



HONOR 90  
200MP Math Centre



Academic Masterplan

**VISION 100**

**A.J.B.S KUMARANELLUR**





## അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: എ.ജെ.ബി സ്കൂൾ കുമരനെല്ലൂർ
വിലാസം	: കുമരനെല്ലൂർ (പി.ഒ) പാലക്കാട് (ജില്ല) 679552(പിൻ)
ഫോൺ	: 04662
സ്കൂൾ കോഡ്	: 20541
റവന്യൂ ജില്ല	: പാലക്കാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ഒറ്റപ്പാലം
സബ് ജില്ല	: തൃത്താല
ബി.ആർ.സി	: തൃത്താല
സി.ആർ.സി	: ജി.എൽ.പി സ്കൂൾ കുമരനെല്ലൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: കപ്പൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: തൃത്താല
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: പാലക്കാട്
നിയമസഭാമണ്ഡലം	: തൃത്താല
ലോകസഭാമണ്ഡലം	: പൊന്നാനി
താലൂക്ക്	: ഒറ്റപ്പാലം
വില്ലേജ്	: കപ്പൂർ
ഇ മെയിൽ	: <a href="mailto:ajbskmr1904@gmail.com">ajbskmr1904@gmail.com</a>

## അദ്ധ്യായം 1

### ആമുഖം.

കേരളത്തിലെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്താനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമായാണ് സമഗ്രമായ ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്ന പ്രവർത്തനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്. സാക്ഷരതയിലും, സ്കൂൾ പ്രവേശന നിരക്കിലും, അഭിമാനകരമായ നേട്ടം കൈവരിക്കുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ആ വിജയം ഫലവത്താകണമെങ്കിൽ, ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയം മുന്നോട്ടു വെയ്ക്കുന്ന ആശങ്ങൾ, വിവേജനരഹിതമായി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കണം.

ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ, അറിവിന്റെ നിർമ്മാണത്തിൽ ഊന്നി കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാബന്ധിതവുമായ പഠനരീതിയുടെ സജീവ മാതൃക കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് കാഴ്ചവെക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. മികച്ച പാഠ്യപദ്ധതിയും പഠനോപകരണങ്ങളും ഉറപ്പുവരുത്തുവാൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ശക്തിപ്പെടുത്തുവാൻ അക്കാദമികമായ പുനഃസംഘടനം അനിവാര്യമാണ്. അതിന് സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെയും കൂട്ടായ്മയോടെയുമുള്ള പൊളിച്ചെഴുത്ത് അനിവാര്യമാണ്.

### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും
- ❖ ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രേത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രപ്തരാകും
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും
- ❖ എല്ലാവർക്കും തുല്യ പരിഗണന ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ❖ ഉയർന്ന ദേശീയ ബോധം വളർത്തുക
- ❖ തൊഴിൽ നൈപുണ്യം വളർത്തുക
- ❖ ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തുക
- ❖ വിമർശനാത്മക സമീപനം പ്രേത്സാഹിപ്പിക്കുക
- ❖ സാമൂഹികവും ജനാധിപത്യപരവുമായ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക



## അദ്ധ്യായം II

### വിദ്യാലയ ചരിത്രം

ഒരു കണ്ണീർക്കണം മറ്റുള്ളവർക്കായ് പൊഴിക്കവെ , ആയിരം സൂര്യ മണ്ഡലങ്ങൾ ആത്മാവിൽ തെളിയിച്ച മഹാകവി അക്കിത്തത്തിന്റെ ജൻമനാട്ടിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സാഹിത്യ ലോകത്ത് , കഥയിൽ കാൽപ്പനികതയുടെ പൂക്കാലം , മലയാളിക്ക് സമ്മാനിച്ച എം.ടി വാസുദേവൻനായരുടെ , പഠനകളരിയായത് ഈ നാട് തന്നെയാണ് .

പാലക്കാട് ജില്ലയിലെ ,കപ്പൂർ പഞ്ചായത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. മുസ്ലീം മതവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട സ്ത്രീകൾക്ക് , അറിവ് വിലക്കപ്പെട്ട ഒരു കനിയായിരുന്ന കാലത്ത് , സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ജീർണ്ണതക്കെതിരെ പടപൊരുതി , തുറക്കൽ ഉണ്ണീൻകുട്ടി മൊല്ലാക്ക ഈ വിദ്യാലയത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു.

1901 - ൽ നീലിയാട്ടിൽ ഒരു ഓത്തുപ്പള്ളി തുടങ്ങുകയും , പിന്നീട് കുമാരനെല്ലൂർ കക്കിടി സാഹിബിന്റെ പീടികമുകളിലേക്ക് ഇത് മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

യാമാസ്ഥിതികരുടെ എതിർപ്പിനെ അവഗണിച്ച് 1904 ൽ ഇപ്പോൾ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തുതന്നെ ഒരു ഓത്തുപ്പള്ളിയും , വിദ്യാലയവും ഒരുമിച്ച് നടത്തി തുടങ്ങി.

രണ്ട് അധ്യാപകരും , ഒരു ഓത്തുപ്പള്ളിയിലെ മൊല്ലാക്കയും തുടക്കത്തിൽ സ്കൂൾ നടത്തിയത്. മാവറ നാരായണൻ നായർ , മനമക്കാവിൽ മുഹമ്മദ് മുസ്ലാർ എന്നിവർ ആദ്യകാല അധ്യാപകരായിരുന്നു.

ഉണ്ണീൻകുട്ടി സാഹിബ് , ടി. മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ എന്നീ പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ അക്ഷീണ പരിശ്രമബലമായി വിദ്യാലയം പുരോഗതി പ്രാപിക്കുകയും , പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് തനതായ പാദമുദ്ര ചാർത്തുകയും ചെയ്തു.

ഓത്തുപ്പള്ളി 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകൾ ഉള്ള വിദ്യാലയമായി മാറിയത് ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ് . 1916 മുതൽ 1954 വരെ ശ്രീ മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാനാധ്യാപകനായിരുന്നു.

ശ്രീ ടി മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ മാനേജരും , പ്രധാനാധ്യാപകനായിരുന്ന കാലത്ത് ഓല  
ഷെഡ്ജിൽ നടത്തിയിരുന്ന ക്ലാസ് മുറികൾ നവീകരിക്കുകയും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ  
മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു. അദ്ദേഹത്തിനു ശേഷം ശ്രീമതി. മറിയമ്മക്കുട്ടി ടീച്ചർ  
സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ പദവി ഏറ്റെടുക്കുകയും , തുടർന്ന് മകൾക്ക് മാനേജർ പദവി  
കൈമാറുകയും ചെയ്തു. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ ശ്രീമതി  
ടിഹാത്തിമക്കുട്ടിയാണ്.

1955 മുതൽ 1991 വരെ ശ്രീ ശേഖരൻ മാസ്റ്ററായിരുന്നു പ്രധാനാധ്യാപകൻ. 1991  
മുതൽ 2006 വരെ ശ്രീ എം.വി അബ്ദുള്ള മാസ്റ്ററായിരുന്നു പ്രധാനാധ്യാപകൻ. 2006  
മുതൽ ശ്രീമതി ഇ.എൻ ശ്രീജയാണ് പ്രധാനാധ്യാപിക.

1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകൾ ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 2009 - 10  
അധ്യയന വർഷം മുതൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകൾ ആയി.

അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ സമിതി , മാതൃ സമിതി എന്നിവ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചു  
വരുന്നുണ്ട്. 2017 - 18 അധ്യയന വർഷത്തിലെ PTA പ്രസിഡന്റെ ശ്രീ .  
രോധാകൃഷ്ണനാണ് . മാതൃ സമിതി പ്രസിഡന്റെ ശ്രീമതി . സുനന്ദയാണ്.

പ്രൊ. എൻ.വി അബ്ദുറഹ്മാൻസാഹിബ് , എം.കെ കുമാരനെല്ലൂർ , മലപ്പുറം ജില്ലാ  
ക്ലാനിംഗ് ഓഫീസറായി വിരമിച്ച ശ്രീമതി ടി. ഫാത്തിമക്കുട്ടി എന്നിവർ ഇവിടുത്തെ  
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാതൃകയാകുന്ന പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. ഇവർ തെളിയിച്ച  
വിജ്ഞാനദീപം കെടാതെ സൂക്ഷിക്കുമെന്ന് ഇവിടുത്തെ  
വിദ്യാർത്ഥികൾ , പഠന, പാഠ്യാതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ തെളിയിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. 2017  
- 18 അധ്യയന വർഷത്തിലെ 100 കുട്ടികളും 5 അധ്യാപകരുമാണ് ഇവിടെയുള്ളത്. കാലം  
അതിന്റെ പ്രയാണം തുടരുമ്പോൾ ചരിത്രത്തിന്റെ താളുകളിൽ കുമാരനെല്ലൂർ എ.ജെ.ബി  
സ്കൂളിന്റെ പേരും , തങ്കലിപികളാൽ എഴുതി ചേർക്കുമെന്ന് നിസ്സംശയം പറയാം.



### അദ്ധ്യായം III

#### വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

1. ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്തകഴിവുള്ള കുട്ടികളാണ്
2. കഴിവിന്റെ വൈവിധ്യത്തെ മാനിക്കുന്നതാകണം യഥാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസം
3. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കഴിവിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളുടേയും വികാസം
4. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും , സവിശേഷവും , സർഗ്ഗപരവുമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി , വളർത്തുവാനും , വികസിപ്പിക്കാനും , ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ , പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായും സവിശേഷ സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കിയും വികസിപ്പിക്കും
5. ടാലന്റെ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണവും , വിദഗ്ദ്ധപരിശീലനവും
6. ശുചിത്വം, ദിനാനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും , മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
7. അന്താരാഷ്ട്ര ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
8. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സമൂഹത്തിന് മാതൃകയാകാൻ
9. വിദ്യാലയം നാടിന്റെ പൊതുസ്വത്തായി മാറുക

സ്കൂൾ അഭിവൃദ്ധി കരിക്കൂന്ന പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ പരിമിതികൾ

1. ഞാതിക സാഹചര്യങ്ങളെ അപര്യാപ്തതമൂലം അക്കാദമിക കാര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ തടസ്സം നേരിടുന്നു.
2. സാമ്പത്തികമായും വദ്യുത്യാസപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന സാധാരണക്കാരായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ കൂടുതലായും പഠിക്കുന്നത്. അതിനാൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെയും അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളെയും സാരമായി ബാധിക്കുന്നു.
3. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയൊന്നും ലഭിക്കാത്ത വീടുകളായതിനാൽ പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ വളരെ കുറവാണ്.
4. CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം കുറവാകുന്നു.
5. ഇംഗ്ലീഷ് ആത്മവിശ്വാസത്തോടുകൂടി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് കുറവാകുന്നു.
6. തൊണ്ണൂറു ശതമാനം കുട്ടികളും വായിക്കാൻ അറിവുള്ളവരാണ് . എന്നാൽ ലേഖനത്തിൽ കുറച്ച് കുട്ടികൾ പിന്നോക്കമാണ് . ചിഹ്നങ്ങൾ , കൂട്ടക്ഷരങ്ങൾ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവയിലാണ് പ്രശ്നം അനുഭവപ്പെടുന്നത്.
7. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ (ഗണിതത്തിൽ) നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രയാസപ്പെടുന്നു.
8. Lab, Libarary അപര്യാപ്തത അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശക്തി പകരാൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. കായിക പരിശീലനത്തിന്റെ അപര്യാപ്തതമൂലം കായികമേളയിൽ കുട്ടികൾ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നു.

+

അദ്ധ്യായം IV

പദ്ധതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ - ഘട്ടം ഒന്ന്

കുമരനെല്ലൂർ എ.ജെ.ബി സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 28.05.2023 ന് SRG ചേർന്നു.

പങ്കെടുത്തവർ

1. ശ്രീമ ഇ.എൻ - HM
2. അനിത വർഗ്ഗീസ്. സി -LPSA
3. നൂറുൽഅമീൻ. കെ - Arabic Teacher
4. ജസിയമോൾ - LPSA
5. നൈസി. കെ - SRG Convenor

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാകണമെന്ന ആശയത്തെ മുൻനിർത്തി ഓരോരുത്തർക്കും ലഭിച്ച ധാരണകൾ പങ്ക് വെച്ചു. വിദ്യാലയത്തിൽ നടന്നുവരുന്ന അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി കുട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ അനിവാര്യമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി.

പദ്ധതി രൂപീകരണപ്രക്രിയ - ഘട്ടം രണ്ട്

കുമരനെല്ലൂർ എ.ജെ.ബി സ്കൂളിലെ അബ് വർഷത്തെക്കുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി SRG പി.ടി.എ എക്സിക്യൂട്ടീവ് എന്നിവയുടെ സംയുക്തയോഗം 30.05.2023 ന് ചേർന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, മെച്ചപ്പെടേണ്ടവ എന്നിവ ചർച്ചചെയ്തു. സ്കൂളിൽ അക്കാദമികപ്രവർത്തനം കണ്ടെത്തി.



