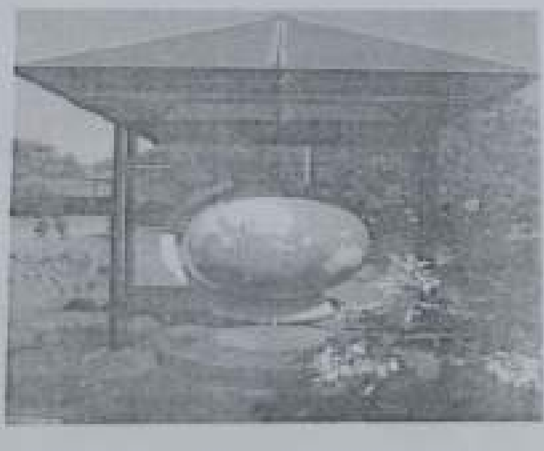
GOVT JBS PUNNAPRA

2025-2026



ACADEMIC MASTER PLAN

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

class - I

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം ആശയവ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അനുഭവമാല, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ.
* അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതിക്കൽ
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പദങ്ങൾ, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു
* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംഭാഷണ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റിപ്പോർട്ട് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പോസ്റ്റർ, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* ആശയ ശേഖരണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

+ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
+ സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
+ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും സംഘമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

നവംബർ

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* രചനോത്സവം നടത്തുന്നു
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* ചോദകങ്ങൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കഥകൾ അനുഭവം ചേർന്ന് ലോകത്തെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* പാരമ്പര്യ ചിന്തനെ ഉപേക്ഷിച്ച് കുട്ടികളുടെ പരിപോ-ഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വിവിധതരം ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* സ്വന്തം ഡയറി ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോ ആക്കുന്നു.
* കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു
* അനുഭവ ശാലി പത്രജ്ഞരോട് തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

*

മാർച്ച്

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് ക്രമപ്പെടുത്തി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സജീവ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

Academic Master Plan 2025-26

Std 1

English

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* familiarise with words denoting familiar vehicles, animals and birds.
* familiarise with simple words.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Add their own lines to a given song.
* Read conversations, songs & simple descriptions graphically.
* Construct dialogues related to specific contexts using fragmentary expressions.

June

* Identifies objects/Persons
* speaks about objects/birds animals.
* Engage in games

July

* Identify familiar words
* Speak familiar words
* Read the given text graphically.
* write familiar words

August

* Describe orally about pictures and objects
* Add lines to songs.

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Constructs dialogues related to specific Contexts.

~~November~~ October

* Read ~~and write~~ simple descriptions graphically.
* Make word chain, sentence chain.
* make riddiles

November

* Provide more opportunities to read, write and speak english.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഒന്നുമുതൽ അമ്പ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ, ആലപിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
* ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ

ഒക്ടോബർ.

* ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
* വലിയസംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ.

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി.

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിതം

ഫെബ്രുവരി.

* ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ.യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

* ഗണിത ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കളക്ട് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, മൂല്യം, എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ : ഗവ: ജെ.ബി.എസ് പുന്നപ്ര

ക്ലാസ് : II

ഉപജില്ല : ആലപ്പുഴ

ജില്ല : ആലപ്പുഴ

ഉള്ളടക്കം

* ആമുഖം
* പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
* മലയാള മധുരം
* സംയുക്തഡയറി- സ്വതന്ത്ര ഡയറി
* പാട്ടരങ്ങ്
* സചിത്ര പുസ്തകം
* റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
* നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
* ക്ലാസ് പത്രം
* രചനോൽസവം
* വായനോൽസവം.

* ഭാഷോൽസവം
* ഗണിതകേളികൾ
* ഗണിത കിറ്റ്
* പരീക്ഷണങ്ങൾ
* ലഘുപ്രോജക്ട്
*

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനം	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	ജൂൺ
2	മലയാളമധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
6.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ്
8.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
9.	രചനോൽസവം	ജൂലൈ മുതൽ
10.	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്

11 ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി

12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ - മാർച്ച്

13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

14 പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോമാസവും

ആമുഖം

ഗവ: ജെ.ബി. എസ് പുന്നപ്ര

2025-26 അധ്യയന വർഷം രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായിട്ട് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

മലയാളം മധുരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക്

ഭാവുകത്വത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമി
ക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

S.R.G യിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം
C.P.TA യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം
കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന - ജൂലൈ
വായനോത്സവം: ഓരോ മാസവും കുട്ടികളുടെ
രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും
പുസ്തക പ്രകാശനം : ജനുവരി.

