

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. മെൽ. പി. സ്കൂൾ

തൃവനന്തപുരം

മേഖല - ഭരണാഭിമുഖം

ഉപമേഖല - ഭരണ

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനം                                                                          | കാലം                                   | മുദ്ര                   | പ്രവർത്തിത വിവരണം |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------|-------------------|
| അടിസ്ഥാന ഭരണ ശേഷി വികസനം | 1) ഭരണ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക. പാട്ടുകൾ കലകളുമായി കൂട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്                         | ക്ലാസ്സ്<br>SRG<br>SIRC | SMC               |
|                          | 2) അമ്മ പദ്ധതി അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുക.                                 | ജൂൺ ഡിസംബർ<br>ജനുവരി മാർച്ച്<br>ഏപ്രിൽ | ക്ലാസ്സ്<br>SRG<br>MPTA | MPTA              |

മേഖല: വികാസ

ഉപമേഖല: ഗ്രാമ

ക്ലാസ് : II

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനം                                                                        | കാലം                       | ധൂമത്വ             | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| ഉപമേഖലയിൽ<br>വ്യവസായ<br>രൂപപ്പെടുത്തൽ<br>പദ്ധതികൾ | 1) വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ<br>2) ലക്ഷ്യ പരിപാടികൾ<br>അനുസരിച്ച്                        | ഒക്ടോബർ<br>നവംബർ<br>ഡിസംബർ | SRG<br>SMC<br>MPTA | SMC                  |
| സർവ്വീസുകളിൽ<br>അടിയന്തിര<br>സഹായം                | 1) വ്യവസായ ശൃംഖലയിൽ<br>കുടിശിരി, കമ്പിളി വസ്തുക്കൾ<br>അനുസരിച്ച് വേദി<br>ജാഗ്രൂകത | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി           | SMC<br>അദ്ധ്യക്ഷൻ  | SRC<br>SMC           |

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ് : III

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                    | കാലം         | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|------------------|-------------------|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ ആർജ്ജിക്കുക | 1) കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം | ജൂൺ          | അധ്യാപകർ SMC     | SMC               |
|                               | 2) ചുസ്തകശൈലിയും പ്രദർശനവും                   | ജൂൺ - ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ SMC     | SMC               |
| വാചനാ പ്രവേശനം                | 1) പൊതുസമുദായത്തിൽ ചെങ്കുണ്ടാട്ട് ചുസ്തക ശൈലി | നവംബർ        | വാചനാലയം SMC SRC | SMC               |
|                               | 2) വാചനാ കൂട്ടി                               | നവംബർ        |                  |                   |

മേഖല: തിരുവനന്തപുരം

ഉപമേഖല: തിരുവനന്തപുരം

ക്ലാസ് : II

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                           | കാലം                       | മുൻകരുത                       | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------|
| തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ പരിഷ്കരണ | തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തനം<br>നിർവ്വഹണത്തിന് പ്രത്യേകം<br>ചരിത്രം നൽകിയിരിക്കുന്നു                                                                     | ലക്ഷ്യം നേടുന്ന<br>തുടർച്ച | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | SMC                  |
| വയനാട് ജില്ലാ പരിഷ്കരണ        | ക്ലാസ് വയനാട് ജില്ലാ പരിഷ്കരണ<br>ക്ലാസ് നിലനിർത്തിയിരിക്കുന്നു<br>ക്ലാസ് പരിഷ്കരണം<br>വയനാട് ജില്ലാ പരിഷ്കരണ<br>നിർവ്വഹണത്തിന് പ്രത്യേകം<br>ചരിത്രം നൽകിയിരിക്കുന്നു | വർഷം<br>ക്ലാസ്             | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>CP TA | SMC                  |

2001 : 1

| ലഭ്യത                                                              | പ്രവർത്തനം                           | കാലം              | ചുമതല                | സാമ്പത്തിക വിവരണം |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| ഇംഗ്ലീഷ്<br>കോഴി<br>ധാരാളത്തി<br>കേൾക്കു<br>വാൻ<br>അപസ്മര<br>ദർശനം | കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>സിനിമാ പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ<br>ഒന്ന് | SRG<br>Class Teacher | SSA               |

