



എ യു പി സ്കൂൾ
ഇരുമ്പുചോല
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ 2025-2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എ യു പി സ്കൂൾ ഇരുമ്പുചോല

വിലാസം:

എ.യു.പി.സ്കൂൾ ഇരുമ്പുചോല

എ.ആർ.നഗർ (പി.ഒ.) എ.ആർ.നഗർ മലപ്പുറം ജില്ല - 676305

ഫോൺ : 0494-2467764

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല: തിരുരങ്ങാടി

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല: വേങ്ങര

വന്യു ജില്ല : മലപ്പുറം

ബി.ആർ.സി.: വേങ്ങര

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്: എ.ആർ.നഗർ

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്: വേങ്ങര

താലൂക്ക്: തിരുരങ്ങാടി :

ഇ.മെയിൽ : aupsirumbuchola@gmail.com

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സാധാരണക്കാരുടെ മക്കൾ പഠിച്ചുവരുന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുകയും, അദ്ദാതാ ഗുണഭോക്തയുള്ളതും നിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും വളർത്തിയെടുത്ത് ഉത്തമ മുഖ്യബോധമുള്ള പൗരസ്ഥരായി വളർത്തിയെടുക്കുക എന്ന ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് അറിവിനെ വിദ്യാലയ പരിസരത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വികസിപ്പിക്കുക പഠനപ്രതികരണം, മുഖ്യനിർണ്ണയവും തമ്മിൽ കൂട്ടിയിണക്കുക, നിരന്തര മുഖ്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങി ദേശീയ പാഠ്യ ചട്ടക്കൂടിന്റെ (2005) നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശീശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് ക്ലാസ്സുമിത് നടക്കേണ്ടതെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം (2009) മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഊന്നിനിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

പദ്ധതി

- LP, UP തലങ്ങളിലായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂളിലെ ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോക്ലാസിലും നേടേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും ലോകോത്തര നിലവാരത്തിൽ, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിലും, അതനുസരിച്ച് ആവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് അനുകൂല സാഹചര്യമൊരുക്കും.
- ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക നിലവാരവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അക്കാദമിക അകലവും വളർത്തിയെടുക്കും.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ കഴിവിനും പ്രാപ്തിക്കനുസരിച്ച് പഠന വിഷയങ്ങളിൽ അവഗാഹവും, ആശ്ചര്യ ദൃഢതയും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കും വിധം സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, കായികപ്രകടനങ്ങളിലും കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കും.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തുന്നതിന്

- ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ജീവിത പരിസര നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയുമുള്ള അറിവു നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുന്ന കഴിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സമൂഹത്തെ മനസ്സിലാക്കാനും അതിനനുസൃതമായി സാമൂഹീകരണത്തിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കും. ഈ പ്രക്രിയയിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ, താൻ ജീവിച്ചു വരുന്ന ചുറ്റുപാടിനെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അതിന്റെ സ്ഥായിയായ നിലനിൽപ്പിന് ഉത്തകുമാറുള്ള വിധം പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനം കുട്ടികളിൽ ജനിപ്പിച്ചു വളർത്തിയെടുക്കും.

പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും പരിപാടികളും:

- അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം: ലോകോത്തര നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ, അക്കാദമിക് പശ്ചാത്തലം എന്നിവ ഒരുക്കും.
- അധ്യാപക ശാക്തീകരണം: മികച്ച അധ്യാപന സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കും.
- സാങ്കേതിക വിദ്യ: അത്യാധുനിക സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങളും, ഐ.സി.ടി. സൗകര്യങ്ങളും വിദ്യാലയത്തിലും ക്ലാസ് മുറികളിലും ലഭ്യമാക്കി ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.
- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ: പാഠ്യ-പാഠ്യേതര മേഖലകളെ പര്യാപ്തമായ വിധം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് കലാ-കായിക, പ്രവൃത്തിപരിചയ മികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കും. ഈ പരിപാടികൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക, മാനസിക, സാംസ്കാരിക ചുറ്റുപാട് സംവിധാനം ചെയ്യും.
- ഗവേഷണ സാധ്യതകൾ: അധ്യാപന-പഠന, പഠന-ഗവേഷണ മേഖലകളിൽ അവസരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കും.
- പിന്നോക്ക വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായം: പഠനമേഖലയിൽ പിന്നോക്കക്കാളെ ആരംഭഘട്ടത്തിലേ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കും.
- വിദ്യാലയ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- ആകർഷകമായ പഠനാത്മകത: വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ പഠനം ആകർഷകമാക്കുന്നതിനുള്ള വിധം വളർത്തിയെടുക്കും.
- നവീകരണം: സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറികൾ, ഐ.ടി, ലാബ് തുടങ്ങിയവ മെച്ചപ്പെടുത്തി ആധുനികവൽക്കരിക്കും.
- നൂതന പഠനരീതികളും പാരിസ്ഥിതിക അവബോധവും
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികൾ: ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശിൽപശാലകൾ, വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനരീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- കൃഷി ഒരു സംസ്കാരം: വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൃഷി ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കും.
- മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം: ആധുനിക ജീവിതത്തിന്റെ ഉപോൽപ്പന്നമായി സമൂഹത്തെ കുരുക്കിലാക്കുന്ന മാലിന്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി നിർമാർജ്ജനം ചെയ്യും.

- മദ്യപാനം - ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ ദുഷ്ക്രമസ്വഭാവങ്ങളിൽ നിന്ന് അകന്നുനിൽക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കും. ഇതിനായി ആസ്വദിച്ചതായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കും.
- കാനസ്മ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത-കീടനാശിനി-ലഹരിമുക്ത കാനസ്മ് യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനകീയ പ്രവർത്തനം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമവും, ഫലവത്തുമാക്കാൻ ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കും. പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.
- "ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്റെ അവകാശം" തത്വം പദ്ധതിയുടെ ആപ്തവാക്യമായി സ്വീകരിക്കും.
- ഓരോ കുട്ടിയേയും അവനവന്റെ ഉള്ളിലുള്ള കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും, ആയത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും, അദ്ദാഹൻ ഒരു നല്ല മനുഷ്യനായി വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്നതാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങളിലൊന്ന്.

എ.യു.പി. സ്കൂൾ ഇരുമ്പുചോല
വിദ്യാലയ പരിശ്രം

ചലപ്പറമ്പ് ജില്ലയിലെ തിരുരങ്ങാടി താലൂക്കിലെ അബ്ദുറഹിമാൻ നഗർ പഞ്ചായത്തിൽ തെക്ക്ഭാഗത്തായി, ദേശീയപാത 17000 കൊളപ്പുറത്തിനും, വി.കെ.പടിക്കുടിയ്ക്കിൽ ഇരുമ്പുചോല കവല. ഇവിടെ നിന്നും, തെക്കുഭാഗത്തേക്ക് പോകുന്ന ഗ്രാമീണറോഡിൽ 200 മീറ്റർ സഞ്ചരിച്ചാൽ റോഡിൽ തെക്ക് ഭാഗത്തോട് ചേർന്നാണ് ഇരുമ്പുചോല എയ്ഡഡ് അപ്പർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഐക്യകേരളം രൂപപ്പെട്ടതിനു ശേഷവും

ഈ ദേശനിയമങ്ങൾക്ക് പറ്റത്തക്കതരമെങ്കിൽ ഇന്ന് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ചെലക്കുറവായയില്ലാത്ത APനഗർ HSSനെയോ, അല്ലെങ്കിൽ കൊളപ്പുറത്ത് നാല് വർഷം മുമ്പ് ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തിയ യു.പി. സ്കൂളായിരുന്ന ഗവൺമെന്റ് തലത്തിലുള്ള വിദ്യാലയത്തിനെയോ ആശ്രയിക്കണമായിരുന്നു.

ഗ്രാമത്തിൽ ഭൂരിഭാഗം ജനങ്ങളും കർഷകരും കർഷകത്തൊഴിലാളികളും ഉണ്ടായിരുന്നു. അന്നത്തെ ചെലവുകൾക്കാവശ്യമായ വക കണ്ടെത്താൻ പക്ഷെ അധ്വാനിച്ചിട്ടു പോലുമായിരുന്നു ഇന്നാട്ടുകാർക്ക്.

കുറച്ചുകിടപ്പും ഭരണപ്പെട്ട സാമ്പത്തിക ഭരണയുണ്ടായിരുന്നത് പരിമിതമായ ഭരണപ്പെട്ട കർഷകർക്കും, അക്കാലത്ത് തെക്കൻ കേരളത്തിലും മറ്റും

അടയ്ക്കാവെട്ട് ജോലിക്കും, ബെക്കറിപ്പണിക്കും പോയിരുന്നവർക്കും മാത്രമായിരുന്നു. ദാരിദ്ര്യമായിരുന്നു നാട്കെന്റ പൊതുസ്ഥിതി അതിനാൽ തന്നെ തങ്ങളുടെ വാസസ്ഥലത്തുനിന്ന് അകലെയുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മക്കളെവിട്ട് വിദ്യ അഭ്യസിക്കാൻ നാട്ടിലെ സാധാരണക്കാർ തയ്യാറായിരുന്നില്ല. സ്കൂളിൽ പോകാത്ത നിരവധി കുട്ടികളുള്ള നാടായിരുന്നു ഇരുമ്പുചോല.

