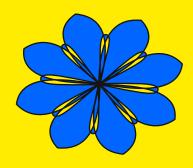


W COORD





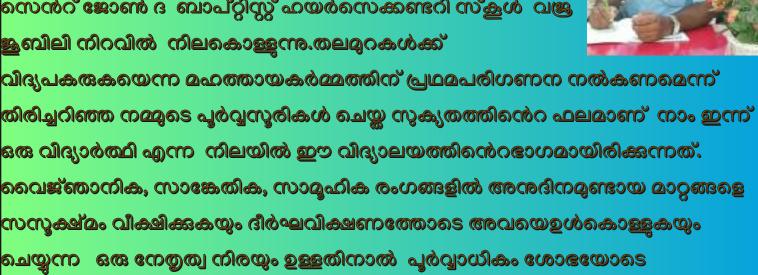
ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ 2024



സന്ദേശം

നെടുംകുന്നത്തിന്റെറ കാവലാളായിപ്രശോഭിക്കുന്ന വിശുദ്ധ സ്കാപക യോഹന്നാൻെറ നാമധാരിയായി തലമുറകൾക്ക് <mark>അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്ന് നെടുംകുന്നം</mark>

സെൻറ് ജോൺ ദ ബാപ്റ്റിസ്റ്റ് ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ വജ്ര



ചെയ്യുന്ന ഒരു നേതൃത്വ നിരയും ഉള്ളതിനാൽ പൂർവ്വാധികം ശോഭയോടെ നിലകൊള്ളുന്നു.ഈ പാരമ്പര്യവും,ശ്രേഷ്ഠതയും കൈമുതലായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനാൽ

കൂടുതൽ പുതുമയാർന്ന പ്രവർത്തനപഥങ്ങളിലേയ്ക്ക് ഈ വിദ്യാലയം

മൂന്നേറികൊണ്ടിരിക്കുന്നു.കർമ്മ പഥത്തിൽ കരസ്ഥമാക്കിയ നേട്ടങ്ങൾ

കുടുതൽ കർമ്മോത്സുകരാകുന്നതിനും എറെപ്രതീക്ഷകൾ നൽകുന്ന സ്വപ്നങ്ങൾ

മെനയാൻ പ്രേരകശക്തിയായി മാറുകയും ചെയ്യുന്നു.

പിന്നിട്ട പാതയിൽ മാർഗ്ഗ ദീപങ്ങളായി മാറിയവർക്ക്...... സ്നേഹവും നൻമയും ജ്ഞാനവും പകർന്ന് ഈ

വയലേലയെഹരിതാഭമാക്കിയവർക്ക്......

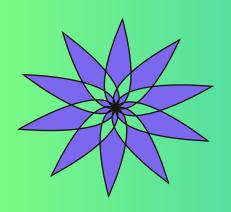
തിരുമുറ്റത്ത് പിച്ച വച്ച് വളർന്നവർക്ക്.......

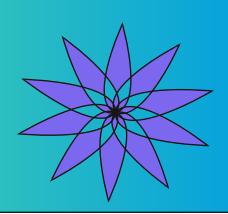
ഇവിടെ നിന്ന് ജീവനം ഉൾക്കൊണ്ട് മഹാശാഖികളായി മാറിയവർക്ക്...

ഒരു പ്രാർത്ഥന മാത്രം......

കരുതലായി കാവലായി കുടെ ഉണ്ടാവണം...

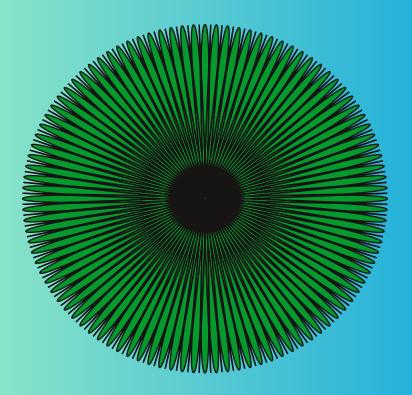
നന്ദി..... നന്ദി......