മേഖല: അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : II

| ലക്ഷ്യം                                                                | പ്രവർത്തനം                              | കാലം                         | മുദ്ര             | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|
| ആത്മ വിശ്വാസം തോന്നാതെ ഇംഗ്ലീഷ് കോഴി സഹായികളെ വിജയവാസം അധ്വാനം ചെയ്യുക | ഇംഗ്ലീഷ് അനൗദ്യോഗിക ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകം | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് മാസത്തിൽ രണ്ട് | SRG Class teacher | SSA                  |

മേഖല: ക്ഷേമവികസനം

പദ്ധതി: ഇംഗ്ലീഷ്

ക്രമം : III

| ലക്ഷ്യം                                                  | പ്രവർത്തനം                                                   | കാലം     | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------|
| പാലം-<br>കുടുംബശ്രീ<br>കേന്ദ്രം, ട്രെയിനിംഗ്<br>കേന്ദ്രം | ക്രമം 1000-ൽ<br>വിതരണം<br>പാലം പാലം<br>മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക | ജൂൺ-മേയ് | SRG<br>ക്രമീയ | SMC                 |
| പാലം (പരിശീലനം)<br>കേന്ദ്രം പാലം                         | ജൂൺ-മേയ്                                                     | ജൂൺ-മേയ് |               |                     |

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ജീവൻ : 4.

| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനം                                | കാലം                                   | ചർച്ച   | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|---------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ്<br>മലപ്രദ<br>മയി വായി<br>ക്കാനും, ചിട്ടു<br>തൃപ്തമുണ്ടാ<br>ക്കേണ്ടി മെച്ച<br>പ്രവൃത്തൻ | ആഴ്ചയിൽ ഞാൻ<br>ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ്<br>അവസ്ഥയിൽ | ചർച്ചാമുദ്രകൾ                          | ജീവനിലെ |             |
| തെളിപ്പെത്ത<br>ഇംഗ്ലീഷ്<br>ചിട്ടുതൃപ്തമുണ്ടാ<br>ക്കേണ്ടി                                        | ഇംഗ്ലീഷ് - ഡയറി                           | ആഴ്ചയിൽ<br>കൃത്യദിവസം<br>ചർച്ചാമുദ്രകൾ | ജീവനിലെ |             |

മേഖല: അക്കാദമിക്

പ്രമേയം: ഗണിതം

ക്ലാസ് : I

| ലക്ഷ്യം                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                             | കാലം                                 | മുതല                                      | പ്രാബല്യ വിശദീകരണം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികളും<br>നിർമ്മാണ<br>പ്രവർത്തന<br>അടയും<br>ഉൾപ്പെടുത്തി<br>ഗണിതം<br>പരിചയപ്പെടുത്തുക | ഗണിത മാധ്യമം<br><br>ജ്യാമിതിയ രൂപരേഖകളും<br>നിർമ്മാണം. | ആറു മാസം - മാർച്ച്<br><br>സെപ്റ്റംബർ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ജോബ് - II

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനം                                                       | കാലം                 | ഉപമേഖല          | സംബന്ധിത വിശദീകരണം |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| ഗണിത ചിന്താ ശേഷി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു | ദൈർഘ്യം ദൈർഘ്യം (മുൻകരുതലുള്ളതും ഗണിത പരിശീലനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു) | പ്രൊഫഷണൽ ജോബ് വിതരണം | SRG ജോബ് വിതരണം | SSA                |

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ക്ലാസ് : III

| ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനം                                                   | കാലം     | മൂലതല               | പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|---------------------|------------------------------|
| ജ്യാമിതിയെ പറ്റിയും കിരീടങ്ങളും                 | ദ്രിശ്യം<br>ട്രാൻസ്പാർ - രൂപങ്ങൾ<br>നിർമ്മിക്കുക<br>പ്രദർശനം | ദൈനംദിനം | SRG<br>PTA          | SSA                          |
| ഗണിതം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക<br>മിശ്രിതം<br>പൂർണ്ണം | ഗണിതോത്സവം                                                   | ജനുവരി   | SRG<br>ക്ലാസ്സീകരണം | SSA                          |

