ഗവ ന്യൂ എൽ പി സ്കൂൾ
പുല്ലാട്

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ
വികസന രേഖ

2025-26

1. ആമുഖം
2. സ്ഥിതിവിവരം
3. സമഗ്ര വിദ്യാലയ രേഖയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
4. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
5. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
6. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
7. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം (ഭൗതികം)
   നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം (അക്കാദമിയം)
8. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ (വിഷയം)
9. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ (മേഖല, അക്കാദമികം, ഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസരപഠനം, ഗണിതം)
10. നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
11. ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ. ശാക്തീകരണം (സാമൂഹികം)
12. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യ വല്കരണം (അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം)
13.
14. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
15. മോണിട്ടറിംഗ് രീതി
16. ഉപസംഹാരം
17. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം
18. മികവുകൾ നേട്ടങ്ങൾ
19 നിലവിലുള്ള കമ്മറ്റികൾ

ആമുഖം

കോയിപ്രം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് നാലാം വാർഡിൽ പുല്ലാട് സബ്ജില്ലയിൽപ്പെട്ട കുറവൻകുഴി എന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഗവണ്മെന്റ് ന്യൂ എൽ.പി. സ്കൂൾ 1961 ജൂൺ 14-ാം തീയതി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഇതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം ശ്രീ കുഴുവോംമണ്ണിൽ കൊച്ച് ഗവണ്മെന്റിലേക്ക് എഴുതിക്കൊടുത്തു. 57 വർഷത്തെ ജൈത്രയാത്രയിൽ പ്രഗത്ഭരായിത്തീർന്ന ധാരാളം വ്യക്തിത്വങ്ങളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് നാടിന്റെ അഭിമാനമായ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

തുടക്കത്തിലുണ്ടായിരുന്നതിനേക്കാൾ മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഇന്ന് സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാണ്. കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കത്തക്കവണ്ണമുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഐ.സി.റ്റി സാദ്ധ്യതകളും അദ്ധ്യയനത്തിന് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. അൺ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ അതിപ്രസരം മൂലം ഒരുകാലത്ത് കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞിട്ടുണ്ടെങ്കിലും പിന്നീട് അദ്ധ്യാപകരുടെയും രക്ഷകർത്താക്കളുടെയും ആത്മാർത്ഥമായ സേവനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂട്ടുന്നതിനും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സബ്ജില്ല, ജില്ലാതലങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ (ക്വിസ്സ്, കലാ, കായികം, എൽ.എസ്.എസ് സ്കോളർഷിപ്പുകൾ) കുട്ടികൾ മികവ് തെളിയിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സുവരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരിശീലനം നല്കുകയും ഇത് രക്ഷകർത്താക്കളിൽ കൂടുതൽ താല്പര്യമുളവാക്കുകയും ചെയ്തു.

ലഭ്യമായ ഐ.സി.റ്റി. സാദ്ധ്യതകൾ ആവുന്നത്ര എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വരുന്നു. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം, എസ്.എസ്.എ., സ്ഥലത്തെ അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവരിൽനിന്നും ലഭ്യമായ സഹായങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഉപകാരപ്രദമായിട്ടുണ്ട്.

ഇത് കൂടാതെ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള വിവിധ ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിക്കായി അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായി പ്രവർത്തനങ്ങളെ തരം തിരിച്ച് സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ സമഗ്ര വികസന രേഖ. ഇതിന്റെ പൂർണ്ണമായ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായി ജനപ്രതിനിധികൾ, രക്ഷാകർത്താക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സമൂഹത്തിലെ വിവിധ സംഘടനകൾ, അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ തുടങ്ങിയവരുടെ ആത്മാർത്ഥമായ സഹകരണം പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ സമഗ്രവികസന രേഖ ജനസമക്ഷം സന്തോഷപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

സ്ഥിതിവിവരം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	ഗവ. ന്യൂ എൽ.പി.എസ്. പുല്ലാട്
വിലാസം	കുറവൻകുഴി പി.ഓ
	പുല്ലാട് 689548
	പത്തനംതിട്ട
ഫോൺ	
2. സ്കൂൾകോഡ്	37307
3. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	തിരുവല്ല
4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	പുല്ലാട്
5. റവന്യൂ ജില്ല	പത്തനംതിട്ട
6. ബി.ആർ.സി.	പുല്ലാട്
7. സി.ആർ.സി	പുല്ലാട്
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	കോയിപ്രം
9. ബ്ലോക്ക്	കോയിപ്രം
10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് ഡിവിഷൻ	കോയിപ്രം
11. നിയമസഭാ മണ്ഡലം	ആറന്മുള
12. ലോകസഭാ മണ്ഡലം	പത്തനംതിട്ട
13. താലൂക്ക്	തിരുവല്ല
14. വില്ലേജ്	കോയിപ്രം
15. ഈ-മെയിൽ	gnlpschool@gmail.com
16. udise code	32120600516

സമഗ്ര വിദ്യാലയ വികസന രേഖയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ നല്കി ഓരോരുത്തരുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുവാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കുവാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

ലോകത്തിൽ അതിജീവിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ ആത്മവിശ്വാസവും അറിവും പ്രാപ്തിയും ആർജ്ജിക്കുന്നതോടൊപ്പം മതനിരപേക്ഷത, ജനാധിപത്യബോധം, തുല്യത, സഹവർത്തിത്വം, സഹകരണം, അനുതാപം തുടങ്ങി ഒരു ജനാധിപത്യ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുപോക്കിനാവശ്യമായ മൂല്യബോധങ്ങൾ ഉളവാകാൻ സഹായകമായ പഠനപ്രക്രിയയും പഠനാന്തരീക്ഷവും ഒരുക്കും.

ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഓരോ യൂണിറ്റും സമഗ്രമായും സൂക്ഷ്മമായും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സമയ ബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുക.

അക്കാദമിക മികവിനോടൊപ്പം കലാ കായിക പ്രവർത്തിപരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഭൗതിക, മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

പഠിതാക്കൾ

ക്ലാസ്	ആൺകുട്ടികൾ	പെൺകുട്ടികൾ	ആകെ
പ്രീ-പ്രൈമറി	7	8	15
STD I	0	4	4
STD II	1	4	5
STD III	4	6	10
STD IV	6	5	11
			45

അദ്ധ്യാപകർ

പേര്	തസ്തിക	ജനന തീയതി	വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത	സർവ്വീസ് ദൈർഘ്യം	മേൽവിലാസം
ലിൻസി വർഗീസ്	പ്രധമാദ്ധ്യാപിക	25-2-1971	SSLC, +2 PDC	30	ചുരുപ്പാറയിൽ (H) പാലക്കാത്തകിടി P.O കുന്നന്താനം.
രേഷ്മി	LPST	31-05-1989	SSLC, +2 TTC	2	ചരിവുപറമ്പിൽ (H) വളഞ്ഞവട്ടം P.O തിരുവല്ല.
വിദ്യ വിജയൻ	LPST	20-11-1992	SSLC, +2, TTC	1½	സരസ്വതി വിലാസം, കൊച്ചാലുംമൂട്, നെല്ലിക്കുന്നം P.O. കൊട്ടാരക്കര.
ആരതി ഗോപിനാഥ്	LPST	23-08-1991	SSLC, +2, TTC Degree (BA)	11 മാസം	പുല്ലുവേലിൽ ഉഴവത്തൂർ P.O കോയിപ്പുറം.
സുബി ജോർജ്ജ്		05-02-1976	SSLC, +2	10	ചക്കുത്തറ കുറിയന്നൂർ P.O.

