

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

പാസ് - I

772  
സെന്റ്. മേരീസ് ഹെൽ. പി. എസ് സാമ്പിക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് - I

ആമുഖം

സമഗ്ര വികസനമാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഏഴുത്ത്, വായന എന്നിവ യോടൊപ്പം വ്യത്യസ്തമായ ബൗദ്ധിക, ബോധിക, സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലവും കുട്ടിവളർത്തലും ഏഴാം കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

## ഭാഷ

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* അടിസ്ഥാന ഭാഷാഭാഷി വികസനം
- \* തെറ്റുകൂടാത്ത വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പ്രയുക്താനുസം വാചിക്കാനുമുള്ള ഭാഷി ഭാഷാഭാഷി.
- \* ചിന്തകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം വായിച്ച് ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ഭാഷി ഭാഷാഭാഷി.
- \* ലഘു കഥകൾ, കവിതകൾ പൂർത്തിയാക്കാനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാനുമുള്ള ഭാഷി ഭാഷാഭാഷി.
- \* ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷി ഭാഷാഭാഷി.

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലയളവ്            |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 നോമ്പ് ജ്ഞാപിപ്പേ<br>മുഴുവൻ കുട്ടികളും<br>അക്ഷരങ്ങൾ<br>തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അക്ഷര ചിഹ്നങ്ങൾ</li> <li>* അക്ഷരപാട്ടുകൾ</li> <li>* അക്ഷരക്കേളികൾ</li> <li>* അക്ഷര കാർഡുകൾ</li> <li>* മോശ്വകകൾ</li> <li>* ചന്ദ്ര മോശ്വകകളിലും മറ്റും അക്ഷരങ്ങൾ കാണാൻ പഠിപ്പിച്ചു കൂട്ടുന്നു; കൈമാറ്റം നിർമ്മാണം.</li> </ul> | ഇരുപത് -<br>ഇരുപത് |

② തെറ്റുകൂടാതെ പദങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

- \* അക്ഷരാർദ്ധങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- \* നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട കുട്ടിക്കവിത ചൊല്ലുന്നു.
- \* പദങ്ങൾ തിരവർത്തിച്ചു വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ കേൾക്കാനും വായിക്കാനും ഘടിതാനുരൂപ പ്രവർത്തനം
- \* അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- \* വായനാസാമഗ്രികളിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.

ഗ്രാമർ -  
3  
നോട്ട്ബുക്ക്

③ തെറ്റുകൂടാതെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

- \* പദത്തിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്
- \* ചിത്ര വായന
- \* ചിത്ര വായന
- \* ചിത്രം നോക്കി എഴുതാനും വായിക്കാനും.
- \* ലഘു വിവരണം.

ഒക്ടോബർ  
നവംബർ

④ ചിത്രശാലകളിലൂടെ നോക്കി ആശയം പറയുന്നതിനും ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും ശേഷി നേടുക

- \* വായനാമൂലയിൽ ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനറേറ്റ്

⑤ ലഘു ബലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.

- \* ദീർഘവും ഛിന്നങ്ങളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

മാർച്ച്.

# English

## Aim

to speak, read and write english without any mistake.

Time : June, - March.

| Aim                                     | Activities                                                                                                                                                                                                              | Time Duration      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| to develop listening and reading skills | <ul style="list-style-type: none"><li>* pretest</li><li>* listening and play games</li><li>* Action songs</li><li>* Hello english activities</li><li>* conversations</li><li>* Skit stories</li><li>* Use ICT</li></ul> | June<br>-<br>July. |
| to develop speaking skills              | <ul style="list-style-type: none"><li>* picture reading</li><li>* descriptions</li><li>* Growing sentences</li><li>* Self introduction</li></ul>                                                                        | Aug<br>-<br>Sep    |

| Aim                       | Activities                                                                                                                                                                                                                                          | Time duration      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Speaking and Performance  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assembly activities</li> <li>• self introduction</li> <li>• Speech</li> <li>• Book review</li> <li>• Quiz rounds</li> </ul>                                                                                | Oct<br>-<br>Nov    |
| to develop reading skills | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Reading words</li> <li>* Find words</li> <li>* Describing words</li> <li>* Rhyming words</li> <li>* collect and read post lense</li> <li>* Library books reading</li> <li>* News paper reading.</li> </ul> | Dec<br>-<br>Jan.   |
| writing skills.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Make word web</li> <li>* complete conversations</li> <li>* Add more lines</li> <li>* picture description</li> </ul>                                                                                        | Feb<br>-<br>March. |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- \* ഒരു വൃത്തത്തിന്റെ അർദ്ധ വരയോടുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- \* അർദ്ധ വരയോടുള്ള എണ്ണുന്നത് പകുതി, തുല്യം,
- \* കർത്താ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിവരിക്കുന്നു.
- \* ഒരു സംഖ്യകൾ എണ്ണി ഹാക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
- \* കമ്പനിൽ നാലു വരയോടുള്ള പുസ്തക സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് തന്നെ കൂട്ടിയത് തന്നിരിക്കുന്ന പലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കാണിക്കി പറയുന്നു.
- \* സംഖ്യകളെ അഭിമാനം - അഭിമാനം കേൾക്കുക.
- \* രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ സ്കലനം, പൂർവ്വകം.
- \* ഒരു സംഖ്യകളുടെ പൂർവ്വകം.
- \* 1-20 വരയോടുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- \* ഒരു സംഖ്യ പകുതി രൂപീകരിക്കുക.
- \* ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

## ജൂതൻ .

- \* സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു . പറയുന്നു .
- \* സംസ്കൃതകാര്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നു .

