

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ,പാളയംകുന്ന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

# HS മലയാളം

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                             | ഭൗതികം                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. | 1.പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3.അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4.അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5.വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6.വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7.വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8.ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9.ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>10.ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കംനിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്.                                                                                                 | 2 മാസം<br>(ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ.                                                                        |
| 2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.    | 1.ക്ലാസ് വായന കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.<br>2.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ.<br>3.സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം.<br>4.വായന ഉത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>5.പത്രവായന.<br>6.പുസ്തക ചർച്ച<br>7.വായന അനുഭവം<br>8.വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>9.വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>10.ദിനാചരണം<br>11.സാഹിത്യകാരനുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>12.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും<br>13.ആസ്വാദകരമായ വായന<br>14.ഇ - വായന | 6 മാസം                           | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ. |
| 3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.  | 1. എഴുത്തു കൂട്ടം രൂപീകരണം<br>2. പുസ്തക ചർച്ച<br>3. വായന കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>4. വിവിധ സാഹിത്യ രേഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്ത്<br>5. ചുമർപത്രിക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>7. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന<br>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്<br>9. സാഹിത്യകാരന്മാരും ആയുളള ആഭിമുഖം സംവാദം<br>10. സാഹിത്യ - സാംസ്കാരിക സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി.                                | 6 മാസം                           | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ                                                     |

|                                            |                                                                                                                                                                                                   |                          |                |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| 4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | 1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി,<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക. | 6 മാസം<br>( ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ. |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|

## HS - ENGLISH

| Sl. No. | Objectives                                              | Activities                                                                                                                                                     | Duration                                    |
|---------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1       | Enables pupils to acquire wide vocabulary               | Preparation of word cards<br>Language games<br>Spelling contests                                                                                               | Once in a week throughout the academic year |
| 2       | Develop ability to communicate with confidence          | English corner<br>Just a minute<br>Story time<br>English assembly<br>Dramatization of stories and enacting them<br>English club activities<br>GOTEC activities | Academic year                               |
| 3       | Enhancing reading skill and writing skill               | News reading in assembly<br>Book review<br>News reading competitions<br>Picture reading<br>Short story writing                                                 | Academic year                               |
| 4       | Enable pupils to engage in performance level activities | Skit and role play based on the lessons.<br>Reader's Theatre                                                                                                   | Academic year                               |
| 5       | Providing opportunities for creative writing            | Versification Competition                                                                                                                                      | Once in a term                              |
| 6       | Using the possibilities of ICT in language learning     | Provide audio and video clips of poems and speeches by eminent writers                                                                                         | Academic year                               |
| 7       | Addressing slow pace learners                           | Special coaching classes for slow pace learners                                                                                                                | Academic year                               |