അനദ്ധ്യാപകർ

പേര്	ജനന തീയതി	സർവ്വീസ് ദൈർഘ്യം	മേൽവിലാസം
	PTCM		
	പ്രീ-പ്രൈമറി ആയ		
ലിസി ചാക്കോ	പാചക തൊഴിലാളി 1961		ചുണ്ടയ്ക്കാട്ട് കുമ്പൻകുഴി - PO [illegible]

ചരിത്രം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ കോയിപ്രം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പുല്ലാട് സബ്ജില്ല യിൽപ്പെട്ട കുറവൻകുഴി എന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഗവ.ന്യൂ.എൽ.പി. എസ് 1961 ജൂൺ 14-ാം തീയതി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഇതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം ശ്രീ. കുഴുവോംമണ്ണിൽ കൊച്ച് ഗവൺമെന്റിലേക്ക് എഴുതിക്കൊടുത്തു. നാട്ടു കാരുടെ ശ്രമഫലമായി 60 അടി നീളമുള്ള ഷെഡ്ഡിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തിവ ന്നു. എന്നാൽ കാറ്റു മൂലം ഷെഡ്ഡ് തകർന്നു പോവുകയും തുടർന്ന് പുതുപ്പ ള്ളിപ്പാറയ്ക്കൽ വീട്ടിലും ഏഴങ്കുളത്ത് കടയുടെ വരാന്തയിലും ഇവാഞ്ചലി ക്കൽ പള്ളിയിലുമായി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുവന്നു. 1963-ൽ 120 അടി കെട്ടിടവും കിണറും മൂത്രപ്പുരയും ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും നിർമ്മിച്ചു. പഞ്ചാ യത്തു മെമ്പറായിരുന്ന ശ്രീ. റ്റി എൻ നാരായണൻ നായർ, സർവ്വശ്രീ വി ജി ശ്രീധരപ്പണിക്കർ, ഗോപാലൻ നായർ, ഊന്നുപാറയ്ക്കൽ ശ്രീധരപ്പണിക്കർ എന്നിവരും സ്കൂളിനുവേണ്ടി സംഭാവനയും പ്രയത്നവും നൽകിയവരാണ്. 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ ഷിഫ്റ്റില്ലാതെ നടന്നു വരികയും ചെയ്തു. നാളി തുവരെയുള്ള അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിനെ ഗ്രാമത്തിന്റെ അഭിമാനമായി നിലകൊള്ളാൻ സഹായിച്ചു. ഈ ഗ്രാമത്തിൽ നിന്ന് ഉന്നതപദവിയിലെത്തിയിട്ടുള്ള പല വ്യക്തിത്വങ്ങളും ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്.

ചരിത്രം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ കോയിപ്രം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പുല്ലാട് സബ്ജില്ല യിൽപ്പെട്ട കുറവൻകുഴി എന്ന സ്ഥലത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഗവ.ന്യൂ.എൽ.പി. എസ് 1961 ജൂൺ 14-ാം തീയതി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഇതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം ശ്രീ. കുഴുവോംമണ്ണിൽ കൊച്ച് ഗവൺമെന്റിലേക്ക് എഴുതിക്കൊടുത്തു. നാട്ടു കാരുടെ ശ്രമഫലമായി 60 അടി നീളമുള്ള ഷെഡ്ഡിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തിവ ന്നു. എന്നാൽ കാറ്റു മൂലം ഷെഡ്ഡ് തകർന്നു പോവുകയും തുടർന്ന് പുതുപ്പ ള്ളിപ്പാറയ്ക്കൽ വീട്ടിലും ഏഴങ്കുളത്ത് കടയുടെ വരാന്തയിലും ഇവാഞ്ചലി ക്കൽ പള്ളിയിലുമായി ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തിക്കൊണ്ടുവന്നു. 1963-ൽ 120 അടി കെട്ടിടവും കിണറും മൂത്രപ്പുരയും ഗവൺമെന്റിൽ നിന്നും നിർമ്മിച്ചു. പഞ്ചാ യത്തു മെമ്പറായിരുന്ന ശ്രീ. റ്റി എൻ നാരായണൻ നായർ, സർവ്വശ്രീ വി ജി ശ്രീധരപ്പണിക്കർ, ഗോപാലൻ നായർ, ഊന്നുപാറയ്ക്കൽ ശ്രീധരപ്പണിക്കർ എന്നിവരും സ്കൂളിനുവേണ്ടി സംഭാവനയും പ്രയത്നവും നൽകിയവരാണ്. 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ ഷിഫ്റ്റില്ലാതെ നടന്നു വരികയും ചെയ്തു. നാളി തുവരെയുള്ള അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിനെ ഗ്രാമത്തിന്റെ അഭിമാനമായി നിലകൊള്ളാൻ സഹായിച്ചു. ഈ ഗ്രാമത്തിൽ നിന്ന് ഉന്നതപദവിയിലെത്തിയിട്ടുള്ള പല വ്യക്തിത്വങ്ങളും ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്.

സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസനരേഖയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
- 4-ാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ അനായാസം ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക. (വായന, ലേഖനം)
- കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിനുതകത്തക്കവിധത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ്സ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക
- സ്കൂൾ "ഒരു വീട്" എന്ന നിലയിൽ സ്കൂളിനെ മാറ്റുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായും സവിശേഷ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കിയും വികസിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂളിനെ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കൽ.
- കലാ കായിക രംഗങ്ങളിൽ ഉപജില്ലയിലെ മികച്ച സ്കൂളാക്കി മാറ്റുക
- ഓരോ കുട്ടിയുമായി ആത്മബന്ധം പുലർത്താനും അവരുടെ വ്യക്തിത്വം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പരമവികാസത്തിലേക്ക് നയിക്കുക.
- തന്റെ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനും സംരക്ഷണത്തിനുമായി അദ്ധ്യാപകൻ പരമാവധി പ്രയത്നിക്കുന്നുണ്ടെന്ന ധാരണ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കൽ
- നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് കുട്ടിയും രക്ഷകർത്താക്കളുമായി ബന്ധം ദൃഢമാക്കുക
- പാർശ്വവല്ക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേരിടുന്ന തടസ്സങ്ങൾ മറികടക്കുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഇടപെടൽ നടത്തി മാതൃക സൃഷ്ടിക്കൽ
- പരിസ്ഥിതി പഠനാലയം എന്ന തലത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കും.
- ക്ലാസ്സ് പി റ്റി എയ്ക്ക് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുക
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഐ ടി നൈപുണിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റി അവരുടെ സ്വയം പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- പഠന മികവുകളുടേയും അക്കാദമിക നിലവാരവർദ്ധനവിന്റേയും പ്രശ്നപരിഹാരാനുഭവങ്ങളുടേയും പങ്കിടൽവേദികളായി ഓരോ ക്ലാസ്സ് പി ടി എ യോഗത്തേയും മാറ്റുക.

സമഗ്രവിദ്യാലയ വികസനരേഖയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം
- 4-ാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ അനായാസം ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക. (വായന, ലേഖനം)
- കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിനുതകത്തക്കവിധത്തിൽ സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പ്രീ-പ്രൈമറി മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ്സ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക
- സ്കൂൾ "ഒരു വീട്" എന്ന നിലയിൽ സ്കൂളിനെ മാറ്റുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായും സവിശേഷ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കിയും വികസിപ്പിക്കുക.
- സ്കൂളിനെ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കൽ.
- കലാ കായിക രംഗങ്ങളിൽ ഉപജില്ലയിലെ മികച്ച സ്കൂളാക്കി മാറ്റുക
- ഓരോ കുട്ടിയുമായി ആത്മബന്ധം പുലർത്താനും അവരുടെ വ്യക്തിത്വം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പരമവികാസത്തിലേക്ക് നയിക്കുക.
- തന്റെ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനും സംരക്ഷണത്തിനുമായി അദ്ധ്യാപകൻ പരമാവധി പ്രയത്നിക്കുന്നുണ്ടെന്ന ധാരണ രക്ഷകർത്താക്കൾക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രൂപം കൊടുക്കൽ
- നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ട് കുട്ടിയും രക്ഷകർത്താക്കളുമായി ബന്ധം ദൃഢമാക്കുക
- പാർശ്വവല്ക്കരിക്കപ്പെട്ടവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേരിടുന്ന തടസ്സങ്ങൾ മറികടക്കുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഇടപെടൽ നടത്തി മാതൃക സൃഷ്ടിക്കൽ
- പരിസ്ഥിതി പഠനാലയം എന്ന തലത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കും.
- ക്ലാസ്സ് പി റ്റി എയ്ക്ക് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുക
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും ഐ ടി നൈപുണിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റി അവരുടെ സ്വയം പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- പഠന മികവുകളുടേയും അക്കാദമിക നിലവാരവർദ്ധനവിന്റേയും പ്രശ്നപരിഹാരാനുഭവങ്ങളുടേയും പങ്കിടൽവേദികളായി ഓരോ ക്ലാസ്സ് പി ടി എ യോഗത്തേയും മാറ്റുക.

പദ്ധതി രൂപീകരണം - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. എസ് ആർ ജി യോഗത്തിൽ വിഷൻ 2030 എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിച്ചു ചർച്ചചെയ്യൽ
2. വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം, അക്കാദമികം, സാമൂഹികം കരട് തയ്യാറാക്കി.
3. കരടി രൂപരേഖ എസ് ആർ ജി, എസ് എം സി, പി റ്റി എ, എം പി റ്റി എ, ബി പി റ്റി എ, പി ഇ സി രാഷ്ട്രീയ-സാമീഹിക-സംഘടനാ പ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങിയ ശിൽപശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ ചർച്ച
4. ശിൽപ്പശാലയിൽ രൂപീകൃതമായ പുതിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
5. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
6. വിദ്യാലയത്തിൽ നിലവിലുള്ള വിവിധ കമ്മിറ്റികളുടെ പ്രതിനിധികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പി റ്റി എയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പദ്ധതിരേഖ എഴുതി തയ്യാറാക്കൽ

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

എ. ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

◆2013-14 അദ്ധ്യയനവർഷം എസ് എസ് എ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ ടൈല് പാകുകയും ഭിത്തി, മേൽക്കൂര തുടങ്ങിയവ റിപ്പയർ ചെയ്ത് മോടി പിടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

◆പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും അനുവദിച്ച ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് ഡൈനിംഗ് ഹാൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഓഫീസ്, വരാന്ത, സ്റ്റാഫ് റൂം എന്നിവ ടൈൽസ് പാകി.