EDITORS TALK

അറിവിൻെറ വാതായനങ്ങൾ തറന്ന് സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മേഖലയിലേയ്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കുന്ന അനന്തസാധ്യതയാണ് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റ് .അംഗങ്ങൾക്ക് കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരംലഭിച്ചതിൽ ഞങ്ങൾ അഭിമാനിക്കുന്നു. ധനുസ്ക് എന്ന ഡിജിറ്റൽമാഗസിൻ കുട്ടികളുടെ ചെറിയ സൃഷ്ടികൾ ,കഴിവുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.ഇതിനു മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകിയവർക്കും നന്ദി യർപ്പിക്കുന്നു



MATHS RELAY

- 1) Sum of 1st five prime numbers is_____
- 2) Scotland covers about 30,000 miles². Belgium is approximately two-fifthof this size .find area of Belgium



- 4) The average of $1^2, 2^2, 3^2, 4^2, 5^2 =$
- 5) Largest 3 digit number+Smallest 4 digit number-Largest 4 digit number=
- 6) Find the number of diagonals in the figure
- 7) Complete the series BIRTHDAY: HDAYBIRT CHILDREN: DRENCHIL PROGRESS:
- If LOSE is coded as 1357

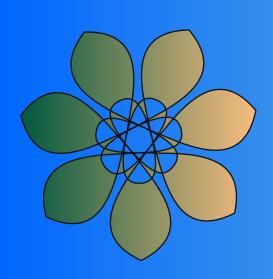
 and GAIN is coded as 2468

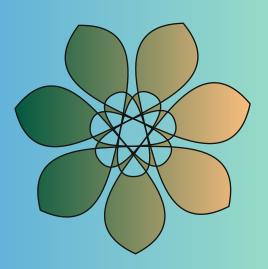
 what do the figures 84615 stants for ?

- 9) Arrange the given words in the sequnce in which they occur in the dictionary 1)Read 2)Real 3)Ready 4)Rather 5)Ratify
- Select the correct mirror image of the given alphanumeric cluster when a vertical mirror is placed on the right side of the cluster



Identify the correct option





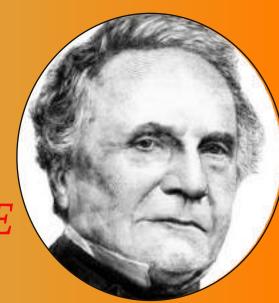
ANSWERS

- 1) 2+3+5+7+11=28
- 2)2/5 x 30,000=12,000 miles2
- 3)403.971
- 4)Average = 11
- 5)999+1000-9999=-8000
- 6) 0
- 7) RESSPROG
- 8) NAILS
- 9)4,5,1,3,2
- **10) OPTION 3**









CHARLES BABBAGE

Charles babbage was born on December .26 1791 in England he was a polymath and became a mathematician ,mechanical engineer,inventor,and philosopher. He contributed to many different scientific fields but his most famous work is designing a programmable computing device.

Charles Babbage is considered the "FATHER OF COMPUTER" and is given credit for devising the first ever mechanical computer. His design served

he blue print for other more complex machines

In 1991, a functional difference engine no.2 was built based on Babbage's orginial drawing at the science museum, London.

It consisted of 8000 parts,weighed five tons, and measured II feet long. The engine was built under condition that were available during the 19th century. In 2000,the science museum also completed the printer Babbage had designed for the difference engine.

BY: A.P JAIDEEP 9B

MOBILE ADDICTION

problematic smartphone use is psychological or behavioral dependence on cell phone. It is closely related to other forms of digital media overuse such as social media addication or internet addication

problematic use can include preoccupation with mobile communication, excessive money and time spent on mobile phones and use of mobile phone in socially or physically inappropriate situations, such as driving an automobile increase use can also lead to adverse effects on relation shiips, degraded mental or physical health, and increased anxiety when separated from a mobile phone or sufficaient singnal. Individuals between the age of 3 and 11 are of the highest risk for problematic smartphone use.