ഇങ്ങനെയിരിക്കുകയാണ് രണ്ടാം കേരളനിയമസഭ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടന്നത്.

ഈ പ്രദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തിരുരങ്ങാടി നിയോജകമണ്ഡലത്തിൽ നിന്നും ഹസ്സൻഗനി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസ തൽപരരായ ആളുകൾ

ഇന്ന് ഇരുമ്പുചോലയിൽ ഒരു വിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെട്ട്

കിയ നിവേദനം MLA ക്ക് നൽകിയത്, നാട്ടിലെ കാരണവരായ കോടേങ്ങൽ

ബീരാൻകുട്ടിയും സാമൂഹ്യരംഗത്ത് സജീവമായിരുന്ന യുവാവായിരുന്ന

കാവുങ്ങൽ മുഹമ്മദ് കുട്ടിയും, മംഗലശ്ശേരി മുസാക്കയുമൊക്കെ

മുൻകൈയെടുത്താണ് MLAയെ സമീപിച്ചത്. അദ്ദേഹം ആ നിവേദനം രണ്ടാം

കേരള സന്നി സഭയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി പി.പി.ഉമ്മർ കോയക്ക് കൈമാറി.

അങ്ങനെയാണ് 1960ൽ പ്രദേശത്ത് ഒരു എൽ.പി.സ്കൂൾ എയ്ഡഡ്

തലത്തിൽ അനുവദിച്ച് ഉത്തരവായത്. ആദ്യഘട്ടത്തിൽ പ്രദേശത്തെ മദ്ദന

കമ്മിറ്റിക്ക് കീഴിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. പിന്നീട് പ്രായോഗിക

സൗകര്യത്തിനായി പ്രദേശത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ തൽപരരായ പത്തുപേർ അടങ്ങുന്ന

കമ്മിറ്റിക്ക് കീഴിലാക്കി വിദ്യാലയ നടത്തിച്ച് നേരത്തെ വിദ്യാലയ ലഭ്യതയായി
മുന്നിട്ടിറങ്ങിയ കാടേങ്ങൽ ബീരാൻ കുട്ടി (പ്രസിഡൻ്റ്), കാവുങ്ങൽ മുഹമ്മദ്
കുട്ടി (സെക്രട്ടറി), മംഗലശ്ശേരി മുസ, മംഗലശ്ശേരി എനിക്കുട്ടി, ആലിക്കുട്ടിഹാജി,
ഇരുക്കുളങ്ങര അബൂബക്കർ ഹാജി, കാടേങ്ങൽ മമ്മൂട്ടു, പുളളിശ്ശേരി അഹമ്മദ്
കുട്ടി (ക്ലർക്ക്) ഇരുക്കുളങ്ങര മൊയ്തീൻ ഹാജി എന്നിവരായിരുന്നു കമ്മിറ്റിയുടെ
മുന്നണി പ്രവർത്തകർ.

സമീപവാസിയായിരുന്ന പുതംകുറിഞ്ഞി കുഞ്ഞിപ്പാക്കറിൽ നിന്ന് അബ്
സെന്റ് ജൂമി വിലക്കുവാങ്ങിയാണ് വിദ്യാലയത്തിന് അന്ധിവാരിട്ടത്. അതിൽ
ആദ്യം ഒരു ഓലപ്പൈ കെട്ടിയുയർത്തിയാണ് നവാഗതർക്ക് അക്ഷരം പകർന്നത്.
കാടേങ്ങൽ ബീരാൻകുട്ടിയായിരുന്നു പ്രഥമ മാന്യേജർ, തുടർന്ന് കാവുങ്ങൽ
മുഹമ്മദ് കുട്ടി, പുളളിശ്ശേരി അഹമ്മദ് കുട്ടി (ക്ലർക്ക്) മംഗലശ്ശേരി എനിക്കുട്ടി,
മംഗലശ്ശേരി കുഞ്ഞാപ്പുഹാജി, ഇരുക്കുളങ്ങര മൊയ്തീൻ, ഡോ.ഇ.കെ.അബ്ദു
റസാഖ്, കാടേങ്ങൽ കുഞ്ഞായി ഹാജി, മംഗലശ്ശേരി പോക്കർ ഹാജി എന്നിവർ
സ്ഥരവും വഹിച്ചു. നിലവിലെ മാന്യേജർ പ്രഥമ മാന്യേജറുടെ മകൻ കാടേങ്ങൽ
കുഞ്ഞഹമ്മദ് ആണ്.

1976ൽ വിദ്യാലയം യു.പി.സ്കൂളായി ഉയർത്തി. ആരംഭകാലത്ത് 205
വിദ്യാർത്ഥികളും മൂന്ന് അധ്യാപകരുമാണുണ്ടായിരുന്നത്. ഗംഗാധരൻ മാസ്റ്റർ
പ്രധാനധ്യാപകനും, പത്മനാഭൻ മാസ്റ്റർ തോമസ് മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവർ
സഹാധ്യാപകരും.

ഇപ്പോൾ പ്രഥമാധ്യാപിക ജി സുഹാസനി ആണ്. 54

സഹാധ്യാപകരും ഓഫീസ് ജീവനക്കാരും വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥികൾ 36 ഡിവിഷനുകളിലായുണ്ട്. എൽ.പി. വിഭാഗത്തിൽ 20

ഡിവിഷനുകളും, യു.പി.വിഭാഗത്തിൽ 18 ഡിവിഷനുകളും ഉണ്ട്.

അക്കാദമിക് ഭാഗം

കൂട്ടത്തിൽ

നിരവധി തലമുറകളെ വിദ്യയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചാനയിച്ച ഈ
വിദ്യാലയം ഇതപര്യന്തം പാഠ്യപാഠ്യതര ഭാഗങ്ങളിൽ നിരവധി തവണ
നേട്ടങ്ങളുടെ നെറുകയിലെത്തിയിട്ടുണ്ട്. എൽ.എസ്.എസ്. യു.എസ്.എസ്
മത്സരപരീക്ഷകളിൽ വിജയം എന്നും വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമാണ്. ഇവിടെ നിന്ന്
യു.പി തലം പൂർത്തിയാക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ എസ്.എസ്.എൽ.സി
പരീക്ഷകളിൽ മികവ് പുലർത്തി വിജയിക്കുന്നവരുടെ

സ്ഥിരസാന്നിധ്യമാണെന്നത് ഇവിടത്തെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിന്റെ
സൂചികയാണ്. എറക്കോലം തുടർച്ചയായി പാഠ്യതര മേഖലകളിൽ ഉപജില്ലാ,
ജില്ലാ, സംസ്ഥാനതല, കായിക-കലോത്സവ, ശാസ്ത്ര-പ്രവൃത്തിപരിചയ
മേളകളിൽ നിരവധി തവണ നേട്ടങ്ങൾ കൊയ്തെടുത്ത ഈ വിദ്യാലയം
അബ്ദുറഹിമാൻ നഗർ പഞ്ചായത്തിലെ മികച്ച വിദ്യാലയമായി പലപ്പോഴും
മെന്തെടുക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ഇപ്രസംഹാരം

ദാരിദ്ര്യവും ദൈന്യതയും മുറ്റിനിന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിന്നും ഏറെ അകന്നു നിന്ന തലമുറകളെ പുതുലോകത്തോടു കൈപിടിച്ചുയർത്തിയ ഈ വിദ്യാലയം അതിന്റെ പശ്ചാത്തല സമൂഹത്തിന്റെ വളർച്ചക്ക് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുകയുണ്ടായി. ഇന്ന് സമൂഹം സാമ്പത്തികമായും സാസകാരികമായും ഏറെ വളർന്നതിനനുസൃതമായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയവും ഏറെ മുന്നേറി. എന്നിരിക്കെയും നമ്മുടെ നാടിനും നാട്ടുകാർക്കും ഇനിയും ഉയരാൻ ഏറെ വൈരുദ്ധ്യാർ നമ്മുടെ മുന്നിലുണ്ട്. നിലവിലെ പരിമിതികൾ ലോകോത്തരവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിലേക്ക് മറികടന്നുകൊണ്ടും ജനകീയമായും സാമൂഹികമായും വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിച്ചുകൊണ്ടും നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്നതിൽ ഗുണമേന്മയുള്ളതും തീർന്നുവെന്ന് പക്ഷമില്ല.

