അക്കാദമിക
വാർഷിക പ്ലാൻ
2025

ആമുഖം

സമകാലിക വിദ്യാഭ്യാസ വ്യവസ്ഥയിൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പൂർണ്ണമായ മാനസിക - ഭൗതിക- സാംസ്ക്കാരിക മാനവീയ വികസനങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വച്ചാണ് സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പൂർണ്ണമായ മാനസിക -ഭൗതിക-സാംസ്ക്കാരിക മാനവീയ വികസനങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വച്ചാണ് സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം മനസ്സിലാക്കി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അറിവുനേടലിനേയും അന്വേഷണ മനോഭാവത്തിനേയും വ്യക്തമായ ആശയവിനിമയത്തിനേയും വളർത്തുന്നതിനുള്ള കൃത്യമായ മാർഗ്ഗരേഖകളാണ് ഈ പ്ലാനിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ മാനസികവും സാമൂഹികവുമായ വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് ഊന്നൽ കൊടുത്തുകൊണ്ട് അവരെ നാളെയുടെ നല്ലൊരു പൗരനായി വാർത്തെടുക്കുക എന്ന അന്തിമ ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

മലയാളം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	ഭാഷാ കേളി ❖ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ വായിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. ❖ വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് ❖ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്കുകളുടെയും നിർമ്മാണം . ❖ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കൽ ❖ ഡയറി എഴുത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂലൈ -മാർച്ച്	ഭാഷ അധ്യാപകർ ഭാഷ അധ്യാപകർ ഭാഷ അധ്യാപകർ ഭാഷ അധ്യാപകർ	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	❖ ലൈബ്രറി നവീകരണം ❖ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ലൈബ്രറി റൂമിലിരുത്തി അവരുടെ	മെയ്		

	നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്ത് വായിപ്പിക്കുന്നു. ❖ പത്രവായന ❖ വായന മത്സരം ❖ ക്ലാസ്സ് തല വായന മത്സരം (പാഠഭാഗം) ❖ മികച്ച വായന അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ❖ സ്കൂൾതല വായന മത്സരം അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം	എല്ലാ ദിവസവും മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ എല്ലാ മാസവും	ഭാഷ അധ്യാപകർ ഭാഷ അധ്യാപകർ	
സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷി വളർത്തൽ	സംവേദനം ❖ ഐ.സി.ടി സാദ്ധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	പ്രധാന അധ്യാപിക ഭാഷ അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	❖ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകാഴ്ചകൾ ലഘു നാടകങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുക	ജൂലൈ – മാർച്ച്	ഭാഷ അധ്യാപകർ	

സംസ്കൃതം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം. യുപി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	1. ഭാഷാജ്ഞാനം ❖ അക്ഷരം എഴുത്ത് ❖ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ❖ അക്ഷര കാർഡ് ❖ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ❖ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ❖ അക്ഷരമാല കളികൾ ❖ അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ ❖ പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT
	2. പറയാം പഠിക്കാം ❖ ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ ❖ ചിത്രകഥകൾ ❖ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങളുടെ പരിചയം ❖ പച്ചക്കറികൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ മൃഗങ്ങൾ പക്ഷികൾ പ്രാണികൾ എന്നിവയുടെ വായന കാർഡ് വായന	ജൂൺ - ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം ICT

2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക)	❖ വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. ❖ ഐസിടി സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു
3. വായന ലോകം (കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ)	❖ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. ❖ ഓരോ സംസ്കൃതം പീരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. ❖ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക ❖ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ ക്ലാസ്സിൽ അല്ലെങ്കിൽ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക	6മാസം	സംസ്കൃത മാസികകൾ പാഠപുസ്തകം
4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ	❖ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ❖ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം ❖ പഠനയാത്ര ❖ ഗൃഹ സന്ദർശനം	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം ചാർട്ട്

5 മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	❖ ഇതിഹാസം, പുരാണം ഇവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു. ❖ ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു ❖ എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. ❖ മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ രാമായണ മാസാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പ്രശ്നോത്തരി രാമായണം ചിത്രരചന എന്നിവ നടത്തൽ ❖ സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കൽ. ❖ കവിതാ പാരായണം സംസ്കൃത പദ്യം ചൊല്ലൽ കഥാകഥനം എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ. മികച്ച പ്രകടനത്തിന് സമ്മാനം നൽകൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് റൂം
6. **ആസ്വാദനലോകം** ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി	❖ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ദിവസം സംസ്കൃത അസംബ്ലി നടത്തൽ അതിൽ പ്രാർത്ഥന, ചിന്താവിഷയം എന്നിവ	5 മാസം	സംസ്കൃതം ക്ലാസ് റൂം

വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യുവാനും വേണ്ടി	സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ ആയിരിക്കണം. ഇതു കൂടാതെ ഭഗവത്ഗീതാ പാരായണം നാരായണീയ പാരായണം എന്നിവ ഉണ്ടാ യിരിക്കും. സുഭാഷിതങ്ങളുടെ അവതരണം എന്നിവ ഉണ്ടാകും. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നതാണ് ❖ മാസത്തിൽ ഒരുതവണ ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം. ❖ നാടകം, കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. ❖ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തൽ (സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ)		
7 പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	❖ ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ❖ പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. ❖ ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം

ഉറുദു – അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം
1. യുപി തലത്തിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	❖ അക്ഷരക്കാട് പ്രദർശനം ❖ ചിത്ര സഹിതമുള്ള വായന കാർഡുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ❖ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളിലും വായനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ❖ പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക ❖ അക്ഷരമാലാ ഗാനങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	ചാർട്ടുകൾ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
2. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	❖ പുതിയ വാക്കുകൾ നൽകി അവ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുന്നതിലൂടെ കൂടുതൽ വാക്കുകൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു ❖ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പേര് പറയൽ	6 മാസം	ചാർട്ടുകൾ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
വായന	❖ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക ❖ കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക		

എഴുത്ത്	❖ എല്ലാ കുട്ടികളേയും കോപ്പി ബുക്കിൽ അക്ഷരമാല എഴുതിപ്പിക്കുക, ഇതിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്ന ശൈലി പരിശീലിപ്പിക്കുക ❖ പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന കവിതകൾ നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക. അതിൽ കവിതയിൽ നിന്ന് വരുന്ന സമാനപദങ്ങളെ കണ്ടെത്തി എഴുതുവാനും പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ❖ പഴങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയെ തരംതിരിച്ച നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	
അസംബ്ലി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	❖ എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ഒരു ദിവസം ഉറുദു അസംബ്ലിയിൽ നടത്തി വരുന്നു. അസംബ്ലിയിൽ പ്രാർത്ഥനയും, പ്രതിജ്ഞയും, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധമുള്ള പദ്യവും കവിതയും കുട്ടികൾ ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		

	❖ എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും അക്ഷരവാണി എന്ന ആകാശവാണിയിലൂടെ ഉറുദു ഭാഷയിൽ ഏതെങ്കിലുമൊരു കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
ദിനാചരണങ്ങൾ	❖ പരിസ്ഥിതി ദിനം, ശിശുദിനം, വായനാദിനം എന്നിങ്ങനെ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഉറുദുവിൽ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ❖ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനും പ്രേരിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് റൂം
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	❖ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറുദുഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതിന് ഉറുദു ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലെ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, ഉറുദു അധ്യാപിക, ഉറുദു ഭാഷ പഠിക്കുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ക്ലബ്ബിൽ അംഗമായിരിക്കും.		
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ	❖ ഉറുദു ഭാഷാ പഠനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന വിവിധ ദൃശ്യ - ശ്രവ്യ മാധ്യമ സാമഗ്രികൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിക്കുന്നു.		ക്ലാസ് റൂം ICT

സർഗാത്മക കഴിവുകൾ മത്സരങ്ങൾ	❖ നന്നായി എഴുതുവാൻ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ രചനാമത്സരങ്ങളിലും വരയ്ക്കുവാൻ കഴിവുള്ളവരെ ചിത്രരചനാ മത്സരങ്ങളിലും പാടാൻ കഴിവുള്ളവരെ കലോത്സവ മത്സരങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. ❖ സമ്മാനർഹരായ കുട്ടികളെ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രത്യേകം അനുമോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.		

അറബിക് - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം
1. അറബിക് മധുരം അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	❖ എഴുത്ത് വായന ❖ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക ❖ അക്ഷരം തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക	ജൂൺ - ജൂലൈ	പുസ്തകങ്ങൾ
2. വായനാലോകം	❖ തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് പുസ്തക ശേഖരണം ❖ ചിത്രകഥ (അറബിക്) ❖ കഥാപുസ്തകം ❖ കുട്ടിക്കവിതകൾ ❖ ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ ❖ അറബിക് ക്വിസ് ❖ ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ചുമിനിറ്റ് ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് വായിപ്പിക്കുക. ❖ കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	1. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി 2.പുസ്തകങ്ങൾ