## ജൂതല .

- \* ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു .
- \* സംസ്കൃതകാര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു .

## ഭാഗസ്ത് .

- \* 1 മുതൽ 20 വരെമുട്ടുള്ള സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു .
- \* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു .

## തെപ്പിടം .

- \* സംസ്കൃതമാനങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്നു .
- \* ഭരണസംസ്കൃതം തമ്മിൽ സങ്കലനം ക്രമീകരിക്കുന്നു .
- \* ഭരണസംസ്കൃതം തമ്മിൽ പുനഃസങ്കലനം ക്രമീകരിക്കുന്നു .
- \* ഭരണസംസ്കൃതം കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ഒരുമിച്ച് സംസ്കൃതം ക്രമീകരിക്കുന്നു .

## ദുഷ്ടങ്ങൾ.

- \* ദുഷ്ടസംഖ്യ, ഇരുസംഖ്യ കിരിച്ചറിയൽ.
- \* ഹരിയസംഖ്യ ചരിയസംഖ്യ കിരിച്ചറിയൽ.
- \* ഉജ്വലഗതിയെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

## നവംങ്ങൾ.

- \* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.
- \* ദുഷ്ടസംഖ്യയോടും ദൈവസംഖ്യയോടും ത്തിലുള്ള സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## വിനയങ്ങൾ.

- \* സംഖ്യകൾ ശുദ്ധാധാര, അവകാശങ്ങളിൽ ചേർക്കൽ.
- \* ഗതിയെ ആർത്ഥം നൽകാൻ.

## ജനകവർഗ്ഗം

- \* വിപരീതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- \* സങ്കല്പനം; വിപരീതം ചിഹ്നങ്ങൾ കിരിച്ചറിയുന്നു.
- \* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പൂർണ്ണമാക്കുന്നു.

## രഹസ്യവരി.

- \* ഗതിന ഞ്ഞാൽ പെരുമ്പിടിക്കുന്ത.
- \* വിശ്വവിപരീത, പെരുമ്പിടിക്കുന്ത പെരുമ്പിടിക്കുന്ത  
പെരുമ്പിടിക്കുന്ത.

## മറുപടി

- \* വരൾച്ചിടുകൾ നൽകി പെരുമ്പിടിക്കുന്ത.
- \* ഗതിന ക്രിയകളിൽ പെരുമ്പിടിക്കുന്ത.
- \* സംസ്കൃതപദ പെരുമ്പിടിക്കുന്ത, തദ്യം ഗതിന ക്രിയകളിൽ.

അതിയാദിക

മാസുരപ്പാൻ

ക്ലാസ്സ്-II

STD-II

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലാക്കി ലക്ഷ്യമാക്കി കുടികളിൽ ഭക്ഷണവികാസം ആവശ്യമാണ്. സർഗ്ഗാത്മക ഭക്ഷണ, വൈകാരിക ഭക്ഷണ, വൈജ്ഞാനിക ഭക്ഷണ എന്നിവ പരിഗണിച്ചാണ് ജ്ഞാനപരമായ മാറ്റം വരുത്തണമെന്നും കുടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഭക്ഷണ വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഭാരതകുടിലുൾക്കും സഭാഭരണപ്രദമായ വികാസമാണ് 2025-26 അദ്ധ്യയന വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നതും.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ★ രണ്ടാംക്ലാസിലെ ഭാരതകുടിലും സാമൂഹികത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭക്ഷണ ആശയങ്ങൾ കൈക്കൊണ്ടും പഠിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഭക്ഷണ നേടുന്നതിന്.
- ★ രണ്ടാംക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കും ആശയം ശ്രദ്ധേയമായ ഉറപ്പാക്കുക.

★ മിന്നത്ത ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ, കവിത എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

★ ആശയങ്ങൾ, ഇനം, മാതൃക എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ, കവിതകൾ എഴുതുകയും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ചെപ്പാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക.

★ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൾക്കു ക്ലാസ്സിലവരണിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവാക്കുവാനാക്കുക.

★ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ഭാവനയിൽ ഹെർപ്പെടുകയും പുസ്തികതയ്ക്കു വേണ്ടി ആനന്ദിക്കുകയും ചെയ്ത തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ ഉയർത്തുക.