ഒന്നാം ഭാഗം പ്രവർത്തനവിഷയങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും മത്സിലാത്ത ഭാഷയിൽ പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിവുണ്ടാകുന്നു (പാഠനത്തോടും വർഷം പഠനത്തും എഴുതിയും തന്റെ ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു)
2. എല്ലാ കുട്ടികളും ( പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ) ചെറുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ കഴിവുണ്ടാകുന്നു (പാഠനത്തോടും ശബ്ദം വിവിധരൂപവും പൊരുത്തപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു)
3. ആശയപ്രകാശനത്തോടെ ഭാഷണം നടത്താൻ കഴിവുണ്ടാകുന്നു. (പാഠനത്തോടും പരിചിതമായ ആശയങ്ങൾ കഥ, പാട്ട്, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു)
4. എല്ലാ കുട്ടികളും (രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണയോടെ) സ്വചിത്ര രചന തയ്യാറാക്കുന്നു
5. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയും പങ്കാളിത്തവും ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
6. ആകർഷകവും സമ്പ്രദായ നോട്ട് ബുക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.
7. ആശയവതരണരീതിയുടെ പ്രായോഗികതയും സാധ്യതയും ഗണിപ്പണയാക്കുകയായി പരിശോധിക്കുന്നു
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

ഒന്നാം ഭാഗം നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പാഠനാലകരണശില്പങ്ങൾ ( ഓരോ തൂണിറ്റിനും )
2. സ്വചിത്രനോട്ട് ബുക്ക്, സ്വചിത്ര ആസൂത്രണക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
3. വായനോത്സവം
4. രചനോത്സവം
5. സംരക്ഷണരചന എല്ലാവർക്കും
6. പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലൂടെ
7. ക്ലാസ് പി ടി എ കൾ (ഓരോ ക്ലാസ് പി ടി എയിലും ഓരോ അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കത്തിന് തുറന്നത്)
8. എസ് ആർ ടി യോഗത്തിലെ ക്ലാസനടവ നിർദ്ദേശിച്ച് അവതരണം
9. കുട്ടികളുടെ പ്രകടനങ്ങളും പാഠനങ്ങളിലൂടെയും ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തും പങ്കിടലും
10. ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിക്കൽ ( പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ, പാർശ്വവത്കൃതർ)
11. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പാഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തലും തുടർപ്രവർത്തനസൂത്രണവും

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മനഃ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറഞ്ഞ മുൻകരുതൽ (കഴിവ്)	പ്രവർത്തിക്കുന്ന സമയം (മണിക്കൂർ)
മുൻ	അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ പൂർണ്ണ പ്രകാരം (പ്രവേശനോത്സവങ്ങൾ)		
	കൂസ് പി ടി എ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് (എൻ്റ്രിപ്പോയിന്റ്)		
	അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ പൂർണ്ണ വിവരണോത്സവങ്ങൾ	റിസ് നല്ല റിസ് നന്നായതാ പ്രവർത്തനം	20
	പരമ്പരാപരമായ ശില്പശാല (തീയതി എൻ്റ്രിപ്പോയിന്റ്)	അതേ	
	സപിന്ദ്ര നോട്ട് ബുക്ക് ആരംഭിക്കൽ		
	കൂസ് വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം		
	ബാക്യുലാറ്റോറിയം		
	വരമ്പോത്സവം ( വരമ്പോത്സവങ്ങൾക്കുപുറം തുടർന്ന്)		
ഇടയ്ക്ക	പരമ്പരാപരമായ ശില്പശാല (മുൻ) (എൻ്റ്രിപ്പോയിന്റ്)		
	സംയുക്ത വരമ്പി ആരംഭിക്കൽ കൂസ് പി ടി എ യോഗം	റിസ് നല്ല റിസ് നന്നായതാ	20
മുൻ	പരമ്പരാപരമായ ശില്പശാല ( മൂന്ന്) (എൻ്റ്രിപ്പോയിന്റ്)		
	പരമ്പരാപരമായ	അല്ലെങ്കിൽ	15
	പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും	അല്ലെങ്കിൽ മധ്യസ്ഥ (ആദ്യകാലം)	
	ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലേക്ക് കൂസ് പി ടി എയിൽ കട്ടികളുടെ തത്സമയ പ്രദർശനങ്ങൾ		



പ്രവർത്തനവിവരണം

പ്രവർത്തനം I. ക്ലാസ്സിലെ പാഠനോപകരണശില്പങ്ങൾ

പുനഃ തിരച്ചിലിനായിരുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ പാഠനോപകരണശില്പങ്ങൾ നടത്തുന്നതാണ്



1. പാഠനോപകരണ നിർമ്മാണം
2. ആവശ്യമായ സാധനം പരിശീലനം
3. രചനാസമയം
4. സംയുക്ത വായനയെഴുത്ത്
5. വായനോത്സവം
6. പ്രവർത്തനക്ലാസ് (ആവശ്യമാണെങ്കിൽ) രചനാസമയം
7. പാഠങ്ങളിൽ നിന്നും ബാധനോപകരണശില്പങ്ങളിലേക്ക്

പാഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പങ്ങൾ എന്തിന്?

- സ്വീകൃത നോട്ട് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ഓരോ കുട്ടിയും പാഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ക്ലാസ് അധ്യാപികയ്ക്ക് തന്നിട്ടുള്ള ഈ അത്യുപയോഗകരമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ കൈമാറി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാലാണ് രചനാസമയം പാഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനാകും.

പാഠനോപകരണങ്ങൾ തന്നിട്ടു തയ്യാറാക്കുന്നത് പാഠനോപകരണ ശില്പങ്ങൾ അക്കാദമികമായി പൂർണ്ണമായി നിർവ്വഹണാർഹമായ സമയം തുടങ്ങിയ ശേഷം സ്വീകരിക്കാനും സന്നദ്ധതയുള്ള പാഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും സാധിക്കും.

- എന്തിനാണ് ഇത്തരം പാഠനോപകരണങ്ങൾ എഴുതാനു സാധ്യമായിട്ടു രചനാസമയം ധാരണ രേഖണം. പാഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പങ്ങളുടെ ഭാഗമായോ അതിനു മുമ്പോ കുട്ടികളെ തിരച്ചിട്ടുള്ള ക്ലാസ് കാണുന്നതിന് രചനാസമയം തയ്യാറാക്കാനും അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ക്ലാസ് നേരത്തെ എടുത്ത രചനാ സമയം അതിന്റെ ഭാഗമായി രൂപപ്പെട്ട നവീകരണ നോട്ട് ബുക്ക് പ്രവർത്തിപ്പിച്ചു നോട്ടുചെയ്യുന്നതാണ്.

സംഗ്രഹ പുസ്തകം (അധ്യാപികയ്ക്കും കുട്ടികൾക്കും)

- ശക്തമായ ഉദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നതും തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സഹായകം
- ക്ലാസ് ചിത്രരചന ഉപയോഗിച്ച് ഉദ്ദേശിക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് കൈമാറാവുന്ന കഴിവുകളും നിർമ്മാണ ശൈലിയും രചനാ പാഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും.
- ഓരോ ദിവസവും കുട്ടികൾക്ക് പുതുതായ രചനാശില്പവും തയ്യാറാക്കേണ്ടതും അതിനാൽ താല്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നു.
- നോട്ടുചെയ്യലുകൾ ആകർഷകമാക്കുന്നതിലൂടെ അതിന്റെ സ്പെഷ്യൽ, ചിത്രമായ രേഖപ്പെടുത്തൽ, വിഷയം കാണാനും ആസ്വദിക്കാനും ആത്മീയ പ്രാർത്ഥനകളുമായി സഹായകരമായ സാഹായിക വാക്ക് ഈ നടപടി.
- സ്വീകൃത നോട്ടുബുക്കിന് തുടർച്ച ഉള്ളതിനാൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും നോട്ടുബുക്കിൽ എല്ലാ ഉദ്യാഭ്യാസ പാഠങ്ങളും ഉൾപ്പെടാൻ കഴിയും. ഒരു ദിവസം വായന കുട്ടികൾക്ക് തയ്യാറാക്കുന്ന രചനാ പേജിലെ ചിത്രങ്ങളും എഴുത്തും ഉപയോഗിച്ച് പാഠനോപകരണങ്ങൾ.
- വിപുലമായ പാഠങ്ങളിൽ സാധ്യത ഒരിക്കൽ പഠിച്ച പാഠങ്ങളിൽ വീണ്ടും വന്ന് ഉദ്ദിഷ്ടഫലങ്ങൾ നടത്താനാകും.
- അധ്യാപികയെ സാമൂഹ്യമായിപ്പോലും കുട്ടികൾക്ക് എഴുതേണ്ടതും, എഴുതേണ്ടതും, എഴുതേണ്ട നോട്ട് ബുക്ക് രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതും എന്തിന് സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണയോടെ പ്രവർത്തിക്കാനാകും.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വീകൃത വായനാസമയത്തിൽ സാധനം ഉദ്യോഗസ്ഥങ്ങൾ ആവശ്യമായ ഉൾക്കൊണ്ട് ഗ്രാഫിക് വായനയ്ക്ക് സഹായകരമാക്കേണ്ടതും ഉൾക്കൊണ്ട്.
- പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയംകൈമാറ്റം സന്നിദ്ധമായിപ്പോലും സാധ്യത
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉദ്ദിഷ്ടഫലങ്ങൾ പാഠനോപകരണങ്ങൾ വഴിയോടെ നടത്താനാകും.

**QUESTION: Explain the following terms:**

1. **Primary Market:** The market where the securities are issued for the first time.
2. **Secondary Market:** The market where the securities are traded after their initial issue.
3. **Money Market:** The market for short-term debt securities with a maturity of less than one year.
4. **Capital Market:** The market for long-term debt and equity securities with a maturity of more than one year.

5. **Debt Market:** The market for securities that represent a loan made by the investor to the issuer.
6. **Equity Market:** The market for securities that represent ownership in a company.

7. **Primary Market:** The market where the securities are issued for the first time.
8. **Secondary Market:** The market where the securities are traded after their initial issue.

9. **Money Market:** The market for short-term debt securities with a maturity of less than one year.
10. **Capital Market:** The market for long-term debt and equity securities with a maturity of more than one year.

11. **Debt Market:** The market for securities that represent a loan made by the investor to the issuer.
12. **Equity Market:** The market for securities that represent ownership in a company.

13. **Primary Market:** The market where the securities are issued for the first time.
14. **Secondary Market:** The market where the securities are traded after their initial issue.

15. **Money Market:** The market for short-term debt securities with a maturity of less than one year.
16. **Capital Market:** The market for long-term debt and equity securities with a maturity of more than one year.



പ്രവർത്തനം 2. ക്ലാസ് പി ടി എ ബോർഡ്



- പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് പി ടി എ ഇടപാടുകൾ നടന്ന വരണമെന്ന്, അത് അക്കാദമിക സാധ്യത പ്രകാരം പദ്ധതിയിട്ട പദ്ധതികളിൽ കൂടുതൽ എടുത്തുതുടങ്ങുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾക്കു ഇടയാക്കുന്നു.
- വേണ്ടിയിരിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ എങ്ങനെയെല്ലാം സൃഷ്ടിക്കാം എന്നത് വ്യക്തമാക്കുന്നു.
- എല്ലാപേർക്കുമുള്ള അനുഭവങ്ങൾക്കും പാലം പിറ ക്ലാസ് അനുബന്ധിച്ചു തന്നെ കണ്ടെത്തുന്ന മിമി സമീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നാം ക്ലാസിൽ വെച്ച് വളർത്തിയെടുക്കുന്ന കൈകൾക്കു പിന്തുണയ്ക്കുന്നതും ഇടനേള ക്ലാസുകൾ ഉണ്ടാകാൻ എല്ലാ സഹായകമാകാം. അതിനാൽ ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ രക്ഷിതാക്കളെ സഹായിക്കുക എന്നതിന് നല്ലതായ പ്രായോഗികതയ്ക്ക്.
- ഒരോ ക്ലാസ് പി ടി എയും വൈകാരികതയുള്ളതായിരിക്കണം. വിവിധതരം പ്രവർത്തനം, ഉൽപ്പന്ന വിശകലനം, സിമുലേഷൻ, തിർപ്പിടം പ്രവർത്തനം, ഉൽപ്പന്ന വിശകലനം, സിമുലേഷൻ, തിർപ്പിടം പ്രവർത്തനം, ഉൽപ്പന്ന വിശകലനം, സിമുലേഷൻ, തിർപ്പിടം പ്രവർത്തനം.

ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആവിഷ്കാരങ്ങൾ, വികസിപ്പിക്കൽ ക്ലാസ് എന്നിങ്ങനെയുള്ള സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

- സമൂഹീയശുഭാപ്തികാന്തികതയോടുകൂടി ക്ലാസ്സം ഉദാഹരണത്തിന് അയ്യപ്പൻ പാലംകായി സമുദായത്തിൽ കടന്നു വന്നുപോയതുകൊണ്ടുള്ള കടമകൾ നൽകണം. വിദ്യാലയ ക്ലാസിൽ വിഭജനത്തിൽ, കട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ട ഉല്പന്നങ്ങൾക്കിടയിൽ എങ്ങനെയെങ്കിലും കൈമാറ്റം എന്ന തീരുമാനം എടുക്കണം. വിദ്യാലയ അനുബന്ധ പാലം സമൂഹം ധാരണയോടെയാണ് ക്ലാസ് പി ടി എയിൽ
- മികച്ച കൾ നൽകേണ്ടത്.
- ക്ലാസ് പി ടി എയുടെ ചെറു സാധ്യതകളെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അടിയന്തിര ശ്രമം എടുക്കേണ്ടതാണ്.
- അതിനനുസരിച്ചുള്ളതായി പരസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ പൊതുജനങ്ങൾ അത് നാടിനോട് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.
- ഒരോ ക്ലാസ് പി ടി എയുടെയും തീരുമാനങ്ങൾ ക്ലാസ് നാടിനോട് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.
- ക്ലാസ് നാടിനോട് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത് അധ്യാപക കൈകൾക്കു സഹായകമായി മാറേണ്ടതാണ്. അതായത് വെച്ച് ക്ലാസ് പി ടി എകളുടെ ഇടയിലുള്ള കണ്ണി.
- അങ്ങനെയുള്ള ക്ലാസ് നാടിനോട് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ക്ലാസ് പി ടി എകളുടെ അലഞ്ഞ (കൾ) പുറംതൊഴിലാളി

മാതൃക	അക്കാദമിക ഉള്ളടക്കം	മുന്നോട്ടുപോകും
മുൻ	പാലംകായികളുടെയും, സമീകരണോട് കൂടി, കട്ടികളെ വെച്ചുള്ള ക്ലാസിലൂടെ പ്രതിയായ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും, ഈ മാതൃക കട്ടികൾ നോക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ, രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന സഹായം തിരി, .....	
പുറം	വെച്ച് എഴുതൽ, സമീകരണോട് കൂടി വിശകലനം, കട്ടികളുടെ വായനയും എഴുതലും പുറംതൊഴിലാളി വിഭജനം, പിന്തുണയും .....	
അനുബന്ധ	വായനാസഹായം, പാലംകായികളും, അനുബന്ധ വിഭജനം തിരി, .....	





പ്രശ്നങ്ങൾ 4. വായനാസംഗ്രഹം



- കട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാർക്കി മാറ്റുക എന്ന വശ്യമാണ് വായനാസംഗ്രഹത്തിനുള്ളത്.
- പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കേൾക്കുന്നതിലൂടെ കട്ടിയുടെ പാഠ്യരചനയ്ക്ക് വികസിക്കണം.
- വ്യത്യസ്തമായി തിരഞ്ഞെടുത്ത സംഭവങ്ങളെയും വിവരങ്ങളെയും ചേർക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- കേട്ട് ആശയം ശ്രവിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിക്കണം.
- ആശയങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ക്രമമായി വേർതിരിച്ചു പറയുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വേണം.
- ചിത്രസൂചനകളിൽ നിന്നും കഥയുടെ ഉള്ളടക്കം, തുടർച്ച എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് പ്രവചനം നടത്താനാകണം.
- ഗ്രാഫിക് റിഡിംഗ് നടക്കണം.
- പുസ്തകങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- വായനയുടെ സംസ്കാരം ചെറുപ്പം മുതൽ വളർത്താനാകണം.

