

NSS HS രാമങ്കരി

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ:

മികവിന്റെ ഒരു പുതിയ

അധ്യായം!

കൂട്ടനാടിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത്, അറിവിന്റെ ദീപം നിരന്തരമായി ജ്വലിപ്പിച്ചു നിർത്തുന്ന എൻ.എസ്.എസ്. ഹൈസ്കൂൾ രാമങ്കരിയുടെ 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള സമഗ്രവും ദീർഘവീക്ഷണത്തോടുകൂടിയതുമായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അഭിമാനപൂർവ്വം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സർവതോമുഖമായ വളർച്ച ഉറപ്പാക്കുക, അവരെ നാളത്തെ ലോകത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ പരമമായ ലക്ഷ്യം. ഈ കർമ്മപദ്ധതി, ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെ അക്കാദമികമായും സാമൂഹികമായും ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കാൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊഫൈൽ: പാരമ്പര്യത്തിന്റെ കരുത്തും നൂതനത്വത്തിന്റെ പാതയും

എൻ.എസ്.എസ്. ഹൈസ്കൂൾ രാമങ്കരി (NSS HS Ramankary) എന്നത് കേവലം ഒരു സ്ഥാപനത്തിന്റെ പേരല്ല, മറിച്ച് തലമുറകൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകിയ ഒരു പൈതൃകത്തിന്റെ പ്രതീകമാണ്. കാലാതിവർത്തിയായ മൂല്യങ്ങളെയും ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സമീപനങ്ങളെയും സമന്വയിപ്പിച്ച് ഞങ്ങൾ മുന്നോട്ട് പോകുന്നു.

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ കൂട്ടനാട് താലൂക്കിൽ, പ്രകൃതിരമണീയമായ വെളിയനാട് ബ്ലോക്കിലെ രാമങ്കരി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ മൂന്നാം വാർഡിലാണ് ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ശാന്തമായ ഈ ചുറ്റുപാട് പഠനത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ഒരന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു, ഗ്രാമീണ ജീവിതത്തിന്റെ ലാളിത്യവും പ്രശാന്തതയും ഇവിടെ അറിവ് നേടുന്നതിന് സഹായകമാണ്.

ഒരു എയ്ഡഡ് ഹൈസ്കൂൾ എന്ന നിലയിൽ, കേരള സർക്കാരിന്റെ നിരന്തരമായ പിന്തുണയോടെയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തോടെയുമാണ് ഞങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. ഇത് ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും താങ്ങാനാവുന്ന രീതിയിൽ ലഭ്യമാക്കാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു, സാമൂഹിക നീതി ഉറപ്പാക്കുന്നു.

വെളിയനാട് ഉപജില്ലയുടെ അവിഭാജ്യ ഘടകമായ ഞങ്ങൾക്ക് പ്രാദേശിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ചേർന്ന് പ്രവർത്തിക്കാനും അറിവ് പങ്കുവെക്കാനും സാധിക്കുന്നു. ഇത് പരസ്പര സഹകരണത്തിലൂടെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്ക് വഴിയൊരുക്കുന്നു.

രാമങ്കരി പഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഹൈസ്കൂൾ എന്ന പദവി, സമൂഹത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനുള്ള ഞങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ഞങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രദേശത്തെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്

ഗുണമേന്മയുള്ള ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള ഏക ആശ്രയം എന്ന നിലയിൽ, ഞങ്ങൾ പ്രതിബദ്ധതയോടെയും ദൗത്യബോധത്തോടെയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

ചരിത്ര വഴികളിലൂടെ:

അറിവിന്റെ ദീപശിഖ ഏന്തി NSS HS രാമങ്കരിയുടെ ചരിത്രം അറിവിനോടുള്ള അചഞ്ചലമായ പ്രതിബദ്ധതയുടെയും, പ്രതിബന്ധങ്ങളെ അതിജീവിച്ച് മുന്നേറിയതിന്റെയും ഒരു ഐതിഹാസിക കഥയാണ്. ഓരോ നാഴികക്കല്ലും ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ യാത്രയിലെ തിളക്കമാർന്ന അധ്യായങ്ങളാണ്.

എ.ഡി. 1938-ൽ, ശ്രീ ധർമ്മശാസ്താ ക്ഷേത്രം വക ഊട്ടുപുരയിൽ വളരെ എളിയ നിലയിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. അറിവിനായുള്ള ദാഹവും ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ ഉന്നമനത്തിനായുള്ള ദീർഘവീക്ഷണവുമാണ് അന്ന് ഈ സ്ഥാപനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചത്, ഒരു ചെറിയ വിത്തിൽ നിന്ന് വലിയൊരു വൃക്ഷം വളർന്നുവന്നത് പോലെ.

ശ്രീ എൻ. പരമേശ്വരൻ പിള്ള സാറിന്റെ ദീർഘവീക്ഷണവും, അർപ്പണബോധവും, കഠിനാധ്വാനവുമാണ് ഈ മഹത്തായ സ്ഥാപനത്തിന് ശക്തമായ അടിത്തറ പാകിയത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വം സ്കൂളിന്റെ ആദ്യകാല വളർച്ചയ്ക്ക് നിർണ്ണായകമായിരുന്നു, ഒരു വഴികാട്ടിയായി അദ്ദേഹം നിലകൊണ്ടു.

1941-ൽ വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തിയത് നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രത്തിലെ ഒരു സുപ്രധാന നാഴികക്കല്ലായിരുന്നു. ഇത് കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസം നേടാനുള്ള വാതിലുകൾ തുറന്നു കൊടുത്തു, പ്രദേശത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ഭൂപടത്തിൽ ഒരു പുതിയ മാറ്റം കുറിച്ചു.

1950-ൽ വിശ്വവിഖ്യാത വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണനും ചിന്തകനുമായിരുന്ന പ്രൊഫ. എം.പി. മന്മഥൻ അവർകൾ പുതിയ കെട്ടിടത്തിന് ശിലാസ്ഥാപനം നിർവ്വഹിച്ചു. ഇത് സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികപരമായ വളർച്ചയിൽ ഒരു പുതിയ അധ്യായത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചു, കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിച്ചു, ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കി.

