

① പുനലൂർ ബഥേൽ എം.റ്റി. എസ്. എസ്. ഡു.പി. എസ്  
നരിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-2026

സ്കൂൾ തലം  
?

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടുന്നത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മധ്യമവർഷ കുട്ടികളെയും പാഠ്യ-പശ്യതര പേവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിന് എത്തിക്കുവാനും അനുയോജ്യമായ പേവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു.

ത്വയദനിക സംവിധാനങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയും പരിസരത്തെ കൂട്ടുപിടിച്ചും ഉള്ള പഠനപ്രക്രിയ മൂലം വിദ്യാർത്ഥിയേയും മികവുറ്റ വ്യക്തിത്വമാക്കി മാറ്റാൻ സഹായിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, എസ്, എസ്, കെ, എം.പി.റ്റി.എ, എം.പി, എം.എൽ.എ, പി.ടി.എ മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, അഭ്യഗതപ്രയത്നരണസാധനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാതൃക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയധ്വജത്തിലും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ജോസഫ് നിയമം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരമ കല, കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഉൾപ്പെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ശാസ്ത്രശാലകൾ എന്നിവയെല്ലാം കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉപയോഗപ്രദമായ പ്രവൃത്തികളും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാർത്ഥിനായും പൂർണ്ണമായി രൂപപ്പെടുന്നവരുമായും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥി - വിദ്യാർത്ഥി , അധ്യാപകർ - വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും ഒരു മുതിർന്നവനായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികസനം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.



## വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- സമൂഹത്തിലെ ഹൈ വിഭാഗം കുട്ടികളും വിദ്യാലയത്തിന് ഹാജരാകാൻ കഴിയുക.
- ഹൈവർക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.
- വ്യത്യസ്തമായ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലത്തിലുള്ളവരെ ദുരൂഹമായ കണ്ടുക.
- ഭയം, മാനസിക പിരിമുറുക്കം ഉണ്ടാകുന്ന സാഹചര്യം ഉയർന്നുവന്നതിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ വിമുക്തമാക്കുക. സ്വതന്ത്രമായി അഭിപ്രായം പറയുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- മാനസിക സമൂഹത്തിന് പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കുട്ടികൾ പ്രാപ്തമാക്കുക.

| ക്രമ നമ്പർ | മേഖല                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലയളവ്                                            | നിർവ്വഹണ ചുമതല             | റിമാർക്സ് |
|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
| 1          | ദ്രാവി                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ദ്രാവി കുളി</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | ജൂൺ                                                |                            |           |
|            | അടിസ്ഥാനദ്രാവി ശുചിത്വം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>1-7 ജൂലൈ ദാഹപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പഠനസഹായം നൽകുന്നു.</li> <li>വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ഗ്രൂപ്പ് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കോപ്പി ബുഡി ഗ്രൂപ്പിരിക്കുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ - ഡിസംബർ<br><br>ജൂൺ-മാർച്ച്<br><br>ജൂൺ-മാർച്ച് | ജോസഫ്<br><br>ജോസഫ്         |           |
| 2          | സർഗ്ഗാത്മകത ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാദിന മത്സരങ്ങൾ (കവിത, വായനാകുറിപ്പ് പ്രസംഗം)</li> <li>ചിത്രരചന</li> <li>നാടൻപാട്ട്</li> </ul>                                                                                                                                          | ജൂൺ<br><br>സെപ്റ്റംബർ                              | ജോസഫ്<br>HM<br>chief Guest |           |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                    |  |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|--|
| 3 | പ്രദർശനങ്ങൾ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>കാർട്ടൂൺ, ഡോക്യുമെന്റി സിനിമ പ്രദർശനങ്ങൾ</li> <li>അജരമരം നിർമ്മാണം</li> <li>വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം</li> <li>പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ്</li> </ul>      | <p>ജാസ് ടീച്ചറുടെ നിർദ്ദേശ അനുസരിച്ച് ജൂൺ-മാർച്ച്</p> | <p>ജാസ് ടീച്ചർ</p> |  |
| 4 | ലൈബ്രറി                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>പന്തലായന</li> <li>കഥ, കവിത, നോവൽ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, ആത്മ കഥ തുടങ്ങിയ സാഹിത്യ വിഭവങ്ങളുമായി ചങ്ങാണം</li> <li>വാചനശാലാ സദർശനം</li> <li>ലൈബ്രറിയിലൂടെയും അഭിമാനം</li> </ul> | <p>ജൂൺ-മാർച്ച്</p>                                    | <p>ജാസ് ടീച്ചർ</p> |  |
| 5 | സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജാസ്സ് ടെബിൾ മീറ്റുകൾ ചർച്ചകൾ, അവതരണങ്ങൾ</li> <li>റോഷാപട്ടർച്ചുക്ക് സഹായകമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>                                                            |                                                       |                    |  |

|   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                   |  |
|---|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 6 | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ<br/>മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</p>                        | <p>1-7 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്കും<br/>ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും കഴുതാ-<br/>നും പഠിപ്പിക്കുക. തുടർന്ന്<br/>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനി-<br/>മയം നടത്താനുള്ള പ്രാവിന്ത്യം<br/>വളർത്തുക.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ദയവുചിത ഭാഷാപ്രയോഗം</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് റിഡർസ് കോർസസ്</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്</li> <li>• ഇംഗ്ലീഷ് നിയമൻ</li> </ul> | <p>ജൂനിയർ-<br/>ഡിസംബർ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> | <p>ജൂനിയർ</p> <p>ജൂനിയർ</p> <p>HM</p>             |  |
| 7 | <p>ചിന്തി ഭാഷയുടെ<br/>അടിസ്ഥാന പാതകൾ<br/>- മെച്ചപ്പെടുത്തൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ<br/>ചിന്തി അടിസ്ഥാന ശേഷി<br/>നൽകുക.</li> <li>• 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസിൽ<br/>ചിന്തി പുനഃപരിശോധനയുടെ<br/>ഉറപ്പിക്കുക.</li> <li>• ചിന്തി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ</li> <li>• സുഗമ ചിന്തി</li> </ul>                                                                                                             | <p>ജൂനിയർ-മാർച്ച്</p>                      | <p>ജൂനിയർ</p>                                     |  |
| 8 | <p>സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ്<br/>ക്ലാസ്സുകൾ</p>                        | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ, ഗ്രാമർ പ്രയോഗം<br/>ഉപ ഉറപ്പിക്കൽ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ജൂനിയർ-<br/>മാർച്ച്</p>                 | <p>ജൂനിയർ</p> <p>സ്പോക്കൺ<br/>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> |  |



9

ദിനാചരണങ്ങൾ

ഹല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും  
പ്രാധാന്യത്തോടെ ആചരിക്കുകയും-  
ക്രിസ്ത്, അസംബ്ലി  
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പതിപ്പ്  
തയ്യാറാക്കൽ, നഗ്നി, വിവിധ  
കൾ എന്നിവ ഹല്ലാകളിൽ  
ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പോ  
സ്റ്റർ നിർമ്മാണവും അവയു  
ടെ വിവിധ നിർമ്മാണ ഫയ്  
സ്ബുക്ക്, വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പി  
ൽ സാമൂഹികാധിപത്യത്തിൽ  
പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ -  
മാർച്ച്

ജൂൺ-മാർച്ച്

HM

PTA

15



|   | ശാസ്ത്രം                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                              |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|--|
| 1 | <p>ശാസ്ത്രവും ജീവിതവും തമ്മിൽ ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്തെന്ന് നിരീക്ഷിക്കുകയും കൂട്ടിക്കെട്ടുകയും ചെയ്യുക.</p> | <p>പിവിഡ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ജീവനുള്ളവയും ജീവനുള്ളവയല്ലാത്തവയും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരശ്രദ്ധ.</li> <li>പരിസ്ഥിതി കരുണയെ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.</li> <li>ചിന്തയ്ക്ക് ശ്രീപ്പ് നൽകുന്നു.</li> </ul>         | ജൂൺ - ഓക്ടോബർ | <p>ജോസഫ്</p> <p>PTA</p> <p>HM</p>            |  |
| 2 | <p>ശാസ്ത്രത്തെ ചുറ്റും പാടുകളിൽ നിന്ന് നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക.</p>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൈവവ്യവസ്ഥകൾ പാർക്ക് (ഔഷധത്തോളം, പച്ചക്കറിയോളം, കൂട്ടം, കൃഷിസ്ഥലം, നിലം, ഓരോന്നും, വിളവെടുപ്പ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുക)</li> <li>കൂട്ടം, വയൽ നിരീക്ഷണം</li> <li>പരിരക്ഷിക്കുക</li> <li>ലക്ഷ്യ പരിരക്ഷണങ്ങൾ</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് | <p>HM</p> <p>ജോസഫ്</p> <p>PTA</p> <p>SMC</p> |  |
| 3 | <p>ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ കൈമാറുന്നതിനുള്ള</p>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഓരോ കൂട്ടിലും ശാസ്ത്രാഭിരുചിയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്ന പേരുകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.</li> </ul>                                                                                                                 | ഡിസംബർ        | <p>ജോസ്</p> <p>ജിജു</p>                      |  |

