ACADEMIC MASTER PLAN

CRESCENT .U P .SCHOOL, KARAPPURAM

SCHOOL DETAILS

Revenue district	:	Malappuram
School code	:	48477
School name	:	Crescent UP School karappuram
Address	:	Karappuram PO Malappuram
Pin code	:	679331
Phone number	:	9446889799
Email address	:	karappuramcups@gmail.com
Local body	:	Moothedam
Education district	:	Wandoor
Sub district	:	Nilambur
Classes	:	5 to 7
Management	:	Government aided
Medium	:	Malayalam,English

<u>വിദ്യാലയ ചരിത്രം</u>

1979 ൽ കേരള ഗവൺമെന്റ് പുതിയ സ്കൂളുകൾ അനുവദിച്ചപ്പോൾ കളത്തിങ്കൽ ഹംസ ഹാജി യുടെ ശ്രമഫലമായി ആരംഭിച്ച സ്കൂളാണ് കാരപ്പുറം ക്രസന്റ് യു പി സ കൂൾ. എൻ എച്ച് എസ് എസ് നരേക്കാവും എം യു പി സ്കൂൾ മു-യും നമ്മുടെ സ കൂളിനൊപ്പം അംഗീകാരം ലഭിച്ച സ്കൂളുകളാണ്. 1979 ജൂൺ മാസം ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചെങ്കിലും ജൂലൈ മാസം പത്താം തീയതി മുതൽ ആയിരുന്നു കുട്ടികളുടെ അഡ്മിഷൻ രേഖപ്പെടുത്തിയത്. 52 കുട്ടികളുമായി 2 ഡിവിഷനോടെ കാരപ്പുറം ഷംസുദ്ദീൻ മദ്രസയിൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയപ്പോൾ 1979 ജൂലൈ 18 ബുധനാഴ്ച ആദ്യത്തെ അധ്യാപകരായ സി സുബൈദ ടീച്ചർ, കെ പി ഇന്ദിരാദേവി ടീച്ചർ, പി അലവിക്കുട്ടി മാസ്റ്റർ എന്നിവരുടെ നിയമനം നിയമപരമായി മാനേജർ അംഗീകരിച്ചു.

3 ഭാഗം പുഴകളും ഒരു ഭാഗത്ത് വനവുമായി ചുറ്റപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന മൂത്തേടം ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്തുള്ള കാരപ്പുറത്ത് 1978 വരെ നാലാം ക്ലാസ് കഴിഞ്ഞാൽ തുടർപഠനത്തിന യാതൊരുവിധ സൗകര്യവും ഉ-ായിരുന്നില്ല. കാരപ്പുറം,പാലാങ്കര, നെല്ലിക്കുത്ത,ബാലംകുളം, നമ്പൂരിപ്പൊട്ടി എന്നീ സ്ഥലങ്ങളിൽനിന്ന ലോവർ പ്രൈമറി വിദ്യാർഥികൾക്ക പഠിക്കാൻ അവസരം ഇല്ലാതിരുന്ന കാലത്താണ് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം ഷംസുദ്ദീൻ മദ്രസയിൽ ആരംഭിക്കുന്നത്. 1981-1982 വർഷത്തിൽ ആദ്യ ബാച്ച് ഏഴാം ക്ലാസ് പഠനം പൂർത്തീകരിക്കുകയും, 1986 - 87 ൽ സർക്കാർ അംഗീകാരം ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു. അഞ്ചാംക്ലാസ് മാത്രമായി ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ പിന്നീട് വാടക കെട്ടിടത്തിലേക്ക് പ്രവർത്തനം മാറ്റി. 1989 വടക്കൻ മുഹമ്മദ് ഹാജി മാനേജരായി സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്തു. തുടർന്ന് പുതിയ കെട്ടിടങ്ങളും മറ്റു സൗകര്യങ്ങളും ഉ-ാക്കാൻ തുടങ്ങി. അദ്ദേഹത്തിൻറെ വിയോഗത്തിനുശേഷം മൂത്തമകൻ വടക്കൻ സുലൈമാൻ ഹാജി മാനേജർ ആയതോടെ സ്കൂളിന്റെ സുവർണ്ണകാലഘട്ടമായി.

സ്കൂളിൻറെ പ്രവർത്തനം ഇപ്പോൾ പുതിയ സമുച്ചയത്തിലേക്ക് മാറിയിരിക്കുന്നു.മഞ്ചേരി തൃപ്പനച്ചിയിലെ അബ്ദുൽ മജീദ് സാറായിരുന്നു സ്കൂളിലെ ആദ്യത്തെ പ്രധാന അധ്യാപകൻ. പ്രൊട്ടക്റ്റഡ് അധ്യാപകരെ നിയമിക്കണമെന്ന സാങ്കേതിക കാരണത്താൽ അദ്ദേഹത്തിന ഉടനെ തന്നെ തിരിച്ചു പോകേ-ി വന്നു. തുടർന്ന ചുങ്കത്തറ എം.പി,എം ഹൈസ്കൂളിൽ നിന്ന വന്ന വി.പി വർഗ്ഗീസ് സാർ 1980 മാർച്ച 17ന ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ചുമതലയേറ്റു. അദ്ദേഹത്തോടൊപ്പം വഴിക്കടവിലെ രത്നമ്മാൾ ടീച്ചറും അധ്യാപികയായി പ്രൊട്ടക്ഷനിൽ ഇവിടെയെത്തി.

