

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26**



**കുരികല്ലായി**

**വി പി എ എൻ വി സ്കൂൾ**

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്താണ് അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അത് വഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വമുഖമായ വികാസം ലക്ഷ്യം വെച്ച് ഗുണനിലവാരം ഉള്ളതും കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തം സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും കഴിവുകൾ പരിശോധിക്കുവാനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പരിമിതികൾ മറികടക്കാനും ശാസ്ത്രാവബോധവും സാമൂഹികാവബോധവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആർജ്ജിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്ന പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് 2025-26 വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. എല്ലാ പ്രോജക്റ്റുകളെയും മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് കരികല്ലായ്. വി.പി.എ.എൽ.പി. പിന്തുണക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ. വരും വർഷങ്ങളിലും പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ്. അതിനു കരുത്ത് പകരാൻ ഏറെ സഹായകമായ രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക പ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുന്നു

അജേഷ് പി.ടി  
പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്

പി. പ്രീത  
ഹെഡ് ടീച്ചർ

## **അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ**

- സ്കൂളിന്റെ പേര് : കരിങ്കല്ലായ് വി.പി.എ.എൽ.പി.സ്കൂൾ
- മേൽവിലാസം: ഫാറൂക് കോളേജ് പോസ്റ്റ്, കോഴിക്കോട് ജില്ല പിൻ : 673632
- ഫോൺ: 9446134770
- സ്കൂൾ കോഡ്: 17530
- വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല: ഫറോക്
- വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: കോഴിക്കോട്
- ബി. ആർ. സി: ഫറോക്
- സി. ആർ. സി: കരിങ്കല്ലായ് ജി. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ
- മുൻസിപ്പാലിറ്റി: രാമനാട്ടുകര
- നിയമസഭാ മണ്ഡലം: ബേപ്പൂർ
- ലോകസഭാ മണ്ഡലം: മഞ്ചേരി
- താലൂക്: കോഴിക്കോട്
- വിലേജ്: രാമനാട്ടുകര
- ഇ -മെയിൽ വിലാസം:  
[karinkallayivpalpschool@gmail.com](mailto:karinkallayivpalpschool@gmail.com)

# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.
7. ഓരോ ടേബിളും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ എന്നിവ ചേരും.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്മുതൽ 4 - ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്. ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്നാശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ഷീവായ' വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
11. ജൈവവൈവിധ്യകലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
13. ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കൽ
14. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
15. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കാക്കി മാറ്റുക.

# അക്കാദമിക്

## നേട്ടങ്ങൾ

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം.

ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം

മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം

ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം

പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അക്കയുകൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്

സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.

പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.

കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ.

## പരിമിതികൾ

മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാൻ നുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട്.

വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായന യിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.

മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാ നമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല.

കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്

IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.

ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ല ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളി എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് സ്ഥിരമായുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പ നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. കെ -ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.



## **ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

### **ഭാഷാ വികസനം**

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

### **ഇംഗ്ലീഷ്**

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളേയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

## **പ്രവൃത്തി പരിചയം**

7. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയം ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## **കലാപരിശീലനം**

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരം മൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

## **ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം**

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

## **അറബിക്**

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.
4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

## **പരിസര പഠനം**

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## **സാമൂഹികാവബോധം**

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## **ഗണിതം**

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രസജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## **ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ**

വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സ്വതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ സാഹചര്യം ഒരുക്കുക



## മലയാളം/പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപമേഖല വായന

| ലക്ഷ്യം                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം                              | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|--------------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക | പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം) |       | 1000               |

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 5000               |

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                 | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം: 4

പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം                 | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുമുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി | 4000               |

പ്രവർത്തനം: 5

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                              | കാലം                 | ചുമതല                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ | 5000               |

പ്രവർത്തനം: 6

പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന തിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | ഓരോ മാസത്തിലെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ | ഏപ്രിൽ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

പ്രവർത്തനം : 7

പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 1500               |

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിൻ്റ്ഡ് മാഗസിൻ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം                                                | ചുമതല                                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്) | ഓരോ ടേമിലും<br><br>പ്രിൻ്റ്ഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു | വിദ്യാരംഗം ദാഷാക്രണ്ഡ്<br><br>പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ് | 15000              |



പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : രചനോത്സവം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം                 | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ദാഷാ ക്ലബ്ബ് | 2000               |

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിന്യാസം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 10,000<br>3000     |

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                               | കാലം      | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|-------|--------------------|
| ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | ജൂൺ, ജൂലൈ |       | 3000               |

## ഇംഗ്ലീഷ്

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് :** ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

**ഉപമേഖല :** പ്രകടനവേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |                    |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് :** ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )

**ഉപമേഖല :** ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം              | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള | ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് :** ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )

**ഉപമേഖല :** ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                | കാലം       | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക. | ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കുക.<br>ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി<br>ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ<br>ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>സെപ്തംബർ - ഓണം<br>ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി<br>നവംബർ - കേരളം<br>ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ്<br>ജനുവരി - ന്യൂയയർ | ഓരോ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : Reading Card Work Shop

ഉപമേഖല : വായാനാ സാമഗ്രി

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                              | കാലം | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|------------------|--------------------|
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ  | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | 1000               |

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : Work Sheet Work Shop

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                          | കാലം | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|--------------------|
| മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവിണ്യം നേടുക. | ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം | ജൂലൈ | എസ്. ആർ.ജി. | 4000               |



