

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി
സി.എ.എച്ച്.എസ്.എസ്
കുഴൽമന്ദം
യൂപി വിഭാഗം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി സി എഎച്ച്എസ്എസ് കുഴൽമന്ദം →

മേഖലകൾ

1. ഭാഷാ
2. ഗണിതം
3. സയൻസ്
4. സോഷ്യൽ

ഏറ്റെടുക്കാൻ ഉണ്ടായ സാഹചര്യം

- ചില കുട്ടികൾ എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നതായി കണ്ടെത്തി ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതിന് പ്രയാസം ഉള്ളതായി കണ്ടെത്തി
- ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം ഇല്ലായ്മ
- പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് അത് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ
- സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ വ്യക്തികൃതമായി നിർമ്മിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ളതായി കണ്ടെത്തി

ഭാഷ: മലയാളം UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാംഘട്ടം	രണ്ടാംഘട്ടം	മൂന്നാംഘട്ടം	പ്രവർത്തനചുമതല
വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു എസ് ആർ ജി പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കിയ ദിവസവും ഉച്ചസമയത്ത് ക്ലാസ് കൊടുക്കുന്നു അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	June to august			ഭാഷാ അധ്യാപകർ (മലയാളം)
വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നു	ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചുഭാഗം നൽകുന്നു ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു എഴുതുന്നു ചിത്രം നൽകൽ അടിക്കറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ എഴുതുന്നു		September to December		ഭാഷാ അധ്യാപകർ (മലയാളം)
എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ	ഓരോ പുസ്തക വായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു പതിപ്പ് പ്രകാശനം			January to march	ഭാഷാ അധ്യാപകർ (മലയാളം)

ഭാഷ: ഇംഗ്ലീഷ് UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തനചുമതല
To enhance speaking skill	I too can : - each student is given an opportunity to present any topic in the class with in a minute	June to august			English Teacher
To strengthen knowledge in grammar	Every day tr writes a word meaning on the B.B the next day students are asked to create a sentence using the word and once in a week the tr gives dictation		September To December		English Teacher
To develop reading and writing skill	Every month students are asked to select a book and read it after that they have to write a book review, which is then				English Teacher

ഭാഷ: ഹിന്ദി UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തനചുമതല
തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും എഴുതി പഠിച്ച് വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം	ആദ്യമായി ഹിന്ദി പഠിക്കുന്ന അഞ്ചാം ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും നിരന്തര പരിശീലവും നൽകി അക്ഷരങ്ങൾ മനപ്പാഠമാക്കുക	ജൂൺ ജൂലൈ	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ വരെ	ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കി കവിതയിലൂടെയും കഥയിലൂടെയും ചെറിയ വാക്കുകളെയും വാക്യങ്ങളെയും വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം	യുപി ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളിൽ ചെറിയ കളികളിലൂടെയും അക്ഷരചിത്ര നിർമ്മാണത്തിലൂടെയും ഹിന്ദി ഭാഷ വളരെ എളുപ്പമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ നവംബർ വരെ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ തെരഞ്ഞെടുത്ത മിടുക്കരായ ഹിന്ദി ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ
ഹിന്ദി തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ചെറു സംഭാഷണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തുടരുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു		ഡിസംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	മാർച്ച്	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

സോഷ്യൽ - UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം ഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തന ചുമതല
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇത് പരിശോധിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ	1) 500 200 100 50 എന്നീ നോട്ടുകളിൽ കാണാൻ കഴിയുന്ന ചരിത്ര സ്തൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവയുടെ ചിത്ര ആൽബം നിർമ്മിക്കുകയും അസംബ്ലിയിൽ അതിന്റെ പ്രകാശനവും	June to August	September to December		സോഷ്യൽ അധ്യാപകർ
	3) പ്രശസ്ത മുകൾ ഭരണാധികാരികളുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ				
	4) മധ്യകാല ഇന്ത്യയിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന പ്രധാന ഭക്തി സൂഫി പ്രചാരങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കി സോഷ്യൽ സയൻസ് ലാബിൽ സജീരിക്കുന്നു				
	1. ബസവണ്ണ രൂപീകരിച്ച അനുഭവമണ്ഡപം എന്ന ചർച്ച വേദിയിൽ നടന്ന ഒരു ചർച്ചയുടെ ചിത്രീകരണം 7 കുട്ടികൾ സ്കീറ്റായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു 2. ഭൂമിയുടെ മോഡൽ തയ്യാറാക്കൽ ഘടന വ്യക്തമാക്കിലും ശാസ്ത്രമേളയിൽ പ്രദർശനവും 3. ഇന്ത്യൻ ഉപഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ മാപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന രാജ്യങ്ങൾക്ക് നിറം കൊടുക്കലും പേര് രേഖപ്പെടുത്തലും				സോഷ്യൽ അധ്യാപകർ

സോഷ്യൽ - UP 29

1. റിപ്പബ്ലിക് ദിന റാലിക്ക് ഉള്ള പ്ലക്കാടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു 2. ഭരണഘടനയുടെ മുഖമായ ഡോക്ടർ ബി ആർ അംബേദ്കറുടെ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കുന്നതും മൂന്ന് 3. വിദ്യാലയ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കും നാല് 4.വിദ്യാലയ ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ			January to March	സോഷ്യൽ അധ്യാപകർ
--	--	--	---------------------	--------------------