3. ആസ്വാദനലോകം	❖ പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റു കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം നൽകുക. ❖ അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും എൽസിഡി പ്രൊജക്റ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനു ള്ള അവസരം ഒരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	എൽസിഡി
4 .അനുഭവലോകം	❖ അറബിക് ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും, ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യമുണ്ടാക്കുക. ❖ എൽസിഡി പ്രൊജക്റ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ, പാട്ടുകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുക	ഡിസംബർ	എൽസിഡി
5 അറബിക് അസംബ്ലി	❖ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. ❖ ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക. ❖ ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക	ജനുവരി	

6. <u>നല്ല എഴുത്ത്</u> ❖ കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	❖ ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി പരിശീലനം നൽകുക. ❖ വർഷത്തിലൊരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക. ❖ വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം ❖ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. ❖ നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതിനനുസരിച്ചുള്ള ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	പുസ്തകങ്ങൾ

ഇംഗ്ലീഷ് - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം
❖ ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	❖ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം ❖ വായനാ കാർഡുകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം. ❖ ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം വായനാ കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം
❖ റീഡേഴ്സ് ഓഫ് ദി മന്ത്	❖ ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കാൻ അവസരം നൽകി റീഡേഴ്സ് ഓഫ് ദി മന്തിനെ ആദരിക്കുന്നു. ❖ പത്രവായന ❖ ക്ലാസിൽ വായന മത്സരം ❖ സ്കൂൾ തലം	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം
❖ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	❖ കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ, മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം

	❖ ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനുശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്കുകൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയികളായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	
❖ സംഭാഷണം	❖ 5, 6, 7 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ടു വരാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനായി 5-ാം ക്ലാസിന് കഥ പറയൽ, സംഭാഷണം, 6-ാം ക്ലാസിന് സ്കിറ്റ്, കോറിയോഗ്രാഫി, 7 -ാം ക്ലാസിന് സ്കിറ്റ്, പുസ്തകാസ്വാദനം, കവിത, പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഫെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു		

ഹിന്ദി - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം
1.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	❖ അക്ഷരകാർഡ്, അക്ഷരമരം ❖ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ ❖ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ ❖ വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം ❖ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം ❖ ചിത്രകാർഡുകൾ ❖ ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം	5,6,7	ജൂൺ - മാർച്ച്
2. ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	❖ ഓരോ ക്ലാസിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക		

	❖ ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം ആഴ്ച, മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം ❖ ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക ❖ ഹിന്ദിയിലുള്ള കഥകൾ കവിതകൾ വായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക ❖ അക്ഷരവാണി ❖ ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ ചെറിയ പ്രസംഗാവതരണം		

മേഖല : UP -സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല
❖ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	**കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** ❖ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പദപ്രശ്നങ്ങളും ക്വിസും ഒരു പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. ❖ **ഓർമ്മച്ചെപ്പ്** അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
❖ പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	**Vertual Field Trip** ഐസിടി സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ഇന്ത്യയിലെയും ലോകത്തിലെയും ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ (അക്കാദമിക വർഷം)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

❖ ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	❖ സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് ജനാധിപത്യരീതിയിലുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഇലക്ഷൻ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളെ കൊണ്ടുപോകുന്നു. ❖ പഞ്ചായത്തിലേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂലൈ ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
❖ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	❖ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ നേർക്കാഴ്ച വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ, ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങൾ (ഐസിടി സഹായത്താൽ) കാണിച്ച് പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാർ ആക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

❖ സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	❖ കൈത്താങ്ങ് പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ, ജീവികൾ എന്നിവയ്ക്ക് വേണ്ട സഹായം അവരാൽ കഴിയുന്നത് ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു . മിതവയത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമായി മാറുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
❖ വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	❖ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷാ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
❖ ലഹരിമുക്ത തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കൽ	❖ ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ - ലഹരി വിരുദ്ധ റാലി -ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ -ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലഹരി മുക്ത നവകേരള സൃഷ്ടിക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു		

❖ സ്കൂളും ക്ലാസും പരിസരവും പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത മേഖലയാക്കൽ	ശുചിത്വ കേരളം ❖ മാലിന്യ സംസ്കരണം ❖ ഉറവിടമാലിന്യ സംസ്കരണം ❖ ശരിയായ രീതിയിലുള്ള മാലിന്യ സംസ്കരണം (ജൈവം അജൈവം) ❖ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം ❖ പാഴ്‌വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗപ്രദമായ വസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലബ്ബിലൂടെ പഠിതാക്കളിൽ എത്തിക്കുന്നു		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ
❖ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ	❖ ഐസിടി സാധ്യതയോടുകൂടിയ ലാബ് ❖ ഡിജിറ്റൽ അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ

മേഖല : UP അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം – അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല
1) എല്ലാ ക്ലാസിലെയും പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	❖ മുഴുവൻ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ❖ പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് മുറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ❖ നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ കൃത്യമായി നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2) പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	❖ ക്ലാസ്സിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു. ❖ പരീക്ഷണക്കുറുപ്പ് തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
3) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ	❖ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

	❖ പരീക്ഷണ കിറ്റുകളുടെ നിർമ്മാണം ❖ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. ❖ ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറി തോട്ടം എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം		
4) കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭി രുചി വളർത്തൽ	❖ സ്കൂൾതല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ ❖ ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. ❖ യുറേക്ക കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	ഒക്ടോബർ ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

5) ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	❖ ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു ❖ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവിത ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ഗണിതം – അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ചുമതല
❖ ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളെ ഉറപ്പിക്കൽ	❖ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, നമ്പർ കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ❖ ക്ലാസിലെ ഗണിതത്തിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ
❖ നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	❖ ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിലെ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വ്യത്യസ്ത ജ്യാമതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ
❖ ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യത കൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	❖ ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജിയോജ ജിയോജിബ്ര പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ❖ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഐ.ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ – മാർച്ച്	

❖ ഗണിത സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടൽ	❖ ഗണിത മാഗസിൻ ചുമർപത്രികകൾ സ്കൂൾതലത്തിൽ ഗണിതമേള ചോദ്യോത്തര പെട്ടി എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	സെപ്തംബർ - ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ
❖ ഗണിതകേളികൾ	❖ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ, കുസൃതി കണക്കുകൾ ഗണിത കഥകൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണവും അവതരണവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപകർ
❖ ഗണിത പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും	❖ ഗണിത ക്വിസ് അവതരിപ്പിക്കൽ, ഗണിതപസ്സിലുകൾ നിർമ്മാണം അവയുടെ പ്രശ്നാവതരണം എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ	

ആരോഗ്യം – കായിക വിദ്യാഭ്യാസം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	പിന്തുണ
❖ കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	❖ കുട്ടികളിലെ മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനും ആരോഗ്യപരമായ ഉയർച്ചക്കും വേണ്ടി വിവിധ കളികൾ പരിശീലിപ്പിക്കൽ ❖ ചെറു വ്യായാമങ്ങൾ, സ്പോർട്സ് ഇനങ്ങൾ എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതുവഴി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ❖ മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനും, ശാരീരിക ആയാസത്തിനും യോഗ, എയ്റോബിക്സ്, സുംബ എന്നീ കായിക ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം എല്ലാ കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അവസരം കൊടുക്കൽ	അധ്യാപകർ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് ICT ക്ലാസ് റൂം

കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
❖ കുട്ടികളുടെ സർഗവാസന കളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	❖ കുട്ടിയുടെ സർഗവാസന കണ്ടെത്തു കയും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ❖ സംഗീതം, നൃത്തം, അഭിനയം, കഥാരച ന, കവിതാ രചന, കവിതാലാപനം തുടങ്ങി വ്യത്യസ്തങ്ങളായ കഴിവുക ളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. തുല്യ പരിഗണന നൽകി എല്ലാവർക്കും അവസരം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	

തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
❖ തൊഴിലധിഷ്ഠിതമായ ജീവിത ശൈലിയെ വളർത്തുക ❖ എല്ലാ തൊഴിലിലും ഉള്ള ആദരവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക	❖ തല്പരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. ❖ ചാർട്ടുകൾ, പേപ്പറുകൾ എന്നിവ കൊണ്ടുള്ള സൃഷ്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ❖ ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികളെ സ്വയം പര്യാപ്തമാക്കുന്നു. ❖ ഉപയോഗ ശൂന്യമായ സാധനങ്ങൾ കൊണ്ട് ഉപയോഗപ്രദമായ സാമഗ്രികൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ❖ കരകൗശല വസ്തുക്കൾ, ചവിട്ടി നിർമ്മാണം, ബാഡ്മിന്റൺ നെറ്റ് നിർമ്മാണം, എംബ്രോയിഡറി വർക്ക്സ് എന്നിവയിൽ അധ്യാപകർ പ്രാഥമിക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ – ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	