

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിജയത്തിന്റെ പേര്:- ഗവൺമെന്റ് ടൗൺ എൽപിഎസ് നെയ്യാറ്റിൻകര

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല:-തിരുവനന്തപുരം വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല :-നെയ്യാറ്റിൻകര

സ്ഥാപിതമായ വർഷം:- 1857

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി:- നെയ്യാറ്റിൻകര മുനിസിപ്പാലിറ്റി

ആകെ കുട്ടികൾ:- 110 ആകെ അധ്യാപകർ:- 5 ക്ലാസ് :-പ്രൈമറി മുതൽ

സ്റ്റാൻഡേർഡ് 5 വരെ വിലാസം :- ഗവ. ടൗൺ, എൽ.പി.എസ്.നെയ്യാറ്റിൻകര നെയ്യാറ്റിൻകര . പി. ഓ തിരുവനന്തപുരം

സ്കൂൾ കോഡ്:- 4 4 0 6 നെയ്യാറ്റിൻകര സിആർസി:- ടൗൺ.എൽ. പി. എസ്

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്:- അതിയന്നൂർ

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്:- തിരുവനന്തപുരം നിയമസഭാ മണ്ഡലം:-

തിരുവനന്തപുരം

വില്ലേജ് :-നെയ്യാറ്റിൻകര ഇമെയിൽ വിലാസം :-44406townlpsnta@gmail.com

സ്കൂൾ വിക്കി:- ടൗൺ എൽപിഎസ്

[31/08, 8:45 pm] Bijuprabha: 180 വർഷത്തോളം പഴക്കമുള്ള

വിദ്യാലയമാണിത്.1887 ലാണ് ഈ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്.പണ്ട്

തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവ് പത്മനാഭപുരം കൊട്ടാരത്തിൽ നിന്ന്

തിരുവനന്തപുരത്തേക്ക് പോകുന്ന വഴിയിൽ വിശ്രമിക്കുന്നതിന് ഒരു

ഇടത്താവളമായി പണിത പ്രൗഢഗംഭീരമായ വഴിയമ്പലം കൊട്ടാരമാണ്

സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനായി ആയില്യം തിരുനാൾ മഹാരാജാവ്

വിട്ടുകൊടുത്തത്. ആദ്യകാലത്ത് പെൺപള്ളികുടമായും പിതാക്കളാൽ

ആൺകുട്ടികൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുന്ന വിദ്യാലയമായും ഈ സ്കൂൾ മാറി.

ആരംഭകാലത്ത് അഞ്ചാം ക്ലാസ് വരെയുണ്ടായിരുന്നു. അത് ഇപ്പോഴും

തുടരുന്നു.

നെയ്യാറ്റിൻകര ടൗണിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന

വിദ്യാലയം ആണിത് . മാർത്താണ്ഡവർമ്മ മഹാരാജാവ് പ്രാണരക്ഷാർഥം

ഒളിച്ചിരുന്ന അമ്മച്ചി പ്ലാവ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സുപ്രഭാത ശുദ്ധമായ നെയ്യാറ്റിൻകര ശ്രീകൃഷ്ണസ്വാമി ക്ഷേത്രം ഈ വിദ്യാലയത്തിന് അടുത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ആദ്യത്തെ പ്രഥമാധ്യാപിക ശ്രീമതി.ലക്ഷ്മികുട്ടിയമ്മ. ആദ്യ വിദ്യാർത്ഥി രാമചന്ദ്രൻ .

സ്വദേശാഭിമാനി രാമകൃഷ്ണപിള്ള , പ്രൊഫസർ മധുസൂദനൻ നായർ തുടങ്ങിയ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയത് ടൗൺ എൽപിഎസിൽ ആണ്.