ഏയുപി സ്കൂൾ ഇരുമ്പുചോല അക്കാദമിക് കലണ്ടർ 2025-26

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല
1	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	മെയ് 28	
2	പ്രവേശനോത്സവം	ജൂൺ 2	SRG/PTA
3	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	ജൂൺ 3	
4	പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം	ജൂൺ 5	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്
5	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	ജൂൺ 12	
6	CPTA യോഗം	ജൂൺ 17	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ
7	വായനാദിനാചരണം	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി മലയാളം ക്ലബ്ബ്
8	യോഗാ ദിനാചരണം	ജൂൺ 21	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
9	ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണം	ജൂൺ 26	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
10	PTA ജനറൽ ബോഡ് യോഗം	ജൂൺ 28	
11	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	ജൂൺ 30	
12	പുത്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂൺ 30	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്
13	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	ജൂലൈ 2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
14	ബഷീർ ദിനാചരണം	ജൂലൈ 5	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
15	ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പീനാക്ക അമ്പലം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം (മുന്നേറ്റം)	ജൂലൈ 7	ഭാഷ ക്ലബ്ബുകൾ
16	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	ജൂലൈ 17	
17	ചാഴിദിനാചരണം	ജൂലൈ 21	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
18	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	ജൂലൈ 30	
19	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	ജൂലൈ 31	
20	വാർത്താ വായന ക്ലാസുകളിൽ	ഓഗസ്റ്റ് 2	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
21	ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനാചരണം	ഓഗസ്റ്റ് 6-9	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
22	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	ഓഗസ്റ്റ് 13	
23	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം	ഓഗസ്റ്റ് 15	
24	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	ഓഗസ്റ്റ് 25	
25	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	സെപ്റ്റംബർ 1	
26	അധ്യാപക ദിനാചരണം	സെപ്റ്റംബർ 5	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
27	ദേശീയ ഹിന്ദി ദിനാചരണം	സെപ്റ്റംബർ 14	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
28	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	സെപ്റ്റംബർ 15	
29	CPTA യോഗം	സെപ്റ്റംബർ 17	
30	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	സെപ്റ്റംബർ 22	
31	ശിശുപോല ഫാവ നാടകം	സെപ്റ്റംബർ 27	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
32	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	സെപ്റ്റംബർ 29	
33	ഗാന്ധിജയന്തി ദിനാചരണം	ഒക്ടോബർ 2	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
34	ഏസ് ആർ ജി യോഗം	ഒക്ടോബർ 11	

35	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	ഒക്ടോബർ 21	
36	എസ് ആർ ജി യോഗം	ഒക്ടോബർ 25	
37	മുന്നേറ്റം പദ്ധതി മുഖ്യനിർണ്ണയം	ഒക്ടോബർ 27	
38	ഭക്ഷ്യമേള	നവംബർ 6	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
39	എസ് ആർ ജി യോഗം	നവംബർ 11	
40	ശിശുദിനാചരണം	നവംബർ 14	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
41	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	നവംബർ 24	
42	എസ് ആർ ജി യോഗം	നവംബർ 26	
43	പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ഡിസംബർ 1	പ്രവർത്തി പരിചയ ക്ലബ്ബ്
44	എസ് ആർ ജി യോഗം	ഡിസംബർ 15	
45	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	ഡിസംബർ 17	
46	അറബിക് ദിനാചരണം	ഡിസംബർ 18	അറബിക് ക്ലബ്ബ്
47	എസ് ആർ ജി യോഗം	ജനുവരി 3	
48	CPTA യോഗം	ജനുവരി 7	
49	ലോക ഹിന്ദി ദിനാചരണം	ജനുവരി 10	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
50	എസ് ആർ ജി യോഗം	ജനുവരി 19	
51	ക്രാഫ്റ്റ് പരിശീലനം മൂന്ന് നാല് ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക്	ജനുവരി 22	
52	റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം	ജനുവരി 26	
53	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	ജനുവരി 29	
54	എസ് ആർ ജി യോഗം	ഫെബ്രുവരി 2	
55	വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളുടെ പരിശീലനം	ഫെബ്രുവരി 6 & 8	സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്
56	എസ് ആർ ജി യോഗം	ഫെബ്രുവരി 18	
57	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	ഫെബ്രുവരി 21	
58	മുന്നേറ്റം മുഖ്യനിർണ്ണയം രണ്ടാം ഘട്ടം	ഫെബ്രുവരി 23	
59	ആരോഗ്യ ക്ലാസ്	ഫെബ്രുവരി 25	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്
60	വാന നിരീക്ഷണം	മാർച്ച് 9	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
61	എസ് ആർ ജി യോഗം	മാർച്ച് 12	
62	PTA/MTA പ്രവർത്തനസമിതി	മാർച്ച് 14	
63	പഠനോത്സവം	മാർച്ച് 16	
64	എസ് ആർ ജി യോഗം	മാർച്ച് 21	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - അക്കാദമികം

(UP & HS)

ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. - കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. - ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. - എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. - സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - ഭാഷാലാബ്	- ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ - രചനാ ശില്പശാലകൾ - സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി - ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് - വായനമൂലം പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യാന്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... - വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... - വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

❖ സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

❖ സംസ്കൃതദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുപരിതമായി ആചരിക്കൽ

❖ സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

❖ സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരിഷ്കരണങ്ങളുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

❖ ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിക്ടേഴ്സ് ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.



ആമുഖം

മത.യു.പി.എസ് ഇരുനൂറ്റാല സ്കൂളിൽ 2025-26 സാമ്പ്രായവർഷം 166-ആം കുട്ടികൾ ഒന്നാംക്ലാസിൽ 5 ഡിവിഷനുകളിലായി പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ പ്രവേശിക്കാത്ത പട്ട കുട്ടികൾക്കും മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കും ചേർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതാണ്. മലയാളം, വായന, വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പ്രതികരണങ്ങൾ, റിപ്പോർട്ട്, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ കൂടി തിരുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വരുത്തിയിട്ടുള്ള വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വയം പഠിക്കുന്നതാണ് എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഫലങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്ന കൂട്ടായ്മ രീതിയും അനുയോജിക്കുകയും ഇനങ്ങളിലെ പലതും. സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. താൽക്കാലികമായിട്ടുള്ള അനുയോജിക്കാൻ നൽകിയിട്ടുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് ഇന വിദ്യാലയത്തിലെ ഒന്നാംക്ലാസിലും പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➔ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനും സ്വയം പ്രവർത്തന രൂപങ്ങളിൽ ഹെൽത്ത് പാർക്കും കളിപ്പാർക്കും വരാൻ.
- ➔ ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് ലഭിക്കാവുന്ന ചില സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങൾ/കൃത്യങ്ങൾ വായിച്ച് അറിയും പഠിക്കാൻ കഴിവു വരുത്തുവാൻ.
- ➔ ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് ചുറ്റും അറിയുന്നവർക്ക് വരുത്തുവാൻ സാധിക്കും ഇല്ലാത്ത ലക്ഷ്യവുമായുള്ള ഹെൽത്ത് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കളിപ്പാർക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ.
- ➔ ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് അറിയുന്നവർക്ക് സാധിക്കുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തന രൂപങ്ങളിൽ ഹെൽത്ത് പാർക്കും അത് നവ മാറ്റങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കും.
- ➔ ലഭിക്കാവുന്ന വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ➔ കളിക്കാൻ ഹെൽത്ത് കൗൺസിലർമാർക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യവുമായ വിവിധ രാജ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ➔ തീയതി നോട്ടുകൾ വായന കേൾക്കൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കളിക്കാൻ അനുവദിക്കുന്നു.

- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മനുഷ്യപദങ്ങൾ - സാധാരണയായ ലഘുരൂപങ്ങൾ, ചെറുതാക്കൽ നൽകുന്നു. മാറ്റിക്കൊടുക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുതാക്കൽ പ്രകാരം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സാർവ്വജനീയതയെ തെളിയിക്കുന്നു. ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് പ്ലവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീമേഴ്സ് തീലേജർ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- കൃത്യമായ ചിത്രരൂപങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി പരിഭാഷണം വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ പങ്കെടുക്കാനും കേൾക്കുന്നതിനും തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിബിരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത് സാധ്യമാക്കുന്നതിനും തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സാമൂഹികമായി ചേർക്കുന്നു.

June

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സചിത്ര ബോർഡ്, സചിത്ര ഔസദ്യത്തന്നം, അക്കാദമിക് മെമ്പർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.
- * സചിത്ര ഡയറി, സംവിധാന ഡയറി എന്ന ആശയം രൂപീകരിക്കുക ബോധ്യപ്പെടുത്തുക
- * അക്കാദമിക് മെമ്പർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- * ചിത്ര കർഡുകൾ, വരുന്ന കർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- * തദ്ദേശീയമായി ചെറിയ കവിതകൾ ചെയ്യുക.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സംവിധാന ഡയറി അഴിയിൽ സമാഹരണ കൂടിക്കാഴ്ച.
- * കളിക്ക് ക്ലബ് പദ്ധതി അവസരം കൂടിക്കാഴ്ച.
- * വരുന്ന മൂല, ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി കൂടിക്കാഴ്ച.
- * അഭിനയിക്കുന്ന സമുദായത്തിന് സംവിധാന ഡയറി അഴിയിൽ.
- * പ്ലാനുകളുടെ തെളിപ്പാക്കം നിരന്തരം നടത്തുക ക്ലബ്ബ് അവസരം കൂടിക്കാഴ്ച.
- * ചെറിയ കവിതകൾ കേൾക്കുക അവസരം കൂടിക്കാഴ്ച.
- * അക്കാദമിക് പ്ലാനുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്കാദമിക് മെമ്പർ പ്ലാൻ ഉറപ്പാക്കുക.
- * ചിത്ര വരണമൂല അവസരം കൂടിക്കാഴ്ച. വ്യക്തികൾ പദ്ധതി അവസരം നൽകുന്നു.

