

അക്കാദമിക
മാസം കഴിഞ്ഞു
2025-26

ഉള്ളടക്കം.

- * ആമുഖം .
- * ലക്ഷ്യം
- * അടിസ്ഥാനപഠനത്തിലെ പ്രധാന തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ
- * പ്രശ്നങ്ങൾ - കാരണങ്ങൾ
- * ഹിസ്റ്ററിക്കൽ - ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
- * പ്രവർത്തന മൂല്യങ്ങൾ
- * ഉപസംഹാരം .

ആമുഖം

തപാരു വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണഭോക്താക്കൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മോഡർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ്. മെജാ തപാരു വിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുന്നിൽക്കൊണ്ടാണ് ഈ മോഡർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം തെളവിക്കുക മെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതാവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ ഔദ്യോഗികതയ്ക്ക് തയ്യാറായ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. മെജാ പ്രവർത്തനങ്ങളും മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു പോകുന്ന കരുണാദി. സി. മെ. മെസ്. മെസ്. പി സ്മാർക്ക് മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാണ്. തപാരു സമൂഹത്തിന്റെ ചിന്തയ്ക്കനുസരിച്ച് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്നു കൊണ്ടുവരികാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം അതിനു കരുത്തു പകരാനും മുന്നോട്ടു പോകാനുമായ രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക മോഡ-

ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കുക.

PTA പ്രസിഡന്റ്

മേഡ്മാസ്റ്റർ

സെമ്പാദിനി

ബിജു തമ്പ. ഭാര്യ

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ



- * സ്മൃതിക എണ്ണുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തിരമാൽ മൃഗിക നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ നേടാവുക എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തെങ്ങി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * 'ഓരോ കുട്ടിയും ഓന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ ഭരണരീതി, കഴിവ് എന്തിനാണ് പരമാവധി പോഷാഹനവും ഉയർന്ന ചരിശിപനവും ലഭ്യമാകും.
- * വാചന ഒരു സമസ്താരമായി ആചര്യപ്പെടുന്നതിനാവശ്യമായി അനുബന്ധിച്ച ചെറിയതരങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളും.
- * ത്രൈശ്വരിക സ്വഭാവത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശക്തിപ്പെടുത്തും. അനുബന്ധിച്ച ചെറിയതരങ്ങളെ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- * സമസ്ത ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ആവശ്യമായ ത്രൈശ്വരികവൽക്കരിക്കും.
- * ഓരോ ഭാഷയും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട തിരിയ്ക്കും കഴിവും മുൻകൂട്ടി ആവശ്യപ്പെട്ട് രജിസ്ട്രേഷൻ നൽകും.
- * ഓരോ മൂന്ന് മുതൽ നാലാം മൂന്ന് വരെയുള്ള മുപ്പതാം കുട്ടികൾക്കും തിരമാൽ സ്വപ്രകാശിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വകുപ്പ് കീഴ്ത്തി എസ്. കേൾ. കീഴ്ത്തി നേരത്തേതിൽ ലഭ്യമാകും.
- * തെങ്ങിയിലായിട്ടുള്ളവയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
- * ചരിതാപരമായുള്ളതും ലാബ് സമ്പ്രദായ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം ശുചിത്വം, കേൾ. മിന്നൽമെന്റ് മിന്നൽമെന്റ് നിർമ്മാണത്തോടു നടുക്കിലെ കൃത്യമായി നടപടികൾ.

ചരിത്രം

കൊളം തീലയിലെ കൃതാഗചച്ചി

വിദ്യാഭ്യാസ ചെങ്കുളയിലെ തിരുവ്വൈപ്പള്ളി സ്കൂൾ.

കൃതാഗചച്ചി മുൻസിപ്പാലിറ്റി ഉരുപത്താൻ ഡിവിഷനിൽ

അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഒരു ഗ്രാമത്തിൽ 1874-ൽ സി.എം. എസ്

വിഷ്ണുവർമ്മൻ സ്ഥാപിതമായ ഒരു പ്രൈമറി സ്കൂൾ ആയിരുന്നു.

കെ.പി. പള്ളിപ്പള്ളം. സി.എം.എസ്. സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ നൽകി

എന്ന പ്രൈമറി സ്കൂൾ 1874-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഒരു വിദ്യാലയം

കൃതാഗചച്ചിയിലെ തിരുവ്വൈപ്പള്ളി സ്കൂൾ.

പ്രൈമറി സ്കൂളിൽ ആയിരുന്നു നാലു വർഷം

കഴിഞ്ഞത്. അതിനുശേഷം റോഡ് കോളേജ്

വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി. സ്കൂളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ച്

ഭൗതിക രീതിയിൽ പഠിപ്പിച്ചു. ഹൈസ്കൂൾ കോളേജ്

കളും ഹൈസ്കൂളിലെ പഠനം മുൻനിർത്തി വിശ്വകലാശാലയിൽ

പഠനം ആരംഭിക്കാൻ ഉദ്ദേശിച്ചു. ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്.

സ്കൂളിൽ ഹൈസ്കൂളിലെ പഠനം വിശ്വകലാശാലയിൽ

കളും വിദ്യാലയ പാലം-പാലോളം പ്രവർത്തനത്തിൽ

കളും അന്നു ചുരുക്ക വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും

കൈമാറ്റം വിശ്വകലാശാലയിൽ വിശ്വകലാശാല

സ്കൂളിൽ വിശ്വകലാശാലയിൽ.

അവസ്ഥാ ചിന്തയിലെ പ്രധാന കരുണയുള്ളതുകൾ

- * ദാരുണപരമാല ചിന്താതാവസ്ഥ ചരിതരിക്കാൻ.
- * ശാസ്ത്രോപയോഗം വളർത്തുക.
- * ചരിതരികൾക്കു സൗകര്യം മനോദാഹര ഉണ്ടാക്കുവാൻ.
- * തിരിച്ചറിയുന്ന ഗതികൾക്കു കേരളത്തിൽ തുറന്നുവെക്കുവാൻ.
- * നിയമ വിധിനിർമ്മാണ ഗതികൾക്കു പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ.
- * സർവ്വജനക ക്ഷേമങ്ങൾ ചരിതരിപ്പിക്കുവാൻ.
- * ശിശു സൗഹൃദപരമാല വിദ്യാഭ്യാസ തിരുത്തലുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാൻ.
- * ചാതുര്യപര്യന്ത വിജ്ഞാപനങ്ങൾ തിരുത്തലുകൾ ചിന്താഗതം ഉണ്ടാക്കുവാൻ.
- * തിരുത്തലുകൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തലുകൾക്കു സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുവാൻ.
- * വിനാശകരങ്ങളായ മറ്റേതെങ്കിലും മനസ്സിലാക്കുവാൻ.
- * മറ്റേതെങ്കിലും മനസ്സിലാക്കുവാൻ.

പ്രശ്നങ്ങൾ

- * വിജ്യാപരമായ പിന്മാറ്റാവസ്ഥ.
- * തിരിച്ചറിയുന്ന ഗണിത ഭാഷാ അറിവ് അഭാവം
- * വലിയൊരു ചിന്താ മോശം
- * തിരിച്ചറിയുന്ന ഭാഷ പിന്മാറ്റാവസ്ഥ
- * ചിന്താ രീതിയിൽ അതിർത്തിയോടെ മോശം
- * വ്യക്തിഗത രചനാ രീതിയിൽ ന്യൂനതകൾ
- * English learning, writing and speaking backwardness.
- * ശാരീരിക-ചിന്താ രീതിയിൽ അതിർത്തിയോടെ മോശം.
- * ചിന്താ രീതിയിൽ മോശം.

പ്രത്യേകം - ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- [illegible]

അക്കാദമിക്
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഗം 1 - 13ാം വയസ്സ്

നീക്കം : മാത്രം.

അനുമാനിക്കുന്നു : 1 മുതൽ 4 വയസ്സ് വരെ 70% ഉം
 എണ്ണുന്നതിനും മറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ചിലപ്പോൾ നീക്കം ചെയ്യുന്നു.
 വിശദമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ
 വിശദമായ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ
 ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ ചിലപ്പോൾ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

മേഖല : 3 ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവിഭാഗം.

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്.

അവസ്ഥാവിശിഷ്ടത:

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ 50% മേ എഴുത്തുമാനവും വായിക്കുവാനും മിടുക്കുമാരാണ്. ഭാഷാപരമായി വിശ്ലേഷണവുമായ നിലനിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഭാഷാശ്രേഷ്ഠ വിദ്യാർത്ഥിനാവരുവാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാഷാ പട്ടണിലൂടെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വിധം നടത്തി പ്രശ്ന പരിഹാരം നടത്തുന്നു.

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	മുദ്രതല	സംരക്ഷിതം
1. ദാർശനിക വിജ്ഞാനവൽക്കരണം	ഇംഗ്ലീഷ് ശൈലി- കുട്ടികൾ, വാക്യകുട്ടികൾ അഭിനയിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> * തിരക്കഥാ രചന * വൈകാരിക അഭിനയിക്കുക * ശാരീരികതയ്ക്ക് നൽകുക * വാക്യകുട്ടികൾ നൽകുക * ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ * Hello, ഇംഗ്ലീഷ്. * E cube ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ.	ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം	1000/-
2. ദാർശനിക വിജ്ഞാനവൽക്കരണം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ദാർശനിക വിജ്ഞാനവൽക്കരണം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	<ul style="list-style-type: none"> * ചുരുക്കവാക്യം. * പ്രതിരോധ ഭാഷാഭിനയിക്കുക (മുപ്പ് വാക്യം). * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഭിനയിക്കുക. * E cube Learning. * വാക്യകുട്ടികൾ പരിചയം. * അഭിനയിക്കുക നവംബർ. 	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ.	ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം	200/-

ക്രമം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിഷയം	മുദ്രാപത്രം	നിർമ്മാണം
3.	ആശയവികാസം - അഭിപ്രായപ്രകാശനം പ്രവർത്തനം.	<ul style="list-style-type: none"> * മല പരിസ്ഥിതി * അറിവ് കൈമാറ്റം * ചർച്ചകൾ * വിവരണം * ഉപയോഗപ്രദത * വിവിധതരം സാധനങ്ങൾ * വിവിധതരം സാധനങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> ആശയ വികാസം വിവിധതരം വിവിധതരം 	വിവിധതരം	
4.	ആശയവികാസം - അഭിപ്രായപ്രകാശനം പ്രവർത്തനം.	<ul style="list-style-type: none"> * മല പരിസ്ഥിതി * അറിവ് കൈമാറ്റം * ചർച്ചകൾ * വിവരണം * ഉപയോഗപ്രദത * വിവിധതരം സാധനങ്ങൾ * വിവിധതരം സാധനങ്ങൾ 	<ul style="list-style-type: none"> ആശയ വികാസം വിവിധതരം വിവിധതരം 	വിവിധതരം	500/-

മോഡല : 4 ഗണിതശാസ്ത്ര വികാസം.

വിഷയം : ഗണിതശാസ്ത്രം.

അവലോകനവേഗം : 80% വിദ്യാർത്ഥികളും ചതുർത്ഥികളുടെ സംഖ്യാശാസ്ത്രം, സംഖ്യാവിശദീകരണ ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയും ഉപയോഗിക്കും. തിരിച്ചറിയും ഗണിത ശേഷി വികാസത്തിന് ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഗണിതശേഷി വികാസം ഉപയോഗിച്ച് അവരിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അവരെ നൽകുന്നു.

[illegible]

ക്രമം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിവസം	മുദ്ര	സംഖ്യ
2. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	<p>ഗണിത ന്യായം</p> <p>ഉപയോക്താവ്</p> <p>ഗണിത ക്ലാസ്</p> <p>ഗണിത പാഠ്യ</p> <p>E-കോർസ്</p> <p>രജിസ്ട്രേഷൻ</p>	<p>* ഗണിത ക്ലാസ്</p> <p>* ഗണിത പാഠ്യ</p> <p>* ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠ്യ</p> <p>* ഉപയോക്താവ്</p> <p>* ഗണിത വിദ്യാർത്ഥി</p> <p>* Maths - E - കോർസ്</p>	2 വർഷം	ഗണിത ശാസ്ത്ര	5000/-

മേഖല : 5 ശാസ്ത്രവികാസം .

വികാസം : പരിസ്ഥാപനം .