• കട്ടിയുടെ ഭാഷ, ആശ്യാന വികാസത്തിൽ വേർതിരിക്കേണ്ടതും പങ്കാളികളിലേക്കുമാറ്റണം.

മുന്നോട്ടുപോകാം:

- വായനാസംഗ്രഹം നടത്തുന്നതിനായി മുമ്പ് ചെയ്യാനി ശ്രമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കട്ടികൾക്കിടയിലായി ( ചിത്രങ്ങൾ കൂടെവെച്ചുള്ളതും എടുത്ത് കറുത്തുതൂങ്ങിയ) പുസ്തകങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. അധികം പേജുകൾ പാടില്ല. ആകർഷകമായ പേ നൂട്ടും ഉള്ളതും വേണം. ചിത്രങ്ങൾ ചിത്രവായനയ്ക്ക് സഹായകമാകണം. വീണ്ടും വായനക്കാർ പ്രോത്സാഹിക്കുന്ന രചകങ്ങൾ പുസ്തകത്തിലുണ്ടാകണം. മേലിൽ പ്രായത്തിൽ ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയാണ് കട്ടികൾ വായിക്കുന്നത്. ഓരോ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒന്നിലധികം കോപ്പികൾ വേണം.
- രക്ഷിതാക്കളും കട്ടികളും ചേർന്നുള്ള വായനയാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ നടക്കുക. എങ്ങനെ വായിക്കണം എന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകേണ്ടതുണ്ട്.
- വായനാസംഗ്രഹം മുതൽ ദിനസവും ചെറു ചോദ്യങ്ങൾക്കു കേൾക്കുന്നതിനുള്ള സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ കട്ടികൾക്ക് അവസരമുണ്ടാകണം.

വായന എങ്ങനെ?

- രക്ഷിതാവിന്റെയും കട്ടിയുടെയും മുമ്പിൽ പുസ്തകം വെക്കുകയും പുസ്തകത്തിലെ എന്തെങ്കിലും ചിത്രസംഗ്രഹത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഇനി എന്തായിരിക്കും സംഭവിക്കുമെങ്കിലും അല്ലെങ്കിൽ മുമ്പോട്ടായിരിക്കും സംഭവിക്കുക? എന്തായിരിക്കും കഥയുടെ ഉള്ളടക്കം? എന്തിനാണ് വേണ്ടി കട്ടിയെക്കൊണ്ട് ഉൾപ്പെടുത്താൻ നടത്തണം.
- തുടർന്ന് ഓരോ പേജായി എടുത്ത് ചിത്രസൂചനകൾ ചേർത്ത് ഓരോ വാക്യത്തിന് ചുട്ടിലൂടെയും വിശദമായി രക്ഷിതാവ് വായിക്കണം. മുമ്പു കഥാപാത്രങ്ങളുടെ രചനകൾ നടത്താൻ അവ ശ്രദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ശ്രമിക്കണം. ആ പേജുകൾ പിന്നീട് വായനക്കാർ കണ്ടെത്താനായി വെച്ചിട്ടുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ എങ്കിലും അത് നിർവ്വചനം ചെയ്തിട്ടുള്ളതും വായനാപരിശോധന ആവശ്യമായ പേജുകൾ ചേർക്കേണ്ടത്.
- രക്ഷിതാവ് ഭാഗ്യവശമായിട്ടാണ് വായിക്കേണ്ടത്. കട്ടി ആവശ്യപ്പെടുന്ന പാഠ്യം വീണ്ടും ആ പേജുകൾ വായിക്കേണ്ടി വരാം.

സംയുക്ത വായനയ്ക്ക് ശേഷം നടക്കേണ്ടത്

- വായന കഴിഞ്ഞാൽ വായിച്ചുകൊടുക്കുന്ന ആശയപ്രേരിച്ച ഇല്ലാത്ത കട്ടിയെക്കൊണ്ട് പറയാനാകും. ആദ്യം പാഠ്യങ്ങൾ തുടർച്ചയ്ക്ക് വീട്ടിലേക്ക് എന്ന് പറഞ്ഞ് തിരുത്തുന്നതിന് പകരം പാഠ്യത്തിൽ ചുട്ടിയിട്ടായി കഴിഞ്ഞ് എന്തെങ്കിലും വീട്ടിലേയ്ക്കോ എന്നു ചോദിക്കുകയും ആവശ്യമെങ്കിൽ സംസാരിക്കുകയും

മലർ പൂക്കൾക്കായി സാർവ്വദേശീയമായും ചെയ്യാം. ആദായക്രമീകരണത്തിലും മാറ്റം വരാം. ഇവിടെ  
രാഷ്ട്രീയ രക്ഷിതാക്കൾ വളരുന്നത്.

- വിവിധ രക്ഷിതാക്കളുടെ ചെറുപ്പത്തിൽ കട്ടിയിൽ സ്വാധീനം ചെയ്യണം. ഭാഷാസംവദനിയ്യവും സാഹ്യോദിക വൈദികിയ്യവും കട്ടി അറിയും. ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിമർശനപരമായ സമീപനം സ്വീകരിക്കാൻ ശ്രമിക്കും. കഥാപാത്രങ്ങളോട് അതിപ്രാവിശ്യാത്മിയ്ക്കും പ്രകടിയ്ക്കും. അസഹായ ഭാവങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാനും അവസരം നൽകാം.

കാണിക്കാൻ വായനോത്സവം

- വീടുകളിൽ നടക്കുന്ന വായനാപ്രവർത്തനത്തിന്റെ തുടർച്ചയാണ് കാണിക്കാൻ വായനോത്സവം.
- ആഴ്ചയിൽ നിശ്ചിത ദിവസം രാത്രി എഴുപത്തിയെട്ടോളം സമയം ഇതിനായി മാറ്റി വെക്കാം.
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പുറമെ ബന്ധുക്കളെയും വിദ്യാലയസുഹൃത്തുക്കളെയും ക്ഷണിക്കാം.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രചരണവും നടത്താം.
- കാണിക്കാൻ വായനോത്സവത്തിൽ ഒരു ദിവസം നാലോ അഞ്ചോ കട്ടികൾക്കാണ് അവസരം. രക്ഷിതാക്കൾ താല്പര്യമുള്ളതും നിയം പുസ്തകം എഴുതാൻ വേണ്ടി പരിചയപ്പെടുത്തണം. തുടർന്ന് കട്ടി ആ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കും. ഇല്ലടക്കം വ്യക്തമാക്കാം. തുടർന്ന് മറ്റ് കട്ടികളും അറിയാനുള്ള അവതരണം നടത്തും. മുകളിൽ രക്ഷിതാക്കളോട് സംസാരിച്ച് അവതരണത്തിൽ സംബന്ധിച്ച് വൈദികിയ്യമുണ്ടാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് നന്നായിരിക്കും.
- അധ്യാപികയോ ക്ഷണിക്കപ്പെട്ട ആരെങ്കിലും ആസാധ്യമാകാ നിയം ഒരു രാത്രിയ്ക്കും വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കണം. ഇത് കാണിക്കാൻ പരിശീലനമാണ്.
- ക്രമേണ കാണിക്കാൻ വായനോത്സവത്തിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെയോ രക്ഷിതാവിനോടുമല്ലാതെ വായിക്കാൻ അവസരം കട്ടിക്ക് നൽകണം. ഇങ്ങനെ നൽകുമ്പോൾ ഒരോ ഒരോ വാക്യങ്ങൾ കട്ടികൾ വായിച്ചാൽ മതിയാകും.

കൂടാടി നടക്കേണ്ടത്

- വായനാസമയം കൂടാടി പങ്കിടാനും കഥയെ പഠിപ്പിക്കാനും മറ്റ് മാറ്റി പരിചരണം ചിത്രം വരയ്ക്കാനും അവസരം നൽകാം.
- കൂടാടി ടി.വി.യിൽ പുസ്തകവായന, പുസ്തകവായന നടത്തണം.
- രണ്ടാം ടേം ആകുമ്പോഴേക്കും ടീച്ചർ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ഭാഗം വായിക്കാം. ഇഷ്ടമുള്ള ഭാഗം വായിക്കാം. വായിച്ച കഥയെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാം.
- വർഷാവസാനം ഒന്നാം കൂടാടികാർ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ സ്മരണീയ ഭൂമികൾ വായിക്കുന്നതിലേക്ക് വളരേണ്ടതാണ് വായനോത്സവം.
- ഓരോ കട്ടിയും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ അവരേക്കൊണ്ട് ശേഖരപ്പെടുത്തിക്കാം. ഗ്രാഫിക് എഴുത്ത്.



പ്രവർത്തനം 5, ചൈതന്യങ്ങൾ



- കട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശക്തി വികസനത്തിനു സമ്മതമാണെന്ന് ( നാഗ്യാവസ്ഥയിൽ ആശയപ്രകാശനം) അവസരം അർത്ഥനയിൽ ചൈതന്യങ്ങൾ ദർശിക്കുന്നു.

ചൈതന്യങ്ങൾ എങ്ങനെ?

- ഇവയെ ഉണർത്തുന്ന ചിത്രങ്ങളാണ് ചൈതന്യങ്ങൾക്കിടയിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടത്.
- നാശി ചിത്രങ്ങളാണ് വേണ്ടത്. ചിത്രങ്ങൾ ഏതൊരു വസ്തുവിൽ പ്രിയപ്പെട്ടവയാണ്.
- ആ ചിത്ര സാഹിത്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചൈതന്യങ്ങൾ ചോദ്യങ്ങൾ
  - o എന്താണ് നഷ്ടപ്പെടുന്നത്? ആരാണ് നഷ്ടപ്പെട്ടത്?
  - o ഇതിനു മുമ്പ് എന്തായിരുന്നു സാഹിത്യം?

ഇതിനു ശേഷം എന്തൊരു സാഹിത്യം?

എന്തിനു എടുത്താണ് സംഭവം നടക്കുന്നത്?

- ചൈതന്യങ്ങൾ കട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശക്തിയെ തടയാൻ പറ്റാത്ത തരത്തിലാവുന്നത്.
- ചൈതന്യങ്ങളും ചിത്രവും വികസനം ചെയ്ത ശേഷം കട്ടികളുടെ പാലിയ പ്രതികരണങ്ങൾ വന്നു. അവയെല്ലാം സാധ്യതകളാണ്. മറ്റൊരുതരത്തിലും സാധ്യതയുണ്ടോ എന്ന് ചോദിക്കണം.
- ഇപ്പോൾ കട്ടികൾ സർഗാത്മക ചൈതന്യങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകാം. രക്ഷിതാക്കളുടെ ചിത്രങ്ങളായവയുടെ മുന്നിലായിട്ടുണ്ട്. ഇടയിൽ കട്ടികൾ ആശയം ചെറുകയുടെ മുൻനിരയിൽ അവർക്കു വേണ്ടി അവർ മുന്നോട്ടുവെക്കേണ്ടത് വേണ്ടത്. ചെറുകയുടെ മുന്നിലായിട്ടും സാത്യം ചൈതന്യമാകാം.
- വെറും ചൈതന്യങ്ങളും അവർക്കുവേണ്ടി. നിർമ്മിക്കുന്ന ചൈതന്യം എല്ലാം ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു സാഹിത്യത്തിന്റെ ചിത്രം വെച്ച് സഹായത്തോടെ അടിക്കുന്നില്ലെന്നുള്ളും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കണം.
- ചിത്രങ്ങൾ പ്രിയപ്പെട്ടവയോ നാശിപ്പെട്ടവയോ സാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചാണോ എല്ലാ കട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ദർശിക്കേണ്ടത്.
- കട്ടികൾ സാഹിത്യം രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെയും എല്ലാ ചൈതന്യങ്ങളുടെ ആവശ്യത്തിൽ തെളിയുന്നതിൽ തന്നെ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തണം.
- കട്ടികൾ നല്ല ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അവരുടെ ചൈതന്യം തന്നെ വെറും ചൈതന്യമാകാൻ പറ്റാതെ. ഇവ സാഹിത്യം ചെയ്യുകയാണോ.
- രക്ഷിതാക്കൾക്കായി ചൈതന്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും സാഹിത്യം ദർശിക്കാനും അങ്ങനെയാണ് അവർ പ്രതിയ സാഹിത്യം ചെയ്യേണ്ടത്.





**പ്രവർത്തനം എഫ്- അനുപീതത പഠനാനുബന്ധങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ**



ഒന്നുശേഷിക്കുറേയായ കട്ടികളും പാർശ്വവൃത്തതവിഭാഗത്തിലെകട്ടികളും ആദ്യമായി തങ്ങൾ കൂറസിൽ എത്തുകയാണ്. ഇവയിൽ പലരും പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്നിട്ടു എല്ലാ കട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുക മാത്രമല്ല എല്ലാ പഠനാനുബന്ധങ്ങളിലും അവരെ കൂടെകൊള്ളുവാനുള്ള എന്ന് ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതാണ്.

- അതിനായി അസൂത്രണക്കരിപ്പുകൾ ഭിന്നഭാഷിക്കാക്കാനുള്ള പരിഗണിച്ചിട്ടുണ്ടിരിക്കും
- ഓരോ ഭാഗത്തെയും പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അനുരൂപിക്കുന്ന സാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുക മാത്രമല്ല അതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശില്പശാലയിൽ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യും
- സംസ്കാരികമായും ഭാഷാപരമായും സാമൂഹികപരമായും ഉദ്യോഗാർത്ഥിമാരുടെയും ജനവിഭാഗങ്ങളുടെ കൈയ്ക്കു പക്ഷത്തുനിന്നുകൊണ്ട് പഠനാനുബന്ധങ്ങൾ അനുരൂപീകരിക്കും
- പഠനങ്ങൾ ഗോത്രഭാഷകളിലും വിനിയോഗം ചെയ്യും
- അവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പ്രാദേശിക ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കും
- ഗോത്രജനതയുടെ സാംസ്കാരിക ജീവിത പുറപാട്ടുകളെ മാനിക്കുന്ന വിധം ഉള്ളടക്കം വിനിയോഗത്തിലും ശ്രദ്ധ പുലർത്തും
- ഇതരസംസ്ഥാനത്തായ കട്ടികളുടെ സാംസ്കാരിക സ്വഭാവങ്ങൾ കൂടി പ്രതിഫലിപ്പിക്കാനാകും വിധം പഠനങ്ങൾ അനുരൂപീകരിക്കും. ഇതിനായി പ്രാദേശിക വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായം തേടും.