By

k.a. Amal 9d

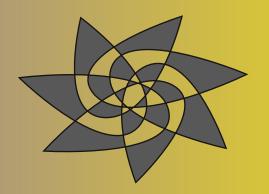
MANNERS AND RESPECT

- We should give respect to everyone no matter there gender, age, race or looks
- We must express good manners at all times. Good manners show the kind of person we are. If we are good mannered people like to have friendship with us. We are appreciated and respected when we show good manners. If, on the other hand, we are bad mannered people avoid interacting with us.
- Good manners are expressed by us in our words and actions. Being polite and well behaved is good manners. Being kind and considerate is also good manners. When we are proud and disrespectful in the way we speak and behave it is bad manners. Showing respect to elders is good manners. Being considerate with the elderly, women and physically challenged is well respected behaviour.
- We must say thank you to anyone who shows us kindness. Similarly, if we accidentally hurt anyone, we should say sorry and apologize for our poor behaviour
- Our parents and teachers help us develop good manners. It is best to learn good manners in childhood. If we have good manners, we are appreciated and loved by our family, teachers, classmates and friends

THANK YOU FOR READING AND HAVE A BLESSED DAY

By sultan

class: 9



NEDUMKUNNAM HISTORY

Nedumkunnam is a village in Kerala, India, located about 16 km East of Changanacherry. Changanacherry-Manimala Road, in Kottayam district. It is 3 km East of Karukachal towards Manimala/Cheruvally.

Geography

Literally, it is the 'land of hills', being on the hilly terrain. It is between the High Ranges and the Kuttanad plains in Central Kerala.

History

Nedumkunnam was the centre of trade and commerce in the area for nearly two centuries

. Earlier it included lands up to Champakara in the North to Vaipur in the South,

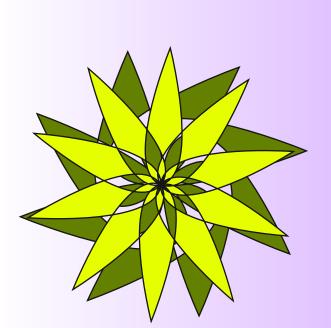
Karukachal in the West and Kanam/Kangazha
Pathanadu in the East.It is fast becoming a centre of education in Central Kerala.

Administration

The taluk (local government) headquarters is located in Changanacherry and the District headquarters in Kottayam.

Local people mostly work as farmers, cultivating cash crops such as rubber and black pepper, and food crops such as cassava and plantain.
The village is also a good base for trekking through hills

in the local area. Sight-seeing destinations include are Mulamala,







by Joseph

CYBER CRIME

Cyber crime is a crime that is committed through the internet. Cyber crime is carried out through the internet under which criminal send viruses, hacking, spam, e-mail etc. Today the whole world is struggling with problem. Today's era is digital. Today the world is rapidly moving toward the digital world. Because we are digital today, we are the moving world but at the same time lcience is also being misused. Nowdays Cyber crime is also being done through social media.

Today internet has become a part of our lives. In such a situation some people misuse the internet for wrong and legal activities . some people misuse the internet and cause mental and physical harm to other people misuse crimes by misusing the internet.

Prevent the cyber crimes

- keep your operating system (os) updated.
- use strong password and keep changing them.
- use updated software applications.
- having antivirus in computer

types of cyber crimes

- a) web hijacking
- b) virus attacking
- c) hacking
- D)email scamming
- E)computer hijacking



sidharth s.k 9d



THE FOOLISH STAG

'on' a hot summer day, a stag was drinking wate from a pool. It saw its reflection in the clear water. It felt pround of its beautiful horns but it did not like its thin legs. Suddenly, it saw a pack of hound coming towards it. It ran for its life as fast as its legs could carry it. In no time, it life the hound far behind. Now it happened to pass through, its horns were caught in thick branches of three and bushes. It tried its best to free itself but all in vain. Meanwhile, the pack of hounds came chasing it. The hounds fell upon it and killed it. Its ugly legs carry it away from the hound but its beautiful horns brought about its death.

Moral of the story: all that glitters is not gold.pride hath a fall



by: joel jose

class: 9B



A Prayer in Spring

Oh, give us pleasure in the flowers to-day;
And give us not to think so far away
As the uncertain harvest; keep us here
All simply in the springing of the year.

