ മീറ്റിംഗ് ഉൾപ്പെടുത്തി Menu ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക ദിവസങ്ങളിൽ Sponser-നെ കണ്ടെത്തി special food നൽകുന്നു.
- ജന ദിനങ്ങൾ വരുമ്പോൾ കുട്ടികൾ തൊണ്ടുവരുന്ന മിഠായി ഒഴിക്കുമ്പോൾ പച്ചക്കറികളോ മറ്റു ആഹാര സാധനങ്ങളോ വാങ്ങുന്നതിന്

രക്ഷിതാക്കളും ഒരു സന്നദ്ധ വ്യക്തികളും തയ്യാറാകുന്നു.

Quality test & House visit

- ഓരോ ജാണിലും തെരഞ്ഞെടുത്ത പഠനകേന്ദ്രങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ സമയമായി Quality test നടത്തുന്നു.
- Quality test - ന്റെ ഭാഗമായി Monthly Test നടത്തുന്നു.
- February - ന് Quality Test നടത്തി വിലയിരുത്തുന്നു. കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനകേന്ദ്രം ഉദ്ദേശിക്കുമ്പോൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- Vacation - ന് കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ ഉണ്ടാകുന്ന ഭാഗങ്ങൾ ലിഖിതമായി ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ worksheet - കൾ തയ്യാറാക്കി House visit നടത്തുന്ന സമയത്ത് രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിതഫലം	തയ്യാറായ/ ചുരുക്കം	ചിലവ് വഹിക്കുന്നത്
ശ്രദ്ധപുൽക്കരുത്ത അജ്ഞാതദിഗ്ഗത വായിക്കാനും ഏക താനും അവരെ പ്രകാശമാക്കുക.	① <u>എറസ് വരുന്ന രചന</u> ഇതിനായി ഒരു വലിയ N.B കരുതുന്നു. T.A. ഭരണത്തെ തയ്യാ റാക്കി വെച്ച ചിന്തയുടെ N.B-യിൽ ഒരു വശത്തായി ഒട്ടിക്കാൻ നൽകുന്നു. അത്തരത്തിൽ ഒട്ടിച്ച് N.B-യെ ഒരു ചിന്ത പുസ്തകമാക്കി മാറ്റുന്നു. തുടർന്ന് ആഴ്ച യിൽ ഒരു പ്രവർത്തനം വെച്ചു നൽകുന്നു. ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി മാറ്റുന്നു. വാക്യം നിർമ്മിക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന നടത്തുന്നു. ഫലം വിലയിരു ത്തുന്നു. T.A. വെർഷൻ നൽകൽ പിന്നോക്ക രഞ്ജനം കേന്ദ്രീകൃതമാക്കി ചിന്തയെ ആസ്പദമാക്കി വെച്ചു കൊണ്ടും ലഭ്യമാണെങ്കിലും എടുത്തു.	അജ്ഞാതദിഗ്ഗത ഏകതാനം കഴിയും.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു	class T.A.
ശ്രദ്ധപ്രദനമാക്കുക	② <u>വായിക്കാൻ കണ്ടുത്താൻ ഏകതാനം</u> NAS പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു. മുഖ്യമായ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. തുടർന്ന് അതു മായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറു കുറിപ്പുകൾ നൽകുന്നു. വ്യക്തിഗത വായ നയ്ക്കും ചെറുപ്പത്തിനും ചിന്തയെ ഉത്തമ കണ്ടുപിടിത്തമായി വീക്ഷിക്കുന്നു. മലയാളത്തിൽ തുടരുന്നു.	ശ്രദ്ധപ്രദന വായന നടത്തുന്നു.	June - March	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതിഷ്ഠിതനടം	കാലയളവ് / ചുരുക്കം	ചിലവ് വഹിക്കുന്നത്
മൈത്രിയുദ്ധം പാക്കിസ്താൻ കൈവശം	③ പട്ടണത്തിന് അടുത്തുള്ള (നഗരി) റോഡ് അടുത്തുള്ള ചിലവ് ④ പട്ടണത്തിന് അടുത്തുള്ള ചിലവ് ⑤ പട്ടണത്തിന് അടുത്തുള്ള ചിലവ്	അടുത്തുള്ള ചിലവ് അടുത്തുള്ള ചിലവ് അടുത്തുള്ള ചിലവ്	June - March class 7	
ചിലവ് നൽകുന്നതിന് ചിലവ് നൽകുന്നതിന്	⑤ പട്ടണത്തിന് അടുത്തുള്ള ചിലവ് ⑥ പട്ടണത്തിന് അടുത്തുള്ള ചിലവ്	News paper പാക്കിസ്താൻ അടുത്തുള്ള ചിലവ് News paper പാക്കിസ്താൻ അടുത്തുള്ള ചിലവ്	June to March class 7	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതീക്ഷിതഫലം	കാലയളവ്/ ചുരുക്കല	ചിലവ് വഹിക്കുന്നത്
ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ സന്തോഷവും സജ്ജവർഗ്ഗങ്ങളുടെയും കുഞ്ഞിന്റെ മാനസികവികാസങ്ങൾ പങ്കു വയ്ക്കൽ	<u>6 അനുഭവം പങ്കിടാം</u> ഓരോ ദിവസവും കുഞ്ഞുങ്ങൾ കേൾക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത അനുഭവങ്ങൾ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുക. അതാണ് ശുദ്ധമായതാണ് പ്രവർത്തിക്കുക. ത. അതിന്റെ ശരിയായ മാതൃകയെക്കുറിച്ച് "നോ" എന്ന് ഉദാഹരിക്കുന്ന ചുരുക്കത്തിൽ ഉദാഹരിക്കുക. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികപിന്തുണ ലഭിക്കുന്നു. ദൈവം അനുഭവങ്ങളുടെ സഹായം ലഭിക്കുന്നു.	June - March	class
രചനയിലും വായനയിലും താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	<u>7 രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്</u> ദൈവപുസ്തകം അനുഭവിക്കുക. ചെറിയൊരു ലക്കം കൊടുക്കുകയാണ് അതിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ജാപ്പീൻ അവതരിപ്പിക്കുകയും അത് വായിച്ച് കുട്ടി രചന രചനാകുന്നത് അവന്റെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. അവ ജാപ്പീൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ദൈവത്തിന്റെ അലട്ടലുകൾ അനുഭവിക്കുന്നു.	വായനയിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു.	June - March	class

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതിഷ്ഠിതനേട്ടം	കാലയളവ്/ ചുരുക്കം	ചിലവ് വഹിക്കുന്നത്
റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	<u>⑧ Readers Theatre</u> പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാഷാത്മകമായി വായിക്കുന്നത് അത്ഭുതത്തിൽ അത്ഭുതപ്പെടുത്തുന്നു.	ആശയഗ്രാഹണ വായന സാധ്യമാകുന്നു.	June-March	class Ts
പൊതുവിജ്ഞാനം	<u>⑨ Gk Box</u> മലയാളത്തിലും ഇംഗ്ലീഷിലും ചെറിയപേപ്പർ ഫോർമുകളായി ഗുരുജാദ്യവും ഉത്തരമുണ്ടാക്കിയ ഗുരുജാലിയിൽ വയ്ക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തങ്ങൾക്കു കിട്ടിയ ഗുരു വായിച്ചുനോക്കുകയും മറ്റുള്ളവരോട് ചേർന്നു കൂടിയും ചെയ്യുന്നു. [രാമനാഥപിള്ളയുടെ ഗുരുജാലി]	പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം പൊതുവിജ്ഞാനം ലഭിക്കുന്നു.	June-March	
അറിവ് പരിശോധിക്കൽ	<u>⑩ മലയാളം മധുരം</u> നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാഗം കുട്ടി വ്യക്തിഗതമായി വായിക്കുന്നു. T.S. വിലയിരുത്തുന്നു പിന്നോക്ക നില്ക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയ്ക്കു നൽകുന്നു.	കുട്ടി വായിക്കുമ്പോഴും ഏകദേശം പ്രായോഗികമായി മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നു.	June-March	class Ts Parents

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Period Responsible person	Expense
To read and write the numbers.	<u>Count and write</u> Give practice the children to read and write the numbers by using beads, Number Cards. Teacher give chance to arrange the number cards in ascending and descending order	Learn to count and write Identified the ascending and descending order of the numbers.	Students.	June to August	To
To add and subtract any two numbers.	<u>Addition and Subtract</u> A chart is divided into three parts. A moveable chart stripe is fix the chart and this model is fix the Carboard. Teacher give a chance to move the strips.	Ability to perform addition and subtraction operations without error.	Students.	June to February	To

Then the student solve the problem and write it on the board.

[Making Maths box]

Multiplication

To multiplied between any two numbers.