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ: ആധുനിക പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ അന്തരീക്ഷം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അത്യാധുനിക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. ഇത് പഠനത്തെ കൂടുതൽ ഫലപ്രദവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുന്നു.

84.10 ഹെക്ടർ വിസ്തൃതിയുള്ള, പച്ചപ്പ് നിറഞ്ഞ വിശാലമായ ക്യാമ്പസ്. ഇത് കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഇടപെടുകാനും പഠിക്കാനും കളിക്കാനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു, പ്രകൃതിയോട് ഇണങ്ങി ജീവിക്കാൻ അവരെ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

പഠന ആവശ്യങ്ങൾക്കും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമായി മൂന്ന് പ്രധാന കെട്ടിടങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. ഓരോ കെട്ടിടവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷയും പഠന സൗകര്യവും ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിൽ ആസൂത്രിതമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളതാണ്.

മികച്ച വായുസഞ്ചാരവും വെളിച്ചവുമുള്ള, ആധുനിക പഠനോപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിച്ചിട്ടുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയും പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ പഠനരീതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തമാണ്.

പ്രധാന സജ്ജീകരണങ്ങൾ:

ആധുനിക കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്:

ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതയ്ക്കും നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പഠിക്കുന്നതിനും ഇത് സഹായകമാണ്. ഹൈസ്കീഡ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യവും ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്, ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ ആഗോള വിവരങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

ആധുനിക സയൻസ് ലാബ്:

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പ്രായോഗിക പഠനത്തിന് അവസരം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ പഠിക്കാനും അന്വേഷണാത്മക പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

വിശാലമായ ലൈബ്രറി:

വൈവിധ്യമാർന്ന പുസ്തക ശേഖരങ്ങളുള്ള ഒരു വലിയ ലൈബ്രറി ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ലോകം തുറന്നുതരുന്ന ഈ ഇടം വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ഗവേഷണ താല്പര്യം വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിശാലമായ കായിക മൈതാനം:

കായികക്ഷമതയ്ക്കും മാനസിക ഉല്ലാസത്തിനും അത്യാധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ഒരു വലിയ കളിസ്ഥലം. ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരിക വികാസത്തിനും, കായിക മികവ് നേടുന്നതിനും, ടീം വർക്ക് വളർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയ സ്റ്റാഫ് & വിദ്യാർത്ഥികൾ: ഞങ്ങളുടെ ജീവൻ, ഞങ്ങളുടെ ശക്തി

ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ കരുത്ത് അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപകരും, ഉത്സാഹികളും പഠനത്പരരുമായ വിദ്യാർത്ഥികളുമാണ്. ഓരോരുത്തരും വിദ്യാലയത്തിന്റെ പുരോഗതിക്ക് ഒരുപോലെ സംഭാവന നൽകുകയും പരസ്പരം താങ്ങും തണലുമായി വർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

7 കഴിവുറ്റ, സമർപ്പിതരായ അധ്യാപകർ. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നവരും, വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകുന്നവരുമാണ് ഞങ്ങളുടെ അധ്യാപകർ. അവർ നിരന്തര പഠനത്തിലൂടെയും പരിശീലനത്തിലൂടെയും സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്.

ശ്രീമതി ജോൽസ് എം - അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുകയും, പാഠ്യപദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണയും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

21 വിദ്യാർത്ഥികൾ (11 ആൺകുട്ടികളും 10 പെൺകുട്ടികളും). വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം കുറവായതിനാൽ, ഓരോ കുട്ടിക്കും വ്യക്തിപരമായ ശ്രദ്ധയും പ്രത്യേക പരിഗണനയും നൽകാൻ ഇത് ഞങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഇത് മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവത്തിന് വഴിയൊരുക്കുകയും, ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പഠന ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ദർശനം & ലക്ഷ്യങ്ങൾ: അറിവിന്റെയും വികസനത്തിന്റെയും വിളക്കുമരം

NSS HS രാമങ്കരിയുടെ ദർശനം കേവലം അക്കാദമിക മികവിൽ ഒരുങ്ങുന്നില്ല, മറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. ഒരു മികച്ച ഭാവിക്ക്ക്കായി അവരെ സജ്ജരാക്കുക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ ആത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം.

ദർശനം (Vision):

"ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അതുല്യമായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്, അവരുടെ സമഗ്രമായ വളർച്ചയ്ക്കും വിദ്യാഭ്യാസ മികവിനും കരുത്താകുന്ന ഒരു അധ്യാപന കേന്ദ്രമായി NSS HS രാമങ്കരിയെ ഉയർത്തുക. അതുവഴി, അറിവും മൂല്യങ്ങളും സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയുമുള്ള, ആഗോള പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുക."

ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Goals):

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം: എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രായോഗികവും, സർഗ്ഗാത്മകവും, വിമർശനാത്മകവുമായ ചിന്തകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന, ഏറ്റവും മികച്ചതും സമഗ്രവുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക. 21-ാം നൂറ്റാണ്ടിലെ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രധാന വിഷയങ്ങളിൽ മികവ്:

മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിലും, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങളിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഗണ്യമായി ഉയർത്തുക. അവർക്ക് വിഷയങ്ങളിൽ ആഴത്തിലുള്ള അറിവ് നേടാനും സ്വന്തമായി പഠിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്താനും അവസരം നൽകുക.

വ്യക്തിത്വ വികസനം:

പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കായിക വിനോദങ്ങളിലൂടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃത്വഗുണം, ടീം വർക്ക്, സർഗ്ഗാത്മകത, സാമൂഹിക അവബോധം, പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി എന്നിവ വികസിപ്പിച്ച് അവരുടെ വ്യക്തിത്വം രൂപപ്പെടുത്തുക.