Oh, give us pleasure in the orchard white,

Like nothing else by day, like ghosts by night;

And make us happy in the happy bees,

The swarm dilating round the perfect trees.

And make us happy in the darting bird

That suddenly above the bees is heard,

The meteor that thrusts in with needle bill,

And off a blossom in mid air stands still.

For this is love and nothing else is love,

The which it is reserved for God above

To sanctify to what far ends He will,

But which it only needs that we fulfil.

5 Little kites

Five little kites out to play
The first kite said "it's windy day
The second kite said "look at me
The third kite said "watch out for that tree"
The fourth kite said "Let's fly to the sun"
The fifth kite said ,"what fun what fun
Then whoosh went the wind and it below all the kites.
Then they danced in the sky and flew out of sight!





Chrisbin Chacko Jose 9C

THE RAINBOW FISH

A long way out in the deep blue sea, there lived a fish. Not just an ordinary fish, but the most beautiful fish in the entire ocean. His scales were every shade of blue and green and purple with sparkling silver scales among them.

The other fish were amazed at his beauty. They called him 'Rainbow Fish'. "Come on Rainbow Fish," they would call, "Come and play with us!" But he would just glide past, proud and silent, letting his scales shimmer.

One day, a little blue fish followed after him. "Rainbow Fish," he called, "wait for me. Please give me one of your shiny scales. They are so wonderful and you have so many." "You want me to give you one of my special scales? Who do you think you are? Get away from me," cried the Rainbow Fish. Shocked, the little blue fish swam away. He was so upset, he told all his friends what had happened. And from then on, no one would have anything to do with him. They turned away when he swam by.



BY JOHITH

THE GIFT OF GOODNESSS

Once upon a time there lived a girl named Seetha. She was living with her grandmother. Grandmother would do small jobs in nearby houses. Grandmother and Seetha lived with the meager income they got from there. Then one day grandmother passed away and she had no one left. She didn't get any food to eat. She searched nearby houses for shelter. But no one accepted her. So she walked out of the house by crying. She saw an old man laying side on the road. She felt kindness. She helped the old man without even he said. Even though he was there since morning, she was the only person who helped him. It was no one but the king of the country who came in disguise to test the kindness of his people. The king was very happy with her kindness. She was taken to the palace There she lived like a princess



BY Roy Mathew



മൊബൈൽ ഫോൺ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

ഇന്നത്തെ ലോകത്ത് മൊബൈൽ ഫോണുകൾ അനിവാര്യമാണ്. മിക്കവാറും എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മൊബൈൽ ഫോണുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തിയ ഒരു ഉപകരണമാണിത്. ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തിന് ഒരു വ്യക്തിയേ വളരെ പെട്ടന്ന് ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയും. സ്മാർട്ട് ഫോണുകൾ, ഇൻ്റർനെറ്റ്, സോഷ്യൽ മീഡിയ തുടങ്ങിയ അൺലിമിറ്റഡ് റിസോഴ്സുകൾ - എല്ലാം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കുറച്ച് കൂടുതലല്ലേ എന്നു തോന്നാം, എന്നാൽ അതേ സമയം, ഇവ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്തതുമാണ്.