◆മുൻ പി റ്റി എ പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ അജയകുമാറിന്റെ സ്പോൺസർഷിപ്പിൽ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി ഒരു മൈക്ക് സെറ്റ് ലഭിച്ചു.

◆സുവർണ്ണജൂബിലിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളിലെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിയായ ശ്രീ സതീഷ് കുമാർ സ്കൂളിന് കമാനവും മുറ്റം ഷീറ്റിടുകയും ചെയ്തു.

◆തെള്ളിയൂർ വൈ എം സി എൽ നിന്നും എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലേക്കും ക്ലോക്കും ഒരു വാട്ടർ പ്യൂരിഫയറും ലഭിച്ചു.

ബി. ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

◆ക്ലാസ്സ് റൂം ഫർണ്ണിച്ചറിന്റെ കുറവ് (കുട്ടികളുടെ ഉയരത്തിനനുയോജ്യമായ ഡസ്ക്, സ്റ്റൂൾ, ഷെൽഫ്, അലമാര)

◆സെപ്പറേഷൻ വാൾ (ഫോൾഡിംഗ് ടൈപ്പ്)

◆സ്കൂളിന്റെ സ്ഥലം അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തി ചുറ്റുമതിൽ കെട്ടുക.

◆കളിസ്ഥലം

◆ലൈബ്രറി നവീകരണം

◆സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം

◆അടുക്കള നവീകരണം (കാറ്റും വെളിവും കടക്കുന്ന വൃത്തിയായ അടുക്കള)

◆ഉച്ചഭക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാധനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സ്റ്റോർ റൂം.

◆ക്ലാസ്സ് റൂം വിത്ത് സ്റ്റേജ്

◆സ്കൂൾ സമയത്ത് വാഹനസൗകര്യം

◆സ്കൂൾ പരിസരത്ത് റോഡ് അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ ചെയ്യുക

◆കുടിവെള്ള സൗകര്യം

◆പാർക്ക്, ഓപ്പൺ എയർ ഓഡിറ്റോറിയം

◆മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ്

◆ഓരോ കുട്ടിക്കും ലാപ്ടോപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള ക്രമീകരണം

◆കുട്ടികളുടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ സൗകര്യമുള്ള കസേരകൾ

◆ശബ്ദസുഖം നല്കുന്ന ആന്തരിക ക്രമീകരണം ഓരോ ക്ലാസ്സിലും അത്യാവശ്യം

◆കുട്ടികൾക്ക് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും അവതരണങ്ങളും രംഗാവിഷ്കാരങ്ങളും നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സ്ഥല ലഭ്യത

◆കുട്ടികളുടെ പഠനോല്പന്നങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകരുടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശി

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

എ. ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

◆2013-14 അദ്ധ്യയനവർഷം എസ് എസ് എ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ ടൈല് പാകുകയും ഭിത്തി, മേൽക്കൂര തുടങ്ങിയവ റിപ്പയർ ചെയ്ത് മോടി പിടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

◆പഞ്ചായത്തിൽ നിന്നും അനുവദിച്ച ഫണ്ടുപയോഗിച്ച് ഡൈനിംഗ് ഹാൾ നിർമ്മിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ ഓഫീസ്, വരാന്ത, സ്റ്റാഫ് റൂം എന്നിവ ടൈൽസ് പാകി.

◆മുൻ പി റ്റി എ പ്രസിഡന്റ് ശ്രീ അജയകുമാറിന്റെ സ്പോൺസർഷിപ്പിൽ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി ഒരു മൈക്ക് സെറ്റ് ലഭിച്ചു.

◆സുവർണ്ണജൂബിലിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളിലെ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിയായ ശ്രീ സതീഷ് കുമാർ സ്കൂളിന് കമാനവും മുറ്റം ഷീറ്റിടുകയും ചെയ്തു.

◆തെള്ളിയൂർ വൈ എം സി എൽ നിന്നും എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലേക്കും ക്ലോക്കും ഒരു വാട്ടർ പ്യൂരിഫയറും ലഭിച്ചു.

ബി. ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

◆ക്ലാസ്സ് റൂം ഫർണ്ണിച്ചറിന്റെ കുറവ് (കുട്ടികളുടെ ഉയരത്തിനനുയോജ്യമായ ഡസ്ക്, സ്റ്റൂൾ, ഷെൽഫ്, അലമാര)

◆സെപ്പറേഷൻ വാൾ (ഫോൾഡിംഗ് ടൈപ്പ്)

◆സ്കൂളിന്റെ സ്ഥലം അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തി ചുറ്റുമതിൽ കെട്ടുക.

◆കളിസ്ഥലം

◆ലൈബ്രറി നവീകരണം

◆സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം

◆അടുക്കള നവീകരണം (കാറ്റും വെളിവും കടക്കുന്ന വൃത്തിയായ അടുക്കള)

◆ഉച്ചഭക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാധനങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സ്റ്റോർ റൂം.

◆ക്ലാസ്സ് റൂം വിത്ത് സ്റ്റേജ്

◆സ്കൂൾ സമയത്ത് വാഹനസൗകര്യം

◆സ്കൂൾ പരിസരത്ത് റോഡ് അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ ചെയ്യുക

◆കുടിവെള്ള സൗകര്യം

◆പാർക്ക്, ഓപ്പൺ എയർ ഓഡിറ്റോറിയം

◆മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റ്

◆ഓരോ കുട്ടിക്കും ലാപ്ടോപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുവാനുള്ള ക്രമീകരണം

◆കുട്ടികളുടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ സൗകര്യമുള്ള കസേരകൾ

◆ശബ്ദസുഖം നല്കുന്ന ആന്തരിക ക്രമീകരണം ഓരോ ക്ലാസ്സിലും അത്യാവശ്യം

◆കുട്ടികൾക്ക് ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും അവതരണങ്ങളും രംഗാവിഷ്കാരങ്ങളും നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സ്ഥല ലഭ്യത

◆കുട്ടികളുടെ പഠനോല്പന്നങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകരുടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശി

- എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും വിജയം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം, നിരന്തരവിലയിരുത്തലും ടേം വിലയിരുത്തലും നടത്തി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ യിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.
- പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ചചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ ചാർട്ട്
- കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിച മേളകളിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- ശിശുദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നടന്ന പ്രസംഗമത്സരത്തൽ ജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കൈവരിച്ചത് കുട്ടികളുടെ പ്രധാനമന്ത്രി പദത്തിലെത്താൻ കൃഷ്ണപ്രിയയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞു.
- അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള ഐക്യം

അക്കാദമികം പരിമിതികൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിൽ കുറച്ചുകൂടി മികവ് പുലർത്താനുണ്ട്.
- വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാമിഗ്രികളുടെ അഭാവം
- കലാ കായിക പ്രവർത്തി പരിച മേഖലകളിലെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ അഭാവം
- ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രം എന്നിവയുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്
- ലഭ്യമായ രണ്ടു കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഉപയോഗയോഗ്യമല്ല.

◆എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും വിജയം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

◆കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം, നിരന്തരവിലയിരുത്തലും ടേം വിലയിരുത്തലും നടത്തി ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ യിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.

◆പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്.ആർ.ജിയിൽ ചർച്ചചെയ്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

◆ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ ചാർട്ട്

◆കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിച മേളകളിൽ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

◆ശിശുദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നടന്ന പ്രസംഗമത്സരത്തൽ ജില്ലയിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം കൈവരിച്ചത് കുട്ടികളുടെ പ്രധാനമന്ത്രി പദത്തിലെത്താൻ കൃഷ്ണപ്രിയയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞു.

◆അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിലുള്ള ഐക്യം

അക്കാദമികം പരിമിതികൾ

◆ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിൽ കുറച്ചുകൂടി മികവ് പുലർത്താനുണ്ട്.

◆വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാമിഗ്രികളുടെ അഭാവം

◆കലാ കായിക പ്രവർത്തി പരിച മേഖലകളിലെ വിദഗ്ദ്ധരുടെ അഭാവം

◆ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രം എന്നിവയുടെ ലഭ്യതക്കുറവ്

◆ലഭ്യമായ രണ്ടു കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഉപയോഗയോഗ്യമല്ല.