**പ്രവർത്തനം എഫ്- വിദ്യാലയധിഷ്ഠിത വിഭവവിഭജനങ്ങൾ, നിരന്തരവിഭവവിഭജനങ്ങൾ, പീറ്റിറ്റോണ**

- നിരന്തര വിഭവവിഭജനങ്ങൾ നടത്താൻ എന്ന് പറയാറുണ്ട്. ടിപ്പിംഗ് മാനുവലിൽ വിഭവവിഭജനങ്ങൾ ചേർക്കുന്നത് പലരും വിഭവവിഭജനത്തിന്റെ ഉത്തരം കൂറസിൽ വേണ്ടത്ര പ്രതിഫലിക്കുന്നില്ല എന്നാണ് പലർക്കൊപ്പമുള്ള അഭിപ്രായം. ഈ സ്ഥിതി മാറ്റണം. പ്രതിനിത വിഭവവിഭജനങ്ങൾ പ്രതിനിത പിറ്റിറ്റോണയിലേക്ക് മാറ്റണം.
- രണ്ടു ഭിത്തികൾ സ്വീകരിക്കും
- ആദ്യത്തേത് വിദ്യാലയധിഷ്ഠിത വിഭവവിഭജനങ്ങൾ നടത്തി ഈ പാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തികമാക്കുക എന്നതാണ്
- രണ്ടാമത്തേത് പ്രതിനിത വിഭവവിഭജനവും പിറ്റിറ്റോണയും ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ്
- വിഭവവിഭജനവും പിറ്റിറ്റോണയും ചേർന്നു നിൽക്കുന്ന പ്രക്രിയയാണ്
- പഠനപ്രവർത്തനം നടക്കുമ്പോൾ ലേഖനത്തിൽ, വാചനയിൽ, ഭാഷണത്തിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കട്ടികൾക്ക് തത്സമയ പിറ്റിറ്റോണ നൽകും
- അതുപോലെ നിശ്ചിത ശേഷിയിൽ പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള കട്ടികൾക്കായി വ്യക്തിഗതപാഠങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തും. ഇത്തരം പഠനങ്ങൾ പരിഹാരബോധനത്തിന്റെ സാമ്പ്രദായിക രീതികളല്ല പിറ്റിറ്റോണ. നേരത്തെ ഉപയോഗിച്ച പഠനരീതിയും ഈ കട്ടിക്ക് പര്യാപ്തമായില്ല എന്നു തിരിച്ചറിയാതെ വേണ്ട അനുഭവം തയ്യാറാക്കി ആ ശേഷി നേടാൻ വഴിയൊരുക്കുകയാണ്.
- പുതിയ പഠനങ്ങളും ഭാഗങ്ങളും എടുക്കുമ്പോൾ നേരത്തെ കടന്നുപോയതിന്റെ പുനരവലോകനം നടത്താൻ വിധം ചാക്രികമാറ്റംനേരിടിയും രാഷ്ട്രത്തിൽ സ്വീകരിക്കണമെന്നാണ്.



- സമീപനോദ്യമങ്ങൾക്ക് അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള അടങ്കലുകളുടെ ചുമതലയും മെക്കാനിസങ്ങളുടെയും സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പ്രക്രിയ സ്വീകരിക്കുന്നു.
- നിലവിലുള്ള പദ്ധതികളുടെയും ആവശ്യങ്ങളുടെയും പാലങ്ങളുമായി സമന്വയിപ്പിച്ചതിനെക്കുറിച്ച് ഇത് തുടർച്ചയായും സമീപനോദ്യമങ്ങൾക്ക് ഓരോ ഏറ്റുമാനിക്കും വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന വിനിയോഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- എടുത്തുകൊടുക്കുന്ന ഓരോ ഏറ്റുമാനിക്കും ഉയർന്ന മാനദണ്ഡങ്ങൾ നേടുന്നതിന് സഹായകമായ വിവരങ്ങൾക്കും സമീപനോദ്യമങ്ങൾക്ക് പ്രക്രിയയും വിവരങ്ങൾക്കും പിന്തുണയും നൽകുന്നു.
- ഈ ഘട്ടത്തിൽ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻകരുതലും അവയുടെ പരസ്പരബന്ധമാണ് സമീപനോദ്യമങ്ങൾക്ക് മുൻകരുതലും നൽകുന്നു.

ഈ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഘട്ടങ്ങളുടെ ഫലപ്രാപ്തിയെ സാധിപ്പിക്കുന്നതിന് സൂക്ഷ്മപ്രക്രിയ പാലിയുള്ള ആസൂത്രണമാർഗ്ഗം സമീപനോദ്യമങ്ങൾക്ക് നൽകേണ്ടതാണ്. അതാണ് നിർവ്വഹണത്തിൽ നൽകേണ്ടത്.



## ക്ലാസ് II

### ലേഔട്ട്

#### പൊതുവകുപ്പുകൾ

1. അക്ഷാപരമായ പിന്മാറ്റം വരുത്താൻ പരിഹരിക്കുന്നു.
2. വായന പരിപോഷണം
3. കൃത്യവിലാസങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ ഈണത്തിൽ പാടുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വരികൾ കൃത്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും.
4. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.
5. കഥകൾ കേട്ടാസ്വദിക്കുകയും കഥാപുരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
6. ലിഖിത രൂപത്തിലുള്ള ആശയപ്രകടനരീതികൾ പ്രകടമാക്കുക, സ്വതന്ത്രരചനയിൽ ഏർപ്പെടുക.

#### പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. അക്ഷാപരമായ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
2. കൃത്യമായ മികച്ച വായനക്കാരനാകുന്നു.
3. കവിത ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും.
4. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
5. കഥകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥാപുരണം നടത്തുന്നു.
6. വീഡിയ ലിഖിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സ്വതന്ത്രരചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
<p>അക്ഷരപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• അക്ഷരക്കാർഡ് വിതരണം ചെയ്ത് വായനയിലേക്ക് ഉപനാൽനാൽകൾ</li> <li>• ആരോണരണിയിക്കൽ</li> <li>• അക്ഷര-ചിത്ര-വാക്യ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായന</li> <li>• വാക്യനിർമ്മാണം - ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച്</li> <li>• അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ - ശേഖരണം, അവതരണം</li> </ul>	<p>ഒരു മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	
<p>വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം</li> <li>• പത്രവായന, ഡയറിക്കുറിപ്പ് തുടങ്ങിയവ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>• വായിച്ച ടൈംബ്രി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>• വായനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾ പരസ്പരം പങ്കുവയ്ക്കൽ</li> <li>• വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>• പുസ്തകമിസ്ര സംഘടിപ്പിക്കുക</li> </ul>	<p>ഒരു മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 500</p>



<p>കുട്ടിക്കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ ഈണത്തിൽ പാടുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കുട്ടിക്കവിതകൾ, കൂട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ</li> <li>• കുട്ടിക്കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>• പാട്ടുകൾ ശേഖരിച്ച് ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>• കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കൽ, സമനായ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ</li> <li>• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ക്ലാസിൽ ഒരു പതിപ്പ് (കുട്ടിക്കവിതകൾ) തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• കുട്ടിക്കവിതകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം</li> </ul>	<p>സ്വതന്ത്രം മുതൽ വിസംബർ വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 500</p>
<p>ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.</li> <li>• സ്കീറ്റ്</li> <li>• കടകഥാ അവതരണം</li> <li>• ബാലസഭ</li> <li>• വായിച്ച കഥകൾ/ പാട്ടുകൾ ഇവയുടെ അവതരണം</li> <li>• ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> </ul>	<p>ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ പി.ടി.എ</p>	<p>പി.ടി.എ 1000</p>

<p>കഥകൾ കൈട്ടംബം          എഴുതുന്നതിനും          കഥാപുരണം നട          അനുകരണം ചെയ്യു          ന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൂടുതൽ കഥകൾ കരണത്തി വായിക്കൽ</li> <li>• വായിച്ച കഥയുടെ ആശയം ജോസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>• കഥാപുരണം നടത്തൽ</li> <li>• കൊച്ചുകഥകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>• കഥകളുടെ ഓഡിയോ /വിഡിയോ പ്രദർശനം</li> </ul>	<p>രംഗസുവതി മുതൽ രാത്രി വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 500/</p>
<p>ലിഖിതരൂപത്തി          ലുള്ള ആശയപ്രക          ടനമാതൃകകൾ          പ്രകടമാക്കുക, സ്വ          തന്ത്രരചനയിൽ          ഏർപ്പെടുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• നടന്മാരിൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• പഴയകാലവീട്നടക്കി റിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ മുതിർന്നവരുമായി ഒരു അഭിമുഖം</li> <li>• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഭാഷണം, വിവരണം, ആസവാസനക്കുറിപ്പ്, കരണകളെ തുടങ്ങിയവയുടെ അവതരിപ്പിക്കൽ</li> <li>• ടിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നടത്തിയ രചനകളുടെ പ്രദർശനം</li> </ul>	<p>പുസ്തക മുതൽ ഡിസംബർ വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 200/</p>



## ക്ലാസ് II

### ഇംഗ്ലീഷ്

#### പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം ക്ഷോഭപ്പുത്തുത്താൽ Love English Programme.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. (Communication English)
3. ഇംഗ്ലീഷ് പാഠവൃത്തി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
4. ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
5. ചിത്രവായന നാത്തി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, പറയുന്നു.
6. വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

#### പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.
- To develop communication skill.
- To develop English vocabulary
- To develop English knowledge and expressions.
- making sentences with 'ing' forms.
- in, on prepositions.

തരംഗം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letter card</li> <li>Word card</li> <li>Rearrange the letters and words</li> <li>action songs</li> <li>Puzzles, Magic square</li> <li>Audio, Vedio സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് Rhymes, Stories എന്നിവ കേൾപ്പിക്കാൻ</li> </ul>	June to March	Class teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേട്ട് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണസന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ</li> </ul>	February	Class teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>A day a word അവതരണം</li> <li>My English word നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശനം.</li> <li>അതിന്റെ reading &amp; writing</li> <li>Note book ൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	June to March	Class teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class room market &amp; field trip to market</li> <li>Communicative English class ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</li> <li>Speech about something in English Assembly</li> </ul>	September to February	Resource Teacher	PTA Rs.5000/-

Picture Reading and writing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work Sheet ഉണ്ടാക്കി അതിലെ ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.</li> </ul>	June to March	Class teacher	PTA SRG Rs. 500/-
വരികൾ കുറി ചെയ്യുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Action songs, collection, presentation</li> </ul>	June to March	Class teacher	
Writing abilities	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify and fill the sentences with 'ing' forms.</li> <li>• Fill the sentences using 'in', 'on' prepositions</li> </ul>	June to March	Class teacher	



## ക്ലാസ് II

### ഇംഗ്ലീഷ്

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ Love English Programme.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. (Communication English)
3. ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
4. ഇംഗ്ലീഷ് സംവാദശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
5. ചിത്രവായന നടത്തി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. പറയുന്നു.
6. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.
- To develop communication skill.
- To develop English vocabulary
- To develop English knowledge and expressions.
- making sentences with 'ing' forms.
- in, on prepositions.

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംവത്സിക സ്രോതസ്സ്
കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letter card</li> <li>• Word card</li> <li>• Rearrange the letters and words</li> <li>• action songs</li> <li>• Puzzles, Magic square</li> <li>• Audio, Vedio സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് Rhymes, Stories എന്നിവ കേൾപ്പിക്കാൻ</li> </ul>	June to March	Class teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേട്ട് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണസന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ</li> </ul>	February	Class teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A day a word അവതരണം</li> <li>• My English word നോട്ട്ബുക്ക് ബോർഡിൽ പ്രദർശനം.</li> <li>• തന്റെ reading &amp; writing</li> <li>• Note book ൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	June to March	Class teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Class room market &amp; field trip to market</li> <li>• Communicative English class ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം</li> <li>• Speech about something</li> </ul>	September to February	Resource Teacher	PTA Rs.5000/-

	in English Assembly			
--	---------------------	--	--	--

**ക്ലാസ് II**

**പരിസരപഠനം**

**പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. സ്വന്തം നാടീനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു, വീടീനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു.
2. തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. ആരോഗ്യശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
4. ജീവനുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ
5. ലഭ്യപരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ
6. വിവിധ വാഹനങ്ങളും റോഡ് നിയമങ്ങളും അറിയൽ.
7. ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ - ധാരണ

**പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ**

- സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.
- തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ആരോഗ്യശുചിത്വബോധം ഉണ്ടാക്കൽ.
- ജീവികൾ കൂടുതൽ അറിവ്
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രാവീണ്യം
- റോഡ് നിയമങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
- ഭക്ഷണസാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ശ്രോതസ്സ്
<p>സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചും വീടിനെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പലതരം വീടുകൾ - ഒരു സന്ദർശനയാത്ര.</li> <li>പലതരം വീടുകൾ, വീടുനിർമ്മാണഘട്ടങ്ങൾ - സന്ദർശനം.</li> <li>ചിത്രശേഖരണവും, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (പഴയകാല വീടുകൾ)</li> <li>പഴയകാലവീടുകളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി മുതിർന്നവരുമായി ഒരു അഭിമുഖം</li> <li>വീടുനിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകൾ കണ്ടെത്തൽ</li> <li>സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചടുത്തറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> </ul>	<p>ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 500/-</p>
<p>തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>തൊഴിൽ കൂടുതലറിയാൻ ഒരു സർവ്വേ</li> <li>മുതിർന്നവരുമായി ഒരു അഭിമുഖം (വിഷയം - പഴയകാല തൊഴിലുകൾ)</li> <li>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക</li> </ul>	<p>സപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 1000/-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• തൊഴിൽശാഖാ സന്ദർശനം</li> <li>• വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ - ചിത്രങ്ങൾ, ക്യാരിപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ്</li> </ul>			
<p>ആരോഗ്യ-ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വമില്ലായ്മ മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങൾ, അവയുടെ കാരണങ്ങൾ കൂടുതലറിയുന്നതിനായി വോക്സ്കൂലായി ഒരു അഭിമുഖം.</li> <li>• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ്</li> <li>• ജനങ്ങളെ ആരോഗ്യ-ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ബോധവൽക്കരണരാലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• രോഗങ്ങൾക്കെതിരെ ജാഗ്രതാനിർദ്ദേശം കാണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അറിയിപ്പ് ബോർഡ്.</li> <li>• ശുചിത്വശീലങ്ങൾ (വൃശ്ചിശുചിത്വം, ആഹാരശുചിത്വം) - ഒരു പതിപ്പ്</li> <li>• തൊട്ടടുത്തുള്ള ആശുപത്രി സന്ദർശനം</li> </ul>	<p>സപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ</p>	<p>പി.ടി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 1000/-</p>
<p>ജീവനുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ - ജീവികളെ അവയുടെ സഞ്ചാരരീതി കണസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മൃഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ.</li> <li>• മൃഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ക്യാരിപ്പ് എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>• മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ ഇവയെ പറക്കുന്നവ, ഇഴയുന്നവ, നടക്കുന്നവ, നീന്തുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.</li> </ul>	<p>സപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ</p>	<p>പി.ടി.എ ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 1000/-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>തൊട്ടടുത്തുള്ള മൃഗശാലാസൗകര്യങ്ങൾ</li> <li>മൃഗങ്ങളുടെ സഞ്ചാരത്തിൽ - ക്ലോസിൽ ഒരു സ്പെഷ്യൽ അംഗീകാരം</li> <li>വിവിധ മൃഗങ്ങൾ - വിവിധയോ പ്രദർശനം.</li> </ul>			
ഘാതുപരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലോസിൽ ഒരു പരീക്ഷണശാല (ജലത്തിൽ മുങ്ങുന്നവ, പൊങ്ങുന്നവയും, ജലത്തിൽ അലിയാത്തവ, ജലം വലിച്ചെടുക്കുന്നവ, വലിച്ചെടുക്കാത്തവ)</li> <li>തൊട്ടടുത്തുള്ള കൃഷി നിരീക്ഷണം</li> <li>ക്ലോസിൽ ഒരു അക്വേറിയം ഒരുക്കൽ</li> <li>വെള്ളം മലിനമാകുന്നതിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണരായി സംഘടിപ്പിക്കൽ/പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജനുവരി മുതൽ ഫെബ്രുവരി	ക്ലോസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 200/-
വിവിധ വാഹനങ്ങളും റോഡ് നിയമങ്ങളും അറിയൽ, അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ, റോഡ് നിയമങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ബോധവൽക്കരണക്ലോസ്</li> <li>ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ - ഒരു സന്ദർശനയാത്ര.</li> <li>വിവിധ വാഹനങ്ങൾ - ചിത്രശേഖരണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>റോഡപകടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തശേഖരണം.</li> <li>റോഡുനിയമങ്ങൾ - സ്കൂളിൽ ഒരു വിളംബര ഘോഷയാത്ര</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലോസ് ടീച്ചർ	500/-
ക്ഷേമസാധനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ക്ലോസിൽ ഒരു പാചകം</li> <li>പതിപ്പ്- ആഹാരസാധനങ്ങൾ</li> <li>മേനിപറയൽ-പച്ചക്കറികൾ, പലഹാരങ്ങൾ</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി മുതൽ മാർച്ച്	ക്ലോസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ 500/-



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഇ-മിഡിയേഷൻ-കുറിപ്പ്</li> <li>• വിവിധ കുറിയുകൾ, പരിഹാരങ്ങൾ - അവയുടെ നിർമ്മാണ രീതി-പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>			
--	---	--	--	--

**മോഡ്യൂൾ II**

**ഗണിതം**

**പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം നേടുന്നു.
2. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം (2,5,10) എന്നീ ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ.
3. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നീ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.
4. നാണയങ്ങൾ, കുറൻസികൾ പരിചയപ്പെടുത്തി, വ്യവഹാരക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
5. ചാൺ, ചുവട് എന്നിവയിലുള്ള ധാരണ.
6. കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തി അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു.
7. യുക്തി ചിന്ത, മനഃകണക്ക് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ.
8. ജ്യോതിഷീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി.

**പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ**

- സംഖ്യാബോധം
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു.
- നാണയങ്ങൾ, കുറൻസി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നനിർമ്മാണം.
- ചാൺ, ചുവട് എന്നീ ധാരണ.

- കലണ്ടറുമായി ആഴത്തിലുള്ള അറിവ്.
- യുക്തിപിന്ത, മനക്കണക്ക് ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനാകണം.
- ജ്യോതിഷീയകൃപണലിലുള്ള അറിവ്.

ക്ലാസ് : II

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം നേടുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>• സംഖ്യാകാർഡിലെ സംഖ്യകൾ കൂട്ടി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കൽ.</li> <li>• ഇന്റർക്വിസ്റ്റ്, മഞ്ചോടി ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.</li> <li>• സ്വന്തമായുള്ള സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം</li> </ul>	<p>ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 500/-</p>
സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം (2,5,10) എന്നീ ക്രിയകൾ പ്രാവീണ്യം ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• ക്ലാസിൽ ഒരു കളിച്ചുതയ്യാറാക്കൽ.</li> <li>• കടയിലേക്ക് ഒരു യാത്ര.</li> <li>• വിലവിവരപട്ടിക-ശേഖരണം</li> <li>• അബാക്കസ്, സംഖ്യാപോക്കറ്റുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	<p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 1000/-</p>
നാണയങ്ങൾ,		സപ്തംബർ	ക്ലാസ്	200

<p>കൗൺസിലർ പരിപാലന തല, വ്യവഹാ രകൃത്യകൾ ചെയ്യൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധതരം നാണയങ്ങൾ (പഴയകാലം) പ്രദർശനം.</li> <li>• നാണയങ്ങൾ, കൗൺസിലർ ക്ലബ്ബിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• കളിനോട്ട് പ്രദർശനം, നിർമ്മാണം.</li> <li>• കളിനോട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലബ്ബിൽ കളിച്ചു വന്ന വെങ്കലം.</li> <li>• സ്വന്തമായി കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം.</li> <li>• കളിനോട്ട് വച്ചുള്ള കളി.</li> </ul>	<p>മുതൽ ഡിസംബർ</p>	<p>ടീച്ചർ</p>	
<p>ചാൺ, ചുവട് എന്നിവയി ലുള്ള ധാരണ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, റഫസ്ക്, നോട്ട്ബുക്ക് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ചാൺ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു.</li> <li>• ക്ലാസ്കുറിയുടെ നീളം എത്ര ചുവട് കൂട്ടികൾ കണ്ടെത്തട്ടെ</li> <li>• സ്കൂൾ ചുറ്റുമ്പ്, ഗ്രൗണ്ട് ഉപയോഗിച്ചുള്ള അളക്കൽ</li> </ul>	<p>സപ്തംബർ മുതൽ ഡിസംബർ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	
<p>കലണ്ടർ പതി ചയപ്പെടൽ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠ്യങ്ങൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കലണ്ടർ പ്രദർശനം</li> <li>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം</li> <li>• പാഠ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം</li> <li>• വിവിധതരം കലണ്ടറുകൾ-ശേഖരണം</li> <li>• മലയാളരാസങ്ങൾ, ഇംഗ്ലീഷ് രാസങ്ങൾ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• വിശേഷദിവസങ്ങൾ - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• വിവിധതരം പാഠ്യങ്ങൾക്കുടേ ശേഖരണം</li> </ul>	<p>സപ്തംബർ മുതൽ ജനുവരി</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പി.ടി.എ 200/-</p>
<p>യുക്തിചിന്ത, മനഃശാസ്ത്ര എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യൽ</li> <li>• പാഠ്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ</li> <li>• പിന്തുണപാഠ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം അഥവാ ക്ലബ്ബ്</li> </ul>	<p>ഡിസംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ</p>	<p>പി.ടി.എ 500/-</p>



<p>ജ്യാതിനീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുമ്പോൾ ശ്രീകോണം, വൃത്തം, ചതുരം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>കാർഡ് - ബോർഡ്/തെർമോ കോൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വീട് നിർമ്മാണം.</li> <li>തീപ്പെട്ടിക്കുട്ടികൾ- രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ശ്രീകോണം, വൃത്തം, ചതുരം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം.</li> <li>ജ്യാതിനീയരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചിത്രരചന</li> </ul>	<p>ജന്തുവരി രുതൽ കാർഡ്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>പിടി-എ 500/-</p>
---	---	----------------------------	----------------------	---------------------

### ക്ലാസ് : III

മലയാളം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ വ്യത്യസ്തരൂപത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
2. കൂട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.
3. സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിലേർപ്പെടുന്നു.
4. മഹാനാരുടെ ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചറിയുന്നു.
5. വായനയിലൂടെ ഭാഷാവികാസം സാധ്യമാകുന്നു.
6. കഥ/കവിത ആസ്വാദനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രതീക്ഷിതനേട്ടങ്ങൾ

- ഒരു വ്യവഹാരരൂപത്തെ വ്യത്യസ്തരൂപത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു.
- കൂട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ ശേഖരിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.





- അതിനുള്ള സാമ്പത്തിക ആവശ്യങ്ങൾ (10 കണക്കു)
- ഉപയോഗ കമ്മിഷൻ ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000
- കൂടുതൽ വാങ്ങുന്നു
- സാധാരണ കമ്മിഷൻ ഒരു ശതമാന സാമ്പത്തിക വികാസം (8.5)
- ഗ്രേഡിൽ 13.5 ക്കു കൂടുതൽ സാമ്പത്തിക വ്യക്തികൾക്ക്
- സിനിമയിൽ വാങ്ങുന്നു

→ അപേക്ഷ: -

- സാമ്പത്തിക അടങ്കലിൽ കമ്മിഷൻ
- അതിൽ ഗുണകരമായ ഉപയോഗിച്ച് സാമ്പത്തിക വികാസം
- 100 വീതം കൂടി 1000 വരെ വാങ്ങുന്നു

→ അപേക്ഷ: -

- സാമ്പത്തിക കമ്മിഷൻ 2 സാമ്പത്തിക തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- അതിനുള്ള സാമ്പത്തിക, വ്യക്തികൾ കമ്മിഷൻ
- കമ്മിഷൻ
- കമ്മിഷൻ

→ കമ്മിഷൻ: -

- എന്തിനുള്ള കമ്മിഷൻ (കമ്മിഷൻ)
- അതിനുള്ള 8.5 ക്കു സാമ്പത്തിക ആവശ്യങ്ങൾ
- വിവിധ കമ്മിഷൻ അതിനുള്ള സാമ്പത്തിക കമ്മിഷൻ
- കമ്മിഷൻ കമ്മിഷൻ കമ്മിഷൻ 13.5 ക്കു കമ്മിഷൻ
- കമ്മിഷൻ കമ്മിഷൻ കമ്മിഷൻ

→ അപേക്ഷ: -

- വിവിധ കമ്മിഷൻ അതിനുള്ള കമ്മിഷൻ കമ്മിഷൻ
- കമ്മിഷൻ സാമ്പത്തിക കമ്മിഷൻ കമ്മിഷൻ
- കമ്മിഷൻ സാമ്പത്തിക കമ്മിഷൻ കമ്മിഷൻ



+ വിവരങ്ങൾ:-

- വർക്ക് ലീഡ് വേവർത്തലങ്ങൾക്ക് ന്യായ നൽകൽ
- ഗണിതശാസ്ത്ര മുഖേനയുള്ള സഹായം
- അങ്ങനെയുള്ള കേവൽക്കാരങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് സഹായം നൽകുക
- ഗണിത കേന്ദ്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ.

+ സൂചനകൾ:-

- കച്ചവട കമ്പനികൾ (ജോയിന്റ്)
- കഴിവുള്ളവർക്ക്, ചേർന്നു, വെർത്തിൽ et c. ഉൾപ്പെടെ വിവിധ നൽകി ഒരു കേന്ദ്രീകരണം
- കഴിഞ്ഞു ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഉപയോഗത്തിൽ കഴിഞ്ഞു
- സാധനം വാങ്ങിയതിന് പണം അടയ്ക്കാൻ വെച്ചു കൊടുക്കുക
- വേലായുധങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സഹായം നൽകാൻ പരിശ്രമിക്കുന്നു.

+ അഭ്യർത്ഥനകൾ:-

- വോളന്റിയർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായം നൽകുന്നു
- തോസ്, അല്ലെങ്കിൽ ചായങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വേവർത്തലം

+ കുറിപ്പുകൾ:-

- ഗണിത വിഭാഗം വേവർത്തലങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്താൻ
- CPTA സഹായം.
- വിഭാഗങ്ങൾ, പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അടയ്ക്കൽ നൽകുന്നു



മലയാളം: വാസ്തു ശാസ്ത്രം

അളവുകൾ:-

ജീവജാലങ്ങൾ അളക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന മൂന്ന് അളവുകൾ ഉണ്ട്. കിളിയിന്റെ ദൈർഘ്യം, തലത്തിന്റെ ഉയരം, കൈകളുടെ നീളം. മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്കും മറ്റും ഇവയെല്ലാം ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവയെല്ലാം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം അളക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു. മറ്റും ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവയെല്ലാം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം അളക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം:-

+ ജീവജാലങ്ങളുടെ ദൈർഘ്യം, തലത്തിന്റെ ഉയരം, കൈകളുടെ നീളം അളക്കുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവയെല്ലാം തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം അളക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പേരുകൾക്കു തക്ക പേരുകൾ:-

- + ജീവജാലങ്ങൾ
  - വിജയ സ്മാരകം (
  - കോളിനാട് സ്മാരകം (2.6.2023)
  - അറബിയിൽ സ്മാരകം
  - വിവിധ നിലവാരങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- + സി.പി.ടി.പി. സ്മാരകം.

ജീവജാലങ്ങൾ

- മിക്കവാറും വിവിധ തരത്തിലുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ.
- വിവിധ തരത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന പേരുകളും ഉപയോഗിക്കുന്നു. (പേരുകളും)
- മറ്റ് പേരുകളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.



അവസ്ഥ

- ഹിജിന്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഭൂമി കേൾക്കാനും, അതോടൊപ്പം വ്യക്തമായ കേൾവിയോടെ അപരരെ നൽകുന്നു.
- കേൾവിയെ ഇവിടെ കേൾക്കുവാൻ വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു. എഴുതുന്നു.
- വാക്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.

+ തലവ്കേൾവ് :-

- ഭൂമി അടയാലിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ - ഉത്തരങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു.
- കേൾവിയെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. ചേർ എഴുതുന്നു.

+ കേൾക്കൽ :-

- വെളിച്ചം വാക്യങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു.
- ചിത്രം നോക്കി ചേർ എഴുതൽ
- "ഈ, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല"
- ഇത് ചോദ്യങ്ങളുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കേൾക്കൽ എഴുതൽ.

+ നവരവ് :-

- ചിത്രങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT - ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഉല്ലാസം നൽകൽ
- ഉപരിതല ചിത്രങ്ങൾ ചേർക്കാനുപയോഗിക്കുന്നു നൽകുന്നു

+ വിവരങ്ങൾ :-

- ലഭിക്കാവുന്ന വലിയ അക്ഷരങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ സമാന രേഖകൾ വായിക്കൽ
- സ്വയം ചിത്രങ്ങൾ അപരരെ നൽകൽ



കുറവുകൾ:-

- സാധ്യമാകുന്നതോളം കൂടുതൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.
- ജീവകാരുണ്യ വാഹനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ഭരണാധികാരികളുടെ പങ്കിടുന്നു.
- കെട്ടിട കെട്ടിട വാഹനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സൗകര്യം നൽകുന്നു.

കുറവുകൾ:-

- കൂടുതൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് അനുഭവിക്കുന്നു.
- കേന്ദ്രങ്ങളിൽ അധികാരികളായി ജീവകാരുണ്യ കൂടുതൽ സൗകര്യം നൽകുന്നു.
- കൂടുതൽ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.

കുറവുകൾ:-

- CPTA നടത്തുന്നു.
- വാഹനങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ കൂടുതൽ നിലവാരം നൽകുന്നതിനായി കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നു.
- ജീവകാരുണ്യ പരിപാലനം നൽകുന്നു.
- അനുഭവിക്കുന്നു.



പരിസര പഠനം: - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആലോചന:

- ജീവിതത്തിൽ അന്തർലീനമായിത്തന്നെ വ്യക്തിഗത വേവർത്തനങ്ങളിൽ തരണമാണ് ആയത് സാധ്യത കണ്ടുപിടിക്കാൻ പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വേവർത്തനങ്ങൾക്ക് വോഡായും നൽകുന്ന വേവർത്തനങ്ങൾ കൗതുകകരമായവയ്ക്ക് പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ വേവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപെട്ട് ജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ മാനദണ്ഡം വളർത്തേണ്ടത് നല്ലൊരു ഉദാഹരണം. സഹജീവി സ്മരണം, അലിഫ്, നെർദ്രെ, സർവ്വീസ്, അനുഭവ, ഒരു വിവിധങ്ങളെ വഴിയ്ക്കി മാനദണ്ഡം വളർത്തി ജീവിക്കൂ ഉന്നത പഠനം മാതൃകാ മാതൃക.

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മാനദണ്ഡം വളർത്തി വെട്ടുതടയ്ക്കുക
- ജീവിക്കൂ വൃത്തി ശുചിത്വവും, പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ള വലുതി കഴിയുക
- ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനത്തിൽ അടിസ്ഥാനവും, താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണ വേവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ശാസ്ത്രീയ മാനദണ്ഡം വളർത്തുക

വേവർത്തന പദ്ധതികൾ

+ ആരംഭം - ജ്യോലി

- വീഡിയോ
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി സന്താനം (
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം
- വേവർത്തനം മനസ്സിലാക്കുക
- വിവിധ അവസ്ഥ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവിതത്തിൽ പഠന പദ്ധതി (ശ്രദ്ധയും - ചർച്ച)



- സ്കൂൾ പള്ളി തൊഴിൽ നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി വിൽ)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷതൈ നാൽ
- നദി വൃക്ഷതൈ പരി പാലിക്കൽ
- പരിസ്ഥിതി ഭരണം (ചർച്ച) പരിസ്ഥിതി ഭരണ സം. ജല പരി നിർമ്മാണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പരിപാലനം

ജലസേചനം = സേചനം

- ദീന ജലസേചനം
- താലൂക്ക് തലത്തിൽ പലതരം ജലസേചനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പലതരം ജലസേചനം ജലം ചർച്ച കമ്മിറ്റി ഉണ്ടാക്കുന്നു
- ദിവസ പരിപാലനം - ചുവടെയ്ക്ക് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്
- ജലം തലത്തിൽ ശുചിത്വം ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്
- വൃക്ഷ ശുചിത്വം, ജലസേചനം, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം എന്നിവ ശരിയായി ചെയ്യേണ്ടതാണ് അർത്ഥം.
- നല്ല ശീലം പാലിക്കേണ്ടതാണ്
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിപാലനം.

ജലസേചനം - വിനിയോഗം

- മീൽസ് ട്രിപ്പ്
- നല്ലതരം നദിയിൽ, പരിസ്ഥിതിയിലെ അഴുക്കുനിവാരണത്തിന് മീൽസ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജലം, വെള്ളം, പുഴ)
- പലതരം സംരക്ഷണ പരിപാലനം തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസ്ഥിതിയിൽ പരിപാലനം.

ജലസേചനം - ചർച്ച

- താലൂക്ക് തലത്തിൽ പലതരം പരിപാലനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.



- ടിക്ലക് ശബ്ദം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചെറിയ ചെറിയ  
ലൂണുകൾ

- പക്ഷി നിശ്ചിതത്തിന് ശബ്ദം

- പക്ഷിയിടത്താൽ കിട്ടിയത് ശബ്ദം  
സൃഷ്ടിക്കുന്നു.



Standard: (1) . 2025-2026.

## English - Master plan

### AIM:-

- To speak, Read & write English with out any mistakes

Time:- June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

### Activities

June and July

- Pre test
- To develop listening skills and reading

skills.

### Listening skills:-

- Games, Action songs.
- Hello English Activities
- conversations
- Skit stories, Use ICT

### speaking skills:-

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture.
- Make the simple sentences using the action word about the picture
- Make simple description about the picture

- Growing sentences picture reading self introductions.

+ August and September

- Develop the creative speaking and writing

### Reading skills

- Books reading
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B Activities

### Writing skills

- make word web
- picture description
- Word chains
- make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

• October and November

+ To express thoughts, feelings etc....

### Reading skills

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

### Writing skills

- Description
- Thoughts



♦ December and January.

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing skills

- Dairy
- Announcement

♦ February and March

- To improve the presentation power

Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories
- Develop story.

Writing skills:-

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - 2025-26

IV - ലക്ഷ്യം

ആദ്യം:

2022-23 അധ്യയനവർഷത്തിലെ നാലാമ്താസിക പരിഷ്കരണ ഗുണമേന്മ ക്ലിപ്തമാക്കിയ ഉപന്യാസങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ഉന്നതനിലവാരമുള്ള ഉള്ളടക്കം വിദ്യാഭ്യാസ ഉപാധികളും പലപ്പോഴും ഹൈ ടെക്നോളജി ഉപയോഗിച്ച് വികസിപ്പിക്കാനും വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ ഉപപദ്ധതി.

ഭൗമപ്രദേശങ്ങൾ ക്ലിപ്തമാക്കിയ പഠനവിഷയകരമായ വികസന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമേണ ആസ്പദമാക്കി, പല പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കി വരുത്തി, പല വിഭാഗങ്ങളും, പദ്ധതികൾ, പദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കൽ, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രാജ്യവ്യാപക പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉടൻതന്നെ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1) ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ ക്രമേണ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കി ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കി വികസിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- 2) ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കൽ. ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ, ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ, ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ, ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ.
- 3) ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വികസിപ്പിച്ച ആസ്പദങ്ങളും ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ. ഉന്നതനിലവാരമുള്ള വികസിപ്പിച്ച ആസ്പദങ്ങളും ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ.
- 4) വികസിപ്പിച്ച വികസന പദ്ധതികൾ ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ. ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ.
- 5) ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസിപ്പിച്ച ആസ്പദങ്ങളും ഉള്ളടക്കം ക്ലിപ്തമാക്കിയ വികസന പദ്ധതികൾ.

ലക്ഷ്യം

ബാലസാഹസികതയുടെ വാഹിനി ആയിരിക്കണം. ആയാഗം അറിയാതെത്തന്നെ ഒരു സുഖപാഠപ്രവർത്തിയെന്ന് സ്മരണയെഴുതിരിക്കണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

1. പാട്ടും വരിയും :

1. ദിവസം ഒരു പാട്ട് : ഞായറാഴ്ചയും ലുണ്ടിന്റെ ശേഷം ഉണ്ടാകുന്ന വാഹിനി നിയമങ്ങൾ നൽകുന്നതിനായി പൂർണ്ണമായിരിക്കണം. രാജ്യം മുഴുവൻ സമീപ തന്നെ ജനങ്ങൾക്ക് അറിയാൻ പ്രവർത്തിക്കണം. കൂടാതെ ഹൈന്ദവമതത്തിന്റെയും (അല്ലെങ്കിൽ മതമില്ലാതെ) - June - Aug.

പട്ടികയിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ : സിനിമയോടനുബന്ധിച്ച് പട്ടികയിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കണം. Sep - Nov.

നാടൻ പാട്ടുകൾ : നാടൻ പാട്ട് കലാരംഗം കലാകാരന്മാരുടെ നാടൻ പാട്ടുകൾ ആലപനം ആലോചനയും പലതരത്തിൽ അവതരണം - Dec.

മുഖപത്രങ്ങളും ആലോചനയും.

മുഖപത്രങ്ങളുടെ കൂടെയും റാലികളും വാഹിനി ആയിരിക്കണം. ആലോചനയെഴുതണം.

ആലോചനപാട്ട്

പ്രമുഖരായ കവി/ആലോചകന്മാരുടെ പാട്ടുകളിൽ വീണ്ടും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ അനുവദിക്കുന്നതിനായി നാടൻ പാട്ട് പാട്ടുകളും വാഹിനി മുൻപിൽ വെക്കണം. അവയെല്ലാം റാലികളും. ഇവ കൂടാതെ വാഹിനി പട്ടികയിൽ വെക്കണം. ഇതിൽ നിന്ന് വാഹിനി ആലോചനയെഴുതണം.



പ്രവർത്തനം 2  
കഥകളങ്ങൾ

ജൂലൈ ഒരു കഥകളം :

ദീപുരോ രജിനാലോ അതിമിളളോ കാരോ ദി  
വസ്യം കാരോ കഥ നീരം അവതരിപ്പിക്കുന്നു - June.

കഥ വാരിക്കാരം, കഥകളം :

കാരോ ദിവസം ഉള്ള ചെറിയ കഥകൾ (വെള്ള  
കാത്ത്) ജൂലൈൽ നൽകുന്നു ജൂലൈ കഥ വാരിക്കുന്നു. അടുത്ത  
ദിവസം ഒരു കഥ ഒരു ജൂലൈ ക്രാസിക അവതരിപ്പിക്കുന്നു (വെള്ള  
ജൂലൈ) ചെറിയ ചെറിയ - July

ജൂലൈയുടെ സാഹിത്യവേദി :

ആദ്യമായി ഒരു ദിവസം വാരിച്ച കഥകളങ്ങൾ  
അവതരണം ആദ്യത്തെ രണ്ടു മൂന്നോ ആദ്യകൃതികൾ രണ്ടു  
പേർ കാരോ അവതരണം നടക്കും. കേൾപ്പ് ജൂലൈയുടെ  
കാലപ്രാവർത്തിക ക്രിമിയുമാണ് - Aug to Nov.

കഥാ സിദ്ധിമാല :

പ്രാദേശിക അടുത്തകാലം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി  
കഥ ആവാദനം വെള്ളയായി വെള്ളയെടുത്ത് അതിനെ  
സിലപയല. - Dec.

കഥകളങ്ങൾ

പുസ്തകവായന : ചാലസാഹിത്യകൃതികൾ വാരിക്കുന്നു. വായനക്കുറി  
പ്പുകൾ നൽകുന്നു. പത്രവകുപ്പും - Jan - Mar.

അടുത്തകാലം തൊട്ടാഴി : ജൂലൈ വാരിച്ച പ്രധാനപ്പെട്ട കൃതി  
കളുടെ അടുത്തകാലത്തിൽ അതിന്റെ സമാഹാരം ചെയ്ത  
കിഴിയുന്നു. - മാസത്തിൽ ഒരു തവണ Jan - Mar

അടുത്തകാലം - മാസത്തിൽ :

ജൂലൈയുടെ അടുത്തകാലം കഥകൾ, കഥകൾ, ക്രമീകരണ  
കഥകൾ, കഥകൾ, കഥകൾ ഉള്ളിലെ പുസ്തകം ക്രമീകരണ  
digital Magazine നൽകുന്നു. പത്രവകുപ്പും  
- Mar

# ACADEMIC MASTER PLAN

SUBJECT : ENGLISH

CLASS : IV

## Aim:

To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June, July, August

## June

### \*Pretest

To develop listening skills & reading skills first

### Listening skills:

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

\*Use ICT

### Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

## July & August

### \*Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc  
Textbook activities

### \*Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines



മലയാളം

ലക്ഷ്യം :-

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കുന്നതിന്.  
മേഖല : വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
- അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആദരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)
- അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
- വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.

■ വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ.  
(August - March)

- വായനാക്കൂട്ടം (August - March)
- അമ്മവായന.
- പത്രവായന.
- സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക.
- വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.

- സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.
- കഥയരങ്ങ്.

കഥയരങ്ങ് എന്ന പുസ്തകം എഴുതിയ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖം. ഇതിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകളും അവരുടെ ജീവിതങ്ങളും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകളും അവരുടെ ജീവിതങ്ങളും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

കഥയരങ്ങ് എന്ന പുസ്തകം എഴുതിയ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖം. ഇതിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകളും അവരുടെ ജീവിതങ്ങളും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകളും അവരുടെ ജീവിതങ്ങളും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

[10] - സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖം

എഴുതിയ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖം

കഥയരങ്ങ് എന്ന പുസ്തകം എഴുതിയ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖം. ഇതിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകളും അവരുടെ ജീവിതങ്ങളും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇത് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകളും അവരുടെ ജീവിതങ്ങളും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു.

എഴുതിയ

എഴുതിയ

എഴുതിയ

എഴുതിയ

എഴുതിയ

എഴുതിയ

എഴുതിയ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ അഭിമുഖം

എഴുതിയ

എഴുതിയ

എഴുതിയ

വിഷയം - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം - 1

- ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷ തൈ വിതരണം.

- നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി [ICT]

കവിതഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

ഘട്ടം - 2

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഘട്ടം - 3.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

\* പാടം

\* കൂന്ന്

\* കാവ്.....

ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണകുറിപ്പ്

തയ്യാറാക്കുന്നു

വർഗീകരണം

നടത്തുന്നു



1-ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

2- ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവിയ ഘടകങ്ങളും, അ ജീവിയ ഘടകങ്ങളും പിട്ടുകപ്പെടുത്തൽ.

