

Academic Master Plan

CLASS 4



മധ്യരം വെങ്കാട്ടം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ വിഭിന്നതയോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി വിഭിന്നതയോടനുബന്ധിച്ചുള്ള പരിഹരിക്കൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമ്പത്തിക ഉപകരണങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിന് വരെ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
നാലാം വർഷം				
വായനാഭാഷയിൽ വളർത്തൽ	ജോസ് വായനാഭാഷയിൽ വളർത്തൽ - പൂർണ്ണ പരിചയം, വായനാഭാഷയിൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA



പെട്ടെന്ന് തയ്യാറാക്കുക				
പെട്ടെന്ന് പരി- പോയിഷിക്കുക	പെട്ടെന്ന് തയ്യാറാക്കുക നിന്നും പെട്ടെന്ന് പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും തയ്യാറാക്കുക അല്ലെങ്കിൽ	പ്രതിരോധം (വർഷം മുതൽ)	H M S R G ജോസ് ടീച്ചർ C P T A	P T A
കുറഞ്ഞ തയ്യാറെടുപ്പ്				
അറിവ് വേഗത്തിൽ നൽകിയെടുക്കുക (ICT)	പെട്ടെന്ന് തയ്യാറാക്കുക തയ്യാറാക്കുക വിവിധ വിവിധതകൾ സം- യോജിപ്പിക്കുക, പ്രവ- ർത്തിപ്പിക്കുക	അവസരം - സന്ദർശനം	ജോസ് ടീച്ചർ	P T A
തയ്യാറെടുപ്പ്...				
നവീകരണ പ്രവർത്തനം (നവീകരണ) പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാടിക്കുക	പ്രവർത്തനം - പെട്ടെന്ന് തയ്യാറാക്കുക പ്രതിപദിപ്പിക്കുക നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമഗ്ര	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ സമഗ്ര	S R G ജോസ് ടീച്ചർ P T A	



മാർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരന്മാർ - നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പെങ്കിലും ദൈവങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തായിരം	മാർക്കാം ദൈവങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, ചുരുക്കം യുദ്ധ പരിചയം, കൃഷി, ലഹരി പ്രകാശനം, ചരിച്ച് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന് ആവശ്യാനുസരണം	SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA	
--	--	---------------------------------------	-------------------------------------	--



ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപരമ്പര)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാലയം	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപദ്ധതി വായിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനും പ്രയത്നമുണ്ടാക്കി വെച്ചെഴുത്താണ്	ആദ്യത്തിൽ 2 ദിവസം അസംബ്ലി പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ	ജോസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി				
അഭിപ്രായം ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി	നിത്യവും വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതും.	വർഷം മുഴുവൻ (ആദ്യത്തിൽ 3 ദിവസം)	ജോസ് ടീച്ചർ	



ഇംഗ്ലീഷ് തിരുനി				
സംഗ്രഹകതാ പരിപാടികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ. (Orama, skit etc)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് റീമർ	OMC
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്				
വായനാ പരിപാടികൾ	കുട്ടികൾക്ക് നിർവ്വഹിക്കാനാകുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വായനാ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. വായനാ ദിനം ആയിരിക്കണം. വായനാ ദിനം ആയിരിക്കണം. വായനാ ദിനം ആയിരിക്കണം.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	ക്ലാസ് റീമർ	PTA രജിസ്ട്രാർ



പരിസ്ഥിതി നാശനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മുദ്ര	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	പാലക്കാട് മുഖേന ബന്ധപ്പെട്ട Field trip സംഘടിപ്പിക്കൽ	അവസ്യമാന സമയം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല്യ				
ശാസ്ത്ര പഠനം ഉദ്ദേശ്യം രസകര ബുദ്ധിമുട്ട്	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരി-ക്ഷണശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോസ് ഫിലിപ്പ്	PTA
ഭൂപട വായന				
ഭൂപട വായന സാങ്കേതിക പരിപാടി - പരിപാടി	ഭൂപട വായന ഭൂപട വായന സാങ്കേതിക പരിപാടി നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലെ റിപ്പോർട്ട്	SRG ജോസ് ഫിലിപ്പ്	PTA



ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുരുക്ക				
ശാസ്ത്ര പരമ്പര നാമകരണമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പരമ്പരയ്ക്കു ബന്ധപ്പെട്ട വർത്ത- കൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ പ്രദർശി- പ്പിക്കൽ	അവലോകനനാ- മം	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാതൃക	ശാസ്ത്ര മാതൃക കളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലേക്ക്	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പരമ്പര ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം				



കുളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	താലതൂപ്പ്	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം സമകാലികൻ (ചതുഷ്കോണുകൾ രചിക്കൽ, സമപാ- രമിതപ്രകാരം)	വിവിധരൂപം കുളി- കൾ ആസൂത്രണം രചിക്കൽ, സമപാ- രമിതപ്രകാരം കുളി, - മൂല്യനിർണ്ണ- യം (പ്രതിരോധം പര്യ- വേക്ഷിക്കുക) സങ്കല്പനം - പ്രകടനം (കുളിപ്പിക്കുക)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	
ദുരിയാവികിഴ്ച പരിഹാരം				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സമകാലിക- കാൽ - കുറച്ചു കുറച്ചു വികാസം	ദുരിയാവി രൂപം കുളി നിർമ്മാണം (പ്രവർത്തനം)	വർഷത്തിലൊരിക്ക- ൽ (ഉപയോഗ നവ- കൃത്ത്)	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA



ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സ്മാരകം	ഗണിത ലാബ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ	വർഷം മുഴുവൻ	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠന കേന്ദ്രം തിരുവനന്തപുരം				
പരീക്ഷാപരമായ ജോലികൾക്ക് ഗണിത പഠനം സഹായിക്കും	പരീക്ഷാപരമായി സമ്പന്നമായ പഠനം പരീക്ഷാപരമായി തിരുവനന്തപുരം പ്രദേശം	അദ്ധ്യക്ഷനായവർ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതഭരണ				
ഗണിത ഭരണകമ്മിറ്റി പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനത്തിന് പഠന ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ പ്രദേശം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA



Academic

Master Plan

class-3



English

Aim → To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills & Reading skills

Listening Skill

- 1 - games, action songs, Hello English activities
- 2 - conversations, skit, stories use ICT

Speaking Skill

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the same picture

make simple sentence using the action word and naming words about the picture.

make symbol description about the picture

Activities → speed, book review, quiz, riddles, self introduction.

August - September

develop the creative speaking and writing

Reading skill → News paper, book reading, book review



Find words, collect and Read past tense, Text book activities
writing skills → make word web, description, conversation
add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles,
make description and magazines

October - November

To express thoughts feelings

Reading Skill → Newspaper, Reading breaking news, develop
story, Read notice, conversation, skit,

writing skill

description, notice proclamation, thought

Activities → speech, quiz, riddles, school radio

December & January

develop the creative speaking and writing

To express thoughts feelings etc

Reading skill & writing skill

Reading newspaper, develop story, Reads diary, book reading

February & March

To improve the presentation power

Reading & writing skill.

ഭരണ - അഭിമാനം

ജൂൺ / ജൂലൈ - അഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രോപയോഗം

പ്രവർത്തനം - > കണ്ടെത്താൻ അറിയാൻ ലക്ഷ്യം പരിശീലനങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നു. കൃത്യമായി കാണാൻ

ജൂലൈ - ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം - > പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം - > ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്ക് നടയടക്കം, മൃഗാശുപത്രി
നിർമ്മാണം, ജലസേചനപ്പദ്ധതി പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

ലക്ഷ്യം - > ശാസ്ത്ര പരിജ്ഞാനത്തിൽ നാൽപ്പതു ശതമാനം

പ്രവർത്തനം - > ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനായി
പരിജ്ഞാന വികസനവും ശാസ്ത്ര മാതൃകകൾ



ഗണിതം

ജ്യോതിഷം ലക്ഷ്യം

- നൂറ് സംവത്സര ചക്രത്തിൽ നൂറു കോടികൾക്ക് നാണയം.
- ജ്യോതിഷം വേദവേദം കോടികൾക്ക് 1 മൂന്നു 1000 വർഷത്തെ സംവത്സര ചക്രത്തിൽ കോടികൾ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

സംവത്സര ചക്രം നാണയം. കിരീട സംവത്സര ചക്രം.

വേദവേദം സംവത്സര ചക്രം.