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭാഷാശേഷി വികസനം	ചുറ്റുമതിൽ	പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ഗണിതശേഷി വികസനം	സ്ഥലം അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം	കളിസ്ഥലം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ
ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി	ലൈബ്രറി	പ്രവർത്തനം
വായനാ പരിപോഷണം	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം	എസ്.എസ്.ജി, എൽ.എസ്.ജി
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	അടുക്കള	ബന്ധം
പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളു
സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടികൾ	സാമിഗ്രികൾ	മായുള്ള ബന്ധം
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	സെപ്പറേഷൻ വാൾ	സർവ്വേകൾ നടത്തുക
പഠന യാത്രകൾ	കുടിവെള്ള വിതരണം	കാരുണ്യ പ്രവർത്തനം
സെമിനാറുകൾ	ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ
കലാ- കായികമേള	മാലിന്യ സംസ്കരണം	സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്ത
ഐ.ടി. പരിശീലനം	ക്ലാസ്സ് റൂം ഫർണിച്ചർ	നങ്ങൾ, പൂർവ്വാദ്ധ്യാപകർ, സഹക
ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ	റോഡ് അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ	രണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ
അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ	ഓപ്പൺ എയർ ഓഡിറ്റോറിയം	ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം
സ്കൂൾ പത്രം/മാസിക	സ്റ്റോർ റൂം	പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
പ്രവർത്തിപരിചയ പഠനം	ലാപ്ടോപ്പ്	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാംതരം	പ്രൊജക്ടർ	വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹ
എസ്.ആർ.ജി. ശാക്തീകരണം	വിറകുപുര	വുമായി പങ്കിടൽ
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ	വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ പരിപാടിക
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ഗേറ്റ്	ളിലും സമൂഹത്തെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക
അഭിമുഖങ്ങൾ	ദിശാബോർഡുകൾ	സ്കൂളിനു ചുറ്റുമുള്ള ആൾക്കാരുമാ
രചനാ ശില്പശാല		യുള്ള സൗഹൃദം
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്		രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള സൗഹൃദം.
പോഷകാഹാര പരിപാടി		വിഷൻ 2030
ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ		2030 ആകുമ്പോഴേക്കും മുകളിൽപ
നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ, ടേം മൂല്യ		റഞ്ഞ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ച് സ്കൂൾ
നിർണ്ണയം		മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കും.
ദിനാചരണം		
കായിക പഠനം		
ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
കൗൺസിലിംഗ്		

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭാഷാശേഷി വികസനം	ചുറ്റുമതിൽ	പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
ഗണിതശേഷി വികസനം	സ്ഥലം അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തൽ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം	കളിസ്ഥലം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം
ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി	ലൈബ്രറി	എസ്.എസ്.ജി, എൽ.എസ്.ജി ബന്ധം
വായനാ പരിപോഷണം	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം	തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	അടുക്കള	സർവ്വേകൾ നടത്തുക
പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	കാരുണ്യ പ്രവർത്തനം
സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടികൾ	സാമിഗ്രികൾ	ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൂർവ്വാദ്ധ്യാപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	സെപ്പറേഷൻ വാൾ	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
പഠന യാത്രകൾ	കുടിവെള്ള വിതരണം	വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
സെമിനാറുകൾ	ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ പരിപാടികളിലും സമൂഹത്തെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക
കലാ- കായികമേള	മാലിന്യ സംസ്കരണം	സ്കൂളിനു ചുറ്റുമുള്ള ആൾക്കാരുമായുള്ള സൗഹൃദം
ഐ.ടി. പരിശീലനം	ക്ലാസ്സ് റൂം ഫർണിച്ചർ	രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള സൗഹൃദം.
ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ	റോഡ് അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ	വിഷൻ 2030
അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ	ഓപ്പൺ എയർ ഓഡിറ്റോറിയം	2030 ആകുമ്പോഴേക്കും മുകളിൽപറഞ്ഞ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ച് സ്കൂൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കും.
സ്കൂൾ പത്രം/മാസിക	സ്റ്റോർ റൂം	
പ്രവർത്തിപരിചയ പഠനം	ലാപ്ടോപ്പ്	
ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് ഒന്നാംതരം	പ്രൊജക്ടർ	
എസ്.ആർ.ജി. ശാക്തീകരണം	വിറകുപുര	
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകൾ	
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ഗേറ്റ്	
അഭിമുഖങ്ങൾ	ദിശാബോർഡുകൾ	
രചനാ ശില്പശാല		
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്		
പോഷകാഹാര പരിപാടി		
ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ		
നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ, ടേം മൂല്യ നിർണ്ണയം		
ദിനാചരണം		
കായിക പഠനം		
ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
കൗൺസിലിംഗ്		

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	ഭാഷ	രചന ശില്പശാല	ബാലസഭയിലൂടെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കൽ പതിപ്പുകൾ അദ്ധ്യാപകർ കൈമാറി വായിക്കൽ പി.റ്റി.എയുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ പോരായ്മയിൽ എസ്.പി.ജിയിൽ ചർച്ച തുടർ പ്രവർത്തന പരിപാടി ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി	ദീർഘം	ശ്രീദേവി റ്റി.ആർ	500
അക്കാദമികം	വായന	വായന പരിപോഷണങ്ങൾ	വായിച്ച് അറിവുനേടൽ വായനയിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനും അത് ഉന്നത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	എല്ലാദിവസവും അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന വായിച്ച വാർത്തകളെ ആസ്പദമാക്കി ചോദ്യം തയ്യാറാക്കൽ ഉത്തരങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ പ്രധാനവാർത്തകൾ വെട്ടിയെടുത്ത് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘം	ശ്രീദേവി റ്റി ആർ	
		വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	വായിച്ചു വളരുക വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തൽ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും യോജിച്ച വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയ്ക്കാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ വായനാമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ബാലസാഹിത്യ മാസികകൾ ഡൈജസ്റ്റ്, ബാലരമ, കളിക്കുടുക്ക എന്നിവ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ ആകർഷകമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രവായന			
അക്കാദമികം	ഭാഷാപഠനം	എന്റെ ഭാഷ	1-ാം ക്ലാസ്സു മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ്സു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായന ലേഖനം ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ ഭാഷാനിലവാരം ഉയർത്തൽ അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ അക്ഷരം - ചിഹ്നം ഉറയ്ക്കാത്തവരെ കണ്ടെത്തൽ അക്ഷരം/ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിലയിരുത്തൽ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദീർഘം	*****	500

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	ഭാഷ	രചന ശില്പശാല	ബാലസഭയിലൂടെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	രചനകൾ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കൽ പതിപ്പുകൾ അദ്ധ്യാപകർ കൈമാറി വായിക്കൽ പി.റ്റി.എയുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ പോരായ്മയിൽ എസ്.പി.ജിയിൽ ചർച്ച തുടർ പ്രവർത്തന പരിപാടി ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി	ദീർഘം	ശ്രീദേവി റ്റി.ആർ	500
അക്കാദമികം	വായന	വായന പരിപോഷണങ്ങൾ	വായിച്ച് അറിവുനേടൽ വായനയിലൂടെ നേടിയ അറിവുകൾ ക്ലാസ് റും പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനും അത് ഉന്നത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	എല്ലാദിവസവും അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന വായിച്ച വാർത്തകളെ ആസ്പദമാക്കി ചോദ്യം തയ്യാറാക്കൽ ഉത്തരങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ പ്രധാനവാർത്തകൾ വെട്ടിയെടുത്ത് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘം	ശ്രീദേവി റ്റി ആർ	
		വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ	വായിച്ചു വളരുക വായനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തൽ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും യോജിച്ച വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയ്ക്കാവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങൽ വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ വായനാമൂല മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ബാലസാഹിത്യ മാസികകൾ ഡൈജസ്റ്റ്, ബാലരമ, കളിക്കുടുക്ക എന്നിവ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ ആകർഷകമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രവായന			
അക്കാദമികം	ഭാഷാപഠനം	എന്റെ ഭാഷ	1-ാം ക്ലാസ്സു മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ്സു വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായന ലേഖനം ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ ഭാഷാനിലവാരം ഉയർത്തൽ അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ അക്ഷരം - ചിഹ്നം ഉറയ്ക്കാത്തവരെ കണ്ടെത്തൽ അക്ഷരം/ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിലയിരുത്തൽ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദീർഘം	*****	500