### മുന്നോട്ടുള്ള

\* വീട്നോട്ട് നൽകിയും ലഘുവ്യവസ്ഥകളെ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു.

\* കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, നിലവിടെ ഭാഷാവികസന തലം എന്നിവ ക്ലാസ് PTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത്, പിന്തുണ നൽകുന്നു.

## ദീർഘകാലം - നവംബർ

- ⇒ ജിംസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനകളെക്കുറിച്ചുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്തോടെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ⇒ വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കാൻ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- ⇒ വാലിച്ചറിഞ്ഞ കഥകളെ ചിത്രമാക്കുന്നു.
- ⇒ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## പ്രിസംബർ - ജനുവരി

- ⇒ ഭാഷാഭക്തികളിലൂടെയും ഭാഷാവികാസ സാധ്യമാക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- ⇒ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.
- ⇒ വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം.
- ⇒ കവിതാപുരണം, ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം.

## ജൂൺ - ജൂലൈ

- ⇒ ഭാഷണത്തിന് അവസരം ലഭിക്കുന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരന്തരം നടക്കുകയും ഭാഷാ വിഭാഗത്തെ ഭദ്രാത്ഥാ വിപ്ലവകരമായ ചെങ്കുകു.
- ⇒ ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങളും വലിയ അക്ഷരങ്ങളും പാഠങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ കാര്യങ്ങൾ നടക്കുക.
- ⇒ വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണത്തിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.
- ⇒ ദുഷ്കരമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

## ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

- ⇒ വായനയും കേൾക്കലും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
- ⇒ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും കേൾക്കലിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ⇒ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളുടെ വിവരണങ്ങൾ സ്വയം ചെല്ലാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

## തലശ്ശേരി - മാർച്ച്

- ⇒ ഭാഷണം, ലേഖനം തുടങ്ങി മെല്ലെ ഭരതലക്ഷ്യം കൂട്ടിയുടെ തലം ഉയർത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് എന്നത് ഉദ്ദേശ്യവരുത്തൽ.
- ⇒ വ്യക്തിഗത ചെറുതെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ⇒ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- ⇒ ജ്ഞാതലശ്ശേരി, സ്കൂൾ തലശ്ശേരി മനസ്സെടുത്തു.

# English.

Aim : To speak, Read and write English without any mistakes

| Aim                                            | Activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Duration                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| To develop listening skills and reading skills | <p><u>Listening skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Game, Action song</li> <li>• Conversation</li> <li>• Skit (ICT)</li> <li>• Stories (ICT)</li> </ul> <p><u>Speaking skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the naming words from the picture.</li> <li>• Writing sentences</li> <li>• picture reading.</li> <li>• picture description.</li> <li>• Self Introduction</li> </ul> | <p>June</p> <p>July</p> |

Develop the  
creative speaking  
and writing

### Reading skills

- News paper reading
- find words
- Text book activities

### writing skills

- make word web
- picture description with describing words

To express  
thoughts feelings etc

- Conversation, stories
- Read notice
- library books

### writing skills

- description
- notice proclamation
- Thought

August

September 2

October

November

1. Develop the  
creative speaking  
and writing

### Reading Skill

News paper reading  
Library books reading  
book review

December

2. To express  
thoughts feelings etc

develop story  
Recids letters  
writing skills

January

diary  
letters  
Announcement.

February  
march

To Improve the  
presentation power

- conversation
- develop story
- description
- notice proclamation
- Announcement
- exhibition
- skits
- magazines

## Maths

### ആമുഖം :-

ഗണിതപഠനം സങ്കരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി തെക്കുമാറ്റം ചെയ്തതും കണക്ക് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് നന്നായാണ് "ഉല്പാദനഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. കൂടാതെ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാഭിരുചിയും ഉണ്ടാക്കുവാൻ നന്നായൊരു കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. കണക്കിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും നന്മപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക നന്നായാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- \* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ പ്ലാപ്പാനിക്കാനും, സ്കലനം, വ്യക്തനം, പ്രശ്നപരിഹാരം കണക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പാക്കൽ
- \* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശീലതയും കലാപരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

- \* ഗണിതക്കിറ്റ് പ്രയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
- \* ഒരു ദ്വിമിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേരളാചി കണ്ടുപിടുത്തം ചെയ്യുന്നു. [100 ന് താഴെ]
- \* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകാൻ കഴിയുമെന്ന് തിരിച്ചറിയുക.
- \* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗം ചെയ്യുന്നത്.

### മുറന്നുനോക്കുക:

- \* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം:-

- \* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗം ചെയ്യുന്നത്.

### ജോൺ

- \* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40 . . .

5, 10, 15, 20 . . .

2, 4, 6, 8 . . . നൂറടങ്ങിയ പാദങ്ങളിലെ സംഖ്യാ ശ്രേണി കണ്ടെത്തുക.

ഒരു സംഖ്യാ ശ്രേണി കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കൂറിച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കുക.

### ജുറലെ.

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തുറന്നിടയിൽ ചുട്ട് മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ നൂറർച്ചയായി പത്ത് ആകെ പത്ത് പറയുക. ഗണിത കിട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉണ്ടാക്കുക.

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാം സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുക.

$$(5+5=10, \quad 10+10=20)$$

### ആഗസ്റ്റ്.

വിവിധ പാദങ്ങളിൽ രൂപീകരിക്കുക.

\* സംഖ്യകളുടെ പ്രയോജനകരമായ കണക്കുകൾ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100.

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

\* ഓരോ സംഖ്യയുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണമായി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

### സെപ്റ്റംബർ.

\* ഗണിതക്കുറിപ്പിലെ സാധനങ്ങൾ നിർമ്മി പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനം പരിപാടിക്കാൻ.

\* വിശദീകരണപരമായ നോട്ടുകൾ.

\* ക്ലാസ്സിലെ കൂടുതൽ സ്കൂളിലെ കൂടുതൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കാം.

### ഒക്ടോബർ.

\* രണ്ടാം സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാം ചെയ്യുന്നു.

\* സങ്കല്പ വ്യവസ്ഥാക്രമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനം പരിപാടിക്കാൻ.

\* സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ.

## നവംബർ

- \* ഫ്രാൻസിലെ തിരിച്ചറിയൽ [ഒന്ന്, പത്ത്]
- \* പോലീസിനെ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിനായി കളിനോട്ടുകൾ നശിപ്പിക്കുക സംഖ്യ കഴിയാതെ.
- \* നോട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെ, നാണയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ തിരിച്ചറിയൽ, കളി കളിപ്പാട്ട് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുക.

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$$

## ഡിസംബർ.

- \* സംഖ്യാ ശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉപയോഗിച്ച്.
- \* ഫ്രാൻസിലെ പോലീസ്, അടയാളം നിർമ്മിക്കുക.
- \* നാണയ സംഖ്യകളുടെ നാലു പുതിയ തിരിച്ചറിയൽ കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.

## ജനുവരി.

- \* വിവിധ നാണയങ്ങൾ നശിപ്പിക്കുക: വിവിധ നാണയങ്ങൾ കണ്ടുപിടിക്കുക പട്ടികപ്പെടുത്തുക. പ്രവേശന നിർമ്മാണം ചെയ്ത് നാണയം കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.
- \* നാണയ പുസ്തകം ക്രിസ്തുമസ് ഉൾപ്പെടെ പോലീസിനെ

പേഴ്സണൽ നീർധാരണം ചെയ്യൻ

### പെംബർവരി.

- \* ഗതിനും ആസ്വാദ്യകരമാകാൻ അടുത്തടുത്തായി ഗതിതാലയം നടത്തൽ.
- \* ഉയർന്ന ഗതിനും Maternal ഉപയോഗിച്ച് ഗതിതാലയം നടത്തൽ പരിഹരിക്കൽ.

### മെർച്ച്.

- \* കലണ്ടർ പരിഷ്കരിച്ചു നൽകാൻ.
- \* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം കരുത്താക്കൽ.
- \* കലണ്ടർ സംസ്കാരങ്ങൾ, പാലേണുകൾ നൽകുക.
- \* കലണ്ടർ നോട്ടീ സംസ്കാരം നൽകുക ചെയ്യൻ.
- \* ഗതിതാലയങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ നൽകുകയും ചെയ്യൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സെന്റ് മേരീസ് ഹൗസ്. പി.  
എസ്. സാമ്പിക്കൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS:- 3

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

**ആമുഖം :-**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടാൻ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിജയമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പഠനപദ്ധതികൾക്ക് ശിശുസൗഹൃദ പദ്ധതികളാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകഴിയിൽ രുചിതാത്മ്യമുള്ള പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

STD - III

മലയാളം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.

കാലക്രമം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ★ ശബ്ദഭരതം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- ★ എഴുത്ത്, വായന, സംസാരഭരതം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ജൂൺ - ജൂലൈ

- \* പ്രീട്ടസ്.
- \* നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ഭരതീയരും വായനാഭരതീയരും വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- \* ഭാഷാഭരതീകൾ
- \* അംഗ്യ പാടുകൾ
- \* ഭാവാത്മക വായന

## ദാഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- \* കഥപറയൽ
- \* അധ്യാപിക ഭാവാത്മകമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കാൻ.
- \* ര.മ. സി. ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കാൻ.
- \* ചിത്രവായന.

## ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- \* കടകഥകൾ, പഴയൊഴി രേഖരണം, ക്ലാസ്സ് രേഖരണം.
- \* അനുഭവ വിവരണം പറയൽ, ചെട്ടുതൽ.
- \* ചിത്രത്തെക്കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- \* ചിത്രവിവരണം.
- \* ന്യൂസ് പേപ്പറിലെ ചെട്ടുതലും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വികസിപ്പിക്കാൻ വിരുന്നു.
- \* കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രകഥ വായിക്കുക.