# എച്ച് എസ് വിഭാഗം ഹിന്ദി

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                                         | 11.ഹിന്ദി സാക്ഷരതാ മിഷൻ 2025-26 അധ്യായന വർഷവും തുടരുക - ഇതിSâ ഭാഗമായി പത്ത്, എട്ട്, ഒൻപത് ക്ലാസിലെ അക്ഷരവും എഴുത്തും വായനയും അറിയാത്ത കുട്ടികളെ സെലക്ട് ചെയ്ത് പ്രത്യേക പരിശീലന നൽകുന്നു.                                 |
| 6. ഹിന്ദി ഭാഷ പരമായി കുട്ടികളിൽ മുന്നോക്ക വസ്ഥ കൈവരിക്കുക.                                                           | 12.വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി പ്രയർ സോങ് ആലപിക്കുക, ഹിന്ദി നെയിംബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക.                                                                                                            |
| 7. ഹിന്ദി ഭാഷ അനായാസം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള നൈപുണി നേടുക.                                                             | 13.ഹിന്ദി വാചൻ പ്രതിയോഗിത, ഹിന്ദി ലേഖൻ പ്രതിയോഗിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ഗാനാലാപനം, കവിതാലാപനം എന്നിവ നടത്തുക.                                                                                                              |
| 8. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും ക്ലാസ് മുറികളിലും കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.                      | 14.ഹിന്ദി നോട്ടീസ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക.<br>ദിവസവും ഒരു വാക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക പ്രധാന ദിവസങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ഹിന്ദിയിലെ അറിയിപ്പ് സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പൊതു നിർദ്ദേശങ്ങൾ എന്നിവ നോട്ടീസ് ബോർഡ് വഴി അറിയിക്കുന്നു.         |
| 9. ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                                                     | 15.ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിSâ ഭാഗമായി സ്കൂളിലെ യു.പി വിഭാഗം, എച്ച്.എസ് വിഭാഗം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി 'आप के लिए नए ' എന്ന പംക്തി തുടരും. പ്രശസ്ത പരിപാടിയുടെ കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദിയിൽ കൊണ്ടുവരി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.                        |
| 10. പൊതുസ്ഥലങ്ങളിൽ ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങളും വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക.                                            | 16.ഹിന്ദി സമാചർ വാചൻ എല്ലാ ക്ലാസിലും നടത്തുക.                                                                                                                                                                             |
| 11. കുട്ടികളിൽ അഭിനയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                                                                           | 17.'आप के लिए नए 'പംക്തിയുടെ ശ്രദ്ധേയ പരിപാടി.                                                                                                                                                                            |
| 12. ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിനും സംഭാഷണം നടത്തുന്നതിനും ആശയം ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | 18.പത്താം ക്ലാസിലെയും ഒമ്പതാം ക്ലാസിലെയും എട്ടാം ക്ലാസിലെയും ഏതെങ്കിലും ഒരു പാഠത്തിSâ ശബ്ദരേഖ ഓഡിയോ രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ.<br>19.ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന കയ്യെഴുത്ത ഡിക്ഷണറി. |
| 13. കുട്ടികൾ വായനാശീലം വളർത്തുക.                                                                                     | 20.8,9,10.....5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു പാഠത്തി ന്റെ ദൃശ്യവിഷ്കരണം.<br>21.5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളിലും അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>22.ലൈബ്രറിയിലേക്ക് വായനാദിനത്തിന് പുസ്തക സംഭാവന.                  |

# മേഖല -ഹൈസ്കൂൾ- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                                                       | ചുമതല            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------|
| 14. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.                                               | കാടും മേടും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>വയൽ കിളികൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മോഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                   | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ. | സാമൂഹ്യ അധ്യാപകൻ |
| 15. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. പൗരബോധം, മുഖ്യബോധം, ഇവ വളർത്തുക.                                               | ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു                                                                                                                                                                         | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങൾ         | സാമൂഹ്യ അധ്യാപകൻ |
| 16. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | വർഷം മുഴുവനും                                              |                  |
| 17. മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.                           | സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ആകാശകാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു.<br><br>ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം                                             | സാമൂഹ്യ അധ്യാപകൻ |
| 18. ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥലനിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | സാമൂഹ്യ അധ്യാപകൻ |
| 19. കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.                                                              | പട്ടുപാതയിലൂടെ: ശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു, ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.                                                                                      | വർഷം മുഴുവനും                                              | സാമൂഹ്യ അധ്യാപകൻ |
| 20. വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ, ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം. | മൈ സിനിമ റൂം : ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന കിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെ കൂടി കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം).                                                     | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും                                    | സാമൂഹ്യ അധ്യാപകൻ |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | സാമൂഹ്യ അധ്യാപകൻ |

|  |                                                                                                                                                             |                          |                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|  | ചരിത്ര കൊട്ടാരം : വിവിധ മേഖലകളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം, കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും. | സാമൂഹ്യ അധ്യാപ |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|

## HS – SECTION – SCIENCE

# പദ്ധതിയുടെ പേര് :

## ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക്

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.

21. ശാസ്ത്ര പര്യവേഷണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
22. ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ.
23. പത്താം ക്ലാസിൽ സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക് പൂർണ്ണ വിജയം ഉറപ്പാക്കൽ.
24. അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ശാസ്ത്ര സമീപനം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം

എന്നിവയിൽ പരിമിതിയുള്ളവർക്ക് പിന്തുണ നൽകുക.

25. ലഹരി നിർമ്മാർജ്ജനം.

26 മാലിന്യ സംസ്കരണം.