[31/08, 8:46 pm] Bijuprabha: നിലവിലെ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

5 ക്ലാസ് മുറികളാണ് നിലവിലുള്ളത്.അതിൽ ഒരേണ്ണം സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ആണ്.സ്കൂളിന് ചുറ്റും മതിലുണ്ട്.ആകർഷകമായ പുനോട്ടവും കളിസ്ഥലവുമുണ്ട്. വർണ കുടാരത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള നിർമ്മിതികൾ 2023-ൽപൂർത്തിയാക്കി. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ശൗചാലയം ഉണ്ട്.

പരിമിതികൾ.

കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള ആവശ്യമാണ് ലാബ്, ലൈബ്രറി, റീഡിംഗ് എന്നിവയ്ക്ക് മിതമായ സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല . അടച്ചിറപ്പുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ആവശ്യമാണ്.

വിദ്യാലയ ദർശനം (Our Vision)

വിദ്യാലയം

“വീടിനെക്കാൾ സന്തോഷകരമായ ഇടം”

“കുട്ടികൾ വരാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ഇടം”

“ജനാധിപത്യബോധം വളരുന്ന ഇടം”

“ക്യാമ്പസ് ഒരു പാഠപുസ്തകമാകുന്ന ഇടം”

“പ്രദേശത്തെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാൻ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള പഠന സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന ഇടം”

“വികസനത്തിന് ഗ്രാമവും വിദ്യാലയവും കൈകോർക്കുന്ന ഇടം”

“അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ താൽപ്പര്യപൂർവ്വം നിർവ്വഹിക്കുന്ന ഇടം”

ക്ലാസ്സ് മുറികൾ

“വിജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം”

“ജനാധിപത്യബോധം വളരുന്ന ഇടം”

“ജ്ഞാന നിർമ്മിതിയിലൂന്നിയ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം”

“പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനം നടക്കുന്ന ഇടം”

“ശിശുക്കേന്ദ്രീകൃത പഠനം നടക്കുന്ന ഇടം”

“ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ വിജ്ഞാന നിർമ്മിതിക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന ഇടം”

“മൂല്യങ്ങൾ, പെരുമാറ്റ രീതികൾ എന്നിവ രൂപപ്പെടുന്ന ഇടം”

“കുട്ടികൾ വെല്ലുവിളി നിറഞ്ഞ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഇടം”

“ടാലന്റ് ലാബായി മാറ്റപ്പെടുന്ന ഇടം”

“നിർഭയവും സ്വതന്ത്രവുമായി കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ഇടം”

“Brainstorming നടത്തപ്പെടുന്ന ഇടം”

“പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾകൂട്ടായി നിർവ്വഹിക്കപ്പെടുന്ന ഇടം”

കുട്ടികൾ

“പ്രവർത്തിച്ചു പഠിക്കുന്നവർ”

“ഓരോ വിഷയത്തിലും ഉന്നതനിലവാരത്തിലുള്ള അറിവും അനുഭവവും

“വെല്ലുവിളികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നവർ”

“ജനാധിപത്യബോധത്തിന്റെ ഉടമകൾ”

“മാതൃകയാക്കാവുന്ന പെരുമാറ്റ ശീലങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ”

“അധ്യാപകരുടെ പഠന പിന്തുണ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിജ്ഞാനം കൂട്ടായി ആർജ്ജിക്കുന്നവർ”

“ചലനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നവർ”

“പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നവർ”

“ഉയർന്ന ഭാഷാശേഷി ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി)”

“ശാസ്ത്രബോധത്തിന്റെ ഉടമകളാകേണ്ടവർ”

“സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളും ശീലങ്ങളും ചരിത്രബോധവും ആർജ്ജിക്കേണ്ടവർ”

“നിത്യ ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ നേടിയ വിജ്ഞാനമുപയോഗിച്ച് പരിഹരിക്കേണ്ടവർ”

“തുടർ പഠനത്തിനുള്ള വിജ്ഞാനവും ഉയർന്ന വിഷയധാരണയും സ്വായത്തമാക്കേണ്ടവർ”

അധ്യാപകർ

“ഗവേഷണാത്മകമായി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നവർ”