## വിസംബർ - ജനുവരി

- \* വാരിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- \* പുതിയ വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുക.
- \* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുക.

## ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- \* കഥ പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം.
- \* കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള തരത്തിൽ കഥയുടെ തുടർച്ച എഴുതാൻ അവസരം.
- \* ഓരോ വിവരണം, സങ്കല്പിക കഥകൾ നിർമ്മിച്ച് എഴുതുന്നു.
- \* ഭാവനാശബ്ദവും വിശേഷണങ്ങളും ശരിയായി ഉപയോഗിച്ച് സർവ്വത്വം രചനകൾക്ക് അവസരം.

# ENGLISH

3<sup>rd</sup> III

| AIMS                                                        | ACTIVITIES                                                                                 | DURATION           | CHARGE            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| To study alphabets                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre-test</li> <li>• Write simple words</li> </ul> | June - July        | Teacher, Students |
| To study, write and read simple words.                      | Circle the word from TB and read                                                           | August - September |                   |
| Create more opportunities for English speaking and reading. | Class room communication should be in English like may I drink some water?                 | Academic year.     |                   |

| Aim                                                                          | Activities                                         | Duration                         |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>To speak<br/>Read and<br/>write English<br/>without any<br/>mistakes.</p> | <p>Picture<br/>description</p> <p>Conversation</p> | <p>June to<br/>August.</p>       |
| <p>*Identifies<br/>rhyming<br/>words from<br/>the poem</p>                   | <p>Rhyming words</p>                               | <p>July to<br/>September</p>     |
|                                                                              | <p>Lets read</p>                                   | <p>September to<br/>December</p> |
|                                                                              | <p>Riddles</p>                                     |                                  |
|                                                                              | <p>Lets write</p>                                  | <p>January to<br/>march.</p>     |
|                                                                              | <p>Book Reading.</p>                               |                                  |

# STD III

## ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം:- 1. മുമ്പെ 1000 വരെ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ  
ചുരുക്കാനുള്ള ദശാങ്കകൾ ഉപയോഗിക്കുക.

| Sl. No. | മാനം           | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | ജൂൺ -<br>ജൂലൈ. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* സംഖ്യ നാല്ക്കായി മാറ്റിക്കൊടുക്കുന്നു.</li> <li>* കിടപ്പിലെ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.</li> <li>* തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ ചുരുക്കുന്നു.</li> <li>* സംഖ്യാറിബൻ</li> <li>* അഞ്ചുക്കൽ കൈകൾക്കൊപ്പം</li> <li>* നൂറുക്കൽ പേജ്</li> <li>നിർമ്മാണം</li> <li>* ഡോക്യുമെന്റ് കട്ടി.</li> </ul> |

## ലക്ഷ്യം:-

- \* കുട്ടികൾക്ക് ജ്ഞാതീയ രൂപങ്ങൾ: തിരിച്ചറിയൽ
- \* ചന്ദ്രനും, ഭൂമിക്കും, വൃത്താകൃതി രൂപങ്ങൾ  
പരയ്ക്കുന്നു.

| Sl.No | മാതൃക         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.    | ജൂൺ -<br>ജൂലൈ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* രൂപങ്ങൾ പരയ്ക്കാം</li> <li>* തോന്നാൻ നിർമ്മാണം</li> <li>* തോന്നി നിർമ്മാണം</li> <li>* വെള്ളിപ്പതിപ്പ് പ്രിന്റിംഗ്</li> <li>* Greeting card നിർമ്മാണം.</li> <li>* രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം</li> <li>* പാട്ടേഴ്സ്</li> </ul> |

**ലക്ഷ്യം:-**

\* നീളം അളക്കാനുള്ള ഉപകരണ പരിചയപ്പെടുന്നു.

58നം

\* cm, mm, മീറ്റർ എന്നിവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം

അറങ്ങുതുറന്നു:

| s.no.                                 | മേസറ                | പ്രവർത്തനം                                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                    | Aug -<br>September. | <p>* Scale നിർമ്മാണം.</p> <p>* നാഡനങ്ങൾ അളക്കാം, ഗുരുതരം.</p> <p>* ഗുഹിച്ച് പറയാം അളക്കാനുമാകാം.</p>     |
| 2. <b>ലക്ഷ്യം:-</b><br>ചതപ്പിക്കുക കർ | July -<br>March.    | <p>* കുളിർമാടത്തുണ്ട് കുളിർ മാക്കാം.</p> <p>* സംയുക്ത വ്യാഖ്യാനം ഗുരുതരം.</p> <p>* കുളിർമാടത്തുണ്ട്.</p> |

3.

നവംബർ -  
ഡിസംബർ

\* ജോക്ക് നിർമ്മാണം

\* കലണ്ടർ നിർമ്മാണം.

\* ശത്രു ഊരിനം.