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA. Tr

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് എഴുതാനും വായിക്കാനും അവസരം
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു

· ഫെബ്രുവരി.

ഭാഷണം, ലേഖനം, സർഗാത്മക ലേഖനം

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്, മാഗസിൻ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, വായനാ കുറിപ്പ് എഴുതൽ

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

ചിത്രവിവരണം

സെപ്തംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം

☆ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

☆ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

☆ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

<u>ജൂൺ</u>

ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു

☆ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ച് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി എല്ലാ തലത്തിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം ലഘുവിവരണം കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു

സംയുക്ത ഡയറി

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും
എഴുതാനും കഴിയുന്നു

സ്വന്തം രചന

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടി
പ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷാശേഷി വികസനം

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG ൽ അവതരണം
CPTA ൽ അവതരണം - രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ
ടീച്ചറിന്റെ ഡയറി വിലയിരുത്തൽ
മികച്ചത് പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു.

5. പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി കവിതകൾ ഈണം നൽകി
ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു
ഈണം താളം, ചേർന്ന് ഭാവം ആശയം പുതിയ വരികൾ
കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ ചർച്ച - CPTA യിൽ അവതരണം.

6. സചിത്ര പുസ്തകം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധാരണ

നേട്ടം.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്കു ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാകുന്നു.

സ്വന്തമായ രചനകളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു

പരിസരപഠനം, ഭാഷ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

SRG - ചർച്ച
CPTA - ചർച്ച. ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ, വിലയിരുത്തൽ

7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

ഭാഷയിലെ പഠന നേട്ടത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി പ്രയോഗിക്കുന്നു.

SRG. ആശയം പങ്കിടൽ
CPTA വീണ്ടും ഉറപ്പാക്കൽ
ബാലസഭയിൽ അവതരണം.

8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുങ്ങുന്നു

പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ തനിമയുള്ള ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

ചർച്ചകൾ ക്ലാസിൽ നടക്കുന്നു.

SRG ൽ പ്രവൃത്തിനടത്തം ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് ആസൂത്രണം PTA ൽ വിന്നുന്ന

9. ക്ലാസ് പത്രം

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു

വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാകുന്നു

സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് തനിമയുള്ള ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനക്രമവും SRG ൽ അവതരണം

CPTA പദ്ധതി അവതരണം വിന്നുന്ന ഉറപ്പാക്കുന്നു കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.

കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* 'ക്ലാസ്സിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട' ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.

(5... 10... 15... 20... 25)

5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടിയുണ്ടാക്കി സംഖ്യയെഴുതൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

Academic master plan.

Subject : English.
Std : II
Aim : To speak, read and write english without any mistakes.

Time : June, July, August.

June

* Pre test :- To develop listening skills and reading skills first.

* Listening skills :- Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories. (use ICT).

* Speaking skills :- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction, ~~ass~~

* Assembly activities :- Speech, book review, Quiz, riddles, self introduction, school radio etc.

July & August.

* Reading skills :- News paper reading.
Library books reading.
Book review, Reading breaking
news, Find words.
collect and read past tense,
rhyming words, describing words,
etc. Text book activities.

* Writing skills :- Make word web, Picture
description, word chain, sentence
chain, make words and sentences.
make riddles, conversations,
add more lines, develop story.
description, notice proclamation,
diary, letter, Annoucements
Magazines etc.

പരിസരപഠനം

	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി വിശകലനം
ടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് ളിൽ നല്ല ബോധം ക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ) സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
തി സംരക്ഷണം	• മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക • മഴക്കുഴി നിർമാണം • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമസേനക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകൻ • പി ടി എ • ഹരിതകർമസേന - പി ടി എ	• പി
ി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ഇല്ല

ENGLISH

IMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOUR(
o study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
o study , write and read simple vords	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class oom	Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ,ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

jibin550@gmail.com

ACADEMIC MASTER PLAN

Class 4

ENGLISH

Objectives :-

- To apply the language in day today life.
- To develop a love for reading and literature.
- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To understand language elements.