Teacher arrange a bottle as multiplication table. When the top of the bottle is moved, each number and its multiplication table are arranged in the order that they appear.

Each problem is given an opportunity to write in a note book and on the board.

Ability to perform multiplication operations without errors.

Students

June
to
february

Tr.

Observe the
clock and
Say the time

Time

In the help of a cake
board build a model
of a clock.

It allows you to tell
time by moving hands.
Then the other
children tell the time
and set it on the
clock.

Being able to
tell the time
accurately
by looking at
a clock.

Students.

August
to
November.

To
Parent.

Arrange the numbers.

Arrange the
beads in
abacus bases
of the
place value.

Made a model of an
abacus.

put the number cards
written on them are
placed in a box. One
by one, they come up,
pick up and and and
read the number. They
give another child the
opportunity to arrange
the number on the
abacus.

Being able to
understand
place value and
organize
number on the
abacus.

Students

June
to
February.

To
Parent.

Identifying the characteristics of geometric shapes.

Shapes.

Three dimensional models of geometric shapes are displayed in class.

They come one by one and take the shapes, giving them the opportunity to talk about their characteristics.

Identifying the characteristics of each geometric shape.

Students.

June to february

To

Identify the fractional form. write and read without mistakes.

Fraction.

For this, teacher prepares the fractional chart and displays it to class.

The students are given the opportunity to identify the picture in the first line and write its fractional form in numerical form and in sentence.

Identifying the fractional form in numerical form and sentence.

Students.

June to february.

To.

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Period / Responsible Person	Expense
Ability to read.	<u>Reading Cards.</u> Children are classified according to their learning level. Accordingly, reading cards are prepared and given to children to read.	Pupil can read fluently.	Students	June-Feb.	Tr.
Adding more lines.	<u>Create more lines.</u> A four line poem is given to the children. Trying to write a sequel to it. [Collect it & put it in a portfolio]	Pupil can do this activity in exam without teacher help.	Students	June-Feb.	Tr & Parent.
Picture Description.	<u>Describe the scene.</u> Preparing descriptions by giving children different pictures. He prepares it in such a way	Get more confident to write.	Students	June-Feb.	Tr & Parent.

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Period / Response / Fee	Expense
	and give it to the children.				
Role play	<u>Think English Speak English.</u> Presenting different types of conversations. [ICT, Roleplay]	Speaks English fluently.	Students	PTA.	PTA
More knowledge in English.	<u>My English My Friend.</u> Learning new words, proverbs, riddles, grammar, phrases etc. Reading corners can be utilized for the purpose.	Gaining knowledge in English.	Students.	PTA.	Ta.
Skit.	<u>Through Sentence Structures.</u> Skits are performed once every two months, both inside and outside the text book.	Understanding how to speak English in many situations.	Students.	PTA	Ta.
To speak.	<u>Let's Speak.</u> Creating opportunity to speak two or three sentences about.	Speak English without fear.	Students	Ta.	Ta.

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Period / Responsible Person	Expense
	any object.				
Find more words [Ability to listen]	<u>Through Nursery Rhymes / Simple Songs.</u> Provides children with the opportunity to listen to nursery rhymes and simple songs. Children listen to the song for a while. They say which words they found in it. The child who finds the most words given a prize.	Improve reading, finding new words that can be used in new poems	Students.	T1.	T1.
Knowing rhyming words.	<u>Find the beauty.</u> Children read the poem and find rhyming words from it.	Beautiful lines can be found.	Students.	T1.	T1.

Aim	Activities	Expected Outcome	Beneficiary	Period / Responsible Person	Expense
Ability to write.	<u>Diary</u> . Every Friday they write down the best experience they had during these days.	Be able to handle language.	Students.	Parents, Teacher	T.A.
Ability to make story with simple sentences	<u>Story Making</u> . [Story book] Give an incomplete story. Let the child to complete.	Ability to write story in exam.	Students	Parents Teacher	T.A.

MASTER PLAN - EVS 2025-26

Aim	Activities	Expected outcome	Beneficiary	Responsible Person & Period	Expense
* Gaining an understanding of living things in nature. [Birds, Animals [wild, Domestic, Omnivores, Carnivores], water animals, water plants, insects etc] flowers.	* Album making * Nature walk.	Understanding the uniqueness of living things in nature.	Students	Tr, Parents June to Nov	Tr and Parents
Maintaining personal and social hygiene.	Eco club Activities * Dry day * Plastic free * organic, inorganic, e-waste disposal [Karma Sna]	Hygiene habits develop in the children at school and in house.	Students	Eco club, PTA, Trs, Panchayat. June to March	Tr, Panchayat.
Science Fair	Experiment Experiments are conducted in class once every 2 weeks.	Understanding scientific aspects through each experiment.	Students	Tr June to March	Tr

home and best is done
on assembly.