# പരിസ്ഥിതി

370-III

| ലക്ഷ്യം                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                                               | ചുമതല    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| നമ്മുടെ ചുറ്റും നിൽക്കുന്ന കൂടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക. ജൈവ സമ്പന്നത ഉയർത്തുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• നമ്മുടെ നഗരത്തിൽ - ജലം -</li> <li>• പ്രകൃതി സംരക്ഷണം - ജലം.</li> <li>• വീട്ടിൽ പട്ടണാടം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>• ചുറ്റും പട്ടണാടം ജീവജാലങ്ങളെ നിർമ്മിക്കൽ പ്രത്യേകതയോടെ നന്നായിരിക്കും</li> </ul>                                 |                                                    | അധ്യാപകൻ |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി നല്ല പദ്ധതികൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>• മഴക്കുഴി നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>• വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ബോർഡ് ഹരിതകൾ മേന്മയുള്ളതാക്കൽ</li> <li>• വീട്ടിൽ പട്ടണാടം നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul> | <p>അദ്ധ്യാപകൻ</p> <p>പ. 7. 8</p> <p>അദ്ധ്യാപകൻ</p> | അധ്യാപകൻ |

വ്യക്തി  
ശുചിത്വം

- തൈക്കുട്ടുകൾ
- പരിശീലനം
- പോസ്റ്റർ നിർവ്വഹണം
- ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ
- വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ
- ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ  
ഒക്ടോബർ

അഗ്നിശക്തി  
കുട്ടികൾ

റോഡ്  
സുരക്ഷ

- ദിനേശ്വരി വിദഗ്ദ്ധരുടെ
- ക്ലാസ്സ്

നവംബർ

SRG, PTA

- റോഡ് ക്ലബ്ബ് - റോഡ്
- നിർമ്മാണങ്ങൾ
- First aid Kit രജിസ്ട്രേഷൻ
- First aid - Readers theatre
- സ്കൂൾ സുരക്ഷ പാഠ്യ
- cuttings
- ചർച്ച
- ബോധവൽക്കരണം

PTA

| നാം ജീവിക്കുന്ന ലോകം   | പരിഷ്കരണങ്ങൾ നിരീക്ഷണ പദ്ധതികൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | വിശദീകരണം                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>globe, ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജോബ് നിർമ്മാണം</li> <li>• ഭൗതിക പാതക വികസനം</li> <li>• ഭൗതിക വികസനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുക</li> <li>• കൃഷി വായന</li> <li>• ഹൃദയം കോളം</li> <li>• ചിന്താ രചന കുറിപ്പ്</li> </ul> <p>പോലുള്ളതെല്ലാം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃഷിയിൽ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>• google map</li> </ul> |                                                                                           |
| സുരക്ഷിതരായി ജീവിക്കാം | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജീവിക്കാൻ കഴിയുക</li> <li>• ചിന്താ ഭാഗ്യം</li> <li>• വ്യക്തിത്വം വികസനം (Album)</li> <li>• വീട് നിർമ്മാണം ഇടം സന്ദർശനം</li> <li>• വ്യക്തിത്വം ജീവിതം survey</li> <li>• Interviews, field visit</li> <li>• പഠനരംഗം</li> </ul>                                                                                     | <p>ജനകീ, പെണ്മുഖം</p> <p>SRG, PTA</p> <p>SRG</p> <p>കേൾ</p> <p>PTA, MPTA<br/>SRG, SSK</p> |

സെന്റ് മേരീസ് ഹെൽ.ഐ.  
എസ്. സാമ്പിൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

CLASS :- 4

## ആമുഖം :-

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സമരക്കമ്മിറ്റിയുടെ അതിന്റെ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം ശുശ്രൂഷാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ്. ഇങ്ങനെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി നല്ലതാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക് മാറ്റം പൂർണ്ണ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സമരക്കമ്മിറ്റിയുടെ അതിന്റെ പ്രധാനമായ പ്രധാനമലയാണ്. 2024 - 2025 അധ്യയനവർഷത്തിൽ 4-ാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി. അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി.

# STD IV

## ചലച്ചിത്രം

| Sl. No. | പേര്                       | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ് |
|---------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1       | വാലിക്കാട്,<br>കെട്ടുറപ്പ് | <p>* കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ<br/>മുഴുക്കോടയറ്റുള്ള ചുറ്റുമതിൽ<br/>നായന.</p> <p>* വായനാകാർഡ് നോക്കി<br/>NB-ൽ കെട്ടുറപ്പ്</p> <p>* കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് സായന<br/>കാർഡ് വായിച്ചു കേൾവി-<br/>കുറന്നു.</p> | 2 ആഴ്ച  |
| 2       | ആനന്ദൻ<br>പറയാൻ            | <p>* വായനാകാർഡ് നൽകി<br/>നിശ്ചിതപ്രകാരം.</p> <p>* ആനന്ദൻ നായന.</p> <p>* മുഴുക്കോടയറ്റുള്ള<br/>സായന.</p> <p>* വായിച്ചറിഞ്ഞ ആനന്ദൻ<br/>രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞു<br/>കേൾക്കുന്നു.</p>                     | ജൂൺ     |