“ക്ലാസ്റൂമിലെ വിജ്ഞാന നിർമ്മിതിക്കുള്ള ഇടമാക്കി മാറ്റുന്നവർ”

“പഠനത്തിൽ പ്രാദേശിക സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നവർ”

“കുട്ടിയുടെ പ്രകൃതം പരിഗണിച്ച് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നവർ”

“പ്രശ്നങ്ങൾ ഗവേഷണാത്മകമായി പഠിച്ച് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുന്നവർ”

“സമയബന്ധിതമായും സർഗാത്മകമായും ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നവർ”

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ മാതൃഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അനായാസേന ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും വിവിധ discourses ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റെയും ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കൽ.
3. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടേണ്ട എല്ലാ പ്രക്രിയാശേഷികളും ശാസ്ത്രബോധവും ആർജ്ജിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ, പുതിയ വിജ്ഞാന നിർമ്മിതിക്ക് / കണ്ടെത്തലുകൾക്ക് കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
4. ശേഖരിക്കപ്പെട്ട വിജ്ഞാനത്തെ അപഗ്രഥിക്കാനും നിലവിലുള്ള സമൂഹത്തെ വിലയിരുത്താനും ഭാവിയെ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്ന വിധത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെയും ഉയർന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനനിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ.
5. അനുഭവം, ഭാഷ, ചിത്രം, ബിംബനം എന്നീ ക്രമത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാനും ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും ഏറ്റവുമുയർന്ന നിലവാരത്തിൽ ശേഷികൾ ആർജ്ജിച്ച് നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രശ്ന പരിഹാരണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
6. ചിട്ടയായ പരിശീലനങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയിലൂടെ ഉയർന്ന ആത്മാഭിമാനവും കായികശേഷിയുമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കൽ, ഉയർന്ന ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യമുള്ള കുട്ടികളായി ഓരോ കുട്ടിയെയും മാറ്റിയെടുക്കൽ.
7. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിവിധ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നൈപുണ്യം വളർത്തൽ, സാമ്പത്തിക നേട്ടങ്ങൾ ലഭിക്കും വിധം വിവിധ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കൽ.
8. ഓരോ കുട്ടിയിലും വിവിധ കലാരൂപങ്ങളിലുള്ള കഴിവ് തിരിച്ചറിയാനും തങ്ങളുടേതായ ഒരു മേഖലയിലെങ്കിലും പ്രതിഭയായി കുട്ടിയെ മാറ്റാനും മികച്ച ആസ്വാദകരും വിമർശകരുമാകത്തക്കവിധം കലാപഠനത്തിന്റെ വൈജ്ഞാനിക അടിസ്ഥാന വികസിപ്പിക്കാനും ഉതകുന്ന മികച്ച പരിശീലനം നൽകൽ.
9. മികച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന അയൽപ്പക്കവിദ്യാലയമായി സ്കൂളിനെ മാറ്റി, പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ.
10. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കി മാറ്റി കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്ക് ആകർഷിക്കൽ.
11. മികച്ച ഗവേഷണാത്മക ബോധനമാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ.

12. പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിലൂടെ ഓരോ വിഷയത്തിലും ഏറ്റവുമുയർന്ന നില വാരത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയെയും എത്തിക്കൽ.
13. പ്രാദേശിക സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, പഠനം കൂടുതൽ പരിസരബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവുമാക്കൽ.
14. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ ഇടവും ടാലന്റ് ലാബുകളാക്കൽ.
15. ഓരോ മേഖലയിലും പ്രതിഭകൾക്കുവേണ്ട പോഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.
16. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓരോ വിഷയത്തിലും ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ.
17. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സാങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠന രീതികളും സംജാതമാകുന്നു.
18. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠന പ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാകുന്നു.
19. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
20. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ, കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുത്തുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
21. ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
22. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.
23. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
24. വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
25. അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗാത്മകതയും രകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.