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം.
സചിത്ര പുസ്തകം	ചുറ്റുമതിൽ	കുട്ടികളുടെ ഭവന സന്ദർശനം
സംയുക്ത ഡയറി .	സ്ഥലങ്ങൾ തിട്ടപ്പെടുത്തൽ	പ്രാദേശിക. പി.ടി.എ.
സർഗാത്മക ഡയറി	കളിസ്ഥലം .	അങ്കനവാടി ഉത്സവം
പാട്ടരങ്ങ്	ലൈബ്രറി	പഠനോത്സവം
കഥോത്സവം	സ്മാർട്ട്ക്ലാസ്റൂം .	എന്റെ വീട്ടിലും ഒരു കൃഷിത്തോട്ടം.
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	അടുക്കള	
കാവ്യോത്സവം	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	
~~ഗണിതോത്സവം~~	ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	
ഗണിതോത്സവം	ക്ലോർ റൂം .	
ക്ലാസ്തല പഠനോത്സവം	ലാപ്ടോപ്പ്	
വായനോത്സവം	പ്രൊജക്ടർ	
മലയാളമധുരം	വിറകുപുര ,	
ശില്പശാലകൾ	ഗേറ്റ് '	
ഉല്ലാസ ഗണിതം		
ഗണിത വിജയം ·		

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	ഭാഷാ നൈപുണി	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	1-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ വായന സംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി നല്ല വായനക്കാരനാവുക വായനയിലൂടെ അറിവു നേടുക സ്വയം രചനയിലേക്ക് നയിക്കുക	പുസ്തകങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ (ഓരോ ക്ലാസ്സിലും) നിലവാരമനുസരിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം (ബാലസഭ) വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ ചുവരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ദീർഘം		500
അക്കാദമികം	സർഗ്ഗാത്മകത	സർഗ്ഗാത്മക ഉണർത്തണം	ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾപഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സവിശേഷ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കിയും വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ യൂണിറ്റിലേയും സർഗാത്മക രചനാ സാദ്ധ്യതകൾലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ	ദീർഘം		
അക്കാദമികം	ഭാഷ		പ്രതിഭകളായ കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുകയും വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകി മികച്ച രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ	ചിത്ര പ്രദർശനം ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള കവിതാരചന കവിതാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ സി പി റ്റി എ യിൽ പങ്കുവെയ്ക്കൽ എൽ എസ് എസ് ട്രെയിനിംഗ് കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ നൽകൽ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ചിത്രരചന അവതരണം പതിപ്പാക്കൽ ഭാഷാ കേളി നടത്തൽ	ഹ്രസ്വം		200
			പഠനപ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഭാഷയോട് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കുകയും സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	അക്ഷരചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഇവ ചേർന്നുവരുന്ന പദം കണ്ടെത്തൽ അവതരണം തുടർ പ്രവർത്തനം	ഹ്രസ്വം	സജി സർ	

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	ഭാഷാ നൈപുണി	ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	1-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ വായന സംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി നല്ല വായനക്കാരനാവുക വായനയിലൂടെ അറിവു നേടുക സ്വയം രചനയിലേക്ക് നയിക്കുക	പുസ്തകങ്ങൾ തരം തിരിക്കൽ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ (ഓരോ ക്ലാസ്സിലും) നിലവാരമനുസരിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ അവതരണം (ബാലസഭ) വായനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വചനങ്ങൾ ചുവരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ദീർഘം		500
അക്കാദമികം	സർഗ്ഗാത്മകത	സർഗ്ഗാത്മക ഉണർത്തണം	ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾപഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സവിശേഷ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കിയും വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും സർഗാത്മക രചനാ സാദ്ധ്യതകൾലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ	ദീർഘം		
അക്കാദമികം	ഭാഷ		പ്രതിഭകളായ കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുകയും വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകി മികച്ച രചനകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ	ചിത്ര പ്രദർശനം ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള കവിതാരചന കവിതാ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ സി പി റ്റി എ യിൽ പങ്കുവെയ്ക്കൽ എൽ എസ് എസ് ട്രെയിനിംഗ് കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ നൽകൽ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ചിത്രരചന അവതരണം പതിപ്പാക്കൽ ഭാഷാ കേളി നടത്തൽ	ഹ്രസ്വം		200
			പഠനപ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഭാഷയോട് താൽപര്യമുള്ളവരാക്കുകയും സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	അക്ഷരചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഇവ ചേർന്നുവരുന്ന പദം കണ്ടെത്തൽ അവതരണം തുടർ പ്രവർത്തനം	ഹ്രസ്വം	സജി സർ	

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	ഭാഷ		ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസമുണർത്തുന്നതിനു സഹായകമായ അവസരം ഒരുക്കൽ	മണ്ണിലെഴുത്ത് ഗ്രാഫിക് റീഡിംഗിന് അവസരമൊരുക്കൽ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ചോദ്യം ചോദിക്കൽ ചിത്രരചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകൽ കലാ- കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഹ്രസ്വം		
അക്കാദമികം	ഇംഗ്ലീഷ്		പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാനും ഒരു ഭയവുമില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ന്യൂസ് റീഡിംഗ് ഓരോ യൂണിറ്റും സ്കിറ്റ് ആയി മാറ്റൽ സ്പോക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് കോച്ചിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകരുമായുള്ള കോൺവർസേഷൻസ് മൈ ഒൺ ഡിക്ഷ്ണറി പബ്ലിക്ക് സ്പീക്കിംഗ് സ്പീച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ രൂപീകരണം ഔർ ന്യൂസ്പേപ്പർ എൽ എസ് എസ് ട്രെയിനിംഗ്	മധ്യമം		
അക്കാദമികം	ഇംഗ്ലീഷ്	മൈ ഇംഗ്ലീഷ്	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും സംസാരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി പോഷിപ്പിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു 2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ 3.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി 4.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പ് 5. ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി 6. ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം, ലഘുവായന പുസ്തകം 7.ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി 8. പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ	മധ്യമം	സജി സർ	500

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	ഭാഷ		ദിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസമുണർത്തുന്നതിനു സഹായകമായ അവസരം ഒരുക്കൽ	മണ്ണിലെഴുത്ത് ഗ്രാഫിക് റീഡിംഗിന് അവസരമൊരുക്കൽ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ചോദ്യം ചോദിക്കൽ ചിത്രരചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകൽ കലാ- കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ഹ്രസ്വം		
അക്കാദമികം	ഇംഗ്ലീഷ്		പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികളെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാനും ഒരു ഭയവുമില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ	ന്യൂസ് റീഡിംഗ് ഓരോ യൂണിറ്റും സ്കിറ്റ് ആയി മാറ്റൽ സ്പോക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് കോച്ചിംഗ് ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപകരുമായുള്ള കോൺവർസേഷൻസ് മൈ ഒൺ ഡിക്ഷ്ണറി പബ്ലിക്ക് സ്പീക്കിംഗ് സ്പീച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ രൂപീകരണം ഔർ ന്യൂസ്പേപ്പർ എൽ എസ് എസ് ട്രെയിനിംഗ്	മധ്യമം		
അക്കാദമികം	ഇംഗ്ലീഷ്	മൈ ഇംഗ്ലീഷ്	എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും സംസാരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി പോഷിപ്പിക്കൽ	1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു 2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ 3.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അസംബ്ലി 4.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പ് 5. ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി 6. ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം, ലഘുവായന പുസ്തകം 7.ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി 8. പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ	മധ്യമം	സജി സർ	500

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
				9.രചനാശില്പങ്ങൾ 10 സിംപിൾ സ്റ്റോറീസ് കേൾക്കാനുള്ള അവസരം 11. ചിത്രകഥകൾ നൽകി സ്റ്റോറി സ്വയം പറയാൻ അവസരം നൽകൽ 12. ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി റൈം, ഡിസ്ക്രിപ്ഷൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ			
അക്കാദമികം	ശാസ്ത്രപഠനം	എന്റെ ലാബ്	ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പരിസരപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടമുറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്രമൂല ഉറപ്പാക്കൽ പരീക്ഷണത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	1.ഒന്നുമുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠനത്തിന് സഹായകമായ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട സാധനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 2.തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കേണ്ടവ വാങ്ങേണ്ടവ, നിർമ്മിക്കേണ്ടവ, ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടവ എന്ന് തരംതിരിക്കൽ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ, ഉറപ്പായും നടത്തേണ്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രിന്റ് തയ്യാറാക്കൽ 3.സാധനങ്ങൾ വാങ്ങൽ 4.പി ടി എയിൽ ശാസ്ത്രമൂല സംബന്ധിച്ച അവതരണം, സാധനങ്ങളുടെ ശേഖരണം 5.സാധനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ രക്ഷകർത്താക്കൾ, എസ് എം സി എന്നിവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ 6.സ്കൂൾ ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയാത്തവ ഏത് ക്ലാസ്സിന് ഏതു പാഠം എന്നതനുസരിച്ച് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ 7. പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്ത് പരിശീലിപ്പിക്കൽ 8.നിരീക്ഷണാനുഭവങ്ങളൽ ഒരുക്കൽ - പരീക്ഷണം സ്വയം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ 9. പ്രകൃതിയോടിണങ്ങി ജീവിക്കുന്നതിനു സഹായകമായ സാഹചര്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ 10.കൃഷിയോടാഭിമുഖ്യം പുലർത്തൽ	ദീർഘം	സജി സർ	1000
	അക്കാദമികം	ശാസ്ത്രപഠനം					