Kerala - India map
reading, Index Intro-
duction.

- * Map reading, GIK, Jigsaw
- * Identifying the districts
in keralam with the help
of the map.

- * Finding their district and
tourist destination spot.

- * Symbols of keralam.

- * Topography and their culti-
vation in midland high
range and coastal area.

India

- * States - language, capital
and art forms.

- * Rivers and oceans.

Understanding the
information by obser-
ving the map of
India and kerala

Students

Tr.

Understanding the
miniature model of
Earth.

- * Model Making

- * Studying the globe
with the miniature
model

Knowing more about
Globe, day and night
and full moon and
new moon.

Students

Tr.

	* Making sun and moon in 2 colours. * Experiment with Globe (day and night) * Full moon and New moon.			
Understanding public institutions and their services.	* Field trip * Questionnaire * Preparing short note on public institutions.	Understanding public institutions and their services	Students	Pr.
To understand what is first aid.	* First aid box making. * ICT - different types of first aid given during accidents. * Interview - Questionnaire * Skit, Role play, Mime, Reels.	Understanding the uses of first aid	Students	Pr.

To understand good food and health.	1) Exhibition of different types of good food and good health. * Preparing health card * Making School vegetable garden.	Understanding good food and maintain their good health.	Students	Teacher

വർഷം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രതിഫലനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചിത്രം
പഞ്ചസാരിയുടെയും ഘൃത അമ്ലം ഉപയോഗം	<u>സ്പർശനത്തിലൂടെ</u> Sand paper ഉപയോഗിച്ചുള്ള അമ്ലം അമ്ലീകൃതം നേരിടലുകൾ ചെയ്യുന്നു.	ദ്രവ അമ്ലം ഉപയോഗം നിന്നും നേരിടലുകൾ ചെയ്യുന്നു.		
പ്രതിഫലനങ്ങൾ [അ - അ]	<u>നിരയായി പ്രവർത്തനം</u> ഘൃത കുടികൾക്കും അമ്ലം കുടികൾക്കും നേരിടലിന്റെ സഹായത്തോടെ നേരിടുന്നു. ജാലിൽ ഉപയോഗം സാധാരണയായി ചെയ്ത കളിയിലൂടെ അമ്ലം കേവലം നിരത്തി ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് Tr. B.B. ലെ അമ്ലം ഉപയോഗം ചെയ്യുന്നു. കേവലം ചെയ്ത കുടികൾ	നേരിടലുകൾ നേരിടലുകൾ നേരിടലുകൾ നേരിടലുകൾ		

ചിലയിരുത്തി. കേടികരി ജനനം .
വാലിജനനം.

വൃജ്ഞാനാജ്ഞാൻ

ഞാനാണെന്ന് പറയാമോ?

കു ഖ ഗ മല സ പരിചയപ്പെട്ടു അജ്ഞാൻ
ഞാൻ ദാഹം അജ്ഞാൻ 5 തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
വാക്കുക അടങ്ങിയ ചാർട്ട് ഉചിതമായ
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ സ്ഥലത്ത്
വെങ്കിൽ ചില അജ്ഞാൻ ഉണ്ടാകില്ല കേടികരിക്കുന്നു.
കുല , കുട , കുറ കുല നഖം
മുഖം സൂര്യം ദൃഃഘം അവനെ
കണ്ടെത്തി ഉചിതമായ രീതിയിൽ
വെച്ച് വാക്ക് കണ്ടെത്തുന്നു.

അജ്ഞാൻ
തിരിച്ചറിഞ്ഞ്
ഉചിതമായ
സ്ഥലത്ത്
കേടികരിക്കുന്നു.

പാടാം കുട്ടിക്കാം

രേഖിക്കാം, അടയാളം
ചിഹ്നം.

'ആ' യുടെ മറ്റൊരളാരാണ്?
അാൻ അാൻ അാനാണ 'ാ'

'ഇ' യുടെ മറ്റൊരളാരാണ്?
അാൻ അാൻ അാനാണ 'ി'

'ഇ' യുടെ മറ്റൊരളാരാണ്?
അാൻ അാൻ അാനാണ 'ു'

തൂടാൻ 'ര' എന്ന അക്ഷരം
പറയുന്നു. കൂടി കൂടി വരുന്നു.