സ്കൂൾ അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്ററിലെ ആദ്യത്തെ കുട്ടി മുഹമ്മദ് പകിടീരിയുടെ മകനായ ഉസ്മാൻ പിഎം ആയിരുന്നു. ര-ാമത്തേത് കമ്മുവിന്റെ മകളായ ആയിഷ പി, മൊയ്തീൻകുട്ടി അയ്യറാലിയുടെ മകനായ ഹംസ ആയിരുന്നു മൂന്നാമത്തെ കുട്ടി. ഒരു എൻജിനീയർ ആയ ഇദ്ദേഹം ഇപ്പോൾ നിലമ്പൂരിൽ സ്ഥിരതാമസം ആണെന്ന്

അറിയുന്നു ആദ്യത്തെ പിടിഎ പ്രസിഡ- സുധ എന്ന കുട്ടിയുടെ അച്ഛനായ രാമൻ വൈദ്യർ ആയിരുന്നു.

ആദ്യത്തെ ഒരു വർഷത്തിനു ശേഷം ചില അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളാൽ സ കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം മദ്രസയിൽ നിന്നും കാരപ്പുറത്തെ ചോളമു- ഹാജിയാരുടെ പീടിക മുറികളിലേക്ക് മാറേ-ിവന്നു. മുളയും ഓലയും മറ്റും ഉ-ാക്കിയ 4 ക്ലാസ് മുറികൾ ആയിരുന്നു അവിടെ ഉ-ായിരുന്നത്. 1980-81 അധ്യയനവർഷം പീടിക മുറിയിൽ ആരംഭിച്ചെങ്കിലും 1981 ജനുവരി മാസം തന്നെ ഇന്ന് സ്കൂൾ നിൽക്കുന്നിടത്ത് ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് സാധിച്ചു. സ്കൂളിനുവേ-ി സ്ഥിരമായ കെട്ടിടം പണിയാൻ വടക്കൻ അബ്ദുൽസലാമിൽ നിന്നും കളത്തിങ്കൽ ഹംസ ഹാജി വിലയ്ക്കു വാങ്ങിയതായിരുന്നു ഈ സ്ഥലം. 1985 ഓഗസ്റ്റ് 21-ന് വടക്കൻ മുഹമ്മദ് ഹാജി സ്കൂൾ വിലയ്ക്കു വാങ്ങുകയും സ്കൂൾ മാനേജർ ആവുകയും തുടർന്ന് ക്ലാസ് മുറികളെല്ലാം പണിയുകയും ചെയ്തു.

1979 സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുമ്പോൾ ഏറനാട് താലൂക്കിലെ നിലമ്പൂർ ബ്ലോക്കിലെ എടക്കര പഞ്ചായത്തിലെ എടക്കര വില്ലേജിൽപ്പെട് സ്ഥലത്തായിരുന്നു. സ്കൂൾ ആരംഭിച്ച വർഷമാണത്രേ മൂത്തേടം പഞ്ചായത്തിന്റെ ഗവൺമെൻറ് അംഗീകാരവും. സ്കൂൾ ആരംഭിച്ച വർഷത്തെ നിലമ്പൂർ എ.ഇ.ഒ എ സി ജോസ് സാറായിരുന്നു.കൂടുതൽ കുട്ടികളും കൂടുതൽ ഡിവിഷനുകളും ആരംഭിച്ചതോടെ കൂടുതൽ അധ്യാപകരെയും മാനേജർ നിയമിച്ചു. രാജേന്ദ്രൻ, അമ്മിണി,സി.റ്റി സൂസമ്മ, സീതിക്കോയ തങ്ങൾ, സിറ്റി രാധാമണി, തങ്കപ്പൻ, ജോയ്സ് ജേക്കബ്, സുധാമണിയമ്മ, ജെസ്സി ജോർജ്, ജെസ്സി തോമസ്, ഏലിയാമ്മ ജി,സി.എച്ച് ഉസ്മാൻ, എന്നിവരെ പുതിയതായി ഘട്ടംഘട്ടമായി നിയമിക്കുകയു-ായി..

പ്രധാനാധ്യാപകൻ ആയിരുന്ന വർഗീസ് സാറിന് തിരിച്ചു പോകേ- സാഹചര്യം ഉ-ായപ്പോൾ 16-11- 1982 ൽ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ആയി സി.റ്റി സൂസമ്മ ടീച്ചർ ആവുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് ദീർഘകാലം സിറ്റി സൂസമ്മ ടീച്ചർ പ്രധാന അധ്യാപികയായി 28 വർഷത്തോളം സേവനമനുഷ്ഠിച്ചു. 30-9-2012 വരെ തൽസ്ഥാനത്ത് തുടരാൻ ടീച്ചറിനു സാധിച്ചു. ശാരീരിക അസുഖങ്ങൾ കാരണം സ്വമേധയാ ജോലി രാജിവെച്ച ടീച്ചർ അടുത്ത വർഷം തന്നെ മരണപ്പെടുകയും ചെയ്തു. അതിനുശേഷം 1-6-2015 മുതൽ പ്രധാനാധ്യാപകനായി ശ്രീ അബ്ദുൽ കരീം നിയമിതനാവുകയും 31/3/2021 വരെ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു. ശേഷം 1/4/2021 മുതൽ 31/05/2024 വരെ ശ്രീ ഡൊമിനിക് ടി.വി യും പ്രധാന അധ്യാപക സ്ഥാനത്ത് പ്രവർത്തിച്ചു . 1/6/ 2024 മുതൽ ശ്രീ പ്രമോദൻ എ പി പ്രധാനാധ്യാപകനാവുകയും തൽസ്ഥാനത്ത് തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു.