ദുർഭാഗ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * വാർത്താസംഗ്രഹ സംഗ്രഹിക്കുന്നു.
- * ആസ്തിവസ്തുവിലെ വാർത്ത നൽകുന്നു.
- * ചിത്ര വാർത്തയ്ക്ക് ആവശ്യമായ മുദ്രകൾ.
- * രാഷ്ട്രസഭയിൽനിന്നും ദേശീയ കമ്മീഷന്റെ സുതന്ത്ര രാജ്യം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ദേശീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർവ്വതലത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
- * കമ്മീഷൻ വലിയ ആസ്തികൾക്കായി പണം സംഗ്രഹിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.
- * ദേശീയ നിയമസഭയിൽനിന്നും ദേശീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തെടുക്കുന്നു.

നവംബർ

വർദ്ധനവുകൾ:

- സമുദായ ഡയറി ഉൾപ്പെടെ കൂടുതൽ മെമ്പർഷിപ്പ് നൽകി സ്വന്തം രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടു വായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- പ്രോത്സാഹനം തുടങ്ങുന്നു.
- പഠന വായനയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഒരു അടുത്തം.
- താഴെപ്പറയുന്ന വിവിധതരം പാഠ്യങ്ങൾ.
- സമുദായ ഡയറിയിൽ കൂടി ഉൾപ്പെടെ കൂടുതൽ പാഠ്യങ്ങൾ.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായനാ കേന്ദ്രങ്ങൾ, സ്കൂൾ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉൾപ്പെടെ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയതരം പാഠ്യ കൂട്ടിച്ചേർത്ത സ്വന്തം വായന തോറാ ആകുന്നു.
- നവംബർ മാസത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ പാഠ്യ കൂട്ടിച്ചേർത്ത ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഉൾപ്പെടെ ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ചിത്രങ്ങൾ.
- അനുയോജ്യമായ അനുയോജ്യമായ വായനാ രൂപത്തിൽ തലമുറയായി ഉൾപ്പെടെ.
- കൂടി പഠനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ പുനഃസംഗ്രഹം കണക്കുകൾ കരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ആനന്ദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പാക്കുന്ന ഭാഷയിൽ ചെയ്യുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേർക്കുള്ള ഒരു ചോദ്യം ഉണ്ടാക്കി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടായ്മ നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ചോർന്നു പോയതെ പറയാൻ ചെയ്യാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വയംതയ്ക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുൻപോട്ടുവരുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ നേടിച്ച് കൂട്ടായ്മയ്ക്ക് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- കൂട്ടിക്കൂട്ടി ചെയ്യാൻ പറ്റാത്ത ലോകത്തെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചനാ ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.

- നീലേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേന്ദ്രികൾ മതിയായ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ പ്രതാപന വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ മൗഢീയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ - മതിയായവയുടെ പ്രകാശനം.
- സരയൂത്ത പാലിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും മികച്ച രചനകൾ പരിഷ്കരണ പ്രോത്സാഹിതമായി സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർവ്വശേഷികൾ സജ്ജമാക്കി മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രതാപനമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ പ്രതാപന രചനകൾ പ്രകാശനം ചെയ്ത് കുടുംബത്തോടു ചേർത്തുകൊണ്ടുവരുന്നു.
- മികവുകൾ സജ്ജമാക്കി മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവേശനം

പ്രവേശനത്തിനുള്ള :

- ദാരുണാത്മകം, രാജാത്മകം മതിയായ പ്രകാശനത്തിനുള്ള ഒരു പ്രവേശനത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രതാപനമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ആശയപ്രകാശനത്തോടെ രാജാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു.

- കൂട്ടികൂടെ ദിനമൂലം സൂര്യനരികിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

മോർച്ച

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- കൂട്ടികൂടെ നയോജ്ഞിത ക്രമം, ക്രമീകരണം ഉൾപ്പെടെ പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ, കൂട്ടായ്മ, നാട്ടുവായന, അഭ്യർത്ഥന, സ്വതന്ത്ര വായന ഉൾപ്പെടെ പ്രോത്സാഹനം ഉൾപ്പെടെയുണ്ട്.
- ദാരുണ കൂട്ടിക്കൂടെ ദാരുണ പരിപാടികൾ

വിശദീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൂട്ടികൂടെ സ്വതന്ത്ര രചനകളായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- കൂട്ടികൂടെ ദിനം സ്വതന്ത്ര രചനകളായി ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- രചനാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൂട്ടികൂടെ രചനകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- കൂട്ടികൂടെ സൂര്യനരികിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
- സംയോജിത പദ്ധതികൾ പഠന ബുക്ക് ഉൾപ്പെടെയുണ്ട്.
- പദ്ധതികൾ പഠന ബുക്ക് ഉൾപ്പെടെയുണ്ട്.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിച്ച് നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുളളി പോകാത്ത മുഖ്യധാരയിൽ ചിരിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നു. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദകമാക്കുന്നു.

പ്രവൃത്തികൾ

- ▲ ഒരു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു.
- ▲ അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ▲ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.
- ▲ ഒരു സംഖ്യകൾ എണ്ണിയിടുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ▲ ഒരുവരിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ചേർക്കുകയോ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തിരുത്തൽ പറയുന്നു.
- ▲ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- ▲ രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- ▲ രണ്ട് ഒരു സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ▲ ഒരു സംഖ്യകളുടെ പ്രാപ്തം.
- ▲ ഒരു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ▲ ഒരു സംഖ്യ പാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

മുൻ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പഠിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

മുൻ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തു-കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകീഴ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

റോസ്.

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കീഴിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യക്തമായ ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒരു സംഖ്യ, മറ്റൊരു സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- മൂലം ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നമിസംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ഭാര്യരിക്കുന്നു.
- ദുരന്തസംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

വിസംബർ.

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ദുരന്തസംഖ്യയും രണ്ടാം സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഓണ്മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി.

- ഗണിത ആൽബം P T A ലിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രധാന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിഡകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദന ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി നൂല്യം ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുന്നു.

STD - 1 English.

The goal for the First grader is to handle English Fluently. The First grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English Fluently, like Malayalam. we have to keep the Language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate

Objectives and Learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the class room
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm.

- * Familiarise the names of birds and animals, their young ones.

June.

- Introduce symbol words.
- provides picture cards.

July.

- Identify Familiar words.
- Say Familiar words.
- Read Familiar words.
- Write Familiar words.

August.

- Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects Using adjectives.

September.

- Read and write Simple words and Simple sentences.
- provides picture cards and Reading Cards.

October.

- Introduce symbol pictures description
- Make word chain, sentence chain
- Make Riddles.
- Describing words, Rhyming words.
- Text book activities.

November.

- prepare Reading cards.
- provide more opportunities to read right and speak English.
- Writes Five English words daily.

December.

- Read and Understand Simple Instructions in the class room.
- Encourage Digital Reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture Albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

മലയാളം

മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകൽ

- * പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്ന പരീക്ഷാമേഖലയിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കുടുംബങ്ങളെയും
- * കുട്ടികൾക്ക് നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുഴിഞ്ഞുകിടന്നുപോയ പഠനത്തിന്റെയും പരീക്ഷാ സാഹചര്യങ്ങളുടെയും പറ്റി അന്വേഷിക്കുകയും അവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനത്തിൽ ഉള്ള അവസരം മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുപോകുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം:-

- * രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ രാജ്യാഭിമാനം കുട്ടികളും സാമൂഹികജീവിതത്തിലും പങ്കെടുക്കുന്നതിനും പങ്കെടുക്കുന്നതിനും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പഠനവും അറിവും നൽകുന്നതിനും ലക്ഷ്യമുള്ള ഒരു കാര്യമാണ്.

ഈ

- * വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ നൽകുന്ന പ്രവർത്തനവും പഠനവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- * ഭാഷാഭിമാനം ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * പഠനസാഹചര്യങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- * പഠനവും പഠനത്തിനും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും നൽകുന്നു.

ഈ ലെ

- * ഭാരതഭൂമിയിൽ ഉപയോഗിച്ച ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാഠനങ്ങളും പഴയതിലേക്കും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രവർത്തനം നടത്തൽ
- * ഏകദേശത്തിൽ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്

- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ
- * രജിസ്ട്രാറുടെ സഹായം ഉപയോഗിക്കൽ
- * വിദ്യാലയ ലൈബ്രറി ഓരോന്നും
- * ചിത്രവിവരണം
- * പാഠനപദ്ധതിയിൽ എത്തിച്ച് - വ്യത്യസ്ത വ്യവസ്ഥാപരമായ പാഠനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു
- * ഭാരത വികാസ മേഖലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്ന തിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ഉപപദങ്ങൾ

- * വാരിച്ചിട്ടുള്ള കഥകൾ ചിത്രരചനയാണ്.
- * വാരിച്ച കഥകളിൽ നിന്ന് സംഭവവിശേഷങ്ങളാണ്.
- * വാരിച്ച കഥാരചനകൾക്ക് സംഗീതരചനകൾ ചേരുന്നു.

കൂട്ടോത്പാദനം

- * കൂട്ടോത്പാദനം വാരിച്ചതോ അല്ലെങ്കിൽ കഥകൾ, സംഭവവിശേഷങ്ങൾ എന്നിവ പ്രകാരം വാരിച്ചിട്ടുള്ളതായിരിക്കാം. അതോ അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ.
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങളാണ് ഉണ്ടായേക്കാവുന്നവർ. ഉദാ: നവീകരണം, പുതിയ കഥകൾ, പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ, പുതിയ സംഭവവിശേഷങ്ങൾ.