വിഭാഗങ്ങൾ

1. എൽ.പി. വിഭാഗം

- എ) ഉദ്ഗ്രഥനം
- ബി) മലയാളം
- സി) ഇംഗ്ലീഷ്
- ഡി) ഗണിതം
- ഇ) പരിസര പഠനം

2. ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എ) സയൻസ് ക്ലബ്
- ബി) പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
- സി) ഗണിത ക്ലബ്
- ഡി) ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്
- ഇ) ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്
- എഫ്) ശുചിത്വ ക്ലബ്
- ജി.) വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി
- എച്ച്.) റീഡേഴ്സ് ക്ലബ്

3. സമൂഹ പിന്തുണയിലൂന്നിയ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 4. അക്കാദമിക മികവിനായുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- 5. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സവിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പദ്ധതി വിഭാഗങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം : 1
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കുട്ടിസ് റേഡിയോ
 ഉപമേഖല : ഭാഷയുടെ പ്രകടന പരത

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അവതരണ മികവ് കൈവരിക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന റേഡിയോ സ്റ്റുഡിയോയിൽ നിന്നും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്പീക്കറുകളിലേയക്ക് ഒഴിവു സമയത്ത് റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം, കുട്ടികളുടെ വിവിധ പരിപാടികളുടെ അവതരണം	എല്ലാ ദിവസവും ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ	എസ്.ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം : 2
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ
 ഉപമേഖല : സമഗ്ര വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്. ആർ.ജി.യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം : 3
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഒറിഗാമി ശില്പശാല
 ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / ഗണിതശാസ്ത്രശാസ്ത്രങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കര ചലന ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ വികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയുടെ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം : 4
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
 ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. ഓരോ ക്ലാസിനും ഇടവിട്ട് ചുമതല നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 5
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ
 ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ റീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പുസ്തകം എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ	പ്രതിമാസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം : 6
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : രചനാ ശില്പശാല
 ഉപമേഖല : മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം	കഥയരങ്ങ് / കവിയരങ്ങ് / രചനാ ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. രൂപപ്പെടുന്ന ഉല്പന്നങ്ങൾ ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനസാമഗ്രിയായി ഉപയോഗിക്കൽ	രണ്ടുമാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	

പ്രവർത്തനം : 7
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : സർഗ്ഗസല്ലാപം
 ഉപമേഖല : ഭാഷാ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ, അവരുടെ വായന / എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം. പി.റ്റി.എ.	

പ്രവർത്തനം : 8
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗ്രന്ഥാലാ ശാക്തീകരണം
 ഉപമേഖല : ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	ഗ്രന്ഥശാലയിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഭവന സന്ദർശനത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ. പുസ്തകങ്ങൾ വർഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം. പി.റ്റി.എ.	

പ്രവർത്തനം : 9
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ
 ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര ലാബിനെ സജീകരിക്കൽ	സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ. കൂടുതൽ ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്	

പ്രവർത്തനം : 10
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ചിത്ര രചനാകളരി
 മേഖല : അക്കാദമികം / കലാ - വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചിത്ര രചനയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	അവധിക്കാലത്ത് 2 ദിവസ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ചിത്ര രചനാ പരിശീലനം	അവധിക്കാലം	എസ്.ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം : 11
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി യുടെ നവീകരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചറും കുട്ടികളും ജന്മദിനത്തിൽ ഒരു പുസ്തകം വീതം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേയ്ക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുന്നു. കുടുംബം മുഴുവൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കാം.	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 12
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി
 മേഖല : അക്കാദമികം / ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനവും ക്ലാസ്സുകളും നൽകൽ	ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായ പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസ്സുകൾ ഒഴിവു ദിനത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	അവധി ദിവസങ്ങൾ	എസ്.ആർ.ജി.	