സ്കൂളിൽ സ്തുത്യർഹമായ സേവനമനുഷ്ഠിച്ച ടി പി മുഹമ്മദ് കുട്ടി മാസ്റ്റർ, തങ്കപ്പൻ മാസ്റ്റർ, അമ്മിണി ടീച്ചർ, ലളിത ടീച്ചർ, എന്നീ അധ്യാപകർ സ്കൂളിൽ

ജോലിയിൽ തുടരവെ തന്നെ അകാലചരമമടഞ്ഞ വരാണ്. മരണപ്പെട്ട എല്ലാ മാന്യ വ്യക്തിത്വങ്ങൾക്കും പ്രണാമം അർപ്പിക്കുന്നു.

ഏറ്റവും തിളക്കമാർന്ന ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു അനിവാര്യഘടകമാണ്.ഈ ഒരു ചിന്ത മുൻനിർത്തി ഏവർക്കും സൗജന്യവും നിർബന്ധിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം നടന്നുവരുന്നു. ഒരു അധ്യാപകനും 15 വിദ്യാർഥികളുമായി ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ, ഇപ്പോൾ 613 വിദ്യാർത്ഥികളും 27 അധ്യാപകരും ഒരു ഓഫീസ് അസിസ്റ്റന്റും അടക്കം സ്കൂൾ സമൂഹത്തിന്റെ ജീവനാഡിയായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

മൂത്തേടം പഞ്ചായത്തിലെ ഹൃദയഭാഗത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന സ്കൂൾ സമൂഹവുമായി ഏറ്റവും അടുത്ത ബന്ധമാണ് പുലർത്തുന്നത്. മൂത്തേടം പഞ്ചായത്തിലെ ഏറ്റവും മികച്ച സ്കൂൾ ഗ്രൗ- ഈ സ്കൂളിലാണ്. അതുകൊ-ുതന്നെ പഞ്ചായത്ത്തല ഫുട്ബോൾ മത്സരങ്ങൾ, കേരളോത്സവം, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ഫുട്ബോൾ, ക്രിക്കറ്റ്, അത്‌ലറ്റിക്സ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടക്കുന്നതും ഈ ഗ്രൗ-ിലാണ്. ഒരുപറ്റം ജീവനും ഓജസ്സും ഉള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാൻ ഇതുവരെയും സാധിച്ചു. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, ഭാരത് സ്കൗട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, പ്രവർത്തിപരിചയ മേഖലകളിലും, തുടങ്ങിയ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെ വാർത്തെടുക്കേ- എല്ലാവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിൽ തന്നെ നടന്നു വരുന്നു. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞം കടന്നു വന്നതോടുകൂടി ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ 16 ഐസിടി ക്ലാസ് മുറികൾ അടക്കം സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ പാഠഭാഗങ്ങൾ, പഠിപ്പിക്കുന്നിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ലഭ്യമാക്കി. ഇക്കാലയളവിൽ പാഠ്യ, പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ, വിവിധ കലാ മത്സരങ്ങളിൽ സ്കൂൾ സബ്ജില്ലാ തലം മുതൽ സംസ്ഥാന തലം വരെ എത്തി.

<u>പ്രവർത്തനം – വിശദാംശങ്ങൾ</u>

Academic Master Plan 2025-26, 6th Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികൾക്ക് വലിയ സംഖ്യകളെക്കുറിച്ചും (Large Numbers), ഭിന്നസംഖ്യകളെക്കുറിച്ചും (Fractions), ദശാംശ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചും (Decimal Forms), പൂർണ്ണസംഖ്യകളെക്കുറിച്ചും (Integers), അവയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ക്രിയകളെക്കുറിച്ചും (Basic Operations) വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക.	സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക, ആരോഹണ/അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുക. ഭിന്നസംഖ്യകളുടെയും ദശാംശങ്ങളുടെയും കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും ഗുണനവും ഹരണവും യഥാർത്ഥ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലിക്കുക. സംഖ്യകളുടെ ഘടകങ്ങളും ഗുണിതങ്ങളും (Factors and Multiples - HCF & LCM) കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകൻ	
ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് യുക്തിസഹമായി ചിന്തിക്കാനും, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ (Word Problems) വിശകലനം ചെയ്ത് ശരിയായ ഗണിതക്രിയകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. പാറ്റേണുകൾ (Patterns), ബന്ധങ്ങൾ (Relationships) എന്നിവ കണ്ടെത്താനും, ലഘുവായ ബീജഗണിത ആശയങ്ങൾ (Introduction to Algebra - Letter Math) ഉപയോഗിച്ച് അവയെ പൊതുവായി പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുക. ശരാശരി (Average), ശതമാനം (Percent - How Much of Hundred?) തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ പ്രായോഗികമായി കണക്കാക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.	നവംബർ	അധ്യാപകൻ	

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെയും, കോണുകൾ (Angles), വ്യാപ്തം (Volume), പരപ്പളവ് (Area) എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളെയും കുറിച്ച് കൃത്യമായ അറിവ് നൽകുക.	കോണുകൾ അളക്കാനും നിർമ്മിക്കാനും (Measurement and Construction of Angles) പഠിപ്പിക്കുക, കോണുകളുടെ വിവിധതരം ബന്ധങ്ങൾ (Joining Angles) മനസ്സിലാക്കുക. സമചതുരം, ദീർഘചതുരം തുടങ്ങിയ 2D, 3D രൂപങ്ങളുടെ വിസ്തീർണ്ണം, ചുറ്റളവ്, വ്യാപ്തം എന്നിവ കണ്ടെത്താനുള്ള സൂത്രവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനും പ്രായോഗിക ഉദാഹരണങ്ങൾ വഴി മനസ്സിലാക്കാനും അവസരം നൽകുക. പ്രൊട്രാക്ടർ, കോമ്പസ് തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പരിശീലിക്കുക.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	
വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും, അവയെ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനുമുള്ള പ്രാഥമിക ശേഷി (Data Handling/Statistics) വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സിലോ സ്കൂളിലോ ഉള്ള വിവരങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ഇഷ്ടപ്പെട്ട കളികൾ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉയരം) ശേഖരിക്കുക. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ പട്ടിക രൂപത്തിലും (Table), ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലും (Pictograph, Bar Graph) അവതരിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക. ഈ ചിത്രീകരണങ്ങളിൽ നിന്ന് ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താനും നിരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താനും പരിശീലനം നൽകുക.	നവംബർ ഡിസംബർ	അധ്യാപകൻ	