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കൃഷിരംഗം പരിസ്ഥാപനത്തോടു കൂടെ കാർഷിക
കൃഷിയോടു കൂടെ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന കൃഷിരംഗം. സമ്പന്നത വളർത്തിയ പരിസ്ഥാപനത്തിൽ
വികാസത്തിൽ പരിസ്ഥാപനത്തിൽ പരിസ്ഥാപന പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വികാസത്തിൽ. പരിസ്ഥാപന
കൃഷിയോടു കൂടെ ശാസ്ത്ര വികാസ രംഗം വളർത്തി വളർത്തിയ ഉത്ത-
പന്നതോടു കൂടെ ശാസ്ത്രവികാസം.

മോഡൽ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുലച്ചെക്ക്	പ്രമുഖ	സാമ്പത്തികത
മെറ്റൽ	മെറ്റൽ	<ul style="list-style-type: none"> * മെറ്റൽ ലാൻഡ് * മെറ്റൽ ക്ലസ്റ്റർ * മെറ്റൽ പാർക്ക് * മെറ്റൽ ക്ലസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * മെറ്റൽ മെറ്റൽ പാർക്ക് * മെറ്റൽ ക്ലസ്റ്റർ 	<ul style="list-style-type: none"> മെറ്റൽ ക്ലസ്റ്റർ മെറ്റൽ ക്ലസ്റ്റർ 	<ul style="list-style-type: none"> H.M മെറ്റൽ മെറ്റൽ S.M.C. 	6000/-

പ്രവർത്തന കലാസഭ

2025 - 26

ഘോഷം

1. പ്രവേശനോത്സവം

- സ്മൃതകല ഉദ്ഘാടനം
- നവഗതരെ സ്വീകരിക്കൽ
- ശേഷരത്നോച്ചിതർ പഠനമിട്ടു

5. പ്രവേശന ക്രമം

- പ്രവേശന ക്രമം 50 ഉദ്ഘാടനം
- വിദ്യാലയം മുറു
- ശേഷരത്നോച്ചിതർ മുറു

19. വരവ് ക്രമം

- പ്രവേശന ക്രമം
- വരവ് മുറു, ശേഷരത്നോച്ചിതർ
- വിദ്യാലയം മുറു, വരവ്
- വരവ്, പ്രവേശന ക്രമം

