



മഴവിൽ സ



2018 - 19

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് തായന്നൂർ



മഴവില്ല്

ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ



ജി എച്ച് എസ് തായന്നൂരിന്റെ

മഴവില്ല്

കവർ പേജ് ഫോട്ടോ കടപ്പാട് : ഹരികൃഷ്ണൻ (X A)



ഹൈടെക്കിന്റെ നിറവിൽ തായന്നൂർ സ്കൂൾ

തായന്നൂർ: തായന്നൂർ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഹൈടെക്ക് എന്ന ലക്ഷ്യത്തിന്റെ പാതിവഴി പിന്നിട്ടിരിക്കുകയാണ്. ആദ്യ ഘട്ടമെന്ന നിലയിൽ ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലെ മുഴുവൻ ക്ലാസ് മുറികളും ആധുനിക വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് നവീകരിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഈ അധ്യയന വർഷാരംഭം മുതൽ തന്നെ കുട്ടികൾ അത് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിച്ച് വരുന്നു. ലാപ്ടോപ്പും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും ക്ലാസ് മുറികളിൽ തന്നെ സൂക്ഷിച്ചു വയ്ക്കാനുള്ള പ്രത്യേക ലോക്കറുകളും സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരമൊരു നവീകരണം വരും വർഷങ്ങളിൽ മറ്റു ക്ലാസുകളിലും ഉണ്ടാകും.

പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന വീഡിയോകളും, ചിത്രങ്ങളും, പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നിന്നും തന്നെ കാണിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരാൻ സാധിക്കും. കൂടാതെ എൽ പി വിഭാഗത്തിലെ കുട്ടികൾക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്ലരീതിയിൽ തന്നെ നടന്നു വരുകയാണ്.

സന്ദേശങ്ങൾ

തായന്നൂർ ഗവ.ഹൈസ്കൂളിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരു ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു എന്നറിഞ്ഞതിൽ അതിയായി സന്തോഷിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും അതോടൊപ്പം വിവരസാങ്കേതിക രംഗത്തെ സാധ്യതകൾ കൂടി പരിചയപ്പെടാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു എന്നതു കൊണ്ട് തന്നെ ഈ ഉദ്യമത്തിന് സർവ്വ വിധ ഭാവുകങ്ങളും ആശംസിക്കുന്നു.

സജിത ശ്രീകുമാർ

മെമ്പർ, കോടോം
ബേളൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്



ഗവ.ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ തായന്നൂരിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിലെ കുട്ടികളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. പഠന,പാഠ്യേതര രംഗങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മറ്റൊരു ഉദാഹരണം കൂടിയാണ് ഈ സംരഭം. ആയതിനാൽ സർവ്വവിധ പിന്തുണകളും അറിയിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം വിജയാശംസകൾ നേരുകയും ചെയ്യുന്നു.

എ. സുരേഷ്

പി ടി എ പ്രസിഡന്റ്



ജി എച്ച് എസ് തായന്നൂർ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റ് തയ്യാറാക്കിയ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനായ **മഴവില്ല്** നല്ല രീതിയിൽ വിഭാവനം ചെയ്തിട്ടുള്ള ഈ സംരംഭത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ച ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിലെ എല്ലാ അംഗങ്ങൾക്കും കൈറ്റ് മാസ്റ്റർക്കും മിസ്ട്രസിനും അഭിനന്ദനങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം മറ്റ് കുട്ടികൾ ഇത് വായിച്ച് ഉൾകൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിൽ ഇതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ സജ്ജരാകട്ടെയെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു



ബാലകൃഷ്ണൻ .ഇ വി എം

ഹെഡ് മാസ്റ്റർ

ജി എച്ച് എസ് തായന്നൂർ

ആർക്കും പിടികൊടുക്കാതെ കാലമാം രഥത്തിൻ ചക്രമൊരു നിശ്ചിത
വേഗത്തിൽ ഉരുണ്ട് നീങ്ങുമ്പോൾ ഏതൊരു ഉയർച്ചയും താഴ്ചയേയും ഏതൊരു
താഴ്ചയും ഉയർച്ചയേയും തേടുന്ന കുട്ടിയായിരിക്കുമ്പോൾ മുതിർന്ന
ആളുകളെന്നതും മുതിർന്നയാളുകളുമ്പോൾ തിരുമുറ്റത്തെത്തി പഴയ
കുട്ടിയാകണം നെല്ലിക്ക പഠിക്കണം, കൂയിൽ നാദം കേൾക്കണം എന്നു തുടങ്ങുന്ന
ഗൃഹാതുരത്വം നിറഞ്ഞ, വിരസമായ കണ്ണുകൾക്കു മുന്നിൽ ഭീതിയോടിരിക്കാൻ
നിർബന്ധിക്കപ്പെട്ട, കുട്ടിക്കാലത്തിന്റെ ഓർമ്മകളുടെ സുഗന്ധം പേറുന്ന
മയിൽപ്പീലിത്തുണ്ടുകൾ ഓർമ്മത്താളുകളിൽ സൂക്ഷിച്ചു വെച്ചിരുന്ന പഴയ തലമുറയും
,പിന്നീട് അത് ഒട്ടും തന്നെ ഒളി മങ്ങാതെ കടലാസിന്റെ കറുപ്പു വെളുപ്പുകളിലേക്ക്
പകർത്തി സൂക്ഷിച്ച മദ്ധ്യ കാല ബാല്യകൗമാരങ്ങളും ,ഇന്ന് സ്വാതന്ത്രത്തിന്റെ
ആഴങ്ങളിൽ മുങ്ങാംകഴിയിടുന്ന ന്യൂജെൻ ബ്രോസും ,സിസ്റ്റം ഡിജിറ്റൽ
മാഗസിനുകളാക്കി മാറ്റുന്ന കുട്ടിക്കാല ചെയ്തികളും കാലാനുസൃതങ്ങളായ
രൂപഭാവഭേദങ്ങൾ കൊണ്ട് വിഭിന്നങ്ങളെങ്കിലും കുട്ടിക്കാലത്തിന്റെ സ്മരണകൾ
ഏവർക്കും ഉറ്റമൈത്രിയുടെ അമരമായ കാലഘട്ടം തന്നെ

ഹൃദ്യമായ ആശംസകൾ

ഷിനോ തോമസ്

സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്

ജി എച്ച് എസ് തായന്നൂർ

എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് അംഗങ്ങൾ

ചീഫ് എഡിറ്റർ
സ്റ്റാഫ് എഡിറ്റോഴ്സ്

സ്റ്റുഡന്റ് എഡിറ്റർ

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ
മധു കുമാർ ടിവി
ഷീജ കെ ടി
അശ്വതി രാജ്
(ലീഡർ)



തായന്തൂരിലെ ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റ്



യൂണിറ്റ് അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. അശ്വതി രാജ് | 14. അഭിൻരാജ് ആർ |
| 2. അനശ്രീ വി.വി | 15. അഭിനവ് എൻ |
| 3. സാധിക കെ എസ് | 16. കാർത്തിക് സുരേഷ് |
| 4. ഷിബു റോയി | 17. അഭിനവ് ബാബു |
| 5. ലാവണ്യ ബാബു | 18. വിനീത് വി |
| 6. വിനയ വി എൻ | 19. ധീരജ് കുമാർ |
| 7. കൃഷ്ണപ്രിയ കെ | 20. അലൻ ഷിജു |
| 8. രഞ്ജിമ ടി.കെ | 21. കിരൺ ബെന്നി |
| 9. വിസ്മയ ടി.വി | 22. സുരാജ് ടി |
| 10. സാദ്ര കെ. സണ്ണി | 23. സായുജ് പി |
| 11. അലീന സനോഷ് | 24. അഭിലാഷ് കെ |
| 12. സന്ധ്യ.കെ | 25. ജിൽസ് വർഗീസ് |
| 13. അനശ്വര സി | 26. ശരണ്യ എ |

ഉള്ളടക്കം

<p>ആമുഖം.....10</p> <p>ഇന്നലെകൾ.....11</p> <p>അക്ഷരവെളിച്ചമേകി പ്രവേശനോത്സവം.....17</p> <p>ഊർജ്ജഉപഭോഗവും സംരക്ഷണവും നമ്മുടെ വീട്ടിൽ.....19</p> <p>ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5.....26</p> <p>കാത്തിരിപ്പ്.....28</p> <p>മാന്യസദസ്സിന് വന്ദനം.....29</p> <p>സമയമില്ലാത്തവർ.....31</p> <p>മാധ്യമ സംവാദം.....32</p> <p>എ പി ജെ അബൂൾ കലാം.....33</p> <p>അതിജീവനത്തിന്റെ കാലം.....34</p> <p>WAVES - A Class Magazine.....35</p> <p>മലാല യൂസഫ് സായി.....37</p> <p>കൃഷിയെ അറിയാൻ കർഷകരെ അറിയാൻ.....39</p> <p>കണ്ണിരൊഴുകിയ മഴക്കാലം.....42</p> <p>ENGLISH THE WORLD LANGUAGE.....43</p> <p>ഇംഗ്ലീഷിനോട് കൂട്ട കൂടി കട്ടികൾ.....45</p> <p>ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ.....46</p> <p>അധ്യാപക ദിനാചരണത്തിൽ.....49</p> <p>കട്ടികളെ കീഴടക്കാൻ ക്ലബുകളുടെ പ്രവർത്തനം.....50</p> <p>അഗ്നിശമന സേനാംഗങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു.....51</p> <p>വിവിധ ക്ലബുകളുടെ രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനങ്ങളും.....52</p> <p>കൗമാര പോഷണത്തെക്കുറിച്ച്.....53</p> <p>ഫുട്ബോൾ പരിശീലനത്തിൽ നിന്ന്.....55</p> <p>ഫുട്ബോൾ ധരാക്ക.....56</p>	<p>കൗമാര കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്ക് കടിഞ്ഞാണിട്ട് സൈബർ സുരക്ഷാക്ലാസ്.....57</p> <p>സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം.....58</p> <p>ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ബാഡ്ജ് വിതരണവും പരിശീലനവും.....58</p> <p>ഹരിതാഭമാക്കി ഹരിതസേന;പച്ചക്കട ചൂടി തായന്തൂർ.....59</p> <p>ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് തായന്തൂർ ഹരിതസേനയുടെ ഒന്നാം ശുചിത്വ സർവ്വേ ഫലവും അതിന്റെ റിപ്പോർട്ടും.....62</p> <p>ഗണിത ലാബിൽ നിന്ന്.....62</p> <p>സ്കൂളിലെ സത്യ പ്രതിജ്ഞാ ചടങ്ങിൽ നിന്ന്.....63</p> <p>A Useless Tree.....64</p> <p>Sour Grapes.....65</p> <p>പോഷക വാദാചരണത്തിൽ രുചിക്കൂട്ടുകളുമായി സ്മൂട്ട് & ഗൈഡ്.....67</p> <p>നല്ല ചങ്ങാതി.....70</p> <p>മുന്ന് പുച്ചുക്കട്ടികൾ.....70</p> <p>ശാസ്ത്രജാലകം ക്യാമ്പ് അനുഭവങ്ങൾ.....71</p> <p>കോഴിക്കുഞ്ഞും താനാവും.....73</p> <p>ഹിരോഷിമദിനം യുദ്ധ വിരുദ്ധരാലി.....75</p> <p>പ്രളയ ദുരിതാശ്വാസ നിധിയിലേക്ക് കട്ടികൾ സമാഹരിച്ച തുക ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു.....76</p> <p>മിന്നും മുല്ലയും.....77</p> <p>കുഞ്ഞു ഭാവനകൾ.....77</p> <p>ആഭ്യന്തര സുരക്ഷയും പോലീസും.....83</p> <p>സൈബർ സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് അറിയൂ.....88</p> <p>സംഗ്രഹം.....95</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ആമുഖം

അനുദിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ വിസ്മയ ലോകത്തേക്കും പുത്തൻ പഠനാനുഭവത്തിലേക്ക് പഠന്ന് വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉന്നത തലത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരാനും സഹായകമാകുന്ന ഈ പുസ്തകം ലിറ്ററിൽ കൈറ്റ്സ് കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും കൂട്ടായ്മയുടെയും ഒരു പ്രതിരൂപമാണ്. ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം തങ്ങളുടെയും വിദ്യാലയത്തിലെ മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അഭിരുചികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ രചനകൾ ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്ത് വ്യത്യസ്ത വേഡ് പ്രൊസസ്സർ ഫയലുകളായി ശേഖരിച്ച് എഡിറ്റിങ്ങ് പൂർത്തിയാക്കുകയും അതിനെ വർണ്ണാഭമായി അവതരിപ്പിക്കുവാനും ഒരു പരിധിവരെ ഈ പുസ്തകം സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ കൊച്ചു പുസ്തകത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ ഭാവനകളിൽ തന്നെ നിർത്താതെ സൃഷ്ടികളെ വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽക്കൂടി വൈദഗ്ദ്ധ്യം തെളിയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഉയർത്തി സർഗ്ഗാത്മകവും അന്വേഷണാത്മകവുമാക്കുന്ന തരത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തുവാനും ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ അഭിരുചിയും വൈദഗ്ദ്ധ്യവുമുള്ള തലമുറയെ രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കട്ടെയെന്ന് ആശംസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

കൈറ്റ് മാസ്റ്റർ

കൈറ്റ് മിസ്ട്രീസ്

ഇന്നലെകൾ

തായന്തൂർ: ഒരു തിരിഞ്ഞു നോട്ടം

നെൽവയലിൻ ഗന്ധമേറ്റ്, കൊച്ചുരുവികൾ തൻ ചിലമ്പൊലി കേട്ട്, ഐക്യത്തിന്റെ, അറിവിന്റെ, സംസ്കാരത്തിന്റെ ചിറകിലേറി കുന്നുകൾക്കിടയിൽ, താഴെയായി ഒരു ഊര് തായന്തൂർ.



കോടോം ബേളൂർ പഞ്ചായത്തിൽ തെക്കു പടിഞ്ഞാറായി, സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഗ്രാമം. തായന്തൂർ, എണ്ണപ്പാറ, പനയാർകുന്ന്, സർക്കാരി, അട്ടക്കണ്ടം, ചെറളം, എട്ടുപൊതിപ്പാട്, ബഡൂർ, തൊട്ടിലായി, വേങ്ങച്ചേരി, കുറ്റിയടുക്കം, പേരിയ വെണ്ണിക്കുന്ന്, അയ്യങ്കാവ്, പറക്കളായി, കാലിച്ചാനടുക്കം, തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഗ്രാമം.

ഉയർന്ന പ്രദേശമായ എണ്ണപ്പാറക്കു താഴെയുള്ള ഊര് വാമൊഴിയിൽ തായന്തൂര് ആയി രൂപാന്തരപ്പെട്ടു എന്നു കരുതപ്പെടുന്നു. ജീവിതത്തിനു വേണ്ട പ്രാഥമിക സൗകര്യങ്ങൾ - വെള്ളം, വെളിച്ചം, വിദ്യാലയം, റോഡ്, ആരാധനാലയങ്ങൾ, സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രങ്ങൾ- എല്ലാം ഇന്നു തായന്തൂരിലുണ്ട്.

ഇവയെല്ലാം നേടിയെടുത്തതിനു പിന്നിൽ ഒരു തളരാത്ത സർഗ്ഗശക്തിയുടെ, കൂട്ടായ്മയുടെ കഥയുണ്ട്. തറവാട്ടു കാരണവന്മാരുടെയും, കുടിയേറ്റക്കാരുടെയും നിരന്തര പരിശ്രമമുണ്ട്.

തലമുറകൾക്ക് താങ്ങായ് തണലായ് അക്ഷരവെളിച്ചം പകർന്ന് തായന്തൂർ ഗവ ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ

ശതാബ്ദിയുടെ¹ നിറവിലെത്തി നിൽക്കുന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ജനം കൊണ്ട് ആലത്തി പത്തായപ്പുരയിലാണ്. 1920 ൽ തായന്നൂരിലെ ആദ്യവിദ്യാലയം സ്ഥാപിക്കാൻ മുൻകൈ എടുത്തത് ആലത്തി മലൂർ തറവാട്ടു കാരണവരായിരുന്നു. അക്കാലത്ത് ബേളൂർ പഞ്ചായത്തിന് സർക്കാർ അനുവദിച്ച വിദ്യാലയം ആലത്തി തറവാട് ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുകയായിരുന്നു.

തറവാടിന്റെ പത്തായപ്പുരയിൽ 32 കുട്ടികളുമായി തായന്നൂരിന്റെ ആദ്യവിദ്യാലയം .

പ്രഥമ പ്രധാനാധ്യാപകൻ ശ്രീ.കെ വി ഗോവിന്ദപ്പൊതുവാളായിരുന്നു. ശ്രീ.പാലക്കിവിട്ടിൽ കോരൻ മാസ്റ്റർ ആദ്യകാല അധ്യാപകരിലൊരാളാണ്.



വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും ഉച്ചഭക്ഷണം ആലത്തി തറവാട്ടിൽ നിന്നു തന്നെ കൊടുക്കുമായിരുന്നു, എടുത്തു പറയേണ്ട കാര്യമാണ്. മാത്രമല്ല, കുട്ടികളെ വിദ്യാലയത്തിലേക്കു കൊണ്ടു വരാനായി ഒരു സഹായിയെയും തറവാട്ടിൽ നിന്നും ഏർപ്പെടുത്തിയിരുന്നു.

പുതു തലമുറ ആദ്യ വിദ്യാലയം സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ

1945 ൽ ഈ വിദ്യാലയം തായന്നൂരിലേക്കു മാറി. 1952 നുമുമ്പ് യു പി സ്കൂളായി ഉയർന്നു. അപ്പോഴും സ്കൂളിനു സ്വന്തമായി കെട്ടിടമോ സ്ഥലമോ ഇല്ലായിരുന്നു. തായന്നൂർ മഹാവിഷ്ണു ക്ഷേത്രത്തിനടുത്തുള്ള കീപ്പേരി തറവാട് വക കെട്ടിടത്തിലാണ് അക്കാലത്ത് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചത്. ഇപ്പോൾ ഉദയകുഞ്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നത് ഈ കെട്ടിടത്തിലാണ്.

ആദ്യകാല അധ്യാപകരിൽ ചിലരാണ് സർവ്വശ്രീ മങ്കത്തിൽ കുഞ്ഞമ്പുനായർ, നാരായണൻ നമ്പിശൻ, സി എം കുഞ്ഞമ്പുനായർ, മങ്കത്തിൽ കണ്ണൻ, ശ്രീധരൻ, ചാക്കോ പുഷ്പദവൻ, അനക്കുട്ടി പുഷ്പദവൻ തുടങ്ങിയവർ.

¹ 2019 – 20 സ്കൂളിന്റെ ശതാബ്ദി വർഷമായി ആചരിക്കുന്നതാണ്

പഠനം ഏഴാം ക്ലാസ്സു വരെ

ഹൈസ്കൂളില്ലാതിരുന്നതിനാൽ ഇവിടെ പഠിച്ചിരുന്ന കുട്ടികൾ ഏഴാം ക്ലാസ്സോടെ പഠനം നിർത്തുകയായിരുന്നു പതിവ്. തുടർന്നു പഠിക്കണമെങ്കിൽ നീലേശ്വരം രാജാസ്സിലോ, കാഞ്ഞങ്ങാട് ദുർഗയിലോ രാജപുരം ഹോളി ഫാമിലിയിലോ എത്തണം. റോഡോ വാഹനങ്ങളോ ഇല്ലാതിരുന്ന അക്കാലത്ത് ദൂരം പഠനത്തിനു തടസ്സമായി



ഹൈസ്കൂൾ

1973 -74 ൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഹൈസ്കൂളായി ഉയർന്നു. പക്ഷേ അക്കാലത്തെ ഏതൊരു സർക്കാർ സ്കൂളിന്റെയും പരാധീനതകൾ ഈ സ്കൂളിനുമുണ്ടായിരുന്നു. സ്ഥലം, കെട്ടിടം, അധ്യാപകർ, പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾ വരെ. എങ്കിലും ക്ലാസ്സ് ആരംഭിച്ചു. എട്ടാം ക്ലാസ്സിനു സ്ഥലമൊരുക്കിയത് യു. പി. സ്കൂളിൽ നിന്നും കുറച്ചുകലെയായിരുന്നു. തായന്നൂരിൽ ഇപ്പോൾ ക്വാർട്ടേഴ്സ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതിനടുത്തായി ഒരു രണ്ടു മുറി കെട്ടിടം. കയ്യൂർ സ്വദേശിയായ ശ്രീ. എ. എം. നാരായണൻ നമ്പീശൻ ആയിരുന്നു, ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. അദ്ദേഹത്തിനു ഹെഡ്മാസ്റ്ററിന്റെ ചുമതലകൾ നിർവഹിക്കണം, ഒപ്പം കുട്ടികളെ എല്ലാവിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുകയും വേണം. ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുവാൻ യു പി യിലെ അധ്യാപകർ സഹായത്തിനെത്തും. തൊട്ടടുത്ത വർഷം യു പി സ്കൂളിനടുത്ത് ഓലഷെഡ് പണിത് ഹൈസ്കൂളും അങ്ങോട്ട് മാറി. ഷെഡുണ്ടാക്കാനുള്ള കവുങ്ങിൻതടിയും ഓലയും കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് എത്തിച്ചുകൊടുത്തത്. അക്കാലത്ത് പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട് ശ്രീ. കടുക്കവളപ്പ് കുഞ്ഞമ്പുനായരായിരുന്നു. ഹൈസ്കൂളാക്കി ഉയർത്താനും, എണ്ണപ്പുറയിൽ ഒരു പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രം തുടങ്ങാനും ശ്രമം നടത്തിയവരിൽ പ്രധാനി, ശ്രീ. ടി പി നാരായണൻനായർ കീപ്പേരിയാണ്. അന്ന് ആരോഗ്യമന്ത്രിയായിരുന്ന ശ്രീ. എൻ കെ ബാലകൃഷ്ണനും ശ്രീ. കീപ്പേരിയും സഹപാഠികളായിരുന്നുവെന്നത് സർക്കാരിൽ സ്വാധീനം ചെലുത്താൻ സഹായകമായി.

ആദ്യത്തെ പത്താം ക്ലാസ്സ് പരീക്ഷ

നാരായണൻ നമ്പീശൻ മാസ്റ്ററിനു ശേഷം ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി എത്തിയത് കൊല്ലം ചവറ സ്വദേശി ശ്രീ. സത്യവാൻ മാസ്റ്ററായിരുന്നു. ആദ്യത്തെ പത്താം ക്ലാസ്സിന് ഇവിടെത്തന്നെ പരീക്ഷ എഴുതാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുങ്ങിയത് സത്യവാൻ മാസ്റ്ററിന്റെ ശ്രമഫലമായാണ്. സർക്കാരിൽ നിവേദനം നൽകാനും, നാട്ടിൽ നിന്ന് പിരിവെടുത്ത് സേഫ് വാങ്ങുവാനും അദ്ദേഹം മുന്നിട്ടിറങ്ങി. ആദ്യ ബാച്ചിൽ 40 കുട്ടികൾ പരീക്ഷ എഴുതി. 27 കുട്ടികൾ വിജയികളായി. ഉയർന്ന മാർക്ക് 393. രണ്ടു പേർക്ക് ഫസ്റ്റ് ക്ലാസ്സ്. നിരവധി പരിമിതികൾക്കിടയിലെ ഈ വിജയം ഏറ്റവും തിളക്കമുള്ളതാണ്.