ഗണിതത്തെ ഒരു വിരസമായ വിഷയമായി കാണാതെ, അത് ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്നും, പഠനത്തിലൂടെ സന്തോഷം കണ്ടെത്താനാവുമെന്നും കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.	പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനം: ഗണിതം ഉൾപ്പെടുന്ന കളികളും (Maths Games), രംഗോലി നിർമ്മാണം പോലുള്ള ആർട്ട് ഇന്റഗ്രേറ്റഡ് പ്രോജക്റ്റുകളും (Art Integrated Project), നാടകാവിഷ്കാരങ്ങളും (Skit) ഉൾപ്പെടുത്തുക. ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗം: പഠനത്തിന് കമ്പ്യൂട്ടറുകളും മറ്റ് ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ഗണിത ലാബ്: ഗണിതത്തിലെ ആശയങ്ങൾ നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ലാബിൽ ഒരുക്കുക.	മെയ് ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ	PTA

ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആറാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ അടിത്തറ ശക്തിപ്പെടുത്താനും, ഉയർന്ന ക്ലാസ്സുകളിലെ വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കാൻ അവരെ സജ്ജരാക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു

Class Teacher: Junais K M

Academic Master Plan (English)

Teacher: Shabna AP
School: CUPS Karappuram
Academic Year: 2025–2026
Subject: English
Class: 7th Std

1. Vision

To nurture confident, creative, and competent English learners who can communicate effectively, think critically, and express themselves through language in both academic and real-life contexts.

2. Mission

• To create an English-rich environment inside and outside the classroom.

• To promote joyful and experiential learning.

• To develop language skills—Listening, Speaking, Reading, and Writing (LSRW)—through meaningful activities.

• To integrate values and life skills with language learning.

3. Yearly Goals

Curriculum Mastery	Ensure completion of the English syllabus as per SCERT guidelines with conceptual unde
Skill Development	Strengthen all four language skills (LSRW) through daily practice.
Creativity & Expression	Conduct creative writing sessions, story-telling, recitation, and role plays.
Technology Integration	Use digital tools (videos, slides, online quizzes) to enhance learning.
Assessment & Feedback	Introduce continuous and comprehensive evaluation methods.
Reading Habit	Establish a 'Reading Corner' or 'English Reading Week' for the class.

4. Term-wise Plan

First Term (June – September)

• Diagnostic assessment for 7th Std students.

• Reinforcement of grammar, sentence structure, and reading comprehension.

• Encourage vocabulary building through word walls and reading tasks.

• Launch 'English Fun Club' with weekly language challenges.

• Celebrate English Day with speeches and recitations.

Second Term (October – December)

• Focus on paragraph writing, letter writing, and essay practice.

• Conduct project-based activities connected to literature lessons.

• Role-plays based on textbook stories or real-life themes.

• Mid-year assessment and remedial follow-up.

Third Term (January – March)

• Strengthen creative writing and comprehension skills.

• Conduct 'English Talent Fest' with elocution, essay writing, and story narration.

• Final evaluation and portfolio review.

• Reflective writing: 'My Growth in English This Year.'

5. Teaching Strategies

• Interactive and activity-based learning techniques.

• Contextual grammar and vocabulary enrichment.

• Peer learning and group projects.

• Use of multimedia (audio stories, videos) to enhance comprehension.

• Weekly speaking and writing tasks for fluency development.

6. Co-Curricular Initiatives

• Spelling Bee and Vocabulary Contests.

• Reading Corner with age-appropriate novels and magazines.

• Weekly 'Quote of the Week' display in classroom.

• Celebrate English Language Day, Reading Week, and Poetry Fest.

7. Evaluation Plan

Listening	Audio comprehension, dictation, oral tasks.
Speaking	Storytelling, conversation, oral presentation.
Reading	Passage reading, comprehension exercises.
Writing	Paragraph, essay, grammar exercises.
Continuous Evaluation	Class activities, project works, peer review.

8. Remedial & Enrichment Activities

• Identify students with learning gaps through informal assessments.

• Provide differentiated worksheets for grammar and comprehension.

• Organize enrichment sessions for high achievers focusing on creative writing.

9. Professional Growth Plan

• Participate in English teaching workshops and SCERT programs.

• Collaborate with peers for lesson planning and innovation.

• Maintain reflective teaching notes and self-evaluation logs.

10. Expected Outcomes

• Students demonstrate strong command over basic grammar and sentence construction.

- Improved reading comprehension and analytical thinking.
- Increased confidence in public speaking and written expression.
- Positive attitude towards English as a tool for learning and communication.