കുട്ടികളുടെ മൊബൈൽ ഫോണിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം അവരുടെ ജീവിതത്തിലും കൂടാത വിദ്യാഭ്യാസ യാത്രയിലും വലിയ സ്വാധീനം ചെലുത്തുമെന്ന് പറയേണ്ടതില്ലല്ലോ. ഏതൊരു കണ്ടുപിടുത്തത്തെയും പോലെ, മൊബൈൽ ഫോണുകൾക്ക് നല്ലവശങ്ങളും , ചീത്തവശങ്ങളും ഉണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥി ജീവിതത്തിൽ മൊബൈൽ ഫോണുകൾ ചെലുത്തിയ സ്വാധീനത്തിന്റെ വ്യാപ്തി മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമികുമ്പോൾ ഈ രണ്ട് വശങ്ങളും മനസ്സിൽ സൂക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെ പോസിറ്റീവ് ഇഫക്റ്റുകൾ എന്താണെന്നു നോക്കാം ആശയവിനിമയത്തിൻ്റെ എളുപ്പതയാണ് മൊബൈൽ ഫോണിൻ്റെ ഏറ്റവും വലിയ നേട്ടം.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ സമപ്രായക്കാർ, അധ്യാപകർ, മാതാപിതാക്കൾ, സുഹൃത്തുക്കൾ എന്നിവരിലേക്ക് 24/7 ആക്സസ് ഉണ്ടായിരിക്കും, അതായത് ഏത് സംശയവും പരിഹരിക്കാനോ പങ്കിടാനോ മിനിറ്റുകൾക്കുള്ളിൽ കഴിയും. പിരിമുറുക്കം നിറഞ്ഞ പരീക്ഷാ സമയങ്ങളിലോ, ക്ളാസിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹാജരാകാതിരിക്കുമ്പോഴോ ഇത് പ്രത്യേകിച്ചും ഉപയോഗപ്രദമാണ്, കാരണം അവർക്ക് നഷ്ടമായ പാഠങ്ങൾ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷയും സുരക്ഷിതത്വവുമാണ് മൊബൈൽ ഫോണിൻ്റെ മറ്റൊരു പ്രധാന പോസിറ്റീവ് പ്രഭാവം.

ലൊക്കേഷൻ സേവനങ്ങളിലൂടെയും ടെക്സ്റ്റുകളിലൂടെയോ ഫോൺ കോളുകളിലൂടെയോ രക്ഷിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലായ്പ്പോഴും സുരക്ഷിതരും സുരക്ഷിതരുമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയും . സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസുകൾക്ക് പോകുക, പാഠ്യേ തരപദ്ധതികളിൽ പങ്കെടുക്കുക, സ്കൂൾ പഠന യാത്രയ്ക്ക് പോകുക തുടങ്ങിയ അവസരങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് അവരുമായി എപ്പോഴും സമ്പർക്കത്തിൽ ഇരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

മൊബൈൽ ഫോണുകൾ ലോകത്തെ നമ്മുടെ വീടുകളിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, സ്മാർട്ട്ഫോണുകൾ അവരുടെ വിരൽത്തുമ്പിൽ അറിവിന്റേ അനന്തമായ ലോകത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ആവശ്യമായേക്കാവുന്ന എല്ലാ വിവരങ്ങളും സാങ്കേതികവിദ്യകളും അവർക്ക് എല്ലായ്പ്പോഴും എളുപ്പത്തിൽ ആക്സസ് ചെയ്യാൻ കഴിയും, ഇത് പഠന പ്രക്രിയയെ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമവും ഫലപ്രദവുമാക്കുന്നു.

മൊബൈൽ ഫോണുകൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ സൗകര്യവും പ്രവേശനക്ഷമതയും കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട് . നേരത്തെ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഇല്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓൺലൈനിൽ ഗവേഷണം ചെയ്യാനോ ഇന്ദ്റർനെറ്റിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കാനോ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. പക്ഷേ സ്മാർട്ട്ഫോണുകൾക്കൊപ്പം എല്ലായ്പ്പോഴും ഇന്ദ്റർനെറ്റ് ഉള്ളതിനാൽ ഓൺലൈനിൽ പഠിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണം ചെയ്യുന്നതിനും അവർക്ക് സാധിക്കുന്നു.

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ജീവിതത്തിൽ സമയ മാനേജ്മെൻ്റിലും ഓർഗനൈസേഷനിലും മൊബൈൽ ഫോണുകൾക്ക് വലിയ പങ്കുണ്ട് . നോട്ട്പാഡുകൾ, അലാറങ്ങൾ, ഓർമ്മപ്പെടുത്തലുകൾ, കലണ്ടറുകൾ, ഡിജിറ്റൽ ഓർഗനൈസർമാർ, ലിസ്റ്റ് നിർമ്മാതാക്കൾ എന്നിവ പോലുള്ള ആപ്പുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര ജീവിതത്തെ ടരാക്കിൽ നിലനിർത്താൻ സഹായിക്കുന്നു. അസൈൻമെൻ്റ് സമയപരിധി ഒരിക്കലും നഷ്ടപ്പെടുത്തുകയോ പരീക്ഷാ തീയതി മറക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ലെന്ന് അവർക്ക് ഉറപ്പാക്കാനാകും.