സംഗ്രഹം

- * കൂട്ടിക്കെട്ടിയ പ്രകാരമുള്ള കഥകൾ, സംഭവവിശേഷങ്ങൾ എന്നിവയെ സംഗ്രഹം എന്നാണ് വിളിക്കുന്നത്.

വിശദീകരണം

- * വിശദീകരണം വിവിധ തരത്തിലുള്ള കഥകൾ, സംഭവവിശേഷങ്ങൾ എന്നിവയെ വിശദീകരിക്കുക എന്നാണ്.

കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

☀ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക
ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ
ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

☀ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ
നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം
പരിഹരിക്കൽ

☀ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

☀ ക്ലാസിലൊരുക്കട സ്കൂളിലൊരു
കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ
പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

☀ "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

☀ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

☀ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

☀ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

☀ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

☀ രണ്ടാകെ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

☀ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

☀ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

☀ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

☀ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി

ജനപതി

- * വാരികൾ കൃഷിക്കാർക്ക് പാടുമ്പോൾ അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ള ഭരണപരമായ കാര്യങ്ങൾ.
- * വാഴ്ചയുടെ പരമ്പരയാണ് പ്രസ്തുത രാജകുടുംബത്തിന്റെ പാരമ്പര്യം.

നാമശാസ്ത്രപതി

- * നാമശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയാണ് (നാമം, ഭാഷ, വാക്യം).
- * ഇതിൽ പ്രസ്തുത രാജകുടുംബത്തിന്റെ പാരമ്പര്യം, ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുള്ളതാണ്.

മാർഗ്ഗ

- * പുതിയതായ രാജകുടുംബത്തിന്റെ പാരമ്പര്യം.
- * ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടവയാണ് ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം.
- * ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം.
- * ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം.
- * ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാശാസ്ത്രം.

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH

Aim : To speak, Read and write
without any mistakes

Time : June, July, Aug.

JUNE

By dest

* To develop listening skills
Games, Action songs, Hello English activities

* Conversation

Stories, skit, using TIC

* Speaking

Picture reading, Self introductions
Assembly, speech, book review
riddles,

JULY & AUG

Reading skills

* News paper reading, Library books
Rhyming words, Text book activities

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും
ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം
ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ
കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്പാസ
ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്.
ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും
ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്
തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്
എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത
പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി
നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക
.തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട്
വയ്ക്കുന്നത്.

✱പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മുന്നൊരുക്കം

☀ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി
കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

☀ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

☀ 1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ
സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

☀ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ
തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ
തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന

☀ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും,

സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

☀ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

☀ ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

☀ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

☀ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

☀ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

☀ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

☀ ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

☀ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
($5+5 = 10$, $10+10= 20$)

ആഗസ്റ്റ്

☀ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
☀ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ

☀ വിഭവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച്
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ
വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക
കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

☀ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ
ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

☀ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ
ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം
നടത്തൽ

☀ ഉല്പാസ ഗണിതം materials
ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം
കുളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം
കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

☀ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

☀ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും
കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം
കണ്ടെത്തൽ

☀ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ
പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

☀ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ
താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

☀ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക
പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ
പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രാർത്ഥന	കവിത	ഛന്ദസ്സ്	നാട്യരംഗിക വികാസം
വായന മലയാളം തെളുകുടാക്കതയും അക്ഷരസംഹാരമായും ജ്ഞാനസമാധി പാരിശ്വരൻ	പി ജെസ്	ജ്ഞ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	കോസ് ജെജാൻ വികാസം	അധ്യാപന വികാസം	പി ടി എ	പി ടി എ
	കോസ് ജെജാൻ ആകർഷകമാക്കൽ	ജ്ഞ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന	അധ്യാപന വികാസം	പി ടി എ	ജ്ഞ
	അമ്മയുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ പി ടി ടി എ കളർ അവാർഡിംഗ് വായനാകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജ്ഞ - ജ്ഞ	അധ്യാപകൻ	പി ടി ടി എ
മലയാളം വിവിധ വ്യവഹാര പ്രകാരം ആസ്ഥാനം എഴുതുമ്പോൾ ജ്ഞ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെളുകുടാക്കതയും എഴുതുമ്പോൾ ജ്ഞ ശേഷി അക്ഷരം, വിവിധ നാട്യരംഗികരങ്ങൾ ക്ലാസ് നാട്യരംഗികരങ്ങൾ ക്ലാസ് അക്ഷരം	മനോജ്ജ്ഞാപി ബന്ധം വിവിധ വ്യവഹാര പ്രകാരം അക്ഷരം നാട്യരം ജ്ഞ 5 പരിമ്പൽ ദിനം പോസ്റ്റ് ജ്ഞ 19 നാട്യരംഗികരം വായനാപരം	ജ്ഞ ജ്ഞ ജ്ഞ	അധ്യാപകൻ	പി ടി ടി എ

	Թվադրեր	Թվադրեր		
	Թվադրեր 15 ուղղանկյունիներ Երեսները 5 ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը Թվադրեր 2 ուղղանկյունի և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 10 անկյունային ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 1 անկյունային ուղղանկյունի Թվադրեր 14 ուղղանկյունի	Երեսները Թվադրեր Թվադրեր Թվադրեր		
Ծանոթություններ	Թվադրեր 15 ուղղանկյունիներ Երեսները 5 ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը Թվադրեր 2 ուղղանկյունի և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 10 անկյունային ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 1 անկյունային ուղղանկյունի Թվադրեր 14 ուղղանկյունի	Երեսները Թվադրեր Թվադրեր Թվադրեր	Թվադրեր 15 ուղղանկյունիներ Երեսները 5 ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը Թվադրեր 2 ուղղանկյունի և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 10 անկյունային ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 1 անկյունային ուղղանկյունի Թվադրեր 14 ուղղանկյունի	Թվադրեր 15 ուղղանկյունիներ Երեսները 5 ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը Թվադրեր 2 ուղղանկյունի և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 10 անկյունային ուղղանկյունիներ և անկյունային ուղղանկյունիներ ընդամենը 1 անկյունային ուղղանկյունի Թվադրեր 14 ուղղանկյունի

ഗവേഷിതം

പ്രശ്നം	പ്രശ്നം	ചോദ്യം	ഉത്തരം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
പ്രശ്നം 1: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 1	പ്രശ്നം 1	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 1
പ്രശ്നം 2: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 2	പ്രശ്നം 2	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 2
പ്രശ്നം 3: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 3	പ്രശ്നം 3	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 3
പ്രശ്നം 4: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 4	പ്രശ്നം 4	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 4
പ്രശ്നം 5: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 5	പ്രശ്നം 5	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 5
പ്രശ്നം 6: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 6	പ്രശ്നം 6	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 6
പ്രശ്നം 7: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 7	പ്രശ്നം 7	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 7
പ്രശ്നം 8: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 8	പ്രശ്നം 8	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 8
പ്രശ്നം 9: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 9	പ്രശ്നം 9	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 9
പ്രശ്നം 10: "നവോത്ഥാനം" എന്ന പദം എന്താണ്?	പ്രശ്നം 10	പ്രശ്നം 10	നവോത്ഥാനം	പ്രശ്നം 10

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• PRE-TEST • Write simple words	June - July	Teacher, Students	P T A
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drinks some water? May I Go to bathroom? • Hello. • Hello, everyone. • Good morning. • Good morning everyone. • Good morning class. • Good Afternoon everyone. • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

ലക്ഷ്യം :-

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭൂമിയിലും, ശരീരത്തിലും, പരിപാല പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യവുമായ പഠനം ഉണ്ടാക്കുക തുടങ്ങി കൃഷിക്കുടമസ്ഥതയും വ്യക്തിഗത ക്ഷമയും നിർമ്മിക്കൽ രംഗം പരിചയപ്പെടുത്തുക.