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

Scanned with CamScanner

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവ സരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതി നായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ യുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജന പ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്ര ങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷ ണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂല കങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

Scanned with CamScanner

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

അടിസ്ഥാന ഗണിതം - VIIth

STD	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്രോതസ്സ്	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
VII	1. ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം	ആദ്യം കുട്ടികൾക്ക് ഇവയുടെ നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പിന്നീട് സ്കൂൾ ഗണിതശാസ്ത്ര മേളാ മത്സരം നടത്തി മുന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	വീഡിയോ, ഫോട്ടോകൾ.	ഗണിത അധ്യാപകർ സഹപ്രവർത്തകർ.	പി.ടി.എ ഫണ്ട് 500.
VII	2. ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ. (ഗുണനം, ഹരണം)	ചതുഷ്ക്രിയകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. (ഗുണനം, ഹരണം)	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ഭിന്നസംഖ്യാ കാർഡുകൾ, ഡിസ്കുകൾ, ഗെയിമുകൾ.	ഗണിത അധ്യാപകർ സഹപ്രവർത്തകർ.	
	3. ദശാംശസംഖ്യകളുടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ.	സ്ഥാനവില ചാർട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ചാർട്ട്	ഗണിത അധ്യാപകർ	

STD	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്രോതസ്സ്	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
VII	4. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ.	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുതകളിലൂടെയും പത്രകട്ടിങ്ങുകൾ ഉപയോഗിച്ചും ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രസിദ്ധരായ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ ഓരോ മാസത്തിലും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയൻ, ഗണിത അധ്യാപകർ.	
	5. റിവിഷൻ.	മുകളിൽ സൂചിപ്പിച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തലും ആവർത്തനങ്ങളും.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		ഗണിത അധ്യാപകർ.	

UP ENGLISH KARAPPURAM CUPS

AIM	PROCESS	MONTH	CHARGE	FINANCE
➢ To develop the skills of reading & Presentation ➢ To develop skills in speaking English ➢ To develop the confidence in English language ➢ To practice writing without mistake ➢ To become familiar with new phrases and idioms.	➢ Give a chance to present summary of chapters ➢ Conversation, songs etc… in English through English Fest. Conducting in school. ➢ To give a chance to present news headlines in class, ➢ Teacher will divide students into different groups. After reading the words displayed one to two times, students are supposed to write the words correctly without looking. The student with most correct answers is declared as the winner. ➢ Fun Time: To give some riddles, tricks etc… to the students ➢ Give notes on phrases and vocabulary	July – September October – February June - March	English Teacher	PTA

CRESCENT UP SCHOOL KARAPPURAM

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് 2025-2026

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക . വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാ ശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. പുതിയ അറബി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ,ചിത്രകഥകൾ.... ... വായനാമൂല സ്ഥാപിക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ-നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി, പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സ്പോൺസർഷിപ്പ്
എഴുത്ത് എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ നിർമിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു	2 മാസം സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ		അധ്യാപകർ,രക്ഷിതാക്കൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

Scanned with OKEN Scanner

<u>ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം</u> ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	വ്യത്യസ്ത തരം പസ്സിലുകൾ, നിറം നൽകൽ, അക്ഷര കാർഡുകൾ, വാക്കുകൾ വസ്തുക്കൾ യോജിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ	1 അധ്യയന വർഷം	കളറുകൾ, ചാർട്ട് പേപ്പറുകൾ, വിവിധ പസിലുകൾ	രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ
5,6,7 ക്ളാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസിലാക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുക , അടിസ്ഥാന പാഠങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ
<u>പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ</u>	പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിൽ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു		പോസ്റ്ററുകൾ	അധ്യാപകർ

Scanned with OKEN Scanner

<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u> ദിനാചരണങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണർത്തുന്നു	നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു .	നവംബർ	കംപ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ
<u>ആസ്വാദനം</u>	IT സാധ്യതകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കഥാ,കവിത,അനിമേഷൻ, ഷോർട് വിഡിയോകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	കംപ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ

Scanned with OKEN Scanner

<u>**അറബി ഭാഷാ ലാബ്**</u>	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വിഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	കംപ്യൂട്ടർ, പ്രൊജക്ടർ	അധ്യാപകർ, ബി ആർ സി, ഡയറ്റ്,പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ,PTA
<u>**അറബിക് ഫെസ്റ്റ്**</u> അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച കൂടുതൽ അറിയാൻ	അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച കൂടുതൽ അറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, വിഡിയോകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ		

Scanned with OKEN Scanner

സംസ്കൃതം UP

Slno	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അക്ഷര പരിചയം	അക്ഷരമാല (മലയാളത്തിലും സംസ്കൃതത്തിലും അടങ്ങിയ)ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം അഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	സംസ്കൃത അധ്യാപകൻ	RS.150
2	ലേഖനം	സുലേഖാവലി എന്ന കോപ്പിപുസ്തകം വഴി ലേഖനത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു.			RS.25
3	പദലേഖനം	കുട്ടികളുടെ പേര്. മറ്റ് പേരുകൾ എഴുതുന്നു.കൂടാതെ മലയാളത്തിൽ കൊടുക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ സംസ്കൃത ലിപിയിൽ എഴുതുന്നു.			