സമത്വവും ഉൾക്കൊള്ളലും:

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് യാതൊരു വിവേചനവും കൂടാതെ തുല്യവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസാവസരങ്ങൾ നൽകുക. അവർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണയും അനുരൂപീകരണങ്ങളും നൽകി മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരികയും അവരുടെ പൂർണ്ണ ശേഷിയിൽ എത്താൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വിശദമായ പഠനവും കർമ്മപദ്ധതിയും: സമഗ്രമായ സമീപനം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ശിലകളാണ് ഓരോ വിഷയങ്ങളും. ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും തനതായ സ്വഭാവം മനസ്സിലാക്കി, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏറ്റവും മികച്ച പഠനാനുഭവം നൽകുന്നതിനുള്ള വിശദമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ താഴെ നൽകുന്നു.

	വെല്ലുവിളികൾ (Difficulties):	മുൻഗണനകൾ (Priorities):	മികച്ച കാര്യങ്ങൾ (Best Things):	മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടവ (Things to be Changed):	പ്രാധാന്യവും പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും (Importance & Special Notice):
മലയാളം: മാതൃഭാഷയുടെ ഉന്നമനം മാതൃഭാഷയായ മലയാളം, നമ്മുടെ സംസ്കാരത്തിന്റെയും പൈതൃകത്തിന്റെയും കണ്ണാടിയാണ്. ഇതിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊണ്ട്, ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ അതീവ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നു.	ആധുനിക യുഗത്തിൽ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ മലയാളത്തിലുള്ള വായനാ താല്പര്യവും എഴുത്ത് ശേഷിയും കുറയുന്നുണ്ട്. മറ്റ് ഭാഷകളുടെ സ്വാധീനം, ഉച്ചാരണത്തിലെ പിഴവുകൾ, ഉയർന്ന വ്യാകരണ ഭാഗങ്ങളിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ, ആധുനിക മലയാള സാഹിത്യവുമായുള്ള പരിചയക്കുറവ്	മലയാള ഭാഷയോടു സാഹിത്യത്തോടുമുള്ള സ്നേഹം വളർത്തുക, അക്ഷരജ്ഞാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുക, വായനാശേഷിയും എഴുത്ത് ശേഷിയും സംസാരശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക, സാഹിത്യപരമായ ആസ്വാദനം വളർത്തുക.	സമ്പന്നമായ സാഹിത്യ പാരമ്പര്യം, സാംസ്കാരികപരമായ ബന്ധം, മാതൃഭാഷ എന്ന നിലയിൽ സ്വാഭാവികമായ പഠനാനുകൂല്യം	കൂടുതൽ സർഗ്ഗാത്മകമായ എഴുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സംവാദ ക്ലബ്ബുകൾ, കഥപറച്ചിൽ സെഷനുകൾ, സമകാലിക സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവാദം, പ്രാദേശിക ഭാഷാഭേദങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ, വാമൊഴി മലയാളത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുക.	വ്യക്തിയുടെ സ്വത്വം രൂപീകരിക്കുന്നതിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്ക് നിർണായക പങ്കുണ്ട്. സാംസ്കാരികപരമായ സംരക്ഷണം, വ്യക്തമായ ആശയവിനിമയം, സാഹിത്യപരമായ ചിന്ത എന്നിവയ്ക്ക് മലയാളം പഠനം അത്യാവശ്യമാണ്. "മലയാളം ഒരു പഠന വിഷയമല്ല, ജീവിതാനുഭവമാണ്" എന്ന ബോധം വളർത്തണം.

	എന്നിവ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളാണ്.				
ഇംഗ്ലീഷ്: ആഗോള ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം ആഗോളതലത്തിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ അത്യാവശ്യമായ ഭാഷയാണ് ഇംഗ്ലീഷ്. വിദ്യാർത്ഥികളെ ആഗോള പൗരന്മാരാക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം അനിവാര്യമാണ്.	ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള മടി, ആത്മവിശ്വാസ കുറവ്, വ്യാകരണത്തിലെ പിഴവുകൾ, പരിമിതമായ പദസമ്പത്ത്, ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്ന ആളുകളുമായുള്ള ഇടപെടലിന്റേ അഭാവം, തെറ്റുപറ്റുമോ എന്ന ഭയം	സംസാരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷിൽ ഒഴുക്ക് (fluency) കൈവരിക്കുക, ആശയഗ്രഹണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ഫലപ്രദമായ എഴുത്ത് ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ഭാഷാപരമായ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക.	അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യാകരണത്തിൽ പലപ്പോഴും നല്ല ധാരണയുണ്ട്, പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാനുള്ള താല്പര്യം, ഡിജിറ്റൽ പഠനോപകരണങ്ങളോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം.	ദിവസേനയുള്ള/പ്രതിവാര ഇംഗ്ലീഷ് സ്ക്രീനിംഗ് ക്ലബ്ബുകൾ, റോൾ-പ്ലെയിംഗ്, സംവാദങ്ങൾ, കേൾക്കുകയും ആവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വ്യായാമങ്ങൾ, ആധുനിക പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം, കാണാതെ പഠിക്കുന്നതിനു പകരം ആശയവിനിമയത്തിന് ഊന്നൽ, ഭാഷാ ലാബിന്റേ പൂർണ്ണമായ ഉപയോഗം.	ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും, മികച്ച തൊഴിലവസരങ്ങൾക്കും, ആഗോളതലത്തിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം അത്യാവശ്യമാണ്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവരുടെ നിലവാരം അനുസരിച്ചുള്ള വ്യക്തിഗത പരിശീലനം നൽകണം.
ഹിന്ദി: ദേശീയ ഭാഷാ വൈവിധ്യം ഇന്ത്യയുടെ ദേശീയ ഭാഷകളിൽ ഒന്നായ ഹിന്ദി, നമ്മുടെ രാജ്യത്തിന്റേ വൈവിധ്യത്തെ മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു	ഹിന്ദി ഭാഷ പഠിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടാണെന്ന ധാരണ, സ്കൂളിന് പുറത്ത് ഹിന്ദിയുമായുള്ള ഇടപെടൽ കുറവ്, പഠിക്കാനുള്ള പ്രചോദനത്തിന്റേ അഭാവം.	അടിസ്ഥാനപരമായ സംഭാഷണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ലളിതമായ ഹിന്ദി പാഠങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ്, ദേശീയോദ്ഗ്രഥനത്തിന്റേ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	ദേശീയ ബന്ധങ്ങൾ വളർത്തുന്നു, മറ്റ് ഇന്ത്യൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ അവസരങ്ങൾ തുറന്നുതരാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.	സംവേദനാത്മക ക്ലാസുകൾ, ഹിന്ദി ഗാനങ്ങൾ, സിനിമകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം, സാംസ്കാരിക വിനിമയ പരിപാടികൾ (സാധ്യമെങ്കിൽ), മൾട്ടീമീഡിയ ഉപയോഗിച്ച് പഠനം, അടിസ്ഥാന ആശയവിനിമയത്തിന് ഊന്നൽ.	വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ആളുകളുമായി സംവദിക്കാനും ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യം മനസ്സിലാക്കാനും ഹിന്ദി പഠനം സഹായിക്കുന്നു. ഹിന്ദി ഭാഷാ ദിനാചരണങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകണം.
ഗണിതം: ചിന്താശേഷിയുടെ വികസനം ഗണിതം എന്നത് കേവലം അക്കങ്ങളും സൂത്രവാക്യങ്ങളും മാത്രമല്ല, ചിന്താശേഷിയെയും പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷിയെയും വളർത്തുന്ന ഒരു വിഷയമാണ്.	ഗണിതപരമായ ആശയങ്ങളിൽ വ്യക്തതയില്ലായ്മ, ഗണിതത്തോടുള്ള ഭയം (Math Phobia), പ്രായോഗികമായ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്, കാണാതെ പഠിക്കുന്ന രീതി.	ഗണിതപരമായ ആശയങ്ങളിൽ ശക്തമായ അടിത്തറ കെട്ടിപ്പടുക്കുക, പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, യുക്തിസഹമായ ചിന്തയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, ഗണിതപരമായ ഭയം ഇല്ലാതാക്കുക.	അർപ്പണബോധമുള്ള അധ്യാപകരുടെ സാന്നിധ്യം, ചില വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വാഭാവികമായ ഗണിതപരമായ കഴിവ്.	Concrete ഉപാധികളുടെ (Concrete Manipulatives) ഉപയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ ഗണിതത്തിന്റേ പ്രായോഗിക ഉദാഹരണങ്ങൾ നൽകുക, പ്രശ്നപരിഹാര വർക്കുകൾ, പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ, ഗണിതം രസകരമാക്കാൻ	യുക്തിസഹമായ ചിന്തയ്ക്കും, ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതിക വിഷയങ്ങൾക്ക് അടിത്തറയിടുന്നതിനും, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും ഗണിതം അത്യാവശ്യമാണ്. ഗണിത ക്ലബിന്റേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവമാക്കണം

				ഗെയിമുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുക, യുക്തിസഹമായ ചിന്തയ്ക്ക് ഊന്നൽ.	
ഫിസിക്സ്: പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ നിയമങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു	അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്, ഗണിതപരമായ സമവാക്യങ്ങളുടെ പ്രയോഗം, സിദ്ധാന്തങ്ങളെ യഥാർത്ഥ ലോകവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്	ആശയപരമായ വ്യക്തത ഉറപ്പാക്കുക, പരീക്ഷണപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രീയ തത്വങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുക	ഒരു ലാബിന്റെ ലഭ്യത (പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് സാധ്യത), വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ജിജ്ഞാസ വളർത്തുന്നു.	നിലവിലുള്ള ലാബിന്റെ ഉപയോഗം പരമാവധി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, സാമ്പത്തിക പരിമിതികളുണ്ടെങ്കിൽ വെർച്വൽ ലാബുകൾ ഉപയോഗിക്കുക, യഥാർത്ഥ ലോകത്തിലെ ഉദാഹരണങ്ങൾ പാഠ്യഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക, പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് ഊന്നൽ.	പ്രകൃതി ലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള നമ്മുടെ ധാരണയ്ക്കും, എഞ്ചിനീയറിംഗ്, സാങ്കേതികവിദ്യ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിനും ഭൗതികശാസ്ത്രം നിർണായകമാണ്. ഫിസിക്സ് പ്രോജക്ടുകൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകണം
കെമിസ്ട്രി: പദാർത്ഥങ്ങളുടെ രഹസ്യം തേടുന്നു	രാസസൂത്രങ്ങളും പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങളും ഓർമ്മിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട്, ആറ്റോമിക/തന്മാത്രാ തലത്തിലുള്ള ആശയങ്ങൾ ഗ്രഹിക്കാനുള്ള പ്രയാസം, ലാബിലെ സുരക്ഷാ പ്രോട്ടോക്കോളുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം.	രാസപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ആശയപരമായ ധാരണ, പരീക്ഷണങ്ങളിൽ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുക, വിശകലനപരമായ ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രായോഗികമായ പഠനരീതികളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട്.	കൂടുതൽ ഡെമോൺസ്ട്രേഷനുകൾ, കർശനമായ ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനങ്ങൾ, പ്രതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് "എന്തുകൊണ്ട്" എന്ന ചോദ്യത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുക, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലെ രാസപ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	വിവിധ പദാർത്ഥങ്ങളെയും അവയുടെ സ്വഭാവങ്ങളെയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, പരിസ്ഥിതി, ആരോഗ്യം, വ്യവസായം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ രസതന്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു.
ബയോളജി: ജീവലോകത്തിന്റെ വിസ്തൃതി പഠിക്കുന്നു	വിശാലമായ പാഠ്യപദ്ധതി, ജൈവപരമായ പദങ്ങളും ഡയഗ്രാമുകളും ഓർമ്മിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്, ജൈവപരമായ വിഷയങ്ങളിലെ ധാർമ്മികപരമായ ചിന്തകൾ.	ജീവൽപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ, ശാസ്ത്രീയപരമായ അന്വേഷണ മനോഭാവം, പ്രകൃതിയോടും ജീവജാലങ്ങളോടുമുള്ള ആദരവ്.	ജീവിതവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമുള്ളതിനാൽ മിക്ക കുട്ടികൾക്കും സ്വാഭാവികമായ താല്പര്യമുണ്ടാകാറുണ്ട്, പ്രായോഗിക പഠനത്തിന് സാധ്യത.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ (സാധ്യമെങ്കിൽ), മോഡൽ നിർമ്മാണം, ഡോക്യുമെന്റ്/പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകർ തുടങ്ങിയവരെക്കൊണ്ടുള്ള അതിഥി പ്രദർശനങ്ങൾ, കാണാതെ പഠിക്കുന്നതിനു പകരം ആശയപരമായ ധാരണയ്ക്ക് ഊന്നൽ.	ആരോഗ്യം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ജീവലോകത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ എന്നിവയ്ക്ക് ബയോളജി പഠനം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബുമായി സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കണം.
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം: സാമൂഹിക	"വെറുതെ കാണാതെ പഠിക്കേണ്ട"	സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വിമർശനാത്മകമായ	സമൂഹത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം	സംവാദങ്ങൾ, ചരിത്രപരമായ സംഭവങ്ങളെ	ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരനാകാനും, സങ്കീർണ്ണമായ

അവബോധവും പൗരബോധവും ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, പൗരധർമ്മം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹിക അവബോധവും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ള പൗരബോധവും വളർത്തുന്നു.	വിഷയം എന്ന ധാരണ, വിശാലമായ ചരിത്രപരമായ തീയതികളും സംഭവങ്ങളും, ഭൂതകാലത്തെ വർത്തമാനകാലവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.	ചിന്ത, ചരിത്രം/ഭൂമിശാസ്ത്രം /പൗരധർമ്മം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ആഴത്തിലുള്ള ധാരണ, സജീവമായ പൗരബോധം വളർത്തുക.	വളർത്തുന്നു, സഹാനുഭൂതിയും വിശാലമായ കാഴ്ചപ്പാടും വളർത്തുന്നു.	പുനരാവിഷ്കരിക്കൽ (role-playing), പ്രാദേശിക ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്കുള്ള പഠനയാത്രകൾ (സാധ്യമെങ്കിൽ), പ്രോജക്ട് അധിഷ്ഠിത പഠനം, സമകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ, തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പ്രതിനിധികളെ കൊണ്ടുള്ള അതിഥി പ്രഭാഷണങ്ങൾ.	സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും, ചരിത്രപരമായ സാഹചര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം അത്യാവശ്യമാണ്.
വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ (IT): ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തേക്ക് ഒരുങ്ങുന്നു വേഗത്തിൽ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഡിജിറ്റൽ ലോകത്ത്, വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനിവാര്യമാണ്.	സ്കൂളിന് പുറത്ത് കമ്പ്യൂട്ടറുകളിലേക്കും ഇന്റർനെറ്റിലേക്കും പരിമിതമായ പ്രവേശനം, അതിവേഗം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യയുമായി പൊരുത്തപ്പെടാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ അപ്ഡേയ്ക്കുകൾ.	അടിസ്ഥാനപരമായ കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത, കോഡിംഗ് കഴിവുകൾ, ഡിജിറ്റൽ പൗരത്വം, സൈബർ സുരക്ഷാ അവബോധം.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉയർന്ന താല്പര്യമുള്ള വിഷയം, ഭാവിയിലുള്ള തൊഴിൽ സാധ്യതകൾക്ക് അത്യാവശ്യം.	കൂടുതൽ പ്രായോഗികമായ പ്രോജക്ടുകൾ, ലളിതമായ കോഡിംഗ് ക്ലബ്ബുകൾ, സൈബർ സുരക്ഷാ വർക്‌ഷോപ്പുകൾ, സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ നിരന്തരം അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യുക, ഓൺലൈൻ പഠന വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ഡിജിറ്റൽ യുഗത്തിൽ അതിജീവിക്കാനും, ഭാവിയിലെ തൊഴിലവസരങ്ങൾ നേടാനും, വിവരങ്ങൾ നേടാനും ഐ.ടി. അറിവ് അത്യാവശ്യമാണ്. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ പരമാവധി ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കണം.
ശാരീരിക വിദ്യാഭ്യാസം (Physical Education): ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിൽ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് ശാരീരിക വിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. "ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിലെ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സുണ്ടാകും" എന്ന തത്വത്തിൽ ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു.	കളിസ്ഥലത്തിനോ ഉപകരണങ്ങൾക്കോ ഉള്ള പരിമിതികൾ (ഉണ്ടെങ്കിൽ), അക്കാദമിക വിഷയങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നത്ര പ്രാധാന്യം ലഭിക്കാതെ വരുമ്പോൾ, വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക വിനോദങ്ങളുടെ അഭാവം.	സമഗ്രമായ ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കുക, ടീം സ്പിരിറ്റ്, സ്പോർട്സ് മാനുവൽ വളർത്തുക, ശാരീരികക്ഷമത മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	വിശാലമായ കളിസ്ഥലം ലഭ്യമാണ്, ചില വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്വാഭാവികമായ കായികപരമായ കഴിവുണ്ട്.	കൂടുതൽ വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക വിനോദങ്ങളും ഗെയിമുകളും ഉൾപ്പെടുത്തുക, ദിവസേനയുള്ള ശാരീരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, ഫിറ്റ്നസ് വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തുക, ആരോഗ്യ അവബോധ ക്ലാസുകൾ, യോഗയും ധ്യാനവും പരിചയപ്പെടുത്തുക, ഇന്റർ-ഹൗസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യം, സമ്മർദ്ദം കുറയ്ക്കുക, അച്ചടക്കം, ടീം വർക്ക് എന്നിവയ്ക്ക് ശാരീരിക വിദ്യാഭ്യാസം നിർണായകമാണ്. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഏതെങ്കിലും ഒരു കായിക വിനോദത്തിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കണം.