അറബിക്

ലക്ഷ്യം: വായന എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾ നേടുക

മേഖല: വിവരണം തയ്യാറാക്കുക

സമയം: ജൂൺ-മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

☼ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കൂട്ടിയെ മനസിലാക്കുന്നു

☼ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി പദങ്ങൾ കണ്ടത്തുന്നു

☼ ICT ഉപയോഗിച്ച് ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളെ കണ്ടത്തുന്നു

☼ അധ്യാപകന്റെ ചെറിയ ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു

☼ പിന്നോക്കക്കാർ ചിത്രം നോക്കി നിറം നൽകുന്നു

☼ ICT ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം കാണിച്ച് ആശയം പറയിപ്പിക്കുന്നു

☼ ചിത്രം കാണിച്ച് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ ആശയം എഴുതുന്നു

☼ ചെറിയ ആശയങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു

☼ പിന്നോക്കക്കാർ പദങ്ങളിലെ അക്ഷരങ്ങൾ ഒറ്റ ക്ക് എഴുതുന്നു

- \* വായനാ കാർഡ് നൽകി പരിചയ പദങ്ങൾ കണ്ടുതുണു ആശയം മനസിലാക്കുന്നു
- \* CPTA യിൽ കുട്ടികൾ അറബിയിൽ സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- \* കുട്ടികൾക്ക് വായനാ കാർഡ് നൽകി അവ വീട്ടിൽ നിന്ന് രക്ഷിതാക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ വായിച്ച് വിഡിയോ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു
- \* ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരച്ച് വിവരണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	തരം	കാർഡ് നമ്പർ	വിവരണം
1	...	...	...	...
2	...	...	...	...
3	...	...	...	...
4	...	...	...	...
5	...	...	...	...
6	...	...	...	...
7	...	...	...	...
8	...	...	...	...
9	...	...	...	...
10	...	...	...	...



മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ (മലയാളം)

❖ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വായന ഒരു സംസ്കരണമെന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാക്കൽ  
വായനയുടെ ആസ്വാദനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ എത്തിക്കൽ  
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സമൂഹത്തിന് കൂടി ഉപകാരപ്രദമാക്കുക

❖ ഉപലക്ഷ്യം

- ✓ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- ✓ എല്ലാവരെയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ ലിസ്റ്റ് എടുക്കുന്നു രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു</li> </ul>	മെയ്	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയൻ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ക്ലാസിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ കാറ്റലോഗ് നിർമ്മാണം ഇനിയും ആവശ്യമുള്ളത്</li> </ul>	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ നാട്ടുകുട്ടം ചേർന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	പി.ടി.എ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ അയൽപ്പക്ക ലൈബ്രറി 5 വീടുകൾ ക്രമീകരിച്ച്</li> </ul>	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	10000	പി.ടി.എ
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ അക്ഷരകുട്ട്</li> </ul>	ജൂൺ	പി.ടി.എ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ കുട്ടികളുടെ ചുമതലയിൽ പുസ്തക വിതരണം</li> </ul>	ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ	ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ഓരോ കയ്യിലും ഓരോ പുസ്തകം</li> </ul>	ജൂലൈ മാസം മുതൽ	കുട്ടികൾ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ എല്ലാവിധസമ്പൂർണ്ണ വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ ആശയം വിവിധ രീതിയിൽ കുട്ടി പ്രകടിപ്പിക്കൽ</li> </ul>	ജൂലൈ മുതൽ	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ മികച്ച പുസ്തകങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul>	ജൂലൈ മുതൽ	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ അധ്യാപകരുടെ വായനാനുഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul>	ജൂലൈ മുതൽ	അധ്യാപകർ		

- പ്രശനകക്ഷണവായനപങ്കു
- അസുവായനപങ്കു
- മാസവായന
- വിവിധ ഉൾപ്പെടെ
- ആദ്യപ്രസ്
- വായന

<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രശസ്തരായ എഴുത്തുകാരെ ക്ഷണിക്കൽ , വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ</li> </ul>	മാസം തോറും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	10000	HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>അസംബ്ലിയിൽ കൃഷികൾ വായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ നല്ല വായനകാരൻ</li> </ul>	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>മാസത്തിലെലാഭിക്കൽ വായനാകുറിപ്പുമത്സരം</li> </ul>	മാസം തോറും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ	3000	HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ വായനാനുഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പുതിക നിർമ്മാണം</li> </ul>	ഓരോ രേമിലും	"		PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>ആദ്യവായനാനുഭവ പ്രസിദ്ധീകരണം</li> </ul>			5000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാ ഉത്സവം നടത്തുന്നു</li> </ul>		PTA		

രാണിറ്റ  
 റിഗ്  
 HM  
 HM  
 പിടിഎ

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : മലയാളം

മഷ്യം : സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ നടത്തുന്നതിന്

ഉപമഷ്യം : വിവിധ അക്കാദമിക്സുകളുടെ വികാസം , സ്വതന്ത്രപ്രകടനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണറ്ററിംഗ്
1. എല്ലാക്ലാസിമെയും വിഷയ യൂണിറ്റുകളിൽ വരുന്ന എല്ലാ അക്കാദമിക്സുകളും പരിച്രമം ചെയ്യുന്നു	മെയ് മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		HM
2. വിവിധ discourse കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	I <sup>st</sup> term	"		HM
3. തനതു discourse സുകളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നവരുടെ ക്ലാസുകൾ	അക്കാദമിക് വർഷം മാസത്തിൽ (ഒരാൾ)	വിദ്യാരംഗം	1000	
4. കവിതയുടെ കഥാശില്പശീല സംഘടിപ്പിക്കൽ	മുന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	"	1000	HM
കുട്ടികളുടെ ചെറുനാടകം	ജനുവരി	"	5000	"
5. രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ട്രോഫിയിൽ ചേർക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	"	"	"



പ്രവർത്തനം : പാവനാടകം

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ (മലയാളം)

❖ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കാലാവസ്ഥ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

❖ ഉപലക്ഷ്യം

✓ സർഗ്ഗാത്മകശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
▪ പാവനാടകത്തിനാവശ്യമായ പാഠഭാഗം കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ	
▪ വിദഗ്ദരുടെ സഹായത്തോടെ പാവനാടകത്തനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	രക്ഷിതാക്കൾ , വിദഗ്ദർ	3000
▪ പാവനാടകാവതരണം വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസും , അവതരണവും	ആഗസ്റ്റ്	PTA	3000
▪ പാവനാടകാവതരണം	മുന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	അദ്ധ്യാപകർ PTA	3000
▪ പാവനാടകം കോർണർ പി.ടി.എ യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	അദ്ധ്യാപകർ	1000

പ്രവർത്തനം: അർദ്ധവായന

- ❖ ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
രക്ഷിതാക്കളിൽ വായന ഒരു സംസ്കാരമെന്ന തിരിച്ചറിയൽ ഉണ്ടാകൽ
- ❖ ഉപലക്ഷ്യം  
വായനപരിപോഷണം  
വായനയുടെ ആസ്വാദനതലമറിയൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ</li> </ul>	മെയ്	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പുസ്തകശേഖരണം</li> </ul>	മെയ്	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പുസ്തക വിതരണത്തിനുള്ള ചുമതല തീരുമാനിക്കൽ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പുസ്തക വിതരണം</li> </ul>	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• മാസത്തിലൊരിക്കൽ വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ</li> </ul>	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	പി.ടി.എ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആസ്വാദനകുറിപ്പ്</li> </ul>	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	പി.ടി.എ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• മികച്ചവായനകാർക്ക് സമ്മാനം</li> </ul>	വർഷാവസാനം	പി.ടി.എ	3000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആസ്വാദനകുറിപ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ</li> </ul>	വർഷാവസാനം		3000	

പ്രവർത്തനം: പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം

- ❖ ലക്ഷ്യം  
ലൈബ്രറി ശാസ്ത്രീകരണം
- ❖ ഉപലക്ഷ്യം  
വായനപരിപോഷണം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ കുട്ടികളുടെ പിറന്നാൾ കണ്ടെത്തി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ രക്ഷിതാക്കളുടെ മീറ്റിംഗ്</li> </ul>	ജൂൺ	..		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിലുക്ക്</li> </ul>	വർഷം മുഴുവൻ	..		



പ്രവർത്തനം : Fluency in English

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

❖ ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
ഇംഗ്ലീഷ് ബുക്കോടെ സംസാരിക്കുന്നതിന്

❖ ഉപലക്ഷ്യം  
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി വളർത്തുക

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നതിന് ഓരോ ക്ലാസിനും ചുമതല നൽകൽ</li> </ul>	രണ്ട്	HM		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</li> <li>Interaction classes ലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കണ്ടെത്തൽ</li> </ul>	ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ രണ്ട്	Class teacher HM and Staff		HM HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ആശയവിനിമയം</li> </ul>	മാസത്തിൽ 1 തവണ	HM and Staff	5000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>English day കൾ അനുഷ്ഠിക്കൽ</li> </ul>	രണ്ട്	SRG		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>English day ആചരിക്കൽ (എല്ലാ കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ഇംഗ്ലീഷ് പറയുന്നു)</li> </ul>	മാസത്തിലെ രാജിവകൾ	Class teacher		HM

പ്രവർത്തനം story wold

- മേഖല / അക്കാദമിക് :  
 ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്
- ❖ ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് ഒഴുക്കോടെയും ആതിഥേയത്വസമ്മതങ്ങളുടെയും ലക്ഷ്യം ചെയ്യുന്നതിന്.
  - ❖ ഉപലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ കേൾക്കുന്നതിന്, സർഗ്ഗാത്മക പരിപാടിയിടയാക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ കഥകൾ, Audioclippings, video clippings എന്നിവ കണ്ടെത്തുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുക.	മെയ്	അധ്യാപകർ	4000	H.M
വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ module തയ്യാറാക്കൽ	DO	"	1000	DIET BRC
story wold ചുമതല നൽകൽ	DO	"	-----	H.M
കുട്ടികളുടെ കഥപറയൽ	എല്ലാദിവസവും	Class teacher	-----	H.M
അധ്യാപകരുടെ കഥ പറയൽ	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	അധ്യാപകർ	-----	H.M
കഥ അവതരണ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ	ഓരോ ദേശവും	P.T.A	2000	P.T.A
English Fest - ൽ അവതരണം	February	P.T.A	2000	P.T.A

പ്രവർത്തനം English Fest

മേഖല : അക്കാദമിക് : ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

- ❖ ലക്ഷ്യം :  
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- ❖ ഉപലക്ഷ്യം :  
ആശയവിനിമയശേഷി വികാസം:  
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	തോണിറ്ററിംഗ്
അവതരണ സാധ്യതയുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	മെയ്	Staff	.....	"
കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗ്രൂപ്പാക്കൽ	ജൂൺ	Staff	.....	H.M
ഓരോ കണ്ടെത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതതു സമയത്ത് ക്ലാസ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക് വർഷം	Class teacher	.....	H.M
Theatre workshop	ഓരോ ടേമിലും	Staff	3000	P.T.A
രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി fest നുള്ള സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം work shop	-DO-	P.T.A	5000	P.T.A
ഇംഗ്ലീഷ് fest നടത്തൽ	February	P.T.A	5000	H.M



മേഖല : അക്കാദമിക്  
 ഉപമേഖല : അറബിക്

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
 അറബിക് പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു  
 ആഗവ്യപ്രകാരവും സർഗാത്മകമായി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ  
 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബിക് പഠിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരസ്കാരം	സംസ്ഥാനികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• അറബിയിലെ പാഠശാലകളെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായി സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു</li> </ul>	മെയ്	അറബിക് അധ്യാപകൻ	2000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ദിനപത്രങ്ങളിൽ അറബിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അറബിക് അധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്വിസ് , പതിപ്പ് , പോസ്റ്റർ</li> <li>• മത്സരങ്ങളിലെങ്കിലും അറബിക് അസംബ്ലി</li> <li>• അസംബ്ലികളിലെ കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അറബിക് അധ്യാപകൻ		

പ്രവർത്തനം : ഗണിതമൂലക നഷ്ടകരീകരണങ്ങൾ

കാര്യം : അക്കാദമിക്

ഉപകരണം : ഗണിതം

❖ വകുപ്പുകൾ

ഗണിത പഠനത്തിൽ അർഹ്യം വളർത്തുക

ഗണിതപഠനമേഖലയ്ക്ക് ഗണിതമനോഹരമായ കൃതികൾ വികസിപ്പിക്കുക

❖ ഉപകരണങ്ങൾ

ഗണിതപഠനം ഉള്ളിതരംഭിക്കുന്നതിനും അകത്താക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യം	ചുരുക്കങ്ങൾ	സംസ്ഥാനികം	രേഖാസൂചിക
<ul style="list-style-type: none"> <li>ചുരുക്കുകൾ ഗണിതവർഷികകൾ</li> </ul>	ഏപ്രിൽ മാസം	പിടിപ്പിച്ച ചുരുക്കുകൾ	10000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിതമൂലകവൽക്കനം വഴിയായ സാമൂഹിക കാര്യങ്ങൾ, വാഗ്ദാനങ്ങൾ</li> </ul>	മാസം	പിടിപ്പിച്ച അധ്യക്ഷകർ	2000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാകൃതികൾക്കും ഗണിത കിട്ടി</li> </ul>	മുൻ	അധ്യക്ഷകർ	2000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>കേരളത്തിലെ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനംകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം</li> </ul>	മുൻ	സിപിടിപ്പിച്ച അധ്യക്ഷകർ	2000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിതപഠനംകരണങ്ങൾ ഗണിതമൂലകയിൽ നഷ്ടകരീകരണങ്ങൾ</li> </ul>	മുൻ	സിപിടിപ്പിച്ച അധ്യക്ഷകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>പഠനംവഴിയായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിതമൂലക ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യക്ഷകർ		

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഗണിതം

- ❖ ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഗണിതപഠനത്തിൽ കൃത്രികൾക്ക് അഭിരുചി വളർത്തുക  
ഗണിതാസ്വാദനതലം അനുഭവിച്ചറിയുക
- ❖ ഉപലക്ഷ്യം  
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതം സൗകര്യമാക്കുക  
യുക്തി പിന്ത വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരതല	സംബന്ധിതം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിതക്ലബിന്റെ ചുരുതല വിഭജനം നടത്തുന്നു.</li> </ul>	മെയ്	അധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തലും സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണവും</li> </ul>	മെയ്	അധ്യാപകൻ പി.ടി.എ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗണിത ക്ലബ്ബ് ചേരൽ</li> </ul>	ആയ്ചത്തോറും	അധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്വിസുകൾ, ഗണിത കേളികൾ പസ്റ്റിൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു</li> </ul>	മംസം തോറും	അധ്യാപകൻ		



പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംവത്സരം	മോണിറ്റിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ പദ്ധതികളുടെ ഗണിത ക്രമം</li> </ul>	ഒരേരേ	അധ്യാപകർ	3000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ഗണിതമേഖല നടത്തൽ (സ്കൂൾ തലം - എല്ലാ കുട്ടികളും പങ്കെടുത്തു)</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു</li> </ul>	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾതല മെട്രിക് മേള</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	2000	