## അറബിക്

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : ലോക ഭാഷ -അറബി ഭാഷ</b><br><b>ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം</b> |                                                                                                                                                                                                                              |               |             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                | കാലം          | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul> | രണ്ടുമാസം     | അറബി ടീച്ചർ |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : അറബി വായനോത്സവം</b><br><b>ഉപമേഖല : വായന</b>                   |                                                                                                                                                                                                                              |               |             |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                | കാലം          | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക          | <ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</li> <li>വായനാകുറിപ്പുകൾ</li> <li>അറബിക് പത്രവായന/റേഡിയോ</li> </ul>                                                                | ജൂൺ - മാർച്ച് | അറബി ടീച്ചർ |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : അറബി രചനോത്സവം</b><br><b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b>                   |                                                                                                                                                                                                                              |               |             |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                | കാലം          | ചുമതല       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>വായനാകുറിപ്പ് രേഖരണം</li> <li>ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ</li> <li>ഭാഷാകളികൾ</li> </ul>                                                                 | ജൂൺ - മാർച്ച് | അറബി ടീച്ചർ | 2000               |

## ഗണിതം

പ്രവർത്തനം: 1

പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല

ഉപമേഖല : വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | കാലം                        | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക. | എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ | SSG   | 4000               |

പ്രവർത്തനം: 2

പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം    | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക. | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | 2023-24 | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് | 15000              |

പ്രവർത്തനം: 3

പേര് : ഗണിതമൂല

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ) | ജൂൺ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ

ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ | ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ.

ഉപമേഖല : സി.പി.ടി. എ ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ | ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾക്കുവരുത്തുന്നു. | ഓരോ ടേമിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ഗണിതം മധുരം

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                             | കാലം                  | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ | ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |



## ഗണിതം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല

**ഉപമേഖല :** വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം                        | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക. | എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ | SSG   | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം    | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക. | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | 2023-24 | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് | 15000              |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** ഗണിതമൂല

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മത്സരാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ) | ജൂൺ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |



## പരിസര പഠനം

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല

**ഉപമേഖല :** ലാബ് ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക | ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ ടേമിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 4000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്

**ഉപമേഖല :** ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                     | കാലം            | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക | പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | എല്ലാമാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** പരീക്ഷണകിറ്റ്

**ഉപമേഖല :** നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                 | കാലം                         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------|
| ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ( 3,4 ക്ലാസ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000               |

## സാമൂഹികാവബോധം

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് :** അതിമിയെ അറിയൽ

**ഉപമേഖല :** സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന് | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് :** പ്രാദേശിക അറിവ്

**ഉപമേഖല :** നാട്ടറിവ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | കാലം  | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------|
| നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന് | നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക. | നവംബർ | SSG   |                    |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് :** ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

**ഉപമേഖല :** പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                               | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകുവാൻ സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

## വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് :** വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം

**ഉപമേഖല :** അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ( സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ) | ഓരോ മാസത്തിലും |       |                    |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് :** IT ലാബ്

**ഉപമേഖല :** കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

| ലക്ഷ്യം                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർദ്ദയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം | IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് |       |                    |



**പ്രവൃത്തി പരിചയം**

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് :** പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല

**ഉപമേഖല :** നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

| ലക്ഷ്യം                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം     | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--------------------|
| 1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം: ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc. | സെപ്തംബർ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് :** പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം

**ഉപമേഖല :** പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|
| 2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക. | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക. | ജൂൺ - മാർച്ച് | SSG   |                    |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് :** റിഗിഡ്

**ഉപമേഖല :** കരകൗശല പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                          | കാലം | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|--------------------|
| ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക. | റിഗിഡിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ | ജൂലൈ | റിസോഴ്സ് പേർസൺ | 2,000              |



## സർഗ വേദി

**പ്രവർത്തനം : 1**

**പേര് : സർഗവേദി**

**ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ**

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം            | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|--------------------|
| കലാഭിരുചി വളർത്തുക.<br>(കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ) | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ.<br><br>നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ | എല്ലാ ആഴ്ചയിലും | SRG   |                    |

**പ്രവർത്തനം : 2**

**പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ**

**ഉപമേഖല :**

| ലക്ഷ്യം                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക | നൃത്തം, ആലാപനം, ചിത്ര രചന, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം. | എല്ലാ മാസത്തിലും | SRG<br>PTA | 3000               |

**പ്രവർത്തനം : 3**

**പേര് : പ്രകടന വേദികൾ**

**ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ**

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                       | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|
| ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക. | കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG   |                    |

**ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം**

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് : കായികാരോഗ്യം**

**ഉപമേഖല : ഐയറോബിക്സ് എക്സൈസൈസ്സ്, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                      | കാലം          | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|--------------------|
| മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക. | ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ്, സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം, ബാറ്റ്മിന്റൺ, അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം | ജൂൺ - മാർച്ച് | HM<br>SRG<br>PTA | 10,000             |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്**

**ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം**

| ലക്ഷ്യം                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക. | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ് | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | PTA   | 3,000              |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശില്പശാല**

**ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.**

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം          | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------|
| ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം | PT പീരേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്സ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | SRG   | 1,000              |

# നിർവ്വഹണ ചുമതല



പ്രീത. പി, ഹെഡ് ടീച്ചർ

സുരേന്ദ്രൻ. എം ടീച്ചർ

സഫീന. എൻ. സി  
അറബിക് ടീച്ചർ

റിനു. കെ. ആർ, ടീച്ചർ

നിത്യ. പി, ടീച്ചർ

ലിമി. എം, ടീച്ചർ