മേഖല – യു പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം KARAPPURAM CUPS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.പരിസ്ഥിതിയെ കുറിച്ചുള്ള ബോധ്യം പഠിതാക്കൾക്ക് നൽകുക	ചങ്ങാതിക്ക് ഒരു തൈ... കുട്ടികൾ പരസ്പരം കൈമാറുന്നു. പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ	SS അധ്യാപകർ	--
2.ഇ വായനയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നതിന്	സ്കൂൾ ബ്ലോഗ് നിർമ്മിച്ച് ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ലിങ്ക് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്നു.	ജൂൺ	SS അധ്യാപകർ	--
3.വിവിധ ശിലായുഗ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	വിവിധ ശിലായുഗ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ മനുഷ്യർ ഉപയോഗിച്ച ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കുക	ജൂൺ	SS അധ്യാപകർ	--
4.വിവിധ കറൻസികളിലെ നിർമ്മിതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	10 രൂപ മുതൽ 500 രൂപ വരെയുള്ള നോട്ടുകളിലെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും, അവ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സംസ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്ന തിനും K-GEOGRAPHY	ജൂൺ	SS അധ്യാപകർ	--
5.ലോക ഭൂപടത്തിൽ വിവിധ രാജ്യങ്ങ ളുടെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ഐസിടി, മാർബിൾ സഹായത്തോടെ ലോകത്തിലെ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	ജൂലൈ	SS അധ്യാപകർ	--
6.തെരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ	ജൂലൈ	SS അധ്യാപകർ	--
7.ഭക്തി സൂഫി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രവാചകർ, സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ഐസിടി സഹായത്തോടുകൂടി ചിത്ര ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ	SS അധ്യാപകർ	--
8.സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തെക്കുറിച്ചും ദേശീയ നേതാക്കന്മാരെ കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണ നേടുന്നതിന്	സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്വിസ്, ദേശീയ നേതാക്കന്മാരെ അനുകരിച്ചുള്ള വേഷവിതാനം, പ്രസംഗം..	ആഗസ്റ്റ്	SS അധ്യാപകർ	--

9.യുദ്ധവിരുദ്ധ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്	യുദ്ധവിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് യുദ്ധവിരുദ്ധ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ പ്ലേക്കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി നടത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	SS അധ്യാപകർ	--
10.ബാലാവകാശ നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ബാലാവകാശ നിയമങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	SS അധ്യാപകർ	--
11.ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ അതിജീവിച്ച് ജീവിതവിജയം നേടിയവരെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ അതിജീവിച്ച് ജീവിതവിജയം നേടിയ വ്യക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള പത്രവാർത്ത, ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ്	സെപ്റ്റംബർ	SS അധ്യാപകർ	--
12.വിവിധ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നതിനും	ഐസിടി,മാർബിൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ലോകത്തിലെ വിവിധ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളുടെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുകയും സവിശേഷതകൾ നിരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ഒക്ടോബർ	SS അധ്യാപകർ	--
13.ഗ്രാമസഭ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ധാരണകൾ നേടുന്നതിനും	ക്ലാസ് തലത്തിൽ നോട്ടീസ് നൽകി ഗ്രാമസഭ വിളിച്ചുചേർക്കുന്നു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു	നവംബർ	SS അധ്യാപകർ	--
14.കുടുംബ ബജറ്റിനെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിന്	വിവിധ കുടുംബങ്ങളുടെ വരവ് ചിലവ് കണക്കുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. മിച്ച ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നത് എങ്ങനെയെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	SS അധ്യാപകർ	--
15.പ്രാദേശിക ചരിത്രരചനയ്ക്കുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെപ്രാദേശിക ചരിത്രരചന തയ്യാറാക്കുന്നു..	മാർച്ച്	SS അധ്യാപകർ	--
16.പ്രകൃതി പഠന കേന്ദ്രങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നേടുന്നതിന്	ഏതെങ്കിലും പ്രകൃതി പഠന കേന്ദ്രങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു	ജനുവരി	പി.ടി.എ	25000/-

17.ചന്തകൾ എന്ന ആശയത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും	കുട്ടികൾ അവരവരുടെ വീടുകളിൽ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന സാധനങ്ങൾ സ്കൂളിലേക്ക് കൊണ്ടുവന്ന് കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു	മാർച്ച്	SS അധ്യാപകർ	--

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്,....... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

CRESCENT U.P. SCHOOL, KARAPPURAM

YEARLY PLAN IN SPORTS & PHYSICAL EDUCATION (2025–26)

Prepared by: **Mrs. Bindu K. K., Physical Education Teacher**

Aims & Objectives

1. To ensure physical, mental, emotional, and social development of students through structured physical education.
2. To promote health awareness and fitness habits for lifelong well-being.
3. To identify and nurture sports talents in Volleyball, Football, Kho-Kho, Badminton, Swimming, and Athletics.
4. To encourage active participation in intramural and inter-school competitions.
5. To integrate health and physical education theory with practical learning experiences.

MONTH-WISE PLAN

UNE – ORIENTATION & FITNESS FOUNDATION

- Orientation on importance of physical education and sports.
- Fitness tests: Height, weight, BMI, 50m run, sit-ups, flexibility (sit & reach), shuttle run.
- Formation of sports teams (Volleyball, Football, Kho-Kho, Badminton, Swimming, Athletics).
- Morning drill, rhythmic exercises, and aerobic warm-up.

Theory Classes:

- Meaning, aims, and objectives of physical education.
- Importance of daily exercise and posture.
- Basic personal hygiene and healthy habits.

JULY – FUNDAMENTALS & SKILL DEVELOPMENT

- Volleyball: Basic passing, serving, and setting drills.
- Football: Dribbling, passing, and small-sided games.
- Kho-Kho: Rules, chasing, and running practice.
- Badminton: Grip, serve, and rally techniques.
- Athletics: Sprinting technique, standing broad jump, relay introduction.
- Swimming: Floating, breathing control, and basic strokes (if facilities available).

Theory Classes:

- Components of physical fitness (strength, endurance, flexibility, speed, coordination).
- Warm-up and cool-down – purpose and methods.
- Safety measures during physical activities.

AUGUST – INTRAMURAL COMPETITIONS & HEALTH EDUCATION

- Inter-house competitions: Volleyball, Kho-Kho, and Football (preliminary rounds).
- Independence Day drill and march past practice.
- Daily structured exercise sessions and agility games.
- Begin preparation for sub-district level competitions.

Theory Classes:

- Balanced diet and nutrition for growing children.
- Importance of water and hydration.
- Health-related fitness vs. performance-related fitness.