- പ്രവർത്തനം : ഹെൽത്ത്ക്ലബ്
- മേഖല : അക്കാദമിക്
- ഉപമേഖല : ശുചിത്വം
- ❖ ലക്ഷ്യങ്ങൾ : ശുചിത്വബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ
- ❖ ഉപലക്ഷ്യം : വിദ്യാലയത്തിൽ ശുചിത്വമുള്ള അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹെൽത്ത്ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വ പോലീസ് രൂപീകരിക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹെൽത്ത് കാർഡ് നൽകൽ</li> </ul>	ജൂൺ	പി.ടി.എ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വ പോലീസ് എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ശുചിത്വ കാര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ , വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകൽ</li> </ul>	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	കുട്ടികൾ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വ ക്ലാസ് സൗകര്യങ്ങൾ</li> </ul>	ജൂലൈ	ഹെൽത്ത്		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വ കുറവുള്ള കുട്ടികളുടെ അമ്മമാർക്ക് പ്രത്യേക ബോധവൽക്കരണം</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ, പതിക്കൽ</li> </ul>		അധ്യാപകൻ	1000	

**പരിഷ്കരണങ്ങളെ**

- കമ്പോ : അക്കാദമിക്  
 ഉപകമ്പോ : ശാസ്ത്രം

- കമ്പോഷൻ :  
 ശാസ്ത്രീയരംഗത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക  
 ശാസ്ത്രീയതയോടൊത്ത്, ശാസ്ത്രീയ തത്വങ്ങളോടൊത്ത് എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക
- ഉപകമ്പോഷൻ  
 ശാസ്ത്രീയപരമ്പരകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനോടൊത്ത് കൈകാര്യം ചെയ്യുക  
 ശാസ്ത്രീയരംഗത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കമ്പോ	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>കാലം കൂടിയിട്ടും പരാമർശിച്ചുകൊണ്ട് കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ വി.ടി.എ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ	10000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ	5000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കമ്പോഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തതും</li> </ul>	കമ്പോ	അദ്ധ്യക്ഷകർ		



മേഖല

അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം

❖ ലക്ഷ്യം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ മികവിനായി സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ വിദ്യാലയം നാടിന്റെ പൊതുസ്വത്ത്

❖ ഉപലക്ഷ്യം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ശാസ്തീകരിക്കുക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സമൂഹ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്റിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>PTA, SRG പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, പ്രതിനിധികൾ യോഗം ചേരൽ</li> </ul>	മെയ്	സ്റ്റാഫ് HM	2000	HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി ചർച്ച</li> <li>Local Resource mapping</li> <li>LSG അംഗങ്ങളുടെ School സന്ദർശനം</li> <li>പുസ്തകാസ്ഥാനം, ആരോഗ്യം, വിവിധ വിഷയങ്ങൾ, സംവാദങ്ങൾ ചർച്ചകൾ</li> <li>കോർണർ പി.ടി.എ മികവ് പ്രദർശനം</li> <li>രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ മേള</li> </ul>	മെയ്	ഓരോ ദേമിളും ജൂലായ് മാസത്തോറും  ഒരോദേമിളും മാർച്ച്  മാർച്ച്	PTA PTA പഞ്ചായത്ത് PTA  PTA PTA PTA	പഞ്ചായത്ത്   BRC   2000 5000 10000

കമ്മിറ്റി : അടവ് കമ്മിറ്റി  
 പ്രവർത്തനം : പദ്ധതികൾ

- ◇ അടവ്
- ◇ പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കമ്മിറ്റി	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	അടവ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പദ്ധതികൾ പരിഷ്കരിക്കാനും കമ്മിറ്റിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനും</li> </ul>	കമ്മിറ്റി	അടവുകൾ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• അടവ് നൽകുന്നതിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>				HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വികസന പദ്ധതികൾ</li> </ul>	കമ്മിറ്റി	പിടിപ്പിച്ച്	5000	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ</li> </ul>	കമ്മിറ്റി	പിടിപ്പിച്ച്	2000	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വികസന പദ്ധതികൾ</li> </ul>	അടവ് കമ്മിറ്റി	പദ്ധതികൾ		Noonfeeding committee

പ്രവർത്തനം : സഹവസക്രമം  
 രേഖല : അക്കാദമിക്

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
 ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന്
- ഉപലക്ഷ്യം  
 കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നതിന്  
 പഠനം ആസ്വാദനമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്യാമ്പിൽ നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്യാമ്പ് നടത്താൻ റിസോഴ്സ് ആയ ആളുകളെ കണ്ടെത്തൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്യാമ്പ് നടത്തൽ</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ 3 തവണ	പി.ടി.എ		BRC
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്യാമ്പ് അനുഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ, പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ 3 തവണ	അധ്യാപകർ		HM



പ്രവർത്തനം : പ്ലാസ്റ്റിക്കിനിവേണ്ട

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഹരിതവിദ്യാലയം

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
പരിസ്ഥിതിബോധം ഉറപ്പിക്കൽ  
ഭൂമി വരും തലമുറയുടേതും കൃഷിയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ
- ഉപലക്ഷ്യം  
പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക  
മാലിന്യം കുറയ്ക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംസ്ഥാനം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കൾക്ക് പകരം ഉപയോഗിക്കാവുന്ന സാധനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു</li> </ul>	മെയ്	അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കണ്ടെത്തിയവ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ കൂട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ	പി.ടി.എ	5000	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• മഷിപേന, സ്റ്റൈൽ, ഗ്ലാസ്, ബോട്ടിൽ, തൂണിസഞ്ചി....</li> </ul>	ജൂൺ	പി.ടി.എ	5000	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിദ്യാലയത്തിൽ മൊത്തം പ്ലാസ്റ്റിക് വകുപ്പ് സാധനങ്ങൾ</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൂട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ക്ലാസ് നൽകുന്നു</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൂട്ടികൾസന്തോഷം പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ, ആഗസ്റ്റ്	പി.ടി.എ	2000	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പേപ്പർബാഗ് നിർമ്മിച്ച് വിതരണം</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	2000	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ലഘുലേഖകൾ വിതരണം</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷം ഓരോ ദേമിലും	അധ്യാപകർ	5000	HM
			2000	HM

**പ്രവർത്തനം**

മേഖല : അക്കാദമിക്  
 ഉപമേഖല : കായികവിദ്യാഭ്യാസം

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ  
 എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യകരമായ ഉറപ്പാക്കുക  
 ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക
- ഉപലക്ഷ്യം  
 കായികപരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുരതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കുളിയുപകരണങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നൽകാനായി ഉപകരണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ കണ്ടെത്തി ശേഖരിക്കൽ</li> </ul>	മെയ്	കായിക ധ്യാപകൻ	5000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• റെവിലേയും വൈകുന്നേരവും കായികപരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ</li> </ul>	ജൂൺ	കായിക ധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂൾതല കായികമേള</li> </ul>	സപ്തംബർ	കായിക ധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• മികച്ച കായികതാരങ്ങൾക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ</li> </ul>	സപ്തംബർ		2000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂളിൽ നല്ലൊരു ഫുഡ്ബോൾ ടീമിനെ വാർത്തെടുക്കുക</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷാവസാനം	കായിക ധ്യാപകൻ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആവശ്യമായ ഫുട്ബോൾ സാമഗ്രികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ ശേഖരിക്കൽ</li> </ul>		പി.ടി.എ	5000	

ജലം ജീവനായും

കേവലം : അക്കാദമിക്  
 ഉപജേവലം : ജലസംരക്ഷണം

- ❖ മകുടങ്ങൾ ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പ് ജലത്തെ ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയുക വയും തരച്ചുവെന്ന് ജലം കരുതിവെയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടക്കം കുറിക്കുക
- ❖ ഉപജേവലം ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയായവുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാര്യം	പുരുതമല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രദേശങ്ങളുള്ള പ്രധാനജലസ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക</li> </ul>	ജെയ്	LSG,PTA,SG പുർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	1000  2000	LSG  PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>മുതിർന്നവരോടൊത്ത് ജലസ്രോതസ്സുകൾ കുട്ടികൾ സന്ദർശിക്കുന്നു</li> </ul>	അവധികാര്യം	PTA		PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ 1 മുതൽ 10 വരെ വീടുകൾ ക്ലോസുറിച്ച് സമിതികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു</li> </ul>	അവധികാര്യം	LSG,PTA		PTA LSG
<ul style="list-style-type: none"> <li>ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമിതികളിൽ ചർച്ച</li> </ul>	മുന്നൂതസത്തിലൊരിക്കൽ	LSG,PTA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>ചർച്ചകളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ</li> </ul>	മുന്നൂതസത്തിലൊരിക്കൽ		1000	PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുവേവനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	PTA	1000	HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിതരണം ചെയ്യൽ</li> </ul>		അധ്യാപകർ		PTA
<ul style="list-style-type: none"> <li>ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലാപരിപാടികൾ പരിശീലനം</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ് ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	2000	
<ul style="list-style-type: none"> <li>തുന്നവേദികളിൽ അവതരണം</li> </ul>	മാർച്ച്			
		PTA	2000	



<p>മിസ്റ്റർ മയ്യറാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ വിശദീകരണങ്ങൾ</li> <li>അവധി ദിവസങ്ങളിൽ കൃത്യമായി പരിശീലനം നൽകൽ</li> <li>കുറ്റബുക്കൾ സഹായകമായി</li> </ul>	<p>വർഷത്തിലൊരിക്കൽ</p>	<p>അധ്യാപകർ പിടിക്കൂ</p>		
		<p>അധ്യാപകർ പിടിക്കൂ</p>		

മേഖല

: അക്കാദമിക്

പ്രവേശനം

: ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

❖ വകുപ്പ് : ആരോഗ്യവുമുള്ള തൊഴിലാളികളുടെ വളർത്തിയെടുക്കുക

❖ ഉപലക്ഷ്യം : വിദ്യാർത്ഥികളിലും തൊഴിലാളികളിലും ആരോഗ്യബോധവളർപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംവത്സരം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആരോഗ്യ വകുപ്പിന്റെ സഹകരണത്തോടെ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുന്നു</li> </ul>	മുന്യാമംസത്തിലൊരിക്കൽ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	3000	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുന്നു</li> </ul>	മുന്യാമംസത്തിലൊരിക്കൽ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	3000	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാകുട്ടികൾക്കും മെഡിക്കൽ കിറ്റ് ലഭ്യമാക്കുന്നു</li> </ul>	മുഴുവ്			ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാകുട്ടികൾക്കും സൗകര്യ പരിഷ്കരണ നടത്തി</li> </ul>	ഫസ്റ്റ് ടേമിൽ	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പി.ടി.എ	10000 5000	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഹെൽത്ത് നടത്തി</li> <li>• ഹെൽത്ത് കാർഡ് വിതരണം ചെയ്യുന്നു</li> </ul>				

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം

- ❖ ലക്ഷ്യം  
കുട്ടികളുടെ പഠനസംഭാവന നിരന്തരം അറിഞ്ഞു മേഖലപ്പെടുത്തി നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- ❖ ഉപലക്ഷ്യം  
പഠനശേഷികൾ യഥാസമയം കൈവരിക്കാത്തവരെ പ്രത്യേകം പരിഗണിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുതിയ	സംസ്ഥാനികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയ റേറ്റിംഗ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ഏപ്രിൽ, മെയ്	അധ്യാപകർ	500	HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ</li> </ul>	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• റേറ്റിംഗിൽ മേഖലപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• പഠനപിന്മാനം വന്ന പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ കുട്ടിപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ</li> </ul>	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ		HM



മരവയ : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല :

❖ ലക്ഷ്യം

പഠനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ

❖ ഉപലക്ഷ്യം

ആർക്കുവിലാസമേതരം പൊതുപരീക്ഷകളെ മനസ്സുനത്തിനും മികച്ച വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ഏപ്രിൽ, മെയ്	അധ്യാപകർ	3000	HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>പരിശീലനത്തിന് കൂട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		BRC
<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവർത്തനകാലം, സ്ഥലം, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി Time table തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകൽ</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>കൂട്ടികൾക്ക് വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ് നൽകൽ</li> </ul>	മാസത്തിലെത്തിക്കൽ	അധ്യാപകർ	3000	HM

മലയാളം : അക്കാദമിക്

ഉപമലയാളം : ദിനപത്രം

❖ ലക്ഷ്യം

ഒരു വർഷത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട ദിവസങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം അറിയുന്നതിനും കൂടുതൽ അറിവ് നേടുന്നതിനും

❖ ഉപലക്ഷ്യം

എല്ലാ ദിനപത്രങ്ങളെയും കുറിച്ചുള്ള അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുസ്തകം	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
• ഓരോ മാസത്തെയും ദിനപത്രങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു	മെയ്	അധ്യാപകർ		HM
• അതത് ദിവസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറിപ്പ് കിസ്, സെമിനാർ, പതിപ്പ്, സൈഡ് ഷോകൾ സിനിമ, ചുരുക്കപ്പത്രം, പോസ്റ്റർ	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും	പി.ടി.എ	5000	PTA
• പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും	അധ്യാപകർ	5000	HM

മേഖല

: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല

: വിഷയവിഭാഗം/പാഠ്യപുസ്തകം

❖ ലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ കാർഷികസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക വിഷയപരമായ പച്ചക്കറികൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം തിരിച്ചറിയുക

❖ ഉപലക്ഷ്യം

സ്കൂളിലെ ആവശ്യത്തിന് പച്ചക്കറികൾ ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുക അധ്യാപനശീലം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃഷിസ്ഥലം ഒരുക്കുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ	പി.ടി.എ	3000	പി.ടി.എ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• കാർഷിക ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		HM
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിത്തുകൾ, സസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു/നടുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		കൃഷിഭവൻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു</li> </ul>	ജൂൺ	പി.ടി.എ		കൃഷിഭവൻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ഐ.വ.കൃഷി രീതിയിൽ കൃഷിപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ കാർഷിക ക്ലബ്ബ്		കൃഷിഭവൻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• വിളവെടുപ്പ് നടത്തുന്നു</li> </ul>	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ	10000	കൃഷിഭവൻ



The cover of the notebook features a vibrant, artistic illustration. In the upper left, a wooden ladder is shown floating in the sky. The center is dominated by a large, multi-colored cluster of balloons in shades of red, blue, yellow, and green. To the right, a person in a blue and white striped shirt and black pants is captured mid-air, jumping joyfully. On the left, the back of a person's head and shoulders is visible, looking towards the balloons. The background is a soft, hazy sky with a few birds in flight. The entire scene is set against a light, warm-toned background.

**Academic Masterplan**  
**VISION 100**  
**A.J.B.S KUMARANELLUR**