ആദ്യബാച്ചിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്കു വാങ്ങിയ ജി സേതുമാധവൻ പയ്യന്നൂരിൽ വിദ്യാമന്ദിർ കോളേജ് നടത്തുന്നു. ശ്രീ. ഗണേശൻ കടുക്കവളപ്പ് കേരള പോലീസിൽ ചേർന്നു. ശ്രീ കുമാരൻ പി 1982 ൽ ഈ സ്കൂളിൽ തന്നെ അധ്യാപകനായി ജോലിയിൽ പ്രവേശിച്ചു. ശ്രീ ബാബു കോട്ടൂർ സൈന്യത്തിൽ ചേർന്നു, പക്ഷേ ഒരപകടത്തിൽ മരണപ്പെട്ടു.

ഐക്കിവിട്, മുളങ്ങാട്ടിൽ തുടങ്ങിയ ഉദാരമതികളായ നാട്ടുകാരായ കുടുംബക്കാർ സംഭാവന ചെയ്ത, ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്ത്, 1979 ൽ പുതിയ ഇരനില കെട്ടിടം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യപ്പെട്ടതോടെ സ്കൂളിനു സ്ഥലവും കെട്ടിടവും സ്വന്തമായി.

സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്ന കാലത്ത് ഈ സ്ഥലം ബേളൂർ വില്ലേജിൽ പെട്ടിരുന്നതിനാലാവാം, ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ ബേളൂർ തായന്നൂർ എന്നായിരുന്നു, പേര്. ബേളൂർ വില്ലേജ് വിഭജിച്ച് തായന്നൂർ വില്ലേജായെങ്കിലും സ്കൂളിന്റെ പേര് പഴയ പടി തുടർന്നു. ആ പേരു കൊണ്ട് ചില വൈഷമ്യങ്ങളുണ്ടായപ്പോൾ, പി. ടി. എ സർക്കാരിൽ അപേക്ഷ നൽകി. 2000 ൽ ഗവ. ഹൈസ്കൂൾ തായന്നൂർ എന്ന പേരു മാറി.

2007 ൽ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

സാംസ്കാരികരംഗം

"പട്ടിണിപ്പാവങ്ങളായിരുന്നു, നാട്ടിൽ അധികവും. അന്നന്നത്തെ അന്നത്തിനുള്ള വക അതതു ദിവസം അധ്വാനിച്ചു നേടിയിരുന്നവർ. ജന്മികുടുംബങ്ങൾ വിശ്രമിക്കുകയും ഉറങ്ങുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ നെല്ല് കത്തുകയും, കഞ്ഞിവെയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. അവർ. രാവിന്റെ നിശ്ശബ്ദതയിൽ ഉരലിൽ ഉലക്ക വീഴുന്നതിന്റെ ശബ്ദം നാടിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും ഉയരമായിരുന്നു."

- രംഗമണ്ഡപം സുകുമാരൻനായർ

ഉത്കൃഷ്ടമായൊരു സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യം നമ്മുടെ നാടിനുമുണ്ട്. ജീവിതവുമായി ബന്ധമുള്ള ഒട്ടേറെ കലാരൂപങ്ങളും കളികളും നമ്മുടെ പ്രദേശത്തും ഉണ്ടായിരുന്നു. പലതും ഇന്നു നാമാവശേഷമായിട്ടുണ്ട്. പൂരക്കളി, എരുതകളി, മറത്തുകളി, മരമീടൻ, മംഗലംകളി തുടങ്ങിയവ അവയിൽ ചിലതാണ്.

ശ്രീ.എ.ഡി നായരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആരംഭിച്ച രംഗമണ്ഡപം കലാസമിതി നിരവധി കലാകാരന്മാർക്ക് പ്രചോദനമായി. കലാസമിതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവരെല്ലാം നാടിന്റെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക രംഗത്ത് വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ചു. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയത്തിനതീതമായൊരു സംസ്കാരം സമിതി വളർത്തി.

1969 ൽ രംഗമണ്ഡപം, നാടകാവതരണത്തിനനുയോജ്യമായ, ഒരു ഓപ്പൺ എയർ തിയറ്റർ എൻ. സി.സി. (നെഹ്റു കൾച്ചറൽ സെന്റർ) തായന്നൂരിൽ പണിയുകയുണ്ടായി. ഇന്ന് ബാലവാടി കെട്ടിടം സ്ഥിതി

ചെയ്യുന്നതിനടുത്തായിരുന്നു അത്. അഭിനേതാക്കളും, സംവിധായകരും, നാട്ടുകാർ തന്നെയായിരുന്നു, എന്നത് സ്മരണീയം, ആസ്വാദകരും. ഈ തിയേറ്റർ ഭാഗികമായി നശിച്ച നിലയിൽ അടുത്ത കാലം വരെയുണ്ടായിരുന്നു.

കാവുകൾ നമ്മുടെ സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യത്തിനു മാറ്റം കൂട്ടുന്നു. നെരോത്തു കാവിൽ വർഷം തോറും അരങ്ങേറുന്ന അനുഷ്ഠാനകലയായ തെയ്യം മതസൗഹാർദ്ദത്തിനു കളമൊരുക്കുന്നു. ഈ കാവ് 10 ഏക്കറിലധികം പ്രദേശത്ത് വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്നു. വൻമരങ്ങളുടെയും ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെയും ശേഖരം കാവിൽ ദർശിക്കാം. അപൂർവ്വമായ പത്തായപ്പക്ഷിയെയും കാവിൽ കാണാം.

ഹിന്ദുമതവിശ്വാസികൾ ഭൂരിപക്ഷമുള്ള പ്രദേശമാണ് തായന്നൂർ എങ്കിലും, ക്രിസ്ത്യൻ, ഇസ്ലാം മത വിശ്വാസികളും ഇവിടെ സ്പർദ്ധയില്ലാതെ വസിക്കുന്നു.

ഈ ദേശത്തിന്റെ മഹത്തായ ചരിത്രം ഇവിടെ പൂർണ്ണമല്ല, എങ്കിലും ലഭ്യമായ, പരിമിതമായ, വിവരങ്ങൾ ഇവിടെ കുറിച്ചു എന്നു മാത്രം.

തായന്നൂർ സ്കൂളിന്റെ 98-99 അധ്യയനവർഷത്തെ മൂന്നാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പരിസരപാഠത്തിലെ "നാടിനെ അറിയാൻ" എന്ന പാഠപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നടനും വാഗ്മിയും സാമൂഹികപ്രവർത്തകനുമായ ശ്രീ. രംഗമണ്ഡപം സുകുമാരൻനായർ, അധ്യാപകനും കവിയുമായ ശ്രീ. കമാരൻ പേരിയ എന്നിവരുമായി നടത്തിയ അഭിമുഖത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ കുറിപ്പിലെ ഭൂരിഭാഗം കാര്യങ്ങളും

റെസി ജോർജ്ജ്
ജിഎച്ച്എസ്എസ് തായന്നൂർ

അക്ഷരവെളിച്ചമേകി പ്രവേശനോത്സവം

നറു പുഞ്ചിരിയോടെ നവാരംഭത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കാൻ തായന്നൂർ സ്കൂളും ഒരുങ്ങിയിരുന്നു. ആദ്യാക്ഷരങ്ങൾ ഉരുവിടാനും അക്ഷരവെളിച്ചം തുവാനും ചെറുകുരുന്തുകൾ മാതാപിതാക്കളുടെ കൈകളും പിടിച്ച് ജൂൺ 1 ന് പ്രവേശനമാരംഭിച്ചു. ഈ നവവർഷം പുതിയ നേട്ടങ്ങളുടെ അറിവിന്റെ വിജയമായിരിക്കണം എന്ന സന്ദേശം കുട്ടികളിൽ എത്തിച്ചു കൊണ്ട് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഇ വിഎം ബാലകൃഷ്ണൻ സ്വാഗത സംഭാഷണം ആരംഭിച്ചതോടെ ആദ്യ അസംബ്ലിക്കും മറ്റുകാര്യ പരിപാടികൾക്കും തുടക്കമിട്ടു. സ്വാഗത സംഭാഷണത്തിന് ശേഷം പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് പി ജെ വർഗീസ് അദ്ധ്യക്ഷസ്ഥാനം അലങ്കരിച്ചു. വേദിയിലെ വിശിഷ്ടാതിഥിയായി എത്തിച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാൻഡിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ ഭൂപേഷ് .കെ ഉദ്ഘാടനകർമ്മവും പ്രസംഗവും നടത്തി. വാർഡ് മെമ്പർമാരായ സജിത ശ്രീകുമാർ, ലത എന്നിവർ ഒരു പിടി നല്ല സന്ദേശങ്ങളുമായി പ്രസംഗിച്ചു. തുടർന്ന് സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ് ഉഷാദേവിടീച്ചർ, പ്രിൻസിപ്പൽ കെ ആനന്ദവല്ലി തുടങ്ങിയവരുടെ ആശംസാ പ്രസംഗത്തോടെ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയുടെ പ്രധാന കർമ്മത്തിലേക്ക് കടന്നു.

പ്രീ പ്രൈമറി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കൂൾ ബാഗ് കൊടുക്കുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ഷെമിം കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ ബാഗ് വിതരണം നടത്തിയിരുന്നു. കൂടാതെ കഴിഞ്ഞ വർഷത്തിലെ തായന്നൂർ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യബോധവും കഴിവുകളിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വച്ച വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാരംശവും ഉൾച്ചേർത്ത് കൊണ്ട് ജോയിന്റ് മാസ്റ്ററും രംഗത്തുവന്നതോടെ അസംബ്ലിക്കു സമാപ്തിയായി. പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ ബലൂൺ പാർത്തലിനശേഷം ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മധുരം വിതരണം ചെയ്തതോടെ സ്കൂൾ പ്രവേശനോത്സവങ്ങൾ സമാപ്തിയായി.



Theertha jiji(X B)



ഊർജ്ജഉപഭോഗവും ഊർജ്ജസംരക്ഷണവും നമ്മുടെ വീട്ടിൽ

ജോലി ചെയ്യാനുള്ള കഴിവാണു് ഊർജ്ജം. ജോലി ചെയ്യണമെ ഊർജ്ജം ചെലവാക്കണം. എന്നാൽ നാമെല്ലാം പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞ ഒരു കാര്യമുണ്ട്. ഊർജ്ജം എന്നത് സൃഷ്ടിക്കാനോ നശിപ്പിക്കാനോ കഴിയാത്ത ഒന്നാണു്! ഒരു രൂപത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഊർജ്ജത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്കു മറ്റുകയാണു് നാം ചെയ്യുന്നതു്. ചിരട്ടയോ, വിറകോ കത്തുമ്പോൾ അതിൽ അടങ്ങിയ ഊർജ്ജം ചൂടും വെളിച്ചവുമായി രൂപം മാറുന്നു. അഥവാ വിറക് ഒരു ഊർജ്ജസ്രോതസ്സാണു്. ഊർജ്ജം പ്രകടമാവുന്ന ഒരു രൂപമാണു് വെളിച്ചം. മണ്ണെണ്ണ വിളക് കത്തുമ്പോൾ, വിളക്കിലെ മണ്ണെണ്ണയുടെ അളവു് കുറഞ്ഞു് വരുന്നു. അഥവാ മണ്ണെണ്ണയായിരുന്നു ഊർജ്ജ രൂപം അതിന്റെ അവസ്ഥമാറി വെളിച്ചമായി പുറത്തുവരണം. തിരി ആളിക്കത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ മണ്ണെണ്ണ വേഗം തീരുന്നതായി കാണാം. ഇതു് ഊർജ്ജം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനു് നിരക് വർദ്ധിക്കുന്നതു കൊണ്ടാണു്. ഇങ്ങനെ ഊർജ്ജം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന നിരക്കിനെ നാം ശക്തി എന്നു പറയുന്നു.

ഊർജ്ജം ഒരു രൂപത്തിൽ നിന്നു് മറ്റൊന്നിലേക്കു് മാറ്റുമ്പോൾ ഒരു പക്ഷു് നഷ്ടപ്പെടുപോകും. കാര്യക്ഷമമല്ലാത്ത രീതിയിൽ ഊർജ്ജമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുമ്പോഴും പ്രവൃത്തി ചെയ്യപ്പെടുമ്പോഴും നഷ്ടം കൂടുതലായിരിക്കും. ഒരു പ്രവൃത്തി ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ അളവു് ഊർജ്ജം മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നതാണു് ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ കാര്യം.

ഇന്നു നമ്മുടെ രാജ്യം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഒട്ടും അപ്രധാനമല്ലാത്ത ഒന്നാണ് ഊർജ്ജ പ്രതിസന്ധി. അല്പം വൈകിയെങ്കിലും ഇതേപ്പറ്റി ബോധവാന്മാരായത് ഒരു നല്ല ലക്ഷണമാണ്. ഒരു ജനതയുടെ ഐശ്വര്യത്തിന്റെയും സമൃദ്ധിയുടെയും അളവുകോലായി കണക്കാക്കുന്നത് ഊർജ്ജത്തിന്റെ പ്രതിശീർഷ ഉപയോഗമാണ്. അമിതോപയോഗം മൂലം ഊർജ്ജത്തിന്റെ സ്രോതസ്സുകൾ നാശിക്കുവാൻ ക്ഷയിച്ചുവരുന്നതിനാൽ ഈ മേഖല വളരെ ബുദ്ധിപൂർവ്വകമായൊരു സമീപനം അർഹിക്കുന്നു. ഊർജ്ജത്തിന്റെ ഉൽപ്പാദനവും ഉപയോഗവും തമ്മിലുള്ള വിടവ് വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടേ ഇരിക്കുന്നു. ഇന്ന് ഇന്ത്യയിൽ പെട്രോളിയം മേഖലയിൽ 37 ശതമാനവും വൈദ്യുതി മേഖലയിൽ ഏതാണ്ട് 20 ശതമാനവും ലഭ്യത കുറവുണ്ട്. അടുത്ത 15 വർഷത്തേക്ക് ഊർജ്ജത്തിന്റെ ആവശ്യം നിറവേറ്റുന്നതിനുവേണ്ടി ഏകദേശം 4 ലക്ഷം കോടി രൂപ പുതുതായി മുടക്കേണ്ടിവരും എന്നാണ് കണക്കുകൾ നൽകുന്ന സൂചനകൾ. ഇത്രയും ഗൗരവമുള്ള പ്രശ്നത്തിന് മുൻകാലങ്ങളിൽ വേണ്ടത്ര പരിഗണന ലഭിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ഒരു യാഥാർത്ഥ്യമാണ്. ഇതിനുപറ്റിയ പരിഹാരമായി ഇന്ന് പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത് താഴെ പറയുന്നവയാണ്.

1. ഊർജ്ജസംരക്ഷണം.
2. ഊർജ്ജത്തിന്റെ ഉപയോഗത്തെയും സംരക്ഷണത്തെയും പറ്റിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം.
3. പുതിയതും പുതുക്കപ്പെടുന്നതുമായ ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകൾ കണ്ടെത്തൽ.
4. മേൽപ്പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി ജനകീയ ബോധവൽക്കരണം.

ഊർജ്ജസംരക്ഷണം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് പല മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. ഔപചാരികവും അല്ലാതെയുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസവും ബോധവൽക്കരണവും നിയമനിർമ്മാണവും ഇവയിൽ

പ്രധാനപ്പെട്ടവയാണ്. വീട്ടിൽനിന്നാണ് ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ ആദ്യ പടികൾ തുറക്കേണ്ടത്. ദിനംപ്രതി ഓരോ വീടുകളിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന ഊർജ്ജത്തിന്റെ അളവ് വർദ്ധിച്ചു വരികയാണ്. ഊർജ്ജസംരക്ഷണം വീടുകളിൽനിന്നാവണം ആദ്യം ആരംഭിക്കേണ്ടത്.

അടുക്കളയിൽ പലതരം ഊർജ്ജം ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ട്. പാചകത്തിനായി വിറക്, മണ്ണെണ്ണ, പാചകവാതകം, വൈദ്യുതി അടുപ്പ് എന്നിവ. വെളിച്ചത്തിനായി വൈദ്യുതി, മണ്ണെണ്ണ, ബയോഗ്യാസ് തുടങ്ങിയവ, ഊർജ്ജ ഉപയോഗത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ വീട്ടിൽ വിറക് ഉപയോഗിക്കുന്നത് ശ്രദ്ധിച്ചാൽമതി. മൂന്നു കല്ലുകളിൽ പാത്രം താങ്ങിനിർത്തുന്ന നാടൻ അടുപ്പുകൾക്ക്, വിറക് കത്തുമ്പോൾ അതിലടങ്ങിയ ഊർജ്ജത്തെ 10 ശതമാനമാത്രം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയുള്ളൂ. മെച്ചപ്പെട്ട വിറകുപ്പുകൾക്ക് മൂന്നിലൊന്നോളം ഫലവത്താക്കൻ കഴിയുന്നു. പുതിയതരം മണ്ണെണ്ണസ്തൂകൾക്ക് പഴയ നാലിലൊന്ന് (25%) ഊർജ്ജക്ഷമതയ്ക്ക് പകരം മൂന്നിൽ രണ്ട് (65%) ഊർജ്ജക്ഷമത ലഭ്യമാണ്. ഗ്യാസുപ്പുകളുടെ കാര്യത്തിലും ഊർജ്ജക്ഷമത വളരെ മെച്ചപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ അടുക്കളയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ ഊർജ്ജനഷ്ടം തടയുന്നതിലെ പ്രധാനികളാണ്.

പാചകം ക്രമീകരിക്കുകവഴി ചെയ്യേണ്ട ക്രിയകൾ ചെയ്യേണ്ട ക്രമത്തിലും തയ്യാറെടുപ്പോടെയും ചെയ്താൽ ഊർജ്ജാവശ്യം ഗണ്യമായി കുറക്കാൻ കഴിയും. ആധുനിക ടെക്നോളജികൾ ഉപയോഗിച്ചു നിർമ്മിച്ച ഫ്രിഡ്ജ്, മിക്സി, അവ്നുകൾ, അരവു യന്ത്രം ഇവയൊക്കെ ഉപയോഗിച്ചാൽ പാചകത്തിനല്ലാത്ത അടുക്കളയിലെ മറ്റു ഊർജ്ജ ഉപയോഗവും കുറച്ചുകൊണ്ടുവരാം. അപ്പോൾ അടുക്കളയിൽ തുടക്കം കുറിക്കുന്നത് ഈ

ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന്റെ കാര്യത്തിലും വിജയം കണ്ടെത്താൻ വിഷമമില്ലെന്ന് നമുക്കുറപ്പു തരുന്ന ഒന്നാണ്.

മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച്, കേരളത്തിൽ ഗാർഹിക വൈദ്യുതി ഉപഭോഗം കുടുതലാണ്. മൊത്തം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്ന വൈദ്യുതിയുടെ ഏകദേശം മൂന്നിലൊന്ന് വരമിത്. ഗാർഹികരംഗത്തെ സാധാരണ ഉപയോഗിക്കുന്ന വൈദ്യുതോപകരണങ്ങളാണ് ഫാൻ, റാഫ്രിജറേറ്റർ, പ്രഷർകുക്കർ, വാട്ടർഹീറ്ററുകൾ, വാഷിംഗ് മെഷീനുകൾ, ജലസേചനപമ്പകൾ, വൈദ്യുതി ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്ന അടുപ്പ് എന്നിവ. ഇവയുടെ ഉപയോഗം ഊർജ്ജ ഉപഭോഗം കുറയ്ക്കുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. ഗാർഹിക ആവശ്യത്തിൽ ഇക്കാലത്ത് ബയോഗ്യാസിന്റെ ഉപയോഗം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.

ചാണകം, സസ്യാവശിഷ്ടങ്ങൾ, ജൈവവസ്തുക്കൾ തുടങ്ങിയ മാലിന്യങ്ങളെല്ലാം ഊർജ്ജമാക്കി മാറ്റാൻ കഴിവുള്ള ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റുകൾ ശ്രദ്ധേയമാണ്. ബയോഗ്യാസിന്റെ മുഖ്യഘടകം മീഥേൻ ആണ്. അത് പാചകഗ്യാസ് പോലെ കത്തിക്കാവുന്നതാണ്. വികസിതരാജ്യങ്ങളിലെ നഗരമാലിന്യങ്ങൾ ഉയർന്ന താപനിലയിൽ എരിച്ച് വൈദ്യുതി ഉൽപാദിപ്പിക്കുന്ന 'ഇൻസിനറേറ്ററുകൾ' എത്രയോകാലമായി സമാപിക്കപ്പെട്ടു തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ഊർജ്ജം സംഭരിക്കുന്ന ഇത്തരം സൂത്രങ്ങൾ ആധുനികയുഗത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന നമുക്ക് ഏറെ അത്യാവശ്യമാണ് തന്നെയല്ല, നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നതും അതാണല്ലോ? ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകൾ അല്ലാത്തതുകൊണ്ടും ഭാവിയിലേക്ക് കരുതിവെച്ചാൽ അത് നമ്മുടെ പിൻതലമുറയ്ക്ക് നൽകാൻ കഴിയുന്ന ഏറ്റവും വലിയ അനുഗ്രഹമായിരിക്കും. അതിനുള്ള ചെറിയ ചില മാർഗ്ഗങ്ങളാണ്:-



- 1].പ്രകൃതിദത്തമായ കാറ്റും വെളിച്ചവും പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. അതിനായി ജനാലകൾ തുറന്നിടുകയും ആവശ്യത്തിന് പ്രകാശവും ശുദ്ധവായുവും ലഭിക്കുന്ന സമയങ്ങളിൽ വൈദ്യുതിവിളക്കുകളും ഫാനുകളും പ്രവർത്തിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- 2].ഉപയോഗമില്ലാത്തപ്പോൾ വൈദ്യുതഉപകരണങ്ങൾ ഓഫാക്കുക. വീട്ടിലെ മുറികളിൽ കയറുമ്പോൾ സ്വിച്ച് ഓണാക്കുന്നതും പുറത്തുവരുമ്പോൾ സ്വിച്ച് ഓഫാക്കുന്നതും ശീലമാക്കുക.
- 3].റഫ്രിജറേറ്റർ ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഒരുനേരത്തെ ആവശ്യമുള്ള സാധനങ്ങൾ ഒരുമിച്ച് എടുക്കുകയും ചെയ്യുക.സമയാസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേകിച്ച് വൈകീട്ട് 6 നും 9 നും ഇടയിൽ 'ഡി ഫ്രോസ്റ്റ്' ചെയ്യുക.
- 4].ഇസ്റ്റിരി ഇടുമ്പോൾ കഴിയുന്നതും ഓരാഴ്ചയിലെ ഉപയോഗത്തിനുള്ള വസ്തുങ്ങൾ ഒന്നിച്ച് ഞായറാഴ്ച പകൽ ഇസ്റ്റിരി ഇടുക. ഓരോതവണയും ഇസ്റ്റിരിപ്പെട്ടി ചൂടാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന ഊർജ്ജവും സമയവും ലാഭിക്കാം.
- 5].ഗൃഹപാചകത്തിന് വൈദ്യുതഉപകരണങ്ങൾ കഴിവതും ഒഴിവാക്കാം. പാചകം ചെയ്യാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രത്തിന്റെയും ഉപകരണത്തിന്റെയും പ്രതലങ്ങൾ ഒരേ വലിപ്പത്തിലും നിരപ്പിലും ഉള്ളതാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.പ്രഷർകുക്കറുകൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- 6].വൈകുന്നേരം 6 നും 9 നും ഇടയ്ക്ക് വൈദ്യുതഉപകരണങ്ങൾ കഴിവതും പ്രവർത്തിപ്പിക്കാതിരിക്കുക.

ഇത്തരം കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ഊർജ്ജലാഭം നമുക്കുതന്നെയാണ്. വീട്ടിൽ ഊർജ്ജഉപഭോഗം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ യുവാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും

സഹകരിക്കണമെങ്കിൽ അതുതകരമായ ഫലം തന്നെയുണ്ടാവും. കൂട്ടായ പരിശ്രമം

കൊണ്ട് ഒരു വീട്ടിൽ ഒരുദിവസം അര യൂണിറ്റ് വൈദ്യുതി ലാഭിക്കാമെങ്കിൽ ഒരു മാസം പതിനഞ്ച് യൂണിറ്റ് വൈദ്യുതി ലാഭിക്കാൻ കഴിയും.

പുതിയരീതികൾ കൊണ്ടു മാത്രം ഈ ഊർജ്ജ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഇന്ന് പരിഹാരം കാണാനാവില്ല. എങ്കിലും നാളെ അവയെ നാം കൂടുതലായി ആശ്രയിക്കേണ്ടി വരും. ഇത്തരത്തിലേക്ക് എത്തി നിൽക്കുന്ന ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകളാണ് സൗരതാപോർജ്ജം, കാറ്റിന്റെ ഊർജ്ജം, തിരമാല, സമുദ്രതാപോർജ്ജം(ഓട്ടെക്), ഭൗമതാപ ഊർജ്ജം, ചെറുകിട ജലവൈദ്യുതി, മാലിന്യത്തിൽ നിന്നുള്ള ഊർജ്ജം എന്നിവ. ഇതിൽ എനർജി പ്ലാന്റേഷനുകളും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നു.

കാറ്റിൽ നിന്നും ജലത്തിൽ നിന്നും കടലിൽ നിന്നും സൂര്യനിൽ നിന്നും ഊർജ്ജം ലഭ്യമാക്കാം. ഇവ താരതമ്യേന പ്രശ്നങ്ങൾ ഇല്ലാത്തവയും നിരന്തരം പുതുക്കപ്പെടുന്നവയും ആണ്. ഇവയുടെ വർദ്ധിച്ച തോതിലുള്ള ഉപയോഗം കൊണ്ടുമാത്രമേ ഭാവിയിൽ നമുക്കീ ഗ്രഹത്തിൽ നിലനിൽപ്പ് സാധ്യമാവുകയുള്ളൂ എന്ന് നാം വിസ്മരിക്കരുത്. ഊർജ്ജപ്രതിസന്ധി ഇന്ന് വളരെ ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു പ്രശ്നമാണ്. ഊർജോപയോഗത്തിന്റെ തോത് വികസനത്തിന്റെയും വളർച്ചയുടെയും അളവുകോലാണെന്നിരിക്കെ, ഊർജ്ജപരിവർത്തന പ്രക്രിയകളുടെ കാര്യക്ഷമതക്കുറവും ഉപയോഗവും വേണ്ടരീതിയിൽ നിയന്ത്രിക്കാത്തതുമാണ് ഇന്നത്തെ ഊർജ്ജപ്രതിസന്ധിയുടെ പ്രധാന കാരണം.

ഊർജ്ജസംരക്ഷണമെന്ന ആശയം ആഗോളവ്യാപകമായി അംഗീകരിക്കപ്പെടുകയും പ്രയോഗിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു വരുന്നു. എന്നാൽ, ഇന്ത്യയിൽ പ്രത്യേകിച്ച്, കേരളത്തിൽ ഇതിന് സാർവത്രികമായ അംഗീകാരം ലഭിച്ചിട്ടില്ല. ഊർജ്ജസംരക്ഷണത്തിന് സഹായിക്കുന്ന സമാപനങ്ങൾ നിരവധിയാണ്. എനർജി

മാനേജ്മെന്റ് സെന്റർ, ഇലക്ട്രിക്കൽ ഇൻസ്പെക്ടറേറ്റ് വകുപ്പ്, അനെർട്ട്, ഊർജ്ജസംരക്ഷണ വകുപ്പ് എന്നിവ ചില പ്രധാനപ്പെട്ട ഊർജ്ജസംരക്ഷണ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്.

ഊർജ്ജവികസനശ്രമങ്ങളുടെ ഭാഗമായിരിക്കണം, ഊർജ്ജസംരക്ഷണം അഥവാ ഊർജ്ജത്തിന്റെ യുക്തിസഹമായ ഉപയോഗം. സാങ്കേതികവും അല്ലാത്തതുമായ മാർഗ്ഗങ്ങളുപയോഗിച്ച് ഉപയോഗം നിയന്ത്രിക്കുകയും തദ്വാരാ ഊർജ്ജം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയാണ് ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം. നമുക്കോരോരുത്തർക്കും ഊർജ്ജം സംരക്ഷിക്കുവാൻ അഥവാ ഊർജ്ജം ചോരുന്നതു തടയാൻ നേരം വെളുക്കുന്നതു മുതൽ ദിവസം മുഴുവൻ എത്രയത്ര അവസരങ്ങളാണ് കിട്ടുന്നത്. എന്നാൽ നാം ഈ അവസരങ്ങളിൽ അധികവും പാഴാക്കിക്കളയുകയാണ് എന്ന് പറയുന്നതാവും ശരി. 'ഊർജ്ജമെന്നത് നിർമ്മിക്കാനോ നശിപ്പിക്കാനോ സാധ്യമല്ല' എന്നറിയാമെങ്കിലും എത്ര ഊർജ്ജം നാം ഒരുദിവസം പാഴാക്കുന്നു?

ഊർജ്ജസംരക്ഷണം വീടുകളിൽ നിന്ന് തന്നെയാണ് തുടങ്ങേണ്ടത്. മണ്ണെണ്ണയും പാചകവാതകവും ഒക്കെ വിലകൊടുത്താലും കിട്ടാത്ത ഒരവസ്ഥ ഒരനാൾ ഉണ്ടാവുമെന്ന് നാമാരും ഓർക്കാരില്ല. അതുപോലെ എന്തെല്ലാം? ഊർജ്ജരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചറിയുക മാത്രമല്ല; പരിഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതും നാളത്തെ നായകരാവേണ്ട കുട്ടികൾ തന്നെയാണ്. നാളത്തെ നീറുന്ന പ്രശ്നങ്ങളിൽ പ്രധാന ഇനം ഊർജ്ജം ആയിരിക്കുമത്രെ! എങ്കിൽ അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമം നമുക്ക് ഇപ്പോൾ തുടങ്ങാം.

അനപമ² സിബി

10 B



2 സി വി രാമൻ ഉപന്യാസ മത്സരത്തിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ A ഗ്രേഡ് ലഭിച്ച വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ്

ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5

ജൂൺ 5 ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം. ഓരോ വർഷവും ഓരോ സന്ദേശം എന്നതു



പോലെ ഇപ്രാവശ്യത്തെ സന്ദേശം Beat plastic pollution എന്നാണ്. സ്കൂളിൽ രാവിലെ തന്നെ അസംസ്ഥി ഉണ്ടായിരുന്നു. ഹെഡ്മാസ്റ്ററായ ബാലകൃഷ്ണൻ സാർ ഇതിനെ കുറിച്ച് സംസാരിക്കുകയും സ്കൂൾ പരിസരത്ത് നാട്ടുമാവിൻ തൈകൾ

വച്ചുപിടിപ്പിക്കും എന്നും പറഞ്ഞു . എല്ലാവർഷത്തെയും പോലെയായിരുന്നു ആ തീരുമാനം സാധാരണ നടപടികളിൽ സ്കൂളിലെത്തുന്ന മരത്തൈകളാണ്. കൂടാതെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ



വൃക്ഷത്തൈകൾ വീതം കൊടുത്തു. ഈ പരിസ്ഥിതി ദിനം സ്കൂളിന്റെ കാഴ്ചപ്പാടിനെ ആകെ മാറ്റി മറിച്ചു. ഇതിനൊരു ഉദാഹരണമാണ് നാട്ടുമാവിൻ തൈകൾ നട്ടു പിടിപ്പിച്ചത്. ഈ തൈകൾ ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ അവരുടെ വീട്ടിൽ

നിന്നു കൊണ്ടുവന്നതാണ്.

ശ്രീഹരി

X B



സൂര്യനെ പരിസ്മിതി ദിന കാര്യങ്ങൾ



കാത്തിരിപ്പ്

കാത്ത് നിൽക്കുയാണിരുൾ
മുടിയ പാതയോരത്തൊരാൾ
എന്നോ കടന്ന് പോയ്ക്കിഴിഞ്ഞ
ആരോ വരുന്നതും കാത്ത്.

കുളിർമഞ്ഞിൻ പുലരിയിൽ
മുറിഞ്ഞ് ചിതറിയ ഹൃദയവുമായി
കാത്തിരിപ്പു നിന്നെ ഞാൻ
വരികില്ലെന്നറിഞ്ഞിട്ടും.

നീറുന്ന മനസ്സിൽ നിൻ ഓർമ്മകൾ
നിറയുമ്പോഴും, സ്വയം താനന്ധനായി
തിരികെ ഇരുളിൻ വഴിയേ...
മടങ്ങുന്നു ഞാൻ.

വെള്ളമണൽ വിരിച്ചൊരീ
ഒറ്റയടിപ്പാതയിലൂടെ ഒറ്റയ്ക്കു-
നീങ്ങി ഞാൻ, വേരാഴത്തിലു-
റച്ചെന്നറിയതെ.

നീലക്കടലിൽ അണയാത്ത
സൂര്യനായി, പകൽവെട്ടുമേറ്റു-
വാടാത്ത നിശാഗന്ധിപ്പൂക്കളായി
തെളിയുന്ന നിന്നോർമ്മകൾ

മനതാരിലിന്നുമുണ്ട് നീ സഖീ...
അഴലിന്റെ ആഴങ്ങളിലൊരു
തേങ്ങലായി, ഇരുളുന്ന മോഹമാ-
യതൊരു, കാത്തിരിപ്പായി!



ഹരികൃഷ്ണൻ.എം
X-A

മാന്യസദസ്സിന് വന്ദനം

ഇന്ന് നാം അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു വിഷയമാണ് 'പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം' എന്നത്. ഇന്ന് നമ്മുടെ പ്രകൃതി നാശനത്തിന്റെ വക്കിലാണ് നിൽക്കുന്നത്. അതിന് കാരണം ആരാണെന്ന് ചോദിച്ചാൽ നമ്മൾ മനുഷ്യൻ തന്നെയാണെന്ന് നമുക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

പ്ലാസ്റ്റിക്, ഖരമാലിന്യങ്ങളും, ഇ-വേസ്റ്റും ഒക്കെ നമ്മൾ ചുറ്റുപാടുകളിലേക്ക് വലിച്ചെറിയുമ്പോൾ നശിക്കുന്നത് നമ്മുടെ നിലനിൽപ്പ് തന്നെയാണ്. ഇന്ന് നമ്മുടെ ജലാശയങ്ങൾ മലിനീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. തടാകങ്ങൾ മിക്കതും മണ്ണിട്ട് മൂടി കെട്ടിടങ്ങൾ പണിതുകൂട്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെയൊക്കെ ഫലം എന്താണെന്ന് ഞാൻ പറയേണ്ടല്ലോ, കാരണം നൂറ്റാണ്ടിലെ മഹാപ്രളയത്തിന്റെ സംഹാരതാണ്ഡവത്തിൽപ്പെട്ട് ആടിയുലഞ്ഞ കേരളത്തെ നമ്മൾ കണ്ടതാണ്. പ്രളയത്തിന് ശേഷവും ചിലർ മാലിന്യങ്ങൾ നദികളിലേക്ക് വലിച്ചെറിയുന്നുണ്ടായിരുന്നു. പ്രകൃതി മാതാവ് നമ്മെ ഒരു പാഠം പഠിപ്പിച്ചതാണ് 'പക്ഷേ സത്യത്തിൽ നാം ചരിത്രത്തിൽ നിന്ന് ഒന്നും പഠിക്കുന്നില്ലല്ലോ. 'അതിനാൽ നമ്മൾ കുട്ടികൾ തന്നെ സമൂഹത്തിലേക്കിറങ്ങിച്ച് അവരെ ബോധ്യപ്പെത്തണം പ്രകൃതി ആരുടേയും സ്വന്തമല്ല എന്ന്. തലമുറകൾ ഒരു കോട്ടവും തട്ടാതെ നമുക്ക് നൽകിയ ഈ ഭൂമിയെ സംരക്ഷിച്ച് വരും തലമുറയിലേക്ക് കൈമാറേണ്ടത് നമ്മുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്. അതിനാൽ നദികളും, വയലുകളും, കുന്നുകളും നശിപ്പിക്കാതെ ഉള്ള വികസനം വേണം നമ്മൾ നടത്താൻ.

ശ്വസന വായു പോലും പായ്ക്കുറിലാക്കി വിൽക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വികസനം അല്ല നമുക്ക് വേണ്ടത് മറിച്ച് പ്രകൃതിക്ക് കോട്ടം തട്ടാത്ത വിധത്തിലുള്ള വികസനമാണ്. അതിനാൽ പ്രിയ കൂട്ടുകാരേ നാളേക്കായി നമുക്ക് കൈകോർക്കാം.

നന്ദി, നമസ്കാരം
ഉപാസക് കൃഷ്ണകെ.ടി (XA)





അടിൻ രാജ്

സമയമില്ലാത്തവർ

ഇന്ന് എല്ലാവർക്കും ബിസിയാണ്
 അമ്മ, ടിവിയിലെ സീരിയൽ
 കാണാനുള്ള ആകാംക്ഷയിൽ
 ജോലികൾ തിടുക്കത്തിൽ
 ചെയ്തു തീർക്കുന്നു.
 യന്ത്രവനിത സോഫിയയെ
 പോലെ; രാവ്യം പകലും
 തല പുണ്ണാക്കുകയാണല്ലോ
 അമ്മ, പിന്നെയോ -
 സീരിയൽ കണ്ട് കരയുകയും!
 അച്ഛൻ കമ്പ്യൂട്ടറിന്
 മുന്നിൽ തപസ്സിലാണ്.
 അനിയനാകട്ടെ ഫോണിലെ
 കാരുകളോടും സ്റ്റോണുകളോടും
 യുദ്ധം ചെയ്യുന്നു.
 ചേച്ചി ടച്ച് മൊബൈലിൽ
 ലൈക്കിലാണ്.
 ചേട്ടൻ ബുള്ളറ്റുമായി
 ഓട്ടവും.....
 അനിയത്തി സ്ഥിരം
 ചാറ്റിങ്ങിലാണ്.
 ഞാനാകട്ടെ; എല്ലാവരാലും
 'ചീറ്റ്' ചെയ്യപ്പെട്ട്
 ഒരിടത്തിരിക്കുന്നു.
 കാരണം ഇന്നാർക്കും
 സമയമില്ലല്ലോ!

അനപമാ സിബി

X-B

മാധ്യമ സംവാദം



മാധ്യമ രംഗത്തെ നൂതന സങ്കേതങ്ങളെക്കുറിച്ച് മാതൃഭൂമി വെള്ളരിക്കുണ്ട് ബ്യൂറോ എഡിറ്റർ ശ്രീമതി അഖിൽ മരിയ കുട്ടികളുമായി സംവദിക്കുന്നു.



എ പി ജെ അബൂൾ കലാം

ഇന്ത്യയുടെ പതിനൊന്നാമത് രാഷ്ട്രപതിയായിരുന്നു അദ്ദേഹം. 1931 ഒക്ടോബർ 15 ന് തമിഴ്നാട്ടിലെ രാമേശ്വരത്ത് ജനിച്ചു. പ്രശസ്തനായ മിസൈൽ സാങ്കേതിക വിദ്യാവിദഗ്ദ്ധനും എഞ്ചിനീയറുമായിരുന്നു ഇദ്ദേഹം. ഇദ്ദേഹം ബഹിരാകാശ എഞ്ചിനീയറിംഗ് പഠനത്തിന് ശേഷം പ്രതിരോധ ഗവേഷണകേന്ദ്രം (ISRO) തുടങ്ങിയ ഗവേഷണസ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഉന്നതസ്ഥാനങ്ങൾ വഹിച്ചിരുന്നു. ഇന്ത്യതദ്ദേശിയമായി വികസിപ്പിച്ച സാറ്റലൈറ്റ് ലോഞ്ച്



വെഹിക്കിളിന്റെയും ബാലിസ്റ്റിക് മിസൈലിന്റെയും വികസനത്തിനും ഏകോപനത്തിനും മറ്റും അബൂൾ കലാം വിലപ്പെട്ട സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മിസൈൽ സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാവനകൾ കണക്കിലെടുത്ത് ഇന്ത്യയുടെ 'മിസൈൽ മനുഷ്യൻ' എന്ന് കലാമിനെ വിശേഷിപ്പിക്കാറുണ്ട്. പൊക്രാൻ

അണ്വായുധപരീക്ഷണത്തിനുപിന്നിൽ സാങ്കേതികമായും, ഭരണപരമായും കലാം സുപ്രധാന പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് അഹമ്മദാബാദ്, ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് ഇൻഡോർ എന്നിവിടങ്ങളിൽ അധ്യാപകനും തിരുവനന്തപുരം ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സ്പേസ് സയൻസ് ആൻഡ് ടെക്നോളജിയുടെ വൈസ് ചാൻസലറുമായിരുന്നു ഇദ്ദേഹം. 2020 ൽ ഇന്ത്യയെ ഒരു വികസിതരാഷ്ട്രമാക്കി മാറ്റാനുള്ള മാർഗങ്ങളും ദർശനങ്ങളും 'ഇന്ത്യ 2020' എന്ന പുസ്തകത്തിൽ അദ്ദേഹം അവതരിപ്പിച്ചിരുന്നു. അദ്ദേഹം ഒരു സാങ്കേതിക വിദ്യാവിദഗ്ദ്ധൻ മാത്രമായിരുന്നില്ല രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ചും വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടുള്ള രാഷ്ട്രതന്ത്രജ്ഞൻ കൂടിയായിരുന്നു. വിവിധ വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് അവിടത്തെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി സംവദിക്കുക എന്നത് കലാമിന് ഇഷ്ടമുള്ള കാര്യമായിരുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ഭാരതരത്നം, പത്മഭൂഷൺ, പത്മവിഭൂഷൺ, രാമാനുജപുരസ്കാരം തുടങ്ങിയ പുരസ്കാരങ്ങൾക്കർഹനായ ഇദ്ദേഹം 2015 ജൂലൈ 27 ന് ഷില്ലോങ്ങിൽ ഒരു ചടങ്ങിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനിടയിടെ കഴഞ്ഞു വീണു മരിച്ചു.

അഭിന ജെയിംസ്(9B)



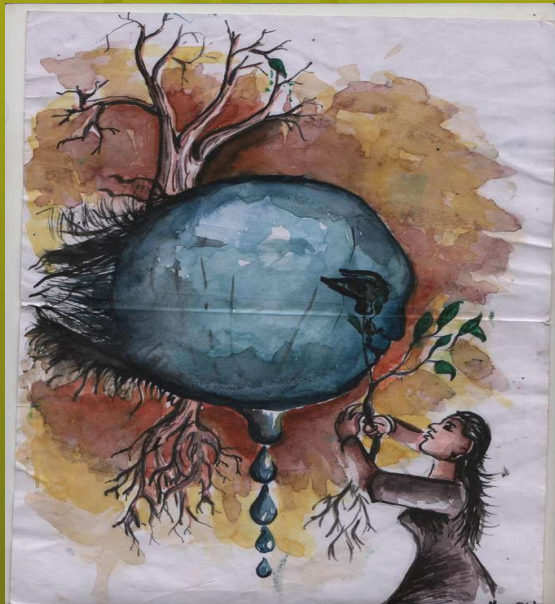
അതിജീവനത്തിന്റെ കാലം



നമസ്കാരം,

ഈ വർഷം 2018.

2018 എന്ന് പറയുമ്പോൾ തന്നെ മലയാളികളുടെ മനസ്സിൽ ഒരിടിമിന്നൽ പോലെ ഭയാനകമായി പാഞ്ഞെത്തുന്ന ഒന്നാണ് പ്രളയം.ലോകം കണ്ടതിൽ ഏറ്റവും വലിയ, ഏറ്റവും



കഠിനമായ ഒന്നായിരുന്നു പ്രളയത്തെ നാം അഭിമുഖീകരിച്ചതും ,അതിജീവിച്ചതും.ഏറ്റവും വലിയ അതിജീവനം. അതിജീവനത്തിന്റെ പടവുകൾ കയറിയ 2018 ഓഗസ്റ്റ് മാസം.

എത് അപകടപ്രതിസന്ധി വന്നാലും ആ അപകടത്തിനുമുന്നിൽ

തലകുനിക്കാതെ,പരാജയപ്പെടാതെ "നാം മുന്നോട്ട് "എന്ന മുദ്രാവാക്യവുമായി പോവുക.

ഒരിക്കലും പരാജയപ്പെടില്ല. അതിന് വലിയൊരു ഉദാഹരണം, പ്രളയകാലം.

പ്രളയത്തിൽ കേരളീയർ എല്ലാവരും ഒറ്റക്കെട്ടായി അതിജീവിച്ച് ഇപ്പോൾ ഒരു നവകേരളം പടുത്തുയർത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.ഇതിനൊക്കെ കാരണം ആത്മധൈര്യം.

നാം ഇന്ന് ഒരു പരീക്ഷയിൽ പരാജയപ്പെട്ടെന്നു വെച്ച് ആത്മഹത്യ ചെയ്യാൽ നാളെയുള്ള തന്റെ വിജയം നാം കാണാതെ പോവുകയാണ്. ആ തോൽവിയെ അതിജീവിച്ച് തനിക്കെന്നിടെയാണ് പിഴച്ചതെന്ന് മനസ്സിലാക്കി മുന്നോട്ടു പോവുക. അല്ലാതെ, ആ തോൽവിൽ നിരാശപ്പെട്ട് തന്റെ ജീവിതം തന്നെ തുലയ്ക്കുകയല്ല ചെയ്യേണ്ടത്. നമുക്ക് ഒരു ജീവിതമാണ്. ആ ജീവിതത്തിലെ എല്ലാം നാം അനുഭവിച്ച് തരണം ചെയ്ത് മുന്നോട്ട് കുതിക്കുക എന്ന ഒരൊറ്റ ആശയം മാത്രം നിങ്ങളോട് ഞാൻ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് നിർത്തുന്നു.

നന്ദി

അനുശ്രീ.വി.വി [9.B]

WAVES - A Class Magazine

WAVES

(A class magazine 7 A, GHSS Thayannur)
January 2019

Foot ball coaching camp ended

Thayannur: The foot ball coaching camp for sixth and seventh standard students, sponsored by the Block Panchayat, ended on Tuesday evening. Grama Panchayat member Smt.Sajitha Sreekumar inaugurated the closing ceremony chaired by the PTA President Sri Sureshkumar and distributed the memento for the coach Sri.Pravinkumar and medals for the participants. Welcome speech was held by the Head Master Sri EVM Balakrishnan and facilitation by the Principal



Smt.Anandavally and the SMC Chairman Sri P J Varghese and vote of thanks by Sri.Madhusoodhanan V. The function ended with a friendly match.

CPTA Meeting

Class PTA meeting for 1st standard to 7th standard was held on Tuesday, 15th January 2019.

Basheer's Birthday

Famous Malayalam fiction writer Sri. Vaikom Muhammad Basheer was born on 19 January 1908 in Vaikom, Thalayolaparambu.

Soil day

Nanditha K K 7A

World soil day is held annually on 5th December to highlight soil's importance on earth. We need soil for basic survival, food and energy.

SRADHA

It's a programme conducted in the school to make the study of English, Malayalam, Mathematics, Basic Science and Social Science easy by using special modules for the students of 1st to 10th standard.

Kumaranasan's Death anniversary

Mahakavi Kumaranasan died on 16th January 1924. He was not only a poet but also a philosopher, social reformer and a disciple of Sree Narayana Guru. Karuna, Nalini, Leela, Veenapoovu etc. are his famous works.

Study Tour

The Study Tour for the H S section is scheduled on 26th January, 2019. The Tour will cover Malampuzha, Pazhani, Madura and Kodaikanal.

L P section Study Tour team will visit Valiaparamba, Edayilakkad,

Nidhyanandashram, Bekal Fort and Beach on 9th February.

U P Section Study Tour will be held on 15th February and proposed to be in touch with Kozhikode, Thrissur and Kochi.

Father

(An acrostic poem)

Faithful
Affectionate
Truthful
Hard working
Encouraging
Responsible

(Ashitha Ganesh 7A)

Mother

My mother
I love you
My dear mother
I like you
My dear mother
Loving
Caring
My sweet mother
(Bhavana M 7A)



Keerthana Jiji 7A



Sukanya K 7A

മലാല യൂസഫ് സായി

പാകിസ്ഥാനിൽ സ്വാത്ത് ജില്ലയിൽപ്പെട്ട മിങ്കോരയിലെ ഒരു സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ് മലാല യൂസഫ് സായി. പെൺകുട്ടികൾ സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം നേരിടുന്നതിനെതിരെയുള്ള താലിബാന്റെ നിരോധനത്തോടുള്ള പ്രതിഷേധത്തിന്റെയും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമൂഹ്യ സക്രിയതയുടെയും പേരിലാണ് മലാല അറിയപ്പെടുന്നത്. പാകിസ്ഥാന്റെ ആദ്യത്തെ ദേശീയ സമാധാന പുരസ്കാരത്തിന് മലാല അർഹയായി. മലാലയോടുള്ള ആദരവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഐക്യരാഷ്ട്രസഭയുടെ ആഹ്വാനപ്രകാരം 2012 നവംബർ 10 അന്താരാഷ്ട്ര മലാല ദിനമായി ആചരിച്ചു.

വിദ്യാഭ്യാസം, യുവജനം, വനിതാവകാശ പ്രവർത്തകനും സ്കൂൾ ഉടമയും കവിയുമായ സിയവുദ്ദീൻ യൂസഫാണ് മലാലയുടെ പിതാവ്, ഖുഷാൽ പബ്ലിക് സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഒരു നിര സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട് അദ്ദേഹം. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ പ്രർത്തകയായി അവളെ മാറ്റിയതും അദ്ദേഹമായിരുന്നു. 2008 സെപ്റ്റംബറിലാണ് വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശത്തെക്കുറിച്ച് മലാല പൊതുവേദിയിൽ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങിയത്. 2007 ൽ ഒടുവിൽ സ്വാത്ത് ജില്ലയുടെ നിയന്ത്രണത്തിനു വേണ്ടി പാകിസ്ഥാനും താലിബാനും തമ്മിൽ തുടങ്ങിയ യുദ്ധത്തിന്റെ ഒടുവിൽ സ്വാത്തിന്റെ വിയന്ത്രണം കൈക്കലാക്കിയ താലിബാൻ സ്വാത്ത് വാലിയിൽ ടെലിവിഷനും സംഗീതവും പെൺകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവും നിരോധിച്ചു.

സ്വാത്തിലെ സ്ഥിതി ഇതായിക്കുമ്പോൾ 2009 ൽ തുടക്കത്തിൽ ബി.ബി.സി.യുടെ ഉറുദു വിഭാഗം മലാലയുടെ പിതാവ് സിയാവുദ്ദീനെ സമീപിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്കൂളിലെ ഏതെങ്കിലും കുട്ടിയെക്കൊണ്ട് താലിബാൻ നിയന്ത്രണത്തിലെ സ്വാത്തിനെപ്പറ്റി എഴുതിക്കാമോ എന്ന് ചോദിച്ചു. അയിഷ എന്ന കുട്ടി ഡയറി എഴുതാൻ സമ്മതിച്ചെങ്കിലും താലിബാൻ തിരിച്ചടി ഭയന്ന അയിഷയുടെ മാതാപിതാക്കൾ അത് നിർത്തിച്ചു. പിന്നെ സിയാവുദ്ദീൻ മലാലയെക്കൊണ്ട് ഡയറി എഴുതിപ്പിച്ചു. 2009 ജനുവരി 3-ന് ബി.ബി.സി ഉറുദുബ്ലോഗിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട മലാലയുടെ ആദ്യബ്ലോഗ് അവളെ പ്രശസ്തയാക്കി.

മലാലയും ബ്രിട്ടീഷ് പത്രപ്രവർത്തക ക്രിസ്റ്റിന ലാസും ചേർന്നെഴുതിയ മലാലയുടെ ജീവചരിത്ര കൃതിയാണ് 'ഞാൻ മലാല'. ഈ പുസ്തകം വിൽക്കുന്നകടകൾ ആക്രമിക്കുമെന്ന്

താലിബാൻ ഭീഷണിപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. “നിങ്ങളിലാരാണ് മലാല? പറയൂ.....ഇല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങളെല്ലാവരെയും ഞാൻ വെടിവെച്ചുകൊല്ലും”....തലക്കെട്ടുള്ള ഒരു താടിക്കാരൻ ആകോശിച്ചു. മലാലയെ വധിക്കാനുള്ള പദ്ധതിയുമായെത്തിയ താലിബാൻകാരൻ ബസിനുള്ളിലെ കുട്ടികളോട് മുഴുവൻ ഈ ചോദ്യം ചോദിച്ചു. അവസാനം അയാൾ മലാലയെ കണ്ടെത്തി. കൈയെത്തും ദൂരത്തു നിന്നും അയാൾ നിറയെവിച്ചു. മരണത്തോട് മല്ലുടിച്ച് ദിവസങ്ങളോളം കിടന്ന മലാലയുടെ തോളിൽ നിന്നും ഇംഗ്ലണ്ടിലെ ബർമിങ്ങ്ഹാം ക്യൂൻ എലിസബത്ത് ഹോസ്പിറ്റിലെ ഡോക്ടർമാർ വെടിയുണ്ട പുറത്തെടുത്തു. ക്രമേണ അവൾ സുഖം പ്രാപിച്ചു.

മലാലയ്ക്കു വെടിയേറ്റതോടെ അന്താരാഷ്ട്ര സമൂഹം പ്രതികരിച്ചു. ഒക്ടോബർ 12-ന് പാകിസ്ഥാനിലെ 50 ഇസ്ലാമിക പുരോഹിതർ ചേർന്ന് മലാലയെ ആക്രമിച്ച താലിബാൻ കൊലയാളികൾക്കെതിരെ ഹത്യാ പുറപ്പെടുവിച്ചു. ലോകത്തിന്റെ പല ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും മലാലയ്ക്കു വേണ്ടി ശബ്ദമുയർന്നു. അതേ സമയം മലാല സംഭവം അമേരിക്കൻ ചാരസംഘടന ഇടപ്പെട്ട് നടത്തിയ ഒരു നാടകമാമെന്ന വാദവും നിലനിൽക്കുന്നു. മലാലയ്ക്ക് വെടിയേറ്റ് ദിവസങ്ങൾക്കകം അവളുടെ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ മലയാളത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. "മലാല യൂസഫ് സായി: ഒരു പാകിസ്ഥാൻ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെ ജീവിതക്കുറിപ്പുകൾ" എന്നാണ് പുരസ്കരത്തിന്റെ പേര്. കോഴിക്കോട് ഇൻസൈറ്റ് പബ്ലിക്കേഷൻസാണ് പുസ്തകത്തിന്റെ പ്രസാദകർ. 2014 ൽ സമാധാനത്തിനുള്ള നോബൽ പുരസ്കാരം കൈലാഷ് സത്യർത്ഥിയുമായി മലാല പങ്കിട്ടു. മലാലയുടെ ജന്മദിനം ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ 'മലാല ദിന'മായി ആചരിക്കുന്നു.

ദിവ്യശ്രീ.പി
X B



കൃഷിയെ അറിയാൻ കർഷകരെ അറിയാൻ

മണ്ണിൽ കുറിനാദ്ധ്വാനം ചെയ്ത് കൃഷിയെ തന്റെ ജീവിതം പോലെ കൊണ്ടുപോകുന്ന എം. ടി. കുമാരൻ വലുപ്പന്റെയും ടി. കമാലാക്ഷിയമ്മയുടെയും വീട്ടിലേക്കാണ് ഞങ്ങൾ കൃഷി സന്ദർശിക്കാനായി യാത്ര പോയത്. കാറ്റിൽ ഉല്ലാസത്തോടെ ആടിയുലയുന്ന തെങ്ങിൻതോപ്പിലൂടെയും കവുങ്ങിൻ തോപ്പിലൂടെയും ഉള്ള ഇടവഴിയിലൂടെയും തമാശകൾ പറഞ്ഞും കളിച്ചും ചിരിച്ചും സുന്ദരമായ കാഴ്ചയിൽ ലയിച്ചും ആകാംക്ഷയോടെ ചാല് കടന്നുമാണ് ഞങ്ങളുവിടെയെത്തിയത്.



ചെറിയ ചെറിയ കൃഷിത്തോട്ടങ്ങളും മത്സ്യക്കുഞ്ഞുങ്ങളും അവിടേക്ക് പോകുന്ന വഴിയിൽ കണ്ടു. ചെറുളം വാർഡ് മെമ്പറായ ലതാ ഗംഗാധരൻ നമ്മളെ കാത്ത് അവരുടെ വീട്ടിലുണ്ടായിരുന്നു. തന്റെ ജോലികളൊക്കെ മാറ്റിവെച്ച് നമ്മളെ കാത്ത് നിൽക്കുകയായിരുന്നു ചെറുളം വാർഡ് മെമ്പറായ ലതാഗംഗാധരൻ. ലതമ്മയുടെ വീട്ടിൽ മനോഹരമായ നിശാഗന്ധിയെ കണ്ടു. ഒരു കർഷകനെ കാണാനും അവരോട് അഭിമുഖം നടത്താനുമാണ് ഞങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വീട്ടിലേക്ക് പോയത്. പക്ഷേ കമാലാക്ഷിയമ്മ ഒരു വനിതാ കർഷകിയാണെന്ന കാര്യം നമ്മൾ അറിഞ്ഞിരുന്നില്ല. രണ്ട് കർഷകരെ കിട്ടിയതിൽ നമ്മൾ അതിയായി സന്തോഷിച്ചു. പഞ്ചായത്ത് തലത്തിൽ മികച്ച കർഷകർക്കുള്ള അവാർഡ് ഇരുവർക്കും ലഭിച്ചിരുന്നു. അവരുടെ വീട്ടിൽ കുറച്ച് വിശ്രമിച്ചതിനുശേഷം അവരുടെ കൃഷിഭൂമി

കണ്ടു. ചരിഞ്ഞ ഇടമായിരുന്നാൽ അവിടെയാകെ ഓടിച്ചാടി നടക്കണമെന്ന് തോന്നി. കർഷകരുടെ മിത്രമായ മണ്ണിറയെ അവിടെ കണ്ടു. പയർ, വഴുതന, വെണ്ട, മുളക്, പാവയ്ക്ക തുടങ്ങിയ പച്ചക്കറികളും, മധുരക്കിഴങ്ങ്, മരച്ചീനി തുടങ്ങിയ കിഴങ്ങുവർഗങ്ങളും അവിടെ കൃഷിചെയ്തിരുന്നു. കൃഷി കൂടാതെ കന്നുകാലികളെയും അവിടെ വളർത്തുന്നുണ്ട്. കൃഷിയൊക്കെ



കണ്ട് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ ചാല് കാണാൻ പോയി ചാലിൽ ഇറങ്ങരുതെന്ന് അധ്യാപകർ മുന്നറിയിപ്പു നൽകി. വേനൽക്കാലമാവുമ്പോൾ ചാലിലെ വെള്ളം തടയണ കൊണ്ട് തടഞ്ഞ് നിർത്തി പച്ചക്കറികളിൽ ഒഴിക്കാൻ ഉപയോഗിക്കും. ചാല് കണ്ട് കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവരുടെ

വീട്ടിലേക്ക് പോയി.ഞങ്ങൾക്ക് കമലാക്ഷിയമ്മയും സിന്ധു ആന്റിയും നന്ദിയും ഉണ്ടാക്കിയ പായസം നൽകി. രുചിയോടെ പായസം നുകർന്നു. പിന്നീട് കർഷകരോട് അഭിമുഖസംഭാഷണം നടത്തി അഭിമുഖസംഭാഷണം നടത്തിയത് ജോയിസ് മാഷാണ്.



കർഷകരോട് ചോദ്യങ്ങളും സംശയങ്ങളും ചോദിച്ചു. ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കൃത്യമായ മറുപടിയും സംശയങ്ങൾ തീർത്തുതരികയും കർഷകർ ചെയ്ത അവരുടെ പ്രധാന വിളകവുമാണ്.

ജൈവവളമാണ് അവർ കൂടുതലായും പച്ചക്കറികളിൽ തളിക്കാനുപയോഗിക്കുന്നത്. രാസകീടനാശിനി ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ പരിമിതമായ തോതിലേ തളിക്കൂ. പച്ചക്കറിയുടെ ചുവട്ടിൽ വേപ്പിൻ പിണ്ണാക്ക് എന്ന ജൈവകീടനാശിനി ഇട്ടുകൊടുക്കുകയും പത്ത് ലിറ്റർ വെള്ളത്തിൽ ഗോമൂത്രവും ചാണകവും അഞ്ച് കിലോ കടലപ്പിണ്ണാക്കും ലയിപ്പിച്ച് ഒരു മിശ്രിതം തയ്യാറാക്കി തളിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.മുതുമുത്തശ്ശൻമാരുടെ പാരമ്പര്യ താൽപ്പര്യമാണ് കൃഷി. അതുകൊണ്ടവർക്ക് കൃഷിചെയ്യാൻ താൽപ്പര്യമാണ്.കൃഷിഭൂമിയിലെ പ്രധാനമായും നേരിടുന്ന

പ്രശ്നമാണ് മണ്ണൊലിപ്പ്. പുല്ല് നടൽ മണ്ണൊലിപ്പ് തടയാനുള്ള മാർഗമാണ്. കോണ്ടൂർ ചാലി (കുറുകെ ചാലി) തട്ടുകളാക്കായി തിരിക്കാം. ഇതും മണ്ണൊലിപ്പ് തടയാനുള്ള മാർഗങ്ങളാണ്. കീടനാശിനി തളിക്കാനുള്ള സ്പ്രെയർ ഉണ്ടാവുന്നതിന് മുമ്പ് ഇല കൂട്ടിയായിരുന്നു തളിച്ചിരുന്നത്. അഭിമുഖഭാഷണത്തിന് അയാസ് നന്ദി പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ അവിടെ നിന്ന് മധുരമുള്ള കൃഷി പഠനവും നകർന്നും പ്രകൃതി രമണീയമായ കാഴ്ചകൾ കണ്ടും ചെറിയ അരുവികളിലൂടെയും കളിച്ചും ചിരിച്ചും തായന്നൂർ സ്കൂളിലേക്ക് യാത്രയായി.



കന്നുകാലി വളർത്തലും പച്ചക്കറി കൃഷിയുമാണ്. പിന്നെ കര നെൽകൃഷി. കന്നിൻ ചെരുവ് ആയതുകൊണ്ട് നെൽകൃഷി ചെയ്യാൻ പറ്റുമെന്ന് ഞങ്ങൾക്ക് തോന്നി. പിന്നെ മണ്ണൊലിപ്പ് തടയാൻ കൃഷിസ്ഥലം തട്ടുതട്ടായി തിരിക്കണമെന്നും, കോണ്ടൂർ ചാലുകൾ നിർമ്മിക്കണമെന്നും ഞങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ചു. പിന്നെ ഞങ്ങൾ അവിടെ കണ്ട കാഴ്ച രണ്ട് പട്ടികളെയാണ്. അവരുടെ പേര് അപ്പു, പപ്പ എന്നായിരുന്നു. 11.30 തിന് ഞങ്ങൾ അവിടെ നിന്ന് പുറപ്പെട്ടു. ഞങ്ങൾ അങ്ങോട്ട് പോകുമ്പോഴും വരമ്പോഴും ചിലർ ഞങ്ങളെ ശ്രദ്ധിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. കൂടാതെ അതിന്റെ കണ്ണങ്ങളും. അവ ഗപ്പിമീനുകളായിരുന്നു. കൂടാതെ ഞങ്ങൾ വലിയവീട് തറവാടും കണ്ടു. പ്രകൃതി ദൃശ്യങ്ങളും, കളിയും, ചിരിയുമായി ഞങ്ങൾ ചെറളത്തു നിന്ന് തിരിച്ചു. ഈ ആ യാത്ര ഞങ്ങൾക്ക് ഏറെ ആസ്വാദകരമായിരുന്നു. ഞങ്ങൾ തിരിച്ചുവന്ന് അയാസിന്റെ വീട്ടിൽ നിന്ന് ബാഗെടുത്ത് സ്കൂളിലേക്ക് പോയി. കുറച്ച് ക്ഷീണമുണ്ടായിരുന്നുവെങ്കിലും അതെല്ലാം ഉച്ചയാവുമ്പോഴേക്കും മാറി.

അജന, ലയന, വിജന, ദേവരാജ്, രാഹുൽ, ആദിത്യൻ.

കണ്ണീരൊഴുകിയ മഴക്കാലം

മഴ ഒരു വിസ്മയമാണ്. സങ്കടങ്ങൾ വിട്ടൊഴിയാനും സമാധാനംപുവണിയാനും ഒരു സഹായിയാണ് മഴ. മഴയെക്കാൾ കൂടുതൽ രസം മഴക്കാലമാണ്. ഇടതോരാതെ ഇരമ്പിയെത്തുന്ന മഴപെയ്യുന്ന കാലം മുഴുവനും മഴക്കാലമാണ്. അമ്പലത്തിൽ മുഴങ്ങുന്ന കതിനയുടെ ശബ്ദത്തിലെത്തുന്ന ഇടിയും ഫ്ലാഷ് ലൈറ്റ് രൂപത്തിലെത്തുന്ന മിന്നലും മഴയുടെ വരവിനെ ആനയിക്കുന്നവരാണ്. മഴ നമുക്ക് ദാഹമകറ്റാനുള്ള വെറുമൊരു മാർഗ്ഗം മാത്രമല്ല, നമ്മുടെ എല്ലാമാണ്.

എന്നാൽ മഴയെ അമ്മയായി കാണുന്ന ഒരു കൊച്ചുമിടുക്കിയാണ് മരിയ. പിറന്നു വീണ നിമിഷം മുതലെ അവൾ അനാഥയാണ്. അവളെ ഭ്രമിയിലേക്ക് പ്രസവിച്ചിട്ടിട്ട് അവളുടെ അമ്മ മരിച്ചു. ഭാര്യയുടെ മരണ വാർത്ത അറിഞ്ഞ് അച്ഛനും പിന്നാലെ പോയി. പള്ളിയുടെ കീഴിലുള്ള അനാഥാലയത്തിലാണ് മരിയ താമസിക്കുന്നത്. അനാഥാലയത്തിന്റെ ഓടിടവിലൂടെ ഒഴുകി വീഴുന്ന മഴയെ അവൾക്ക് ഏറെ ഇഷ്ടമാണ്. അങ്ങനെ ഒരു മഴക്കാലം വന്നെത്തി. ജനൽ പാളികളിലൂടെ മഴയെ നോക്കി നിൽക്കുന്ന മരിയയെ ഞെട്ടിപ്പിക്കുന്ന ഒരു വാർത്തയുമായി എത്തിയതാണ് തോട്ടക്കാരൻ. ഈ മഴക്കാലത്ത് മഴ തീരെ കുറവായിരിക്കുമെന്ന വാർത്തയാണ് തോട്ടക്കാരൻ അറിയിച്ചത്. കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷകരായിരുന്നു ഈ മുന്നറിയിപ്പു നൽകിയിത്. അമ്മയായി കാണുന്ന മഴ ഇല്ലാതാവുക എന്ന വാർത്ത മരിയയെ ആകെ ദുഃഖിതയാക്കി. പെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മഴവെള്ളത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ ഒഴുകിയത് മരിയയുടെ കണ്ണീർ വെള്ളമാണ് കാലാവസ്ഥാ നിരീക്ഷകരുടെ അറിയിപ്പ് നന്നായിത്തന്നെ ഫലിച്ചു. അവളുടെ മനസ്സിനെ ആകെ ഇളക്കിയ ആ സംഭവം അവളുടെ

പുഞ്ചിരിയെ ഇല്ലാതാക്കി. മഴയില്ലാത്ത ഈ മഴക്കാലത്തെ അവൾ എന്നും ഓർക്കുന്നു. പിന്നീട് പെയ്ത ഓരോ മഴയും അവളെ ജീവിത സന്തോഷങ്ങളിലേക്ക് തിരികെ കൊണ്ട് വന്നു. മരിയ ഇപ്പോൾ ഏറെ സന്തോഷവതിയാണ്.



കീർത്തന സുരേഷ് 9B

ENGLISH THE WORLD LANGUAGE

We Started to taste our mother tongue long with our mother's milk and it should be respected. Many countries, like Italy, which were colonies of great Britain still show a kind of hatred and aversion to the language English as it is the language of the colonisers, though it is a world language. But we Indian's used the same as a weapon, given by our enemies ,to wipe them out from our land. In a multi-lingual country like India where Hindi, our national language, could hardly full fill the act of bringing various freedom fighters together, English served as a link language. Recently when I tried to converse to an Italian he could not speak in English only because they hated the language of their enemies ,what a pity! But we took advantage of it.

English language is a window on the world through which we can have an access to the scientific and technological developments taking place day by day, where our mother's tongue will be a limitation.

Even junk-collectors speak English enough to convey their needs and ideas, where we who are proud to be literates, miserably fail. If a well-

educated fellow find it difficult to speak English. We are forced to believe that he is not educated well or look at him. At the same time if the junk-collector who speaks good English appear well-dressed we consider him educated. Therefore we can say people consider knowledge in English equal to education.

It serves as a library language also. When we go to a library most of the reference texts, there are , available only in English. So if we hate English thinking it is difficult to learn or because it is the language of the colonisers we will be isolated from the rest of the world. As an English teacher it helps me to earn my lively hood.

When me go for a job proficiency in English Language is checked. Therefore many are the benefits of English Language. So let us respect our mother tongue but at the same time continue to take advantage of the language of the enemies ,unlike others who treat it with hatred and fail to cope with the world Really, in the case of English the foreign rule was blessing in disguise.

SHINO THOMAS

H S A ENGLISH

ഇംഗ്ലീഷിനോട് കൂട്ടു കൂടി കുട്ടികൾ

പ്രൈമറി വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനും ഉള്ള പ്രോഗ്രാം "ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്" എന്ന പേരിൽ 12.7.2018-ന് തായന്നൂർ സ്കൂളിൽ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന ഇംഗ്ലീഷിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യം നൽകാനുള്ള സംസ്ഥാന ഗവൺമെന്റിന്റെ പരിപാടിയുടെ സ്കൂൾ തല ഉദ്ഘാടനമാണ് നടന്നത്. ജി. യു. പി. എസ് ചുള്ളിക്കരയിലെ അധ്യാപകൻ രാജൻ മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഒന്ന് മുതൽ ഏഴുവരെ ക്ലാസ് തലത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്കീറ്റ്, പ്രസംഗം, അഭിനയഗാനം തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്നതും മികവുറ്റവുമായ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിച്ചു. അധ്യാപകൻ ജോയിസ്റ്റ് ജോസഫ് മാസ്റ്റർ സ്വഗതവും, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ അധ്യക്ഷനും, ആശംസ പ്രിൻസിപ്പൽ ആനന്ദവല്ലിടീച്ചറും, നന്ദി മധുമാസ്റ്ററും പറഞ്ഞു. പരിപാടി വിജയകരമായി അവസാനിച്ചതോടെ തായന്നൂർ സ്കൂളിലെ പ്രൈമറി വിഭാഗം കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് നിലവാരം ഒരുപടി ഉയർന്നു.

ഹരികൃഷ്ണൻ.എം [10.A]

ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ



തമിഴ്നാട്ടിൽ ഈറോഡിലെ ദരിദ്ര ബ്രാഹ്മണ കുടുംബത്തിൽ 1887 ഡിസംബർ 22-ന് ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ ജനിച്ചു. അച്ഛൻ ശ്രീനിവാസ അയ്യങ്കാർ തുണിക്കടയിൽ കണക്കെഴുത്തുകാരനായിരുന്നു. അമ്മ കോമളത്തമ്മാൾ. രാമാനുജൻ താഴെ അഞ്ചു മക്കൾ കൂടിയുണ്ടായിരുന്നു.

പ്രശസ്ത ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്ന ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ താമസിച്ചിരുന്നത്. ഈ സാരംഗ പാണി ക്ഷേത്രത്തിനടുത്ത് ആയിരുന്നു. ഇപ്പോൾ അവിടെ അദ്ദേഹം താമസിച്ചിരുന്ന വീട് മ്യൂസിയം ആയി സൂക്ഷിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ വെച്ചേ ഗണിതമായിരുന്നു രാമാനുജന്റെ പ്രിയ വിഷയം. അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളൊന്നുമില്ലാതിരുന്നിട്ടും പ്രതിഭ മാത്രം കൈമുതലാക്കി ഗണിതപഠനം തുടർന്നു. സ്കോളർഷിപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ അദ്ദേഹം 1904-ൽ കണ്ടകോണം ഗവൺമെന്റ് കോളേജിൽ ചേർന്നു. ഗണിതത്തിൽ മാത്രമായിരുന്നു രാമാനുജന്റെ ശ്രദ്ധ. മറ്റു വിഷയങ്ങളിലെല്ലാം തോറ്റതിനാൽ സ്കോളർഷിപ്പ് നഷ്ടമായി. 1906-ൽ മദ്രാസ്

പച്ചയ്യപ്പാസ് കോളേജിൽ ചേർന്നെങ്കിലും, അവിടെയും കണക്കാക്കിയിട്ടില്ലാത്ത മറ്റ് വിഷയങ്ങളിൽ തോൽക്കുകയും മദ്രാസ് സർവകലാശാലയിൽ ചേരുകയെന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്വപ്നം പൊലിഞ്ഞു.

1909 ജൂലൈ 14-നായിരുന്നു രാമാനുജന്റെ വിവാഹം. ഭാര്യ ജാനകിക്ക് അന്ന് പത്തു വയസ്സായിരുന്നു. വിവാഹത്തോടെ ജോലി കിട്ടാതെ നിവൃത്തിയില്ല എന്ന സ്ഥിതി വന്നു. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ 6000 സങ്കീർണ്ണപ്രശ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ, ജി എസ് കാർ രചിച്ച, സിനോപ്സിസ് ഓഫ് എലിമെന്ററി റിസൾട്ട്സ് ഇൻ പ്യൂവർ മാത്തമാറ്റിക്സ് എന്ന ഗ്രന്ഥം സ്ട്രൂൾ പഠനകാലത്തു തന്നെ രാമാനുജന്റെ പക്കലുണ്ടായിരുന്നു. സങ്കീർണ്ണമായിരുന്ന ഈ പ്രശ്നങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പുതിയ പ്രവണതകളോ മുന്നേറ്റങ്ങളോ ഒന്നും അറിയാതെ രാമാനുജൻ ഒന്നൊന്നായി പരിഹരിച്ചു പോന്നു. അത്ര ഉത്കൃഷ്ടമൊന്നുമല്ലാതിരുന്ന ക്വാറിന്റെ പുസ്തകം പ്രശസ്തമായതു തന്നെ രാമാനുജനിലൂടെയാണ്. കോളേജ് പഠനം മുടങ്ങുമ്പോഴും ഈ പുസ്തകം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പക്കലുണ്ടായിരുന്നു. ആ പുസ്തകത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിനിടെ പുതിയ ഗണിതശ്രേണികൾ ഒന്നൊന്നായി രാമാനുജൻ കണ്ടെത്തി. പൈയുടെ മൂല്യം എട്ടു ദശാംശസ്ഥാനം വരെ കൃത്യമായി നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം ആവിഷ്കരിച്ചു. പൈയുടെ മൂല്യം വേഗത്തിൽ നിർണ്ണയിക്കാനുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ 'ആൽഗരിത'ത്തിന് അടിസ്ഥാനമായത് ഈ കണ്ടുപിടുത്തമാണ്. അക്കാലത്താണ് ഇന്ത്യൻ മാത്തമാറ്റിക്കൽ സൊസൈറ്റി നിലവിൽ വരുന്നത്. തന്റെ പ്രബന്ധം സൊസൈറ്റിയിലൂടെ ജേണൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്, രാമാനുജന് പ്രശസ്തി നേടിക്കൊടുത്തു.

1912 ജനുവരി 12-ന് രാമാനുജന് മദ്രാസ് അക്കൗണ്ട്സ് ജനറൽ ഓഫീസിൽ ഗുമസ്തനായി ജോലി കിട്ടി. ആ മാർച്ച് ഒന്നു മുതൽ പോർട്ട് ട്രസ്റ്റ് ഓഫീസിലായി ജോലി. പോർട്ട് ട്രസ്റ്റ് ചെയർമാൻ സർ ഫ്രാൻസിസ് സ്പ്രിങ്ങ് ഇന്ത്യൻ കാലാവസ്ഥാ വകുപ്പു മേധാവി ഡോ. ഗിൽബർട്ട് വാക്കറും ഉന്നതപഠനത്തിന് രാമാനുജന് സഹായവുമായെത്തി. അവരുടെ പ്രേരണയാൽ, പ്രശസ്ത ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്ന കോബ്രിഡ്ജിലെ ജി എച്ച്

ഹാർഡിക് രാമാനുജനയച്ച കത്ത്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവതത്തിൽ വഴിത്തിരിവായി. ലണ്ടനിലേക്ക് രാമാനുജനെ ഹാർഡി ക്ഷണിച്ചു.

രാമാനുജൻ കോംബ്രിഡ്ജിൽ

1914 ഏപ്രിൽ 14-ന് രാമാനുജൻ ലണ്ടനിലെത്തി ഹാർഡി തന്നെയായിരുന്നു ഗുരുവും വഴികാട്ടിയും സുഹൃത്തുമെല്ലാം. അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാതിരുന്നിട്ടും പ്രവേശന ചട്ടങ്ങളിൽ ഇളവു നൽകി 1916 മാർച്ച് 16-ന് കോംബ്രിഡ്ജ് സർവകലാശാല രാമാനുജന് 'ബാച്ചിലർ ഓഫ് സയൻസ് ബൈ റിസേർച്ച് ബിരുദം' നൽകി (ഡോക്ടറേറ്റിന് തുല്യമാണ് ഈ ബിരുദം).

1918 ഫെബ്രുവരി 18-ന് റോയൽ സൊസൈറ്റി ഫെലോഷിപ്പ് ലഭിച്ചു. ആ ബഹുമതിക്ക് അർഹനാകുന്ന രണ്ടാമത്തെ ഇന്ത്യക്കാരനായിരുന്നു രാമാനുജൻ. ആ ഒക്ടോബറിൽ തന്നെ കോംബ്രിഡ്ജിലെ ടിനിറ്റി കോളേജ് ഫെലോ അയി അദ്ദേഹം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു. ആദ്യമായി ഒരു ഇന്ത്യക്കാരൻ ആ സ്ഥാനത്ത് എത്തുകയായിരുന്നു.

രാമാനുജൻ - ഹാർഡി നമ്പർ

ആസ്ത്രീയിൽ ചികിൽസയിലായിരുന്ന രാമാനുജനെ കാണാനെത്തിയ പ്രൊ. ഹാർഡി തന്റെ കാറിന്റെ നമ്പരായ 1729 ന് ഒരു പ്രത്യേകതയും ഇല്ലെന്നു പറഞ്ഞു. രണ്ടു ഘനങ്ങളുടെ(ക്യൂബ്) തുകയായി രണ്ടുതരത്തിൽ എഴുതാവുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയ സംഖ്യയാണ് 1729 എന്നായിരുന്നു രാമാനുജന്റെ മറുപടി. അതിങ്ങനെ

$$10^3 + 9^3 = 1729$$

$$12^3 + 1^3 = 1729$$

പ്രതികൂലകാലാവസ്ഥ മൂലം ആരോഗ്യം മോശമായതിനാൽ 1919 ഫെബ്രുവരി 27-ന് രാമാനുജൻ ഇന്ത്യയിലേക്കു മടങ്ങി. ക്ഷയ രോഗമായിരുന്നു ബാധിച്ചിരുന്നത് . 1920 ഏപ്രിൽ 26-ന് അദ്ദേഹം അന്തരിച്ചു.

സൗമ്യ വി, നീതു കെ പി
(എച്ച് എസ് എ മാസ്)

അധ്യാപക ദിനാചരണത്തിൽ കുട്ടികൾ അധ്യാപകരായി



കുട്ടികളെ കീഴടക്കാൻ ക്ലബുകളുടെ പ്രവർത്തനം

ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ തായന്നൂർ പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ ക്ലബുകളുടെ ഉദ്ഘാടനവും ബഷീർ അനുസ്മരണവും നടത്തി. ജൂലൈ 5 ബഷീർ അനുസ്മരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ പരിപാടികളും നടന്നു. ബഷീർ പുസ്തക പ്രദർശനവും കുട്ടികൾ വരച്ച കാരികോച്ചർ പ്രദർശനത്തിലൂടെയും വ്യത്യസ്തമാർന്ന രീതിയിലുള്ള ബഷീർ അനുസ്മരണം നടത്തി. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസന വളർത്താനും ഉയർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായും വിവിധ ക്ലബുകളുടെ ഉദ്ഘാടനവും ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് നടന്നു. പ്രശസ്ത നാടൻ പാട്ട് കലാകാരൻ സുഭാഷ് അറുകരയാണ് ക്ലബുകളുടെ ഉദ്ഘാടനം നടത്തിയത്. ഈ ചടങ്ങിൽ അധ്യക്ഷസ്ഥാനം അലങ്കരിച്ചത് പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് വർഗീസ് ആണ്. ക്ലബുകളുടെ പ്രാധാന്യവും മഹത്വവും ഈ ചടങ്ങിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സ്വായത്തമാക്കാനായി. നാടൻ പാട്ട് കലാകാരനായ സുഭാഷ് അറുകരയ്ക്ക് ക്ലബുകളുടെ ഉദ്ഘാടനത്തോടെ പിഞ്ചോമനകളുടെ മനസ്സിൽ നാട്ടിൻപുറത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മികവും വളർത്തിയെടുക്കാനായി. ചടങ്ങിനു ശേഷം കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായം, ചടങ്ങ് അൽപം കൂടി സമയം നീണ്ടുനിൽക്കണമെന്നായിരുന്നു. ബഷീർ അനുസ്മരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് നടന്ന കാരികോച്ചർ പ്രദർശനത്തിലൂടെ കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസന മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിച്ചു. എന്നാണ് അധ്യാപകരുടെ അഭിപ്രായം. 6-ാം തരത്തിൽ പഠിക്കുന്ന ജഗൻ ജെ.ടി, കൈനസ് കെ.എസ് എന്നിവരാണ് ബഷീർ കാരികോച്ചർ തയ്യാറാക്കിയിരുന്നത്.

അരുണിമ

X A



അഗ്നിശമന സേനാംഗങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് നൽകുന്നു



വിവിധ ക്ലബുകളുടെ രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനങ്ങളും

22.6.2018 ന് വിവിധ ക്ലബുകളുടെ രൂപീകരണവും ഭാരവാഹികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കലും, ബഷീർ ദിനാചരണവും പ്രശസ്ത നാടൻ പാട്ട് കലാകാരൻ സുഭാഷ് അറുക്കരയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടന്നു.

പരിസ്ഥിതി ക്ലബിന്റെ പ്രസിഡന്റായി അനഷ-X B, വൈസ് പ്രസിഡന്റായി അനഗ്രഹ -XB, സെക്രട്ടറിയായി അനശ്രീ-IXB, ജോയിന്റ് സെക്രട്ടറിയായി അനു ബെന്നി -XA എന്നിവർ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

ജൂൺ 15 ന് ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആരോഗ്യ പ്രശ്നോത്തരി മത്സരം സംഘടിപ്പിച്ചു. വിജയികളായി അഭിന ജെയിംസ് IXB, ദിവ്യശ്രീ പിXB, ഹരികൃഷ്ണൻXA എന്നിവർ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

സയൻസ് ക്ലബ് ചാർട്ടറിംഗിന്റെ ഭാഗമായി 23.7.2018 ക്വിസ് മത്സരവും, യു പി തലത്തിൽ ഡോക്യുമെന്ററിയും നടന്നു. ക്വിസ് മത്സര വിജയികളായി ശ്രീശാന്ത് പി.സി 8B, വിസ്മയ.വി 10B എന്നിവർ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

ഓസോൺ ദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കാലവസ്ഥാ വ്യതിയാനം എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ക്വിസ് മത്സരവും നടത്തി വിജയികളായി ദിവ്യശ്രീ.പി, ശ്രീശാന്ത്.പി.സി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

9/10/18 ന് സി.വി.രാമൻ അനുസ്മരണ ദിവസത്തിൽ സയൻസ് ക്വിസ് നടത്തി. വിജയികളായി ഉപാസ്.കെ.ടി, ഹരികൃഷ്ണൻ, അശ്വിൻ എന്നിവർ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടു.

ജൂലൈ 1 ഡോക്ടർ ദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പോഷകാഹാര പ്രാധാന്യവും ജെക്ഹുഡിന്റെ ദോഷവശവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം നടന്നു.



കൗമാര പോഷണത്തെക്കുറിച്ച് ജൂനിയർഹെൽത്ത് ഇൻസ്പെക്ടർ



പോഷൺ അഭിയാൻ പദ്ധതി പ്രകാരം കൗമാര പ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് 5.10.18 ന് ഒരു ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടന്നു. എണ്ണപ്പാറ ജൂനിയർ ഹെൽത്ത് ഇൻസ്പെക്ടർ, ഹെൽത്ത് നഴ്സ് എന്നിവർ ശുചിത്വം, പൂരക പോഷകാഹാരം, കൗമാരപോഷണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ് എടുത്തു.

ലോകലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് തായന്നൂർ സ്കൂളിൽ 26.6.2018 ന് ലഹരി വിരുദ്ധദിനാചരണം ആചരിച്ചു. സ്കൂളിൽ അസംബ്ലിയിൽ സ്കൂൾ ലീഡറിന്റെ

നേതൃത്വത്തിൽ ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ എടുത്തു .ഹെഡ്മാസ്റ്റർ കുട്ടികളെ ലഹരിയുടെ ഭൂഷ്യഫലങ്ങളെപ്പറ്റി പറഞ്ഞ് മനസ്സിലാക്കി. അതിനുശേഷം ലഹരിവിരുദ്ധത്തിന്റെ സന്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം നടന്നു. 10 B യിലെ തീർത്ഥ ജിജി ഒന്നാം സ്ഥാനവും അനുപമ സിബി രണ്ടാം സ്ഥാനവും കിരൺനമ്പ്യാർ മൂന്നാം സ്ഥാനവും നേടി. ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുകയാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സ്കൂൾ ലക്ഷ്യമിട്ടത്.

വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദിയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ യു പി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിലായി നിരവധി കുട്ടികൾ ഉപജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുകയും അതിൽ വിജയിച്ച പത്താം തരത്തിലെ ഹരികൃഷ്ണൻ, ശ്രീഹരി എന്നീ വിദ്യാർത്ഥികൾ ജില്ലാ തലത്തിലും കവിത, കഥ എന്നീ ഇനങ്ങളിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം നേടുകയുണ്ടായി.

ഒൻപത് ബി ക്ലാസിലെ അഭിന ജെയിംസിനെ സെക്രട്ടറിയും ഒൻപത് എ ക്ലാസിലെ മിഥുല കണ്ണനെ ജോയിൻ സെക്രട്ടറിയായും തിരഞ്ഞെടുത്തുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബിന്റെ രൂപീകരണം നടന്നു. ഫോൺ ഇൻ പ്രോഗ്രാമിന് മുന്നോടിയായി ഒരു നോട്ടീസ് പ്രിപ്പറേഷൻ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കുകയും അതോടൊപ്പം ഫോൺ ഇൻ പ്രോഗ്രാം നടത്തുകയും ചെയ്തു. ഇത് ഭാഷമെച്ചപ്പെടുത്താനും കവിതകളേയും കവികളേയും ഒരിക്കൽ കൂടി ഓർമ്മിക്കാനും കഴിഞ്ഞു.

സുബിൻ. പി

X A





POCO SHOT ON POCO F1

ഘട്ബോൾ



POCO SHOT ON POCO F1



POCO SHOT ON POCO F1

പരിശീലനത്തിൽ നിന്ന്



POCO SHOT ON POCO F1

ഫുട്ബോൾ ധമാക്ക

2018 ഫുട്ബോൾ ലോകകപ്പ് മത്സരങ്ങൾ കൊടിയിറങ്ങി കഴിഞ്ഞിരുന്നു. തായന്നൂർ ഗവ.ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ഫുട്ബോൾ ലോകകപ്പിന് അനുബന്ധമായി നടന്ന മത്സരങ്ങളുടെയും ഒടുക്കം കണ്ടിരിക്കുന്നു. എൽ.പി, യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗങ്ങളിൽ പലതരത്തിലുള്ള മത്സരം അരങ്ങിലേറിയിരുന്നു. യു.പി യും ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങളിൽ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പ്രവചന മത്സരങ്ങൾ നടന്നു. ഓരോ ദിവസവും ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തി. 6 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും ഓരോ ക്ലാസിലും ഉയർന്ന സ്കോർ നേടിയവർ മെഗാ ഫൈനൽ ക്വിസ് പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കണം. മെഗാ ഫൈനൽ ഹൈടെക് സംവിധാനം ഉപയോഗിച്ചായിരുന്നു നടത്തിയത് .ഈ പരിപാടിയുടെ ഉദ്ഘാടനം നിർവഹിച്ചത് തായന്നൂർ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പാൾ ആനന്ദവല്ലി ടീച്ചർ ആയിരുന്നു. ഉഷാദേവി കാമ്പ്രത്ത് അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ക്വിസ് നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മറ്റു അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടായിരുന്നു. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിൽ ആദിത്യൻ എൻ ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി യു.പി വിഭാഗത്തിൽ വൈഷ്ണവ് ഒന്നാം സ്ഥാനം കരസ്ഥമാക്കി. പരിപാടിയിൽ റീന ടീച്ചർ നന്ദി പറഞ്ഞു കൊണ്ട് അവസാനിപ്പിക്കുകയാണ് ഉണ്ടായത്. ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം കുട്ടികൾ ഇതിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായി ഫുട്ബോൾ മത്സരങ്ങളും, പ്രവചന മത്സരവും, ക്വിസ് മത്സരങ്ങളും നടത്തിയിരുന്നു. ഫുട്ബോൾ മത്സരം കൊമേഴ്സ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് എന്നീ വിഭാഗം കുട്ടികളിൽ നിന്നാണ് മത്സരം ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് വിഭാഗം വിജയം കൈവരിക്കുകയാണ് ഉണ്ടായത്.

അശ്വിൻ ഗണേഷ്



10.A

കൗമാര കുറ്റകൃത്യങ്ങൾക്ക് കടിഞ്ഞാണിട്ട് സൈബർ സുരക്ഷാക്ലാസ്



തായന്നൂർ - സൈബർ സുരക്ഷയും കുറ്റകൃത്യങ്ങളും എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള ഏക ദിന ക്ലാസ് തായന്നൂർ ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളിൽ നടന്നു. ബഹു:ജില്ലാപോലീസ് മേധാവി സി.രവീന്ദ്രൻ പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സ്കൂൾ പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് ചടങ്ങിന് അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ബഹു:ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ബാലകൃഷ്ണൻ, അമ്പലത്തറ സബ് ഇൻസ്പെക്ടർ തുടങ്ങിയവർ ചടങ്ങിൽ പങ്കെടുത്തു. സമൂഹത്തിൽ ഇന്ന് അരങ്ങേറുന്ന സൈബർ കുറ്റകൃത്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളേയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ഇത്തരം പ്രശ്നങ്ങളെ ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ ചെറുക്കാമെന്ന് അവരിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും ഈ ക്ലാസ് ഉപകാരപ്പെട്ടു ദിവ്യശ്രീ.പി [10 B]

സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം



ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് ബാഡ്ജ് വിതരണവും വിദഗ്ധ പരിശീലനവും



ഹരിതാഭമാക്കി ഹരിതസേന;പച്ചക്കട ചൂടി തായന്തൂർ

ഹരിത സേനയുടെ പച്ച ജേഴ്സിയണിഞ്ഞ് മഴ മരത്തിൻ ചുവട്ടിൽ ആ 50 പേർ അണി നിരന്നപ്പോൾ സൂര്യനൊരുകെ ശ്രദ്ധിക്കുകയായിരുന്നു. മുൻപ് അതിലും വർണ്ണാഭമായ കാഴ്ച വേറെ കണ്ടിട്ടില്ല എന്ന മട്ടിൽ കാറ്റിന്റെ കൈകളാൽ തലോടി നിന്ന വൃക്ഷത്തലപ്പകൾ വിദ്യാലയ മുറ്റത്തേക്ക് എത്തിനോക്കി. ആ നിമിഷം പച്ചയ്ക്കായിരുന്നു അവിടെ സ്ഥാനം. കാഴ്ചയിൽ മാത്രമല്ല, ഈ പച്ച. സ്ത്രീ ക്യാമ്പസും ഇപ്പോൾ ഹരിതാഭമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കിയ ഒരു ഹരിതച്ചട്ടമായിരുന്നു ഹരിതസേനയുടെ രൂപീകരണം. ഇതിനായി ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും 50 പേരെടുത്ത ഹരിതസേന രൂപീകൃതമാവുകയും ചെയ്തു. പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണം



ദിനചര്യയായി മാറുന്ന ഇക്കാലത്ത് ഒരു മാതൃകാ പാഠമാണ് തായന്തൂർ ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ നമുക്കു മുന്നിൽ തുറന്നു കാട്ടുന്നത്. പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണത്തെ പ്രതിരോധിക്കാനും ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന ആശയങ്ങൾ ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കാനും ഹരിതസേന വഹിക്കുന്ന പങ്ക് ചെറുതല്ല. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജൂലൈ ആദ്യവാരമായിരുന്നു ഹരിതസേനയുടെ രൂപീകരണവും ഉദ്ഘാടനവും. കായികയും മാനസികവുമായ മികവു കൊണ്ടും പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങൾ തൽപരരുമായ 50 കുട്ടികളെയാണ് ഹരിതസേനയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിന്റെ തുടക്കമെന്ന നിലയിൽ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും 10 നിർദ്ദേശങ്ങളടങ്ങിയ നോട്ടീസ് പതിക്കുകയും അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതുകൊണ്ട് ഒട്ടേറെ മാറ്റങ്ങൾ ക്ലാസുകളിൽ കാണാവുന്നതാണ്. എൽ.പി, യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ ഹയർ സെക്കന്ററി എന്നി ഓരോ വിഭാഗത്തിലും മാലിന്യ സംസ്കരണ ബിന്നുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. ഇതിനായി പച്ചയും ചുവപ്പും നിറങ്ങളിലുള്ള ബാസ്റ്ററ്റുകൾ ഓരോ ക്ലാസിന്റെ പരിസരത്തും വെച്ചു. പച്ചയിൽ ജൈവമാലിന്യവും ചുവപ്പിൽ അജൈവ മാലിന്യങ്ങളും നിക്ഷേപിക്കാം. കടാതെ ഇത് ഓരോ ദിവസവും ഹരിതസേനാംഗങ്ങളും മറ്റു കുട്ടികളും ദിവേസന ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്ലാസ്റ്റിക് സാധനങ്ങൾ വിരളമല്ല. കേരളീയരുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്ലാസ്റ്റിക്ക്കിനുള്ള സ്ഥാനം വലുതാണ്. ഈടുനിൽപ്പ്, ജലപ്രതിരോധശേഷി, ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ കേടുകൂടാതെ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള സൗകര്യം, വിലക്കുറവും ചെലവുമുള്ളതുമായ പായ്ക്കിങ്ങ് വസ്തു തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ പ്ലാസ്റ്റിക്ക്കിനെ വ്യവസായരംഗത്തും നിത്യോപയോഗരംഗത്തും ആകർഷകമാക്കി മാറ്റി. പക്ഷേ, ഉപയോഗം വർദ്ധിക്കുന്നതോടൊപ്പം പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ കമിഞ്ഞുകൂടിയുമുള്ള പരിസ്ഥിതിനാശത്തിന്റെ ഭീതിദമായ അളവും വർദ്ധിച്ചു. ഉപയോഗത്തിനു നിയന്ത്രണമുണ്ടെങ്കിൽത്തന്നെയും പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളും അവയുടെ സംസ്കരണവും കേരളത്തിന്റെ മുന്നിലുള്ള ഗൗരവ വിഷയമാണ്. എന്നിട്ടും പ്ലാസ്റ്റിക് അലക്ഷ്യമായി വലിച്ചെറിയുന്ന ശീലം സമൂഹം തുടരുന്നു. പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം നിയന്ത്രിക്കേണ്ട സമയം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.



പ്ലാസ്റ്റിക് പൂർണ്ണമായി ഉപേക്ഷിക്കാൻ ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ പറ്റില്ലെന്നതാണ് യാഥാർത്ഥ്യം. എന്നാൽ കരുതലോടെയുള്ള പരിമിത ഉപയോഗം വഴി പ്രകൃതിക്ക് ഉണ്ടാകുന്ന ആഘാതം കുറയ്ക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയും. പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം ഉപേക്ഷിക്കാൻ വിദ്യാലയങ്ങളോടു കേന്ദ്രപരിസ്ഥിതി മന്ത്രാലയം ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. ഇത് ഒരു തരത്തിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണത്തിന്റെ തോത് കുറയ്ക്കാനും മറ്റു സഹായകമായ ഉപദേശമാണ്. അതിനും മുന്നോടിയായി തായന്നൂർ സ്കൂളിന്റെ ഈ എളിയ സംരഭം പൊതുസമൂഹത്തിനും പരിസ്ഥിതിക്കും പച്ചയുടെ പൊൻതൂവലായി നിലകൊള്ളുന്നു എന്നതിൽ സംശയില്ല. നിയമത്തിലൂടെയല്ല ശീലത്തിലൂടെ നിരോധിച്ചാലേ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനവും അതുവഴി ശുചിത്വവും ഫലപ്രദമാകൂ എന്ന തിരിച്ചറിവാണ് നമുക്ക് ഉണ്ടാകേണ്ടത്. അതിനാൽ ഹരിതസേനയുടെ ഹരിതാഭമാക്കിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നമ്മുടെ സഹകരണവും അത്യാവശ്യമാണ്

അനുഗ്രഹ മനോജ്
10.B

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ് തായന്തൂർ ഹരിതസേനയുടെ ഒന്നാം ശുചിത്വ സർവ്വേ ഫലവും അതിന്റെ റിപ്പോർട്ടും

3.8.2018 ന് ഹരിതസേനയുടെ 5-ാം റെജിമെന്റ് ഒന്നാം ശുചിത്വ സർവ്വേ നടത്തി. വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ പത്താംതരം വരെ ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ സർവ്വേ പൂർത്തിയാക്കി പ്രത്യേക ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കിയിരുന്ന മാലിന്യ, പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ക കാമ്പസ് എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയായിരുന്ന ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കിയത്.

ആകെ 481 കുട്ടികളിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നവർ 43% വും, മഷിപ്പേന ഉപയോഗിക്കുന്നവർ 5% വും, ക്ലാസ്സിന്റെ തറവൃത്തിയാക്കിയിട്ടുള്ളവർ 3% വും, ക്ലാസ് മുറിയുടെ ചുമരുകൾ അനാവശ്യ പോസ്റ്റർ ഒട്ടിച്ച് മലിനമാക്കിയിട്ടുള്ളവർ 0% വും, ക്ലാസ് മുറിയുടെ പിൻഭാഗം ശുചീകരിച്ചിട്ടുള്ളവർ 1.8% വും, ക്ലാസ് മുറിയുടെ മുൻഭാഗം ശുചീകരിച്ചിട്ടുള്ളവർ 4% വും, പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളും ജൈവ മാലിന്യങ്ങളും നിഷേധിക്കാൻ പ്രത്യേക ബാസ്കറ്റുള്ളവർ, ഒരു ശതമാനവും മാലിന്യങ്ങൾ ദിവസേന നീക്കം ചെയ്യുന്നവർ 39% വുമാണ്.

വിനയ.വി എൻ(9 B)

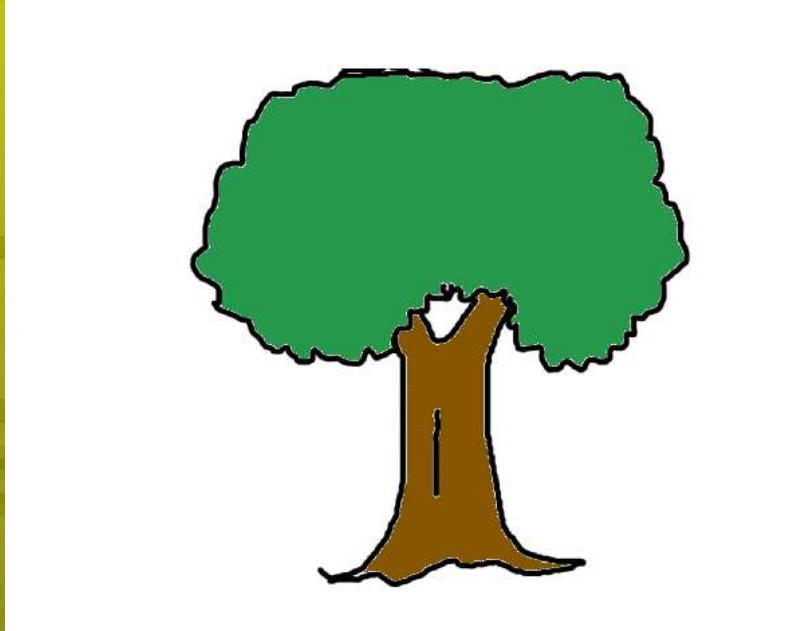


ഗണിത ലാബിൽ നിന്ന്



സൂരിലെ സത്യ പ്രതിജ്ഞാ ചടങ്ങിൽ നിന്ന്





A Useless Tree

Two travellers were travelling from one town to another. The City was very hot and they become tired. At last, they took shelter under a leaf tree they soon felt cool and refreshed.

One of the traveller asked the another, "What Kind of tree is this?" Does it produce edible fruits? The Man replied "it doesn't produce any fruits." Its one of the most useless tree around.

The comment of the man made the tree really sad and enjoy. He said "how can you say I am useless when your enjoying my Shade? You enjoy my benefits and at the same time "criticise me".

Submitted by
Deepika

Sour Grapes

One day 'a fox felt very hungry. He looked about for food. He reached a garden. There he saw a bunch of grapes hanging from a vine. They were very sweet and ripe grapes. His mouth watered. He wanted to to eat them .

He jumped and jumped, but could not touch the grapes were too high. After many jumps, he knew he could not reach them. So he went away saying." who wants these sour grapes.?"

Keerthana Umesh

4.A



പോഷക വാരാചരണത്തിൽ രചിക്കട്ടുകഴുമായി സൂട്ട് & ഗൈഡ്

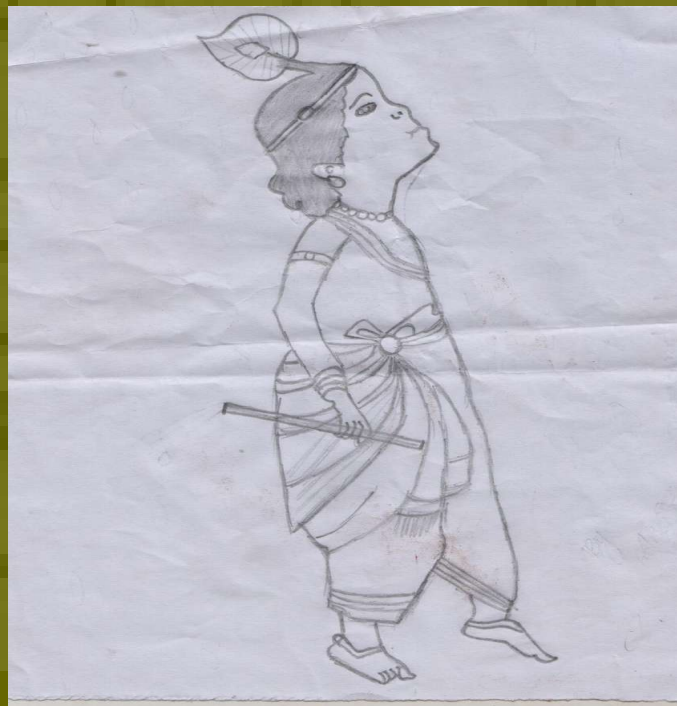


हताशा

नादियाँ पेडे गा रहे है
 हवा मे पेड नाच रहा है
 चिडियाँ गा रहा है
 कब आयेगा तू.....
 बसत लैट जाा रहा हे
 पतते हवा मे रहे हे
 सूखे पथे कि साथ कह रहा हे
 कब आयेगा तू.....
 पेड का सिर नीचे है
 तलाब का आग सूखा हे
 मिटिट मे जाते मछलि
 कब आयेगा तू.....
 कोयि नहि जानता है
 तू आब नहि आयेगा



അഭിൻ രാജ്





നല്ല ചങ്ങാതി

ആദിത്യ



അമ്മിണിമോൾക്ക് ഒരു പട്ടിക്കട്ടനും പൂച്ചക്കട്ടനുമുണ്ട്. പാവം പട്ടിക്കട്ടനെ പൂച്ചക്കട്ടന് ഒട്ടും ഇഷ്ടമല്ല. അവനെ കാണുമ്പോൾ തന്നെ പൂച്ചക്കട്ടൻ മുഖം വീർപ്പിച്ചിരിക്കും. ഒരു ദിവസം പറമ്പിൽ ഓടിക്കളിക്കുകയായിരുന്ന പൂച്ചക്കട്ടൻ.പെട്ടെന്ന് കാൽ വഴുതി പ്ഡിം എന്നൊരു വീഴ് അതൊരു കുഴിയായിരുന്നു. പാവം പൂച്ചക്കട്ടൻ "മ്യാവു... എന്ന് കരഞ്ഞു. കരച്ചിൽ കേട്ട് പട്ടിക്കട്ടൻ ഓടിയെത്തി. അവൻ കുഴിയുടെ അടുത്തു നിന്ന് "ബൗ..ബൗ"എന്ന് ഉച്ചത്തിൽ കരച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ശബ്ദം കേട്ട് ഒടുവിൽ അമ്മിണിമോൾ അങ്ങോട്ടോടിയെത്തി. അവിടെയതാ പൂച്ചക്കട്ടൻ കഴിയിൽ വീണുകിടക്കുന്നു. അവൾ അഹരന്റെ സഹായത്തോടെ പൂച്ചക്കട്ടനെ കരയ്ക്കു കയറി തന്നെ രക്ഷ പെടുത്തിയ പട്ടിക്കട്ടനോട് പൂച്ചക്കട്ടൻ നന്ദിപറഞ്ഞു. ഇപ്പോൾ അവന്റെ ഏറ്റവും അടുത്ത ചങ്ങാതി ആരാണെന്നൊ പട്ടിക്കട്ടൻ തന്നെ ആപത്തിൽ സഹായിക്കുന്നവനാണ് യഥാർഥ ചങ്ങാതി.

മൂന്ന് പൂച്ചക്കട്ടികൾ

മൂന്ന് ചെറിയ പൂച്ചക്കട്ടികൾ ഒന്നുവെള്ള, ഒന്നുകറുപ്പ്, ഒന്ന് ചാരനിറം. ഒരിക്കൽ ഒരു ചുണ്ടെലിയെ കണ്ടു.....എന്നിട്ട് അതിന്റെ പിന്നാലെ ഓടി.ചുണ്ടെലി മാവ് സൂക്ഷിക്കുന്ന തൊട്ടിയിലേക്ക് ചാടി.പൂച്ചക്കട്ടികൾ അതിന്റെ പിറകേയും. പക്ഷെ ചുണ്ടെലി ഓടിപ്പോയി. തൊട്ടിയിൽ നിന്ന് വന്നത് മൂന്ന് പൂച്ചക്കട്ടികളാണ് .

മൂന്ന് വെളുത്ത പൂച്ചകൾ പരിൽ ഒരു തവളയെ കണ്ടു.അതിനെ പിടിക്കുവാൻ പിന്നാലെ ഓടി. തവള ഒരു പഴയ പുകക്കുഴലിനുള്ളിലേക്ക് ചാടി.പൂച്ചകൾ

അതിന്റെ പിറകേയും, തവള ചാടിപ്പോയി. കഴലിൽ നിന്നു ഇഴഞ്ഞുപുറത്തുവന്നത് മൂന്നു കുറുത്ത പൂച്ചകുട്ടികളാണ്. പൂച്ചകുട്ടികൾ കളത്തിൽ ഒരു മീനിനെ കണ്ടു. അവ അതിന്റെ പിന്നാലെ ചാടി. മീൻ നീന്തിപ്പോയി. കളത്തിൽ നിന്ന് പുറത്തുവന്നത് നന്നത്തെ പൂച്ചകുട്ടികളാണ്. അവ മൂന്നും വീട്ടിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടു. വഴിയിൽ അവയുടെ രോമം ഉണങ്ങിയിരുന്നു. പിന്നെ അവ പഴയതുപോലെയാണിരിക്കുന്നത്. ഒന്ന് കറുപ്പ് ഒന്ന് വെളുപ്പ് മറ്റേത് ചാരനിറം.

എയ്ഞ്ചൽ മറിയം-4B

ശാസ്ത്രജ്ഞാലകം ക്യാമ്പ് അനുഭവങ്ങൾ

നവംബർ 2, 3, 4, ദിവസങ്ങളിലായി kasaragod government college -ൽ വെച്ച് നടന്ന ക്യാമ്പിൽ ഞങ്ങൾ 9-ാം ക്ലാസിലെ 6 കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തിരുന്നു. "ശാസ്ത്രജ്ഞാലകം" എന്ന പരിപാടിയായിരുന്നു അത്. ശാസ്ത്രം അത് ഒരു മഹാസാഗരമാണ്. എത്ര പഠിച്ചാലും എത്ര അറിഞ്ഞാലും തീരാത്ത മഹാസാഗരം . അത് ആ ക്യാമ്പിലൂടെ ഞങ്ങൾക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടു . ശാസ്ത്രത്തെ കൈയെത്തി പിടിക്കാനുള്ള ജിജ്ഞാസുവായ കുട്ടികളുടെ മുഖം ഞങ്ങളിലോരോരുത്തരിലും ആ ദിവസങ്ങളിൽ കണാനായി സാധിച്ചു.

നവംബർ 2 ന് പരിയാരം മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ പ്രിൻസിപ്പൽ കെ. സുധാകരൻ സാർ പരിപാടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. physics, chemistry , biology എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ഞങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ കാര്യങ്ങൾ അറിയാൻ സാധിച്ചു. physics വിഷയത്തിൽ പ്രഗത്ഭരായ പ്രൊഫസർമാർ ക്ലാസെടുത്തു. അതുപോലെത്തന്നെ chemistry, Biology എന്നീ വിഷയങ്ങളിലും ദിനേശൻ സാർ ഞങ്ങളെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിസ്മയലോകം ക്യാമ്പുകളിലൂടെ കാണിച്ചുതന്നു.

ബലുണകളുപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണം, വർണാഭമായ അഗ്നികളുണ്ടാകുന്ന പരീക്ഷണം, രസതന്ത്രപരമായ പരീക്ഷണം എല്ലാം ഞങ്ങളിൽ കൗതുകമുളവാക്കി. biology ആണ് ഞങ്ങളെ കൂടുതൽ ആകർഷിച്ചത്. Biology lab ഞങ്ങളിൽ കൂടുതൽ അതൃപ്തമുളവാക്കി.പലതരത്തിലുള്ള ജീവികളാണ് ആ ലാബിൽ ഉണ്ടായത്. ചെടികളുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമവും അവയുടെ ഗുണവും ഞങ്ങൾക്കി ക്യാമ്പിലൂടെ അറിയാൻ സാധിച്ചു. ഈ ക്യാമ്പ് ഞങ്ങൾക്ക് മറക്കാൻ സാധിക്കില്ല. ഈ ക്യാമ്പിലൂടെ ഞങ്ങൾക്ക് ശാസ്ത്രത്തോട് കൂടുതൽ ആകർഷണീയത ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനെ ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള പ്രവണത മുളപൊട്ടുകയും ചെയ്തു.

നന്ദി

അശ്വതി രാജ്,മിഥുല.എം.ടി,അഭിന ജെയിംസ്,അനശ്രീ.വി.വി,അഭിൻരാജ് ആർ,വിനീത്.വി



കോഴിക്കുഞ്ഞും താരാവുമ്പും

ചിക്കുകോഴിയും കുക്കുക്കുഞ്ഞും നടക്കാനിറങ്ങി.വാഴത്തടത്തിലും കരിയില കൂനയിലും ചിക്കിചികുഞ്ഞ് നടന്ന് അവർ ഒരു കുളക്കുയിലെത്തി.കുളത്തിൽ ഒരു കൂട്ടം താരാവുകൾ നീന്തിക്കളിക്കുന്നതും ചെറുമീനുകളെ പിടിച്ചു തിന്നുന്നതും കണ്ടു.അവയെ ഒരു കർഷകൻ വളർത്തുന്നതായിരുന്നു.

താരാവുകൾ നീന്തിരസിക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ കുക്കുവിന് അവിടം വിട്ടുപോരാൻ മടി തോന്നി. അവനൊരു മോഹം, അവരോടൊത്ത് കളിക്കാൻ. കുക്കു തള്ളുകോഴിയോട് പറഞ്ഞു.

“അമ്മേ,താരാവിന് രണ്ട് കാലുകളുണ്ട്. എനിക്കും രണ്ട് കാലുകളുണ്ട്. താരാവിന് ചിറകുണ്ട്. എനിക്കുമുണ്ട് ചിറകുകൾ” .

“തള്ളുകോഴി ചോദിച്ചു.

“ശരിയാണ് കുക്കു. നീ എന്താണ് പറഞ്ഞു വരുന്നത്?

കുക്കു തുടർന്ന് പറഞ്ഞു. താരാവിന് രണ്ടു കണ്ണുകളുണ്ട്. എനിക്കും കണ്ണുകൾ രണ്ടെണ്ണമുണ്ട് താരാവുമ്പും നീയും തമ്മിൽ വ്യത്യാസമില്ലേ?” തള്ളുകോഴി ചോദിച്ചു. കോഴിക്കുഞ്ഞു മറുപടി പറഞ്ഞു. 'ചെറിയൊരു വ്യത്യാസമല്ലേ ഉള്ളൂ.താരാവിന്റെ ചുണ്ട് പരന്നതും അഗ്രം വട്ടത്തിലുമാണ്. എന്റേത് കൂർത്തതും അത് വലിയ വ്യത്യാസമാണോ?ചിക്കുകോഴി ചോദിച്ചു. നിനക്ക് എന്താണ് വേണ്ടത്?

"എനിക്കും നീന്താൻ കഴിയും. അമ്മേ, താരാവുകളോടൊപ്പം ഞാനും നീന്തിക്കളിക്കട്ടെ?"

“വേണ്ട കക്ക. നിനക്ക് നീന്താൻ അറിയില്ല. താരാവിന്റെ ശരീരഘടന അതിനു വെള്ളത്തിൽ നീന്താൻ കഴിയുന്ന വിധമാണ്. നിന്റേത് അങ്ങനെയല്ല, അതുകൊണ്ട് നീ വെള്ളത്തിൽ ഇറങ്ങാതെ കരയിൽ നിന്നാൽ മതി.” തള്ളക്കോഴി പറഞ്ഞത് കോഴിക്കുഞ്ഞിന് സമ്മതമായില്ല. അമ്മ വിലക്കിയിട്ടും അതു വകവയ്ക്കാതെ കക്ക കുളത്തിലേക്ക് ചാടി. എന്നാൽ അവന് താരാവുകളെപ്പോലെ വെള്ളത്തിൽ പൊങ്ങിക്കിടക്കാനോ നീന്താനോ കഴിഞ്ഞില്ല. ചിറകുകൾ നന്നാക്കിപ്പോൾ വെള്ളത്തിൽ നിന്ന് കുതിച്ചു പൊങ്ങാനും അവന് സാധിച്ചില്ല. അവന്റെ ചിറകടിച്ചു പിടഞ്ഞപ്പോൾ കുളത്തിന്റെ അടിയിലേക്ക് താഴ്ന്നുപോയി.

By Keerthana.Umesh (4B)



ഹിരോഷിമിനും യുദ്ധ വിരുദ്ധനാലി





പ്രളയ ദുരിതാശ്വാസ നിധിയിലേക്ക് കുട്ടികൾ സമാഹരിച്ച തുക ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നു



മിന്നും മുല്ലയും

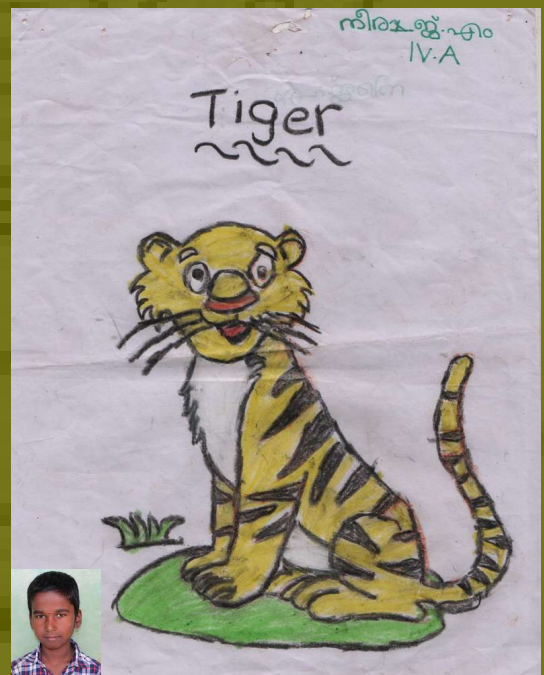
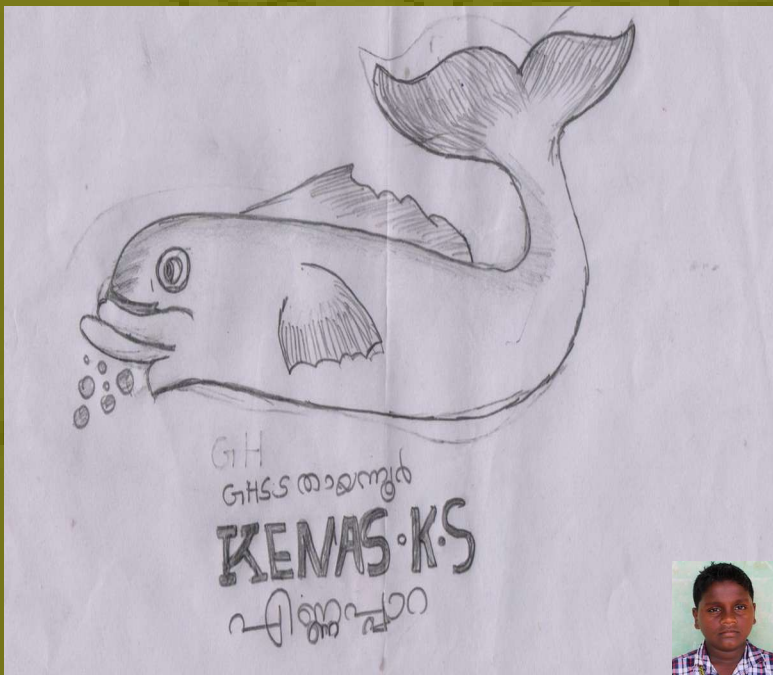
മിന്നുവിന്റെ വിട്ടിൽ മുല്ലയുണ്ട് അതിൽ മുല്ലപ്പൂവും. മിന്നു മുല്ലപ്പൂ പഠിക്കാൻ ചെന്നു. അവൾ മുല്ലപ്പൂക്കൾ അരുന്നായി പഠിച്ചു. ഒരു മുല്ലപ്പൂ പേരിച്ച് ഇല കൊണ്ട് മുഖം മറച്ചു. മിന്നു ഒളിച്ചിരുന്ന മുല്ലപ്പൂവിനെ കണ്ടില്ല. പിറ്റേന്ന് മിന്നു സ്കൂളിൽ പോകുന്നത് ഒളിച്ചിരുന്ന മുല്ലപ്പൂ നോക്കി. കഷ്ടമായി പോയി. അന്ന് വൈകിട്ട് ഗൃഹപാഠം ചെയ്ത് മിന്നു മുറ്റത്തിറങ്ങി. "അതാ... ഒരു മുല്ലപ്പൂ. പക്ഷെ അത് വാടിയതാ" അവൾ പറഞ്ഞു. മുല്ലപ്പൂ സമടപെട്ട് കരഞ്ഞു.

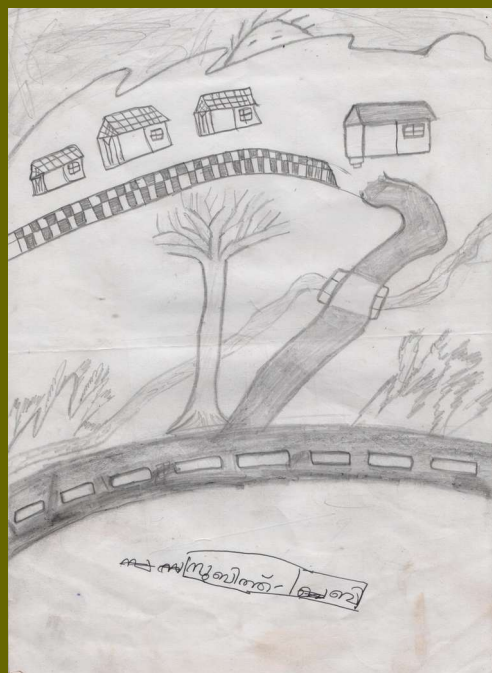
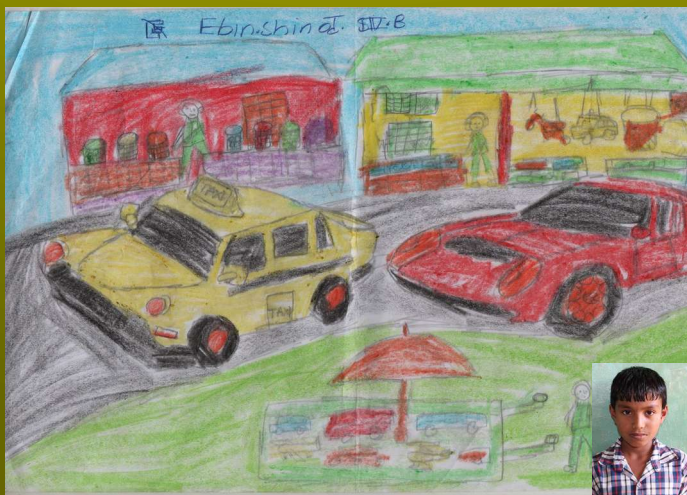
ഏയ്ഞ്ചൽ മരിയ ഷിനോജ്



4.B

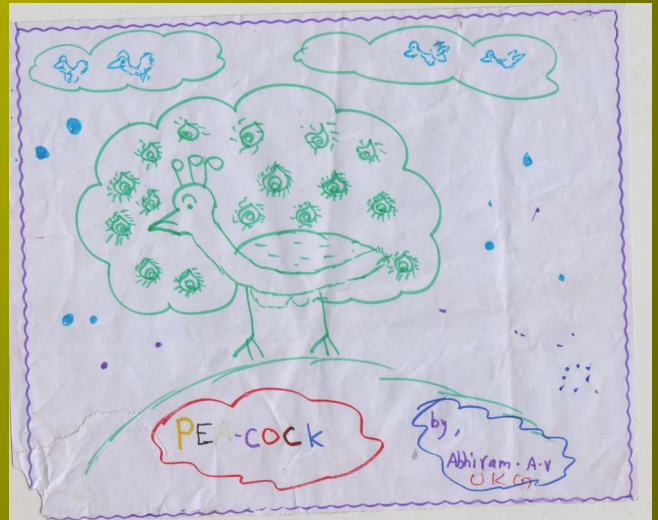
കുഞ്ഞു ഭാവനകൾ











ആഭ്യന്തര സുരക്ഷയും പോലീസും

സുരക്ഷയ്ക്കായ് പോലീസ്

അനേകം പരിണാമങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ആഭ്യന്തര സുരക്ഷ വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നുണ്ട്. ഗുണപരമായ സേവനങ്ങളെ ഉന്നതിയിലെത്തിക്കാൻ അവയുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും, സമയബന്ധിതമായി പൊതുജനങ്ങളിലേക്കും സമൂഹത്തിലേക്കും നടപടികൾ എത്തിക്കാനുമുള്ള എല്ലാത്തരം ഇടപെടലുകളും പോലീസ് നടത്തുന്നുണ്ട്. മൊത്തത്തിൽ, ആഭ്യന്തരസുരക്ഷ കൈവരിക്കുന്നതിൽ പോലീസ് എന്ന വിഭാഗത്തിന് ഏറെ പങ്കുണ്ട്. ക്രമസമാധാനപാലനം എന്നതു തന്നെയാണ് അവർ എല്ലായ്പ്പോഴും മുന്നിൽ കാണുന്നത്. ഈ ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടാണ് പോലീസ് സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നതും. അനേകം കഷ്ടപ്പാടുകൾ സഹിച്ചു കൊണ്ടാണ് ഗുണപരമായ നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുക. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു വിഭാഗത്തിന് മഹത്തായ ഉദാഹരണമാണ് police. p=polite, o=obedient, l=loyal, i=intelligent, c=courageous, e=efficient. ഇതാണ് പോലീസ് എന്ന വാക്കിന്റെ പൂർണ്ണരൂപം. ഈ ഗുണങ്ങളെല്ലാം നിർവഹിക്കാൻ പോലീസ് നിർബന്ധിതരാണ്. എങ്കിൽ മാത്രമേ അവർ ഉത്തരവാദിത്വബോധമുള്ള ഒരു സേവനദായകർ ആയിത്തീരുകയുള്ളൂ. ആഭ്യന്തരസുരക്ഷ കൈവരിക്കുന്നതിൽ പോലീസ് വഹിക്കുന്ന പങ്കുകൾ എന്തൊക്കെയാണ് നമുക്ക് നോക്കാം,... ഇന്ന് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിലെ പോലീസ് അനേകം ജോലികൾ ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അവർ സമാധാനസംരക്ഷകരാകുന്നു. നിയമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു, കൂടാതെ മറ്റനേകം ജോലികളും...

സമൂഹത്തിൽ നടക്കുന്ന നിയമവിരുദ്ധമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കുക അല്ലെങ്കിൽ പോരാടുക എന്നതാണ് പോലീസിന്റെ പ്രധാന ജോലി. ഇന്ന് വ്യക്തമാക്കുന്നത് നിയമലംഘനപരമായ സ്വഭാവഗുണങ്ങളോട് എതിർക്കുകയും അവ കണ്ടെത്തി സമൂഹത്തെ സുതാര്യമാക്കണമെന്നതുമാണ് കൂടാതെ ഇത്തരം കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനായി അവ രൂപപ്പെടുത്തിയ ചരടുകൾ മുറിച്ചുമാറ്റുകയും

ചെയ്യണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ അത് പുതിയ തലമുറയിലേക്ക് അല്ലെങ്കിൽ സമൂഹത്തിലെ മറ്റു ജനങ്ങളിലേക്ക് വ്യപിക്കാതിരിക്കുകയുള്ളൂ. പോലീസ് നിയമം നടപ്പാക്കുന്നത് സുരക്ഷയ്ക്കായുള്ള സൗകര്യങ്ങൾക്കും അനുശാസനത്തിനും കൂടാതെ സമൂഹത്തെ സംരക്ഷിക്കുന്ന സേവനത്തിന്റെ, സ്റ്റേജത്തിന്റെ ഒരു കവചം തീർക്കുന്നതിനാണ് ഓരോ പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥനും ഇതിനായി പരിശ്രമിക്കുന്നത്. സ്വന്തം ജീവിതത്തെക്കുറിച്ചോർക്കാതെ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ജനക്ഷേമങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും മുൻകൈ എടുക്കുകയാണ് അവർ. സാമൂഹികമായ നിരവധി പ്രശ്നങ്ങളെ നിയമനിർവ്വഹണ സഭ പാസ്സാക്കിയ നിയമ സംഹിതകളെയും ഗവൺമെന്റ് ഉടമ്പടികളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിഹരിച്ച് പ്രശ്ന രഹിതമായ ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് പോലീസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഇവയെല്ലാം സമൂഹത്തിനെ കൂടുതൽ ഉദ്ദിഷ്ടിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത് പോലീസ് എല്ലാ ജനങ്ങളെയും തുല്യമായി കാണുന്നു. അവർ നിഷ്പക്ഷമായാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കക്ഷിരാഷ്ട്രീയമോ മറ്റൊന്നും അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നില്ല എന്നതാണ് പരമമായ സത്യം. ഏതൊരു പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥനും തന്റെ മേലുദ്യോഗസ്ഥനെയും കീഴുദ്യോഗസ്ഥനെയും ബഹുമാനിക്കുന്നു. നടക്കുമ്പോഴും, ഓടുമ്പോഴും വാഹനം ഓടിക്കുമ്പോഴും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നടക്കുന്ന ദുഷ് പ്രവർത്തികൾ മനസ്സിലാക്കുവാനും അവയ്ക്കെതിരെ ശക്തമായി പ്രതികരിക്കുവാനും പോലീസുകാർക്ക് കഴിയും. നിയമങ്ങളെ ലംഘിക്കുന്നതായും സമൂഹത്തിന് ദോഷകരമായതുമായതുമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്കെതിരെ പ്രവർത്തിച്ച് പരിഹാരം കാണുന്നതിലൂടെ അല്ലെങ്കിൽ പ്രതികളെ തടവറയിലാക്കുന്നതിലൂടെ പോലീസ് സമൂഹത്തെ എന്നെന്നേക്കുമായി സംരക്ഷിക്കുകയും അതിന്റെ പ്രാപ്തി നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിക്രമികളെ പാറത്ത് മനസ്സിലാക്കി അവരെ തിരുത്തുവാനായി വേണ്ടത് നല്ല കഴിവുകൾ തന്നെയാണ്. ഇവ പരിശീലിച്ചവരാണ് പോലീസുകാർ.

ഇതിനകഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ ബന്ധപ്പെട്ട കേസിൽ ചാർജെടുത്ത് സമൂഹത്തെ നിലനിർത്തുന്നവരും നിലവിലുണ്ട്. എന്തുതന്നെയായാലും സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ, സ്വന്തം കടമകൾ നല്ലവണ്ണം നടപ്പിലാക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഒരു വിഭാഗമാണ് പോലീസ്. സ്വപരിശ്രമത്തിലൂടെ രാജ്യത്തെ തന്നെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാൻ തുനിയുന്ന ഇന്ത്യൻപോലീസുകാർ ഏവർക്കും മാത്രക തന്നെയാണ്. പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്ന വൈദഗ്ധ്യങ്ങളെല്ലാം തന്നെ അവരുടെ കടുംബാംഗങ്ങളെയും അയൽക്കാരെയും സ്വാധീനിക്കുന്നു .അവരിലൂടെ അത് ബന്ധപ്പെട്ടവരിലേക്കും.ഇങ്ങനെ തുടരുന്ന ഈ ചങ്ങലകൾ അവസാനിക്കുന്നത് നൈപുണ്യമാർന്ന, സ്നേഹം തുളുമ്പുന്ന, കരുത്താർജിച്ച ഒരു സമൂഹത്തിലേക്ക് തന്നെയാണ്. അങ്ങനെ ഒരു പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്റെ ഹൃദയശുദ്ധത നവീകരിക്കുന്നത് ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമത്തെ അല്ലെങ്കിൽ നഗരത്തെ അല്ലെങ്കിൽ ഇന്ത്യൻ പോലീസുകാർ പരിശ്രമിച്ചാൽ പര്യവസാനം പ്രാഥമികതലത്തിലായിരിക്കും. അതായത്, രാജ്യം ആഗോളരാഷ്ട്രീയ നിലവാര പട്ടികയിലും മറ്റും ഒന്നാമതാകുന്ന അനുഭൂതിമധുരമായ ഒരു ഉൻമേഷമായിരിക്കും അത്.ഭാരതം ഉയർത്തെഴുന്നേറ്റ് നിൽക്കുന്ന ഒരു മഹത്തായ രാഷ്ട്രമാണ്. ഈ രാഷ്ട്രത്തെ അതിന്റെ സ്ഥാനത്തിൽ ഒന്നുകൂടി ഉറപ്പിച്ചു നിർത്തണമെങ്കിൽ ഓരോ ജനങ്ങൾക്കും തന്റെ കടമകൾ മനസ്സിലാക്കേണ്ടതായുണ്ട്. കൂടാതെ രാജ്യത്തിന് സേവനം നൽകുന്ന എല്ലാ സർക്കാർ ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും ഇതിന് സാധിക്കും.ഇതിൽ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കുംതന്നെയാണ്. രാഷ്ട്രത്തെ ഒന്നാമതാക്കാനും ജനകീയ പ്രശ്നങ്ങളെ തരണം ചെയ്ത് അവ പരിഹരിച്ച് സമൂഹത്തെ കള്ളമോ കുറ്റമോ കുറവോ ഇല്ലാതെ സുതാര്യമാക്കി തീർക്കാനും അവർക്ക് സാധിക്കും.രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളുടെ ഇംഗിതത്തിന് വഴങ്ങുന്നവരല്ല ഇന്നും എന്നും പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ. അഴിമതിരഹിതരാഷ്ട്രമാക്കിയും സേവനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കിയും അവർ രാജ്യത്തെ സ്പഷ്ടമാക്കുന്നു.എല്ലാ സേവനപ്രവർത്തനങ്ങളും

ത്വരിതഗതിയിലാക്കിക്കൊണ്ട് ജനങ്ങളെയും അവരുടെ താൽപര്യങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കുന്നു. ആഭ്യന്തരസുരക്ഷ എങ്ങനെയും നടപ്പിലാക്കാൻ പാടുപെടുന്ന അല്ലെങ്കിൽ പരാമർശിക്കുന്ന ഒരു ഉദ്യോഗസ്ഥവൃന്ദമാണ് 'പോലീസ്'.

നമ്മുടെ ഇടയിൽ അല്ലെങ്കിൽ നഗരങ്ങളിലോ ഉൾപ്രദേശങ്ങളിലോ തെരുവുകളിലോ റോഡുകളിലോ എവിടെയുമായിക്കൊള്ളട്ടെ പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സ്പഷ്ടമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമുക്ക് ദർശിക്കാവുന്നതാണ്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എല്ലാ വിദ്യാലയങ്ങളിലും രണ്ടോ മൂന്നോ പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ, 'സൈബർ സുരക്ഷയും കുറ്റകൃത്യങ്ങളും' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ്സ് നൽകിക്കൊടുക്കാറുണ്ട്. ഇതിലൂടെ മൊബൈൽ ഫോണിന്റെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും ഇന്റർനെറ്റിന്റെ സ്വാധീനത്തെക്കുറിച്ചുമൊക്കെ ഓരോ കുട്ടിയെയും ബോധവാനാക്കുക എന്നാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. ഇത് സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ബോധമുളവാക്കുകയും അവരെ വിവേകികളും തിരിച്ചറിവുള്ളവരാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുന്നു. നമുക്കിടയിൽ ഒളിച്ചിരിക്കുന്ന ചതികളും അവയുടെ ഫലമായുണ്ടാകുന്ന വിനാശങ്ങളും കൂടുതൽ അടുത്തറിയാൻ സാധിക്കുന്നു. ഇത് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ നിലനിൽപ്പിന് അനിവാര്യമാണ്. കാരണം ഇനി രാജ്യത്തെ നയിക്കേണ്ടത് അഥവാ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് വളർന്നുവരുന്ന കുട്ടികളാണ്. സംസ്കാരവും സാമൂഹികചിന്തയുമെല്ലാം ഉടലെടുക്കുകയും മാറ്റങ്ങൾക്ക് വിധേയാകുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ രക്ഷിക്കേണ്ടത് ഇവരാണ്. ഇതിനായി പോലീസ് വളരെയേറെ പരിശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ റോഡപകടങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരു പരിധിവരെ നമ്മെ വിമുക്തരാക്കുന്നത് ട്രാഫിക് ഉദ്യോഗസ്ഥരാണ്. പലപ്പോഴും ചെറിയ സ്ഥാനമാണവർക്കുള്ളതെന്ന് കരുതി നാമവരെ അനുസരിക്കാതിരിക്കുകയും അവഗണിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ഇതെല്ലാം നമ്മുടെ വിനാശത്തിലേക്കാണ് വഴിയൊരുക്കുന്നതെന്ന് നാമറിയുന്നില്ല. വെയിലേറ്റ് സമൂഹത്തെ കാത്തുസൂക്ഷിക്കാനുള്ള ബദ്ധപ്പാടിലാണ്. അവരുള്ളത്. നാം ഇന്ന് നേരിടുന്ന മറ്റൊരു പ്രശ്നമാണ് ശബരിമല സ്ത്രീപ്രവേശനം. ഇത് വിശ്വാസത്തിന് നിരക്കുന്നതോ അല്ലാത്തതോ ആയിക്കോട്ടെ, തെറ്റോ ശരിയോ ആവട്ടെ....

എരിപൊരിക്കൊള്ളുന്ന അതിക്രമങ്ങൾക്കും പ്രതിരോധങ്ങൾക്കും ഇടയിൽ കെണിഞ്ഞുപോകുന്നത് പോലീസുകാരാണ്. അവർ ആരുടെ പക്ഷത്താണെങ്കിലും ഇരു

ചേരിക്കാരെയും പ്രതിഷേധങ്ങളിൽ നിന്നും പിന്തിരിപ്പിക്കുകയാണ് അവർ ചെയ്യേണ്ടത്. ഗവൺമെന്റ് ഉത്തരവിനനുസരിച്ചാണ് അവർ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടത്. അതിനാൽ തന്നെ ശക്തമായ കല്ലേറിയും മറ്റുമിടയിൽ കഷ്ടപ്പെടുന്നത് പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരാണ്. അവർ നീതിക്കും നിയമത്തിനും അടിസ്ഥാനമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരാണ്. ജനങ്ങളെ സുരക്ഷിതരാക്കി നിലനിർത്താനാണ് അവർ ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. ഇന്ത്യൻ പോലീസിന് ഒരുപാട് തലങ്ങളുണ്ട്. ജനങ്ങളുടെ സുരക്ഷതന്നെയാണ് അവ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അതിലൂടെ ആഭ്യന്തര സുരക്ഷയും. തങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളിലൂടെയും കഴിവിലൂടെയുടെയും പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെയും ഓരോ ജനങ്ങളുടെ മനസ്സിനേയും സമൂഹത്തേയും രാഷ്ട്രത്തേയും പരിശുദ്ധിയുടെ വിഹായസ്സിലേക്ക് പറന്നുകയുന്ന വെള്ളരിപ്രാവുകളാക്കി മാറ്റുകയാണവർ പ്രവർത്തനമികവുകൾ കൊണ്ടും സ്വരാഷ്ട്രചിന്താബോധംകൊണ്ടും ഏറ്റവും ഉന്നതിയിൽ നിൽക്കുന്ന പോലീസ് ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് ബഹുമതികൾ നൽകുന്നതോടെ സേവനമൂല്യങ്ങളുടെ കഴിവും മികവും വർധിക്കുന്നു. ഓരോരുത്തരുടേയും ഉമ്മേഷം വർധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഏവർക്കും മാതൃകയായിട്ടുള്ള ഒരുപാട് ഉദ്യോഗസ്ഥർ നമുക്കിടയിലുണ്ട്. എല്ലാവരും ഉന്നതം നൽകുന്നത് ആഭ്യന്തരമായ സുരക്ഷയ്ക്കാണ്. "ആഭ്യന്തരസുരക്ഷയും പോലീസും" എന്ന അർഥവത്തായ വിഷയം ഇന്നേറെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നുണ്ട്.....

ആദിത്യ.പി [10.A]



സൈബർ സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് അറിയൂ...

ഇന്റർനെറ്റിന്റെയും സോഷ്യൽ നെറ്റ് വർക്കിംഗ് സൈറ്റുകളുടെയും ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് നമുക്ക് അറിയാം. ആശയവിനിമയത്തിനും വിനോദത്തിനും അറിവുനേടുന്നതിലുമെല്ലാം ഇവയുടെ അനന്തസാധ്യത നാം നേരിട്ടറിഞ്ഞിട്ടുള്ളതാണല്ലോ.

എന്നാൽ കുറച്ചു കാലമായി വിദ്യാർത്ഥികളും കൗമാരക്കാരുമായ ചിലരെങ്കിലും സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ ചൂഷിതവലയത്തിൽപ്പെടുന്നതായി നാം കാണുന്നു. ഇത്തരത്തിൽ ഇരകളാകുന്നതിൽ നിന്നും സ്വയം രക്ഷനേടുന്നതിനും സംരക്ഷിതരാകുന്നതിനും ഓരോരുത്തർക്കും കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ഓൺലൈൻ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ ചില സുരക്ഷാമാർഗ്ഗങ്ങൾ നാം സ്വീകരിക്കണം.

>>സോഷ്യൽ നെറ്റ് വർക്കിംഗ് സൈറ്റുകൾ അപകടകാരികളാകുന്നതെപ്പോൾ

ഒരാളുടെ സ്വകാര്യവിവരങ്ങളെല്ലാം പോസ്റ്റ് ചെയ്യുകയോ ഷെയർ ചെയ്യുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ ; പ്രത്യേകിച്ച് ഫോൺ നമ്പർ, അഡ്രസ്സ്, സ്ഥലം, ഫോട്ടോകൾ തുടങ്ങിയവ.ഒരാളുടെ പ്രൊഫൈൽ കണ്ട് അയാളെ വിശ്വസിക്കുമ്പോൾ; മിക്കപ്പോഴും നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രൊഫൈൽ വ്യാജവും അസത്യവുമായിരിക്കും.

ചാറ്റിന്റെ സ്ക്രീൻഷോട്ടുകൾ, ഫോട്ടോകൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവ സേവ് ചെയ്യുന്നതും ഭാവിയിൽ അത് ബ്ലാക്ക്മെയിലിംഗിനും ഭീഷണിക്കും ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ. ഒരാളുടെ വ്യക്തിത്വം കളങ്കപ്പെടുത്താനുദ്ദേശിച്ച് തെറ്റായ വിവരങ്ങൾ, കമന്റുകൾ, പോസ്റ്റുകൾ, ഫോട്ടോകൾ എന്നിവയിലൂടെ

സൈബർഭീഷണി ഉയർത്തുമ്പോൾ. കുട്ടികളെ വലയിലാക്കി ഇരകളാക്കുന്നതിന് മുതിർന്നവരും കഴുകൻകണ്ണുള്ളവരുമായ നിരവധി പേർ സമൂഹത്തിലുണ്ട്.

>>സുരക്ഷിതമായ സോഷ്യൽ നെറ്റ് വർക്കിംഗിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിപരമായ വിവരങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായി സൂക്ഷിക്കുക.

നിങ്ങളുടെ private settings, customize ചെയ്യുക.മറ്റുള്ളവർക്ക് നിങ്ങളുടെ Basic Info മാത്രം കാണാൻ അവസരം നൽകുക.

നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളെ അറിയുക എന്നതിൽ മാത്രം ചുരുക്കുക. ഓൺലൈൻ സുഹൃത്തുക്കളെ വിശ്വസിക്കരുത്. സന്ദർശനം മാത്രമാക്കി ചുരുക്കുക.

നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമില്ലാത്ത പോസ്റ്റുകൾ കണ്ടാൽ അത്തരം പോസ്റ്റുകൾ ലഭിക്കുന്നതിലുള്ള അത്യാപ്തി നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തിനോട് തുറന്നു പറയുക.

നിങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള സ്വകാര്യവിവരങ്ങൾ പോസ്റ്റ് ചെയ്യാതിരിക്കുക.

ശക്തിയുള്ള പാസ് വേർഡുകൾ ഉപയോഗിക്കുക. അവ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കൾക്ക് ഷെയർ ചെയ്യാതിരിക്കുക.

നിങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ഇ-മെയിൽ വിവരങ്ങൾ മുതലായവ മറ്റുള്ളവർക്ക് ഷെയർ ചെയ്യാതിരിക്കുക. നിങ്ങളുടെ സ്വകാര്യ സന്ദേശങ്ങൾ സ്വകാര്യമായി വയ്ക്കുക ഒരിക്കൽ പോസ്റ്റ് ചെയ്താൽ അത് പ്രസിദ്ധമാകും.

9.A

പദശേഖരം

ഇ-മെയിൽ.....	87	ആരോഗ്യ പ്രശ്നോത്തരി.....	52
ഊർജ്ജസംരക്ഷണം.....	20	ആലത്തടി മലൂർ തറവാട്ടു.....	12
ഋൺ 1.....	17	ആൽഗരിത.....	47
ദൂരിതാശ്വാസ നിധി.....	75	ഇ-വേസ്റ്റം.....	29
നാടൻ പാട്ട്.....	52	ഇന്ത്യ 2020'.....	33
മീൻ.....	70	ഇന്ത്യൻ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് അഹമ്മദാബാദ്,	
വിജയം.....	34	33
jumped.....	65	ഇനലെകൾ.....	11
കയ്യൂർ.....	14	ഇൻസൈറ്റ് പബ്ലിക്കേഷൻസാണ്.....	38
പ്രഷർകക്കറുകൾ.....	23	ഇന്റർനെറ്റിന്റെ.....	84
'ഇൻസിനറേറ്ററുകൾ.....	22	ഇംഗ്ലീഷിന്റെ.....	45
'ഊർജ്ജമെന്നത്.....	25	ഇംഗ്ലീഷ്.....	54
'ചീറ്റ്.....	31	ഇലക്ട്രിക്കൽ ഇൻസെക്യൂററ്റി വകുപ്പ്.....	25
'ഡി ഹ്രോസ്റ്റ്.....	23	ഇസ്റ്റിമിപ്പെട്ടി.....	23
'മിസൈൽ മനുഷ്യൻ.....	33	ഇസ്താ.....	16
'സൈബർ സുരക്ഷയും.....	84	ഉച്ചഭക്ഷണം.....	12
(ISRO).....	33	ഉദയകൃഷ്ണ.....	12
അക്ഷരവെളിച്ചമേകി പ്രവേശനോത്സവം.....	17	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്കും.....	83
അജൈവ.....	60	ഉറ്റമൈത്രിയുടെ.....	6
അട്ടക്കണ്ടം.....	11	ഊർജ്ജക്ഷമത.....	21
അണ്ഡായുധപരിക്ഷണത്തിന്.....	33	ഊർജ്ജം.....	19
അധ്യാപക ദിനാചരണത്തിൽ.....	49	ഊർജ്ജസംരക്ഷണ വകുപ്പ്.....	25
അനാഥാലയത്തിലാണ്.....	42	ഊർജ്ജസ്രോതസ്സാണ്.....	19
അനുഷ്ഠാനകലയായ തെയ്യം.....	16	ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകളാണ്.....	24
അന്തർട്ട്.....	25	ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകൾ.....	20
അന്നക്കട്ടി പുഷ്പവൻ.....	12	എട്ടുപൊതിപ്പാട്.....	11
അന്വേഷണാത്മകവുമാക്കുന്ന.....	10	എഡിറ്റോറിയൽ.....	7
അപകടപ്രതിസന്ധി.....	34	എണ്ണപ്പാറ.....	11, 53
അഭിനയഗാനം.....	45	എരുതുകളി.....	15
അയ്യങ്കാവ്.....	11	ഐക്ടിവിട്.....	15
ആഗോളരാഷ്ട്രീയ.....	83	ഐക്യരാഷ്ട്രസഭ.....	37
ആഭ്യന്തര സുരക്ഷയും.....	81	ഓസോൺ ദിനത്തിന്റെ.....	52
ആഭ്യന്തരസുരക്ഷ.....	83	ഓർമ്മത്താളുകളിൽ.....	6
ആഭ്യന്തരസുരക്ഷയും പോലീസും.....	85	ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെയും.....	16

കമാലാക്ഷിയമ്മയുടെയും.....	39	ഗ്യാസപ്പുകളുടെ.....	21
കമ്പ്യൂട്ടർ.....	3	ചാക്കോ.....	12
കമ്പ്യൂട്ടറിന.....	31	ചന്ദ്രദിനത്തിന്റെ.....	52
കലാസമിതിയുമായി.....	15	ചാരനിറം.....	70
കവുങ്ങിൻതടിയും.....	14	ചാരനിറം.....	70
കാലവസ്ഥാ വ്യതിയാനം.....	52	ചിത്രങ്ങളും.....	3
കാലാനുസൃതങ്ങളായ.....	6	ചിരകകൾ.....	73
കാലിച്ചാനടുക്കം.....	11	ചുണ്ടെലിയെ.....	69
കാവിൽ.....	16	ചെറളും.....	11
കാറ്റിന്റെ ഊർജ്ജം.....	24	ചെറളും.....	39
കുഞ്ഞമ്പുനായർ.....	12	ചെറുകിട ജലവൈദ്യുതി.....	24
കുഞ്ഞു ഭാവനകൾ.....	76	ജക്ട്രിസിന്റെ.....	53
കുട്ടിക്കാലത്തിന്റെ.....	6	ജന്മികടുംബങ്ങൾ.....	15
കളിർമഞ്ഞിൽ.....	28	ജില്ലാപോലീസ് മേധാവി.....	57
കുറ്റിയടുക്കം.....	11	ജീവികളാണ്.....	71
കേന്ദ്രപരിസഥിതി മന്ത്രാലയം.....	61	ജൈവ മാലിന്യങ്ങളും.....	62
കോബ്രിഡ്ജിലെ.....	47	ജൈവമാലിന്യവും.....	60
കോബ്രിഡ്ജിലെ.....	48	ജോയിന്റ്.....	52
കോബ്രിഡ്ജ്.....	48	ജോയിന്റ്.....	40
കൊമേഴ്സ്.....	56	ജോയിന്റ്.....	45
കോടോം ബേളൂർ.....	11	ഞാൻ മലയാളി.....	37
കോമളത്തമ്മാൾ.....	46	ഡിജിറ്റൈസ്.....	10
കോരൻ മാസ്റ്റർ.....	12	തലമുറകൾക്ക്.....	11
കോഴിക്കോട്.....	38	തള്ളക്കോഴി.....	72
കൗമാരപോഷണം.....	53	താത്സ്യനായി.....	28
കൃഷ്ണൻ.....	48	തായന്തൂർ.....	15, 41
ക്രിസ്ത്യൻ.....	16	തായന്തൂർ.....	3
ഖരമാലിന്യങ്ങളും.....	29	താറാവിന്റെ.....	73
ഖുഷാൽ പബ്ലിക് സ്കൂൾ.....	37	തൊട്ടിലായി.....	11
ഗണിത ലാബിൽ.....	62	ദശാംഗസ്ഥാനം.....	47
ഗണിതശാസ്ത്രമലയാളിയിലെ.....	47	ദുർഗ്ഗയിലോ.....	13
ഗണിതശ്രേണികൾ.....	47	ദ്വയാഗസ്ഥാനമാണ്.....	83
ഗവൺമെന്റ്.....	82	നല്ല ചങ്ങാതി.....	69
ഗവൺമെന്റ്.....	56	സ്വകേരളം.....	34
ഗൃഹാതുരത്വം.....	6	നാടൻ പാട്ട്.....	50
ഗോവിന്ദപുത്രാമാളായിരുന്നു.....	12	നാരായണൻ നമ്പിശൻ.....	12

നാരായണൻ നമ്പിശൻ മാസ്റ്ററിനു.....	14	പ്രകൃതി.....	29
നിയമലംഘനപരമായ.....	81	പ്രതിരോധ ഗവേഷണകേന്ദ്രം.....	33
നിയമവിരുദ്ധമായ.....	81	പ്രവചന മത്സരവും.....	56
നീലക്കടലിൽ.....	28	പ്രവേശനോൽസവച്ചടങ്ങു്.....	17
നെരോത്തു.....	16	പ്രാഥമിക ആരോഗ്യകേന്ദ്രം.....	14
നെഹ്റു കൾചറൽ സെന്റർ.....	15	പ്രിൻസിപ്പൽ.....	17
ന്യൂജെൻ.....	6	പ്ലാസ്റ്റിക്.....	60p
പച്ചക്കറി.....	41	പ്ലാസ്റ്റിക്കും.....	29
പച്ചക്കറികളിൽ.....	40	ഹുട്ബോൾ.....	55
പട്ടിക്കട്ടൻ.....	69	ഫോൺ ഇൻ പ്രോഗ്രാം.....	54
പത്തായപ്പക്ഷിയെയും.....	16	ബ്രിഡ്ജ്.....	21
പത്മഭൂഷൺ.....	33	ബഡൂർ.....	11
പത്മവിഭൂഷൺ.....	33	ബയോഗ്യാസിന്റെ.....	22
പനയാർകുന്ന്.....	11	ബഷീർ അനുസ്മരണവും.....	50
പയ്യന്നൂരിൽ.....	14	ബാല്യകൗമാരങ്ങളും.....	6
പരിയാരം മെഡിക്കൽ കോളേജിലെ.....	70	ബിത്തറം.....	48
പരിസ്ഥിതി.....	52	ബിസിയാസ്.....	31
പരിസ്ഥിതി ദിനം.....	26	ബേളൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്.....	4
പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണവുമായി.....	60	ബേളൂർ വില്ലേജിൽ.....	15
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം.....	29	ഭാരതരത്നം.....	33
പാക്കളായി.....	11	ഭൂപേഷ്.....	17
പാചകവാതകം.....	21	ഔമതാപ ഊർജ്ജം.....	24
പാഠ്യ-പാഠ്യേതര.....	60	മണ്ണെണ്ണയുറകൾ.....	21
പി ടി എ പ്രസിഡന്റ്.....	4	മണ്ണൊലിപ്പ്.....	41
പൂച്ചക്കട്ടൻ.....	69	മരസൗഹാർദ്ദത്തിനു.....	16
പൂർക്കളി.....	15	മാഗലംകളി.....	15
പെട്രോളിയം.....	20	മരമിടൻ.....	15
പേരിയ.....	11	മലാല.....	37
പൈയൂടെ.....	47	മഴക്കാലമാണ്.....	42
പോർട്ട് ട്രസ്റ്റ് ചെയർമാൻ.....	47	മഴവില്ല്.....	93
പോലീസ്.....	82	മഴവില്ല്.....	5
പോലീസ്.....	85	മറത്തുകളി.....	15
പോഷക വാദാചരണത്തിൽ.....	66	മാത്തമാറ്റിക്കൽ സൊസൈറ്റി.....	47
പോഷകാഹാര പ്രാധാന്യവും.....	53	മുദ്രാനാകൃതുമായി.....	34
പോഷണത്തെക്കുറിച്ച്.....	53	മുളങ്ങാട്ടിൽ.....	15
പോഷൺ അഭിയാൻ പദ്ധതി.....	53	മൊബൈലിൽ.....	31

യഥാർഥ ചങ്ങാതി.....	69	ശതാബ്ദിയുടെ.....	12
യത്രാവനിത സോഫിയ.....	31	ശബരിമല.....	84
യൂണിറ്റ് അംഗങ്ങളുടെ.....	8	ശാസ്ത്രജാലകം.....	70
രംഗമണ്ഡപം സുകുമാരൻനായർ.....	15	ശാസ്ത്രജ്ഞനായിരുന്നു.....	46
രസതന്ത്രപരമായ പരീക്ഷണം.....	71	ശ്രീ.എ.എം. നാരായണൻ നമ്പീശൻ.....	14
രാജാസ്സിലോ.....	13	ശ്രീ.കടുക്കുവള്ളപ്പ് കുഞ്ഞമ്പുനായരായിരുന്നു.....	14
രാമാനുജൻ.....	46	ശ്രീ.രംഗമണ്ഡപം സുകുമാരൻനായർ.....	16
രാമാനുജപുരസ്കാരം.....	33	ശ്വസന വായു.....	29
രൂപഭാവഭേദങ്ങൾ.....	6	സത്യ പ്രതിജ്ഞാ.....	63
ലതാഗംഗാധരൻ.....	39	സന്തോഷങ്ങളിലേക്ക്.....	43
ലഹരി.....	54	സന്ദേശങ്ങൾ.....	4
ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ.....	54	സബ് ഇൻസ്പെക്ടർ.....	57
ലിറ്റിൽ കൈറ്റുകൾ.....	93	സമുദ്രതാപോർജ്ജം.....	24
ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5.....	26	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്.....	52
ലോകകപ്പ് മത്സരങ്ങൾ.....	56	സയൻസ് ക്വിസ്.....	52
ലോകലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്.....	53	സർക്കാരി.....	11
വനിതാവകാശ പ്രവർത്തകനും.....	37	സർഗ്ഗവാസനകൾ.....	4
വാണിയും.....	16	സർവകലാശാലയിൽ.....	47
വാട്ടർഹീറ്ററുകൾ.....	22	സംരംഭനികളായിരുന്നു.....	14
വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാൻഡിങ്ങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ.....	17	സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രങ്ങൾ.....	11
വിദ്യാമന്ദിർ കോളേജ്.....	14	സാംസ്കാരികരംഗം.....	15
വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദിയുടെ.....	54	സി.വി.രാമൻ.....	52
വിദ്യാലയം.....	11	സിനോപ്പിസ്.....	47
വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യ.....	10	സിനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്.....	6
വിവരസാങ്കേതിക.....	3p	സുഭാഷ് അറുക്കര.....	50
വിസ്മയലോകം.....	70	സൈബർ സുരക്ഷയും.....	57
വിഡിയോകളും.....	3	സൈബർ സുരക്ഷ.....	86
വിഡിയോകൾ.....	86	സൈബർ സുരക്ഷയും.....	83
വെണ്ണിക്കാണി.....	11	സ്ത്രീ പ്രൊട്ടക്ഷൻ കമ്മിറ്റി.....	58
വെള്ളമണൽ.....	28	സ്കൂൾ & ഗൈഡ്.....	66
വേങ്ങച്ചേരി.....	11	സ്ക്വയർ.....	41
വേഡ് പ്രൊസസ്സർ.....	10	സ്ത്രോതസ്സുകൾ.....	20
വേനൽക്കാലമാവുമ്പോൾ.....	40	ഹരിതസേന.....	60
വൈദഗ്ദ്ധ്യങ്ങളെല്ലാം.....	83	ഹരിതസേനയുടെ.....	62
വൈദഗ്ദ്ധ്യവുമുള്ള.....	10	ഹരിതസേനയുടെ.....	62
വ്യക്തിമുദ്ര.....	15	ഹരിതാമോക്കി ഹരിതസേന.....	59

ഹരിതാഭമാക്കിയുള്ള.....	61	criticise.....	64
ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്.....	45	developments.....	43
ഹാർഡി നമ്പർ.....	48	disguise.....	44
ഹിന്ദി.....	14	enemies.....	44
ഹിന്ദുമതവിശ്വാസികൾ.....	16	English teacher.....	44
ഹിരോഷിമദിനം.....	74	enjoying.....	64
ഹെഡ്ഡാസ്റ്റർ.....	5, 17	foreign.....	44
ഹെഡ്മാസ്റ്ററായ.....	26	government college.....	70
ഹൈടെക്ക്.....	3	grapes.....	65
ഹൈസ്കൂൾ.....	3	hatred.....	44
ഹ്യൂമാനിറ്റീസ്.....	56	junk-collectors.....	43
റബ്രിജറേറ്റർ.....	23	kasaragod.....	70
റാബ്രിജറേറ്റർ.....	22	language.....	43
A Useless Tree.....	64	lively hood.....	44
Biology.....	70	loyal.....	81
chemistry.....	70	Man.....	64
colonisers.....	43	multi-lingual.....	43
comment.....	64	obedient.....	81
countries.....	43	physics.....	70
courageous.....	81	plastic pollution.....	26
		police.....	81
		scientific.....	43
		Sour Grapes.....	65
		weapon.....	43

സംഗ്രഹം

ആകാശത്തിലെ വർണ്ണാഭമായ മഴവില്ല് പോലെ

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് അംഗങ്ങളുടെ

കൊച്ചു സംരംഭമായ ഈ പുസ്തകം വർണ്ണാഭമായിത്തന്നെ
എന്നും ഉയർന്നു നിൽക്കട്ടെ.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റുകൾ പാറിപറക്കട്ടെ

നന്ദി