ലക്ഷ്യം

ജ്യോതിഷം സംവത്സരം നിർമ്മിച്ചതാണ് - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

പ്രവർത്തനം →

ദേവതാദി ശില്പശാല രസതന്ത്രം തന്നെ പഠനം നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അനുഗമനവും ദേവതാദി അനുഗമം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം - ജ്യോതിഷം / അനുഗമം

ഗണിതം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്

പ്രവർത്തനം

മെട്രിക് കോളേജ് ഗണിതശാസ്ത്രം



പ്രയോജനം

ജ്യോതി - ജ്യോതി

പ്രവർത്തനം - ഭൂമി സന്ദർശനം
ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്ര വികസനം/
അനുഭവിക്കാൻ
അനുവദനം / വായനക്കുറുപ്പുകൾ
CPTAയിൽ വായിക്കുന്നു.
കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്റി
ചിത്ര ഗാലറി

ലക്ഷ്യം → പ്രയോജനം നേടുകയോ
ഏതെങ്കിലും രംഗത്ത് ഉപയോഗിക്കുകയോ
അനുയോജ്യമായി വായിക്കുവാൻ

ലക്ഷ്യം - കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള
ഡോക്യുമെന്റി പ്രവർത്തനം
പൂർണ്ണത അനുഭവം പ്രവർത്തനം

ജനറൽ - വിവരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

വായന പരിഭാഷണം

പ്രവർത്തനം → ചെറിയ സമൂഹമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൂർണ്ണത
അനുഭവം
വായനക്കുള്ളതി

അനുഭവം

നാടകവായന - പ്രാദേശിക മെമ്പർമാരുമായുള്ള സംവാദം



ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS - 2



ഗണിതം

ന്യായം

ഗണിതപഠനം സകാര്യം ന്യായാധ്വാര്യമായി ജ്യോതിഷകാളും ചെയ്യണം. ഒരു പഠനക്രമത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊണ്ട് അനായാസം ജ്യോതിഷജ്ഞാതന് ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തന്പ്രകാശി നേടിയെടുത്തേക്കാവുന്ന അടിമയുണ്ടാകാൻ കഴിയും.

പ്രവർത്തനം ലഭ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിതപദ്ധതിയും പരിഗണിക്കുന്നു.

ഘനമുള്ള രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ജ്യോതിഷം

* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, ...

ഇക്കൂടെ പാറ്റേണുകളിലെ സാമ്യം കണ്ടെത്താൻ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കൂടി ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും തീർന്നു കിട്ടുന്ന രീതിയിൽ ഉണ്ടാകാൻ.

ജ്യോതിഷം

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിൽപ്പെട്ട 2 മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടി ചാലായി കിട്ടുന്ന ആദ്യത്തെ കിട്ടുന്ന പദം



- * പഞ്ചിനെയ്യ. ഭൂമിനെയ്യ. കൂടാതെ ചേർത്ത് രണ്ടാ സാമ്പത്തിക ഇപ്രകാരം

നേട്ടങ്ങൾ

- * വിവിധ പാദങ്ങളിൽ ഇപ്രകാരം
- * സാമ്പത്തിക പ്രയോജനം കണ്ടെത്താൻ
- * 99 നോട് / കൂടിയത് 100 നോ
10 പഞ്ചത്തിൽ ചേർന്നത് 100
100 ഭൂമിയിൽ ചേർന്നത് 100 നേട്ടം.
- * രണ്ടാ സാമ്പത്തിക പ്രയോജനം നേടിയതായ നേട്ടം
കൂടിയ ഉപയോഗത്തിൽ കൂടാതെ പ്രയോജനപ്പെടാൻ

സെപ്റ്റംബർ

- * പ്രയോജന പ്രയോജനം പരിഹരിക്കാൻ
- * വിവിധ ഘട്ടം തയ്യാറാക്കാൻ
- * കൂടിയതായ. നേടിയതായ പ്രയോജനം കൂടിയതായ ഉപയോഗം.