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
				11.മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനത്തിന്റെ ആവശ്യകത ഉറപ്പിക്കൽ 12.പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം 13.ജൈവവൈവിദ്ധ്യ പാർക്ക് 14. അഭിമുഖം	ദീർഘം	സജിസർ	
		കുട്ടികളുടെ പത്രം	ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടൽ ഭാഷാ പ്രയോഗം പ്രായോഗിക തലത്തിൽ	രാവിലെ മുതൽ വൈകുന്നേരം വരെ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ മുറിക്കൽ വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ പരസ്പരം പങ്കുവെയ്ക്കൽ	ഹ്രസ്വം	വർഗീസ് സർ	
	ഗണിതം	ഗണിതശേഷി വികസനം	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ ഒന്നിലധികം ക്രിയകൾ വരുന്ന പ്രശ്നാവതരണം വിലയിരുത്തൽ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഹ്രസ്വം	സുജ റ്റി എസ്	
			സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ കൊടുക്കൽ സാധനാസംയുക്തം സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ വലുത്/ചെറുത് ആരോഹണം/അവരോഹണം ഗണിതകിറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ഘടകങ്ങൾ പ്രശ്നാവതരണം ചോദ്യം ചോദിക്കൽ കുട്ടിപ്രശ്നം ഏറ്റെടുക്കൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ ഫൈനൽ സ്റ്റെപ്പ് എത്തിച്ചേരൽ അവതരണം വിലയിരുത്തൽ, തുടർപ്രവർത്തനം		ഹ്രസ്വം	സുജ റ്റി എസ്	

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	ഗണിതം		ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	<u>കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം</u> സംഖ്യകളും അവയുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും എഴുതിയ കാർഡുകൾ രണ്ടു പെട്ടികളിലായി നൽകുന്നു. സംഖ്യകൾക്കനുസരിച്ചുള്ള വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ അടുത്ത പെട്ടിയിൽ നിന്നും എടുക്കുന്നു. കൂട്ടുകാരാകുന്നു കിട്ടിയ കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ. കളി തുടരുന്നു.	ഹ്രസ്വം		300
			സങ്കലന ക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം നടത്തുന്നു. വ്യവകലന ക്രിയ ഉപയോഗിക്കൽ പ്രശ്നാപഗ്രഥനം നടത്തൽ	- പ്രശ്നാവതരണം - ചോദ്യം ചോദിക്കൽ (എന്തൊക്കെ കാണുന്നുണ്ട്? എന്തൊക്കെ കാണേണ്ടത്?) വ്യക്തിഗതമായി പ്രശ്നം ഏറ്റെടുക്കുന്നു - ജി പി യിൽ പങ്കുവെയ്ക്കൽ - അവതരിപ്പിക്കുന്നു - ചർച്ച, വിലയിരുത്തൽ - പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ - തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
			എൽ.എസ്.എസ് പരീക്ഷയിൽ മികച്ച വിജയം നേടുന്നതിന്	എൽ എസ് എസ് ട്രെയിനിംഗ്	ഹ്രസ്വം		300
അക്കാദമികം	ഗണിതം		ഏതൊരു സംഖ്യയേയും അതിൽ താഴെയുള്ള വിവിധ സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ എഴുതുന്നു ആരോഹണം, അവരോഹണം ഉറപ്പിക്കൽ	കഥയിലൂടെ അവതരണം - പ്രശ്നാവതരണം	മധ്യമം		

ര്ര്

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
അക്കാദമികം	നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ		- പഠന നേട്ടങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് കൊടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി എത്രമാത്രം ഉൾക്കൊണ്ടു എന്നറിയൽ	1.എസ് ആർ ജി ആലോചന സൂക്ഷ്മസൂചകങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിന്റേയും അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ ഓരോ സൂക്ഷ്മസൂചകങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള വിലയിരുത്തൽ വ്യക്തഗതമായി വിലയിരുത്തുന്നു ഗ്രേഡിംഗ് എന്റെ കുട്ടി പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ രക്ഷകർത്താവുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ 2.രക്ഷകർത്താക്കളുടെ വിലയിരുത്തൽ അധ്യാപകരുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ	മധ്യമം		
	കൗൺസിലിംഗ്		പ്രശ്നനിർഭരമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ എല്ലാം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവയെ അഭിമുഖീകരിച്ച് മറികടക്കാൻ കഴിയുക	പ്രശ്നബാധിതരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ വേണ്ട പിന്തുണ നൽകൽ കൗൺസിലേഴ്സിന്റെ സഹായം തേടൽ വീട്ടിലെ അന്തരീക്ഷം അന്വേഷിക്കൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ കുട്ടികളോടുള്ള മനോഭാവം അറിഞ്ഞിട്ടുള്ള മനോഭാവം അറിഞ്ഞിട്ടുള്ള കൗൺസിലിംഗ്	ദീർഘം		
അക്കാദമികം		വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യവത്ക്കരണം അർത്ഥ പൂർണ്ണമാകണം	നേതൃത്വശേഷി, പരസ്പരബഹുമാനം പൊതുനന്മയ്ക്കുവേണ്ടി ഒന്നിച്ചു പ്രവർത്തിക്കൽ, തിന്മകളോടും വിവേചനങ്ങളോടും നിലപാടു സ്വീകരിക്കൽ എന്നീ ഗുണങ്ങൾ നേടിയെടുക്കൽ	- ബാലസഭ, സംഘാടനം - ദിനാചരണം - മറ്റു കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നപരിഹരണം - സർവ്വേ നടത്തൽ - ശുചീകരണം - ജി പി പ്രസർത്തനങ്ങൾ - വീട്ടിലെ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഹ്രസ്വം	വർഗ്ഗീസ് സർ	

മേഖല	ഉപമേഖല	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ധനകാര്യ വിശകലനം
			കളിസ്ഥലം തയ്യാറാക്കൽ - വെളിച്ചം കടക്കുന്ന വൃത്തിയുള്ള അടുക്കള - ഐ റ്റി വിദ്യാഭ്യാസം മികവുറ്റതാക്കുക - ശുദ്ധജലവിതരണം - സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തൽ	നേടിയെടുക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് ശുദ്ധജലവിതരണം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ചെയ്യുക ദിനാചരണങ്ങളിലെല്ലാം സമൂഹത്തെക്കൂടി പങ്കെടുപ്പിക്കുക. ചില ചുമതലകൾ നൽകുക സഹായങ്ങൾ തേടുക ചർച്ച			
സാമൂഹികം	ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തൽ		- കുട്ടികളിലും രക്ഷകർത്താക്കളിലും ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുക	ബോധവത്കരണം ലഹരി ഉപയോഗത്തിന്റെ ഭവിഷ്യത്തുകളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കൽ വാക്യങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			

പ്രവർത്തനം 1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകൽ. ഓരോ ക്ലാസുകൾക്കും ഇടവിട്ട് ചുമതല നൽകൽ.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി.

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം 3

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ.	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റിയെഴുതി സദസിനുമുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കൽ	പ്രതി മാസ ചലനം	ഹെഡ്.എം/ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം 4

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്.

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കൽ.	മധ്യവേനൽ അവധി കാലത്ത് 5 ദിവസത്തെ ഫെസ്റ്റ് മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ചെയ്യൽ.	5 ദിവസം (അവധി കാലം)	PTA പ്രസിഡന്റ്, ഹെഡ്.എം	

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : ഇംഗ്ലീഷിൽ കത്തെഴുത്ത്

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	സ്കൂളിലെ ഒരു മാസത്തെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശേഷങ്ങൾ മറ്റൊരു ജില്ലയിലെ സമാന ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുമായി പ്രതിമാസ കത്തിടപാടിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 6.

പേര് : ഗ്രാമർ സ്കൂൾ

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിവ് നേടൽ	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ.	പ്രതിവർഷം പത്ത് ക്ലാസ്.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : ഇംഗ്ലീഷിൽ കയ്യെഴുത്ത്

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	സ്കൂളിലെ ഒരു മാസത്തെ അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശേഷങ്ങൾ മറ്റൊരു ജില്ലയിലെ സമാന ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുമായി പ്രതിമാസ കത്തിടപാടിലൂടെ പങ്കുവയ്ക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 6.

പേര് : ഗ്രാമർ സ്കൂൾ

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിവ് നേടൽ	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ.	പ്രതിവർഷം പത്ത് ക്ലാസ്.	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 7

പേര് : പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കളികളിലൂടെ ഉള്ള ഭാഷാ പഠനം.	ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത ദിവസം നൽകുന്നു. വിജയികളെ നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്.	

പ്രവർത്തനം 8

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ.

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.	ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ. കുട്ടികൾക്ക് കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു പൊതുസ്ഥല-ത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്.	