2 അവസ്ഥ പഠനം

പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾ:

വെല്ലുവിളികളെ അവസരങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു

നിലവിലെ സ്ഥിതിഗതികളെക്കുറിച്ച് നടത്തിയ ആഴത്തിലുള്ള പഠനത്തിൽ ചില നിർണ്ണായക കണ്ടെത്തലുകൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ഈ കണ്ടെത്തലുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ വെല്ലുവിളിയും ഒരു പുതിയ അവസരമായി ഞങ്ങൾ കാണുന്നു, അവയെ അതിജീവിച്ച് മുന്നേറാൻ ഞങ്ങൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധരാണ്.

അക്കാദമിക നിലവാരം:

മുകളിൽ വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേകം വിശദീകരിച്ചതുപോലെ, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ് തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും പിന്തുണയും ആവശ്യമാണ്.

ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ:

നിലവിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ഏറെയുണ്ടെങ്കിലും, ആധുനിക പഠന രീതികൾക്ക് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകളുടെ കുറവ് പ്രകടമാണ്.

അധ്യാപക ശേഷി:

പുതിയ പഠനരീതികൾ, നൂതന അധ്യാപന രീതികൾ, ക്ലാസ് റൂം മാനേജ്മെന്റ്, സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം എന്നിവയിൽ അധ്യാപകർക്ക് കൂടുതൽ പരിശീലനം ആവശ്യമാണ്.

രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം:

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഇപ്പോഴും വേണ്ടത്ര സജീവമല്ല. ഇത് കൂടുതൽ സജീവമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം:

കലാപരവും ശാസ്ത്രാത്മകവുമായ മേഖലകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കൂടുതൽ താല്പര്യം വളർത്തുന്നതിനും അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

□ □ പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ & കാരണങ്ങൾ: ഒരു വിശദമായ വിശകലനം

മുകളിൽ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നൽകിയ വിശദമായ വിശകലനത്തിന്റെ ഒരു സംക്ഷിപ്ത രൂപമാണ് ഈ ഭാഗം. ഓരോ പ്രശ്നത്തെയും അതിന്റെ മൂലകാരണങ്ങളെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, ഫലപ്രദമായ പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ഇത് സഹായിക്കുന്നു.

UP വിഭാഗം
ഗണിതശേഷി കുറവ്

ഗണിത ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാൻ ആവശ്യമായ കൺക്രീറ്റ് ഉപാധികളുടെ (Concrete Manipulatives) ലഭ്യത കുറവ്, ഗണിതത്തോടുള്ള പൊതുവായ ഭയം അകറ്റാൻ മതിയായ സഹായമില്ലായ്മ, അടിസ്ഥാനപരമായ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം.

UP/HS വിഭാഗം
ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യം കുറവ്

ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള അവസരങ്ങളുടെ കുറവ്, ആത്മവിശ്വാസക്കുറവ്, പ്രായോഗികമായ ഭാഷാ പഠനരീതികളുടെ അഭാവം, വ്യാകരണത്തിന് അമിത ഊന്നൽ നൽകുന്നത് സംസാരത്തെ ബാധിക്കുന്നത്.

HS വിഭാഗം
ശാസ്ത്രം - ലാബ് ഉപയോഗം കുറവ്

നിലവിലുള്ള ലാബിന്റെ കാര്യക്ഷമമല്ലാത്ത ഉപയോഗം, മതിയായ ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം, പ്രായോഗിക പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനത്തിന് ഊന്നൽ കുറവ്, അധ്യാപകർക്ക് ലാബ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം.

HS വിഭാഗം
പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യക്കുറവ്
ആകർഷകവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമായ പദ്ധതി ആസൂത്രണത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത, വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കുറവ്, മത്സരബുദ്ധി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാത്ത അവസ്ഥ, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മതിയായ സമയം ലഭിക്കാത്തത്.

□ പ്രസ്താവനാ ലക്ഷ്യങ്ങൾ (2025-26):

ഈ വർഷത്തെ ഞങ്ങളുടെ പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ

ഈ അധ്യയന വർഷം NSS HS രാമങ്കരി കൈവരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന, വ്യക്തവും അളക്കാവുന്നതുമായ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ താഴെ പറയുന്നവയാണ്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ വാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ദിശാബോധം നൽകും.

വായനാശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ: ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും വായനാ നിലവാരം, അവരുടെ ഗ്രേഡ് ലെവലിന് അനുസരിച്ച്, ഗണ്യമായി ഉയർത്തുക. ഇതിനായി പ്രത്യേക വായനാ പരിപാടികൾ (വായനാ വാരം, പുസ്തക ചർച്ചകൾ), ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ എന്നിവ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ: പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേക പഠനസഹായവും, വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധയും, കൗൺസിലിംഗും നൽകി അവരെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക. ഇതിനായി സ്പെഷ്യൽ ട്യൂഷൻ ക്ലാസുകളും മെന്ററിംഗ് പ്രോഗ്രാമുകളും നടപ്പിലാക്കും.

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യത്തിലെത്തൽ: 80% ൽ അധികം വിദ്യാർത്ഥികളും ഓരോ വിഷയത്തിലെയും നിശ്ചിത പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. ഇതിനായി നിരന്തരമായ മൂല്യനിർണ്ണയവും പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തലും നടത്തും.

പഠന ദിനാചരണങ്ങൾ അർത്ഥവത്താക്കൽ: പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനാചരണങ്ങൾ കേവലം ആചാരപരമാക്കാതെ, അവയെ അറിവ് നേടാനുള്ളതും, സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നതുമായ പഠനാനുഭവങ്ങളാക്കി മാറ്റുക. പ്രോജക്ട് നിർമ്മാണവും അവതരണങ്ങളും ഇതിന്റെ ഭാഗമാക്കും.