മൊബൈൽ ഫോൺ മൂലമുണ്ടാകുന്ന നെഗറ്റീവുകൾ

കേൾവി പ്രശ്നങ്ങൾ:-

പാട്ടുകൾ കേൾക്കുമ്പോഴോ സിനിമ കാണുമ്പോഴോ ഹെഡ്ഫോണോ ഹെഡ്സെറ്റോ ഉപയോഗിച്ച് ദീർഘനേരം വിളിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത് ഒരു വ്യക്തിയുടെ ശ്രവണ ശേഷിയെ നശിപ്പിക്കും. ഉയർന്ന ശ്രവണ ശബ്ദമുള്ള ഹെഡ്ഫോണുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നത് ചെവിയുടെ ശബ്ദം ശരിയായി കേൾക്കാനുള്ള കഴിവിനെ സാരമായി ബാധിക്കുമെന്ന് ഗവേഷണങ്ങളിൽ കണ്ടിട്ടുണ്ട്.

സമയനഷ്ടം:-

മൊബൈലുകൾ വിവിധ മേഖലകളിൽ സഹായകരമാണെങ്കിലും, സമയനഷ്ടത്തിന് ഉത്തരവാദിയായ ഏറ്റവും വലിയ ഉപകരണമാണിത്. മിക്ക വിദ്യാർത്ഥികളേയും കൗമാരക്കാരേയും ഇത് ബാധിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ തങ്ങളുടെ വിലയേറിയ സമയം ഗെയിമുകൾ കളിക്കാനും സിനിമ കാണാനും പാട്ടുകൾ കേൾക്കാനും മറ്റ് വിനോദ പരിപാടികൾ ആസ്വദിക്കാനും ചിലവഴിക്കുന്നു.

മൊബൈൽ ഫോണിനോടുള്ള ആസക്തി :-

മൊബൈൽ ഫോണുകളോടുള്ള ആസക്തിയെ "നോമോഫോബിയ" എന്ന് വിളിക്കുന്നു. ഈ മാനസിക വിഭ്രാന്തിയിൽ, മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗം ആളുകൾക്ക് നിർത്താൻ കഴിയില്ല. മൊബൈൽ ഇല്ലാതെ അവർക്ക് സ്വയം സങ്കൽപ്പിക്കാൻ പോലും കഴിയില്ല. മൊബൈൽ ഫോണുകളുടെ അമിത ഉപയോഗം ഒരു വ്യക്തിയെ അവയ്ക്ക് അടിമയാക്കുന്നു.

സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ:-

സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ എന്നാൽ മറ്റൊരാളെ കുറിച്ചുള്ള നെഗറ്റീവ്, തെറ്റായ, ഹാനികരമായ ഉള്ളടക്കം അയയ്ക്കുക, പോസ്റ്റ് ചെയ്യുക, അല്ലെങ്കിൽ പങ്കിടുക. മിക്ക വിദ്യാർത്ഥികളും കൗമാരക്കാരും സൈബർ ഭീഷണിക്ക് വിധേയരായതായി ഗവേഷണങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. സൈബർ ഭീഷണിപ്പെടുത്തൽ ഒരാളുടെ ജീവൻ തന്നെ അപകടത്തിലാക്കുന്നു.

<mark>സുരക്ഷാ പ്രശ്നങ്ങൾ:-</mark>

മൊബൈൽ ഉപഭോക്താക്കൾക്കിടയിൽ സംഭവിക്കുന്ന സാധാരണ പ്രശ്നങ്ങളാണിത്. iPhone IOS കുറച്ച് സുരക്ഷിതമാണ്, എന്നാൽ Android ഫോണുകളിൽ ഒരാളുടെ സ്വകാര്യതയും ഡാറ്റയും ലംഘിക്കുന്നത് ഹാക്കർമാർക്ക് എളുപ്പമാണ്. ആളുകൾക്ക് മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുന്നതിൻ്റെ അപകടകരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങളാണ് സുരക്ഷാ പ്രശ്നങ്ങൾ. പണനഷ്ടം, പ്രതിച്ഛായ, പ്രശസ്തി എന്നിങ്ങനെയുള്ള സുരക്ഷാ പ്രശ്നങ്ങൾ കാരണം ആളുകൾ വളരെയധികം പ്രശ്നങ്ങൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നു.