ഒക്ടോബർ

- * രണ്ടാ സാമ്പത്തിക ഉപയോഗ പ്രയോജന പ്രയോജനം
നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു.
- * സജ്ജന വ്യവസ്ഥകളിൽ ഉപയോഗ പ്രയോജന പ്രയോജനം പരിഹരിക്കാൻ
- * സാമ്പത്തിക പാദങ്ങളിൽ ഇപ്രകാരം

നവംബർ

- * സാമ്പത്തിക കൂടിയതായ
- * പ്രയോജന പ്രയോജനം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കൂടിയതായ ഉപയോഗം
- * നേട്ടം നേടിയതായ ചേർത്ത് സാമ്പത്തിക ഇപ്രകാരം

ഡിസംമ്പർ

- * സംബാധനാധാരാ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ഡിസംബർ പ്രകൃതി പരിഹാസനാതിനാലി അമ്പാണസ് നിർമ്മിക്കൽ / ഉപയോഗിക്കൽ
- * രണ്ടാ സംബാധനാലി തുടാ തെണ്ടത്താന്നാലി പ്രത്യേക രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കൽ

ജനുവരി

- * വിശ്വവിപര്യയാദി ക്രോഡീകരിച്ചു പട്ടിണിപ്പട്ടത്താൽ , പ്രകൃതി നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത് തുടാ തെണ്ടത്താൽ
- * സജ്ജന പ്രവർത്തനക്രിയയിൽ ഉൾപ്പെട്ടുന പ്രാധാമിക പ്രകൃതിയിൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്താൽ

ഫെബ്രുവരി

- * ഉജ്ജ്വലനം നാലാലി ഉപയോഗിച്ചു ഗണിത പ്രകൃതി പരിഹാസിക്കൽ
- * ഗണിത പഠനം കൂട്ടിക്കിട്ടിൽ ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

- * കലണ്ടർ നിർമ്മിക്കൽ
- * കലണ്ടർ സംബാധനാലി , പാലോണാലി ഉപയോഗിക്കൽ
- * കലണ്ടർ നോക്കി സംബാധനാലി താരതമ്യം ചെയ്താൽ
- * ഗണിതാലോചനാലി പ്രാധാമിക പ്രവർത്തനാലിയിൽ തെണ്ടത്താൽ ചെയ്താൽ



സെപ്റ്റംബർ

- * വാലിച്ചുറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രപ്പെടുത്താൻ
- * വാലിച്ച കഥയിൽ തിന്ന് സംഭവിക്കും ദൃശ്യങ്ങൾ
- * വാലിച്ച കഥയിൽ തിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ
- * കഥാരംഗം രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യാൻ

ഒക്ടോബർ

- * ഭൂതം, വാലിച്ചുതോ, നായ കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ
- * നവംബർ മാസത്തിൽ വാലിച്ചുതോ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദൃശ്യങ്ങൾ
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ

നവംബർ

- * ജൂലൈയിൽ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ സർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമാകാൻ

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാവിവിധതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമാകാൻ
- * ഭാഷാവിവിധതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമാകാൻ

ജനുവരി

- * വാലിച്ചുതോ കൃതികൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമാകാൻ
- * ലഘുവിവരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമാകാൻ

ഫെബ്രുവരി

- * പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ കൃതികളെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചു
- * കൃതികളെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്താൻ (ഭാഷ, ഭാഷ, പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്താൻ)
- * കൃതികളെ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയ സർഗ്ഗങ്ങൾ പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരമാകാൻ



വാർഡ്

- * പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത് പ്രോഗ്രാമിനടിയിൽ
- * വീട്ടവൃദ്ധന, കൂട്ടവൃദ്ധന, നാട്ടവൃദ്ധന, അമ്മ വൃദ്ധന, ചിത്രവൃദ്ധന
യന്ത്ര ഉപയോഗ പ്രോഗ്രാമിനടിയിൽ
- * ക്ലാസ് റെഗിസ്ട്രാറി, സ്കൂൾ റെഗിസ്ട്രാറി ശുപാർശകൾ.



English

Aim :-

To speak, read and write English without any mistakes.

June

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills :-

Games, Action songs, conversations, skit, stories

Use ICT :-

Speaking skills :- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, riddles etc.

July & August

Reading skills :-

Library books reading, book review, find words, read past tense, rhyming words, describing words etc
Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversation, add more lines, develop story, description, etc.



September

Develop the ~~creative~~ ^{Listening} speaking and ^{speaking} ~~writing~~ skills

Listening skills

Games, Action songs, conversation skit stories

Use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

Identify the action words, Make simple sentences,
make simple description,

October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skill.

News paper reading, Library books reading,
conversation, skit, stories, develop story, Read
notice

Writing skills

make word web, picture description, make
words & sentences, make riddles and conversation

December & January

Develop creative speaking and writing
To express thoughts feelings etc.