21. പ്രവേശന ക്രമം : - പ്രവേശന ക്രമം, പ്രവേശന ക്രമം

5. പ്രവേശന ക്രമം

സ്മൃത

- പ്രവേശന ക്രമം
- വിദ്യാലയം മുറു
- പ്രവേശന ക്രമം
- പ്രവേശന ക്രമം

16. ദേശീയ സിങ്കുൽ സുരക്ഷാദിനം

- ജോലി ചെയ്യാത്തതും

21. ചാമ്പദിനം

- ഹൈന്ദവ വിശ്വാസപ്രകാരം
- ചിന്താമന്ത്ര, ജിഹ്വ, ചർമ്മ
- വീഡിയോ പ്രദർശനം

26. കാർഷിക ദിനം

- വീഡിയോ പ്രദർശനം

27. വിജ്ഞാപന ദിനം

- ജീവചരിത്രകൃതി
- അനുസ്മരണം

28. ലോക പ്രകൃതി
സംരക്ഷണദിനം

വിജ്ഞാപനം

6. ചിന്താചിന്താദിനം

- സാധാരണ തൊഴിലാളികൾക്കും
- വീഡിയോ പ്രദർശനം, ജിഹ്വ

9. നവോത്ഥാന ദിനം
ജിഹ്വ ജ്ഞാപനം

- ജ്ഞാപനം പ്രകാരം നിർമ്മാണം
- ജിഹ്വ, വീഡിയോ പ്രദർശനം

15. സാമ്പത്തികദിനം

- ചർച്ച നിർമ്മാണം
- പ്രസംഗം, ജിഹ്വ
- ദേശാഭിമാനം

22. ലോക നാട്ടിൻ ദിനം

മുഖ്യമന്ത്രി

താഴെപ്പറയുന്നവർ

5. അധ്യക്ഷത നിർവ്വഹിക്കുന്നു

• അധ്യക്ഷത നിർവ്വഹിക്കുന്നു

8. ലോക സമാജികൻ

16. വിമോചനദിനം

• ഗാന്ധിജി സർവ്വതോമുഖീ

• ചരിത്രം

27. വിമോചനദിനം

30. ലോക സമാജികൻ

മുഖ്യമന്ത്രി

1. ലോക സമാജികൻ

• ചട്ടം നിലനിർത്തുന്നതിനായി

• ദുരന്തസാഹചര്യം

2. ഗാന്ധിജി

• ജിന്ദ

• ഗാന്ധി ചരിത്രം

• ശ്രീമദ്ഭാരതം, ഗാന്ധിജി

16. ലോക സമാജികൻ

• ദുരന്തസാഹചര്യം

24. U.N ദിനം

നവം

1. ഭാരതീയൻ

• ഭാരതീയൻ

• ജിന്ദ

10. വാഗ്ദാനം (വേദം) ദിനം

14. ശബ്ദം

- ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം നിർവ്വഹിക്കുന്നു
- മനുഷ്യ മനസ്സിന് നിർവ്വഹിക്കുന്നു
- ദൈവം
- മനുഷ്യ മനസ്സിന്

18. മാതൃദിനം

- ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

30. പള്ളിയിലെ ചെറിയ ദിനം

പ്രസിദ്ധം

10. ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

14. ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

18. ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

- പരിഷ്കരിച്ച
- ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

19. ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

22. ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

- ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

ജനപ്രിയം

1. പള്ളിയിലെ ചെറിയ ദിനം

- പള്ളിയിലെ ചെറിയ ദിനം

16. ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

- ദൈവത്തിന്റെ കാർയ്യം

19. ചെങ്കിര ജന്മദിനം

26. റിപ്പബ്ലിക് ദിനം

- പതാക നിർമ്മാണം
- ഭരണഭരണിഗാനങ്ങൾ
- വലിയവര ദിനം

30. രാജ്യവിജയദിനം

മെയ് മാസം

2. ലോക തജ്ജീർന ദിനം

4. ലോക കുന്തസർ ദിനം

- അന്ധവർണ്ണരണം

21. അന്ധവർണ്ണ
ദിനം

- പ്രതിജ്ഞ, തിരിൽ

23. അന്ധവർണ്ണ
ദിനം

- വലിയവര ദിനം

28. അന്ധവർണ്ണ ദിനം

- അന്ധവർണ്ണ, ചെങ്കിര, തിരിൽ

ജൂൺ

8. വനിതാദിനം

17. അന്ധവർണ്ണ ദിനം

- ചെങ്കിര, ചെങ്കിര, ചെങ്കിര

21. ലോക വനിതാദിനം

- ചെങ്കിര, തിരിൽ, ചെങ്കിര

22. ജൂലൈ

- ജൂലൈ

ചെങ്കിര, ചെങ്കിര, ചെങ്കിര

രൂപപ്രാപ്തകൾ

- ഹെഡ് മാസ്റ്റർ - ബിജു തവ ജേർജ്ജ്
 LpST - ആൻസി ജേക്കബ്
 - ദിനേശ ഭദ്രി ചാക്കോ
 നേഷണൽ വി. ദാരിലേസ്
 അനുവിദ് ദീപ്ത - മുഹമ്മദ് നാമി.എ
 പ്രി.തപമറി - തമിഴ്
 ചാനി

വിദ്യാർത്ഥികൾ

ക്ലാസ്സ്	ആൺമുട്ടി	തപൺമുട്ടി	ആകെ
പ്രി.തപമറി	11	7	18
I	7	8	15
II	10	1	11
III	12	12	24
IV	9	5	14
	49	33	82

ഉപസംഹാരം.

ഈ വകുപ്പ് ത്രൈമാസം മുഖ്യാഭിയാനം
അക്കാദമി പ്രവർത്തനങ്ങളും മൂല്യവർദ്ധനയും വ്യക്തമാക്കുന്നു
സമയം സംസ്കരിച്ചിട്ടുള്ള അഭിയാനത്തിനും നൂതന പദ്ധതികൾ
അഭിയാനം മുഖ്യാഭിയാനം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ
അക്കാദമി നിലവാരം ഉയർത്തിയതിനും വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള
സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഉപയോഗപ്രദമാക്കിയിരിക്കുന്നു
ഉയർന്നതും സാധ്യതകൾ.