27 പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം

28 തിങ്കറിംഗ് ലാബ് പ്ലവർത്തനം

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | മേഖല   | കാലയളവ്    | ചുമതല        |
|------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|--------------|
| 1          | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ലാബ് നവീകരണം<br><br>25. ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് | ഭൗതികം | ജൂൺ - ജൂലൈ | സയൻസ് അധ്യാപ |

|   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                           |                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2 | ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക                                                           | <p>സയൻസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരണം.</p> <p>26. ക്ലാസ് മുറികളിൽ സയൻസ് കോർണർ.</p> <p>27. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായി ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങളും പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും ICT സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.</p> <p>28. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും ( സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള )</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>അക്കാദമികം</p> <p>അക്കാദമികം</p> <p>അക്കാദമികം</p> | <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p> <p>1 വർഷം</p>           | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p>                     |
| 3 | <p>ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ</p> <p>പത്താംക്ലാസിൽ സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക് സമ്പൂർണ്ണ വിജയം ഉറപ്പാക്കൽ.</p> | <p>ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ സയൻസ് മാഗസിൻ, പോസ്റ്റർ, സയൻസ് ആൽബം, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, സയൻസ് നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, ശില്പശാലകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>ഓരോ ഡിവിഷനിലും പഠനപിന്തുണ വേണ്ട കട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.SRG എന്നിവ കൂടി അവർക്കാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുമായി പഠനനിലവാരം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.</p> <p>കട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, ലഹരിവിരുദ്ധ സന്ദേശങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നു</p> | <p>അക്കാദമികം</p> <p>അക്കാദമികം</p>                   | <p>1 വർഷം</p> <p>1 വർഷം</p>               | <p>സയൻസ് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന ക്ലബ്ബ്</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ ടീച്ചർ</p> |
| 4 | <p>ലഹരി നിർമ്മാർജ്ജനം</p> <p>മാലിന്യ സംസ്കരണം</p>                                              | <p>പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>23.തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുവളർത്തൽ .</p> <p>24.വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ.</p> <p>25.അധിനിവേശ സസ്യങ്ങളെ അറിയൽ പ്രോജക്ട്.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>സാമൂഹികം</p>                                       | <p>ജൂൺ, ഓഗസ്റ്റ്, നവംബർ</p> <p>1 വർഷം</p> | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p>                                           |
| 5 | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം                                                                             | <p>26.പച്ചക്കറിത്തോട്ടം</p> <p>27.ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം</p> <p>28.ത്രികറിംഗ് ലാബ് പ്രവർത്തനംചെയ്ത വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>സാമൂഹികം</p> <p>ഭൗതികം</p>                         | <p>1 വർഷം</p>                             | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ്</p>                                   |

|   |               |                                                                               |            |              |                     |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|---------------------|
| 6 | ശില്പശാലകൾ.   | ടെലിസ്കോപ്പ്, LED പേപ്പർ പെൻ ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.          |            | 1 വർഷം       | സയ<br>അധ്യ<br>ക്ലബ് |
| 7 | ഹൈടെക് വേൾഡ്. | പുതുപ്പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു (AI)       |            | ജുലായ് നവംബർ | സയ<br>ഇക്സ<br>Ting  |
|   | പരീക്ഷണോത്സവം | പഠിച്ച ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം. | അക്കാദമിക് | ഒരു വർഷം     | സയ                  |
|   |               |                                                                               | അക്കാദമിക് | ഒരു വർഷം     | സയ                  |
|   |               |                                                                               | അക്കാദമിക് | ഒരു വർഷം     | സയ                  |

## എച്ച് എസ് ഗണിതം

| ക്രമ ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം                                             | കാലയളവ്                                  | ചുമതല                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| നമ്പർ        |                                                        |                                          |                                                      |
| 1            | ചതുഷ്കീയ ഉറപ്പിക്കൽ                                    | ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് , പരീക്ഷ              | ദീർഘ കാലം ഗണിതാധ്യാപകർ                               |
| 2            | നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ                          | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സ് ലഭ്യത              | ദീർഘ കാലം ഗണിതാധ്യാപകർ                               |
| 3            | പത്താം ക്ലാസ്സിൽ ഗണിതത്തിന് സമ്പൂർണ്ണ വിജയം ഉറപ്പാക്കൽ | ഓരോ ഡിവിഷനിലെയും പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള | 1 വർഷം ഗണിതാധ്യാപകർ, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ, ഹെഡ് മിസ്ട്രസ് |

കുട്ടിയെ കണ്ടെത്തി  
സബ്ജക്ട് കൗൺ  
സിൻ, എസ് ആർ ജി  
എന്നിവക്കനുസരിച്ച്  
ആവശ്യമായ പ്രവർ  
ത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി  
പഠന നിലവാരം

മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

4 ഐ സി റി സാധ്യത ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ് ഹ്രസ്വ കാലം ഗണിതാധ്യാപ  
ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത വെയർ കർ  
പഠനം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർ  
ത്തനം

5 ഗണിത മത്സരങ്ങൾക്ക് NMMS പരിശീലനം ഹ്രസ്വ കാലം ഗണിതാധ്യാപ  
പ്രാപ്തരാക്കൽ കർ, മറ്റു  
വിഷയാധ്യാപക  
ർ

L P Section  
Std :1 (June - March)

Std :1 ( June to March)  
ഉദ്ദേശ്യം  
\*\*\*\*\*

- സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്
- നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി,
- വായനോത്സവം
- രചനാ ശില്പശാല
- രചനോത്സവം
- സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്ത്
- ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ
- സർഗാത്മക രചനകളുടെ പ്രകാശനം

ഗണിതം  
\*\*\*\*\*

- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിതകിറ്റ്
- സാധന സംയുക്തമായി ഗണിതപഠനം
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ
- ഉല്ലാസഗണിതം
- ഗണിത ആൽബം
- വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ വിനിമയം
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

English

\*\*\*\*\*

- Role play
- choreography
- Enhancing communicative English
- Enjoying rhymes, poems, simple stories
- processing reading cards
- picture album
- empowering writing skills

English

\*\*\*\*\*

- Role play
- choreography
- Enhancing communicative English
- Enjoying rhymes, poems, simple stories
- processing reading cards
- picture album
- empowering writing skills

## Std :2

Std : 2 ( June to March)

\*\*\*\*\*

ഉദ്ഗ്രഹിതം

\*\*\*\*\*

- ചിത്രക്കാര്യങ്ങളുടെ വിനിമയം
- വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം
- ICT അധിഷ്ഠിത ഭാഷാ ശേഷി വികസനം
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
- വീട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി
- വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രംഗവിഷ്കാരം
- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- സർഗാത്മക രചനകൾ ചേർത്ത് മാഗസിൻ
- ഇൻലൻഡ് മാഗസിൻ

ഗണിതം

\*\*\*\*\*

- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കാം
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- കൂട്ടങ്ങൾ തമ്മിൽ ചേർക്കൽ
- ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ
- സാധന സംയുക്തമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
- വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട
- വീട്ടിൽ ഒരു കട
- സ്കൂളിൽ ഒരു കട
- നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത ക്രിയകൾ
- ഉല്പാസ ഗണിതം
- കലണ്ടർ പരിചയം
- പാറ്റേണുകൾ

English

\*\*\*\*\*

- English diary
- Class library
- Reading camp
- Reading children' s books
- Developing language skills through real life situations

പരിസര പഠനം

\*\*\*\*\*

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ ഫലപ്രദമായ വിനിമയം
- ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ

English

\*\*\*\*\*

- Developing language skills through different discourses
- Book review
- English assembly
- speech, quiz, riddles, puzzles
- school radio activities
- Writing diary, letter, notice..
- Theatre games
- Role play
- Choreography

## Std :3

std : 3 (ജൂൺ to March)

\*\*\*\*\*

മലയാളം

\*\*\*\*\*

- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി
- കുട്ടികളുടെ ഭാവാത്മക വായന
- അമ്മവായന
- വായനക്കാര്യങ്ങൾ
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ അവതരണം

ഗണിതം

\*\*\*\*\*

- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ, നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ ഗണിതത്തിൽ
- മനക്കണക്കുകൾ- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനം
- ഗുണന വസ്തുതകളും- മഞ്ചാടികളെയും

## Std :4

ഗണിതം( first term)

\*\*\*\*\*

- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- ടാൻഗ്രാം - വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം
- ഗണിത ചുമർ
- കണക്ക് പെട്ടി ഒരുക്കൽ
- നാലക്ക സംഖ്യകൾ അബാക്കസിലൂടെ
- പസിൽസ് - പതിപ്പ്
- കളിനോട്ടുകൾ, കറൻസികൾ, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം.
- സംഖ്യാ പറ്റേൺ രൂപീകരണം

Std :4  
പരിസര പഠനം

- \* ആവാസങ്ങളുടെ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, മാതൃക നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം
- \* ജീവികളും അനുകൂലനങ്ങളും - പട്ടിക വിപുലീകരണം
- \* പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ - വിവരം ശേഖരണം
- \* ശ്രവണ പാഠം - ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം
- \* പദപ്രശ്നനിർമ്മാണം

LP വിഭാഗം പൊതുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

LP വിഭാഗം പൊതുവായ പ്രവർത്തനം

\*\*\*\*\*

- 'ശബ്ദസൂരഭി'
  - കുട്ടികളുടെ ശബ്ദശേഖരം.
 (കുട്ടികൾ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ)
- സ്കൂൾ സൗന്ദര്യവൽക്കരണം
- കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം.

English( June to March )

\*\*\*\*\*

- Developing language skills through different discourses
- Poetry, story - analysis
- Debate
- English theatre ( role play, skit, drama, choreography)
- Essay writing
- English assembly
- Diary writing
- script writing

Std : 4

\*\*\*\*\*

മലയാളം ( first term )

\*\*\*\*\*

- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം
- ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ
- രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ് പരിചയപ്പെടൽ, തയ്യാറാക്കൽ
- രചനാ പരിചയകുറിപ്പുകളുടെ സമാഹാരം - പ്രകാശനം- പൊതു അവതരണം
- പത്രം വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

LP ARABIC

അറബിക് (LP)

\*\*\*\*\*

- അക്ഷരങ്ങൾക്കു നിറം നൽകൽ
- അക്ഷര കാർഡുകളുടെ വിനിമയം
- ഔട്ട്ലൈനിലൂടെ എഴുത്ത്
- അക്ഷരപഠന സഹായി
- വീടുകളിൽ അക്ഷര ചാർട്ട്
- ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായന
- പദനിർമ്മാണം
- പദശേഖരണം
- പദാവലി വികസനം
- ഉപചാരവാക്കുകളുടെ വിനിമയം
- ചെറിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ വായന
- ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഭാഷാ പഠനം
- അടിക്കുറിപ്പ് എഴുത്ത്
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഭാഷാ പഠനം.
- കയ്യെഴുത്തു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

# UP SECTION

ഡു.പി. മലയാളം ഫീ: 6

| ലക്ഷ്യം                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                         | കാലം               | ചുരുക്കം            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| വാചന ഉറപ്പു വരുത്തൽ    | പാഠശീൽക്കം, പാത്ര വാചനം ഉച്ചാരണശീൽക്കം വ്യക്തമാക്കുന്നു.                                              | ഏകദേശം 15 മിനുട്ട് | മലയാളം ശിക്ഷണപാത്രം |
| തലവനാസനകൾ ചരിത്രപാഠ്യം | പാഠശീൽക്കം വ്യക്തമാക്കുന്നു. വാചനം, നാടകങ്ങൾ കൂടെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.                                   | ഏകദേശം 15 മിനുട്ട് | മലയാളം ശിക്ഷണപാത്രം |
| മലയാളം ചരിത്രപാഠ്യം    | കൃതികൾ, സാഹസിക, സാഹസിക പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. മലയാളം ചരിത്രം, ചരിത്രപാഠ്യം, ചരിത്രപാഠ്യം, ചരിത്രപാഠ്യം. | ഏകദേശം 15 മിനുട്ട് | മലയാളം ശിക്ഷണപാത്രം |