പ്രവർത്തനം . 9

പേര് : രചനാ ശില്പശാല.

ഉപമേഖല: മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാശീലങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	കഥാകൃത്ത്/കവികൾ രചനാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. രൂപപ്പെടുന്ന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ക്ലാസ്മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ ഉൽപ്പന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കൽ.	രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	

പ്രവർത്തനം 10

പേര് : ബ്ലോഗ് നിറയ്ക്കൽ യജ്ഞം.

ഉപമേഖല: ഭാഷാശേഷി വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം, എസ്. ഐ. ടി. സി.	

പ്രവർത്തനം. 9

പേര്: രചനാ ശില്പശാല.

ഉപമേഖല: മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശബ്ദങ്ങളുടെ വിന്യാസം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ, വായനാപാഠങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	കഥയരങ്ങ്/കവിയരങ്ങ് രചനാ ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. രൂപപ്പെടുന്ന ഉത്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ക്ലാസുമുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി മേൽപ്പറഞ്ഞ ഉത്പന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കൽ.	രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	

പ്രവർത്തനം 10

പേര്: ബ്ലോഗ് നിറയ്ക്കൽ യജ്ഞം.

ഉപമേഖല: ഭാഷാശേഷി വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം, എസ്. ഐ. ടി. സി.	

പ്രവർത്തനം 11

പേര് : സർഗസല്ലാപം

ഉപമേഖല : ഭാഷാവികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക.	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ. അവരുടെ വായന/എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ. പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം & പി.ടി.എ	

പ്രവർത്തനം 12

പേര് : കുട്ടീസ് റേഡിയോ

ഉപമേഖല : ഭാഷയുടെ പ്രയോഗ ചാരുത.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അവതരണ മികവ് കൈവരിക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന റേഡിയോ സ്റ്റുഡിയോയിൽ നിന്നും എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്പീക്കറുകളിലേക്ക് ഒഴിവു സമയത്ത് റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം, കുട്ടികളുടെ വിവിധ പരിപാടികളുടെ അവതരണം, ഔദ്യോഗിക അറിയിപ്പുകൾ [illegible]	എല്ലാ ദിവസവും ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ	എസ്. ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം 11

പേര് : സർഗസല്ലാപം

ഉപമേഖല : ഭാഷാവികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ മേഖലകളിൽ മികവു നേടുക.	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലേക്ക് ക്ഷണിക്കൽ. അവരുടെ വായന/ എഴുത്ത് അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ. പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	ഷൈനി.എം, പി.ടി.എ	

പ്രവർത്തനം 12

പേര് : കുട്ടീസ് റേഡിയോ

ഉപമേഖല : ഭാഷയുടെ പ്രകടനപരത.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയവിനിമയ മികവ് കൈവരിക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന റേഡിയോ പദ്ധതിയിൽ നിന്നും എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സ്പീക്കറുകളിലേക്ക് ഒഴിവു സമയത്ത് റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം, കുട്ടികളുടെ വിവിധ പരിപാടികളുടെ അവതരണം, ഔദ്യോഗിക അറിയിപ്പുകൾ നൽകൽ.	എല്ലാ ദിവസവും ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ	എസ്. ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം 13

പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപമേഖല : സാമൂഹികവികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്. ആർ. ജി യിൽ ആസൂത്രണപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്. ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം 14

പേര് : പാവനാടക പരിശീലന ശില്പശാല.

ഉപമേഖല : സർഗാത്മക വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളെ പാവനാടകങ്ങളായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനവും ആശയത്തിന്റെ അവതരണവും.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	എസ്. ആർ. ജി.	

പ്രവർത്തനം 15

പേര് : സചിത്ര പുസ്തകം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും പ്രതീക്ഷിത ഭാഷാശേഷി നേടുന്നു. ആശയാവതരണത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരബോധ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും	1,2 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി സചിത്ര പുസ്തകം ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ആശയാവതരണ രീതിയിൽ, ചിത്രങ്ങളും ഒറിഗാമികളും പുസ്തകത്തിൽ ചേർത്തി. ഓരോ പാഠത്തിലും പഠിക്കേണ്ട അക്ഷരങ്ങളെ ക്രമീകരിച്ച് ആ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന രീതിയിൽ ചിത്രങ്ങളും, ആശയങ്ങളും ക്രമീകരിച്ച് വായനപാഠങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അക്ഷരം, വാക്യ ഭാഷയുടെ തലം, ഭാവാത്മക വായന എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികൾ ഭാഷാവികാസം നേടുന്നു.	ഒരു അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	BRC SRG 1000/-

പ്രവർത്തനം 16

പേര് : സംയുക്ത ഡയറി

മേഖല ; അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാസന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാനും. കുട്ടികളുടെ അനുഭവ, ചിന്തകൾ പ്രകടിപ്പിച്ച് ചിത്ര സഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ ഡയറിയിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ. ആദ്യം രക്ഷിതാവും കുട്ടിയും കൂടി സംയുക്ത രചനയിൽ [illegible] മാറുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	BRC SRG 1000/-.

പ്രവർത്തനം 17
പേര് : റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുക. ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങി സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിച്ച് മികച്ച വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക.	കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതൽ ഉള്ള കഥകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു * വായനാക്കൂട്ടത്തെ, കഥാപാത്രങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * അവതാരകൻ, മറ്റ് സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വായിക്കേണ്ട ക്രമങ്ങൾ തീരുമാനിക്കുന്നു * സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സർഗവേള, C.P.T.A, പഠനോത്സവം തുടങ്ങി വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മൂന്നാം ടേം മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 18
പേര് : വായനോത്സവം, മലയാള മധുരം
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിച്ച് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കുഞ്ഞുവാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളുമുള്ള കഥകൾ അമ്മമാരുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. * കഥോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ശേഷം കഥയെ പാട്ടാക്കി മാറ്റാനും ചിത്രം വരയ്ക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു. സംഭാഷണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * ഘട്ടം ഘട്ടങ്ങളായി കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനയിലെത്തുന്നു. * അവതരണം, വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ മലയാള മധുരം * അവധിക്കാലത്ത് മലയാള മധുരം പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മെയ് വരെ	SRG	BRC SRG 1000/-

പ്രവർത്തനം 17
പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുക. ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങി സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിച്ച് മികച്ച വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുക.	കഥാപാത്രങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതൽ ഉള്ള കഥകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു * വായനാക്കൂട്ടത്തെ, കഥാപാത്രങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * അവതാരകൻ, മറ്റ് സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വായിക്കേണ്ട ക്രമങ്ങൾ തിരുമാനിക്കുന്നു * സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സർഗവേള, C.P.T.A, പഠനോത്സവം തുടങ്ങി വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	മൂന്നാം ടേം മുതൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 18
പേര് : വായനോത്സവം, മലയാള മധുരം
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിച്ച് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കൂടുതലുള്ളതും എഴുത്തു കുറവുള്ളതായ കഥകൾ അമ്മമാരുടെ സഹായത്തോട് വായിക്കുന്നു. * കഥോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * ശേഷം കഥയെ പാട്ടാക്കി മാറ്റാനും ചിത്ര വായനക്കും അവസരം നല്കുന്നു. സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * പടം പടങ്ങളായി കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രവായനയിലെത്തുന്നു. * അവതരണം, വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ മലയാള മധുരം * അവധിക്കാലത്ത് മധുരം പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ	SRG	BRC SRG 1000/-

പ്രവർത്തനം 19
പേര് : കാവ്യോത്സവം
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ, കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാവ്യാസ്വാദനം, ആശയഗ്രഹണം, അവതരണം എന്നിവയിൽ മികവ് ഉണ്ടാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി, ചുവടുകൾ വച്ച് ഒരുമിച്ചും സ്വന്തം സംഘമായും പാടുന്നു. ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരികളും വാക്യങ്ങളും കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന വായ്ത്താരികൾ ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു.	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 20
പേര് : പാട്ടരങ്ങ്
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ, കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഷാവികാസ മേഖലയിലും സർഗാത്മക-സൗന്ദര്യാത്മക വികാസമേഖലയിലും മികവ് പുലർത്തുക	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാട്ടുകൾ ഒരുമിച്ചും സംഘമായും താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ അകമ്പടിയോട് അവതരിപ്പിക്കുക. * വായ്ത്താരികളുടെ അകമ്പടിയോടെ പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. * ബാലകവിതകൾ, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ആസ്വദിച്ച് പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു അഭിനയം, എല്ലാ * പാട്ടുകളും [illegible] നടത്തുന്നു			