൧ ദീർഘകാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ (3-5 വർഷം): ഭാവിയിലേക്കുള്ള ചുവടുവെപ്പുകൾ. മികവിന്റെ പാതയിൽ

അടുത്ത 3 മുതൽ 5 വർഷത്തിനുള്ളിൽ NSS HS രാമങ്കരി കൈവരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ബുഹത്തായതും ദീർഘവീക്ഷണത്തോടുകൂടിയതുമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെ ഒരു മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ സഹായിക്കും.

ജില്ലയിലെ പ്രമുഖ ഹൈസ്കൂളായി മാറുക: അക്കാദമിക മികവിലും, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും, ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളിലും, മികച്ച വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ പഠനാന്തരീക്ഷത്തിലും ജില്ലയിലെ മുൻനിര ഹൈസ്കൂളുകളുടെ പട്ടികയിൽ NSS HS രാമങ്കരിക്ക് ഇടം നേടാൻ സാധിക്കുക. ഇതിനായി സമഗ്രമായ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനവും അക്കാദമിക നിലവാര ഉയർത്തലും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളെ കരിയറിന് തയ്യാറാക്കുക: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും, വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളിലേക്കും പ്രവേശിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ കഴിവുകളും, അറിവും, ആത്മവിശ്വാസവും, കൃത്യമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുക. കരിയർ ഗൈഡൻസ് സെല്ലുകൾ സജീവമാക്കുകയും വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യും.

സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും മികച്ച അവസരങ്ങൾ: ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ (Assistive Technologies) പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഭിന്നശേഷിക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ടതും, ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുമായ പഠനാനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക. ഡിജിറ്റൽ ഉൾക്കൊള്ളൽ ഉറപ്പാക്കുകയും പ്രത്യേക പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യും.

൧ പ്രവർത്തന പദ്ധതി: ലക്ഷ്യത്തിലേക്കുള്ള ഓരോ ചുവടും ഓരോ ലക്ഷ്യവും ഫലപ്രദമായി നേടുന്നതിനുള്ള വ്യക്തവും ഘടനാപരവുമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഓരോ വിഭാഗത്തിനും പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകി, വിവിധ പങ്കാളികളുടെ സഹകരണത്തോടെ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

ഇനം	ലക്ഷ്യം	പരിപാടികൾ	ചുമതലയുള്ളവർ	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സുകൾ
പഠന നിലവാരം ഉയർത്തൽ	മുഖ്യ വിഷയങ്ങളിൽ മികവ് കൈവരിക്കുക	പ്രതിവാര ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പ്രതിമാസ ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റുകൾ, വ്യക്തിഗത ട്യൂഷൻ ക്ലാസുകൾ, പഠന ഗ്രൂപ്പുകൾ, മെന്ററിംഗ് പരിപാടികൾ. വിഷയാധിഷ്ഠിത വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ	വിഷയാധ്യാപകർ, പിടിഎ എക്സിക്യൂട്ടീവ്	PTA, SSA, പ്രാദേശിക സ്പോൺസർമാർ
ഭാഷാ ശൈലി വികസനം	ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക	സംഭാഷണ ക്ലബ്ബുകൾ (Speaking Clubs), ഡിബേറ്റുകൾ, റോൾ പ്ലെയിംഗ്, ഭാഷാ മത്സരങ്ങൾ, മൾട്ടീമീഡിയ ഉപയോഗിച്ച് ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ പഠനം, ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ.	ഭാഷാ അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർമാർ	സ്കൂൾ ഫണ്ട്, ഭാഷാ പരിശീലന ഗ്രാന്റുകൾ
ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക	ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർബന്ധമാക്കുക, സയൻസ് പ്രോജക്ടുകൾ, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ, പ്രമുഖ ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി സംവാദം, സയൻസ് ഫെയറുകൾ.	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	പൊതുഫണ്ട്, വിദ്യാലയ വികസന നിധി
കലാ-കായിക വികസനം	സർഗ്ഗാത്മകതയും കായികക്ഷമതയും	കലാ-കായിക മത്സരങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ (workshop), പരിശീലന ക്യാമ്പുകൾ, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ (കലാ, സാഹിത്യ, പരിസ്ഥിതി) സജീവ പ്രവർത്തനം, കായിക പരിശീലനം.	ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർമാർ, കായിക അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ ഫണ്ട്, കായിക വകുപ്പ് ഗ്രാന്റുകൾ
ഇൻക്ലൂസീവ് വിദ്യാഭ്യാസം	ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക	പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ, ഇൻഡിവിജ്വലൈസ്ഡ് എഡ്യൂക്കേഷൻ പ്ലാനുകൾ (IEP), പഠനോപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക, പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ പിന്തുണ, തെറാപ്പി സെഷനുകൾ.	പ്രധാനാധ്യാപിക, സ്പെഷ്യൽ എഡ്യൂക്കേറ്റർമാർ	സർക്കാർ സഹായം, സാമൂഹ്യക്ഷേമ വകുപ്പ്
അധ്യാപക പരിശീലനം	NCF, പുതിയ പെഡഗോഗി രീതികളിൽ അവബോധം	SRG (School Resource Group) മീറ്റിംഗുകൾ, വർക്ക്ഷോപ്പുകൾ, വിദഗ്ദ്ധരായ അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസുകൾ, ഡിജിറ്റൽ ടൂളുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം, പിൻതുണ.	പ്രധാനാധ്യാപകൻ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥർ	RMSA/SSA ഫണ്ടുകൾ, ഡയറ്റ് (DIET) പിന്തുണ
കരിയർ ഗൈഡൻസ്	വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉന്നത പഠനത്തിന് മാർഗനിർദ്ദേശം	യൂണിവേഴ്സിറ്റി അവലോകനം, കരിയർ കൗൺസിലിംഗ് സെഷനുകൾ, വിജയഗാഥകൾ പങ്കിടുന്നതിനുള്ള ക്ലാസുകൾ, എൻട്രൻസ് പരിശീലനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, തൊഴിൽ മേളകൾ.	ഗൈഡൻസ് ടീം, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന	PTA, പ്രാദേശിക സഹായം
	മാലിന്യ	ഹരിത വിദ്യാലയം പദ്ധതി,	ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ,	സ്പോൺസർമാർ, തദ്ദേശ