പ്രഖ്യാപനം

ക്ലിപ് - 5

# അക്കാദമിക് മെറ്റർ പ്രസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം        | മുദ്ര                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| 1. മെറ്റർ കുട്ടികൾക്കും പ്രധാനം അനാഥാശാലയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം. | 1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ , മിഷൻ ഉറപ്പിക്കൽ<br>2. പദനിർമ്മാണം , വാക്യനിർമ്മാണം<br>3. ദാഹാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലിപ്. | വർഷം മുഴുവൻ | പ്രഖ്യാപനം<br>ക്ലിപ്. |
| 2. മെറ്റർ കുട്ടികൾക്കും പ്രധാനം പ്രസ്താവന വായനക്കാരാകുക.                           | 1. ക്ലിപ് വായനക്കുടും പ്രവർത്തിക്കൽ<br>2. ക്ലിപ് നിർവ്വഹണനിലയിൽ പ്രസ്താവനകൾ ലഭ്യമാക്കൽ<br>3. പണം വായന                                           | വർഷം മുഴുവൻ | പ്രഖ്യാപനം<br>ക്ലിപ്. |
| 3. കുട്ടികളെ വികസിപ്പിക്കുക മെറ്റർക്കാരാകുക.                                       | 1. പ്രസ്താവന പഠിപ്പിക്കൽ<br>2. വായന ക്ലിപ് പരിചയം                                                                                               | 6 മാസം      | പ്രഖ്യാപനം<br>ക്ലിപ്. |



| ലക്ഷ്യം                 | വിവരണങ്ങൾ                                                                             | തീയതി      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| രൂക്ഷത സംസ്കരണ ക്യാമ്പ് | <p>സംസ്കരണ ക്യാമ്പ്, പരിപാടി, ജീവിതരീതി സംസ്കരണ പരിപാടി, രൂക്ഷത സംസ്കരണ ക്യാമ്പ്.</p> | June - Sep |

[illegible]

|                                            |                                                                          |                         |                                   |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| <p>പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>പ്രതികരണത്തിന് ശേഷം ഉടൻ തന്നെ പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>അനുബന്ധിക്കുന്നു</p> | <p>S.S. അസിസ്റ്റന്റ് കമ്മീഷണർ</p> |
| <p>പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>പ്രതികരണത്തിന് ശേഷം ഉടൻ തന്നെ പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>അനുബന്ധിക്കുന്നു</p> | <p>S.S. അസിസ്റ്റന്റ് കമ്മീഷണർ</p> |
| <p>പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>പ്രതികരണത്തിന് ശേഷം ഉടൻ തന്നെ പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>അനുബന്ധിക്കുന്നു</p> | <p>S.S. അസിസ്റ്റന്റ് കമ്മീഷണർ</p> |
| <p>പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>പ്രതികരണത്തിന് ശേഷം ഉടൻ തന്നെ പരിശോധനാ ഓഫീസിലെ ഓഫീസറുടെ അംഗീകാരം.</p> | <p>അനുബന്ധിക്കുന്നു</p> | <p>S.S. അസിസ്റ്റന്റ് കമ്മീഷണർ</p> |

**അക്കാദമിക് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് UP സാങ്കേതിക വിദ്യ**

| ക്രമം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | കാലം             | മുദ്ര                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|
| 1. സാങ്കേതിക ശൃംഖലയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആവശ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ. | <p><b>അഭിപ്രായം - വിജയികൾക്ക് വിജയികൾക്ക്.</b></p> <p>സാങ്കേതിക ശൃംഖലയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> | അക്കാദമിക് വർഷം. | സാങ്കേതിക ശൃംഖലയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ. |
| 2. പരിശീലനം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ.                               | <p><b>അക്കാദമിക് വർഷം.</b></p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>                                        | അക്കാദമിക് വർഷം. | അക്കാദമിക് വർഷം.                           |
| 3. ജനവിപര്യയ പരമമായി വിതരണപ്പെടുത്താൻ.                                                          | <p><b>അക്കാദമിക് വർഷം.</b></p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>                                        | അക്കാദമിക് വർഷം. | അക്കാദമിക് വർഷം.                           |
| 4. പ്രവർത്തനം അനുസരിച്ച് വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് വിതരണപ്പെടുത്താൻ.                                  | <p><b>അക്കാദമിക് വർഷം.</b></p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>                                        | അക്കാദമിക് വർഷം. | അക്കാദമിക് വർഷം.                           |
| 5. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആവശ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ. | <p><b>അക്കാദമിക് വർഷം.</b></p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം ഉൾപ്പെടെയുള്ള ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കാൻ.</p>                                        | അക്കാദമിക് വർഷം. | അക്കാദമിക് വർഷം.                           |

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025 - 2026.