Sl.No	Activity	Description (Activity)	Period
1	English Challenge.	⊛ Teacher creates an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Use simple questions and gives importance to teacher talk.	June to March.
		⊛ Includes simple story books and reading cards in class library. ⊙ Presentation of stories in English ⊙ Introduction of story book. ⊙ Presentation of reading cards. ⊙ Creation of story book and presentation ⊙ Picture stories.	
		Celebrate a day in a week as English day. ⊙ English assembly in a week.	

Sl.No	Activity	Description (Activity)	Period.

No:	Activity	Description (Activity)	Period.
	English challenge.	* Pastes some simple intructions on- walls, doors, shelf, bench, desk... etc * Pastes Some English words on walls, doors, shelf, desk ... etc. * Makes use of language games. Through this students got ample opportunity to listen English and act accordingly. * Makes use of some action games.	June - March.

Sl. No:	Activity	Description	Period.
2	English Assembly.	⊙ Listening teacher talk. ⊙ Speaking – Prayer, Pledge, news riddles, diary, quotes of eminent leaders, Readers theatre.	June to March.
3	MEW My English – World.	*. New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different contexts to get its meaning. Students have to keep them in notebooks as My English World	June to March.

No:	Activity	Description	Period.
4.	Read and Rejoice.	* Tells simple stories in English with proper actions and voice modulations. *. Give chances for the students to present a story, actionsong, Speech, reading cards everyday. * Give importance to moral stories having great values.	June to March
5.	Picture Diary.	Experience sharing and writing diary with suitable pictures.	June to March.

No:	Activity	Description	Period.
	English club.	⊙ Various club activities in English. ⊙ Chat with an eminent person in English (every month) ⊙ Reader's theatre. ⊙ Presentation of discourses in English.	July to Febuary.
7.	My Notice.	⊙ Exhibits model notices. Leads to discussion. ⊙ Prepare school notices about major activities.	From june last week.

Activity	Description	Period.
Picture dictionary (World of Words)	At the end of each units Collect words, re-order them and Create a picture dictionary.	At the end of each unit.
Creative Space.	Provide students with a set of - story-related pictures. They should sequence the events and develops a meaningful story based on them	Sargavela Periods.
Descriptions and Riddles.	⊙ Giving pictures to prepare a dictionary	July
	⊙ Teacher introduces riddles. and asking riddles and gives riddles making as a group work.	July.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സാന്നിധ്യം	അവലോകന സന്ദർഭം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ജൂൺ to മാർച്ച്	SRG	ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങളിൽ
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	രചനാപരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തക പരിചയം.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, Class teacher Mother PTA	യോഗങ്ങളിൽ പഠനോത്സവം സർഗ്ഗവേള

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ഉത്തരവാദിത്തം	അവതരണ സന്ദർഭം
വായന.	ക്ലാസ് വായന, വായന കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം		CPTA	Class PTA
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	"എഴുത്ത് കൂട്ടം"-പദ്ധതി എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രതിമാസം ജൂൺ to മാർച്ച്.	SRG, Class teacher	പഠനോത്സവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം.
സാഹിത്യ കാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ എഴുത്തുകാർക്ക് കത്തെഴുതൽ.	ജൂൺ, ജൂലൈ	SMC	
സ്കൂൾ പത്രം പത്രം-പരിചയപ്പെടൽ	സ്കൂൾ പത്രം	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് വീതം	SMC SRG	
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം -	Class teacher	Class room.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവലോകന സന്ദർഭം
നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	രുചിച്ചറിയാം	വർഷാവസാനം	SRG, SMC	
സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ - ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ഓർക്കാം - അറിയാനായ് (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	ആവശ്യാനുസരണം	SMC	
സാഹിത്യവാസന ഉണർത്തൽ	സാഹിത്യ കാരന്മാരുടെ ജനന - മരണ ദിനാച രണങ്ങൾ സംഘടിപ്പി ക്കൽ, പുസ്തക പരിച യം, ക്വിസ്, പതിപ്പുപ്രകാശ-നം			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
	ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	കലക്കൂട്ട് പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ [illegible]	നവംബർ	SRG, SMC	അസംബ്ലി
ഭാഷാ ശേഷികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അവതര-			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ചിന്തനം സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
	അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class teacher	സ്കൂൾ അസംബ്ലി, Class PTA, പഠനോത്സ[illegible]
	സർഗ്ഗശേഷികളുടെ അവതരണം.			പഠനോ- ത്സവം

EVS

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ, ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA രക്ഷിതാക്കൾ

വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ			
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികകൾ നിർമ്മാണം, കളി	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG PTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചാർട്ട്	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം [പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM. SRG ടീച്ചർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

ക്ലാസ് - 4

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ, സാമ്പത്തികം
വിവിധ തരം കളികൾ അനുസൃതമായുള്ള നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ
മൂല്യനിർണയം (കുട്ടിയും പഠനവും [illegible] കളി സങ്കലനം വ്യവകലനം ഉൾപ്പെടുത്തി)			
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം			

ഗണിത ലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG കൺവീനർ PTA
ഗണിതച്ചുവർ	ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	കൺവീനർ PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം			
ഗണിതകേളി	ഗണിതകേളികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG കൺവീനർ PTA
പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാഠ്യ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം			

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
ഗവ ജെബിഎസ് പുന്നപ്ര
അറബിക്

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ / സാമ്പത്തികം
1	അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷാപഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	1)Pre - Test കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട പിന്തുണയും നൽകുന്നു **2. അറബി ഭാഷ നുകർക്കുവാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ഉണ്ടാക്കുക** കുട്ടികളുടെ ക്ലാസിന്റെ നിലവാരങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം അധ്യാപകൻ ക്ലാസിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	1 week 12 months	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ Computer	
2	അറബി ഭാഷ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക	**3) അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക** കുട്ടികൾക്ക് അറബി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക പ്രത്യേകിച്ച് രണ്ടാം ക്ലാസിലേക്ക് പ്രവേശനം ലഭിച്ച കുട്ടികൾക്ക് **4) വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ** കുട്ടികളുടെ ക്ലാസിന്റെ നിലവാരങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് അറബി ഭാഷയിൽ	2 months 6 months	പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	

	വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സജ്ജമാക്കുക		
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ നല്ല വായനക്കാരൻ ആക്കുക	**5)വായന വസന്തം** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക	12 months	പുസ്തകങ്ങൾ വായന കാർഡുകൾ പത്രങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ
കുട്ടിയുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ അറബി ഭാഷയിലെ തനതായ സൗന്ദര്യം എഴുത്തുകൾ ആണ്	**6)എഴുത്തുകൂട്ടം** കുട്ടികളിൽ അറബിയുടെ യഥാർത്ഥ strock അനുസരിച്ച് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക കുട്ടികളിൽ ചെറിയ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക **നല്ല എഴുത്ത്** ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകും വർഷത്തിലൊരിക്കൽ കയ്യെഴുത്തും മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക	12 months	അറബിക് കോപ്പി ചാർട്ടുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ
അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	**7)അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ** ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ക്ലാസ് റൂമിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക	12 months	Audio Video Clips Computer Projector

	ക്ലാസ് റൂമിൽ പ്രത്യേക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് സംഭാഷണവും കഥ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയ ഭാഷ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന അവസരങ്ങൾ വിനിമയ വേദികൾ ആശയവിനിമയ വേദികൾ ക്ലാസ് സ്ഥലത്തിലും സ്കൂൾതലത്തിലും നൽകുക		Mobile	
ലക്ഷ്യം അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**8)പദ പരിചയം** ഓരോ ദിവസവും ഓരോ പദങ്ങൾ നൽകുന്നു ഓരോ പദവും ക്ലാസ്സിൽ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുന്നു എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും അത് എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒരു ചെറിയ രൂപത്തിലുള്ള വിലയിരുത്തുകൾ നടത്തുകയും വിജയിച്ച കുട്ടികൾക്ക് അനുമോദിക്കുകയും ചെയ്യും	12 months	ചാർട്ടുകൾ pnel board	
സർഗ്ഗ കഴിവുകൾ ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	**9)അറബിക് അസംബ്ലി** എല്ലാ ദിവസവും അറബി പിരീഡ് രാവിലെ അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ സ്കൂൾതല അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും അറബിക് അസംബ്ലിയിൽ കുട്ടികൾ അറബി പദ്യം അറബി പ്രസംഗം			

	പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കും		
കുട്ടികളിൽ അറബി പൊതു ഭാഷ വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**10)ഒരു ദിനം ഒരു പദം** അറബിക് പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ചോദ്യങ്ങൾ വീതം നൽകുകയും മാസ അവസാനം കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ പൊതുവിജ്ഞാന ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും		