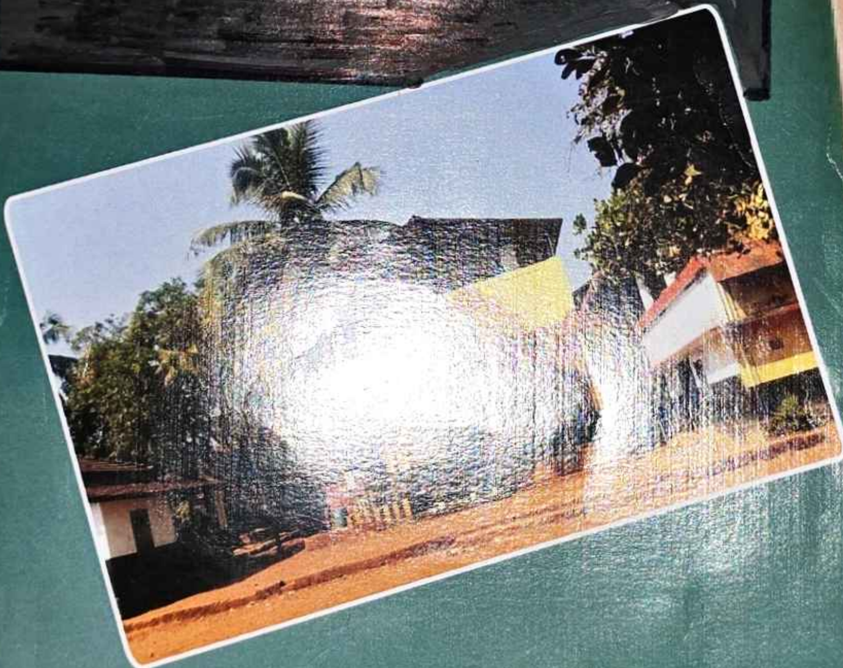
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026



എ.എം.യു.പി.എസ്. ക്ലാരി നോർത്ത്

പാലച്ചിറമാട്

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	എ. എം. യു. പി. എസ് ക്ലാരി നോർത്ത്, പാലച്ചിറമാട്
വിലാസം	:	എടരിക്കോട് പി.ഒ
		മലപ്പുറം ജില്ല 676501
സ്കൂൾ കോഡ്	:	19672
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	താനൂർ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	തിരൂരങ്ങാടി
റവന്യൂജില്ല	:	മലപ്പുറം
ബി.ആർ.സി	:	താനൂർ
സി.ആർ.സി	:	കുറ്റിപ്പാല
പഞ്ചായത്ത്	:	പെരുമണ്ണ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	മലപ്പുറം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	തിരൂരങ്ങാടി
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	:	പൊന്നാനി
താലൂക്ക്	:	തിരൂർ
വില്ലേജ്	:	പെരുമണ്ണ
വാർഡ്	:	5, കഞ്ഞിക്കുഴിങ്ങര
ഇമെയിൽ	:	amupspalachiramad@gmail.com

ആമുഖം

താനൂർ ഉപജില്ലയിലെ പ്രശ്സത വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണ് ക്ലാരി നോർത്ത് പാലച്ചിറമാട് എ. എം. യു. പി സ്കൂൾ. സ്വാതന്ത്ര്യസമര പോരാട്ടങ്ങളുടെ രണഭൂമിയിലാണ് ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിന്റെ അരുണോദയം. ഇതിന്റെ കിളിവാതിലിലൂടെ വിദ്യയുടെ വിഹായസ്സിലേക്ക് പറന്നുയർന്നവർ പതിനായിരങ്ങളത്രെ.

ഒരനാഥനായി ഒഴുക്കിനെതിരെ പോരാടിയ മർഹും മമ്മാലിഹാജി നാട്ടുകാർക്ക് അക്ഷരം പഠിക്കാൻ 1928 ൽ പണിതീർത്ത ഒരു ഓലഷെഡ്ഡാണ് 2017 - 18ൽ 90 വയസ്സ് പൂർത്തിയാക്കി തലയുർത്തി നിൽക്കുന്നത്. 1928 ജൂലായിൽ കോഴിക്കോട് ചേർന്ന മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്റ്റ് ബോർഡിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ അംഗീകരിച്ചതോടെ പാലച്ചിറമാട് എയ്ഡഡ് മാപ്പിള ലോവർ പ്രൈമറി നിലവിൽ വരികയായിരുന്നു.

1938 ലാണ് അഞ്ചാം തരം അംഗീകരിച്ചുകിട്ടിയത്. യുപിയായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യാൻ 1962 വരെ പിന്നെയും കാത്തിരിക്കേണ്ടി വന്നു. ഇപ്പോൾ 48 പേരടങ്ങുന്ന അധ്യാപക വൃന്ദത്തിന്റെ ടീംവർക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രശസ്തിക്കും വിശ്വാസ്തയ്ക്കും മാറ്റ് കൂട്ടുന്നു.

നാടിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഞ്ചാര സൗകര്യാർത്ഥം 3 ബസ്സുകളും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അനുദിനം രക്ഷിതാക്കളുടെയും പഠിതാക്കളുടെയും പ്രതീക്ഷകൾക്ക് നിറവേകികൊണ്ട് ഈ വിദ്യാലയം പുരോഗതിയിലേക്ക് കുതിക്കുകയാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ ആധുനിക സജ്ജമാണിത്. ഹൈടെക് വിദ്യാലയം എന്ന സ്വപ്നപദ്ധതിയുടെ വഴിയിൽ തക്ക ബൗദ്ധികവും സംഘാടനപരവും പ്രതിജ്ഞാബദ്ധവുമായ അധ്യാപകരും പി.ടിഎയുമടങ്ങുന്ന സംഘത്തിന്റെ സാന്നിധ്യം പ്രത്യാശാഭരിതമായ ഭാവിയെകുറിച്ച് സ്വപ്നങ്ങളുടെ സാക്ഷാൽക്കാരം സാധ്യമാക്കുക തന്നെ ചെയ്യും. ഭാവിയിൽ സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതികളുടെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നതിൽ ചാരിതാർത്ഥ്യമുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പടിപടിയായി വിദ്യാലയത്തെ പുരോഗതിയിലെത്തിക്കുക
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് വേണ്ട സാധ്യതകൾ വിലയിരുത്തി വിദ്യാലയത്തിന്റെ ശക്തികൾ, ദൗർബല്യങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആസൂത്രണം നടത്തൽ
- പഠിതാവിന്റെ പ്രായം, മനോനില, സാംസ്കാരിക സവിശേഷതകൾ ഇവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതിനനുകൂലമായ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക (പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ)
- ലഭ്യമായ എല്ലാ മികച്ച സങ്കേതങ്ങളും സാമഗ്രികളുമായി സ്വതന്ത്രമായി സമ്പർക്കം പുലർത്താനും ഇന്ദ്രിയാനുഭവങ്ങൾ നേടാനും അവസരം ഒരുക്കൽ
- യാന്ത്രികമായ ആവർത്തനമല്ല അർത്ഥപൂർണ്ണമായ പുനരനുഭവങ്ങളാണ് പഠനം എന്ന വസ്തുതയിലൂന്നിയുള്ള പഠനം.
- ശിശുസൗഹൃദപരവും സുരക്ഷിതവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക
- പാചകത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന താൽക്കാലിക സംവിധാനത്തിൽ നിന്നും പാചക സാമഗ്രികൾ സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കുന്നതിനും, പാചകം ചെയ്യുന്നതിനും, ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനും ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ സംസ്ക്കരിക്കുന്നതിനും ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള കെട്ടിടം സജ്ജമാക്കൽ
- ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും അനുയോജ്യമായ രീതിയിലാണ് ഇരിപ്പിടം ക്രമീകരിക്കേണ്ടത്. ഇതിനായി ക്ലാസിലെയും പുറത്തെയും സ്ഥലം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

1. പാചകപ്പുര, ഊട്ടുപുര എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : -

- ❖ സുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ച് ആഹാരം നിർമ്മിച്ച് വിതരണം ചെയ്യൽ
- ❖ ഭക്ഷ്യധാന്യങ്ങൾ സുരക്ഷിതമായി സൂക്ഷിക്കൽ
- ❖ വൃത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ
- ❖ ആധുനിക രീതിയിലുള്ള ഭക്ഷണവിതരണ ക്രമീകരണം രൂപീകരിക്കൽ
- ❖ ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിന്നും ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന ശീലം ഒഴിവാക്കി സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്ന ശീലം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ❖ പാചകം ചെയ്യുന്നതിന് ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്
- ❖ മഴയും വേനലും പ്രയാസകരമാവാത്ത രീതിയിൽ ഭക്ഷണവിതരണം രൂപീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ പാചകപ്പുരക്കും ഊട്ടുപുരക്കും പറ്റിയ സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ
- ❖ പാചകപ്പുരയ്ക്കും, ഊട്ടുപുരയ്ക്കും പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ പ്ലാൻ പഞ്ചായത്തിൽ സമർപ്പിച്ച് അപ്രൂവൽ വാങ്ങുന്നു.
- ❖ കരാർ ഉറപ്പിക്കൽ
- ❖ കാലാവധി നിശ്ചയിച്ച് പണികൾ ആരംഭിക്കൽ
- ❖ പൂർത്തീകരണത്തിനനുസരിച്ച് ഉദ്ഘാടന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുന്നു.

കാലം

ഏപ്രിൽ, മെയ്

സ്രോതസ്സ്

എം. എൽ. എ ഫണ്ട്

പ്രതീക്ഷിത ചിലവ്

ആകെ 10,0000

2. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : -

- ❖ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
- ❖ പ്രകൃതിയോടും പരിസ്ഥിതിയോടും ഇണങ്ങി ജീവിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ കണ്ടും കേട്ടും തൊട്ടും അറിഞ്ഞും അറിവ് സമ്പാദിക്കുന്നതിന്
- ❖ പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളോട് ആഭിമുഖ്യം പുലർത്തുന്നതിന്
- ❖ പ്രകൃതിയിലേക്ക് കുട്ടികളെ തിരിച്ചുകൊണ്ടു പോകൽ
- ❖ നിരീക്ഷണ പരീക്ഷണങ്ങളിലേക്ക് പ്രകൃതി പഠനം സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന്
- ❖ ആവാസവ്യവസ്ഥ എന്ത് ? എങ്ങനെ ? ആരെല്ലാം എന്ന് കണ്ടറിഞ്ഞു പഠിക്കുന്നതിന്
- ❖ ഹരിത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : -

- ❖ സ്കൂൾ കമ്പൗണ്ടിനുള്ളിൽ സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ
- ❖ പി.ടി.എ, ഒ.എസ്.എ, എന്നിവിടങ്ങളിൽ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്, ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം മുതലായവ സംബന്ധിച്ച ചർച്ച
- ❖ എന്തെല്ലാം ചെടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം, എത്ര വിസ്തൃതി വേണം, എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കൽ
- ❖ ശലഭാകർഷണത്തിനുള്ള പ്രത്യേക ചെടികൾ കണ്ടെത്തൽ, ശേഖരിക്കൽ, നട്ടുപരിപാലിക്കൽ
- ❖ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കാനാവശ്യമായ എസ്റ്റിമേറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ ധനസമാഹരണം നടത്തുന്നു. മാനേജർ പി.ടി.എ
- ❖ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കി പാർക്ക് നിർമ്മിക്കാനായി കരാർ നൽകുന്നു
- ❖ കാലാവധി നിശ്ചയിച്ച് പണി ആരംഭിക്കുന്നു.
- ❖ പുരോഗതി വിലയിരുത്തി നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു

❖ പണിപൂർത്തിയായ ശേഷം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു

സമയം / കാലം

ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ

ചുമതല

പി.ടി.എ, മാനേജർ, പഞ്ചായത്ത്

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

ചുറ്റുമതിൽ കെട്ടൽ	20000
ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കൽ	20000
ജലജീവികൾക്കുള്ള കുളം	25000
ചെടി വാങ്ങുന്നതിനായി	1000
മോടി പിടിപ്പിക്കൽ	10000
ആകെ	**76000**

3. ഓപ്പൺ ക്ലാസ് റൂം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

- ❖ സൗഹൃദാന്തരീക്ഷത്തോടുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക
- ❖ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം സ്വായത്തമാക്കുക.
- ❖ സ്വതന്ത്രചിന്ത വളർത്തുക
- ❖ ചുറ്റുമതിൽ കെട്ടിനുള്ളിലെ വീർപ്പുമുട്ടൽ ഒഴിവാക്കുക
- ❖ മരങ്ങളോടും, ചെടികളോടും താൽപര്യം വളർത്തുക, മരങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം സൃഷ്ടിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :

- ❖ സ്ഥലം നിശ്ചയിക്കൽ
- ❖ പി.ടി.എ, മാനേജർ എന്നിവർ ചേർന്ന് യോഗം ചേരുന്നു.
- ❖ രൂപ രേഖ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ ഫണ്ടു സ്വരൂപിക്കുന്നതിനായി സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ ഫണ്ടിനനുസൃതമായി പ്രവർത്തികൾ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ❖ പൂർത്തീകരണത്തിനനുസരിച്ച് ഉദ്ഘാടന ചടങ്ങുകൾ നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- ❖ ഉദ്ഘാടനശേഷം കുട്ടികൾക്കായി വിട്ടുകൊടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനകാലം : -

4 മാസം ജൂലൈ മുതൽ നവംബർ വരെ

ചുമതല

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, പി.ടി.എ, മാനേജർ

പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്

25000

അറബി ഭാഷാ പഠനം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

AMUPS KLARI NORTH PALACHIRAMAD-2025-2026

****

ആമുഖം:

ഭാഷകൾ കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധികൾ മാത്രമല്ല, ഓരോ സംസ്കാരത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും ഹൃദയത്തുടിപ്പുകളാണ്. അറിവി ന്റെയും അവസരങ്ങളുടെയും പുതിയ ലോകങ്ങളിലേക്ക് അവ വാതായനങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ, അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിലെ (5,6,7 ക്ലാസുകൾ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പഠനം ഒരു പുതിയ അനുഭവമാണ് നൽകുന്നത്. ലോകത്ത് ഏറ്റവുമധികം ആളുകൾ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകളിലൊന്നും സമ്പന്നമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകവുമുള്ള അറബി, നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ വലിയ സാധ്യതകളാണ് തുറന്നു തരുന്നത്.

കേവലം ഒരു പാഠ്യവിഷയത്തിനപ്പുറം, അറബി ഭാഷയെ എങ്ങനെ സജീവവും പ്രായോഗികവുമാക്കാം എന്ന് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. പഠനത്തെ ഒരു ഭാരമാക്കാതെ, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന ഒരു മാധ്യമമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാനാണ് ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നവീനമായ പഠനരീതികളിലൂടെയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും രസകരവുമാക്കാം. ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനൊപ്പം, അറബി സംസ്കാരത്തെയും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഈ സമഗ്രമായ പദ്ധതി സഹായിക്കും. നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കും.

വിഷൻ (Vision):

അറബി ഭാഷയെ കേവലം ഒരു വിഷയമായി കാണാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താൽപര്യവും വളർത്തി, അതിന്റെ സാംസ്കാരികവും ആശയവിനിമയപരവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി, അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷാശേഷികൾ (കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്) ആർജ്ജിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

മിഷൻ (Mission):

നവീനമായ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അറബി ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ഭാഷാപഠനം ഒരു മനോഹരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. **ശബ്ദജ്ഞാനം (Phonetics):** അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ശബ്ദവും തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.

2. **പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ (Vocabulary Expansion):** അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകളും ശൈലികളും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

3. **സംഭാഷണ ശേഷി (Conversational Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

4. **വായനാശേഷി (Reading Skills):** ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.

5. **എഴുത്തുശേഷി (Writing Skills):** അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി എഴുതാനും ലളിതമായ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.

6. **വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ (Basic Grammar):** അറബി വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.

7. **സാംസ്കാരിക അവബോധം (Cultural Awareness):** അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളെയും പാരമ്പര്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക.

ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

ക്ലാസ് 5:

* അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
* ഒറ്റ അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക.
* അടിസ്ഥാനപരമായ അഭിവാദ്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, പേര്, വയസ്സ്).
* ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.
* ചെറിയ പാട്ടുകളും ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 6:

* ചെറിയ അറബി വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
* അടിസ്ഥാനപരമായ വാക്കുകളുടെയും ശൈലികളുടെയും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറബിയിൽ മറുപടി പറയാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പഠിക്കുക.
* ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ഭക്ഷണം, നിറം, കുടുംബം).
* ചെറിയ ഖണ്ഡികകൾ വായിച്ച് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
* ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 7:

* കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.

* പദസമ്പത്ത് കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുക.

* വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അറബിയിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ പരിശീലിക്കുക.

* അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ഏകവചനം/ബഹുവചനം, സ്ത്രീലിംഗം/പുലിംഗം) മനസ്സിലാക്കുക.

*ചെറിയ വിവരണങ്ങളും കത്തുകളും അറബിയിൽ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

* അറബി ഭാഷാ പാട്ടുകളും വീഡിയോകളും കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

പഠനരീതികൾ (Pedagogical Approaches):

1. **സംവേദനാത്മക പഠനം (Interactive Learning):**
   ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സജീവമാക്കുക.

2. **കളിയിലൂടെ പഠനം (Play-way Method):**
   ഗെയിമുകൾ, പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അറബി ഭാഷ രസകരമാക്കുക.

3. **ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പഠനം (Audio-Visual Aids):**
   ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

4. കഥപറച്ചിൽ (Storytelling):
ലളിതമായ അറബി കഥകൾ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Group Activities):
വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഭാഷണം, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം (Technology Integration):
അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

7.ആശയവിനിമയത്തിലൂന്നിയ പഠനം (Communicative Approach):

ഭാഷയെ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കണ്ട്, സംഭാഷണ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

8. പദ്ധതി അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning):
അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രോജക്ടുകൾ നൽകുക (ഉദാഹരണത്തിന്, അറബി പദസമ്പത്ത് ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക, ഒരു ചെറിയ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക).

മൂല്യനിർണ്ണയം (Assessment):

* തുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Assessment): ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പങ്കാളിത്തം, നോട്ട്ബുക്ക് പരിശോധന എന്നിവയിലൂടെ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.

* ഫോർമേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Formative Assessment): ക്വിസുകൾ, ചെറിയ ടെസ്റ്റുകൾ, വാചിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.

* സമ്മേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Summative Assessment): വാർഷിക പരീക്ഷകളിലൂടെയും പ്രധാന ടെസ്റ്റുകളിലൂടെയും അന്തിമ പഠന നേട്ടം വിലയിരുത്തുക

* നാല് ഭാഷാശേഷികളുടെയും വിലയിരുത്തൽ: കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

അധ്യാപക പരിശീലനം (Teacher Training):

* അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും പഠനരീതികളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക.

* സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറബി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

* ഭാഷാ പഠനത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കുക.

പഠനസാമഗ്രികൾ (Learning Materials):

* പാഠപുസ്തകങ്ങൾ �**ദ്ദ** ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സാമഗ്രികൾ (ചിത്രങ്ങൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഓഡിയോ ടേപ്പുകൾ, വീഡിയോകൾ?)

* ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (അറബിക് ആപ്പുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ) * അറബി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ (ലളിതമായവ)

* നിഘണ്ടുക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ്-അറബിക്, മലയാളം-അറബിക്)

* കളിപ്പാട്ടങ്ങളും ഗെയിമുകളും (അറബി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar) :

* ആഴ്ചതോറും: സംഭാഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം.

* മാസത്തിലൊരിക്കൽ: അറബി ഗാനം/കഥ അവതരണം, ചെറിയ ക്വിസ്, റോൾ പ്ലേ.

*അധ്യായന വർഷത്തിൽ: അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം, അറബി കവിതാ പാരായണം! പ്രസംഗ മത്സരം, അറബി ഭാഷാ പ്രദർശനം.

പ്രതിബന്ധങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും (Challenges and Solutions):

വെല്ലുവിളി: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താൽപര്യക്കുറവ്.

* **പരിഹാരം:** രസകരമായ പഠനരീതികൾ, കളിയിലൂടെ പഠനം, പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.

വെല്ലുവിളി: പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ

* **പരിഹാരം:** ഡിജിറ്റൽ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിക്കുക, അധ്യാപകർക്ക് സ്വന്തമായി സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

വെല്ലുവിളി: അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ.

* **പരിഹാരം:** നിരന്തരമായ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

വെല്ലുവിളി: അറബി ഭാഷ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം.

* **പരിഹാരം:** സ്കൂളിൽ അറബി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക, അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ലളിതമായ അറബി സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

യു.പി: ഗണിതം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

Sl. No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു നൽകുന്നു.	നമ്പർ കാർഡ് ഗുണനപട്ടിക സ്വായത്തമാക്കുക (മത്സരം)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ
2.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനുമുള്ള കഴിവ്	ജ്യാമിതീയ ചാർട്ട് വരയ്ക്കൽ (മത്സരം)	ജൂലൈ	ഗണിത ക്ലബ്
3.	കുട്ടികളിൽ ഗണന ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തൽ	• ഗണിത ക്വിസ് • ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി • പുസ്തക നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ക്ലബ്
4	വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	• ഗണിതമേള • പ്രഗത്ഭരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ശാസ്ത്രമേളയിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ-ഒക്ടോബർ	ഗണിത ക്ലബ്
5	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ			

ഗണിത പഠനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജിയോജിബ്ര Software.	ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
6 ഗണിതമേഖലയിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ	ജനുവരി	ഗണിതക്ലബ്
7. ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാരമെത്തിക്കൽ	• തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ	ജനുവരി	ഗണിത ക്ലബ് അധ്യാപകൻ
8. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	• ഗണിത ക്ലിനിക്, ഗണിതത്തിൽ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന വർക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബും.
9 ദിനാചരണങ്ങൾ പങ്കെടുക്കൽ	• രാമാനുജൻ ദിനം • ക്വിസ് മത്സരം • വീഡിയോ പ്രദർശനം	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത ക്ലബ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര പാർക്ക്
കാലയളവ് : 2 വർഷം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	സംഘടന ചുമതല	സാമ്പത്തികം, ഏജൻസി
3.	ശാസ്ത്ര പാർക്ക്	ശാസ്ത്ര തത്ത്വങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു ശാസ്ത്ര പാർക്ക്	2 വർഷം	P.T.A	5 ലക്ഷം
4	പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്രപഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്ര മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കൽ	ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	1 മാസം	P.T.A Science Teachers.	P.T.A

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: പോഷകാഹാര പ്രദർശനം
കാലയളവ്: ഒരു വർഷം.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല സംഘടന	സാമ്പത്തിക ഉറവിടം
1.	പോഷകാഹാരവാടി	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നോ ദിവസവും വ്യത്യസ്തമായ പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ എത്തിക്കൽ. ഇതിലൂടെ നടക്കുന്ന പോഷകാഹാരവാരാചരണം വ്യക്തി ബന്ധങ്ങൾക്ക് പോഷകാഹാര പ്രദർശനം.	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും.	ഉത്തരവാദപ്പെട്ട അധ്യാപകർ H M P.T.A	
2.	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ എല്ലാവരും മനസ്സിലാക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്ന ലളിതമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. അവയുടെ പ്രവർത്തനക്രമം, ചിത്രസഹിതം പ്രത്യേകം ബുക്കിൽ വരച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG.	

Sl No	Objectives	Activities	Period	Responsibility	Support
1.	facilitate independent speaking and reading.	Picture description using adjectives. Prepare journey new reading in assembly and news reading competition. Prepare story using childhood experience.	class room activities	English Teacher	PTA
2	Prepare students for independent writing.	writing stories and poems. Prepare news report. Telephonic conversation. Record of school dries. Prepare whole magazines.	class room activity and Holiday works.	English Teacher	PTA SRG
3	Enable students to recite and appreciate the poems.	Opportunity to listen English poems. Organize competition for versification and recitation. writing appreciation of the poems.	class room activity and holiday works.	English Teacher	PTA SRG
4	Provide opportunities for creative expressions in English.	writing Poems ~~poem~~ Poem completion Script writing Dramatalization of a poem. Role play [illegible] preparation.	Class room activity and holiday works	English Teacher	PTA SRG

Sl.no	Objects	Activities	Period	Responsibility	Support
5	Improve students accent and Pronounciation of English.	Use ICT Provide opportunity to talk with native speakers. Organize debate Organize seminar	Class room activity	English Teacher	PTA SRG English club
6	Enrich vocabulary Skills	Use ICT Reading the main headings from news papers	class room activity class wise activity	English Teacher	PTA SRG English club

Accademic Masterplan 2025-26

English

महीना	कार्यक्रम	गतिविधियाँ	उपज	दायित्व
जून	8-विश्व समुद्र दिवस	• सूख गए अराल सागर पर लेख का वाचन • बिगड़ते पर्यावरण पर परिचर्चा • पोस्टर निर्माण	पोस्टर	
	21-विश्व संगीत दिवस	• हिंदी के मशहूर गीतों की प्रस्तुति • लोकगीतों का आलाप • छात्रों की प्रस्तुति का रेकार्डिंग		
जुलाई	कहानी रचना कार्यशाला 1 से 30 तक	• कहानी का परिचय • कहानी के शिल्पपक्ष पर चर्चा • कहानी लेखन • कहानी का परिमार्जन • संपादन • प्रकाशन	कहानी संकलन संकलन का प्रकाशन	
	31-प्रेमचंद दिवस	• कहानी संकलन का प्रकाशन • कहानी पाठ	कहानी पाठ	
अगस्त	5-विश्व मित्रता दिवस	• मशहूर पत्रों की प्रदर्शनी • पत्र-लेखन प्रतियोगिता	पत्रों का संकलन	
	15-स्वतंत्रता दिवस	• देशप्रेम से युक्त गीतों का गायन	गीतों की प्रस्तुति	
	19-विश्व फोटोग्रफ़ी दिवस	• मशहूर तस्वीरों का परिचय • फ़ोटोग्रफ़ी की विशेषताओं पर चर्चा • फ़ोटो का शीर्षक लेखन	शीर्षकयुक्त फोटो का प्रदर्शन	

महीना	कार्यक्रम	गतिविधियाँ	उपज	दायित्व
सितंबर	5-राष्ट्रीय अध्यापक दिवस हिंदी पखवाड़ा 14 से 28 तक	• छात्रों द्वारा कक्षा का संचालन • अध्यापक की भूमिका पर भाषण • किताबों और पत्र-पत्रिकाओं की प्रदर्शनी • वाचन प्रतियोगिता	कक्षा संचालन भाषण प्रदर्शनी वाचन प्रतियोगिता	
अक्तूबर	2-गाँधी जयंती	• गाँधी साहित्य, फ़ोटोग्रफ़ी आदि की प्रदर्शनी • प्रश्नोत्तरी • 'आज़ादी की लड़ाई में गाँधीजी' विषय में भाषण प्रतियोगिता	प्रदर्शनी प्रश्नोत्तरी भाषण	
	9-विश्व डाक दिवस	• हिंदी के साहित्यकारों का परिचय • हिंदी के साहित्यकारों के नाम पत्र लेखन	पत्रों तथा जवाबी पत्रों की प्रदर्शनी	
नवंबर	1-केरल स्थापना दिवस	• प्रश्नोत्तरी	प्रश्नोत्तरी	
	14-बालदिवस	• नेहरू के ग्रंथों का परिचय • नेहरू फिल्म का प्रदर्शन	ग्रंथों का प्रदर्शन फिल्म प्रदर्शन	
दिसंबर	10-विश्व मानवाधिकार दिवस	• मानवाधिकारों से संबंधित कानूनों का परिचय • नारा-लेखन	प्रदर्शनी नारा	
जनवरी	3-मोहन राकेश स्मृति दिवस	• आधे-अधूरे नाटक का प्रदर्शन	नाटक का प्रदर्शन	
	30-शहीद दविस	• दांडी यात्रा की पुनःप्रस्तुति	प्रस्तुति	
फरवरी	13-विश्व रेडियो दिवस	• आकाशवाणी के पुराने संकलन से किसी • साक्षात्कार सुनाना • रेडियो जोकी प्रयियोगिता का आयोजन	प्रतियोगिता	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പദ്ധതിയുടെ പേര് : ഉറുദു കാ ജൽവ

ലക്ഷ്യം / ഉദ്ദേശം : ഉറുദു ഭാഷാ പരിപോഷണവും, ഉറുദു കവി ഇഖ്ബാലിനെ അടുത്തറിയലും

കാലയളവ് : 10 മാസം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല സ്വഭാവം	സാമ്പത്തികം
1.	വായന	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന ഉറുദു ഭാഷയുടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വായനാ മത്സരം, ഉറുദു പത്രവായന ലൈബ്രറി വ്യക്തിഗത വായന	6 മാസം	മാഗസിനുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറി	SRG, PTA Urdu Teacher
2.	എഴുത്ത്	എഴുത്തിലൂടെ ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ചുമർ പത്ര നിർമ്മാണം പദ നിർമ്മാണം, പദ കേളികൾ നടത്തുന്നു. ഉറുദു ഡയറി	6 മാസം	ചാർട്ടുകൾ പത്രങ്ങൾ	,,
3	ദിനാചരണങ്ങൾ ഉറുദു ദിനാചരണം	ഉറുദു കവി ഇഖ്ബാലിനെ അടുത്തറിയുന്നതിന് വേണ്ടി അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നവംബർ 9 മുതൽ നവംബർ 11 വരെ	വീഡിയോ പ്രദർശനം അനുസ്മരണ സമ്മേളനം	,,

മലയാളം - UP.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.	വർഷം മുഴുവൻ	മലയാളം അധ്യാപകർ.
2.	എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പാഠവായന, പാഠഭാഗപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എഴുത്ത്.	"	മലയാളം അധ്യാപകർ.
3.	വായനോത്സവം സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക.	ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം. പത്രവായന ക്വിസും ചർച്ച.	"	മലയാളം അധ്യാപകർ.
4.	സർഗ്ഗോത്സവം സാഹിത്യാസ്വാദനം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ലഘുനാടകങ്ങൾ	"	മലയാളം അധ്യാപകർ.
5.	പത്രവായന.	ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രധാനവാർത്തകളിലൂടെ പത്രവായന.	"	മലയാളം അധ്യാപകർ
6.	ദിനാചരണം.	പ്രധാന ദിനങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ	"	മലയാളം അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം.
7.	കാവ്യകേളി	കവിതകൾ ഈണഭാവത്തോടെ		

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാസം/ സമയം	ചുമതല
UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. അക്ഷരകാർഡ് അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്	
ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനികസങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	കഥ, കവിത സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് — മാർച്ച്	
മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	മാതൃകാചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു. എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ഒക്ടോബർ – നവംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം നവംബർ – ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ജനുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശിയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (സെപ്റ്റംബർ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	