|                                            |  |                                                                                                                                                                                  |                                |
|--------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p>വായനാഭരതി<br/>വളർത്തൽ</p>               |  | <p>* ജിസ് വായന<br/>* ജിസ് നെലടമ്പരി<br/>* പുസ്തക പരിചരം.<br/>* വായനാ കുറിപ്പ്<br/>* ആസ്വാദന കുറിപ്പ്<br/>* പദസൂചക സമ്പാദനം.</p>                                                  | <p>ജൂൺ</p>                     |
| <p>3. ഏഴുത്ത<br/>പരിപോഷിപ്പി-<br/>ക്കൽ</p> |  | <p>* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നി-<br/>ന്നു പഠനപദ്ധതിയെ<br/>ക്കൂടി നിന്നു നോക്കി<br/>ഭേദിക്കുക. ഏഴുത്തിലൂടെ<br/>പ്രകടിപ്പിക്കൽ.<br/>* വിവിധോപദേശങ്ങൾ<br/>* ഏഴുത്തുകാരനായി<br/>സമ്പദിക്കൽ.</p> | <p>ജൂലൈ</p>                    |
| <p>* നവീകൃതമായ</p>                         |  | <p>* ഭക്ഷ്യ മേള<br/>* പാലക്കുറുപ്പി<br/>* കാപ്പിപ്പൊടി സദ്യ.</p>                                                                                                                 | <p>ആഗസ്റ്റ്<br/>സെപ്റ്റംബർ</p> |

5. സാഹിത്യകാര-  
ന്മാരെ സംശ്ല-  
സ്തരിയൽ

- \* കാർമ്മദിനം ആചരിക്കൽ
- \* ഭവായുദമന്തി പ്രദർശനം
- \* പരിഷ് നിർമ്മാണം
- \* ക്ലിസ്
- \* പദസ്മരണപരിചയം
- \* ലഘുവർണ്ണനാ

ആദ്യം-  
സ്വർ-  
നവരങ്ങൾ.

6. കലാശാസ്ത്രം

- \* പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സംവഹനം
- \* ജീവിതഭരണ നയരചന

വിസ്മയം-  
ജനദർശി

നവരങ്ങൾ

7. കലാകർ  
നേരിട്ടറിയിൽ

- \* സർവ്വോത്തമം
- \* കലാഉപകരണങ്ങൾ, ഉപയോഗ പ്രദർശനം

ഉദ്യമം

# ഗണിതം

# STO IV.

| SI NO | പേര്                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                 | കുറിപ്പ് | കാലം               |
|-------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| 1.    | Pre-test                | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിതത്തിലെ പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</li> <li>ലഘു നിർദ്ധാരണ ഭേദിക്കുവാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> </ul>           |          | ജൂൺ ജൂലൈ           |
|       | ഗണിതസഞ്ചി               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിതസഞ്ചി നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>കാർഡുകൾ, മുത്തുകൾ, മുതലായവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കേളിയിൽ ഓർപ്പെടാൻ വേണ്ടി ശ്രമിക്കുന്നു.</li> <li>ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം.</li> </ul>      |          | നേരമു കാലം         |
| 2.    | കുട്ടികളും ഗണിത വിസ്മയം | <ul style="list-style-type: none"> <li>മോട്ടോർ ചക്രങ്ങളിലെ ശേഖരണ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കുട്ടികളിൽ ഓർപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>അനുമാപി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.</li> </ul> |          | ഓഗസ്റ്റ്           |
| 3.    | ഉല്ലാസഗണിതം             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിത പാസിലുകൾ</li> <li>പരിചരപ്പെടുത്താൻ</li> <li>ലഘു പാദമുതൽ വരയ്ക്കൽ.</li> </ul>                                                                                   |          | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ |

|    |                   |                                                                                                                                                                     |                                                                           |
|----|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ഗണിത<br>ജ്ഞാനികൾ  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിത പരിലോകം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം</li> <li>ഭാരതം നിർമ്മാണം</li> <li>രാമനാമം ഉപയോഗിച്ച് വിനാശം</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>സംസ്കാര</li> <li>വിനാശം</li> </ul> |
| 5. | ഗണിതം<br>ലഭിക്കും | <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിലോകം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ഗണിത കൃഷിയിൽ ഭാരതത്തിൽ കൃഷി ചെയ്യും</li> <li>ഗണിത പരിലോകം</li> <li>ഭാരതം</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭാരതം</li> <li>ഭാരതം</li> </ul>    |
| 6. |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിലോകം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>പരിലോകത്തിൽ പരിലോകം</li> <li>ഭാരതം</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ഭാരതം</li> </ul>                   |

## ENGLISH

## Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Time: June, July, August, September, October, November, December, January, February, March.

June

\* Pre test

To develop listening skills and reading skills

June, July and August.