Reading skill

News paper reading, Library books reading, develop story, Read breaking news

Writing skills.

story writing, Add more lines. etc

February & March

To improve the presentation power.

Reading skill

News paper reading, conversation, skit, stories using ICT, Develop stories.



Academic Master Plan

2025 - 2026

S.T.D - I

G.L.P.S. Chittattukara



തെളിവ്

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകം 2024 - 25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയനൂതനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെച്ചുചുട്ടുകളയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തധ്വനി, രചനാസംഗ്രഹം, പാട്രൺ, വായനാസംഗ്രഹം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കൂടികൾ പ്രത്യേകവായനക്കാരായതിനേയും പരസ്പരമായില്ലാത്ത തങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്കെടുത്തു ചിട്ടപ്പെടുത്തി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുനേടിയതിനേയും വിശുദ്ധരമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനാസംഗ്രഹം. വാർഷികപരിഷ്കരിച്ച കൂടികൾ ചോദ്യം തന്നെയും വായിച്ച് ഉത്തരം ചിട്ടപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ വികാസം നിലനിറുത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ ചെച്ചുചെട്ട അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധയോടെ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനുവേണ്ടിയാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുവാനിച്ച്

ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക.



ഓരോ മാസവും ചീട്ടമായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യതയിനങ്ങൾ പ്രതിഷ്ഠിച്ചുപോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുഭവമായ മാറ്റം വരുത്തണം. അനുഭവപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും ഭവന പീന്തുണയും പരിഗണിച്ചും ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ അനുഷ്ഠാനത്തോടെ നീതി പുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ജൂൺ പി.ടി.എയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതുമാണ്.

അവസ്ഥാവിശകലനം:-

കുട്ടികളുടെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ:-

ഈ അക്കാദമികവർഷം ഒന്നാം ജൂലൈൽ 5 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ ചെറുപ്പവും ശ്രീതലമുറി അനുഭവമുള്ളവരാണ്.

മുൻവർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ:-

- 14 കുട്ടികളിൽ 12 പേരും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായി.
- 14 പേരും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നവരാണ്.

- 12 പേരും ദംഗിയിലായി സ്വന്തമായി സംയുക്തധാരി ചിത്രീകരിക്കുന്നവരാണ്.

- വാർഷികലക്ഷ്യ 10 പേർ സ്വന്തമായും 2 പേർ കൂടെ സഹായത്തോടെയും 2 പേർ ചുരുങ്ങിയ സഹായത്തോടെയും പാഴ്വര ചിത്രീകരിച്ചു.

മനോദ പ്രശ്നങ്ങൾ:-

- ചിഹ്നങ്ങൾ ചാരിച്ചാകുന്നു.
- ചില അക്ഷരങ്ങൾ തമ്മിൽ ചാരിച്ചാകുന്നു.

പാർശ്വീകലക്ഷ്യങ്ങൾ:- (മലയാളം)

- ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പ്രകടിപ്പുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
- ലഘുസ്വരലസാചിത്രത്തിൽ ഒഴുകുന്ന വാചികാനുഭൂതി കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ചുരുക്കിയും പരമ്പരയും മറ്റു രീതികളിലും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിതകാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മകരചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.



• ദോര കൂടിയുടേയും പഠനത്തെക്കുറിച്ചു കൂടുതലായ
വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

ജൂതൻ വാഗ്ദാന പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ജാസ് PIA ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫില്ലാ കൂട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രദാർശനത്തിന് അംഗീകാരം
സൃഷ്ടിക്കുക.

• രക്ഷിതാവ് കൂടിക്ക് ദാവായകമായി കഥ വായിച്ചു
തൊടുക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.

• വായിച്ചുകേട്ട കഥ ജാസിൽ അശ്വലോപാദ്ധ്യയിപ്പിക്കും
ദാവായകമായി അംഗീകരിക്കുന്ന കഥാഭേദ ഫില്ലാ
ദിവസവും ഉച്ചനേരം ജാസിൽ നടത്തുക.

• ദോര ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അങ്കുരങ്ങളും
ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും
വായിക്കാനുമുള്ള വായനകാർഷ്യകളുടെ വായന.