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - IV

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനം                                                | താല്പര്യം  | മൂലതല          | സാക്ഷ്യം |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|----------------|----------|
| ഗണിത ചിന്താ രീതികൾ                                | വിവിധതരം തുല്യത ആവർത്തനം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക             | ചർച്ചാസൂചന | SRG ക്ലാസ്സുകൾ |          |
| ഗണിതലക്ഷ്യം ഗണിത ചിന്താ പ്രവർത്തനം സൂക്ഷ്മമാക്കുക | ഗണിത ലക്ഷ്യം - ദൃഷ്ടി                                     | ചർച്ചാസൂചന | SRG ക്ലാസ്സുകൾ | SMC      |
| ചിന്താപരമായ വിശ്ലേഷണം                             | ചിന്താപരമായി ചർച്ച ചെയ്ത ചിന്താപരമായ ആശയങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക | ചർച്ചാസൂചന | SRG ക്ലാസ്സുകൾ | SMC      |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                        | പ്രവർത്തനം                                                               | കാലം                   | ചുരുക്ക                   | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------|
| പ്രകൃതി നഷ്ടം നിരീക്ഷണം - അതിർത്തിയിലാണ്.                                                                      | പാറകൾ വൃത്തിയാക്കി, ചെമ്പ് പട്ട ഉപയോഗിച്ച് പൂർണ്ണമായി അടയാക്കാം.         | ആവശ്യാനുസരണം           | HM<br>CPTA                | PTA                  |
| വാസ്തവ്യം<br>വാസ്തവ്യം പാറ<br>പ്രകൃതി നഷ്ടം നിരീക്ഷണം<br>ചുരുക്കം                                              | വാസ്തവ്യം പാറ നഷ്ടം നോക്കി, ചെമ്പ് പട്ട ഉപയോഗിച്ച് പൂർണ്ണമായി അടയാക്കാം. | ചെമ്പ് പട്ട ഉപയോഗിച്ച് | HM<br>SRG<br>ജി.എസ്.ടി.ടി | PTA<br>SSK           |
| വാസ്തവ്യം<br>വാസ്തവ്യം പാറ<br>താഴെ പാറ ഇതിൽ<br>ഉപയോഗം - അതിർത്തിയിലാണ്.                                        | വാസ്തവ്യം പാറ നഷ്ടം നോക്കി, ചെമ്പ് പട്ട ഉപയോഗിച്ച് പൂർണ്ണമായി അടയാക്കാം. | ആവശ്യാനുസരണം           | HM<br>SRG<br>CPTA         | PTA<br>SSK           |
| കൃഷി വൃത്തിയാക്കൽ<br>കൃഷി വൃത്തിയാക്കൽ - ഇതിൽ<br>കൃഷി വൃത്തിയാക്കൽ - ഇതിൽ<br>സമീപം - പാറ<br>ചെമ്പ് പട്ട ഉപയോഗം | കൃഷി വൃത്തിയാക്കൽ<br>കൃഷി വൃത്തിയാക്കൽ<br>സമീപം, അതിർത്തിയിലാണ്.         | ചെമ്പ് പട്ട ഉപയോഗിച്ച് | SRG<br>ജി.എസ്.ടി.ടി       | PTA                  |

| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                   | കാലം                       | മുറയ്ക്കൽ | സ്വയംമൂല്യനിർവ്വഹണം |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------------|
| ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം<br>പ്രവർത്തനം                            | കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കാം<br>ലഘു പരിഭാഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.<br>കുറിച്ചു ആനാക്കൽ     | ആരംഭം<br>ആരംഭം<br>ആഗസ്റ്റ് |           |                     |
| പ്രതിവിദ്യ<br>സംരക്ഷണം                                      | ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക്<br>തടയൻ, ഏകദേശം നിർമ്മാണം.<br>ജലസേചനങ്ങൾ                 | ആരംഭം<br>വിസ്തൃതി          |           |                     |
| ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം<br>നാട്ടുതൂണിൽ<br>താഴെ പാലം ജന<br>ചിത്രം | ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം<br>അടുത്തതായി<br>പരിഭാഷണം വിട്ടുനടത്തും<br>ശാസ്ത്രോപദേശകൻ |                            |           |                     |