Listening skill

Games

Action songs

Conversation

Skit

Stories.

\* Use ICT

June - March

Speaking Skills

Descriptions

Growing Sentences

Picture reading.

Picture description

Self introduction.

Book review

quiz riddles.

July - August

Reading skills

News paper reading

library books

Rhyming words

Reading Biography.

Writing Skills (Sep - March)

Make word web.

Picture description

word chain

Add more lines

Develop story.

| Sl<br>no | Activity            | Aim                                                            | Time                |
|----------|---------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1        | English<br>Assembly | to improve the skills<br>of speaking and reading               | Twice in a<br>week. |
| 2        | English<br>Diary    | to make simple sentences<br>and write without any<br>mistakes. | weekly              |
| 3        | English<br>Theatre  | to develop listening<br>and speaking skills                    | once in a<br>week.  |
| 4        | Word<br>game        | to develop vocabulary<br>and speak fluently                    | Twice in a<br>week. |
| 5        | Book<br>Review      | to enhance reading<br>comprehension and to<br>love reading     | Monthly             |
| 6        | Word<br>association | to connect words, according<br>to the context                  | Weekly.             |
| 7        | Description         | to write and speak<br>fluently about any picture               | Daily               |
| 8        | Rhymes              | to enjoy rhythm, listening<br>and to improve pronunciation     | weekly.             |

പരിസ്ഥാപനം.

[illegible]

|                                                   |                   |                                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                   |                   | കുടിയൻ പട്ടണോട്ടം<br>ഉണ്ടാക്കാം.                                                                                        | ഇടുക്കി-<br>ചാർജ് |
|                                                   | കുടിയൻ നഗരം       | * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോട്<br>ട്രാൻസ്പിച്ച് വൃക്ഷരേഖ<br>നഗ്നൻ<br>കുടിയൻ വൃക്ഷരേഖ പരി-<br>പാലിക്കാൻ                           |                   |
|                                                   | പോളർ<br>നിർമ്മാണം | * പാക്യറി സംരക്ഷണ<br>പോളർ നഗ്നാക്കൻ<br>* പരിസരങ്ങളിൽ<br>പതിക്കാൻ                                                        | ഇടുക്കി           |
|                                                   | റാഹജലം            | * പട്ടണോട്ടത്തിൽ<br>ബനൽകാലത്ത് കിട്ടിയ<br>നഗ്ന റാഹജലം നഷ്ടം<br>കുറിക്കാം                                                | ചാർജ്-<br>മെയ്    |
| വൃക്ഷനിരപ്പി-<br>ത്വവും പരി-<br>സര നദി-<br>ത്വവും | ദിനകൃത്യങ്ങൾ      | * ഓരോ ദിവസവും പ-<br>ദിനകൃത്യങ്ങൾ ജിന്നേത ഇടുക്കി<br>സ്കൂളിൽ പരാസം നന്നാക്കി<br>ബോധം ജൂസ് ചർച്ചകളിൽ<br>ലഭ്യം ഉപയോഗിക്കാം |                   |

|                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                   | <p>നാൾക്കു നാൾ</p>                    | <p>* ജാസ് തലത്തിൽ<br/>         നടപ്പിലാക്കിയ ഉത്തരവ്.<br/>         * പൂർത്തിയാക്കിയത്, ജാസ് മാർച്ച്<br/>         നൂറു പരിസ്ഥിതി നടപ്പിലാക്കിയത്<br/>         കമ്മീഷൻ അഭിമാനകരമായ<br/>         നിലവാരം നൽകുന്നു.</p> | <p>ജാസ് മാർച്ച്</p> |
|                                                                                   | <p>പരിസ്ഥിതി നിലവാരം</p>              | <p>* നയമനുസരിച്ച് പരിസ്ഥിതി നിലവാരം<br/>         ഉയർത്തുന്നതിനായി നടപ്പിലാക്കിയ<br/>         പരിപാടികൾ<br/>         * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ<br/>         പരിപാടികൾ.</p>                                                 | <p>ജാസ് മാർച്ച്</p> |
|                                                                                   | <p>നല്ല നിലം.</p>                     | <p>* പൊതുജനങ്ങൾ നല്ല നിലം<br/>         * പരിസ്ഥിതി നിലവാരം</p>                                                                                                                                                      | <p>ജാസ് മാർച്ച്</p> |
| <p>നാൾക്കു നാൾ<br/>         നിലവാരം<br/>         നിലവാരം<br/>         നിലവാരം</p> | <p>പരിസ്ഥിതി<br/>         നിലവാരം</p> | <p>* നയമനുസരിച്ച് പരിസ്ഥിതി നിലവാരം<br/>         ഉയർത്തുന്നതിനായി നടപ്പിലാക്കിയ<br/>         പരിപാടികൾ<br/>         * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ<br/>         പരിപാടികൾ.<br/>         [കുറേ, വയസ്സ്, കൂടാ...]</p>            | <p>ജാസ് മാർച്ച്</p> |

[illegible]