പാരിസ്ഥിതിക പ്രവർത്തനം	നിർമ്മാർജ്ജനം, പ്രകൃതി സ്നേഹം	ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, കാമ്പസ് ശുചീകരണ യജ്ഞം, മരങ്ങൾ നടീൽ, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം	മെച്ചപ്പെട്ട ക്ലാസ് റൂം, ടോയ്ലറ്റ്, വെള്ളം	നിലവിലുള്ള കെട്ടിടങ്ങളുടെയും ക്ലാസ് റൂമുകളുടെയും നവീകരണം, ശുചിത്വമുള്ളതും ആധുനികവുമായ ടോയ് ലറ്റുകൾ, ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ള ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കൽ, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം സജ്ജീകരണം	PTA, LS GD, SMC	LS GD, SMC, എം.എൽ.എ. ഫണ്ട്

൧ പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2025-26:

ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തമായ സമയബന്ധിതമായി താഴെക്കൊടുക്കുന്നു. ഇത് ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കാനും വിലയിരുത്താനും സഹായിക്കുന്നു.

ജൂൺ	പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തിന് ഊർജ്ജസ്വലമായ തുടക്കം. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഔദ്യോഗികമായി രൂപീകരിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക, കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ അവസ്ഥ പഠനത്തിന്റേ സമഗ്രമായ അവലോകനം നടത്തുക, പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവേശനം പൂർത്തിയാക്കുകയും അവർക്ക് സ്വാഗതമോതുകയും ചെയ്യുക.
ജൂലൈ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, പരിസ്ഥിതി, ഭാഷാ ക്ലബ്ബുകൾ, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം, അധ്യാപകർക്ക് പുതിയ അക്കാദമിക് വർഷത്തേക്കുള്ള പുതിയ പഠനരീതികളെക്കുറിച്ചും, സാങ്കേതിക വിദ്യയെക്കുറിച്ചുമുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ആരംഭിക്കുക.
ഓഗസ്റ്റ്	ഓണാഘോഷ പരിപാടികൾ വിപുലമായി സംഘടിപ്പിക്കുക, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി സ്കീക്കിംഗ് ക്ലബ്ബുകളുടെ സജീവ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും സംവാദങ്ങളും ചർച്ചകളും സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക, സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം
സെപ്റ്റംബർ	ഓണം പരീക്ഷ വിജയകരമായി നടത്തുക, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റേ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചെറിയ ശാസ്ത്ര പ്രോജക്ടുകൾക്ക് രൂപം നൽകുകയും വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക, ഓസോൺ ദിനാചരണം
ഒക്ടോബർ	കരിയർ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, വിവിധ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രാഥമിക പരിശീലനം ആരംഭിക്കുക, തൊഴിൽ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക, ഗാന്ധി ജയന്തി ആചരണം.
നവംബർ	ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രത്യേക അധ്യാപക പിന്തുണയും പഠനസഹായവും ഉറപ്പാക്കുക, അവരുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക, ബാലദിനാഘോഷം.
ഡിസംബർ	അർദ്ധവാർഷിക പരീക്ഷ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുക, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, വിദ്യാലയ പരിസര ശുചീകരണ യജ്ഞം സംഘടിപ്പിക്കുക, ക്രിസ്മസ് ആഘോഷം.
ജനുവരി	പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, വാർഷിക കായിക മത്സരങ്ങൾ, കലാമേളകൾക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പുകൾ ആരംഭിക്കുക, റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം.
ഫെബ്രുവരി	വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രോജക്ട് അവതരണങ്ങൾ, വാർഷികാഘോഷങ്ങൾക്കും സമ്മാനദാന ചടങ്ങുകൾക്കുമുള്ള വിപുലമായ ഒരുക്കങ്ങൾ, മാതൃഭാഷാ ദിനാചരണം.
മാർച്ച്	വാർഷിക പരീക്ഷ വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുക, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റേ സമഗ്രമായ അവലോകനം നടത്തുക, അടുത്ത വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രാഥമിക പ്ലാനിംഗ് ആരംഭിക്കുക, പുതിയ അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവേശനോത്സവം.

നിഗമനം:

ഒരുമിച്ചുള്ള പ്രയാണത്തിൽ, വിജയത്തിലേക്ക് NSS HS രാമങ്കരി അതിന്റെ ശതാബ്ദിക്ക് ഒരുങ്ങുന്ന ഈ സുപ്രധാന കാലഘട്ടത്തിൽ, ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രവികാസത്തിനും സമൂഹത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷകൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും അധ്യാപക സമൂഹത്തിനും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിനും നിരന്തരമായ പ്രചോദനമായി നിലകൊള്ളും. ഈ പദ്ധതിയുടെ പൂർണ്ണമായ വിജയത്തിന്, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (SMC), പ്രാദേശിക ഭരണകൂടം (LSD), പൊതുജനങ്ങൾ എന്നിവരുടെയെല്ലാം സഹകരണാത്മകമായതും അചഞ്ചലമായതുമായ പരിശ്രമം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.

ഒരുമിച്ചുള്ള ഈ പ്രയാണത്തിലൂടെ, NSS HS രാമങ്കരിയെ അറിവിന്റെയും മികവിന്റെയും പുതിയ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും, ഓരോ കുട്ടിക്കും തിളക്കമാർന്ന ഒരു ഭാവി വാർത്തെടുക്കാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ ഉറച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈ മഹത്തായ ദൗത്യത്തിൽ എല്ലാവരുടെയും പിന്തുണ ഞങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.