പഠനസമ്പന്നതകൾ :-

- 1 കളികളിലൂടെയും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിലൂടെയും പഠനം
- 2 പരിപാലകതയ്ക്കും പൂർണ്ണ പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- 3 സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- 4 സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- 5 കൃഷിപരിപാലനവും സമൂഹപരിപാലനവും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുക

മധ്യം മേഖല (ഭൂപരിധി)

പ്രദേശം	മേഖല	തരം	മുഖ്യമന്ത്രി	പ്രദേശം
ഭൂപരിധി പ്രദേശം പ്രദേശം	ഭൂപരിധി പ്രദേശം പ്രദേശം	മേഖല മേഖല മേഖല	SRG, മുഖ്യ മന്ത്രി	PTA നോട്ട്
ഭൂപരിധി പ്രദേശം				
ഭൂപരിധി, പട്ടണം	ഭൂപരിധി പ്രദേശം	മേഖല മേഖല	HM, SRG, മുഖ്യ മന്ത്രി	PTA
ഭൂപരിധി, പട്ടണം, മുഖ്യ മന്ത്രി, പ്രദേശം				
ഭൂപരിധി, മുഖ്യ മന്ത്രി,			CPTA	
ഭൂപരിധി, പട്ടണം	ഭൂപരിധി പ്രദേശം	മേഖല മേഖല	SRG, മുഖ്യ മന്ത്രി	PTA
ഭൂപരിധി, പട്ടണം, മുഖ്യ മന്ത്രി, പ്രദേശം				

[illegible]

[illegible]

രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകൾ
 സാമൂഹിക ചിന്തകൾ
 സാമൂഹിക ചിന്തകൾ
 സാമൂഹിക ചിന്തകൾ
 Drama, Conversation
 Story telling

ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ

രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ

രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ

രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകൾ
 രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകൾ
 രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകൾ
 രാഷ്ട്രീയ ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ
 ആധുനിക ചിന്തകൾ

ആധുനിക ചിന്തകൾ

ചെറുകുട്ടികൾ

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം
കുട്ടികൾ
പുസ്തകം
കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം
കുട്ടികൾ
പുസ്തകം
കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

ചെറുകുട്ടികൾ

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

ചെറുകുട്ടികൾ

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം
കുട്ടികൾ
പുസ്തകം
കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

കുട്ടികൾ
പുസ്തകം

പ്രകൃതി നടത്തം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കുറിപ്പ്.
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിൻമയ് പ്രകൃതികൾ സംശ്ലഭിപ്പിക്കാൻ. - കൃഷ്ണ റോഡ് വൃത്തലായവ സന്ദർശിക്കാൻ. - ബെവലിയുമാകുന്ന ദൃമിയ് ക്കാണാൻ. - ജലത്തിലെ ജീവിവൃകരൂപ കണ്ടെത്താൻ.	അവസ്ഥയ്ക്കനുസരിച്ച് സമയമെടുക്കുക.

ഉദ്യമതല : HM, CPTA. ക്ലാസ് റിച്ചക്.
സാമ്പത്തികം: PTA

സാമ്പത്തികമൂല്യം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കുറിപ്പ്.
സാമ്പത്തിക പഠനം. ലഭിക്കുകയും സംരക്ഷണവുമായി	- സാമ്പത്തിക പഠനത്തിനനുസരിച്ച് സാമ്പത്തികകൾ കണ്ടെത്താൻ. - ചരിത്രകൃതികൾ സംശ്ലഭിക്കാൻ.	അർപ്പണം ഉൾക്കൊള്ളുക.

ഉദ്യമതല: HM, SRG. ക്ലാസ് റിച്ചക്.
സാമ്പത്തികം: PTA, SSA.

ശാസ്ത്ര യാത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ തുറ വളർത്തൽ	ചാന നിരീക്ഷണ ശേഷി സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പുസ്തക സാമഗ്രികൾ, റോബോട്ടിക്സ് ലോക് നാണാദി, ചെങ്കി നിരീക്ഷണ ശേഷി മിന്നിപ്പ സമുദായം	അഞ്ചു മുറയ്ക്കം

ചുമതല : HM, SR CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

സമ്പന്നിതം : PTA, രക്ഷിതാക്കൾ.

ഭൂപട മെഴുക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഭൂപടം - ഭൂമി ഭൂപട വരയ്ക്കൽ സൂചിക - ചർച്ച - ചർച്ച	- ഭൂപട വരയ്ക്കൽ - ഭൂപട വരയ്ക്കൽ - സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷാവധി

ചുമതല : SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

സമ്പന്നിതം : DTA.

സംസ്കൃത വിസ്തര ചട്ടം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി
സംസ്കൃത പഠനം രസകരമാക്കൽ	- സംസ്കൃത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ - ചാണ്ടിയിന പത്രിക. - സൗരശ്വേദ ചട്ടം.	ഒന്നുവയസ്സിനു നവരണം.
ചട്ടങ്ങൾ :	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സംവർത്തക :	PTA.	

സംസ്കൃത പാഠ്യം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി
സംസ്കൃത പഠന ത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളും പ്രയോഗം	- പതിപ്പ്, ചെറുപ്പം. - അക്ഷരപരിചയം, പരിചയം - പഠന പരമ്പര - ഇപ്പോഴത്തെ പ്രവർത്തനം	വർഷത്തിൽ പലതവണ.

ചട്ടങ്ങൾ : HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
സംവർത്തക : PTA.

സംസ്ഥാനത്തിനും

ചർച്ചകൾ

കാലയളവ്

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

മറ്റു കൂടെ

അതിൽ

ഗണിത പഠനം
സംസ്ഥാനത്തിൽ
(ചർച്ചകൾ)

വിവിധ തരം
കുട്ടികൾ തമ്മിൽ
ചർച്ച, സദസ്സം
തരം

മുഖ്യ നിർദ്ദേശം
(പ്രതിരോധ പദ്ധതി,
സമത്വം, സമത്വം,
സമത്വം, സമത്വം,
സമത്വം)

മുഖ്യ നിർദ്ദേശം
പരിശോധന

ഗണിത പഠനം
പഠനം സമത്വം
സമത്വം - സമത്വം
സമത്വം

വർഷത്തിലായിട്ടുള്ള
(മുഖ്യ നിർദ്ദേശം)

മുഖ്യ നിർദ്ദേശം

PTA

മുഖ്യ നിർദ്ദേശം
നിർദ്ദേശം, പരിശോധന



ഗണിത ലഘു	ഗണിത പഠനം സമാഹരിച്ചുകൊണ്ട്, ഗണിത ലഘു ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	അടിമ അടുത്ത	HM, SPG ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതചുരുക്ക	ഗണിത ചുരുക്ക- മുണ്ടാക്കിയ പ്രവർത്തി മേലുള്ള നിരീക്ഷണം	അടിമ ചുരുക്ക	ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതചുരുക്ക മുണ്ടാക്കിയ പഠന- ലഘു ഉപയോഗ- പ്പാട്				
ഗണിത പഠനം - ക്ലബ്ബ് - ക്ലബ്ബ് - ക്ലബ്ബ്	ഗണിത പഠനം - ക്ലബ്ബ് - ക്ലബ്ബ് - ക്ലബ്ബ്			

പാഠശാലാലഭാവി
ബന്ധപ്പെട്ടി
പ്രവേശനപരിരണ-
ങ്ങൾക്കു നിഷ്ഠാണ,
പ്രദർശനം.

ഗണിത ഭേദ

ഗണിത ഭേദി-
മുദ്രകർമ്മ (പ്രകടനം)

വ്യക്തിഗതമായി

SRM, കൂടുതൽ

PTA

പാഠശാലാലഭാവി
ബന്ധപ്പെട്ടി
പ്രവേശനപരിരണ,
പ്രവേശന, പ്രവേശന,
പ്രവേശന, പ്രവേശന,
പ്രവേശന, പ്രവേശന,
പ്രവേശന, പ്രവേശന

CLASS I ARABIC

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലാവധി

അറബി ഭാഷയ്ക്കായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുക. ഭാഷയുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുക. സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ഉണ്ടാക്കുക. ഉപയോഗിക്കുക.

• മെട്രിക്സ് ഉപയോഗിച്ച് അറബിയിൽ സംസാരിക്കുക. അറബിയിൽ സംസാരിക്കുക.

• അറബി അറബി സംസാരിക്കുക. അറബിയിൽ സംസാരിക്കുക.

• മെട്രിക്സ് പ്രവർത്തിക്കുക.

• ലാഭമുണ്ട് മെട്രിക്സ്

മെട്രിക്സ് - മെട്രിക്സ്

→ അറബി ഭാഷയ്ക്കായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുക. അറബിയിൽ സംസാരിക്കുക.

• അറബി വായന

• അറബി വായന

• അറബി വായന

• അറബി വായന

• അറബി കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ തരം ഉറപ്പ്

• അറബി വായന

• അറബി വായന

മെട്രിക്സ് - മെട്രിക്സ്

→ അറബി ഭാഷയ്ക്കായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുക. അറബിയിൽ സംസാരിക്കുക.

CLASS II ARABIC

ലഭ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുലയെ
→ അറബി ഭാഷ സാമ്പത്തിക ജീവിതത്തിൽ അത്യാവശ്യമായ വാർത്തകൾ നൽകുന്നു.	• ഇസ്ലാമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ജാസിൻ അറബി സംഭാഷണം അധികരിപ്പിക്കുക. • കാര്യങ്ങൾ പ്രവർത്തനം • ലാഭവും നഷ്ടവും • ദൈവത്തിൽ അർപ്പിക്കുകയും അർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. • സർവ്വകലാശാല അധ്യയനം.	മുഹമ്മദ് - മുഹമ്മദ്
→ ലിഖിതമായ വാർത്തകൾ വായിക്കുകയും പ്രവർത്തനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.	• ലൈബ്രറി വായന • ചിത്രങ്ങൾ വായന • വീട്ടിലുടനീളം ജ്ഞാനം വായന • വായന ഉപയോഗിക്കുക • ജ്ഞാനം	
→ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള		

കുടിശ്ശി കോട്ടിനാല

കുടി. ചെറുവ

കുടിശ്ശി ചെറുവ

നാലു കുടിശ്ശി

വെള്ളക്കുടി

കുടി.