(വീടിലും ജാസിലും)

• പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റക്കും കൂട്ടായും
താളമിട്ട് സദൃശീകരണമെന്ന ആശയം അംഗീകരിക്കുന്ന 'പാട്ട്' സംഘടിപ്പിക്കുക.

• ദോര കൂട്ടിയേയും പ്രധാനപന്യലക്ഷ്യത്തിന്റേയും
പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും അഭിമാനത്തിൽ സംയുക്ത
വിപരീതത നടത്തുക.

• ഫില്ലാ കൂട്ടികൾക്കും പിന്നാലെ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക്
താല്പര്യമില്ലാതെ നടത്തുന്നതിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ
നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ നോട്ട്ബുക്ക് ഉപയോഗിക്കുക.

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിന്റെ പഠനത്തെയും ആകർഷകമാക്കുക.

ജൂതൻ ചാപ്പ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത Class PTA.
- * വായനോത്സവവും കഥാപാത്രങ്ങളും.
- * ഒന്നാമതും (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- * വായനാകാർഡുകൾ
- * സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ.
- * സമീപ ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന രണ്ടും രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.
- * താഴ്ന്നതരത്തിൽ ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂതന്റെ ചാപ്പ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- * കൂട്ടിച്ച് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * വായനയ്ക്കുപ, ക്ലാസ്സിലെത്തി ഒരുക്കൽ.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടിയിലാക്കി നിരക്കും ചുറ്റുമുറയ്ക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അക്ഷരചാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.



തൃഗസ്സ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റിഡേഴ്സ് തിരയുക, നിജാണ രീലിശാല, പാട്രൺ, മലയാളം മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * സംയുക്തയവരി ഏഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാതയമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാഭരണി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അകരചാട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചനാസമ്പത്തിൽ കൂടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്തി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- * ഭാഷാതയവായനയിലേക്ക് കൂടികൾക്ക് നയിക്കുന്നു.
- * തൃഗസ്സ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനരൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്തയവരി വെച്ചുപുറത്തു അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്രരചന ഉപയോഗിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * പ്രവർത്തനരൂപ രചനകൾക്ക് അവസരം ദരുക്കുന്നു.
- * കൂടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്കും വായനയ്ക്കും വാക്കു വാക്കു.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വാർഷികോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ശൈശ്വപ്രദമായ വാർഷിക നടത്തുന്നു.
- * ചിത്രവാചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനാത്മകതയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
- * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ശൈശ്വപ്രദമായും ദൈനംദിന സംഘവാചകം അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദിനനിലവാരക്കാരെ പരിശീലിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശൈശ്വപ്രദമാക്കും ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സംയുക്തധാരാ കൂട്ടായ്മ ചെയ്യാനുള്ള സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ടുവാചന, നാടകവാചന, വീട്ടുവാചന, ചിത്രവാചന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * വാർഷികോത്സവം, രചനാത്മകത ഇവ തുടങ്ങുന്നു.
- * ചിത്രവാചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * താഴെത്തന്നെ കവിതകൾ പാടുക.
- * സംയുക്തധാരാകൂട്ടായ്മ കൂട്ടായ്മയോടെ കൂട്ടായ്മയോടെ.
- * വാചനകാര്യങ്ങൾ, പെരിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പാഠ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ടു വാചന നടത്തുന്നു.



* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാദിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുകൂറു.

* കുടികളുടെ സർവ്വശേഷികൾ, വികസനം എന്നിവ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കുടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കൃഞ്ഞുവെച്ച് പട്ടണകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെസ്റ്റിവൽ :-

* ഭാഷാസ്ഥവം, രചനാസ്ഥവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്നു.

* കുടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു. സ്കൂൾ പാർപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി പ്രകടനത്തിനും വാദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുകൂറു.

* ശ്രദ്ധേയകൃതികളോടെ തത്സമയരചനകൾ നടത്തുന്നു.

* ഭാഷാസ്ഥവത്തിൽ ജനപങ്കാളിത്തമുള്ള പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച് :-

* ഓരോ കുടികളും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിപരീതരൂപം പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

* കുടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

* കുടികളുടെ വികാസ് സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർക്കായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

* വികസനം സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ എത്തിക്കുന്നു.

* സംയുക്തമായി വഴി വികസനം നേടുന്നു.

* എല്ലാ കുടികളെയും സവിതരപാഠപുസ്തകങ്ങൾ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.



ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan^{is} designed to ensure that not a single child goes illiterate. Objectives and learning outcomes:-

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing that with rhythm and action.
- * Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June:-

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.



July :-

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August :-

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September :-

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October :-

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain, riddles.
- Describing words rhyming words.
- Textbook activities.

November :-

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words daily.

December:-

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January:-

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures ~~and~~ of animals and its young ones.

February:-

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March:-

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.



ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാ-
 ണതാണ്. ദാഷലിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്ത-
 നങ്ങളിലും അവരോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം
 പിൻതള്ളിപ്പോകാതെ വ്യവധാരയിൽ ഉണർക്കുന്നതിന്
 ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ദന്നാം ജ്യാമിതിയിൽ നിന്ന് തന്നെ
 ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടു
 കളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവു-
 നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ദന്നമൂലം അത്പരമായുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു, കഴിയുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി, ഇല്ലം, കൂട്ടൽ, കുറുപ്പ്
 എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ദരക്കസംഖ്യകൾ, കണ്ടുപിടിക്കുന്നു, കൂട്ടുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ദമ്പതിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട്
 കൂടെ കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന്
 കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ രീതിയിലാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ദരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ദരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ദരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.



- ദുനന്തൻ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം ചിന്താശാസ്ത്രവും വാചികാശയവും പഠിക്കുന്നു.
- ദുനന്തൻ സംസ്കൃതപാഠശാലയിൽ രാജ്യീകരിക്കൽ.
- ദുനന്തൻസംസ്കൃതം അന്യസംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ലിഖിതമായ ഗണിതശാസ്ത്രപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൃതിയ്ക്ക് അർപ്പണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

June :- • സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു, പഠിക്കുന്നു.
• സംസ്കൃതകാവ്യം നിർമ്മിക്കൽ.

July :- • ഗണിതപരമ്പരയിൽ സമാധാനമായ തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം കീഴ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- സംസ്കൃതകാവ്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.

August :- • 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു.
• കൃഷ്ണൻ, കൃഷ്ണൻ തിരിച്ചറിയുന്നു.
• ഗണിത കീഴിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

September :- • സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ അഭ്യസിക്കൽ.
• ദുനന്തൻ സംസ്കൃതം - സങ്കല്പനശാല
• ദുനന്തൻ സംസ്കൃതം - വ്യവകലനശാല
• ദുനന്തൻ അറിയാൻ കഴിയാത്ത ചെറിയ സംസ്കൃത കിട്ടാത്തതിനെ തിരിച്ചറിയുക. • സംസ്കൃതഗാനങ്ങൾ അഭ്യസിക്കൽ

October:- • ദേശസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

- ദ്വിമിതീയ സംഖ്യകളാണ് ദേശസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്പാദനശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

November:-

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, പാട്ടും, ഭാഗ്യകാണ്ഡം.
- ദശകസംഖ്യയും ശതകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര , വ്യവസ്ഥാപനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

December:-

- സംഖ്യകൾ ശ്രദ്ധാർഹമായ അവസ്ഥയിൽ ഉറപ്പിച്ച്.
- ഗണിത ശാസ്ത്രം അധ്യാപനം.

January:-

- ദശകസംഖ്യയും ശതകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവസ്ഥാപനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

February:-

- ഗണിതശാസ്ത്രം class PIA-യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിഭജനപരീക്ഷ, പ്രത്യേകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

March:-

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട worksheet-കൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതരീതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദനശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നു.



ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:-

കളികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി
ഗണിതം പരിതമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

I ഗണിതവാഗ്ദശിൻ

കാലം:- June - March

II ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

മുക്കുടിനക്വാസ് - സെപ്റ്റംബർ

III ഗണിതക്വാസ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ.

മാസത്തിൽ ഒരു വീതം.



ചരിത്രരചന

ലക്ഷ്യം:-

• ഐഹരശീലങ്ങളും ഭക്തവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.

പ്രവർത്തനം:-

• ഭക്തിഭരത - പ്രദർശനം

നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും.

• കാലം :- ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം:- പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.

• പട്ടാഭിപ്രായം, ദൈവഭയത്തോടും, ചർച്ചവട്ടത്തോളം

കാലം :- ഡിസംബർ , ജനുവരി.