'ാ' അടയാളം പറയുന്നു 'ര'
യുടെ അടുത്ത് 'ാ' വന്നു. നിൽക്കുന്നു
അക്ഷരം ദൃഢിച്ച് വായിക്കുന്നു
'താ' ഇത രീതിയിൽ കുട്ടി
തൂടുന്നു.

കുട്ടിയുടെ
അടയാളം
ചിഹ്നം
മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ചിട്ടക്കേടി

ചിട്ടക്കേടുകൾ
നിർമ്മിക്കാം

നിർമ്മാണിച്ച 5 നാളുകൾക്കുള്ളിൽ
ഉപയോഗിച്ചു സൂപ്പ് നിറയ്ക്കൽ
കുഴപ്പങ്ങൾ വരുത്തുക കണ്ടുപിടിക്കുക

ചിട്ടക്കേടുകൾ
സമാധാനത്തോടെ
സൂപ്പ് പ്രവർത്തനം
നന്നിലാക്കുക
ണം.

കാമകൾ, ചിട്ടകൾ, കൂടി കവിതകൾ

Aim	Activities	Period	Responsible Person	Expense
Confirm lower case and upper case letters from A-Z	<u>Play a game</u> Children making letter cards. @ Divide the children in to groups of three or four assign a leader to each group and teach the alphabet to the other children under their leadership.	June to September	Parent, students, Teacher	
Read words using phonics	<u>Sound with action</u> Giving pictures of words like @ Apple, Ball, Cat, etc to identify and say their spelling with action.	June to August November		

Story telling
or
Rhyming.

Let's Enjoy....

- * Giving Rhymes to enjoy the class activity through ICT.
- * stories through ICT develop listening skills.
- * clearing pronunciation.

June
to

Self
Introduction

About Me...

- * Giving 5 sentences.

My name is _____

I am _____ years old

I am studying in standard

I am a girl / boy.

June

Read and Learn
the words on
your own.

Reading time....

- * Different types of words are displayed in the classroom.
- * Suggested to read and learn when time permits.

July
to
December

Word Formation

Make a word

- * Arrange the letters to word and reading small sentences.

July
to
December.

Conversation
~~between~~
in classroom.

Magic words

The words, Thank you,
Excuse me, Sorry, please
in using classrooms

June
to
December

Visual aids

Listen well ...
Say well ...

using ICT to help
children speak fluently
by showing and listening
to stories, songs, etc.

Aim	Activities	Period	Responsible person	Expense
Teaches numbers from 1 to 10.	The The numbers from 1 to 10 are reinforced in children. For this, the children use counting objects. The children are given number cards and asked to count.	June	Teacher	Teacher
1 to 50.	children are taught to write and count using objects that can be putted up. children are given pictures and given the opportunity to count and write them.	June to November	Teacher	Teacher

Identify
Big and small

Big ~~Large~~ and small objects are used to help children understand the difference between big and small. Similarly, children are taught to distinguish between short and tall children. pictures are also used to explain.
T.P Makes up.

July

Teacher

Teacher

Shapes

Sures in children with each object to identify shapes

September

Teacher

Teacher

More
and
less

Images are used to pay more types of things to hold more and less

November

Teacher

Teacher

Aim

Math and numeracy
skills:-
counting activities

Building blocks

Sorting and
matching.

activities

Count Every day objects like
toys, fingers, or fruits to
practice counting and one to one
correspondence

use blocks to build structures
practice counting, and explore
shapes.

use objects or pictures to
practice sorting and matching
based on different criteria
(colour, shape, size)

toys, fruits
or any other things

Addition and Subtraction

comparing numbers

(Develop the ability to compare and contrast quantities)

Present two sets of objects (eg: - 3 blocks and 5 blocks)

and ask students to compare the number of objects in each set. Use visual aids like "more than" and "less than" signs. The teacher guide students to understand the concept of more and less. Use visual aids to support their understanding.

Use real-life scenarios or manipulatives to introduce basic addition and subtraction concepts. Eg: - how many blocks they have if you give them 2 more blocks.

Shape recognition

Present different shapes (eg:- Circle, square, triangle) and ask students to identify them. You can play a game where students match shapes to objects in the class room.

Flash cards and charts

Present number flash cards and charts to help children recognize and associate numbers with quantity.

Number sorting.

provide a collection of numbers (written or as objects) and have children sort them by order or compare them. (eg:- which number is bigger?).