. വിശ്വ കിരണ

കുടി വെള്ള കുടി

കുടി നാലു കുടി

. 62 വെള്ള

കുടി - കുടി

CLASS III ARABIC		
ലഭ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലമുഖ്
→ ലഭിക്കാൻ നീതിയിൽ സാഹിത്യത്തിൽ ആഗ്രഹം ഉണ്ടാകുന്നു.	• ൦൧ ഓൺലൈൻ പരീക്ഷയിൽ സാഹിത്യം സംബന്ധിച്ച ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. • ക്ലാസ്സിൽ സാഹിത്യം സംബന്ധിച്ച ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.	ഓൺലൈൻ - മാർച്ച്
→ സ്വതന്ത്രമായ വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	• താൽപ്പര്യം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നവർക്ക് • ലാഭമില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വിവിധതരം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ • പരിചയപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. • സ്കൂളിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ • അനുബന്ധമായി.	ഓൺലൈൻ - മാർച്ച്
• വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	പ്രൈവറ്റ് വായന, പബ്ലിക് വായന, സ്കൂൾ വായന, സെമിനാർ വായന, ഓൺലൈൻ വായന.	ഓൺലൈൻ - മാർച്ച്

→ "ഒരു ദിനം
ഒരു അറിവ്"
പദ്ധതി

എന്ന
വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ
ലഭ്യമായ സമൂഹ പ്ര
വൃത്തി വിവരങ്ങൾ
നും ചോദ്യങ്ങൾ
ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുന്നു

മുഖ്യമന്ത്രി - മാർച്ച്

CLASS IV ARABIC

ലഭ്യമാണ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുഖ്യമന്ത്രി

→ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അറബിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനും ഉപയോഗിക്കാൻ വാർത്തിയെടുക്കുക

- മെക്കയ്ക്ക് ഉപയോഗിച്ച അറബിയിൽ സന്ദർശനങ്ങൾക്കു ശുപാർശ
- ജോസിൽ അറബി സന്ദർശനം അറബിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.
- മെക്കയ്ക്ക് പ്രവേശനം
- ലാമയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുക
- പ്രവേശനം ഉപയോഗിക്കുക
- അറബിയിൽ അറബിയിൽ

മെക്കയ്ക്ക്-മെക്കയ്ക്ക്

→ സ്വതന്ത്രമായ വായനയ്ക്ക് അറബിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക. അറബിയിൽ വായനയ്ക്ക് അറബിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക. അറബിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക. അറബിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക.

- മെക്കയ്ക്ക് വായന
- മെക്കയ്ക്ക് വായന
- മെക്കയ്ക്ക് വായന
- മെക്കയ്ക്ക് വായന
- മെക്കയ്ക്ക് വായന
- മെക്കയ്ക്ക് വായന
- മെക്കയ്ക്ക് വായന

മെക്കയ്ക്ക്-മെക്കയ്ക്ക്

-> "കുരു ദിനം കൽ
നാറിവ്" പദ്ധതി

വാട്ട് സാഫ് ഗ്രേഡിൽ
ഓട് സമുദായ പ്രവൃത്തി
അവസരങ്ങളിൽ പോയി
വർഷം 2 തവണയും നൽകി
കൊടുക്കും

കുരു - മാർച്ച്

3. വൃത്തിയുള്ളതും, സാമൂഹിക ശുചിയും എന്നിവ പാലിക്കട്ടെ.	'Clean our Surrounding' - പ്രധാനം	അനാദിത കുർബ്ബ	ശമ്പളം കുറയ്ക്കുക	PTA
4. പ്ലാസ്റ്റിക് വലിയതല്ല, ചെറുപിണ്ടം	'Beat the plastic; Protect the Nature' - കർമ്മപദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നു.	അനാദിത കുർബ്ബ	ശമ്പളം കുറയ്ക്കുക	PTA
5. ഒന്നാം ലോക നിയമസഭയുടെ സമരപരിപാടിയിലും വിശദീകരണത്തിലും വ്യക്തമായി ചിത്രീകരണത്തിലും സജ്ജമാക്കിയ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ മാതൃകകളിൽ അദ്ധ്യപന നടത്തുക.	'ഒന്നാം ലോക നിയമസഭ' കൂട്ടിച്ചേർത്ത അഭിമാന ഗ്രന്ഥങ്ങളായി നീരിട്ട് പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ ഒന്നാം ലോക നിയമസഭയുടെ നിയമങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.	അനാദിത കുർബ്ബ	ശമ്പളം കുറയ്ക്കുക	മെമ്പർമാർ
6. വാസ്തു ശാസ്ത്രപരമായും താൽപര്യമായും ജീവനായും വളർത്തുന്നു. വാസ്തുശാസ്ത്ര മേഖലയിലുള്ള പരിപാടികളും.	കൂട്ടിച്ചേർത്ത 'വാസ്തുശാസ്ത്ര' പരിപാടികളായി ശമ്പളം കുറയ്ക്കുക	അനാദിത കുർബ്ബ	ശമ്പളം കുറയ്ക്കുക	PTA

പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ജ്ഞാപിപ്പിക്കുക.	അന്വേഷിക്കുക			
1. സാമ്പ്ലിംഗ് രീതി, രാജ്യം, അനുബന്ധങ്ങൾ, വിവിധ- നക്ഷത്രങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളുടെ പരിചയപ്പെടു- ത്തുക.	സമീപ ഭാഗങ്ങൾ, കുടുംബ ഭാഗങ്ങൾ നിർമ്മാണം	അനുബ- ന്ധങ്ങൾ- രൂപം	സാമ്പ്ലിംഗ് രൂപം	P.T.A.
2. രാജ്യം സാമ്പ്ലിംഗ് സംസ്കാരം, ഭാഗങ്ങൾ, അനുബന്ധങ്ങൾ, എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സുരക്ഷിതമായി കുട്ടികളുടെ ജ്ഞാപിപ്പിക്കുക.	ആധുനിക രാജ്യം ഭാഗങ്ങൾ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സാമ്പ്ലിംഗ് പരിചയപ്പെടുത്തുക സമീപ രൂപം സാമ്പ്ലിംഗ് സംസ്കാരം	സാമ്പ്ലിംഗ് രൂപം	സാമ്പ്ലിംഗ് രൂപം	P.T.A.
3. ഭാഗങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് യൂണിറ്റിന്റെ പ്രവർത്തനം പരിചയപ്പെടുത്തുക	സാമ്പ്ലിംഗ് ഭാഗങ്ങളിൽ പ്രവർത്തനം പരിചയപ്പെടുത്തുക	സാമ്പ്ലിംഗ് രൂപം	സാമ്പ്ലിംഗ് രൂപം	P.T.A.

14. മാർഗ്ഗീകരിച്ച അറബി, അക്ഷരമാലയ്ക്കും, വിവരണ- നാമം ചിഹ്നം നാമീയ അർത്ഥത്തിൽ പരിഭാഷയാക്കുന്നു	Wonderful Voyage അഭിനവോദ്യമിൻ്റെ യാത്രകൾ, അറബി അക്ഷരമാല / അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, നാമീയ അർത്ഥങ്ങൾ- അക്ഷരമാല	അക്ഷരമാല	അക്ഷരമാല അക്ഷരമാല, അക്ഷരമാല	പ്രദ
--	---	----------	-----------------------------------	------

അക്കാദമിക് യാഴ്ച പ്ലാൻ 2025-26 (അനുബന്ധം)
UP
എ.ജി. പി. എസ്. തുറുവുപുലം

വ്യക്തിഗത യാഴ്ച പ്ലാൻ (വായന പിന്നോക്കമുള്ള കുട്ടികൾക്കായ്)

അച്ചുതണ്ടു വിവരങ്ങൾ (1 മുതൽ 3 ദിവസം)

a, നിരീക്ഷണം - വായനയ്ക്കിടയിൽ, എല്ലാ ശബ്ദങ്ങളും

b, വായനയ്ക്കിടയിൽ - പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ ലക്ഷ്യമാക്കി വായന അനുഭവിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കാൻ കൈക്കൊള്ളുക

c, അനുഭവിക്കൽ - കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ

എവിടെയാണെന്നും അവർക്ക് അറിയാം.

(ഉദാഹരണം, വായനയ്ക്കിടയിൽ തിരിച്ചറിയൽ, അക്ഷര പരിചയം)

വ്യക്തിഗത പഠന പദ്ധതി (1-മുതൽ 2-ദിവസം)

ലക്ഷ്യം: - കുട്ടികൾക്ക് വായനയ്ക്ക് തിരിച്ചറിയൽ

അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യക്തിഗത പഠന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: a, കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനപ്പെട്ടവയെ മനസ്സിലാക്കുക

ഉദാ: - അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ

അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനയ്ക്കിടയിൽ പഠിപ്പിക്കുക.

b, സമ മണ്ണിനമായി പശ്ചാദ് ഭരണിക്കുക.

ഉദാ:- അറുപത്തുജീൻ 10 വാങ്ങൽ വായി-
ക്കൽ പരിമിത

c, വൃത്തിയാക്കൽ പരിമിത

ഉദാ:- നിലവിടെ ഉദിച്ചു നിലവാരത്തിനനു-
സരിച്ച് ദിവസം 15 മിനി പരിമിതമായിരിക്കുക

d, അയൽ വിനിയോഗ ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

1. e, അഭിനാമങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

ഉദാ:- വീട്ടിൽ 10-മിനി- കളിക്കുമായി
വായിക്കൽ നിർദ്ദേശിക്കുക.

2

ദേശ പച്ചവടം പ്രത്യേക വിവരം

a, പട്ടിക / പാഠങ്ങൾ നന്നായി അഭിനയിച്ച്
കാണിക്കുക, പട്ടിക പൂർണ്ണമായും
അയിൻ അവതരിപ്പിക്കുക.

b, Reading Particles -

വായനയിൽ ഉന്നിപ്പുള്ള ഉദിക്കൽ
ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റുള്ളവരെ പങ്കാളിയായ്ക്കുക

c, വായന കാര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി

മറ്റു ഉദിക്കൽ പങ്കാളിയായ്ക്കുക.

പുതിയ മാപ്പു ചാർ

- കൂട്ടിച്ചേർത്ത കൃതികൾ പരിശോധിക്കാൻ ഉത്തരവ് പ്രിന്റിംഗ് - നടത്തുക
- കൂട്ടിച്ചേർത്ത കൃതികൾ പരിശോധിക്കാൻ
- കൂട്ടിച്ചേർത്ത കൃതികൾ കീഴ്വരകൾക്ക് നന്നായി മനസ്സിലാക്കുക.
- കൂട്ടി പിന്മാറ്റം നിർമ്മിക്കുന്ന ഭാഗം മനസ്സിലാക്കി അതിനു വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- കൂട്ടിച്ചേർത്ത താൽപര്യങ്ങൾ, കൃത്യമായ മനസ്സിലാക്കുക ഈ ഭാഗത്തിൽ വേണ്ട പിന്മാറ്റം നടത്തുക, പ്രാബല്യപ്പെടുത്തുക.
- പിന്മാറ്റങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി സാധ്യമാകുന്ന - രീതിയിൽ വേണ്ട ലഭിക്കാവുന്ന വർഷത്തിനുള്ള നടത്തുക.
- ഉത്തരവ് കൂട്ടിച്ചേർത്ത രജിസ്ട്രേഷൻ നമ്പർ കൂട്ടിച്ചേർത്ത നിലവിലുള്ള ഭാഗം അനുസരിച്ച്

വിപണി

പ്രോജക്ട് ചെയ്യുക

- കൂട്ടിച്ചേർത്ത പുതിയ നിലവിലുള്ള
- പഴയ നിലവിലുള്ള പുതിയ നിലവിലുള്ള താൽപര്യം ചെയ്യുക.
- മാതൃകയെ വിവരങ്ങൾ അറിയിക്കുക
- പ്രോജക്ട് ചെയ്യുക തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.

വ്യക്തിഗത മാസ്കു ചാർജ്

- കൂടിയ സമഗ്രമായി അറിയിക്കുക കൂടുതൽ സാക്ഷ്യം
മുതലുള്ള കാര്യങ്ങൾ]
- രാജ്യ കൂടിയ നേരിട്ടത (പരമ്പരയിൽ) പ്രാധാന്യം
അറിയാമെന്ന്.
- കൂടിയ പരമ്പരകളിൽ രജിസ്ട്രാർ അനുമാനം
ഉപയോഗം ഫണ്ട് അറിയാമെന്ന് അനുമാനം
അനുമാന അഭിനന്ദിക്കുകയും പ്രാധാന്യം അറിയാമെന്ന്
ചെയ്യുക.

ജൂഡ്ജ്

രാജ്യ കൂടിയ അനുമാനം മേഖല കീഴിൽ
അനുമാന സാക്ഷ്യം നൽകാം.

- പിന്നോക്കം നിർമ്മാണ വരെ കീഴിൽ സാ-
ക്ഷ്യം മറ്റ് കൂടിയ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.
- ജൂഡ്ജ് പ്രവർത്തനത്തിൽ സാ-
ക്ഷ്യം അനുമാനം കൂടിയ നൽകുക.

നല്ല പദ്ധതി

- അന്ധർക്കുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവും, അജ്ഞാല, വാക്കുക്കളുടെ ഉപയോഗം ലഘുവായതും അറിവ് ഉള്ളതും ആണ് കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്.
- ലഘുവായതും, ആർക്കും അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ ഉപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്.
- കൂട്ടിക്കൂടെ സഹായവും ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്, പ്രായോഗിക വിപരീതത്തിൽ പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നു.
- പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അയൽക്കാരോട് സഹായകരമായ അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നത് - കൂട്ടിക്കൂടെ Training നൽകുന്നു. (വിജ്ഞാപനം)
- കൂട്ടിക്കൂടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന പരസ്പരം കൂട്ടിക്കൂടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ഭാഷ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ രീതികൾ അനുയോജനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- അന്ധർക്കുള്ള അജ്ഞാലതയുടെ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കൂട്ടിക്കൂടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന അന്ധർക്കുള്ള അജ്ഞാലതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	പ്രാബല്യം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിമിനൽ ക്ലബ്ബ്, പരിതാപകരമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ഗണിത ശിക്ഷണശാല: മറ്റൊരു കാര്യം - അടിസ്ഥാന ക്രിമിനൽ ചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്വാനങ്ങൾ	പ്രാബല്യം
2) ഗണിത ഭാഗ്യലയിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം * ഗണിത ശിക്ഷണശാല - ജോയിന്റീയ രൂപങ്ങൾ	ജൂൺ മാസം "	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത അധ്വാനങ്ങൾ	
3) ഗണിത മധ്യസ്ഥാധാരകൾ	കുറിപ്പാരി ശിക്ഷണശാല * ഗണിത ലാബ്	ജൂലൈ മാസം "	ഗണിത ക്ലബ്ബ് "	PTA
4) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കരായ നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ അതിർക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കരായ നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ അധ്വാനിപ്പിക്കുകയും മുൻനിരയിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അഗസ്റ്റ് മാസം പിന്നീട്	ഗണിത അധ്വാനങ്ങൾ മുൻനിരയിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടും.	

ICT യുടെ പ്രയോഗം	പാഠ്യപുസ്തക വിമോചനം Videos, Pictures, ICT യുടെ സാങ്കേതികതയുടെ കൃത്യതയിൽ അനുയോജ്യം.	മാനവശക്തി ഒരു പ്രയോഗം	ഗണിത അധ്വാനം	
6) വിവിധ ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ വികസനം.	ദിനാചരണം ജ്യോതിഷം മുതൽ മനുഷ്യ വംശം ദിനാചരണങ്ങളുടെയും. - മനുഷ്യന്റെ പ്രവർത്തന- - നമുക്ക് ആസ്വദിക്കാം പ്രകൃതി.	ആധുനിക- - നവരം	SRG ഗണിത മൂല്യം.	

AUPS IRUMBUCHOLA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഓര്മിക്കുക	പിന്തുണ
1	UP തിരഞ്ഞെടുത്ത എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളും.	- അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതൽ - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. - ഓണററലർ അക്ഷരമാല കുട്ടികൾ. - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. - വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം - വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളുടെ PRE-TEST നടത്തി, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും)	JUNE to AUGUST	അക്ഷരമാർദ്ദ്യ ഫറാപുസ്തകം	BRC DIET SCERT(ആവശ്യമെങ്കിൽ) Resource teachers
2	വിദ്യയെ പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	- വിട്ടിൽ: ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. - ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം. - CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം 	September to October	ഹിന്ദി നിറവേറ്റം	PTA,BRC Resource Teacher

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ- ഹിന്ദി

3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സൂരിലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ളി • ദിനചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവാചന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കുപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ • കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദികളുവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT
---	--	---	-----------------------	------------	-----------------------------

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മുന്നൂവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിരാമം	സ്കൂൾ നിലബന്ധിച്ച് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിരൽപ്പിടിയിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	ക്ഷേമം

ബേല യു.പി. മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംഭവനം നടത്താനും പരസ്പരത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കൂറിപ്പി) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
		ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
		ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിന് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉൾപ്പെടെ വരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ബേല യു.പി. ലെയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിപ്പാക്കളുടെ സർഗ്ഗരചന വളർത്തൽ. 4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർജ്ജനകരമായി വളർത്തലും.	വാർത്താവാചനം: നവോദ്യമുന്നേറ്റത്തിന്റെ സഹായത്താൽ സ്കൂളിൽ നെറ്റ് യൂണിറ്റുകൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടി കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കൃതികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാൽ ഓരോരുത്ത പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം കൂട്ടി	മലയാളം കൂട്ടി പി.ടി.എ. മലയാളം കൂട്ടി
	സംവാദം/ജുഡാർജിംഗ്: സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം	മലയാളം കൂട്ടി	
		വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം ഉറപ്പാക്കുകയും ഇ-ഓഗണിസ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിപ്പാക്കളുടെയും സർജ്ജനകരമായ ചെങ്കൽ ഉൽക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ ഓഗണിസ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	
		വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ബേല യു.പി. ലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	രംഗവിഷ്കാരം: പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കൊഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ഫീൽഡ് ട്രാലുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ
6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി ഫോല ഫ്ലീറ്റ് എം. അവതരണ മികവ്.	ഫോല ഫ്ലീറ്റ് എം. വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ കൂട്ടുകൾ, പി.ടി.എ

യു പി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

Scanned with OKEN Scanner

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking</u>. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teachers	English Club

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club
---	--	--	-------------------------	---------------------

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club
--	--	----------------------------	-------------------------	---------------------