പ്രവർത്തനം : 13
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് തിയറ്റർ
 ഉപ മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠ പുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയെഴുതി അവതരിപ്പിക്കൽ ഉദാ. : Skit, Converstion, Drama etc...	പ്രതിമാസ പരിപാടി	എച്ച്.എം. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 14
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : അതിഥിയ്ക്കൊപ്പം അരമണിക്കൂർ (അഭിമുഖങ്ങൾ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അഭിമുഖത്തി സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പ്രദേശത്തെ വിവിധ മേഖലകളിലെ വിദഗ്ദ്ധരായ വരെ കണ്ടെത്തി മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ ഉച്ചയ്ക്ക് 1.15 മുതൽ 1.45 വരെ അതിഥി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു. കുട്ടികൾ അനുഭവകുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം : 15
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിക്കൽ
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ബാലസാഹിത്യ മാസികകളെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ	വായിച്ചു കഴിഞ്ഞ ബാലസാഹിത്യ വാരികകളിലേയും ചിത്രങ്ങൾ ഒരു പേപ്പറിന്റെ മുകൾ ഭാഗത്തായി ഒട്ടിക്കുന്നു. ഇതിന് അനുയോജ്യമായ അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, വിവരണം എന്നിവ എഴുതിച്ചേർത്ത് വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	എസ്.ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം : 16
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : വായനാമൂല
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ബാലസാഹിത്യ മാസികകൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ	എല്ലാ ക്ലാസിലും ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായനയ്ക്കായി ഒരു ഭാഗത്ത് ക്രമീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾ അത് വായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുകയും ചെയ്യൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

പ്രവർത്തനം : 17
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : തുലിക വായനയ്ക്കൊരു വഴികാട്ടി
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികളും ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിച്ച് സംഗ്രഹം എഴുതൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എടുക്കുകയും വായിച്ച് സംഗ്രഹം എഴുതുന്നു. പുസ്തക ചങ്ങാതി സ്റ്റിക്കർ ഒട്ടിക്കുന്നു. കൂടുതൽ എഴുതുന്നവർക്ക് ക്ലാസ് തലത്തിൽ വാർഷികത്തിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	റീഡേഴസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	

പ്രവർത്തനം : 18
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പുസ്തക ക്ലിനിക്
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കൽ	വായനാ വാരത്തിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് കീറിയ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഒട്ടിച്ച് ശരിയാക്കൽ	ജൂൺ	റീഡേഴസ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	

പ്രവർത്തനം : 19
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പസിൽ ബോർഡ്
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠന താല്പര്യം വളർച്ചയ്ക്ക് സർഗ്ഗാത്മകത ആസ്വദിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഓരോ ആഴ്ചയും ഗണിത പസലുകൾ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഉത്തരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിന് ബോക്സ് സ്ഥാപിക്കുന്നു. ശരിയുത്തരങ്ങൾ എഴുതിയവരെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	

പ്രവർത്തനം : 20
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : അസംബ്ലി ക്വിസ്
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ അസംബ്ലിയുള്ള 4 ദിവസങ്ങളിലും 3 ചോദ്യം വീതം ചോദിക്കുന്നു. 2 ശരിയുത്തരം പറയുന്നവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. ക്വിസ് ബോർഡിൽ ചോദ്യങ്ങൾ എഴുതിയിട്ട് കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. മാസാവസാനം മാസാന്ത്യ ക്വിസ്, വർഷാവസാനം മെഗാക്വിസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം : 21
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പുസ്തകതൊട്ടിൽ
 മേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനാ ശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക	കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ പറ്റിയ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പുസ്തക തൊട്ടിൽ സ്ഥാപിക്കൽ. കുട്ടികൾ അതിൽ നിന്നും പുസ്തകം എടുത്ത് വായിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	റിഡേഴ്സ് ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ	

പ്രവർത്തനം : 22
 പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പഠനയാത്ര
 മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികൾക്ക് യാത്രാ വിവരണം എഴുതുന്ന ശീലം രൂപീകരിക്കൽ	സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജനുവരി	അധ്യാപകർ	