<mark>പഠനം നഷ്ടം</mark>

അമിതമായ അളവിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ ഉപയോഗിക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വലിയ പോരായ്മയാണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തെയാണ് മൊബൈൽ ഫോണുകൾ കൂടുതലായി ബാധിക്കുന്നത്. മൊബൈൽ ഫോണുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠനത്തിൽ നിന്ന് അകറ്റുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രധാനമായും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത് ഗെയിമുകൾ കളിക്കുന്നതിനും സിനിമകൾ കാണുന്നതിനും കൂടാതെ മൊബൈലിലെ മറ്റ് വിനോദങ്ങളിലുമാണ്.



DREAMS

Hold fast to dream

For if dreams die

Life is a broken-winged bird

That cannot fly

Hold fast to dreams
For when dreams go
Life is a barren field
Frozen with snow



By, NOBLE BIJO

On a Killing a Tree

It takes much time to kill a tree,

Not a simple jab of the knife

Will do it. It has grown

Slowly consuming the earth,

Rising out of it, feeding

Upon its crust, absorbing

Years of sunlight, air, water,

And out of its leprous hide

Sprouting leaves.

So hack and chop
But this alone wont do it.
Not so much pain will do it.
The bleeding bark will heal
And from close to the ground
Will rise curled green twigs,
Miniature boughs
Which if unchecked will expand again
To former size.

The root is to be pulled out —
Out of the anchoring earth;
It is to be roped, tied,
And pulled out — snapped out
Or pulled out entirely,
Out from the earth-cave,
And the strength of the tree exposed

The source, white and wet,
The most sensitive, hidden
For years inside the earth.
Then the matter
Of scorching and choking
In sun and air,
Browning, hardening,
Twisting, withering,
And then it is done.

MuhammedMubarak

BY Gieve Patel

The Gift

Our Earth is gifted That is how we are lifted; Mother Nature it is! **Enriching our lives** Giving us many smiles, mountains, the The valleys, the plains; How beautiful our earth is! The trees are the lungs, The rains are the tears, The sea is the heart; Giving us our lives **Embracing us** Our Earth is gifted Mother Nature is the gift! **Alan George** 9D



Digital painting by little kites students



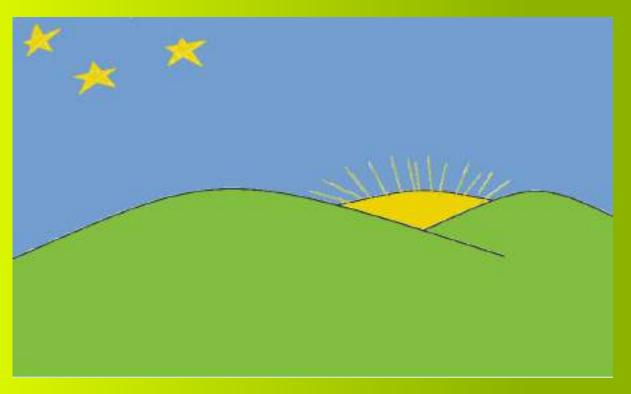
BY ALAN GEORGE CLASS 9





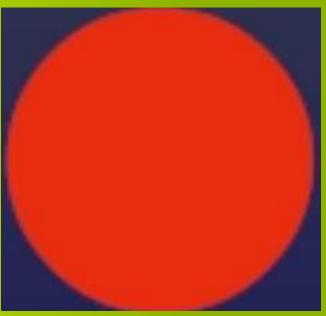


BY BIYON BIJU



BY MARTIN





BY ALAN SHIBU