|   |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                            |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|--|
| 4 | <p>മാസ്റ്റർ റെമിറ്റ് ശാസ്ത്രപരമായ ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള ലാബ് പരിവേഷപ്പട്ടം</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഔദ്യോഗിക ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, പോസ്റ്റ് ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഉപയോഗ നേതൃത്വത്തിൽ ലാബ് പ്രോജക്റ്റുകൾ</li> <li>• ശാസ്ത്രലാബ് പരിവേഷപ്പട്ടം</li> <li>• സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> </ul>                   | <p>ഉദ്യോഗസ്ഥർ-ജനറൽ</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ സമന്വയ ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ</p> |  |
| 5 | <p>പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സാഹം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ICTയുടെ സഹായത്തോടെയും ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരും അവരുടെ സംഭാവനകളെയും പരിവേഷപ്പട്ടം.</li> <li>• കൂട്ടിക്കൂട്ടം പരിശീലനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.</li> <li>• ലബോറട്ടറി പ്രവേശനിക്കാൻ അവസരം ദിനമാകുന്നു</li> </ul> | <p>അദ്ധ്യാപകർ</p>      | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>                       |  |

|              |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|
| <p>ഗണിതം</p> |  |  |  |  |
|--------------|--|--|--|--|

|   | ഗണിതം                                                                      |                                                                                                                                                                       |                     |                                |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| 1 | മിന്നറിവുകൾ<br>പുതുക്കുക<br>ഗണിതത്തിൽ<br>താൽപര്യം വളർ<br>ത്തുക.            | • 1-7 വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഓരോ<br>കുട്ടിയുടേയും ഗണിതശേഷി<br>അളക്കുകയും പിന്നോക്കം നിൽ<br>ക്കുന്നവരെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന<br>തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽ<br>കുകയും ചെയ്യുന്നു. | ജൂൺ -<br>ഡിസംബർ     | ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ                 |  |
| 2 | ഗണിതവും<br>ജീവിതവും<br>തമ്മിലുള്ള<br>ബന്ധത്തെ മന<br>സ്സിലാക്കുന്ന-<br>തിന് | ഗണിത കട്ടകൾ സ്കൂളിൽ നൽകി<br>രാക്കി കുട്ടികളോടുകൂടി ഉപയോ<br>ഗിച്ചു കച്ചവടം നടത്തുന്നു.                                                                                 | ജനുവരി              | ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ<br>PTA          |  |
| 3 | ഗണിത<br>സെമിനാർ                                                            | • ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധ<br>പ്പെട്ട് ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ<br>യും അവരുടെ സംഭാവനകളു<br>യും വിശദമാക്കുന്ന പ്രബന്ധ<br>ങ്ങൾ വിപിഡികൾ                                             | ഫെബ്രുവരി           | ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ                 |  |
| 4 | L55, P55<br>പരിശീലനം                                                       | ഗണിതത്തിൽ അധ്വാനിലുള്ള<br>അറിവ് നന്നായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                           | ജൂലൈ -<br>ഫെബ്രുവരി | ക്ലാസ്റ്റീച്ചർ<br>ഗണിതാധ്യാപിക |  |

|   |                    |                                                                                       |                        |                  |  |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--|
| 5 | NuMATs<br>പരിശീലനം | ഘനതനിലവാരത്തിലുള്ള ചിന്തിച്ചു<br>ഉത്തരം ചുരുങ്ങേണ്ട ചോദ്യങ്ങൾ<br>നൽകി NuMATs പരിശീലനം | സെപ്റ്റംബർ<br>- ജനുവരി | ഗണിത<br>അധ്യാപിത |  |
| 6 | ഗണിത മാഗസിൻ        | ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>ഗണിതമാഗസിനുകൾ ജാസ്<br>തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു               | ജനുവരി                 | ജാസ്റ്റിറ്റർ     |  |
| 7 | പ്രദർശനങ്ങൾ        | ജ്യോതികീട രൂപങ്ങളുടെ<br>പ്രദർശനം<br>ജാസ്തലം, സ്കൂൾതലം                                 | സെപ്റ്റംബർ             | ഗണിതാധ്യാ<br>പിത |  |