SEPTEMBER – ATHLETIC TRAINING & TALENT IDENTIFICATION

- Athletics: Running events (50m, 100m, 200m, 400m, relay), long jump, soft ball throw.
- Practice matches in Volleyball and Football.
- Swimming practice: Endurance building and water safety.
- Observance of National Sports Day (August 29) – quiz, essay, and poster competition.

Theory Classes:

- Rules and basic terminology of Athletics and Volleyball.
- First aid and injury prevention in sports.
- Role of exercise in preventing lifestyle diseases.

OCTOBER – COMPETITION PREPARATION & PARTICIPATION

- Selection of school teams for Sub-District and District Sports Meets.
- Final training in Athletics, Volleyball, Kho-Kho, Football, and Badminton.
- Mock competitions and officiating practice for students.
- Participation in Sub-District Athletics and Games Competitions.

Theory Classes:

- Sports ethics, fair play, and discipline.
- Role of officials and rules of common games.
- Health hazards of sedentary lifestyle.

NOVEMBER – REVIEW & RECREATIONAL ACTIVITIES

- Friendly matches with neighboring schools.
- Badminton and Kho-Kho finals (inter-house).
- Aerobics, folk games, and minor games for mass participation.
- Fitness evaluation of sports team members.

Theory Classes:

- Yoga and relaxation techniques for students.
- Importance of leisure and recreational activities.

- Environmental awareness and cleanliness drive.

DECEMBER – FITNESS & YOGA MONTH

- Morning Yoga, Surya Namaskar, and breathing exercises.
- Circuit training for upper and lower body strength.
- Swimming: Basic competitive strokes and safety drills.
- Mini sports fest: Indoor games like shuttle relay, skipping, carrom, chess.

Theory Classes:

- Concept of Yoga and its benefits for students.
- Mental health and stress management.
- Personal hygiene during winter season.

JANUARY – ANNUAL SPORTS MEET

- Annual School Sports Day:
  - March past, oath taking, lighting of the torch, track and field events, team games.
  - Participation of all students, teachers, and parents.
- Demonstration events: Yoga display, aerobics, rhythmic drill.

Theory Classes:

- Organization of sports events and duties of officials.
- Values developed through games and sports (leadership, cooperation, honesty).
- Role of physical education in nation-building.

FEBRUARY – HEALTH & WELLNESS MONTH

Practical Activities:

- Health and Fitness Week: Health camp (BMI check, vision, dental, nutrition awareness).
- Teacher-student matches (volleyball/badminton).
- Outdoor recreation – cross-country run, nature walk.

Theory Classes:

- Personal and community health.
- Diseases caused by poor hygiene and lack of exercise.
- Health education and school health programmes.

MARCH – EVALUATION & REPORTING

- Final Physical Fitness Test – comparison with June baseline.
- Evaluation of students' sports participation and fitness improvement.

- Documentation of performance and achievements.
- Planning meeting for next year's sports and physical education programme.

Theory Classes:

- Summary and revision of key topics in health and physical education.
- Preparation of sports records and certificates.
- Discussion on personal fitness goals.

MAJOR EVENTS CALENDAR

Event	Month	Type	Remarks
Physical Fitness Test	June & March	School	For all students
Inter-House Competitions	Aug–Nov	School	Volleyball, Football, Kho-Kho, Badminton
Sub-District Sports Meet	October	Taluk/District	Athletics & Team Games
Annual Sports Day	January	School	Major celebration
Health & Fitness Week	February	School	Awareness and recreation

EVALUATION CRITERIA

1. Physical Fitness: Improvement in performance (timing, strength, flexibility).
2. Skill Proficiency: Mastery in at least two selected games/sports.
3. Participation: Regularity and enthusiasm in PE activities.
4. Knowledge: Understanding of health, hygiene, rules, and values.
5. Attitude: Teamwork, discipline, and sportsmanship.

CONCLUSION

The yearly plan in Sports and Physical Education for Crescent U.P. School, Karappuram aims to provide a balanced mix of physical training, sports skill development, and health education. By integrating theory with practice, this plan helps students cultivate fitness, responsibility, and lifelong appreciation for active living — truly embodying the spirit of holistic education

Bindu K K

Physical Education Teacher

മേഖല – യു പി മലയാളം KARAPPURAM CUPS

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്ക്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	രക്ഷിതാക്കൾ

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ച്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം. അവതരണ മികവ്.	**സെന്റ് മേരീസ് എഫ് .എം.** വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ച്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തീക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനീക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

अकादमिक मास्टर प्लान 2025-26 हिंदी

I	कार्यक्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहायत
1	यूपी कक्ष के सभी बच्चों को अक्षर, शब्द या आश्य ग्रहण करने का क्षमता बढ़ाना	• अक्षर लिखना • चिहन पहचानना • अक्षर कार्ड बनाना • अक्षर खेल • भाषाई खेल • वाचन कार्ड बनाना • वाव्यों का निर्माण	जून से आगस्त तक	अक्षर चार्ट पाठ पुस्तक वर्णमाला चार्ट ICT	बी आर सी रिसोस अध्यापक
2	घर में देखनेवाले उपयोग करते चीजों के नाम हिंदी में बताना ।	घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना । ICT की सहायता से चेज़ों और सामग्रियों का जानने को अवसर देना । cwsn छात्रो का भी भागीदारी	सितंबर से अक्तूबर तक	हिंदी शब्दकोश का निर्माण	पी टी ए बी आर सी रिसोस अध्यापक
3	आशय अच्छी तरह या शुब्द रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना सर्गात्मक रचनाओं को विवसित करने की अवसर देना (सुरीली हिंदी)।	हिंदी असेंब्ली दिनाचरण पुस्तकालय	नवंबर से फरवरी	पाठया पुस्तक	बी आर सी पी टी ए