ENGLISH STD : VII

| Aim                                              | Activities                                                                                                                                                                                                                               | Duration          | Responsibility    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Reading and Speaking.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparing news report about the programmes conducted in the school.</li> <li>- Debate</li> </ul>                                                                                                | June              | English teachers. |
| Creating Vocabulary and developing writing skill | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducing English library.</li> <li>- Newspaper Reading, book-review, identify interesting words, describing words etc</li> <li>- Dictionary Making</li> <li>- Preparing Portfolio</li> </ul> | June to February. | English teachers. |
| Communication                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sharing of experiences of Onam and Christmas holidays.</li> </ul>                                                                                                                               | Sep to December.  |                   |

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26.  
ENGLISH STD : V

| Aims                    | Activities                                                                                                                                                         | Duration            | Change           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| Listening and Reading.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Self-Introduction / Sharing of Oral and written holiday experiences</li> <li>- Word chain</li> <li>- Word web.</li> </ul> | June to August.     | English Teacher. |
| Speaking                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversation</li> <li>- Sharing of Own Holiday experience.</li> </ul>                                                     | August - September. | English Teacher  |
| Writing and Vocabulary. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Word Games</li> <li>- Making Sentence cards</li> <li>- Word Cards</li> </ul>                                              | October - November. | English teacher. |
|                         | Preparing Portfolio.                                                                                                                                               | June to February.   |                  |

# UP ARABIC

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ലക്ഷ്യഭാഷികളിൽ മൂന്നാം<br/>         ധാരണയ്ക്ക് നിർദ്ദേശന<br/>         അനുചിത ഭാഷാപരിഭാഷണം<br/>         ഉൾക്കൊണ്ട സംസ്കരിക്കാനും<br/>         2023 കാഴ്ചവ് കുറുക്കലിൽ<br/>         പിന്നീട് ചിത്രം.</p> | <p>1. മിഷൻ വഴിയിൽ<br/>         • ഹൈവേ ജാസ്<br/>         മുതൽ ഭാഷഭരണികളുടെ<br/>         വളർച്ച ഉപയോഗിച്ച്<br/>         • മുന്നോട്ട് പരിഭാഷിതമാക്കുക.<br/>         • അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്<br/>         • വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br/>         • ഭാഷാകൃതികൾ</p> |
| <p>കുറിയും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന<br/>         അനുചിത ഭാഷാപരിഭാഷണം<br/>         നിർദ്ദേശനം കുറുക്കലിൽ<br/>         ഉപയോഗിക്കുക.</p>                                                                            | <p>2. വായനാ വനം<br/>         • വായനാ വനം<br/>         • ക്ലാസ് ഹൈസ്കൂൾ<br/>         • സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂൾ<br/>         • വായനാ കുറിപ്പുകൾ<br/>         • അനുചിത പത്രപത്രം</p>                                                                                   |
| <p>വായനാ ലഭ്യതയും ഉപയോഗിച്ച്<br/>         അനുചിത ഭാഷാഭരണികൾ<br/>         വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള<br/>         സാധനവും ക്ലാസ് റൂമും<br/>         കളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുക.</p>                                    | <p>3. എഴുത്തുരസം<br/>         • എഴുത്തുരസം<br/>         • എഴുത്തുരസം നിർമ്മിക്കൽ<br/>         • വായനാ കുറിപ്പുകൾ<br/>         • ഉൾപ്പെടെയുള്ള<br/>         • പോലീസുകാർ<br/>         • ഭാഷാകൃതികൾ</p>                                                      |

|                                  |         |                   |
|----------------------------------|---------|-------------------|
| 4. അനുവാദം കയ്യെടുക്കുന്നതിനുള്ള | അനുവാദം | BRC<br>PTA<br>SNC |
| 5. അനുവാദം ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള     | അനുവാദം | BRC<br>PTA<br>SNC |