6



|   | സാമൂഹികശാസ്ത്രം                                                                |                                                                                                                                                                                |                |                 |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--|
| 1 | സാമൂഹികശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഉപപരിശോധിച്ച് നേട്ടമെടുക്കൽ | ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ, കലാരൂപങ്ങൾ, ഭാഷകൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ Memory Test ഉപയോഗിച്ച് പരിചിതമാക്കുന്നു.                               | ജൂനിയർ-നവംബർ   | SS Teacher      |  |
| 2 | പഠിനാങ്കര ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെ ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മിനിസ് ട്രിപ്പ്</li> <li>• ഗോമുഖം</li> <li>• വാർഡ് പരിചരണം</li> <li>• ചുറ്റുപാടും പഴയസ്ഥാപനങ്ങൾ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ</li> </ul> | ജൂനിയർ-നവംബർ   | S.S Teacher     |  |
| 3 | സഹജീവികളോട് കൂടുന്നത്                                                          | സ്കൂളിൽ ചുറ്റും പ്രമാണം അനുഭവിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി സഹായങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                                                                                          | ജൂനിയർ-മാർച്ച് | HM Teachers PTA |  |

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                     |               |                                                   |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 4 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഉപ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ്ബുകൾ</li> <li>• സെമിനാറുകൾ</li> </ul>                                                                                      | ഇക്ടോബർ       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                                     |
| 5 | സുസ്ഥിര വികസനം ഹെൽത്ത് നാട്ടിനും ഹെൽത്ത് ദുർബ്ബിലും | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കരുണയോടെ ദുർബ്ബിലുള്ളവർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ</li> <li>• കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ</li> <li>• പച്ചപ്പാടെ പരിസ്ഥിതിയെ അങ്ങു സൂക്ഷിക്കൽ</li> </ul> | ജൂൺ - മാർച്ച് | MLA<br>HM<br>class teacher<br>social science club |
| 6 | വിനാശനഷ്ടങ്ങൾ, നാലികൾ                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, റിപ്പബ്ലിക് ദിനം - നാലി, ആഘോഷങ്ങൾ, അവതരണങ്ങൾ</li> </ul>                                                                  | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ                                     |

|   |                    |                                                                            |                  |                               |  |
|---|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--|
| 1 | കായിക വിദ്യാഭ്യാസം |                                                                            |                  |                               |  |
|   | മുട്ടുബോൾ പരിശീലനം | സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മുട്ടുബോൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.                  | ജൂനിയർ - മാർച്ച് | HM Sports Sir Class Teacher   |  |
| 2 | തൈക്കിൾ പരിശീലനം   | സ്കൂളിലെ 5-7 വയസ്സുള്ള കുട്ടികൾക്ക് തൈക്കിൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.             | "                | "                             |  |
| 3 | വോളിബോൾ പരിശീലനം   | നാൻപ്രമുഖ കുട്ടികൾക്ക് വോളിബോൾ പരിശീലനം നൽകുന്നു.                          | "                | "                             |  |
| 4 | വിവിധ ദുർന്നടപടികൾ | ടാക്സ്, ക്യാരംസ്, ക്രിക്കറ്റ്, മുട്ടുബോൾ etc                               | "                | "                             |  |
|   | കലാ വിദ്യാഭ്യാസം   |                                                                            |                  |                               |  |
|   | നൃത്ത പരിശീലനം     | 1-7 വയസ്സുള്ള നൃത്തന്നെടും നാൻപ്രമുഖ കുട്ടികൾക്കും നൃത്തപരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂനിയർ - മാർച്ച് | class teacher Dance master HM |  |

| ആരോഗ്യം                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                       |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| <p>1 സ്കൂളിലെ ദുരുദാഹരണ കളികളുടെയും ആരോഗ്യ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കൽ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്</li> <li>• First-Aid Box</li> <li>• ആരോഗ്യ പരിപാലനം - ആഹാരരീതികൾ - വ്യായാമം (ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്)</li> <li>• JRC കളികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.</li> </ul> | <p>ജിതൻ - മാർച്ച്</p>   | <p>HM<br/>JRC<br/>Teachers</p>        |  |
| <p>2. Aerobics പരിശീലന സമയം ക്ലാസ്</p>                           | <p>സ്കൂളിലെ ദുരുദാഹരണ കളികളും ഹൃദയ ശ്വാസന ക്ലബ്ബ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി Aerobics/ Zumba പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>                                                                                                     | <p>ജിതൻ - ഫെബ്രുവരി</p> | <p>HM<br/>Sports Sir<br/>Teachers</p> |  |
| <p>3 കൂടുതൽ പരിശീലനം</p>                                         | <p>പരിശീലന ക്ലബ്ബ് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു</p>                                                                                                                                                            | <p>ജിതൻ - ഫെബ്രുവരി</p> | <p>Kungfu<br/>Master</p>              |  |