പ്രവർത്തനം 19
പേര് : കാവ്യോത്സവം
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ, കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാവ്യാസ്വാദനം, ആശയഗ്രഹണം, അവതരണം എന്നിവയിൽ മികവ് ഉണ്ടാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട താളവൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ലഭ്യമായ വാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി, ചുവടുകൾ വച്ച് ഒരുമിച്ച് സ്വന്തം സംഘമായി പാടുന്നു. ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരികളും വാക്കുകളും കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു വായ്ത്താരികൾ ഒരുമിച്ച് ചൊല്ലുന്നു.	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 20
പേര് : പാട്ടരങ്ങ്
മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ, കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭാഷാവികാസ മേഖലയിലും സർഗാത്മക-സൗന്ദര്യാത്മക വികാസമേഖലയിലും മികവ് പുലർത്തുക	പാഠപുസ്തകത്തിലെ പാട്ടുകൾ ഒരുമിച്ചും സംഘമായും താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ വാദ്യോപകരണങ്ങളുടെ അകമ്പടിയോട് അവതരിപ്പിക്കുക. * വായ്ത്താരികളുടെ അകമ്പടിയോടെ പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക. * ബാലകവിതകൾ, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ആസ്വദിച്ച് പാടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു അഭിനയം, * പാട്ടരങ്ങ് എല്ലാ മാസവും നടത്തുന്നു			

പ്രവർത്തനം 21

പേര് : നിർമ്മാണ ശില്പശാല

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ, ഗണിതം, പരിസരപഠനം, പ്രവൃത്തി പരിചയം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും പഠനവേഗത കൂട്ടുന്നതിനും, ഓരോ വിഷയത്തിന് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുക. * ശേഷം ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൂടി ഒരു ഉപകരണ ശില്പശാല ഒരുക്കുക. * പ്രവൃത്തിപരിചയത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തികൾ അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ സഹായം തേടാം.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG 2000/-

പ്രവർത്തനം 22

പേര് : പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്നു വീതം	എസ്.ആർ.ജി. എച്ച്.എം	

പ്രവർത്തനം 23

പേര് : ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക്

മേഖല : അക്കാദമികം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	ഒരു തവണ	എസ്.ആർ ജി	

പ്രവർത്തനം 24

പേര് : ക്ലാസ് പി.ടി.എ സജീവമാക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും.	ക്ലാസ് പി.ടി.എ. കൃത്യമായ അജണ്ട വച്ച്, പ്രതിമാസം ചേരൽ, പഠനപുരോഗതി പരിശോധിക്കൽ. പഠനലക്ഷ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവല്ക്കരണം മികവുകളുടെ അവതരണം പൊതുചർച്ച. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശില്പശാലകളും ഒരുക്കാനും.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 25

പേര് : പോഷകാഹാര പരിപാടി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠനത്തിന് അനിവാര്യം.	ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ദിവസവും വ്യത്യസ്തമായ മെനു വച്ച് പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകൽ. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഭക്ഷ്യമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും. വർഷത്തിൽ രണ്ട് ഭക്ഷ്യമേളകൾ	എച്ച്.എം. പി.ടി.എ. ഉച്ചഭക്ഷണ ചുമതലയുള്ള ടീച്ചർ	50000/-

പ്രവർത്തനം 26

പേര് : ശാസ്ത്രമാജിക്

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ എളുപ്പം മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കണം. അവയുടെ പ്രവർത്തനക്രമം ചിത്രം സഹിതം പ്രത്യേക ബുക്കിൽ വച്ച് രേഖപ്പെടുത്തണം.	മാസത്തിൽ ഒന്നുവീതം	എസ്.ആർ.ജി.	

പ്രവർത്തനം 27

പേര് : ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ.

മേഖല : അക്കാദമികം/ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. അതിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ.	അധ്യയന വർഷം	എസ്. ആർ. ജി. ഗണിതക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം 28

പേര് : പഠനമൂലകൾ പ്രദർശനം.

മേഖല : അക്കാദമികം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പൊതു മധ്യങ്ങളെ (സമൂഹത്തെ) അറിയിക്കാൻ	ക്ലാസ്മുറിയിലെ ഒരു ഭാഗത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം 27

പേര് : ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ.

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ഗണിതക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം 28

പേര് : പഠനോത്പന്ന പ്രദർശനം.

ഉപമേഖല : അക്കാദമികം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ക്ലാസ്മുറിയിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പൊതു സമൂഹത്തെ (സമൂഹത്തെ) അറിയിക്കാൻ	ക്ലാസ്മുറിയിലെ ഒരു ഭാഗത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ (അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ)

- കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിന് സഹായകമായ വിധത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ മികവുറ്റതാക്കുക.
- കൂടുതൽ കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കത്തക്കവിധത്തിൽ സ്കൂൾ ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുക
- കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ഉല്ലാസത്തിന് ഉതകുംവിധം ശിശുസൗഹൃദാന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
- നാടിന്നഭിമാനമാകുംവിധം സ്കൂൾ ഉയരുവാനും അതുവഴി സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റുക.

മോണിട്ടറിംഗ് രീതി

- സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരന്തരം വീക്ഷിക്കുന്ന ശക്തമായ മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം നടപ്പിലാക്കുക
- ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥ തലങ്ങളിൽ നിന്നുതന്നെ തുടക്കം കുറിക്കുക
- സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, എം.പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, എസ്.ആർ.ജി)
- ഓരോ ദിവസങ്ങളിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതാതു ദിവസംതന്നെ മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തുന്നു. (ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ, പി.റ്റി.എ പ്രസിഡന്റ്)

മികവുകൾ നേട്ടങ്ങൾ

നടപ്പുവർഷം	മുൻവർഷം
മലയാളത്തിളക്കം പി.റ്റി.എ യോഗങ്ങൾ സി.പി.റ്റി.എ യോഗങ്ങൾ അസംബ്ലിയിൽ എല്ലാ ദിവസവും പത്രവായന പത്രവായനയെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ക്വിസ്സ് ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഭാഷ എന്നിവയിലുള്ള അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കൽ അസംബ്ലിയിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രതിജ്ഞ പറയൽ ശ്രദ്ധ വായനാ സാമിഗ്രികൾ നല്കൽ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ അമ്മവായന പഠനയാത്ര കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകളിലെ വിജയം ജില്ലയിലെ കുട്ടികളുടെ പ്രധാനമന്ത്രിപദം അലങ്കരിക്കൽ സചിത്ര പുസ്തകം സംയുക്ത ഡയറി	പി.റ്റി.എ യോഗങ്ങൾ കലാകായിക മത്സരങ്ങളിലെ വിജയം ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് പഠനയാത്ര ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഭാഷ എന്നിവയിലുള്ള അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കൽ

ഉപസംഹാരം

എന്താണ് വിദ്യാഭ്യാസം - ഇത് ഒരു വ്യക്തിയെ എത്രമാത്രം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് നാം തിരിച്ചറിയുക. കേവലം അറിവുനേടൽ മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസം. ഒരു മനുഷ്യന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നല്ലൊരു പങ്കുണ്ട്. ജീവിതത്തിൽ നല്ലൊരു വ്യക്തിത്വത്തിനുടമയായി മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കണമെങ്കിൽ ഈ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള നല്ലൊരു വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് അർപ്പണ മനോഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്കേ കഴിയുകയുമുള്ളൂ. ഇതിനുവേണ്ടി സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തി മുന്നേറാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂളിൽ രൂപീകരിച്ച സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വികസന രേഖ സഹായകമാകുമെന്ന് കരുതുന്നു.
നമ്മുടെ നാടിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും നല്ലൊരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും ഈ വികസന രേഖ സഹായകമാവുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ നാടിനു സമർപ്പിക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

എന്താണ് വിദ്യാഭ്യാസം - ഇത് ഒരു വ്യക്തിയെ എത്രമാത്രം സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് നാം തിരിച്ചറിയുക. കേവലം അറിവുനേടൽ മാത്രമല്ല വിദ്യാഭ്യാസം. ഒരു മനുഷ്യന്റെ വ്യക്തിത്വത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് നല്ലൊരു പങ്കുണ്ട്. ജീവിതത്തിൽ നല്ലൊരു വ്യക്തിത്വത്തിനുടമയായി മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ജീവിക്കാൻ സാധിക്കണമെങ്കിൽ ഈ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തുകൊണ്ടുള്ള നല്ലൊരു വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇത്തരത്തിലുള്ള നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് അർപ്പണ മനോഭാവത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അദ്ധ്യാപകർക്കേ കഴിയുകയുമുള്ളൂ. ഇതിനുവേണ്ടി സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തി മുന്നേറാൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സ്കൂളിൽ രൂപീകരിച്ച സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വികസന രേഖ സഹായകമാകുമെന്ന് കരുതുന്നു. നമ്മുടെ നാടിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും നല്ലൊരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനും ഈ വികസന രേഖ സഹായകമാവുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ നാടിനു സമർപ്പിക്കുന്നു.