UP - സയൻസ് 30

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തന ചുമതല
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരണം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ 2 ഓഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ 2 ഡിസംബർ	ജനുവരി 5 മാർച്ച്	P.T.A Science Teachers
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ആധുനികശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല Science Fair				Science Club Science Teachers
	സയൻസ് ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു				Science Club

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി
എച്ച് എസ് എസ് കുഴൽമന്ദം
2025- 26 എച്ച് എസ് വിഭാഗം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവഹണ പദ്ധതി ഹൈസ്കൂൾ കുഴൽമന്ദം

മേഖലകൾ

1. ഭാഷ
2. ഗണിതം
3. സയൻസ്
4. സോഷ്യൽ
5. ഒരു കൈത്താങ്ങ്

ഭാഷ ഗണിതം സയൻസ് സോഷ്യൽ : ഏറ്റെടുക്കാൻ ഉണ്ടായ സാഹചര്യങ്ങൾ

- ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ വിമുഖത
- പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാൻ ആവാത്തത് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂമിലുള്ള അച്ചടക്കം ഇല്ലായ്മ

ഭാഷ: മലയാളം HS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തന ചുമതല
അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു	കേട്ടെഴുത്ത് നടത്തി അക്ഷരാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു . വൈകുന്നേരം സമയങ്ങളിൽ ക്ലാസ് കൊടുക്കുന്നു	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്			മലയാളം ഭാഷാ അധ്യാപകർ
വായനയുടെ സാധ്യത കണ്ടെത്തുന്നു	വാർത്ത പത്രങ്ങളും പാഠഭാഗങ്ങളും വായിപ്പിക്കുന്നു വായനയിൽ പുറകോട്ട് നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായനശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നു		സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ		ഭാഷാ അധ്യാപകർ
എഴുത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു തയ്യാറാക്കുന്നു			ജനുവരി മാർച്ച്	ഭാഷാ അധ്യാപകർ

ഭാഷ: ഇംഗ്ലീഷ് HS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തന ചുമതല
To strengthen foundational knowlge of grammer	grammer classes activities	june to august (on every friday)			english teachers
develop reding skill ensure that the student becomes confident and capable reader	• read story books from libary • text reading • news paper reading • reading reviews on story books,films etc • loud reding practice		weekly ones daily september to december	twice a week daily january to march	english teacher pear group

ഭാഷ : ഹിന്ദി HS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തന ചുമതല
തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശ്രമം	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെയും നല്ലതുപോലെ മനസ്സിലാക്കുന്ന കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു	June to July			ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	“വരു കളിക്കാം ഒപ്പം പഠിക്കാം” കളി കളിലൂടെ എഴുത്തിലും വായനയിലും പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിലും കുറവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി തരംതിരിച്ച് അതിനനുസരിച്ച് വേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെയും കഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും തയ്യാറാക്കുന്നു		August to December		ഹിന്ദി അധ്യാപകരും മിടുക്കരായ കുട്ടികളും
ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	കുട്ടികളുടെ മികച്ചതായ അവരവരുടെ കയ്യെഴുത്ത് മാസിക അവതരണം കഥ അവതരിപ്പിക്കുക തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കുന്നു			January to march	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

ഭാഷ : സോഷ്യൽ HS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തന ചുമതല
ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക പൗരബോധം മൂലം മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	മയക്കുമരുന്നിന് എതിരെ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നതിനുവേണ്ടി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേക തെരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	JUNE TO AUGUST			സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്
	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ		OCTOBER TO DECEMBER		PTA സൂപ്പർ കൂട്ടികൾ
	സ്കിറ്റുകൾ			JANUARY TO MARCH	

Academic master plan science HS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. അതുത കണ്ണിലൂടെ കൗതുകം ജി്ഞാസ നിരീക്ഷണം പരിപോഷിപ്പിക്കുക	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസ് റൂമിൽ അവതരിപ്പിക്കുക മോഡലുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം നൽകുക അത് പ്രദർശിപ്പിക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
2. ഹൈടെക് വേൾഡ് ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി മാസിക പ്രോജക്ട് സയൻസ് ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുക ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുക	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
3. ആയുർരേഖ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	കുട്ടികൾ കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ സംരക്ഷണ അവബോധം വളർത്തുക കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ രേഖ സൂക്ഷിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
4. കൗമാര വിദ്യാഭ്യാസം	resource person നെ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് കൗമാര വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ

ഭാഷ : ഗണിതം HS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ഒന്നാം ഘട്ടം	രണ്ടാം ഘട്ടം	മൂന്നാം ഘട്ടം	പ്രവർത്തന ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ചതുഷ്കീയ ഗുണന പട്ടിക എന്നിവ ആക്കാനും കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് വേണ്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു	JUNE TO AGUST			ഗണിത അധ്യാപകർ
രസകരമായ ഗണിത പഠനം വിവിധ ശേഷികളിലൂടെ	പത്താം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ below ആവരേജ് എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് അവർക്ക് വേണ്ട രീതിയിലുള്ള മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കി പരിശീലിപ്പിക്കാനും തീരുമാനിച്ചു ഗണിതമേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അസൈൻമെന്റ് പ്രോജക്ട് വർക്ക് എന്നിവ നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു		AUGUST TO DECEMBER		
ഗണിത താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതമേളയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അസൈൻമെന്റ് പ്രോജക്ട് വർക്ക് എന്നിവ നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു			OCTOBER TO DECEMBER	ഗണിത അധ്യാപകർ
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാൻ	ഗണിത അസംബ്ലി നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു			JANUARY TO MARCH	ഗണിത അധ്യാപകർ