अकादमिक मास्टर प्लान 2025-26 हिंदी

I	कार्यक्रम	गतिविधि	कालांश	भौतिक	सहायत
1	यूपी कक्ष के सभी बच्चों को अक्षर, शब्द या आश्य ग्रहण करने का क्षमता बढ़ाना	• अक्षर लिखना • चिहन पहचानना • अक्षर कार्ड बनाना • अक्षर खेल • भाषाई खेल • वाचन कार्ड बनाना • वाव्यों का निर्माण	जून से आगस्त तक	अक्षर चार्ट पाठ पुस्तक वर्णमाला चार्ट ICT	बी आर सी रिसोस अध्यापक
2	घर में देखनेवाले उपयोग करते चीजों के नाम हिंदी में बताना ।	घरेलू उपकरणों की सूची तैयार करना । ICT की सहायता से चेज़ों और सामग्रियों का जानने को अवसर देना । cwsn छात्रो का भी भागीदारी	सितंबर से अक्तूबर तक	हिंदी शब्दकोश का निर्माण	पी टी ए बी आर सी रिसोस अध्यापक
3	आशय अच्छी तरह या शुब्द रूप से प्रस्तुत करने की क्षमता बढ़ाना सर्गात्मक रचनाओं को विवसित करने की अवसर देना (सुरीली हिंदी)।	हिंदी असेंब्ली दिनाचरण पुस्तकालय	नवंबर से फरवरी	पाठया पुस्तक	बी आर सी पी टी ए

🌟 Academic Master Plan (English)

Teacher: Amal

School: CUPS Karappuram

Academic Year: 2025–2026

Subject: English

Classes: Primary Section (7th STD)

🎯 1. Vision

To nurture confident, creative, and competent English learners who can communicate effectively, think critically, and express themselves through language in both academic and real-life contexts.

? 2. Mission

- To create an English-rich environment inside and outside the classroom.
- To promote joyful and experiential learning.
- To develop language skills—Listening, Speaking, Reading, and Writing (LSRW)—through meaningful activities.
- To integrate values and life skills with language learning.

📅 3. Yearly Goals

Area

Goals

Curriculum Mastery

Ensure completion of the English syllabus as per SCERT guidelines with conceptual understanding.

Skill Development

Strengthen all four language skills (LSRW) through daily practice.

Creativity & Expression

Conduct creative writing sessions, story-telling, recitation, and role plays.

Technology Integration

Use digital tools (videos, slides, online quizzes) to enhance learning.

Assessment & Feedback

Introduce continuous and comprehensive evaluation methods.

Reading Habit

Establish a “Reading Corner” or “English Reading Week” for all classes.

📰 4. Term-wise Plan

First Term (June – September)

- Diagnostic assessment for each class.
- Foundation-building in phonics, sight words, and grammar basics.
- Launch “English Fun Club” with weekly language games.
- Encourage daily reading through “Read Aloud Time”.
- Celebrate English Day with storytelling and poems.

Second Term (October – December)

- Focus on comprehension and writing paragraphs, letters, and descriptions.
- Project-based learning (e.g., My Family, My Village, My School).
- Introduce short English skits or role-plays.
- Conduct mid-year review and remedial sessions.

Third Term (January – March)

- Focus on revision, creative writing, and presentation skills.
- Conduct “English Talent Fest” – competitions in speech, poem recitation, and story narration.
- Final assessment and report preparation.
- Reflective journal: students write “What I learned this year in English.”

---

5. Teaching Strategies

- Activity-Based Learning: Language games, pair work, and group tasks.
- Phonics Approach: For lower classes to improve pronunciation and reading.
- Integrated Learning: Linking English with EVS, Maths, and Art.
- Scaffolding: Step-by-step learning support for struggling students.
- Story-Based Pedagogy: Using stories to teach grammar, vocabulary, and moral values.
- Digital Integration: Smartboard lessons, animated stories, and audio-based listening tasks.

---

6. Co-Curricular Initiatives

- English Club Activities: Word games, spelling bee, vocabulary challenges.
- Reading Corner: A mini library in class with storybooks and picture books.
- English Bulletin Board: Weekly “Word of the Week” and “Quote of the Week.”
- Celebrations:
- English Language Day (April 23)
- Poetry Day (March 21)
- Book Week (once a term)

7. Evaluation Plan

Area

Method

Listening

Audio tasks, dictations, oral quizzes

Speaking

Recitation, role play, oral conversations

Reading

Loud reading, comprehension tests

Writing

Creative writing, grammar worksheets

Continuous Evaluation

Portfolio, class activities, peer assessment

🌱 8. Remedial & Enrichment Activities

- Identify slow learners and provide individual attention.
- Conduct after-class support or small group sessions.
- Offer enrichment tasks for advanced learners—story writing, debates, etc.

💡 9. Professional Growth Plan

- Attend SCERT/DIET workshops and English cluster meetings.
- Share innovative practices during staff meetings.
- Maintain a reflective teacher's diary.
- Collaborate with peers to design teaching aids and resources.

🏁 10. Expected Outcomes

- Students will gain confidence in using English in daily life.
- Improved performance in reading, writing, and comprehension.
- Development of creativity and love for literature.
- Enhanced classroom participation and communication skills.

ഉപസംഹാരം

കാരപ്പുറം ക്രസന്റ് യു പി സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാ ബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസ മാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായം കൊ' സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാ സത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. അതിന് കഴിയു മെന്ന ഉത്തമവിശ്വാസവും ഞങ്ങൾക്കു